



18. Januar 2017

Neujahrsbrief zur Lehre

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen, liebe Studierende,

zu Beginn des neuen Jahres möchten wir, Linda Brüheim, Sandra Magens, Till Tantau und Jürgen Westermann, uns für Ihr Engagement bedanken, mit dem Sie im vergangenen Studienjahr wesentlich zum Erfolg der Lehre an der Universität zu Lübeck beigetragen haben. Einen Überblick geben die Informationen aus den Studiengängen unten und die beigefügten Kennzahlen der Lehre (Anhang 1).

Im CHE Kompaktranking (Zeit-Studienführer) 2016 holten gleich beide neu gerankten Fachbereiche Spitzenbewertungen ein. Die Psychologie für zwei Kriterien: Studiensituation insgesamt und Betreuung durch Lehrende. Die Biologie für alle vier Kriterien: Studiensituation insgesamt, Abschluss in angemessener Zeit, Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen und Laborpraktika. Die Universität zu Lübeck steht damit neben der TU Braunschweig, der Jacobs Universität Bremen, der TU Dresden und der Universität Hohenheim an der Spitze des Kompaktrankings Biologie! Besonders hervorzuheben sind auch die Studierendenbewertungen, die der Studiensituation insgesamt in allen neu gerankten Studiengängen Noten zwischen 1,6 und 1,9 attestieren (Anhang 2). Einen guten Platz nimmt die Universität zu Lübeck darüber hinaus bei der Studienstiftung des Deutschen Volkes ein: 2016 erhielten 1,7% unserer Studierenden eine Förderung, was Rang 9 unter allen deutschen Universitäten entspricht.

In der weiteren Verbesserung unserer Datenbasis ist es 2016 mehrere Schritte vorangegangen: Für die Neuanschaffung eines Campus-Management-Systems (CaMS) werden im Februar die finalen Angebote der Bieter abgegeben und wir rechnen damit, Ende April einen Zuschlag geben zu können. Außerdem wurde die von Herrn Prof. Tantau entworfene Lehrplanreferenz weiterentwickelt, um sie übersichtlicher und anwendungsfreundlicher zu gestalten. Die Lehrplanreferenz gibt Aus-



kunft über Aufbau und Umfang der Lehre an der Universität zu Lübeck im Rahmen ihrer Studiengänge, inklusive von Exporten an andere Hochschulen, aber ohne Lehre im Rahmen von Promotions- und Fortbildungsstudiengängen. Sie umfasst Modellrechnungen der notwendigen Lehrbedarfe an den Instituten und Kliniken aufgrund Modellparameter. Darüber hinaus wurde 2016 das neue Evaluationssystem Zensus/Blubbsoft erstmalig zur zentralen Semesterevaluation genutzt und mittlerweile auch auf die Evaluation der Tertiale des Praktischen Jahres im Medizinstudiengang sowie der Internen Weiterbildungskurse ausgeweitet. Viele hilfreiche Rückmeldungen haben dazu beigetragen, das System Schritt für Schritt besser an die Bedürfnisse der Universität zu Lübeck anzupassen. Hierfür danken wir herzlich! 2017 soll die Lehrveranstaltungsevaluation im Rahmen des „NordAudit“ über den Verbund Norddeutscher Universitäten extern begutachtet werden. Über diese und weitere Aufgabenbereiche des Qualitätsmanagements informiert die aktualisierte QM-Infografik (Anhang 3).

Besonderer Dank gebührt allen an der Einrichtung der neuen und geplanten Studiengänge Beteiligten. Wir freuen uns auf die neuen Studiengänge Ergotherapie, Logopädie, Hebammenwissenschaft (Bachelor) sowie Hörakustik und Audiologische Technik (Master), deren Start zum Wintersemester 2017/18 geplant ist. Die Studiengänge befinden sich derzeit zur Genehmigung beim zuständigen Ministerium und im Akkreditierungsverfahren.

