



31. Januar 2018

Neujahrsbrief zur Lehre

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Studierende,

zu Beginn des neuen Jahres möchten wir, Till Tantau, Jürgen Westermann, Sandra Magens und Linda Brüheim uns für Ihr Engagement bedanken, mit dem Sie im vergangenen Studienjahr wesentlich dazu beigetragen haben, dass an der Universität zu Lübeck sehr erfolgreiche Studiengänge angeboten werden können! Über deren aktuelle Entwicklung können Sie sich mit den Anhängen 1 (Kennzahlen zur Lehre 2017) und 2 (Informationen der Studiengangsleitungen und -koordinationen) informieren.

Das Jahr 2017 stand im Zeichen zweier Themenbereiche, die die Lern- und Arbeitsbedingungen von Studierenden und Mitarbeitenden der Universität gleichermaßen prägen: Diversität und Gesundheit. Dass Vielfalt am Lübecker Campus gelebt und geschätzt wird, kam u. a. durch eine rege studentische Beteiligung beim „Abend der Vielfalt“ mit einer Podiumsdiskussion und der Eröffnung der Ausstellung „Trans* in der Arbeitswelt“ im November zum Ausdruck. Die Universität zu Lübeck beteiligt sich darüber hinaus am Audit „Vielfalt gestalten“ des Stifterverbands.

Im Rahmen der „Gesunden Hochschule“ wurde die Techniker Krankenkasse als Kooperationspartner gewonnen. Die AG Studierendengesundheit kann dadurch ein neues Projekt aufnehmen, das sich der Untersuchung und Weiterentwicklung von Inhalten zur Gesundheitsförderung und Prävention im Medizin-Curriculum widmet.

Auch externe Stimmen geben uns erfreuliche Rückmeldungen: Ein positives Ranking konnte im letzten Jahr die Informatik einholen. Im „Top 15 Universities for Computer Science in the World“ (CodinGame) belegt die Universität zu Lübeck weltweit Platz 12.



Die Studienstiftung des deutschen Volkes vermeldet, dass der Anteil der geförderten Studierenden mit 1,5% wieder überdurchschnittlich hoch ausgefallen ist und Lübeck derzeit den 10. Platz unter allen deutschen Universitäten belegt.

Im Jahr 2017 stellte sich die Universität zu Lübeck dem erstmalig durchgeführten „NordAudit“-Piloten, einem Auditverfahren zur Verbesserung der Qualität von Studium und Lehre des Verbunds Norddeutscher Universitäten. Nach dem Prinzip der „Kritischen Freunde“ wurden zwei Themenschwerpunkte bearbeitet: die studentische Lehrveranstaltungsevaluation und die Einrichtung neuer Studiengänge. Die abgeleiteten Maßnahmen umfassen die Bildung einer Arbeitsgruppe zur Verbesserung des Evaluationssystems, die Entwicklung eines Crossmedia-Werbekonzepts für die Evaluation und spezifisch aufbereitete Evaluationsberichte für die Studiengangsleitungen und die Hochschulleitung sowie eine Auftaktbesprechung mit allen relevanten Akteuren für den neu geplanten Masterstudiengang Gesundheitswissenschaften. Über diese und weitere Aufgabenbereiche des Qualitätsmanagements informiert die aktualisierte QM-Infografik (Anhang 3).

Das Dozierenden-Service-Center, das unsere Lehrenden mit Coachings, Weiterbildungsangeboten und Services unterstützt, hat im Juni sein 5-jähriges Bestehen gefeiert – herzlichen Glückwunsch und vielen Dank an Frau Dr. Bettina Jansen-Schulz, die das DSC-Programm aufgebaut hat! Einen guten Start wünschen wir Frau Juliana Wiechert, die ihre Arbeit fortführen wird (Anhang 4)!

Besonderer Dank gebührt außerdem allen an der Einrichtung der neuen und geplanten Studiengänge Beteiligten. Wir freuen uns auf die berufsbegleitenden Studiengänge Ergotherapie und Logopädie (Bachelor), deren Start zum Wintersemester 2018/19 geplant ist.

