



**Qualitätsmanagement
und Organisationsentwicklung**

Dipl.-Psych. Linda Brüheim
Leitung/Qualitätsbeauftragte
Evaluationen

Ratzeburger Allee 160
23562 Lübeck

Tel. +49 451 3101 1200
Fax +49 451 3101 1004

linda.brueheim@uni-luebeck.de
www.uni-luebeck.de

31. Januar 2019

Neujahrsbrief zur Lehre

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Studierende,

zum Beginn des neuen Jahres möchten wir, Enno Hartmann, Jürgen Westermann, Till Tantau und Linda Brüheim, uns herzlich bei Ihnen allen bedanken, die mit großem Engagement zu der hohen Qualität unserer Studiengänge beitragen! Von deren Erfolg können Sie sich anhand der beigefügten Anlagen überzeugen (Anlage 1, Kennzahlen zur Lehre 2018; Anlage 2, Informationen der Studiengangsleitungen und -koordinationen; Anlage 3, Studierendenurteile im CHE-Ranking 2018). Ergänzend informiert die QM-Infografik (Anlage 4) über die Aufgabenbereiche des Qualitätsmanagements, welche nach der Wahl von Frau Magens zur Kanzlerin neu strukturiert wurden. Externe Begutachtungen im vergangenen Jahr konnten das positive Selbstverständnis unserer Lehrenden stützen: Die Reakkreditierung des Psychologiestudiengangs ohne Auflagen durch die ZEvA sowie die Auditierung des hochschuldidaktischen Zertifikatprogramms durch das MedizinDidaktikNetz (MDN), aufgrund derer ab der zweiten Jahreshälfte 2019 für die Lehrenden der Medizin das deutschlandweit anerkannte Medizindidaktik-Zertifikat MQI angeboten wird, erbrachten sehr gute Ergebnisse. Zudem konnte nach erfolgreichem Review das Buch „Excellent Teaching“ (Jansen-Schulz & Tantau, 2018) in der Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik der dghd veröffentlicht werden, das viele Beiträge verschiedener Lehrpreisträger und Akteure unserer Universität sowie Expert*innen aus ganz Deutschland enthält. Einer der Autoren, PD Dr. Amir Madany Mamlouk, gewann 2018 den universitätsweiten Lehrpreis unter dem Motto Digitale Lehre. Wir gratulieren Herrn Mamlouk herzlich und geben in Kürze das Motto für den Lehrpreis 2019 bekannt.

Digitalisierung war das wohl am häufigsten genutzte Schlagwort 2018 und diese prägt auch die Entwicklungen im Bereich Studium und Lehre. So erhielt die Universität im vergangenen Jahr von der Landesregierung die Finanzierung eines Lehrstuhls für digitale Verwaltung/E-Government, es



wurde ein [Online-Prozessportal für Studierenden-Prozesse](#) eingerichtet und es wurde in das Angebot der Internen Weiterbildung für das kommende Jahr 2019 erstmals als Pilot eine Auswahl an Online-Weiterbildungskursen aufgenommen. Besonders bedanken möchten wir uns bei Christian Wolters, Beauftragter für digitale Lehre des Dozierenden-Service-Centers und Mitglied im Moodle-Team unserer Universität, der durch eine gebündelte und gamifizierte Darstellung die Einbindung der Kursevaluationen optimiert hat. Zudem wurde im vergangenen Jahr das 10.000ste Nutzerkonto in Moodle eingerichtet. Haben Sie Anregungen oder neue Projektideen für die digitale Lehre? Dann melden Sie sich gern, Herr Wolters freut sich auf Ihre Rückmeldungen (+49 451 3101 2102, christian.wolters@uni-luebeck.de).

Für die Semesterevaluation wurde im Sommer 2018 neben der neuen Moodle-Einbindung das Stakeholderprinzip eingeführt. Es werden nicht mehr jedes Semester alle möglichen Kurse evaluiert, sondern nur noch diejenigen, für die eine Evaluation durch mindestens eine der relevanten Interessengruppen (Dozierende, Studiengangsleitungen, Fachschaften, QM) gewünscht ist. Wir hoffen, dass es somit zu weniger „Evaluationsmüdigkeit“ kommt. Für die Medizin gilt dabei nach wie vor: Wegen der Lehr-LOM (leistungsorientierten Mittelvergabe), die u.a. auf den Kursevaluationen beruht, nehmen die Pflichtkurse des Medizinstudiengangs auf jeden Fall an der Evaluation teil. Im Ergebnis nehmen nun etwa zwei Drittel aller Kurse an der Evaluation teil und der Gebrauch individueller Zusatzfragen unter den Dozierenden hat stark zugenommen. Ein neues Zusatzangebot zur Evaluation ist das qualitative Verfahren [Teaching Analysis Poll](#) (nach Frank, Fröhlich & Lahm, 2011), das nach sechs erfolgreichen Piloten in 2018 nun durch das Dozierenden-Service-Center im professionellen hochschuldidaktischen Zertifikat mit Schwerpunktqualifikation Scholarship of Teaching and Learning (HD III-SoTL) Berücksichtigung findet. Speziell zur Evaluierung der Barrierefreiheit des Campus läuft seit letztem Jahr eine [Interviewstudie](#), zu der wir alle Mitarbeitenden und Studierenden mit Beeinträchtigung herzlich um Teilnahme bitten (Anmeldung: barrierefreiheit@uni-luebeck.de).

