



An alle an der Lehre der Universität zu Lübeck  
Beteiligten und Interessierten

**Referat Qualitäts- und  
Organisationsentwicklung**

Dipl.-Psych. Linda Brüheim  
Referatsleitung/Qualitätsbeauftragte  
Evaluationen  
Ratzeburger Allee 160  
23562 Lübeck

Tel. +49 451 3101 1200  
Fax +49 451 3101 1014

[linda.brueheim@uni-luebeck.de](mailto:linda.brueheim@uni-luebeck.de)  
[www.uni-luebeck.de](http://www.uni-luebeck.de)

31. Januar 2024

**Neujahrsbrief zur Lehre**

Liebe Kolleg\*innen, liebe Studierende,

ein vielseitiges Jahr 2023 liegt hinter uns. Wir sind dankbar für zwei sehr wichtige neue Rahmenbedingungen: Die [Zentrale Hochschulbibliothek](#) wurde mit großer Freude neu eröffnet und bietet nach der Modernisierung nun 500 Arbeitsplätze (auch barrierefreie und Stehplätze), Gruppenräume, Schallschutz, Konferenzsysteme, Pc-Plätze und eine Lounge. Ein weiterer großer Schritt ist das neue Campusmanagementsystem HISinOne, welches unter Projektleitung von Dr. Sabine Voigt und Prof. Till Tantau sukzessive HIS GX ablöst und webbasiert läuft. Im vergangenen Jahr wurde das [Bewerbungsportal APP](#) eingeführt. Weitere Module folgen in den kommenden Jahren.

Neu sind auch die [Ratgeber](#) in Moodle, in denen zweisprachig Englisch und Deutsch erklärt wird, wie unsere Uni funktioniert sowie der # Lehre. Herzlichen Dank an Prof. Till Tantau für das unermüdliche Schreiben!

Der aktuelle Erfolg der Studiengänge wird anhand der Anhänge deutlich (Anlage 1, Kennzahlen zur Lehre 2023; Anlage 2, Informationen aus den Studiengängen, Lehreinheiten und Fachschaften). Eine 2023 eingeführte Neuauflage der [Studieneinstiegsbefragung](#) bestätigt: Im Schnitt gefällt den Erstsemestler\*innen ihr Studium an der UzL sogar noch besser als erwartet. Die gute Atmosphäre, die hohe Studienqualität und die interessanten fachlichen Ausrichtungen werden besonders hervorgehoben. Auch die Urteile von Promovierenden im Rahmen der jüngst ausgewerteten NACAPS-2021-Studie können überzeugen: Wer bereits hier studiert hat, bleibt aufgrund der guten Erfahrungen gern für die Doktorarbeit vor Ort. Im Bundesvergleich ist die Austauschhäufigkeit mit der Hauptbetreuungsperson enger, die Publikationsrate höher und die Lebenszufriedenheit der Promovierenden größer.



Externe Bewertungen fallen ebenfalls gut aus: Der Wissenschaftsrat würdigte im Rahmen seiner [Landesstrukturbegehung](#) und parallelen [Stellungnahme zur Universitätsmedizin](#) u.a. die kooperativen Medizintechnik-Studiengänge mit der THL, die Akademisierung der Gesundheitsfachberufe, die interprofessionelle Ausrichtung zwischen Medizin, Gesundheitswissenschaften und Informatik sowie die gute Kommunikation zwischen Studierenden und Lehrenden. Er empfahl jedoch eine Verbesserung der finanziellen Planungssicherheit durch das Land. Die durchgeführten (Re-)Akkreditierungsverfahren verliefen auch erfolgreich: Die Studiengänge Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften, Zweitfach Mathematik Vermitteln und Artificial Intelligence wurden ohne Auflagen akkreditiert, der Master Gesundheits- und Versorgungswissenschaften hatte ein erfolgreiches Audit mit lediglich einer (inzwischen bereits erfüllten) formalen Auflage. Ein herzlicher Dank für Ihre Arbeit geht an alle Beteiligten!