Wir wünschen Ihnen alles Gute für das neue Jahr und freuen uns auf weitere gute Zusammenarbeit.
Ihre Till Tantau, Jürgen Westermann, Sandra Magens und Linda Brüheim

Anhang 1: Studieren an der Universität zu Lübeck – Kennzahlen¹ für das Studienjahr 2017 (Okt. 16 – Sept. 17)

Basisdaten der Lübecker Studierenden im Studienjahr 2017

	Bewerbungen	Studierendenzahl ²	Anteil weiblich	Anteil weiblich Bundesvergleich ³
Biomedical Engineering	183	93	14%	45%
Biophysik	⁴	38	39%	64%
Entrepreneurship in digitalen Technologien	⁴	32	16%	21%
Humanmedizin	4535 ⁵	1516	66%	61%
Infection Biology	⁴	60	77%	64%
Informatik	⁴	417	14%	18%
IT-Sicherheit	⁴	33	21%	18%
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften	⁴	224	70%	47%
Medieninformatik	⁴	216	25%	32%
Medizinische Ernährungswissenschaft	402	65	86%	85%
Medizinische Informatik	⁴	193	46%	45%
Medizinische Ingenieurwissenschaft	378 (298 B.Sc. + 80 M.Sc.)	473	48%	45%
Molecular Life Science	682 (551 B.Sc. + 131 M.Sc.)	359	71%	56%
Pflege	⁴	92	83%	76%
Physiotherapie	243	41	80%	78%
Psychologie	3774 (3167 B.Sc. + 607 M.Sc.)	324	81%	75%
Robotik und Autonome Systeme	⁴	47	15%	18%

Lehrpreise im Studienjahr 2017

- Universitätslehrpreis 2017 unter dem Motto „Verständigung“: Dr. Christian Hoffmann für die Veranstaltung „Ethik innovativer Technologien“
- Lehrpreis Medizin 2017: Prof. Dr. med. Peter König
- Walter-Dosch-Preis der MINT-Sektionen für das WiSe16/17: Prof. Dr. Mattias Heinrich für die Veranstaltung "Fortgeschrittene Verfahren der Medizinischen Bildverarbeitung", für das SoSe17: Dr. Daniel Wessel für die Veranstaltung „Gamification“
- Heliprof der Fachschaft MINT 2017: Prof. Dr. Lars Redecke

¹ Alle Zahlen stammen, sofern nicht anders angegeben, vom Studierenden-Service-Center der Universität zu Lübeck. Für den Kooperationsstudiengang Biomedical Engineering stammen die Daten von der Fachhochschule Lübeck.

² Stichtag: 11.11.2016 (Biomedical Engineering: 15.11.2016)

³ Bundesdurchschnitt der genannten oder vergleichbarer Studiengänge aus Angaben des Statistischen Bundesamtes (Biomedical Engineering & Medizinische Ingenieurwissenschaften → Gesundheitstechnik; Biophysik → Biotechnologie; Entrepreneurship in digitalen Technologien → Wirtschaftsinformatik; Molecular Life Science → Biochemie; Infection Biology → Biomedizin; IT-Sicherheit & Robotik und Autonome Systeme → Informatik; Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften → Mathematik; Medizinische Ernährungswissenschaften → Ernährungswissenschaften; Physiotherapie → Nichtärztliche Heilberufe/Therapien).

⁴ ohne Zulassungsbeschränkung

⁵ Summe aller Quoten und Ortspräferenzen (Quelle: https://zv.hochschulstart.de/fileadmin/media/zv/nc/wise2016_17/bew_zv_ws16_17.pdf)

Abschlussprüfungen, Studiendauer und Verbleibequoten im Studienjahr 2017⁶

	Auszeichnung (<1,3)	sehr gut (1,3-1,5)	gut (1,6-2,5)	befriedigend (2,6-3,5)	ausreichend (>3,5)	Studiendauer (Ø Semester)	Verbleibe- quote ⁷
Biomedical Engineering (M.Sc.)	0%	26%	70%	4%	0%	5	96%
Entrepreneurship in digitalen Tech. (M.Sc.)	0%	0%	100%	0%	0%	5	⁶
Humanmedizin (StEx) ⁸	2%	10%	59%	27%	2%	15	98%
Infection Biology (M.Sc.)	8%	25%	67%	0%	0%	5	88%
Informatik (B.Sc.)	2%	8%	48%	42%	0%	7	72%
Informatik (M.Sc.)	14%	25%	56%	6%	0%	6	91%
Mathematik in Med. und Lebenswiss. (B.Sc.)	6%	9%	59%	25%	0%	6	83%
Mathematik in Med. und Lebenswiss. (M.Sc.)	32%	12%	56%	0%	0%	5	91%
Medieninformatik (B.Sc.)	0%	0%	100%	0%	0%	6	72%
Medieninformatik (M.Sc.)	0%	27%	67%	7%	0%	5	⁶
Medizinische Informatik (B.Sc.)	4%	12%	28%	56%	0%	8	76%
Medizinische Informatik (M.Sc.)	0%	25%	63%	13%	0%	5	⁶
Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.)	2%	8%	51%	40%	0%	8	94%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.)	19%	36%	43%	0%	0%	6	80%
Molecular Life Science (B.Sc.)	0%	13%	69%	19%	0%	7	82%
Molecular Life Science (M.Sc.)	20%	23%	57%	0%	0%	6	91%
Psychologie (B.Sc.)	7%	38%	52%	3%	0%	6	91%
Psychologie (M.Sc.)	13%	49%	36%	3%	0%	5	99%