Wir wünschen Ihnen alles Gute für das neue Jahr und freuen uns auf weitere gute Zusammenarbeit.
Ihre Linda Brüheim, Sandra Magens, Till Tantau und Jürgen Westermann



Informationen aus den Studiengängen¹

Biomedical Engineering: Der englischsprachige Masterstudiengang begeht im WS 2016/2017 ein kleines Jubiläum. Seit 15 Jahren schreiben sich Studierende in diesen gemeinsamen Studiengang der Fachhochschule und Universität Lübeck ein, bisher insgesamt fast 400 aus 58 Ländern. Im Jahr 2016 wurden die beschlossenen Änderungen des Curriculums umgesetzt: Verlängerung der Forschungspraktika und der Bearbeitungszeit der Masterthesis. Damit wurde die Umstellung der Regelstudienzeit auf vier Semester realisiert. Außerdem wurde die Teilnahme an der Studierendenkonferenz des BioMedTec-Wissenschaftscampus mit in das Curriculum aufgenommen. Diese Änderungen wurden von der Gutachterkommission, die im Juni im Rahmen der Re-Akkreditierung den Studiengang in Lübeck begutachtete, sehr begrüßt. Auch 2016 wurden für die Studierenden wieder verschiedene Veranstaltungen organisiert, um den Gruppenzusammenhalt zu fördern, u.a. Unternehmensbesichtigungen, ein Grillfest im Sommer, die Exkursion zur Medizintechnik-Messe MEDICA im November sowie eine Weihnachtsfeier.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Stephan Klein, Studiengangskoordination: Silke Venker

Biophysik: Zum Wintersemester 2016/2017 konnten wir im ersten Jahrgang 37 Studienanfänger für den Bachelorstudiengang Biophysik willkommen heißen. Ein Masterstudiengang Biophysik, der im Jahr 2019 die ersten Studierenden aufnehmen soll, befindet sich derzeit in Planung.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Hübner, Studiengangskoordination: PD Dr. Hauke Paulsen u. Dr. Verena Hirschfeld

Entrepreneurship in digitalen Technologien: Zwei Jahre nach dem Start des Studiengangs „Entrepreneurship in digitalen Technologien (EdT)“ sind unsere Erwartungen übertroffen worden: Der Studiengang EdT erhielt bei der Online-Evaluation der Studiengänge im Sommersemester 2016 die Gesamtnote Ø 1,1. Vor allem die Veranstaltungen „Verhandlungsführung“ und „Entrepreneurial Behavior“ überzeugten die Studierenden. „Sie fördern kleine interaktive Gruppen den Austausch und den Zusammenhalt.“, äußerten sich die Studierenden. Zudem hat sich die Studierendenanzahl im Wintersemester 2016/2017 im Vergleich zum Start des Studiengangs verdoppelt. Frau Dr. Katja Krämer erhielt den Walter-Dosch-Lehrpreis für die Lehrveranstaltung „Allgemeine BWL“. Dafür möchten wir Danke sagen. Auch in 2017 halten wir an unserem Ziel fest, das unternehmerische Denken und die Handlungskompetenzen der Studierenden zu fördern und ihnen ein Netzwerk mit auf den beruflichen Weg zu geben – sei es für eine leitende Tätigkeit als Entrepreneur oder Intrapreneur.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Willi Scheiner, Studiengangskoordination: Janin Rieckert

¹ Die Informationen stammen von den jeweiligen Studiengangsleitungen und -koordinationen. Per Mausklick auf den Titel des Studiengangs gelangen sie zu den jeweiligen Webseiten.