Unter dem Motto „Lehre wirkt – Nachhaltige Bildung“ wurde der [Universitätslehrpreis 2023](#) vergeben. Preisträgerin Najla Sadat aus der Klinik für Herz- und thorakale Gefäßchirurgie erhielt die Auszeichnung für ihren Anastomosen- und Herzklappen-Implantations-Kurs. Herzlichen Glückwunsch! Der Kurs weist einen sehr hohen Praxisanteil auf und fördert effektiv anhand von Demomaterial, Skills Lab, Übungen in Teams mit wechselnden Rollen und Videofeedback berufsrelevante Handlungskompetenzen.<sup>1</sup>

Freuen können sich auch Dr. Jan Erhardt mit dem Projektkonzept „Learn to Challenge – Learn by Challenge“ sowie Prof. Moreen Heine, Dr. Daniel Wessel, Karlson Hanke und Pascal Stieglitz mit „Freiraum für die Kompetenzentwicklung“. Ihnen ist die Einwerbung einer [„Freiraum 2023“-Förderung](#) für Lehrinnovationen durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre gelungen. Herzlichen Glückwunsch!

Der gemeinsame [Tag der Lehre 2023 „Erfolgreich studieren“](#) mit der TH Lübeck im Audimax beleuchtete verschiedene Aspekte von Studienerfolg und dessen Bedingungen in einem Impulsvortrag von Dr. Ulrich Heublein (DZHW) und 16 interaktiven Slots. Neben gelungenen praktischen Beispielen von Lehr- und Feedbacksettings wurden auch einige an der UzL durchgeführte Lehrforschungsergebnisse vorgestellt und diskutiert. Zum Abschluss überreichten Dr. Muriel Helbig (THL) und Prof. Enno Hartmann die THL-Lehrpreise und Walter-Dosch-Nachwuchslehrpreise. Eine begleitende Sustainability Corner lud zur Diskussion der Sustainable Development Goals (17 SDGs der UN) ein. Der nächste Tag der Lehre ist für den 08.10.2024 geplant – save the date!

---

<sup>1</sup> Sadat N, Aboud A, Fujita B, Ensminger S. Praktisch-operative Ausbildung für Medizinstudierende. Zeitschrift für Herz-,Thorax- und Gefäßchirurgie. 2023;37(2):90-6



Den stärksten Impuls für ihre Nachhaltigkeitsbestrebungen erhielt die UzL mit Ausklang des Jahres: Sie wurde als eine von 15 Hochschulen für das [„Zukunftsforum klimafreundliche Hochschulen“](#) vom Netzwerk n ausgewählt und wird drei Jahre lang durch Beratungen, Schulungen und Netzwerkbildung bei der Verbesserung ihres Klimaschutzes gefördert. Ziel ist eine Reduktion der Treibhausgasemissionen um mindestens 10 Prozent. Ein besonderer Fokus des Projekts liegt auf dem Empowerment der Studierenden, die zur Bewerbung angeregt hatten und sich u.a. über das AStA-Umweltreferat und das Green Office schon langjährig engagieren.

Weitere Maßnahmen zur Verbesserung der Studien- und Arbeitsbedingungen an der UzL werden derzeit in Arbeitsgruppen anhand verschiedener Umfrageauswertungen entwickelt (UniSAFE-AG gegen geschlechtsbezogene Gewalt und AG gegen Rassismus). Hierzu passend fanden zum Jahresende [Campuswochen gegen Gewalt an FLINTA\\* Personen](#) und das [Studium Generale](#) zum Thema Geschlechter statt. Ein Mobilitätskonzept, welches ebenfalls die Studierendenperspektive aus einer Befragung und Fokusgruppen berücksichtigt, wird aktuell mit externer Beratung entwickelt.

Schließlich möchten wir die Gelegenheit nutzen und Juliana Wiechert für die Geschäftsleitung des Dozierenden-Service-Centers seit 2018 danken! Das DSC hat in Kooperation mit dem Studiengang Humanmedizin ein Gesamtkonzept für die Medizindidaktik entwickelt, welches sich derzeit in der Re-Auditierung durch das MedizinDidaktikNetz (MDN) befindet. Zudem wurde der Prozess zur Reakkreditierung des hochschuldidaktischen Gesamtprogramms durch die Deutsche Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) angestoßen und findet voraussichtlich im Frühjahr 2024 seinen Abschluss. Die zentrale Einrichtung DSC wird sich außerdem den gewachsenen Aufgabenbereichen entsprechend neu darstellen und hat sich in dem Zuge in Personal- und Lehrentwicklung (PLE) umbenannt (Anlage 3).