Ein besonderes Projekt, das Propädeutikum zur Studienvorbereitung geflüchteter Menschen, welches 2016 von Dr. Sabine Voigt am Studierenden-Service-Center eingerichtet worden war, hat Anfang 2018 großen Erfolg gezeigt – 16 Teilnehmer*innen hatten zu diesem Zeitpunkt bereits ein Studium aufgenommen. Wir gratulieren und wünschen viel Erfolg für die Weiterentwicklung des Programms!

Für die Zukunft freuen wir uns sehr über unsere ersten, im WiSe18/19 gestarteten Ergotherapie- und Logopädie-Studierenden sowie die derzeit in Vorbereitung befindlichen Masterstudiengänge Biophysik und Gesundheits- und Versorgungswissenschaften.

Wir wünschen Ihnen alles Gute für das neue Jahr und freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit!
Ihre Enno Hartmann, Jürgen Westermann, Till Tantau und Linda Brüheim

Anhang 1: Kennzahlen¹ für das Studienjahr 2018 (Okt. 17 – Sept. 18)

Basisdaten der Lübecker Studierenden im Studienjahr 2018

	Bewerbungen	Studierendenzahl ²	Anteil weiblich	Anteil weiblich Bundesvergleich ³
Biomedical Engineering	183	99	42%	46%
Biophysik	⁴	82	40%	55%
Entrepreneurship in digitalen Technologien	⁴	37	19%	21%
Hebammenwissenschaft	⁵	20	100%	78%
Hörakustik und Audiologische Technik	⁴	15	20%	46%
Humanmedizin	5161 ⁶	1528	66%	62%
Infection Biology	⁴	52	75%	65%
Informatik	⁴	363	14%	18%
IT-Sicherheit	⁴	80	10%	18%
Mathematik in Medizin und Lebenswiss.	⁴	210	68%	48%
Medieninformatik	⁴	262	33%	32%
Medizinische Ernährungswissenschaft	602	117	90%	84%
Medizinische Informatik	⁴	193	47%	45%
Medizinische Ingenieurwissenschaft	297 (199 B.Sc. + 98 M.Sc.)	471	50%	46%
Molecular Life Science	533 (421 B.Sc. + 112 M.Sc.)	383	68%	57%
Pflege	⁴	127	84%	76%
Physiotherapie	381	72	76%	78%
Psychologie	3290 (2603 B.Sc. + 687 M.Sc.)	408	83%	75%
Robotik und Autonome Systeme	⁴	89	16%	18%

Abschlussprüfungen, Studiendauer und Verbleibquoten im Studienjahr 2018⁷

	Auszeichnung (<1,3)	sehr gut (1,3-1,5)	gut (1,6-2,5)	befriedigend (2,6-3,5)	ausreichend (>3,5)	Studien-dauer (Ø Semester)	Verbleibe- quote ⁸
Biomedical Engineering (M.Sc.)	0%	19%	69%	13%	0%	5	99%
Entrepreneurship in digitalen Technologien (M.Sc.)	14%	0%	86%	0%	0%	6	76%
Humanmedizin (StEx) ⁹	3%	7%	54%	35%	2%	14	100%
Infection Biology (M.Sc.)	15%	23%	62%	0%	0%	6	91%
Informatik (B.Sc.)	6%	14%	22%	58%	0%	9	72%
Informatik (M.Sc.)	26%	18%	50%	6%	0%	7	97%
Mathematik in Medizin und Lebenswiss. (B.Sc.)	3%	13%	47%	33%	3%	7	85%
Mathematik in Medizin und Lebenswiss. (M.Sc.)	11%	17%	67%	6%	0%	6	87%
Medieninformatik (B.Sc.)	0%	0%	25%	75%	0%	7	74%
Medieninformatik (M.Sc.)	0%	0%	100%	0%	0%	6	100%
Medizinische Informatik (B.Sc.)	0%	7%	53%	40%	0%	8	88%
Medizinische Informatik (M.Sc.)	11%	17%	61%	11%	0%	5	85%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.)	0%	5%	54%	41%	0%	7	88%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.)	27%	32%	41%	0%	0%	6	94%
Molecular Life Science (B.Sc.)	3%	5%	57%	35%	0%	7	86%
Molecular Life Science (M.Sc.)	9%	44%	47%	0%	0%	6	100%
Pflege (B.Sc.)	0%	50%	50%	0%	0%	8	⁵
Psychologie (B. Sc.)	13%	44%	41%	3%	0%	7	100%
Psychologie (M.Sc.)	35%	41%	24%	0%	0%	5	99%

Lehrpreise im Studienjahr 2018

- Universitätslehrpreis 2018 unter dem Motto „Digitale Lehre“: Priv.-Doz. Dr. rer. nat. Amir Madany Mamlouk für das Lehrkonzept „From Zero to Hero: Digitale Lehre - Studierendenorientierte Lerninseln in der Bioinformatik“
- Lehrpreis Medizin 2018: Dr. rer. nat. Walter Häuser
- Walter-Dosch-Preis der MINT-Sektionen für das WiSe17/18: Dr. Christian Herzog für die Veranstaltung „Ethik innovativer Technologien“
- Heliprof der Fachschaft MINT 2018: Prof. Dr. Till Tantau

¹ Alle Zahlen stammen, sofern nicht anders angegeben, vom Studierenden-Service-Center der Universität zu Lübeck. Für den Kooperationsstudiengang Biomedical Engineering stammen die Daten von der Fachhochschule Lübeck.

