PERSONALENTWICKLUNG FÜR DEN WISSENSCHAFTLICHEN NACHWUCHS

EINZELAUSWERTUNG

Universität zu Lübeck

2016



Bildung. Wissenschaft. Innovation.

Rücklauf der Befragung der Wissenschaftseinrichtungen

		Rücklauf der Befragung							
	Hochschulen	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Total						
	An	Anzahl der Wissenschaftseinrichtungen							
Angeschrieben	111	248	359						
auswertbare Antworten	44	103	147						
Netto-Rücklaufquote	39,6%	41,5%	40,9%						
Akademische Personalentwicklung: Befrag	Stifterverband 2016								

Fragen: Wie viele Doktoranden promovieren im WS 2014/15 insgesamt an Ihrer Einrichtung? In welcher Struktur promovieren sie und wie finanzieren sie sich hauptsächlich? Wie viel Personal der nachfolgenden Gruppen sind im WS 2014/15 insgesamt an Ihrer Einrichtung beschäftigt?

		Statistisch	e Angaben						
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz ¹⁾					
		Promov	ierende						
Promovierende insg.	42900	5958	387	n.z. ²⁾					
Davon nach Struktur:									
Promotionsprogramm	23%	69%	34%	-34,5					
In Abteilung integriert	63%	19%	60%	41,3					
Externe Doktoranden	14%	12%	6%	-6,8					
Davon nach hauptsächlicher Finanzierung:									
Stipendium	20%	22%	33%	11,1					
Haushaltsstelle	18%	33%	4%	-29,6					
Drittmittelstelle	44%	38%	25%	-19,9					
auf eigene Kosten	(17%)*	(7%)*	39%	32,1					
		Personal	gruppen						
Postdocs	10892	4144	57	n.z.					
Habilitanden	644	153	8	n.z.					
Nachwuchsgruppenleiter	321	401	-	n.z.					
Juniorprofessoren	551	47	4	n.z.					
Reguläre Professoren	7988	675	49	n.z.					
Lehrbeauftragte und Lehrkräfte für bes. Aufgaben	7825	105	15	n.z.					
Akademische Personalentwicklung: Befr	agung Wissenschaftseinric	htungen		Stifterverband 2016					

^{*} Aufgrund hoher Nichtantworter-Anteile Werte in Klammern

¹⁾ Die Differenz in dieser und in den folgenden Tabellen zeigt den relativen Unterschied zwischen Ihrer Einrichtung und der Gesamtheit der entsprechenden Einrichtungsform (Universitäten bzw. Außeruniversitäre Forschungseinrichtungen).

²⁾ nicht zutreffend

Frage: Welche der nachfolgend genannten Personalkategorien für dauerhafte Stellen sind für den wissenschaftlichen Nachwuchs an Ihrer Einrichtung vorhanden?* Bitte kreuzen Sie die relevanten Felder in der Matrix an.

						Personal	struktu	ren				
	(oł	Befristete Stellen (ohne Entfristungs- /Übernahmever- einbarung)		(0	ohne verbindliche (r		(n	Echter Tenure-Track (mit verbindlicher Entfristung bei Bewährung)			Unbefristete Stell (auch jenseits de Professur)	
	HS	AuF	Ihre HS	HS	AuF	Ihre HS	HS	AuF	Ihre HS	HS	AuF	Ihre HS
Vissenschaftliche Mitarbeiter (inkl. Akademischer Rat) ohne .eitungsfunktion, mit Lehrdeputat	69%	67%	Ja	8%	29%	Nein	3%	17%	Nein	81%	56%	Ja
Vissenschaftliche Mitarbeiter ohne eitungsfunktion, mit geringem oder einem Lehrdeputat ¹⁾	78%	56%	Ja	11%	33%	Nein	3%	13%	Nein	53%	79%	Nein
Vissenschaftliche Mitarbeiter mit eitungsfunktion ²⁾	67%	44%	Ja	18%	38%	Nein	6%	26%	Nein	64%	65%	Ja
litarbeiter mit Schwerpunkt Lehre ³⁾	56%	-	-	9%	-	-	0%	-		85%	-	-
Nitarbeiter mit Schwerpunkt Vissenschaftsmanagement ⁴⁾	47%	35%	Ja	9%	14%	Nein	0%	10%	Nein	88%	88%	Ja
unior professuren	40%	-	Nein	51%	-	Nein	69%	-	Ja	3%	-	Nein