Dies ist der letzte Neujahrsbrief in dieser Form. Wir werden das Format zugunsten neuerer Projekte abschließen und hoffen, Sie hatten viel Interesse beim Lesen! Ein großer Dank geht an Katharina Pletz, die regelmäßig die Anlagen erstellt hat!

Wir freuen uns auf viele neue Projekte, Erkenntnisse und Erfolge in 2024 und wünschen Ihnen allen ein gutes neues Jahr!

Ihre Enno Hartmann, Till Tantau, Jürgen Westermann und Linda Brüheim

## Anhang 1: Kennzahlen<sup>1</sup> für das Studienjahr 2023 (Okt. 22 – Sept. 23)

### Basisdaten der Lübecker Studierenden im Studienjahr 2023

	Bewerbungen	Studierendenzahl <sup>2</sup>	Anteil weiblich	Anteil weiblich Bundesvergleich <sup>3</sup>
Angewandte Pflegewissenschaft (berufsbegleitend)	4	4	75%	76%
Biomedical Engineering	307	106	46%	49%
Biophysik	4	130	51%	59%
Cognitive Systems	258	14	79%	76%
Entrepreneurship in digitalen Technologien	4	35	43%	22%
Ergotherapie / Logopädie	4	47	96%	82%
Gesundheits- und Versorgungswissenschaften	4	56	95%	74%
Hebammenwissenschaft	4	151	100%	82%
Hörakustik und Audiologische Technik	4	25	64%	49%
Humanmedizin	5	1562	69%	64%
Infection Biology	4	51	69%	71%
Informatik	4	296	15%	20%
IT-Sicherheit	4	190	13%	20%
Klinische Psychologie und Psychotherapie	641	44	91%	76%
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften	4	108	61%	49%
Medical Microtechnology	26	8	25%	49%
Medieninformatik	4	330	35%	36%
Medizinische Ernährungswissenschaft	330 (B.Sc.)	297	89%	83%
Medizinische Informatik	4	173	52%	47%
Medizinische Ingenieurwissenschaft	202 (136 B.Sc. + 66 M.Sc.)	345	56%	49%
Molecular Life Science	436 (304 B.Sc. + 132 M.Sc.)	368	73%	60%
Pflege	4	122	83%	76%
Physiotherapie	303	142	80%	82%
Psychologie	2402 (B.Sc.)	411	87%	76%
Robotik und Autonome Systeme	4	260	19%	20%

### Lehrpreise im Studienjahr 2023

- Universitätslehrpreis 2023 unter dem Motto „Lehre wirkt – Nachhaltige Bildung“:  
Dr. med. Najla Sadat, Klinik für Herz- und thorakale Gefäßchirurgie
- Heliprof der Fachschaft MINT 2023: Prof. Dr. Lars Redecke
- Walter-Dosch-Preis der Sektion Informatik/Technik: Prof. Dr.-Ing. Matthias Gräser
- Walter-Dosch-Preis der Sektion Naturwissenschaften: Jonathan Czollek, M.Sc.

<sup>1</sup> Alle Zahlen stammen, sofern nicht anders angegeben, vom Studierenden-Service-Center der Universität zu Lübeck. Für die Kooperationsstudiengänge Biomedical Engineering und Medical Microtechnology stammen die Daten von der Fachhochschule Lübeck.

<sup>2</sup> Stichtag: 01.11.2022 (Biomedical Engineering: 03.11.2022)

<sup>3</sup> Bundesdurchschnitt der genannten oder vergleichbarer Studiengänge aus Angaben des Statistischen Bundesamtes: Biomedical Engineering, Hörakustik und Audiologische Technik, Medical Microtechnology & Medizinische Ingenieurwissenschaften → Gesundheitstechnik; Biophysik → Biotechnologie; Entrepreneurship in digitalen Technologien → Wirtschaftsinformatik; Ergotherapie/Logopädie, Hebammenwissenschaft & Physiotherapie → Nichtärztliche Heilberufe/Therapien; Gesundheits- und Versorgungswissenschaften → Gesundheitswissenschaften/ -management; Infection Biology → Biomedizin; IT-Sicherheit & Robotik und Autonome Systeme → Informatik; Molecular Life Science → Biochemie; Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften → Mathematik; Medizinische Ernährungswissenschaften → Ernährungswissenschaften; Pflege & Angewandte Pflegewissenschaft (berufsbegleitend) → Pflegewissenschaften/ -management; Cognitive Systems & Klinische Psychologie und Psychotherapie → Psychologie

<sup>4</sup> ohne Zulassungsbeschränkung

<sup>5</sup> Hochschulstart gibt keine hochschulspezifischen Statistiken heraus.