² Stichtag: 24.10.2017 (Biomedical Engineering: 15.11.2017)

³ Bundesdurchschnitt der genannten oder vergleichbarer Studiengänge aus Angaben des Statistischen Bundesamtes (Biomedical Engineering, Hörakustik und Audiologische Technik & Medizinische Ingenieurwissenschaften → Gesundheitstechnik; Biophysik → Biotechnologie; Entrepreneurship in digitalen Technologien → Wirtschaftsinformatik; Molecular Life Science → Biochemie; Infection Biology → Biomedizin; IT-Sicherheit & Robotik und Autonome Systeme → Informatik; Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften → Mathematik; Medizinische Ernährungswissenschaften → Ernährungswissenschaften; Hebammenwissenschaft & Physiotherapie → Nichtärztliche Heilberufe/Therapien).

⁴ ohne Zulassungsbeschränkung

⁵ Daten liegen nicht vor.

⁶ Summe aller Quoten und Ortspräferenzen (Quelle: https://zv.hochschulstart.de/fileadmin/media/zv/nc/wise2017_18/bew_zv_ws17.pdf)

⁷ Zu den Studiengängen Biophysik, Hebammenwissenschaft, IT-Sicherheit, Medizinische Ernährungswissenschaft, Pflege, Physiotherapie, Robotik und Autonome Systeme sowie zum Masterstudiengang Hörakustik und Audiologische Technik liegen noch keine Absolventen- und Schwunddaten vor.

⁸ Die Verbleibquoten geben, bezogen auf die ersten vier Semester, den Prozentanteil der Studierenden an, die im Durchschnitt von Semester zu Semester ihr Studium fortsetzen (Daten aus Schwundquotenberechnungen des Dezernats Hochschulplanung der Universität zu Lübeck aus dem Zeitraum SoSe16-WiSe17/18; Ausnahme: bei Biomedical Engineering eigene Berechnung anhand von Daten der Fachhochschule Lübeck).

⁹ Da zum WiSe17/18 für Humanmedizin keine Daten des Studierenden-Service-Centers vorlagen, wurden hierfür Angaben des Bereichs Studium und Lehre Medizin, basierend auf Daten des Landesprüfungsamtes herangezogen. Eine Gesamtnote wurde nicht gebildet, wenn eine im Ausland abgelegte Prüfung als Erster Abschnitt oder Zweiter Abschnitt der Ärztlichen Prüfung angerechnet worden ist.

Anhang 2: Informationen aus den Studiengängen¹

Biomedical Engineering: Der englischsprachige Master Biomedical Engineering startet auch in das Jahr 2019 mit stabilen Studierendenzahlen von rund 30 pro Wintersemester. Neben Studierenden aus aller Welt – seit Start des Kooperationsstudiengangs aus über 64 Ländern – nehmen auch jedes Jahr ca. 10 bis 15 deutsche Studierende an dem internationalen Studium der Medizintechnik teil, um sich für internationale Unternehmen zu qualifizieren. Wir unterstützen die Studierenden aktiv darin, ein Semester, das Forschungspraktikum und/oder auch die Masterarbeit im Ausland – an einer Universität oder in einem Unternehmen- zu absolvieren, um praktische Erfahrungen im Ausland zu sammeln. Die Ergebnisse des Forschungspraktikums werden jährlich auf der Lübecker Studierendentagung vorgestellt. Die Absolventinnen und Absolventen erhalten einen gemeinsamen Abschluss von der TH als auch der Universität zu Lübeck in englischer und deutscher Sprache, der auch zu einer anschließenden Promotion berechtigt.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Stephan Klein, Studiengangskoordination: Silke Venker

Biophysik: Zum Wintersemester 2018/2019 verzeichnen wir mit 51 Studienanfängern im Bachelorstudiengang Biophysik eine Anfängerzahl, die etwa gleichgeblieben ist wie im Vorjahr. Zu Anfang des Wintersemesters hat eine Biophysik-Studierenden-Versammlung stattgefunden, wo Studierende ihre Erfahrungen und Fragen vortragen und diskutieren konnten. Um den Erfahrungsaustausch zwischen Studierenden der verschiedenen Studienjahrgänge zu stärken, haben wir eine Sommergrillparty im Juli 2018 veranstaltet. Zusätzlich fand im November 2018 ein gemeinsames Treffen aller Studierenden der Biophysik mit Getränken und Snack statt, wo sie sich mit einem Teil der Lehrenden in lockerer Atmosphäre austauschen konnten. Die Akkreditierung des Masterstudiengangs Biophysik ist in vollem Gange, es fand darüber eine Informationsveranstaltung statt. Die ersten Studierenden werden ab dem WiSe 2019/2020 aufgenommen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Hübner, Studiengangskoordination: Dr. Young-Hwa Song