^{*} Für außeruniversitäre Forschungseinrichtungen gibt es aufgrund zu geringer Fallzahlen für Mitarbeiter mit Schwerpunkt Lehre sowie Juniorprofessuren keine Auswertung.

¹⁾ wie senior researcher

²⁾ wie Nachwuchs- Forschungsgruppenleiter

³⁾ wie Dozenten, Lehrkraft für besondere Aufgaben, senior lecturer, Lektor $\,$

⁴⁾ wie Stabsstellen, Koordinationsstellen

Frage: Welchen Anteil von unbefristeten Arbeitsverträgen an den Arbeitsverträgen insgesamt haben Sie derzeit für das hauptberufliche Personal, welcher ist in den nächsten 3 Jahren geplant und welchen schätzen Sie als optimal für Ihre Wissenschaftseinrichtung ein? Bitte geben Sie dies für die einzelnen Bereiche an (in Prozent, ggf. Schätzungen möglich).

		Personalstrukturen										
	Universität		Universitäten		runiver rschun richtun	gs-	L	.übeck l	IJ	E	Differen	Z
	derzeit	geplant	optimal	derzeit	geplant	optimal	derzeit	geplant	optimal	derzeit	geplant	optimal
Forschung	26%	30%	38%	30%	30%	35%	-	-	-	-	-	-
Lehre (bzw. Fortbildung)*	33%	41%	42%	-	-	-	57%	65%	65%	24,1	24,0	23,1
Wissenschaftsmanagement bzwverwaltung	48%	63%	62%	54%	57%	58%	67%	75%	75%	18,9	12,3	13,4
Akademische Personalentwicklung: Befragung Wissenschaftseinrichtungen Stifterverband 2016												

^{*} Für außeruniversitäre Forschungseinrichtungen ist der Bereich Lehre kaum zutreffend, daher hier nicht ausgewertet.

Fragen: Organisiert Ihre Einrichtung für den wissenschaftlichen Nachwuchs spezielle Angebote zur beruflichen Orientierung für Tätigkeiten innerhalb und außerhalb von Wissenschaftseinrichtungen (WE)? ¹⁾ Bezogen auf berufliche Orientierung für Tätigkeiten außerhalb von WE: Bitte kreuzen Sie an, ob das jeweilige Angebot vorhanden ist.

		Angebote zur beruf	lichen Orientierung	
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz
		Einrichtungen m	nit dem Angebot	
Tätigkeiten innerhalb von WE	84%	76%	Ja	n.z.
Tätigkeiten außerhalb von WE	80%	80% 53%		n.z.
	Spezielle Angeb	ote für berufliche Orie	ntierung außerhalb vo	n WE vorhanden
Beratung durch die betreuenden Professoren	57%	63%	Ja	n.z.
Beratung für Existenzgründung	89%	44%	Ja	n.z.
Berufs- und Karriereberatung	84%	51%	Ja	n.z.
Jobmessen/Hochschulmessen	87%	35%	Ja	n.z.
Mentoring ²⁾	92%	79%	Ja	n.z.
Coaching ³⁾	69%	51%	Nein	n.z.
Workshops und Seminare	97%	85%	Ja	n.z.
Informationen zum Berufsverbleib	59%	26%	Ja	n.z.
Akademische Personalentwicklung: Befra	gung Wissenschaftseinrich	ntungen		Stifterverband 2016

¹⁾ Wir verstehen an dieser Stelle unter Wissenschaftseinrichtungen Hochschulen und Forschungseinrichtungen. Alle anderen Arbeitgeber gelten hier nicht als Wissenschaftseinrichtungen.