## Abschlussprüfungen, Studiendauer und Verbleibequoten im Studienjahr 2023

	Auszeichnung (<1,3)	sehr gut (1,3-1,5)	gut (1,6-2,5)	befriedigend (2,6-3,5)	ausreichend (>3,5)	Studiendauer (Ø Semester)	Verbleibequote <sup>6</sup>
Biomedical Engineering (M.Sc.)	16%	10%	71%	3%	0%	5	99%
Biophysik (B.Sc.)	0%	0%	50%	50%	0%	10	71%
Biophysik (M.Sc.)	0%	57%	43%	0%	0%	6	85%
Entrepreneurship in digitalen Technologien (M.Sc.)	0%	60%	40%	0%	0%	6	87%
Ergotherapie/Logopädie (B.Sc.)	8%	15%	69%	8%	0%	6	95%
Gesundheits- u. Versorgungswissenschaften (M.Sc.)	17%	42%	42%	0%	0%	6	89%
Hebammenwissenschaft (B.Sc.)	0%	17%	83%	0%	0%	10	100%
Hörakustik u. Audiologische Technik (M.Sc.)	0%	25%	75%	0%	0%	5	93%
Humanmedizin (StEx) <sup>7</sup>	3%	3%	56%	35%	3%	14	99%
Infection Biology (M.Sc.)	9%	18%	64%	9%	0%	6	89%
Informatik (B.Sc.)	0%	3%	29%	68%	0%	9	70%
Informatik (M.Sc.)	43%	21%	36%	0%	0%	7	84%
IT-Sicherheit (B.Sc.)	0%	0%	50%	50%	0%	9	76%
IT-Sicherheit (M.Sc.)	10%	50%	40%	0%	0%	6	78%
Mathematik in Medizin und Lebenswiss. (B.Sc.)	13%	0%	50%	38%	0%	10	76%
Mathematik in Medizin und Lebenswiss. (M.Sc.)	18%	29%	47%	6%	0%	6	76%
Medieninformatik (B.Sc.)	0%	0%	49%	51%	0%	9	75%
Medieninformatik (M.Sc.)	21%	32%	42%	5%	0%	7	88%
Medizinische Ernährungswissenschaft (B.Sc.)	2%	17%	71%	10%	0%	8	83%
Medizinische Ernährungswissenschaft (M.Sc.)	52%	39%	9%	0%	0%	6	94%
Medizinische Informatik (B.Sc.)	9%	0%	64%	27%	0%	9	73%
Medizinische Informatik (M.Sc.)	22%	26%	48%	4%	0%	7	94%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.)	3%	0%	41%	55%	0%	8	82%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.)	31%	38%	28%	3%	0%	6	85%
Molecular Life Science (B.Sc.)	4%	8%	63%	25%	0%	8	83%
Molecular Life Science (M.Sc.)	9%	30%	61%	0%	0%	8	87%
Pflege (B.Sc.)	0%	8%	72%	20%	0%	9	<sup>8</sup>
Physiotherapie (B.Sc.)	0%	35%	65%	0%	0%	9	83%
Psychologie (B.Sc.)	27%	53%	18%	2%	0%	7	96%
Psychologie (M.Sc.)	60%	28%	12%	0%	0%	6	<sup>8</sup>
Robotik und Autonome Systeme (B.Sc.)	4%	11%	54%	32%	0%	8	78%
Robotik und Autonome Systeme (M.Sc.)	26%	19%	44%	11%	0%	6	95%

<sup>6</sup> Die Verbleibequoten geben, bezogen auf die ersten vier Semester, den Prozentanteil der Studierenden an, die im Durchschnitt von Semester zu Semester ihr Studium fortsetzen (Daten aus Schwundquotenberechnungen des Referats Hochschulplanung der Universität zu Lübeck aus dem Zeitraum SoSe21-WiSe22/23; Ausnahme: bei Biomedical Engineering eigene Berechnung anhand von Daten der TH Lübeck).