⁶ Zu den Studiengängen Biophysik, IT-Sicherheit, Medizinische Ernährungswissenschaft, Pflege, Physiotherapie sowie Robotik und Autonome Systeme liegen noch keine Absolventen- und Schwunddaten vor. Zu den Masterstudiengängen Entrepreneurship in digitalen Technologien, Medieninformatik und Medizinische Informatik liegen noch keine Schwunddaten vor.

⁷ Die Verbleibequoten geben, bezogen auf die ersten vier Semester, den Prozentanteil der Studierenden an, die im Durchschnitt von Semester zu Semester ihr Studium fortsetzen (Daten aus Schwundquotenberechnungen des Dezernats Hochschulplanung der Universität zu Lübeck aus dem Zeitraum SoSe15-WiSe16/17; Ausnahme: bei Biomedical Engineering eigene Berechnung anhand von Daten der Fachhochschule Lübeck).

⁸ Da zum WiSe16/17 für Humanmedizin keine Daten des Studierenden-Service-Centers vorlagen, wurden hierfür Angaben des Bereichs Studium und Lehre Medizin, basierend auf Daten des Landesprüfungsamtes herangezogen. Eine Gesamtnote wurde nicht gebildet, wenn eine im Ausland abgelegte Prüfung als Erster Abschnitt oder Zweiter Abschnitt der Ärztlichen Prüfung angerechnet worden ist.

Anhang 2: Informationen aus den Studiengängen¹

Biomedical Engineering: Seit über 15 Jahren schreiben sich Studierende aus rund 64 Ländern in den englischsprachigen Masterstudiengang Biomedical Engineering ein. Der seit dem WS 2016/2017 als viersemestrig von der Universität zu Lübeck und der Fachhochschule Lübeck gemeinsam angebotene Studiengang vereint die fachlichen Kernkompetenzen beider Institutionen. Neu in das Curriculum wurde anlässlich der Re-Akkreditierung die Teilnahme der Studierenden an der jährlichen Studierendenkonferenz des BioMedTec-Wissenschaftscampus aufgenommen. Auf der Konferenz präsentieren die Studierenden die Ergebnisse des viermonatigen Forschungspraktikums auf einem Poster und in einem Vortrag. Außerdem müssen sie dazu eine Veröffentlichung verfassen. Auch 2016/2017 wurden für die rund 30 Studierenden wieder mehrere Veranstaltungen organisiert, um den Gruppenzusammenhalt zu fördern, u.a. Unternehmensbesichtigungen, ein Grillfest im Sommer, die Exkursion zur Medizintechnik-Messe MEDICA im November sowie eine Weihnachtsfeier. Studiengangsleitung: Prof. Dr. Stephan Klein, Studiengangskoordination: Silke Venker

Biophysik: Zum Wintersemester 2017/2018 starteten 54 Studienanfänger in den Bachelorstudiengang Biophysik, damit verzeichnet der Studiengang einen 50%igen Zuwachs verglichen zum Vorjahr. Anfang November 2017 fand ein gemeinsames Treffen aller Studierenden der Biophysik statt, wo sie sich mit einem Teil der Lehrenden in lockerer Atmosphäre austauschen konnten. Die Akkreditierung des Masterstudiengangs Biophysik ist in Vorbereitung, und die ersten Studierenden können ab dem WiSe 2019/2020 aufgenommen werden. Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Hübner, Studiengangskoordination: Dr. Young-Hwa Song

Entrepreneurship in digitalen Technologien: Drei Jahre nach dem Start des Studiengangs „Entrepreneurship in digitalen Technologien (EdT)“ sind unsere Erwartungen übertroffen worden: Die Veranstaltungen im Studiengang „Entrepreneurship in digitalen Technologien erhalten durchgehend sehr positives Feedback durch die Studierenden. Gerade Veranstaltungen wie „Verhandlungsführung“ oder „Entrepreneurial Behavior“ konnten die Studierenden überzeugen. So äußerte sich stellvertretend ein Studierender bzw. eine Studierende: „Die Inhalte der Vorlesung waren sehr interessant und gut übermittelt. Auch die Fallstudien waren sehr interessant und haben die Themen gut unterstrichen.“ Zudem hat sich der Studiengang weiter etabliert. So nahm die Studierendenanzahl im Wintersemester 2017/2018 weiter zu und der Studiengang konnte über die Grenzen Lübecks hinaus Aufmerksamkeit erzeugen. Auch in 2018 halten wir daher an unserem Ziel fest, das unternehmerische Denken und Handeln der Studierenden zu fördern und ihnen die notwendigen Kompetenzen und Grundlagen für den beruflichen Erfolg zu vermitteln – sei es als Entrepreneur oder Intrapreneur. Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Willi Scheiner, Studiengangskoordination: Stefan Becker