Humanmedizin: Sowohl die Prüfungsleistungen als auch die interne Evaluation sowie das CHE-Ranking belegen auch für 2016 das hohe Niveau des Lübecker Medizinstudiengangs. Die Studierenden bewerten den Studiengang als Ganzes sowie die Studienorganisation sehr positiv. Im kommenden Jahr wollen wir uns gemeinsam mit Dozierenden und Studierenden dem Aspekt „Interprofessionalität“ widmen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Westermann, Studiengangskoordination: Dr. Karen Sievers

Infection Biology: Der 2012 eingerichtete internationale Master-Studiengang Infection Biology ist das Ergebnis einer langjährigen Kooperation zwischen UzL und FZ-Borstel und der erste 100% englisch-sprachige Studiengang der UzL. Der Studiengang erfreut sich einer anhaltenden Beliebtheit, besonders bei Studierenden aus tropischen Ländern, wo Infektionskrankheiten weiterhin ein großes gesundheitliches Problem darstellen. Mehr als 80% der Absolventinnen und Absolventen aus den ersten beiden Abgangsjahren, 2014 und 2015, haben ein Promotionsstudium angefangen. 2017 wird ein spannendes Jahr, da die erste Re-Akkreditierung des Infection Biology Studiengangs bevorsteht.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Ulrich Schaible, Studiengangskoordination: Dr. Jeroen Mesters

Informatik: Nachdem in den letzten Jahren aus vielen Anwendungsfächern des Informatik-Studiengangs eigene Studiengänge geworden sind, geht der Bachelor Informatik nun einen neuen Weg: Statt sich schon vor dem Studium auf ein Spezialgebiet der Informatik festzulegen, können die Studierenden im Laufe ihres Studiums durch umfangreiche Wahlmöglichkeiten selbst ihre Interessen und Fähigkeiten explorieren und Schwerpunkte gestalten. Alternativ können die Studierenden sich an einen von drei vorgefertigten Kanons an Vertiefungsveranstaltungen aus den Themengebieten Bioinformatik, Software Systems Engineering oder Web and Data Science halten.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Rüdiger Reischuk, Studiengangskoordination: Dr. Annette Stümpel

IT-Sicherheit: Der Studiengang IT Sicherheit wurde im Juli akkreditiert und konnte mit 33 Studierenden zum Wintersemester 2016/17 erfolgreich gestartet werden. Dazu wurde das Institut für IT-Sicherheit im vergangenen Jahr gegründet. Die Berufungsverfahren für die W2 Professur für Zuverlässigkeit und die W3 Professur für IT-Sicherheit sind weit fortgeschritten, sodass jeweils mit einer Besetzung in 2017 zu rechnen ist. Wir danken allen Beteiligten, die an dem guten Start dieses Studiengangs mitgewirkt haben und freuen uns auch 2017 über tatkräftige Unterstützung.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Stefan Fischer, Studiengangskoordination: Marc Stelzner

Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften: Im vergangenen Jahr wurde der Studiengang "Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften" zum zweiten Mal erfolgreich reakkreditiert. Basierend auf Erfahrungen der vergangenen sechs Jahre wurden aus diesem Anlass die Studien-



gangsordnungen überarbeitet. Neben dem Erhalt bewährter Strukturen wird u.a. die Prüfungsbelastung durch Vergrößerung der Module gesenkt. Seit mehreren Jahren haben wir mit ca. 45-50 Bachelor- und 20-25 Master-Immatrikulationen relativ konstante Anfängerzahlen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Jürgen Prestin, Studiengangskoordination: PD Dr. Hanns-Martin Teichert

Medieninformatik: Mittlerweile ist der Studiengang Medieninformatik fest etabliert und die Veranstaltungen des Studiengangs wie der EMI-Award zur Auszeichnung der gelungensten studentischen Gruppenarbeiten aus der Veranstaltung „Einführung in die Medieninformatik“ haben einen festen Platz im Jahreskalender gefunden. Im laufenden Wintersemester konnte die dritte Kohorte an Studienanfängern begrüßt werden, die nach unserem Eindruck hochmotiviert ins Studium gestartet ist. Gleichzeitig hat der erste Jahrgang das fünfte Semester erreicht und wir sind voller Zuversicht, 2017 die ersten Bachelorabsolventen beglückwünschen zu dürfen. Auch der Masterstudiengang läuft erfolgreich, was sich in Form von spannenden Projektarbeiten sowie den ersten erfolgreichen Abschlüssen im letzten Quartal des Jahres 2016 zeigt.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Nicole Jochems, Studiengangskoordination: Anna Hüttig u. Henrik Berndt