<sup>7</sup> Die Gesamtnote im Studiengang Humanmedizin wurde nicht gebildet, wenn eine im Ausland abgelegte Prüfung als Erster Abschnitt oder Zweiter Abschnitt der Ärztlichen Prüfung angerechnet worden ist.

<sup>8</sup> Daten liegen nicht vor.

## Anhang 2: Informationen aus den Studiengängen, Lehreinheiten und Fachschaften<sup>1</sup>

---

In dieser Rubrik berichten regelmäßig verschiedene Studiengänge, Lehreinheiten und Fachschaften über die Highlights aus ihrem Bereich.

**Artificial Intelligence:** Zum Wintersemester 2023/2024 ist mit dem Masterstudiengang „Artificial Intelligence“ ein weiterer Studiengang an der Universität zu Lübeck an den Start gegangen. Der Master ist als Weiterbildungsstudiengang konzipiert und wird in Teilzeit über 6 Semester studiert. Dies erlaubt den Studierenden, sich neben ihrem Beruf weiterzubilden und ihr Wissen auf dem Gebiet der künstlichen Intelligenz auszubauen. Das gesamte Studium findet online statt, sodass auch hier eine maximale Flexibilität neben dem Beruf gewährleistet ist. Außerdem bietet das Online-Studium auch internationalen Studierenden die Möglichkeit an der Universität zu Lübeck zu studieren, da die Studieninhalte komplett auf Englisch vermittelt werden. Zum Start des Studienganges konnten wir 47 Studierende aus der ganzen Welt begrüßen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Martin Leucker, Studiengangskoordination: Dr. Frauke Kerlin

**Fachschaft ANT (Angewandte Naturwissenschaften und Technik):** Wir als Fachschaft ANT konnten im Jahr 2023 viele unsere großen und kleinen Veranstaltungen wieder in Kooperation mit der Fachschaft Maln im gewohnten Maße durchführen. Neben kleineren Veranstaltungen wie Profs Profession, das Ba-Ma-Forum oder dem Wüffel, konnten wir auch sehr erfolgreich die allseits beliebten Großveranstaltungen wie das Chillen & Grillen, Grillen & Chillen oder die Adventsveranstaltungen durchführen. Insbesondere begrüßen wir, dass auf unseren Sitzungen, trotz hybriden Angebots, mehr Studies in Präsenz teilnehmen. Zusätzlich zu den vorher beschriebenen Veranstaltungen konnten wir regelmäßige Exkursionen zu exzellenten Forschungseinrichtungen in Kooperation mit der Universität anbieten. Wir freuen uns auch weiterhin die Anliegen von über 1500 Studierenden vertreten zu dürfen. Die Fachschaft ANT wünscht sich für das neue Jahr 2024 einen konstruktiven Austausch zwischen Studierenden und Dozierenden und weiterhin schöne Veranstaltungen.

**Fachschaft Maln (Mathematik, Informatik):** 2023 war verglichen mit den vorherigen Jahren glücklich ereignislos in Studium und Lehre landesweit, nichtsdestotrotz lokal an unserer Uni bewegt es sich. Die Mensa öffnet nach Jahren von eingeschränktem Betrieb endlich wieder die Türen weit, das bedeutet mehr Plätze zum Essen und endlich auch wieder Platz fürs Lernen innerhalb der Betriebszeiten. Auch die Universitätsbibliothek wurde erstmalig von vielen Studenten besichtigt, sie schafft mit 3 Stockwerken deutlich mehr Arbeitsplätze und ist schon jetzt täglich gefüllt mit fleißig Lernenden. Insbesondere als Fachschaft freut uns also, dass dem Mangel an studentischen Lernraum entgegengewirkt wird. Aber auch die Gremien haben dieses Jahr einiges mehr an Raum geschaffen. Raum gemeinsam zu lernen in den regelmäßig und regelmäßig gut besuchten Wüffeln von ANT und Maln. Raum gemeinsam den Advent zu genießen, ob bei einem Film, einem warmen Getränk, Keksen oder Geschenken beim Nikolausumtrunk, der Feuerzangenbowle, der Plätzchentauschbörse oder dem Wichteln. Raum die anderen Erstsemestler kennenzulernen, bei dem Grillen und Chillen und der Ersti-Hütte. Oder wer schon im Sommer da war, konnte mit ANT und Maln beim Chillen und Grillen Zeit schaffen, die gute Lehre des diesjährigen Heliprofs zu belohnen. Aber auch für Kritik an Lehre schaffen wir uns Zeit, und treten dann glücklich selten an Lehrende, um mit ihnen Lösungen zu finden. Für uns als Fachschaft war das vergangene 2023 ein erfolgreiches Jahr in unserer Arbeit. Es bot uns viele tolle Veranstaltungen und spannende Sitzungen. Wir freuen uns nun, auch mit