²⁾ Weitergabe von (Erfahrungs-)Wissen durch fachlichen Mentor

³⁾ Reflexion der persönlichen/beruflichen Situation mit Coach

Fragen: Welche inhaltlichen Schwerpunkte setzen Sie als Wissenschaftseinrichtung hier für den wissenschaftlichen Nachwuchs? Bitte kreuzen Sie an, ob das jeweilige Angebot vorhanden ist. Schätzen Sie für alle Angebote bitte den Bedarf bei Nachwuchskräften ab, auch wenn diese bei Ihnen nicht angeboten werden (auf einer Skala von 1=sehr gering bis 5=sehr hoch).

		Angebot	und Bedarf n	ach überfa	chlicher Kom	npetenzent	twicklung	
	Univers	Universitäten		ersitäre ungs- ungen	Lübeck U		Differ	enz
	vorhanden	Bedarf 1)	vorhanden	Bedarf	vorhanden	Bedarf	vorhanden	Bedarf
IT-Kompetenzen	73%	43%	72%	57%	Ja	Ja	n.z.	n.z.
Lehrkompetenzen, Didaktik	98%	88%	47%	35%	Ja	Ja	n.z.	n.z.
Managementkompetenzen in Mitarbeiterführung	80%	73%	61%	56%	Ja	Nein	n.z.	n.z.
Managementkompetenzen in strategischem Handeln	53%	65%	37%	43%	Nein	Ja	n.z.	n.z.
Managementkompetenzen in Projektmanagement	95%	80%	85%	73%	Ja	Ja	n.z.	n.z.
Organisatorische und personale Kompetenzen ²⁾	95%	72%	78%	70%	Ja	Ja	n.z.	n.z.
Soziale Kompetenzen ³⁾	93%	78%	81%	59%	Ja	Ja	n.z.	n.z.
Sprachkompetenzen	95%	55%	81%	59%	Ja	Ja	n.z.	n.z.
Überfachliche Forschungskompetenzen ⁴⁾	98%	68%	88%	57%	Ja	Nein	n.z.	n.z.
Akademische Personalentwicklung: B	efragung Wisse	nschaftseinri	chtungen				Stifterve	rband 2016

¹⁾ Einrichtungen, welche den Bedarf nach überfachlicher Kompetenzentwicklung mit 4 oder 5 einschätzten.

²⁾ Wie Motivation, Selbstorganisation, Ziel- und Werteorientierung

³⁾ Wie Kommunikations-, Team-, (inter-)kulturelle Kompetenzen

⁴⁾ Wie wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Methodik und Statistik

Frage: Wie wichtig sind Ihrer Universität/Ihrem Forschungsinstitut die folgenden Ziele von Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs? Bitte verteilen Sie dafür insgesamt 100 Punkte je nach momentan gegebener Wichtigkeit des Ziels!

		Ziele von Perso	nalentwicklung	
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz
		Durchschnittli	che Bewertung	
Attraktivität der Einrichtung für den wissenschaftlichen Nachwuchs	13,6	18,1	13,0	-0,6
dentifikation des wissen- schaftlichen Nachwuchses mit der Einrichtung	10,0	12,3	13,0	3,0
Steigerung der Qualität in der Forschung	18,5	22,1	13,0	-5,5
Steigerung der Qualität in der Lehre	14,9	7,4	13,0	-1,9
Umfassende Kompetenzentwicklung in Mitarbeiterführung	8,7	8,9	9,0	0,3
Umfassende Kompetenzentwicklung in strategischem Handeln	7,4	7,4	9,0	1,6
Umfassende Kompetenzentwicklung in Projektmanagement	7,8	10,4	9,0	1,2
Vorbereitung auf Tätigkeiten außerhalb von Wissenschaftseinrichtungen	8,8	7,6	7,0	-1,8
Internationale Mobilität des wissenschaftlichen Nachwuchses	10,0	10,5	9,0	-1,0
Vernetzung des wissen- schaftlichen Nachwuchses mit der Wissenschafts-Community	10,2	12,2	5,0	-5,2