Medizinische Ernährungswissenschaft: Zum WS 2016/2017 startete der Studiengang Medizinische Ernährungswissenschaft (EW) an der UzL mit insgesamt 66 Studierenden. Das Ziel des humabiologischen Studiengangs ist es, den Studierenden ein umfassendes Wissen insbesondere der molekularen Wechselwirkungen von Nahrungsstoffen mit dem menschlichen Organismus zu vermitteln. Dabei liegt der Focus auf ernährungswissenschaftlichen und ernährungsmedizinischen Themen um so zukünftig zur Verbesserung ernährungstherapeutischer Konzepte bei vielen verschiedenen Erkrankungen beitragen zu können. Im Zuge der Etablierung des Studiengangs wurde im August 2016 das Institut für Ernährungsmedizin und erst kürzlich die gleichnamige Sektion an der Medizinischen Klinik 1 am UKSH gegründet. Beide Einrichtungen sind intensiv in die Lehre und in die wissenschaftliche Ausbildung der Studierenden eingebunden.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Christian Sina, Studiengangskoordination: PD Dr. Karsten Seeger

Medizinische Informatik: In den Bachelorstudiengang Medizinische Informatik sind zurzeit ca. 140 Studierende eingeschrieben. Die Zahl der Anfänger war 2016 trotz der vielen neuen Studienangebote der Universität zu Lübeck mit 45 Erstsemestern nur geringfügig niedriger als in den Vorjahren. Insgesamt ist das eine erfreulich stabile Entwicklung. Im Masterstudiengang Medizinische Informatik sind jetzt schon knapp 50 Studierende eingeschrieben, die Tendenz ist weiter steigend. Besonders gefreut haben wir uns 2016 natürlich über die ersten Master-Absolventinnen und -Absolventen, die ihr Studium mit Beginn dieses Studienangebotes im Wintersemester 2014/15 aufgenommen hatten. Bisher haben sie alle direkt nach dem Abschluss eine Anstellung gefunden, sei es in der universitären Forschung oder in der Industrie. Die nicht nur von uns prognostizierten hervorragenden Berufsaus-



sichten in der Medizinischen Informatik bestätigen sich auf diesem Wege. Im kommenden Jahr erwarten wir neue Impulse im Studienprogramm Medizinische Informatik, nicht zuletzt aufgrund der beiden neu geschaffenen Professuren für Medizinische Informatik am IMI, die z.Zt. gerade besetzt werden.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Heinz Handels, Studiengangskoordination: Dr. Jan-Hinrich Wrage

Medizinische Ingenieurwissenschaft: In diesem Jahr konnten wir 135 Studierende neu in unserem Studiengang begrüßen und 48 Studierende mit einem erfolgreichen Bachelorabschluss sowie 43 Studierende mit einem erfolgreichen Masterabschluss verabschieden. Ein Highlight des Jahres waren erneut die Studierendentagung und ihre Begleitausstellung, die Recruiting Fair. An der Tagung, die von 51 MIW-Studierenden mit ihren Beiträgen aktiv mitgestaltet wurde, haben in diesem Jahr insgesamt 133 Studierende, Professorinnen und Professoren sowie Gäste aus Wirtschaft und Politik teilgenommen.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Thorsten Buzug, Studiengangskoordination: Christina Debbeler u. Christian Kaethner