---

<sup>1</sup> Die Informationen stammen von den jeweiligen Bereichen. Per Mausklick auf den Titel gelangen sie zu den Webseiten.

vielen neuen Mitgliedern, auf das Nächste und hoffen, dass es ähnlich erfolgreich weitergeht. Wir wünschen allen ein frohes 2024 und weiterhin viel Erfolg im Studium. Eure FS Maln

**Fachschaft Medizin und Gesundheit:** Im Rahmen unserer Fachschaftsarbeit rückten die Studiengänge der Sektion Medizin im Jahr 2023 noch enger zusammen. Gemeinsam standen wir in regem Austausch mit den Dozierenden und Lehrbeauftragten der Gesundheitswissenschaften und der Humanmedizin, um das Studium und den Lernerfolg unserer Studierenden zu optimieren. Vor allem die interprofessionellen Lehrveranstaltungen liegen uns als Fachschaft sehr am Herzen. Als besonders positiv haben wir den Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden auf dem Symposium „Lehre und Lernen in der Medizin“ empfunden. Weitere große Projekte der Fachschaft waren ein unabhängiger Finanzworkshop für angehende Mediziner:innen und zwei Podiumsdiskussionen rund um den Pflegeberuf. In der neuen Legislatur ist der Vorsitzende der Fachschaft zum ersten Mal ein Student der Gesundheitswissenschaften. Wir starten mit frischer Motivation in das neue Jahr.

**Hörakustik und Audiologische Technik:** Im vergangenen Jahr erfolgte die Re-Akkreditierung unseres Studiengangs bis 2030. Dies ging mit einigen Änderungen an dem Curriculum einher. Nachdem die ersten Studierenden einen Teil des überarbeiteten Curriculums durchlaufen haben, zeigt sich, dass die vorgenommenen Änderungen sinnvoll waren und gut von den Studierenden angenommen werden. Durch das umfangreiche Feedback der Studierenden konnten wir bereits weitere Verbesserungsmöglichkeiten erkennen, die bei zukünftigen Änderungen berücksichtigt werden. Besonders erfreulich ist, dass wir nun auch den ersten HAT-Absolventen haben, der anschließend erfolgreich seine Promotion an der UzL abgeschlossen hat. Darüber hinaus konnten wir uns erfolgreich mit der Tagung der Fachschaften „KOMET“ vernetzen und durften dort erstmalig unseren und weitere Master-Studiengänge vorstellen und bewerben.

Studiengangsleitung: Prof. Dr.-Ing. Alfred Mertins, Studiengangskoordination: René Pallenberg

**Humanmedizin:** 2023 konnte die Kurs- und Stundenplanung mit Easy Soft auf die Vorklinik ‚ausgerollt‘ werden. Im Oktober fand das Symposium ‚Lehren und Lernen in der Medizin‘ mit rund 100 Teilnehmer\*innen statt, die sich im Plenum und unterschiedlichen Workshops zum Stand und zur Weiterentwicklung des Studiums informieren und austauschen konnten. Interessierte finden auf einer neuen Website nun gebündelt eine Übersicht der medizindidaktischen Qualifizierungsbereiche und Kurse: [Hochschuldidaktische Kurse für die Lehre in der Humanmedizin](#). Das Konzept des ‚Interprofessionellen Dialogs‘ konnte mit den Themen ‚Künstliche Intelligenz in Medizin und Gesundheitswissenschaften‘ sowie ‚Respektlosigkeit und Gewalt unter der Geburt‘ erfolgreich fortgeführt und verstetigt werden.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Westermann, Studiengangskoordination: Dr. Karen Sievers