Hebammenwissenschaft: Der Duale Bachelorstudiengang Hebammenwissenschaft konnte zum Wintersemester 2017/2018 seine erste Kohorte in Vollauslastung mit 20 Studierenden begrüßen. In enger Verknüpfung von Theorie und Praxis erlernen die Studierenden sowohl den Beruf der Hebamme als auch ein grundständiges wissenschaftliches Studium. In der theoretischen Lehre findet eine enge Verknüpfung mit den Studiengängen Humanmedizin, Physiotherapie und Pflege statt. Wir danken der UKSH Akademie für die hervorragende Kooperation, sowie allen Dozierenden in Theorie und Praxis für ihr Engagement und freuen uns auf das Jahr 2018! Studiengangsleitung: Prof. Dr. Achim Rody, Studiengangskoordination: Nele Stejskal

¹ Die Informationen stammen von den jeweiligen Studiengangsleitungen und -koordinationen. Per Mausklick auf den Titel des Studiengangs gelangen sie zu den jeweiligen Webseiten.

Hörakustik und Audiologische Technik: Der Masterstudiengang Hörakustik und Audiologische Technik ist als Kooperation der Universität zu Lübeck und der Fachhochschule Lübeck zum Wintersemester 17/18 erfolgreich mit 15 Studierenden gestartet. Besonders freuen wir uns, das Studium durch Lehrangebote der Musikhochschule Lübeck, der Akademie für Hörakustik und des Deutschen Hörgeräte Instituts bereichern zu können. Der Studiengang ist konsekutiv zur Medizinischen Ingenieurwissenschaft und zum Bachelor Hörakustik der Fachhochschule. Im Jahr 2018 möchten wir den neuen Studiengang aktiv mit unseren Studenten gestalten.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Alfred Mertins, Studiengangskoordination: Anita Möller

Humanmedizin: Seit Juni unterstützt Dr. Alex Mommert die Studiengangsleitung im Bereich ‚Interprofessionalisierung‘ und eine sektionsübergreifende AG erarbeitet Konzepte zum gemeinsamen Lehren und Lernen in den Gesundheitswissenschaften. Mit dem Instrument der ‚Lehrvisite‘ führen wir seit dem SoSe 2017 gemeinsam mit den Kliniken und Instituten eine Bestandsaufnahme sowie Maßnahmen zur Weiterentwicklung des Medizinstudiums in Lübeck durch.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Westermann, Studiengangskoordination: Dr. Karen Sievers

Infection Biology: Der 2012 eingerichtete internationale Master-Studiengang Infection Biology ist das Ergebnis einer langjährigen Kooperation zwischen UzL und FZ-Borstel und der erste 100% englisch-sprachige Studiengang der UzL. Der Studiengang erfreut sich einer anhaltenden Beliebtheit, besonders bei Studierenden aus südlichen und tropischen Ländern, wo Infektionskrankheiten weiterhin ein großes gesundheitliches Problem darstellen. Mehr als 80% der Absolventinnen und Absolventen aus den ersten drei Abgangsjahren, 2014 bis 2016, haben ein Promotionsstudium angefangen. 2017 war ein spannendes Jahr, der Infection Biology Studiengang wurde erfolgreich reakkreditiert.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Ulrich Schaible, Studiengangskoordination: Dr. Jeroen Mesters

Informatik: Informatikstudierende tummeln sich dank des breiten Wahlpflichtangebots und der konstant hohen Studierendenzahlen in ganz vielen Lehrveranstaltungen. Die Dozierenden stehen vermehrt vor der Herausforderung, Teilnehmerinnen und Teilnehmern aus vielen Studiengängen mit erst kurzer oder schon langer Studier Erfahrung, mit uneinheitlichen Vorkenntnissen und einem breiten Spektrum an Erwartungen sowie im Master sogar unterschiedlichen Prüfungskombinationen gerecht zu werden. In vielen Veranstaltungen gelingt es den Lehrenden, diese Herausforderung als Bereicherung aufzufassen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Rüdiger Reischuk, Studiengangskoordination: Dr. Annette Stümpel

