

Neuer Fragebogen für die zentrale Kursevaluation

1. Vorinteresse

Das Thema interessierte mich schon vorher.

absolut ja / meist ja / eher ja / eher nein / meist nein / absolut nein / keine Angabe

Hinweis: Hat Sie das Thema der Veranstaltung bereits interessiert, bevor Sie die Veranstaltung besucht haben? Diese Frage liefert wichtigen Kontext, um Ihr Feedback besser einordnen zu können. Mit Veranstaltung ist die Veranstaltung gemeint, die durch diesen Moodlekurs abgebildet wird, über den die Evaluation läuft.

2. Organisation

Die Veranstaltung ist gut organisiert.

absolut ja / meist ja / eher ja / eher nein / meist nein / absolut nein / keine Angabe

Hinweis: Wie verlässlich und übersichtlich ist die Veranstaltung organisiert? Hier geht es um die organisatorische Klarheit und nicht um den fachlichen Lehrinhalt. Gute Organisation hält Lernzeit frei und schlechte Organisation kann durch zusätzliche kognitive Last das Lernen erschweren.

3. Struktur

Die Veranstaltung ist inhaltlich klar strukturiert.

absolut ja / meist ja / eher ja / eher nein / meist nein / absolut nein / keine Angabe

Hinweis: Wie nachvollziehbar und übersichtlich ist die Veranstaltung inhaltlich aufgebaut? Eine klare inhaltliche Gliederung erleichtert die Einordnung von Inhalten und das langfristige Erinnern.

4. Relevanz

Mir ist klar, wofür die Inhalte wichtig sind.

absolut ja / meist ja / eher ja / eher nein / meist nein / absolut nein / keine Angabe

Hinweis: Ist Ihnen in der Veranstaltung deutlich geworden, wofür die einzelnen Inhalte benötigt werden und welche Relevanz diese für Sie haben? Erkennbare Relevanz kann das Lernen tragen und unterstützen und fehlende Relevanz kann Distanz zu den Inhalten erzeugen und dadurch das Lernen erschweren.

5. Anspruchsniveau

Das Niveau ist für mich:

deutlich unterfordernd / etwas unterfordernd / passend / etwas überfordernd / deutlich überfordernd / keine Angabe

Hinweis: Diese Frage erfasst die persönliche Passung und zeigt, wie gut die Veranstaltung zur Zielgruppe passt.

6. Lernunterstützung

Die Veranstaltung ist so gestaltet, dass ich viel lerne.

absolut ja / meist ja / eher ja / eher nein / meist nein / absolut nein / keine Angabe

Hinweis: Haben die Art der Vermittlung und die Aufbereitung der Inhalte das Verständnis gefördert und Sie zum Mitdenken bzw. Mitmachen angeregt? Aktivierende Lehre und die Einbettung in vielfältige Kontexte können die intensive Auseinandersetzung und das Lernen unterstützen.

7. Gesamteindruck

Insgesamt finde ich die Veranstaltung:

(sehr gut) 1 / 2 / 3 / 4 / 5 / 6 (ungenügend) / keine Angabe

Hinweis: Wie beurteilen Sie die Veranstaltung insgesamt unter Berücksichtigung aller für Ihre Lernerfahrung relevanter Aspekte? Wir verwenden Schulnoten als vertraute Form der Bewertung, die (wenn auch mit vielen Einschränkungen) einen Vergleich verschiedener Veranstaltungen miteinander und eine Beobachtung der gleichen Veranstaltung im Laufe der Jahre möglich macht.

8. Lernförderliche Elemente

Was hilft Ihrem Lernen besonders? Was sollte bleiben?

Freitext

Hinweis: Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten, was hat aus Ihrer Sicht gut funktioniert und sollte beibehalten werden? Am wirksamsten sind kurze und konkrete positive Rückmeldungen.

9. Verbesserungsideen

Was erschwert Ihr Lernen? Was sollte sich ändern?

Freitext

Hinweis: Was erschwert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung, was sollte aus Ihrer Sicht angepasst werden und welche konkreten Vorschläge zur Verbesserung haben Sie? Am wirksamsten sind kurze, freundliche und konkrete Rückmeldungen mit einem klaren und konstruktiven Änderungswunsch.