Frage: Welche Stellen an Ihrer Einrichtung bieten Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs an? (Mehrfachnennungen möglich)

	Spezielle Angebo	te zur Entwicklung ül	perfachlicher Forschu	ngskompetenzen
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen		Differenz
		Angebot v	orhanden	
Zentrale/hochschulweite Graduierteneinrichtung	75%	40%	Ja	n.z.
Abteilung/Dezernat/Referat für Personal(-entwicklung)	66%	48%	Ja	n.z.
Graduiertenkollegs/-schulen	75%	52%	Ja	n.z.
Hochschuldidaktisches Zentrum	77%	6%	Ja	n.z.
Bibliotheken	43%	19%	Nein	n.z.
Rechenzentrum	45%	11%	Nein	n.z.
Career Service/-Center	61%	13%	Ja	n.z.
Frauen-/Gleichstellungsbüro	75%	40%	Ja	n.z.
International Office/EU-Büro	48%	27%	Nein	n.z.
Welcome Center ¹⁾	41%	19%	Nein	n.z.
Sonstiges	32%	23%	Ja	n.z.
Akademische Personalentwicklung: Befr	agung Wissenschaftseinric	chtungen		Stifterverband 201

¹⁾ zentrale Beratungs-/Servicestelle für internationale Nachwuchskräfte

Frage: Wie zutreffend sind die folgenden Aussagen zu akademischer Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs? (auf einer Skala von 1=Trifft voll zu bis 4=Trifft überhaupt nicht zu)

		Herausforderungen de	r Personalentwicklun	g
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz
		mung ¹⁾		
Der WN hat an unserer Einrichtung eine Anlaufstelle für PE.	76%	70%	Ja	n.z.
Der PE für den WN wird an unserer Einrichtung von einer stelle strategisch koordiniert.	54%	55%	Ja	n.z.
Die Promovierenden werden an unserer Einrichtung zentral erfasst (bspw. durch einen Promovierendenstatus).	66%	92%	Ja	n.z.
Durch fehlende durchgehende Karrierewege (wegen 'Hausberufungsverbot" und "12-Jahres-Regel") gibt es nur geringe Anreize für PE für den WN.	34%	34%	Ja	n.z.
Der PE für den WN hat geringe Priorität an unserer Einrichtung.	7%	13%	Nein	n.z.
Die PE für den WN hat keine Relevanz für die leistungs- orientierte Mittelverteilung an unserer Einrichtung.	73%	54%	Nein	n.z.
Die PE für den WN wird meist nur projektgebunden und befristet finanziert.	30%	34%	Ja	n.z.
Der WN hat kein Interesse an PE.	7%	13%	Nein	n.z.
Die Professoren unterstützen PE für Ihren WN zu wenig.	60%	26%	Ja	n.z.
Über die Tätigkeit als WN hinaus (Forschungsprojekte, - kongresse, Lehrerfahrung) bedarf es keiner PE.	0%	9%	Nein	n.z.
Die PE für den WN variiert deutlich zwischen den Disziplinen.	44%	34%	Nein	n.z.
Vir bieten mehr PE an, als bei unserem WN bekannt ist.	73%	33%	Ja	n.z.

¹⁾ Einrichtungen, welche ihre Zustimmung zu den jeweiligen Aussagen mit 1 oder 2 bewerteten.