IT-Sicherheit: Im vergangenen Jahr startete der Bachelorstudiengang IT-Sicherheit erstmalig mit 33 Studierenden, in diesem Jahr folgten ihnen die nächsten 58. Dies ist ein erfreulicher Anstieg, der das deutliche Interesse an diesem Thema aufzeigt. Im August wurde das neue Institut für IT-Sicherheit eingerichtet. Wir begrüßen den Institutsdirektor Prof. Dr. Thomas Eisenbarth, der zukünftig auch die Studiengangsleitung für IT-Sicherheit übernehmen wird. In einem Get Together aller Studierenden mit Bezug zu IT-Sicherheit zum Semesterbeginn 17/18 konnten die Studierenden sich untereinander besser kennenlernen und vernetzen. Die Studierenden nutzen dieses Event um eine selbstorganisierte Projektgruppe zum Training für und zur zukünftigen Teilnahme an Programmier- und Capture The Flag-Wettbewerben aufzubauen. Unterstützung hierbei erhalten sie vom Studiengang und dem ITS. Wir blicken somit auf ein erfolgreiches Jahr 2017 zurück und freuen uns im Jahr 2018 auf weitere gemeinsame Veranstaltungen mit den Studierenden, sowie eine Schärfung des IT-Sicherheit Profils an der Universität zu Lübeck!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Stefan Fischer, Studiengangskoordination: Marc Stelzner

Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften: Nach der erfolgreichen Reakkreditierung des Studiengangs "Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften" im Jahr 2016 wurde im vergangenen Jahr der in Zusammenarbeit mit der Musikhochschule initiierte Teilstudiengang "Mathematik Vermitteln" akkreditiert. Damit ist die Universität zu Lübeck erstmals in die Ausbildung von Lehrern integriert. Die Umsetzung der neuen Studiengangsordnungen für beide Studiengänge löste ein positives Echo seitens der Studentenschaft aus. Im Wintersemester 2017/18 war die relativ hohe Anfängerzahl von 33 Studierenden im Master MML besonders erfreulich.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Prestin, Studiengangskoordination: PD Dr. Hanns-Martin Teichert

Medieninformatik: Im Laufe des vergangenen Jahres konnten die ersten Bachelorabschlüsse des Studiengangs verliehen werden. Einige der Absolventen haben direkt zum Wintersemester ihr Masterstudium der Medieninformatik aufgenommen. Darüber freuen wir uns aufgrund des konsekutiven Aufbaus des Masters ganz besonders. Zum Wintersemester konnten wir rund 100 Studienanfänger im Bachelor begrüßen, die Medieninformatik bleibt also auch für die Anfänger ein interessanter Studiengang! Sowohl im Bachelor als auch im Master laufen spannende und vielfältige Projekte und Studien, die immer wieder interessante Ergebnisse hervorbringen. Der EMI-Award, bei dem die Projektarbeiten des Bachelors gezeigt werden, hat sich 2017 mehr denn je zur zentralen Veranstaltung des Studiengangs entwickelt und verspricht, auch in 2018 eine schöne und interessante Veranstaltung zu werden.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Nicole Jochems, Studiengangskoordination: Henrik Berndt u. Torben Volkmann

Medizinische Ernährungswissenschaft: Mit diesem Wintersemester beginnt für unseren ersten Jahrgang das dritte Fachsemester im Studiengang Medizinische Ernährungswissenschaft (EW). Damit werden auch immer mehr EW-spezifische Module angeboten und geben so dem naturwissenschaftlichen Studiengang einen festen Platz im Studienangebot der Universität. Erwähnenswert sind außerdem der Ausflug des Studiengangs nach Dechow in die gläserne Meierei im letzten Sommersemester und der Foodtrendtag, an dem 15 Studierende auf Einladung der Foodregio teilgenommen haben und Einblicke in die lokale Ernährungswirtschaft erhalten haben. Zum WS 2017/2018 konnten wir erneut 66 Studierende begrüßen, die mit großer Motivation ins Studium gestartet sind. Außerdem möchten wir uns an dieser Stelle auch bei den Dozenten für ihr Engagement im Studiengang Medizinische Ernährungswissenschaft bedanken.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Sina, Studiengangskoordination: PD Dr. Karsten Seeger