Molecular Life Science: Beim CHE-Ranking im Bereich Biologie/Biowissenschaften 2016 hat MLS wieder in der Spitzengruppe gelegen. Hervorragend wurden u.a. folgende Bereiche gewertet: Vermittlung fachwissenschaftlicher und methodischer Kompetenzen, Laborpraktika, Betreuung durch Lehrende und Unterstützung im Studium. Auch die 2. Reakkreditierung 2016 war sehr erfolgreich, vielen Dank an alle Dozenten und Studierenden des Studiengangs! Im Jahr 2016 wurde anlässlich des 15-jährigen Bestehens des Studiengangs im Oktober ein Ehemaligentreffen mit 80 Teilnehmer_innen veranstaltet. Die Vorträge, Diskussionen und unsere Verbleibe-Statistik unterstreichen ebenfalls unsere exzellente Ausbildung: Fast alle Master-Absolventen promovieren. Fast jeder Absolvent hat anschließend einen adäquaten Arbeitsplatz gefunden. 50% arbeiten vorwiegend in leitenden Positionen in Unternehmen, überwiegend der Pharma- und Kosmetikbranche. Die andere Hälfte ist in der Forschung an Universitäten und außeruniversitären Forschungseinrichtungen im In- und Ausland aktiv!

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Enno Hartmann, Studiengangskoordination: Dr. Rosemarie Pulz

Pflege: Der duale Bachelorstudiengang Pflege startete im vergangenen Jahr mit 39 Studierenden. Somit befinden sich in den derzeit drei Jahrgängen über 90 Studierende der Berufsrichtungen Altenpflege, Gesundheits- und Kinderkrankenpflege sowie Gesundheits- und Krankenpflege. Die bisherigen Evaluationsergebnisse und Rückmeldungen der Studierenden bestätigen das Studiengangskonzept mit der starken Vernetzung von Theorie und Praxis. Wir danken allen Dozierenden für ihr stetiges Engagement in der Lehre des Studiengangs. Unseren Praxispartnern danken wir für die gute und enge Zusammenarbeit zur Sicherstellung der praktischen Anteile des Studiums.

Studiengangsleitung: Prof. Dr. Sascha Köpke, Studiengangskoordination: Dr. Stefanie Mentrup u. Marco Sander



Physiotherapie: Pünktlich zum Wintersemester 2016/17 ist der primärqualifizierende Studiengang Physiotherapie mit einem Leistungsumfang von 210 ECTS-Kreditpunkten angelaufen. Alle Studienplätze sind belegt. Die Studierenden nehmen an einem interprofessionell ausgerichteten Lehrangebot der Universitätsmedizin teil. Dadurch ist eine enge Vernetzung zu den Studiengängen der Humanmedizin und Pflege sowie zu verschiedenen klinischen Forschungsbereichen gewährleistet. Wir danken allen in der Lehre und Organisation tätigen Kolleginnen und Kollegen sowie unseren Kooperationspartnern die durch Ihre Gemeinschaftsanregung diesen erfolgreichen Start ermöglichten. Studiengangsleitung: Prof. Dr. Arndt-Peter Schulz, Studiengangskoordination: Christina Bienert u. Kirsten Großmann

Psychologie: Im CHE-Ranking 2016 wurde der Psychologiestudiengang erstmals aufgeführt und belegte auf Anhieb in den Kategorien der „Studiensituation insgesamt“ und der „Betreuung durch die Lehrenden“ im bundesweiten Vergleich einen sehr guten Platz in der Spitzengruppe. Dazu möchten wir allen Beteiligten gratulieren! Zum Wintersemester 16/17 wurden die Studierendenzahlen von 40 auf 90 ausgebaut. Dank dem hohen Engagement aller Beteiligten und der personellen Verstärkung ist die Aufstockung des Studiengangs reibungslos geglückt. Studiengangsleitung: Prof. Dr. So Young Park, Studiengangskoordination: Juliana Wiechert u. Michaela Haller