**IT-Sicherheit:** Im vergangenen Jahr konnten wir im Januar 2023 zum zweiten Mal unseren Schüler Capture-the-flag (CTF) Wettbewerb "LüHack" erfolgreich ausrichten. Dieser wird auch im kommenden Februar 2024 zum dritten Mal stattfinden. Wir freuen uns im Wintersemester 2023/2024 im Bachelor 35 und im Master 12 neue Studierende begrüßen zu dürfen. Zusätzlich markierte das Jahr einen weiteren bedeutenden Schritt in Richtung Internationalisierung für unseren Master Studiengang IT-Sicherheit, der letztes Jahr auf Englisch umgestellt wurde, wo wir unsere ersten rein englischsprachigen Studierenden begrüßen konnten. Als abschließende Bemerkung, konnten wir zum ersten Mal eine Masterabsolventin, Paula Arnold, aus unserem Studiengang für ihre herausragende Leistung würdigen. Ihr wurde der Erste "Preis für den besten Masterabschluss in



IT-Sicherheit" am 05. Juli überreicht.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Thomas Eisenbarth, Studiengangskoordination: Anja Rabich

**Medizinische Ernährungswissenschaft:** Für das Jahr 2023 sind aus Sicht des Studiengangs mehrere erfreuliche Dinge festzustellen. Zum einen ist die Anzahl der Start-ups, die aus dem Studiengang hervorgegangen sind, weiter gestiegen. Zum anderen konnte die Quote an internationalen Praktikums- und Abschlussarbeiten deutlich gesteigert werden. Ob auf Hawaii, an der University of Michigan oder in Bergen – im Rahmen vieler internationaler Kooperationen haben Sie erfolgreich Ihre Praktika oder auch Ihre Abschlussarbeiten absolviert. Auch haben erste Kommilitoninnen und Kommilitonen eine Promotion angefangen. Ganz besonders freuen wir uns über die positive Begutachtung des Wissenschaftsrats. In seinem Gutachten wird dem Lübecker Standort eine wichtige Rolle im Rahmen der Ernährungswende und ein nationales Alleinstellungsmerkmal zum Thema personalisierte Ernährung bescheinigt. Wir freuen uns weiterhin, dass wir im Wintersemester 2023/24 73 neue Studierende im Bachelor und 28 Studierende im Master begrüßen konnten. Für das neue Jahr 2024 wünschen wir Ihnen viel Gesundheit, Erfolg und Spaß im Studium.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Sina, Studiengangskoordination: Dr. Anna Kordowski, PD Dr. Karsten Seeger



Aus dem Dozierenden-Service-Center (DSC) und Interner Weiterbildung wird die Zentrale Einrichtung für

# Personal- und Lehrentwicklung (PLE) an der Universität zu Lübeck

Vielleicht fragen Sie sich, warum diese Veränderung? Intern betrachtet ändert sich in diesem Moment für Sie und uns als Mitarbeitende der Einrichtung gar nichts, warum also dann ein neuer Name?

Hier geht es uns als Einrichtung um Sichtbarkeit für unsere Arbeit, die sich im Laufe der Jahre sehr wohl verändert hat und sich im Namen Dozierenden-Service-Center nicht mehr ausreichend widerspiegelt. Natürlich sind uns die Weiterbildungsanliegen der Dozierenden und die Qualität der Lehre weiterhin ein sehr großes Anliegen. Ebenso übrigens, wie die Entwicklungsoption aller anderen Mitarbeitenden unserer Universität. Deshalb haben wir für Sie den Kern unserer Arbeit wie folgt zusammengefasst:

**Die PLE schafft Entwicklungsräume auf individueller und organisationaler Ebene mit dem Ziel der Förderung einer Lern-, Lehr- und Arbeitskultur an unserer Universität, in der Menschen leistungsfähig, zufrieden und gesund sind und bleiben.**

Wir beschäftigen uns mit vier unterschiedlichen Entwicklungsfeldern, die sich in unserer täglichen Arbeit stark miteinander verzahnen:



Weiterhin sind und bleiben wir Ihr Partner in allen Bereichen der Personal- und Lehrentwicklung und freuen uns auch weiterhin auf viele spannende Weiterbildungen, Arbeitsgruppen und Begegnungsräume für den vielfältigen Austausch aller Mitglieder unserer Universität. Weitere Informationen zu unseren Erreichbarkeiten finden Sie in Kürze im Intranet und wie gewohnt über unser Weiterbildungsportal: <https://weiterbildung.uni-luebeck.de/>.