Entrepreneurship in digitalen Technologien: Auch im vierten Jahr nach dem Start des Studiengangs „Entrepreneurship in digitalen Technologien (EdT)“ werden unsere Erwartungen weiterhin übertroffen: Die Veranstaltungen im Studiengang „Entrepreneurship in digitalen Technologien“ erhalten weiterhin durchgehend sehr positives Feedback durch die Studierenden. Gerade Veranstaltungen wie „Verhandlungsführung“ oder „Wirtschaftsrecht“ konnten die Studierenden überzeugen. Die Veranstaltung „Wirtschaftsrecht“ von Herrn Dr. Dr. Carsten Richter gehört zudem zu den 6 beliebtesten Lehrveranstaltungen. Bei der Lehrevaluation im Sommersemester 2018 erhielt seine Veranstaltung die Gesamtnote Ø 1,2. Dafür möchten wir Danke sagen. Zudem hat sich der Studiengang weiter etabliert. So nahm die Studierendenzahl im Wintersemester 2018/2019 weiter zu und der Studiengang konnte auch über die Grenzen Lübecks hinaus Aufmerksamkeit erzeugen. Auch 2019 halten wir daher an unserem Ziel fest, das unternehmerische Denken und Handeln der Studierenden zu fördern und ihnen die notwendigen Kompetenzen und Grundlagen für den beruflichen Erfolg zu vermitteln – sei es als Entrepreneur oder Intrapreneur.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Willi Scheiner, Studiengangskoordination: Stefan Becker

Ergotherapie/Logopädie: Die Studiengänge Ergotherapie und Logopädie konnten zum Wintersemester 2018/2019 ihre erste Studierendengruppe begrüßen. Das additive Studium erlaubt eine Berufstätigkeit in Teilzeit und baut auf den Fachschulausbildungen in Ergotherapie und

¹ Die Informationen stammen von den jeweiligen Studiengangsleitungen und -koordinationen. Per Mausklick auf den Titel des Studiengangs gelangen sie zu den jeweiligen Webseiten.

Logopädie auf. Die Studierenden bringen ihre vielfältigen Berufserfahrungen aktiv in den Veranstaltungen ein und erweitern ihre fachspezifischen und interprofessionellen Kompetenzen. In diesem Semester wird zum ersten Mal ein Modul durchgeführt, an dem Studierende aller gesundheitswissenschaftlichen Studiengänge gemeinsam Kompetenzen in wissenschaftlichem Arbeiten erwerben. Um zur Vernetzung der Studiengänge mit lokalen Einrichtungen der Gesundheitsversorgung in Lübeck und Schleswig-Holstein beizutragen, planen wir im neuen Jahr den Aufbau eines praxisbasierten Forschungsnetzwerkes voranzutreiben.

Studiengangsleitung: Prof. Annette Baumgärtner und Dr. Katharina Röse

Hebammenwissenschaft: Der Duale Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft hat zum Wintersemester 2018/2019 seine zweite Kohorte mit 21 Studierenden begrüßt. Die Bewerberinnenlage war für 2018 exzellent; für das kommende Wintersemester liegen (Stand Januar 2019) bereits über 140 Bewerbungen vor. Der Bundesgesundheitsminister hat in 2018 eine künftige Vollakademisierung der Hebammenausbildung in dualen Studiengängen angekündigt. In Schleswig-Holstein wird dieses Vorhaben als erstem Bundesland umgesetzt; seit diesem Jahr werden - in weiterhin sehr guter Kooperation mit der UKSH Akademie - nur noch Studienplätze für die Hebammenausbildung vergeben. Damit steigt die Anzahl der Studienplätze an der Universität zu Lübeck auf jährlich 35. Die praktische Ausbildung wird durch die UKSH Kliniken und weitere Kooperationspartner*innen in Schleswig-Holstein gewährleistet. Wir danken der UKSH Akademie für die hervorragende Kooperation, sowie allen Dozierenden in Theorie und Praxis für ihr Engagement und freuen uns auf das Jahr 2019!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christiane Schwarz, Studiengangskoordination: Nele Stejskal

Hörakustik und Audiologische Technik: Zum Wintersemester 18/19 nahmen zehn Studierende ihr Masterstudium Hörakustik und Audiologische Technik auf. Sie sind damit die zweite Kohorte des vor einem Jahr neu gestarteten Studiengangs, der gemeinsam von der Universität zu Lübeck und der Technischen Hochschule Lübeck mit Unterstützung der Akademie für Hörakustik, des Deutschen Hörgeräte Instituts und der Musikhochschule Lübeck angeboten wird. Im April begrüßte die Technische Hochschule Lübeck Prof. Dr. Tim Jürgens als neuen Professor für Auditorische Signalverarbeitung, der mit seinen speziellen Interessen im Bereich der Hörgerätealgorithmen und der Signalcodierung in Cochlea-Implantaten das Forschungsprofil des Studiengangs stärkt. Wir möchten an dieser Stelle allen Dozierenden des Studiengangs für die hervorragende Zusammenarbeit und unseren Studierenden für die aktive Mitgestaltung des Studiengangs danken und freuen uns auf ein erfolgreiches Jahr 2019.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Alfred Mertins, Studiengangskoordination: Martina Böhme