Fragen: Welche der folgenden Strategien und Maßnahmen sind für Ihre Einrichtung wichtig, um hochqualifiziertes wissenschaftliches Personal inkl. Professoren zu gewinnen? Wie beurteilen Sie den Erfolg der Strategien? (Auf einer Skala von 1=sehr erfolgreich bis 4=überhaupt nicht erfolgreich)

			Strategier	bei der	Personalge	winnung			
	Universitäten		Forsch	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen		Lübeck U		enz	
	Relevanz	Erfolg 1)	Relevanz	Erfolg	Relevanz	Erfolg	Relevanz	Erfolg	
Personalgewinnung im Ausland	83%	66%	94%	82%	Nein	Nein	n.z.	n.z.	
Verstärkte Gewinnung von Frauen	98%	72%	93%	65%	Ja	Nein	n.z.	n.z.	
Gehaltszulagen, monetäre Anreize	82%	67%	57%	66%	Nein	Nein	n.z.	n.z.	
Unbefristete Arbeitsverträge	69%	52%	53%	70%	Ja	Nein	n.z.	n.z.	
Maßnahmen zu Vereinbarkeit von Familie und Beruf ²⁾	100%	95%	99%	86%	Ja	Ja	n.z.	n.z.	
Altersgerechte Arbeitsbedingungen	24%	33%	34%	65%	Nein	Nein	n.z.	n.z.	
Sabbaticals/Auszeiten	42%	50%	20%	53%	Nein	Nein	n.z.	n.z.	
Vielfältiges Aufgabenspektrum	82%	83%	74%	88%	Ja	Ja	n.z.	n.z.	
Gewinnung altersgemischten Personals	21%	29%	32%	66%	Nein	Nein	n.z.	n.z.	
Internationale Teams	73%	79%	83%	89%	Nein	Nein	n.z.	n.z.	
Aus- und Weiterbildung, Coaching, Entwicklungsperspektiven	82%	88%	89%	88%	Ja	Ja	n.z.	n.z.	
Akademische Personalentwicklung: Befragun	Akademische Personalentwicklung: Befragung Wissenschaftseinrichtungen Stifterverband 2016								

¹⁾ Einrichtungen, welche den Erfolg der jeweiligen Strategie mit 1 oder 2 bewerteten.

 $^{2)\} flexible\ Arbeitszeiten,\ Betriebskindergarten,\ etc.$

Frage: Welcher Anteil des wissenschaftlichen Nachwuchses war in der jeweils voranggegangenen Qualifikationsstufe kein Mitglied Ihrer Einrichtung? Bitte geben Sie dies für die einzelnen Qualifikationsstufen an (in Prozent, ggf. Schätzungen möglich).

	,	Anteil des wissenschaftlichen Nachwuchses							
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz					
		Durchschnitt	licher Anteil						
Neuberufungen auf eine Professur	87%	78%	65%	-22,3					
Postdoc/Habilitation/Junioprofessur/ Nachwuchsgruppenleiter	53%	56%	75%	21,8					
Promotion	38%	66%	60%	22,5					
Masterstudium	36%	70%	20%	-16,1					
Akademische Personalentwicklung: Befragur	Akademische Personalentwicklung: Befragung Wissenschaftseinrichtungen Stifterverband 2016								

Frage: Wie zutreffend sind folgende Aussagen zur Vereinbarkeit von Wissenschaft und Familie (VB) an Ihrer Einrichtung in Bezug auf den wissenschaftlichen Nachwuchs (WN)? (Skala von 1=Trifft voll zu bis 4=Trifft überhaupt nicht zu)