Medizinische Informatik: In den Bachelorstudiengang Medizinische Informatik sind zurzeit ca. 130 Studierende eingeschrieben. Zum Wintersemester 2017 wurden ca. 40 Erstsemester neu immatrikuliert. Im Masterstudiengang Medizinische Informatik sind jetzt schon ca. 50 Studierende eingeschrieben, die Tendenz ist weiter steigend. Insgesamt ist das eine erfreulich stabile Entwicklung. Besonders gefreut haben wir uns 2017 über die erfolgreichen Bachelor- und Master-Absolventinnen und -Absolventen, die bisher alle – soweit wir das erfahren haben – direkt nach dem Abschluss eine Anstellung gefunden haben, sei es in der universitären Forschung oder in der Industrie. Die prognostizierten hervorragenden Berufsaussichten in der Medizinischen Informatik haben sich auf diesem Wege eindrucksvoll bestätigt. 2017 wurde Prof. Dr. Josef Ingenerf auf eine neue Professur für Medizinische Informatik mit den Schwerpunkten eHealth und IT für die Klinische Forschung berufen. Die Besetzung einer weiteren neuen Professur für Medizinische Informatik ist für 2018 vorgesehen. Beide neuen Professuren werden durch neue Lehrangebote und erweiterte Forschungsmöglichkeiten die Attraktivität des Studienprogramms Medizinische Informatik an

unserer Universität weiter steigern und zur Erhöhung der nationalen und internationalen Sichtbarkeit der Lübecker Forschungsarbeiten in der Medizinischen Informatik beitragen.
Studiengangsleitung: Prof. Dr. Heinz Handels, Studiengangskoordination: Dr. Jan-Hinrich Wrage

Medizinische Ingenieurwissenschaft: Der Studiengang MIW feiert in diesem Jahr sein 10-jähriges Jubiläum. Im Jahr 2007 starteten 56 Studierende ihr Studium in dem erst kurz vor Semesterbeginn zugelassenem Bachelor MIW, der konsekutive Master folgte im Jahr 2010. Insgesamt haben seitdem 586 Studierende ihr Studium erfolgreich abgeschlossen, eine beeindruckende Zahl. Auch die Anzahl der Studierenden hat sich mit den Jahren weiterentwickelt, derzeit sind 471 Studierende im Bachelor und Master MIW immatrikuliert, 137 von Ihnen durften wir dieses Jahr neu in unserem Studiengang begrüßen. Ein Highlight des Jahres war erneut die Studierendentagung, die sich stetig weiterentwickelt. In diesem Jahr haben 51 MIW-Studierende die Tagung mit ihren Beiträgen aktiv mitgestaltet, insgesamt haben 134 Studierende, Professorinnen und Professoren sowie Gäste aus der Wirtschaft teilgenommen. Auch organisatorisch gab es in diesem Jahr eine kleine Veränderung, da wir uns leider von unserem langjährigen Studiengangskoordinator Christian Kaethner verabschieden mussten, der sich nun neuen Aufgaben in der Wirtschaft widmet.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Thorsten Buzug, Studiengangskoordination: Christina Debbeler

Molecular Life Science: Im WS 2016/17 wurden mit 90 Erstsemester 10 mehr als in den Jahren davor in den Bachelorstudiengang aufgenommen. Diese konnten dann im Sommersemester bereits in den neuen Studentenlaboren der Chemie im MFC IX gemeinsam mit den Studierenden von EW, Biophysik und Medizin unter sehr guten Bedingungen im Bereich Ausstattung und Sicherheit ihre Chemie-Praktika durchführen. Der Masterstudiengang wurde ab diesem WS fast vollständig in Englisch unterrichtet, was nun noch mehr ausländischen Studierenden ermöglicht, die Vorlesungen zu besuchen. Außerdem wurde das Angebot um das Modul Tiermodelle und Tierschutzkurs erweitert, so dass die Qualifikation zur Arbeit mit lebendigen Tieren jetzt auch von einem Teil der Studierenden im Studiengang erworben werden kann. Wir bedanken uns ganz herzlich bei allen Dozierenden für ihren stetig guten Einsatz in der Lehre, wodurch unsere Absolventinnen und Absolventen sehr gute Berufsaussichten erhalten haben.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Enno Hartmann, Studiengangskoordination: Dr. Rosemarie Pulz