Humanmedizin: Erstmals fanden der Interprofessionelle Tag und der DSC-Workshop ‚So funktioniert das Medizinstudium‘ statt. Alex Mommert und Karen Sievers stellten auf der GMA-Tagung Poster zu den Examensleistungen von Studierenden mit unterschiedlichen Zulassungsmodi sowie der ‚Lehrvisite‘ vor. Mit dem neuen Format ‚Einführung in den klinischen Studienabschnitt‘ starteten zum zweiten Mal rund 200 Kommiliton_innen informiert und motiviert in ‚die Klinik‘ und das CHE-Ranking hat erneut die hervorragende Studiensituation bestätigt.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Westermann, Studiengangskoordination: Dr. Karen Sievers

Infection Biology: Der erste 100% englisch-sprachige Studiengang der Universität, Ergebnis einer langjährigen Kooperation zwischen UzL und FZ-Borstel, erfreut sich weiter einer anhaltenden Beliebtheit, besonders bei Studierenden aus südlichen und tropischen Ländern, wo Infektionskrankheiten weiterhin ein großes gesundheitliches Problem darstellen. Zum WS

2018/2019 konnten wir neben knapp 20 Studierenden einen zweiten Studiengangskoordinator begrüßen. Außerdem möchten wir an dieser Stelle allen Dozierenden und Studierenden für Ihr Engagement danken!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Ulrich Schaible, Studiengangskoordination: Dr. Jeroen Mesters und Prof. Dr. Stefan Taube

Informatik: Studierende der Informatik haben im vergangenen Jahr wieder hervorragende Leistungen abgeliefert. Der beste Absolvent im Bachelor hat mit der Bestnote 1,0 abgeschlossen. Im Master gab es sogar dreimal die Abschlussnote 1,0. Einer der Absolventen mit Bestnote ist vom Fakultätentag Informatik für die beste Abschlussarbeit ausgezeichnet worden. Damit weiterhin viele Studierende erfolgreich ihr Studium abschließen, gibt es erstmals organisierte Lerngruppen im ersten Bachelorsemester.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Rüdiger Reischuk, Studiengangskoordination: Dr. Annette Stümpel

IT-Sicherheit: Der Studiengang IT-Sicherheit ist im dritten Jahr auf insgesamt 112 aktive Studierende aus ganz Deutschland herangewachsen. Das Institut für IT-Sicherheit hat sich inzwischen etabliert und in den universitären Lehrbetrieb integriert. Besonders hervorzuheben ist die neue Lehrveranstaltung "Cybersecurity" von Prof. Dr. Eisenbarth, welche ein voller Erfolg geworden ist. Die Studierenden bewerten sie in der Evaluation mit einer 1,4 und hoben insbesondere den großen Lernzuwachs hervor! Capture The Flag Elemente im Cybersecurity Praktikum haben dabei motivierend gewirkt und Studierende für das neu gegründete CTF Team begeistert. Das "ssh@UzL" Team ist inzwischen auf eine Kerngruppe von 15 Mitgliedern angewachsen und hat bereits erfolgreich an fünf Wettbewerben teilgenommen. Außerdem hat es auf der NOOK weitere Studierende für sich begeistern können. Des Weiteren fand auch das jährliche IT-Sicherheit Get Together in diesem Jahr wieder großen Andrang bei den Studierenden, um sowohl untereinander als auch zum eingeladenen Unternehmen Kontakte zu knüpfen. In Zukunft freuen wir uns besonders darauf, dass die Professur für "Sichere Softwaresysteme" bald besetzt wird und wir damit das Lehrangebot für die Studierenden der IT-Sicherheit noch weiter ausbauen können.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Thomas Eisenbarth, Studiengangskoordination: Marc Stelzner

Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften: Die im Rahmen der Reakkreditierung des Bachelor- und Masterstudiengangs "Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften" überarbeiteten Studiengangsordnungen haben sich in der Lehre bewährt und wurden auch seitens der Studierenden positiv beurteilt. Derzeit gibt es 105 Studierende im Bachelorstudiengang und 86 Studierende im Masterstudiengang. Besonders erfreulich ist die seit einiger Zeit andauernde, relativ hohe Anfängerzahl von Studierenden im Masterstudiengang MML; im Wintersemester 2018/19 wurden 26 Studierende neu immatrikuliert.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Prestin, Studiengangskoordination: PD Dr. Hanns-Martin Teichert

Medieninformatik: Wir freuen uns sehr, dass wir zum Wintersemester 2018/2019 wieder fast 100 Studienanfänger im Bachelor begrüßen durften - die Medieninformatik bleibt also weiterhin ein gefragter Studiengang! Anlässlich der anstehenden Re-Akkreditierung des Studiengangs fanden bereits einige Workshops mit Studierenden statt: Ziel ist es, weiterhin einen spannenden Studiengang anbieten zu können, der nicht nur den breit gefächerten, interdisziplinären wissenschaftlichen Rahmen, sondern auch die praktische Anwendung durch Anknüpfung an aktuelle Forschungsthemen und -projekte vermittelt. Der EMI-Award (<https://kurzlink.de/EMI>), bei dem die Projektarbeiten des Bachelors gezeigt werden, etabliert sich als eine zentrale, kreative