		/ereinbarkeit von Wis	ssenschaft und Famili	e
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz
		Zustim	mung ¹⁾	
Der WN hat an unserer Einrichtung eine Anlaufstelle für Fragen zur VB.	88%	96%	Ja	n.z.
Die Maßnahmen zur VB für den WN werden an unserer Einrichtung von einer Stelle strategisch koordiniert.	83%	83%	Ja	n.z.
Die Anzahl des WN mit Kind(ern) wird an unserer Einrichtung zentral erfasst.	21%	53%	Nein	n.z.
Aufgrund fehlender durchgehender Karrierewege ist es schwierig für den WN, Familien zu gründen.	74%	47%	Ja	n.z.
Die VB für den WN hat geringe Priorität an unserer Einrichtung.	12%	8%	Nein	n.z.
Durch fehlende durchgehende Karrierewege gibt es nur geringe Anreize, die VB für den WN zu fördern.	12%	9%	Nein	n.z.
Die Maßnahmen zur VB für den WN werden meist nur projektgebunden und befristet finanziert.	22%	17%	Nein	n.z.
Die Professoren fördern die VB bei ihrem WN zu wenig.	57%	22%	Ja	n.z.
Über die im Rahmen ihrer Tätigkeit bereits vorhandenen Angebote für den WN hinaus ²⁾ bedarf es keiner Förderung der VB.	8%	14%	Nein	n.z.
Die VB für den WN variiert deutlich zwischen den Disziplinen.	62%	18%	Ja	n.z.
Wir bieten mehr Förderung der VB an, als bei unserem WN bekannt ist.	53%	29%	Ja	n.z.
Die Kinderbetreuungsangebote für den WN in der eigenen Einrichtung sind für dessen Bedürfnisse ausreichend.	55%	62%	Ja	n.z.
Der Umfang der Kinderbetreuungszeiten für den WN ist für dessen Bedürfnisse ausreichend.	58%	65%	Ja	n.z.
Die Angebote für Berufsrückkehrer (nach Familienzeiten) beim WN sind zufriedenstellend.	54%	77%	Nein	n.z.
Akademische Personalentwicklung: Befragung Wissenschaftseinrichtungen				Stifterverband 2016

¹⁾ Einrichtungen, die ihre Zustimmung zu den jeweiligen Aussagen mit 4 oder 5 bewerteten.

²⁾ z. B. Elternzeit, Arbeitszeitregelungen

Frage: Bitte kreuzen Sie an, inwieweit die folgenden Maßnahmen vorhanden sind bzw. inwieweit diese ggf. in den nächsten drei Jahren zu schaffen geplant sind. Sollte eine Maßnahme nicht angeboten werden oder sollten Sie davon keine Kenntnis haben, dann kreuzen Sie das entsprechend an. In der rechten Spalte markieren Sie bitte entsprechend auch "Nein".

	Angebot zu familienfreundlichen Maßnahmen							
	Universitäten		Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen		Lübeck U		Differenz	
	angeboten	geplant	angeboten	geplant	angeboten	geplant	angeboten	geplant
Beratungsangebote und/oder Netzwerke für Mitarbeiter mit Familienaufgaben	85%	0%	84%	8%	Ja	-	n.z.	n.z.
Unterstützung für Doppelkarriere-Paare auch unterhalb der Professur bzw. Leitungsposition	51%	21%	62%	15%	-	Ja	n.z.	n.z.
Möglichkeit des flexiblen Arbeitsortes (z. B. Homeoffice)	85%	100%	86%	50%	Ja	-	n.z.	n.z.
Bereitstellung von Betreuungsplätzen für Kinder von Mitarbeiter (z.B. eigene Einrichtung, Belegplätze)	93%	50%	65%	26%	Ja	-	n.z.	n.z.
Bereitstellung von Eltern-Kind-Zimmern	65%	38%	61%	43%	Ja	-	n.z.	n.z.
Unterstützung bei der Suche nach und Vermittlung von geeigneten Tagespflegepersonen (Tagesmütter und -väter)	54%	23%	61%	18%	Nein	-	n.z.	n.z.
Workshops und Seminare	80%	38%	58%	26%	Ja	-	n.z.	n.z.
Grundlegende Möglichkeit zur Mitnahme der eigenen Kinder auf Dienstreisen (Tagungen, Konferenzen etc.)	41%	7%	49%	11%	Ja	- 	n.z.	n.z.
Akademische Personalentwicklung: Befragung Wissenschaftseinrichtungen Stifterverband 2016								rband 2016

Fragen: Wie wird die Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs an Ihrer Einrichtung finanziert? Wie viel Prozent der Mittel stammen aus Grundmitteln, aus eingeworbenen Drittmitteln und ggfs. sonstigen Mitteln? Bitte schätzen Sie. Bezogen auf die Grund/Drittmittel: Wie hat sich die Finanzierung für Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs in den letzten fünf Jahren geändert? Bitte schätzen Sie.