Pflege: Der duale Bachelorstudiengang Pflege startete im vergangenen Jahr mit seiner 4. Kohorte, sodass sich mittlerweile insgesamt über 120 Studierende der Berufsrichtungen Altenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie Gesundheits- und Krankenpflege in unserem Studiengang befinden. Die bisherigen Evaluationsergebnisse und Rückmeldungen der Studierenden bestätigen das Studiengangskonzept mit der starken Vernetzung von Theorie und Praxis. Auch die im vergangenen Jahr in unserem Studiengang erstmalig durchgeführten staatlichen Prüfungen zur Berufsanerkennung bestätigen diesen Trend. So konnten alle 20 Studierenden, die die Prüfungen antraten, ihre Berufsanerkennung mit großem Erfolg erreichen. Erfreulicherweise konnten wir durch die weiteren neuen Studiengänge im Bereich der Gesundheitswissenschaften den Schwerpunkt der Interprofessionalität weiter ausbauen und vertiefen, was nach den ersten Erfahrungen auch bei den Studierenden sehr begrüßt wird. Wir danken allen Dozierenden für ihr stetiges Engagement in der Lehre des Studiengangs. Unseren Praxispartnern danken wir für die gute und enge Zusammenarbeit zur Sicherstellung der praktischen Anteile des Studiums.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Sascha Köpke, Studiengangskoordination: Dr. Stefanie Mentrup u. Marco Sander

Physiotherapie: In diesem Jahr bewarben sich rund 470 Studieninteressierte auf die 40 verfügbaren Studienplätze im primärqualifizierenden Studiengang Physiotherapie. Das Modulhandbuch wurde, basierend auf den bisherigen Evaluationsergebnissen und Rückmeldungen seitens der Studierenden und Dozierenden, überarbeitet. Durch die vorgenommenen Änderungen des sowohl fachspezifischen, als auch interdisziplinär ausgerichteten Lehrkonzepts, ist eine kontinuierliche Weiterentwicklung zur Steigerung der Lehrqualität sowie der Studierbarkeit gewährleistet. Gleichzeitig heißen wir unsere neue Professorin und Studiengangleitung Frau Prof. Dr. Kerstin Lüdtke herzlichst willkommen. Wir danken allen Kolleginnen / Kollegen und Praxispartnern für Ihr Engagement und freuen uns auf ein weiteres erfolgreiches Studienjahr!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Arndt-Peter Schulz u. Prof. Dr. Kerstin Lüdtke,
Studiengangskoordination: Christina Bienert u. Kirsten Großmann

Psychologie: Im CHE-Ranking 2016 wurde der Psychologiestudiengang erstmals aufgeführt und belegt seitdem in den Kategorien der „Studiensituation insgesamt“ und der „Betreuung durch die Lehrenden“ im bundesweiten Vergleich einen sehr guten Platz in der Spitzengruppe. Auch die Studierbarkeit, die Unterstützung im Studium und die Kategorie Prüfungen bewerten unsere Studierenden als sehr gut. Seit dem Wintersemester 16/17 werden jährlich 90 Plätze im Bachelorstudiengang angeboten. Gleichzeitig wurde die beschlossene Änderung des Studienplans umgesetzt. Dank dem hohen Engagement aller wird auch die im Wintersemester 2017/18 einmalig erhöhte Zulassung von 117 Studierenden reibungslos bewältigt. Dafür danken wir allen am Studiengang Beteiligten aufs Herzlichste.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. So Young Park, Studiengangskoordination: Michaela Haller

Robotik und Autonome Systeme: Nach dem erfolgreichen Start des Studiengangs Robotik und Autonome Systeme (RAS) im vergangenen Wintersemester, haben sich auch zum Wintersemester 2017/18 bereits 60 Studierende in den Studiengang RAS an der Universität zu Lübeck eingeschrieben. Das ist eine Steigerung von über einem Drittel und ein toller Verdienst aller RAS-Studierenden, die uns durch Mund-zu-Mund Propaganda und Postings dabei unterstützt haben, überregional über diesen innovativen Studiengang zu informieren. Dankeschön und weiter so! Die aktuellen Evaluationsergebnisse für das vergangene Semester sind sehr erfreulich und deuten darauf hin, dass das Konzept und die Organisation des Studiengangs funktionieren. Ich möchte Sie alle hiermit aber noch einmal in Ihrem eigenen Interesse bitten, an den Evaluationen teilzunehmen. Bitte geben Sie Ihre Stimme ab, denn nur so können wir den Studiengang und die Lehrveranstaltungen nach Ihren Wünschen weiterentwickeln. Für das Jahr 2018 gibt es bereits erste erfreuliche Entwicklungen: Mit Prof. Georg Schildbach wird ab dem 1.2.2018 ein ausgewiesener Experte aus dem Bereich des Autonomen Fahrens den Studiengang bereichern und insbesondere auch das RAS-Racing Team tatkräftig unterstützen. Zudem stehen wieder zahlreiche spannende Veranstaltungen und Exkursionen auf dem Programm, die den ohnehin schon sehr guten Zusammenhalt in der Gruppe (und über die Jahrgänge hinweg!) weiter stärken und gleichzeitig interessante Einblicke in die Welt der Robotik geben sollen. Wir danken allen, die diesen erfolgreichen Studiengang unterstützen und freuen uns auf 2018!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Philipp Rostalski, Studiengangskoordination: Dr. Christian Hoffmann