Veranstaltung des Studiengangs – es werden zudem unter vielen sehr guten Abschlussarbeiten wieder die besten prämiert und dieses Jahr sogar auch Schülerprojekte des LIAS-Lab vorgestellt! Studiengangsleitung: Prof. Dr. Nicole Jochems, Studiengangskoordination: Vivien Moll u. Torben Volkmann

Medizinische Ernährungswissenschaft: Im WS 2018/2019 begannen 65 Studierende als dritte Kohorte des Studiengangs Medizinische Ernährungswissenschaften ihr Studium. Die hohe Bewerberzahl (602) bestätigt die innovative Studiengangskonzeption. Seit diesem Jahr gibt es den neuen Schwerpunkt „Pharmakonutrition“ am Institut für Ernährungsmedizin und damit wird dieses Themenfeld auch direkt in die Lehre integriert. 2019 werden die ersten Studierenden des Studiengangs Medizinische Ernährungswissenschaft ihr Studium abschließen. Durch die Auswahl ihrer Bachelorarbeitsthemen werden die Studierenden deutlich machen, welche spezifischen Kompetenzen sie in diesem einzigartigen Studiengang erwerben konnten. Neben der fachlichen Begleitung der Abschlussarbeiten wird 2019 ein Fokus auf der Verbleibeanalyse dieser ersten Kohorte liegen. Hier eröffnet der im WS 2019/2020 erstmals angebotene Masterstudiengang Nutritional Medicine eine attraktive Option zur Fortsetzung des Studiums an der Universität zu Lübeck. Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Sina, Studiengangskoordination: PD Dr. Karsten Seeger

Medizinische Informatik: In den Bachelorstudiengang Medizinische Informatik sind zurzeit ca. 120 Studierende eingeschrieben. Zum Wintersemester 2018 wurden ca. 30 Erstsemester neu immatrikuliert. Im Masterstudiengang Medizinische Informatik sind 47 Studierende eingeschrieben. Besonders gefreut haben wir uns 2018 über die erfolgreichen Bachelor- und Master-Absolventinnen und -Absolventen. In 2018 wurde Prof. Dr.-Ing. Marcin Grzegorzek auf eine neue Professur für Medizinische Informatik mit dem Schwerpunkten Medical Data Science und Künstliche Intelligenz berufen. Die Professur wird durch neue Lehrangebote - die sich in überarbeiteten Studienplänen finden werden - und erweiterte Forschungsmöglichkeiten die Attraktivität des Studienprogramms Medizinische Informatik an unserer Universität weiter steigern und zur Erhöhung der nationalen und internationalen Sichtbarkeit der Lübecker Forschungsarbeiten in der Medizinischen Informatik beitragen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Heinz Handels, Studiengangskoordination: Dr. Jan-Hinrich Wrage

Medizinische Ingenieurwissenschaft: Im Jahr 2018 konnten wir 74 Studierende in unserem Bachelor-Studiengang und 46 Studierende in unserem Master-Studiengang begrüßen. Insgesamt sind damit derzeit 419 Studierende im Studiengang Medizinische Ingenieurwissenschaft (MIW) immatrikuliert. 2018 haben zudem 76 Studierende ihr Bachelor-Studium sowie 52 Studierende ihr Master-Studium erfolgreich beendet. Ein Highlight des Jahres waren erneut die Studierendentagung und ihre Begleitausstellung, die Recruiticon. An der Tagung, die von 50 MIW-Studierenden mit ihren Beiträgen aktiv mitgestaltet wurde, haben dabei insgesamt 87 Studierende teilgenommen. Hinzu kommen zahlreiche Professorinnen und Professoren, Studierende, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus den Instituten sowie zahlreiche Gäste aus Industrie und Wirtschaft, die auch 2018 zu einer gelungenen Studierendentagung beigetragen haben.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Thorsten Buzug, Studiengangskoordination: Christina Debbeler

Molecular Life Science: Im WS 2018/19 wurden wieder 80 Erstsemester in den Bachelorstudiengang aufgenommen. Diese konnten dann bereits von Beginn an in den neuen Studentenlaboren der Chemie im MFC IX gemeinsam mit den Studierenden von EW, Biophysik und Medizin unter sehr guten Bedingungen im Bereich Ausstattung und Sicherheit ihre Chemie-Praktika durchführen. Der Masterstudiengang wurde ab diesem WS fast vollständig in Englisch unterrichtet,

was nun noch mehr ausländischen Studierenden ermöglicht, die Vorlesungen zu besuchen. Die Arbeitsbelastung wurde in den ersten beiden Semestern im Master etwas ausgewogener verteilt, indem der Strahlenschutzkurs aus den kurzen März-Semesterferien in den September verlegt wurde, was von den Studierenden sehr begrüßt wurde. Außerdem wurde auf Grund der großen Nachfrage seitens der Studierenden das Angebot um das Modul „Tiermodelle und Tierschutzkurs“ erweitert. Wir bedanken uns ganz herzlich bei allen Dozierenden für ihren stetig guten Einsatz in der Lehre, wodurch unsere Absolventinnen und Absolventen sehr gute berufliche Qualifikationen erhalten, die sowohl in der Forschung wie auch in der Industrie geschätzt wird.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Enno Hartmann, Studiengangskoordination: Dr. Rosemarie Pulz