	Ressourcen und Finanzierungsquellen								
	Universitäten	Außeruniversitäre Forschungs- einrichtungen	Lübeck U	Differenz					
	Personalentwicklung für wissenschaftliches Personal								
Zentrales Budget vorhanden	41%	26%	Ja	n.z.					
Budgethöhe (Median)*	200.000 €	-	1.951.700 €	1.751.700 €					
Verantwortliches Personal (VZÄ ¹⁾)*	5	-	4	-1					
	Personalentwicklung für den wissenschaftlichen Nachwuchs								
Ausgaben (Median)*	200.000 €	-	1.951.700 €	1.751.700 €					
Ausgaben korrigiert ²⁾ (Median)*	45.000 €	-	-	-					
Herkunft der Mittel ³⁾									
Grundmittel	70%	81%	64%	-6,4					
Drittmittel (ohne Exzellenzinitiative)	17%	13%	27%	10,5					
Drittmittel aus Exzellenzinitiative	4%	2%	6%	1,5					
Sonstige Mittel	9%	4%	3%	-5,6					
Entwicklung des Mitteleinsatzes in den letzten fünf Jahren									
Grundmittel									
Mehr	78%	59%	Ja	n.z.					
Weniger	3%	9%	-	n.z.					
Gleich	19%	33%	-	n.z.					
Drittmittel									
Mehr	60%	32%	Ja	n.z.					
Weniger	9%	8%	-	n.z.					
Gleich	31%	61%	-	n.z.					
Teilnahmequote	33%	61%	35%	1,7					
Akademische Personalentwicklung: Befragung	g Wissenschaftseinrichtung	gen		Stifterverband 2016					

^{*} Nur etwa die Hälfte der außeruniversitären Forschungseinrichtungen gaben ihre Budgethöhe an, sodass diese Werte hier nicht aufgeführt werden. Zum verantwortlichen Personal und den Ausgaben wurden insgesamt ebenfalls zu wenige Angaben gemacht.

¹⁾ Entspricht einem Vollzeitbeschäftigten, der seine gesamte Arbeitszeit auf Personalentwicklung (PE) verwendet. Beispielsweise wird ein Vollzeitbeschäftigter, der ein Viertel seiner Arbeitszeit auf PE verwendet, als 0,25 VZÄ berechnet, ein Halbtagsbeschäftigter, der nur für PE eingesetzt wird, als 0,5 VZÄ.

²⁾ Die mündlichen Rückmeldungen ergaben a) besonders an den Hochschulen große Schwierigkeiten durch dezentrale Strukturen, die Summe zu ermitteln (was auch die fehlenden Angaben von 13 Hochschulen erklärt), sowie b) Definitionsschwierigkeiten, was alles unter Personalentwicklungsmaßnahmen für den wissenschaftlichen Nachwuchs fällt (manche zählten Stellen für Juniorprofessuren beispielsweise in die Summe, was die Millionenbeträge mancher Hochschulen erklärt, andere beschränkten sich auf konkrete Maßnahmen für den Nachwuchs). In der korrigierten Version berücksichtigen wir nur Beträge unter 100.000 Euro (eine etwas willkürliche Setzung, um die Personalstellen herauszurechnen).

³⁾ Die Auswertung erfolgte nur für Einrichtungen, die mindestens eine Angabe zur Herkunft der Mittel machten.

STIFTERVERBAND für die Deutsche Wissenschaft e.V.

Baedekerstraße 1 45128 Essen T 0201 8401-0 F 0201 8401-301

www.stifterverband.de

EINZELAUSWERTUNG

Dr. René Krempkow rene.krempkow@stifterverband.de

Eric Eschner eric.eschner@stifterverband.de