Recht in Studium, Lehre und Promotion

- Rechtskonformes und effizientes Handeln
- Rechtliche Beratung bei Prüfungs- und Zulassungsfragen sowie Promotionsangelegenheiten
- Enge Zusammenarbeit mit den Studiengängen, dem Studierenden-Service-Center und dem Prüfungsamt



Evaluationen/Befragungen

- Berichte und Auswertungen
- Universitätsweite Befragungen
- Qualitätssicherung in Studium und Lehre
- Lehrevaluationen und projektbasierte Erhebungen
- Ergebnisauswertung und Einleitung von Maßnahmen



Personalentwicklung

- Schaffung optimaler Arbeitsbedingungen
- Steigerung der Zufriedenheit aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Stärkung der Arbeitgeberattraktivität
- Zusammenarbeit mit dem Institut für Psychologie



Campus-Management-System (LUCAS)

- Fokussierung auf den Student-Life-Cycle
- Ganzheitliches CaMS für die Universität
- Zentrales Informations- und Kommunikationssystem
- Standardisierte Prozesse



Studiengangsakkreditierungen

- Zentrale Anlaufstelle für Akkreditierungen
- Entwicklung von Standards
- Servicetätigkeit und Unterstützung
- Nutzung von Synergien



Kennzahlen, Daten und Prozesse

- Datenerhebung, insb. durch verknüpfte IT-Systeme
- Transparenz und Standardisierung von Prozessen
- Entwicklung von Qualitätsstandards
- Zusammenarbeit mit der Hochschulplanung
- Flyer Universitätskennzahlen



Gesunde Hochschule

- Entwicklung gesunder Studien- und Arbeitsbedingungen an der Universität zu Lübeck
- Stärkung und Ausweitung von gesundheitsfördernden Maßnahmen
- Zusammenarbeit mit dem Institut für Arbeitsmedizin



QM

an der Universität zu Lübeck

Ziel: Bestmögliche Qualitätssicherung durch eine optimale und zentrale Unterstützung in den Bereichen Studium und Lehre, Nachwuchsförderung, Forschung, Technologietransfer sowie der Verwaltung.

~4640 Studierende

~715 Beschäftigte

25 Akkreditierte Studiengänge

~38 % Rücklaufquote bei der Semester-Evaluation

2,3 Bewertung der Arbeitszufriedenheit
Zufriedenheitsbefragung 2017 - Ergebnis invertiert

1,7 Durchschnittsnote für die Studiensituation
CHE-Ranking 2016 - Studierendenurteil



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK
DOZIERENDEN-SERVICE-CENTER

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
Liebe Professorinnen und Professoren,

am 19. Juni 2017 feierte das Dozierenden-Service-Center (DSC) im Rahmen einer Festveranstaltung im Turmgebäude seinen fünften Geburtstag. Ein Anlass zu großer Freude, aber auch Gelegenheit, Vergangenes Revue passieren zu lassen und einen Blick in die Zukunft zu wagen!

Das DSC ist viel mehr als eine Service- und Weiterbildungseinrichtung für Dozierende auf dem Campus. Neben dem Baustein der Hochschuldidaktik lädt das DSC zur **Weiterbildung für Alle** Mitglieder der UzL ein. Mit inzwischen 180 Kursen im Jahr, an denen bisher etwa 45% der Mitarbeitenden teilgenommen haben, ist individuelle Weiterbildung in nahezu jedem Bereich möglich. Zu den Angeboten der Hochschuldidaktik waren bisher 42% der Professor*innen und 74% der wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen als Teilnehmende gemeldet. Insgesamt bietet das DSC 9 verschiedene Weiterbildungszertifikate an, das hochschuldidaktische Programm ist akkreditiert und entspricht nationalen Standards.

Das Team des DSC freut sich, Sie im Herrenhaus begrüßen zu dürfen!



Kontakt und Kursanmeldung:

www.iwb.uni-luebeck.de
service@dsc.uni-luebeck.de

Wechsel in der Geschäftsführung des DSC



Im Januar wurde Dr. Bettina Jansen-Schulz, bisherige Leiterin des DSC, mit großem Dank und Applaus für ihre Verdienste in den Ruhestand verabschiedet.

Seit dem 01.01. 2018 ist Dip.-Psych. Juliana Wiechert als neue Geschäftsführerin des DSC und Koordinatorin der Internen Weiterbildung und Personalentwicklung im Dezernat Qualitätsmanagement und Organisationsentwicklung tätig.