Pflege: Der Studiengang Pflege hat in diesem Jahr bereits zum fünften Mal Studierende aufnehmen können. 39 Studierende der Alten-, Kranken- und Kinderkrankenpflege haben ihr Studium begonnen. Gleichzeitig haben die ersten Studierenden nach 4 Jahren ihr Studium mit der Bachelorarbeit erfolgreich abgeschlossen nachdem sie bereits im letzten Jahr die staatlichen Prüfungen erfolgreich abgelegt hatten. Dieses haben auch alle 25 Studierende des zweiten Jahrgangs nach 6 Semestern in diesem Jahr erfolgreich geschafft. Erstmals waren darunter auch Studierende der Altenpflege. Neben der wichtigen Frage der beruflichen Perspektiven der Absolvent*innen in der Pflegepraxis beschäftigt uns besonders der für 2019 geplante interprofessionelle Masterstudiengang „Gesundheit- und Versorgungswissenschaften“ sowie weiterhin der Ausbau der interprofessionellen Zusammenarbeit in Lehre, Praxis und Forschung. Wir danken allen Partner*innen in der Lehre und Forschung sowie allen Dozierenden für ihr Engagement. Unseren Praxispartnern danken wir für die gute und enge Zusammenarbeit zur Sicherstellung der praktischen Anteile des Studiums.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Sascha Köpke & Prof. Dr. Katrin Balzer, Studiengangskoordination: Anne-Marei Jarchow u. Marco Sander

Physiotherapie: Basierend auf Evaluationsergebnissen und gemeinsamen Reflexionen mit den Studierenden wurde das Studium in der Physiotherapie im vergangenen Jahr aussichtsreich weiterentwickelt, um die Lehrqualität sowie die Studierbarkeit weiter zu verbessern. Wir möchten allen Dozierenden und Praxispartnern für Ihr Engagement danken und freuen uns auf ein neues und erfolgreiches Studienjahr mit Ihnen!

Auf das kommende Jahr freuen wir uns im Besonderen. Erstmals wird hier das Staatsexamen durchgeführt, durch das die ersten Studierenden ihre Berufszulassung als Physiotherapeuten erhalten werden. Wir wünschen allen Studierenden hierzu jetzt schon viel Erfolg!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Kerstin Lüdtke, Studiengangskoordination: Annette Bretin u. Kirsten Großmann

Psychologie: Der Beginn des Studienjahres war geprägt durch die erhöhte Zulassung von 117 Studierenden im Erstsemesterjahrgang. Dank dem hohen Engagement aller am Studiengang Beteiligten wurden zusätzliche Seminargruppen auf die Beine gestellt, so dass alle Studierenden ihren Stundenplan regulär absolvieren können. Wir freuen uns sehr über diesen guten Zusammenhalt!

Im Frühjahr wurde der Studiengang ohne Auflagen erfolgreich reakkreditiert. Dafür danken wir allen am Studiengang Beteiligten für Ihr Engagement. Und seit dem Sommer ist die ausgeschriebene Professur für Differentielle- und Persönlichkeitspsychologie neu besetzt und wir konnten unseren neuen Professor Herrn Prof. Dr. John Rauthmann herzlich willkommen heißen.

Wir freuen uns auf ein weiteres erfolgreiches Studienjahr!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Nico Bunzeck, Studiengangskoordination: Michaela Haller

Robotik und Autonome Systeme: Der Studiengang Robotik und Autonome Systeme (RAS) wächst und gedeiht: Dieses Jahr haben sich zum Wintersemester 2018/19 bereits 64 Studierende eingeschrieben und wir zählen mittlerweile ungefähr 140 Studierende (und das trotz des Ausbleibens doppelter Abiturjahrgänge)! Dies ist erneut auch ein toller Verdienst aller RAS-Studierenden, die sich mit Verbesserungsvorschlägen oder auch Lob und Werbung aktiv in die Entwicklung unseres Studienangebots einbringen. Wir bedanken uns dafür ganz herzlich! Bitte beteiligen Sie sich auch an der Studiengangsevaluation, denn nur so können wir den Studiengang und die Lehrveranstaltungen nach Ihren Wünschen weiterentwickeln. Derzeit sind wir im Rahmen der Vorbereitung einer Reakkreditierung dabei, das Konzept des Studienganges zusammen mit engagierten Kollegen weiter zu verfeinern. Hier merken wir ganz deutlich, dass sich auch die Professoren und Dozierenden für den Studiengang begeistern, zu denen im Jahr 2018 mit Prof. Georg Schildbach und Prof. Elmar Rückert zusätzlich zwei junge Kollegen aus dem Bereich des autonomen Fahrens bzw. der lernenden Roboter dazu gestoßen sind. Der direkte Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden ist etwas Besonderes und auch im kommenden Jahr stehen wieder zahlreiche spannende Veranstaltungen und gemeinsame Exkursionen auf dem Programm, die wir nicht nur für die Weiterbildung, sondern auch für die Erhaltung des ohnehin schon sehr guten Zusammenhalts organisieren. Wir danken allen, die diesen außerordentlich erfolgreichen Studiengang unterstützen und freuen uns auf 2019!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Philipp Rostalski, Studiengangskoordination: Dr. Christian Herzog

Anhang 3: Studierendenurteile für grundständige Präsenzstudiengänge im CHE-Ranking 2018¹

Schulnoten (1 bis 6) bzw. Punkte (P.) und Ranggruppen (● = Spitzen-, ● = Mittel-, ● = Schlussgruppe)

Fachbereich	Biologie / Biowiss.		Informatik		Mathematik		Medizin		Pflegewiss.	
Betreuung durch Lehrende	1,8	●	1,9	●	1,7	●	1,8	●	1,8	●
Unterstützung im Studium	2,0	●	2,1	●	2,0	●	1,6	●	³	-
Betreuung im Patienten-Unterricht	-	-	-	-	-	-	1,9	●	-	-
Lehrangebot	2,4	●	2,5	●	2,3	●	2,4	●	2,4	●
Vermittlung fachwiss. Kompetenzen	8/8P.	●	-	-	-	-	-	-	-	-
Vermittlung method. Kompetenzen	4/8P.	●	-	-	-	-	-	-	-	-
Vermittlung fachübergr. Kompetenzen	3/6P.	●	-	-	-	-	-	-	-	-
Studienorganisation	1,5	●	1,6	●	1,4	●	1,3	●	1,5	●
Prüfungen	2,3	●	1,9	●	1,9	●	1,8	●	2,1	●
Laborpraktika	1,8	●	-	-	-	-	-	-	-	-
Exkursionen	²	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Verzahnung Vorklinik-Klinik	-	-	-	-	-	-	1,9	●	-	-
Famulatur	-	-	-	-	-	-	2,2	●	-	-
Wissenschaftsbezug	1,9	●	2,3	●	2,1	●	2,2	●	-	-
Angebote zur Berufsorientierung	2,2	●	2,6	●	-	-	1,7	●	1,9	●
Praxisbezug	-	-	-	-	-	-	-	-	²	-
Unterstützung für Auslandsstudium	3,3	●	2,8	●	3,0	●	1,9	●	²	-
Räume	2,0	●	1,9	●	1,9	●	2,4	●	2,1	●
Bibliotheksausstattung	2,2	●	1,8	●	2,2	●	2,3	●	2,0	●
IT-Infrastruktur	1,8	●	2,0	●	1,6	●	2,5	●	2,1	●
Skills Labs	-	-	-	-	-	-	2,0	●	-	-
Allgemeine Studiensituation	1,9	●	2,0	●	2,0	●	1,5	●	2,1	●

¹ Quelle: <https://ranking.zeit.de/cbe/de/> [Stand: 16.05.2018]

² zu wenige Antworten (<15)

³ Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar



QM an der Universität zu Lübeck

Qualität und Recht in Studium, Lehre und Promotion

Recht in Studium, Lehre und Promotion §

- Rechtskonformes und effizientes Handeln
- Rechtliche Beratung bei Prüfungs- und Zulassungsfragen sowie Promotionsangelegenheiten
- Enge Zusammenarbeit mit den Studiengängen, dem Studierenden-Service-Center und dem Prüfungsamt

Evaluationen/Befragungen

- Berichte und Auswertungen
- Universitätsweite Befragungen
- Qualitätssicherung in Studium und Lehre
- Lehrevaluationen und projektbasierte Erhebungen
- Ergebnisauswertung und Einleitung von Maßnahmen

Studiengangsakkreditierungen

- Zentrale Anlaufstelle für Akkreditierungen
- Entwicklung von Standards
- Servicetätigkeit und Unterstützung
- Nutzung von Synergien

Organisationsentwicklung

Kennzahlen, Daten und Prozesse

- Datenerhebung, insb. durch verknüpfte IT-Systeme
- Transparenz und Standardisierung von Prozessen
- Entwicklung von Qualitätsstandards
- Zusammenarbeit mit der Hochschulplanung
- Liporello Universitätskennzahlen

Gesunde Hochschule

- Entwicklung gesunder Studien- und Arbeitsbedingungen an der Universität zu Lübeck
- Stärkung und Ausweitung von gesundheitsfördernden Maßnahmen
- Zusammenarbeit mit dem Institut für Arbeitsmedizin, Prävention und betriebliches Gesundheitsmanagement

Digitalisierung der Universitätsverwaltung

- E-Verwaltung inkl. E-Akte
- Elektronische Zeiterfassung
- Customer-Relationship-Management
- Aufbau eines Prozessportals
- Campus-Management-System

Personalentwicklung

Personalentwicklung

- Schaffung optimaler Arbeitsbedingungen
- Steigerung der Zufriedenheit aller Mitarbeiter*innen
- Förderung und Bildung der Mitarbeiter*innen
- Stärkung der Arbeitgeberattraktivität

Ziel: Bestmögliche Qualitätssicherung durch eine optimale und zentrale Unterstützung in den Bereichen Studium und Lehre, Nachwuchsförderung, Forschung, Technologietransfer sowie der Verwaltung.

~4945 Studierende

~763 Beschäftigte

28 Akkreditierte Studiengänge

~40 % Rücklaufquote bei der Semester-Evaluation

2,3 Bewertung der Arbeitszufriedenheit
Zufriedenheitsbefragung 2017 - Ergebnis invertiert

1,8 Durchschnittsnote für die Studiensituation
CHE-Ranking 2018 - Studierendenurteil