Robotik und Autonome Systeme: Der Studiengang Robotik und Autonome Systeme startete zum Wintersemester 2016/17 mit 44 Studierenden. Die Studiengangsleitung und –koordination übernimmt das Institut für Medizinische Elektrotechnik mit tatkräftiger Unterstützung vor allem aus den Instituten für Technische Informatik und Robotik und Kognitive Systeme. Passend zu den zukunftsorientierten technischen Inhalten des Studiums, ermutigt das Wahlpflichtseminar „Ethik innovativer Technologien“ die Studierenden von Anfang an, sich mit den ethischen Fragestellungen und gesellschaftlichen Aspekten jener Technologien zu beschäftigen, die sie einmal aktiv mitgestalten werden. Über die Hälfte der RAS-Studierenden engagieren sich neben ihrem Studium bereits selbstorganisiert in der Entwicklung eines autonom fahrenden Modellrennautos. Unterstützung erhalten Sie dabei durch das FabLab und das IME. Der Zusammenhalt innerhalb der Gruppe wird durch zahlreiche Aktivitäten weiter gefördert. In 2017 stehen daher wieder zahlreiche Industrie-Exkursionen und andere regelmäßige Treffen auf dem Programm. Wir danken allen, die diesen erfolgreichen Start des Studiengangs ermöglicht haben und freuen uns auf 2017! Studiengangsleitung: Prof. Dr. Philipp Rostalski, Studiengangskoordination: Dr. Christian Hoffmann

Anhang 1: Studieren an der Universität zu Lübeck – Kennzahlen¹ für das Studienjahr 2016 (Okt. 15 – Sept. 16)

Basisdaten der Lübecker Studierenden im Studienjahr 2016

	Bewerbungen	Studierendenzahl ²	Anteil weiblich	Anteil weiblich Bundesvergleich ³
Biomedical Engineering	174	79	43%	45%
Entrepreneurship in digitalen Technologien	⁴	21	14%	20%
Humanmedizin	4796 ⁵	1513	66%	61%
Infection Biology	⁴	58	67%	64%
Informatik	⁴	487	14%	17%
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften	⁴	212	67%	47%
Medieninformatik	⁴	205	27%	31%
Medizinische Informatik	⁴	176	48%	44%
Medizinische Ingenieurwissenschaft	335	476	46%	45%
Molecular Life Science	673	361	72%	56%
Pflege	⁴	63	83%	75%
Psychologie	3439	239	83%	75%

Abschlussprüfungen, Studiendauer und Verbleibquoten im Studienjahr 2016⁶

	Auszeichnung (<1,3)	sehr gut (1,3-1,5)	gut (1,6-2,5)	befriedigend (2,6-3,5)	ausreichend (>3,5)	Studiendauer (Ø Semester)	Verbleibquote ⁷
Biomedical Engineering (M.Sc.)	0%	28%	67%	6%	0%	5	97%
Humanmedizin (StEx) ⁸	3%	9%	54%	34%	1%	14	98%
Infection Biology (M.Sc.)	13%	20%	67%	0%	0%	6	99%
Informatik (B.Sc.)	0%	3%	48%	48%	0%	8	80%
Informatik (M.Sc.)	5%	21%	68%	5%	0%	7	84%
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (B.Sc.)	0%	15%	65%	20%	0%	8	85%
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften (M.Sc.)	57%	0%	29%	14%	0%	5	85%
Medizinische Informatik (B.Sc.)	0%	16%	26%	58%	0%	7	77%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (B.Sc.)	0%	2%	43%	55%	0%	7	87%
Medizinische Ingenieurwissenschaft (M.Sc.)	18%	37%	45%	0%	0%	6	95%
Molecular Life Science (B.Sc.)	0%	10%	75%	15%	0%	7	81%
Molecular Life Science (M.Sc.)	13%	39%	48%	0%	0%	6	88%
Psychologie (B. Sc.)	27%	45%	27%	0%	0%	6	88%
Psychologie (M.Sc.)	3%	23%	71%	3%	0%	5	98%

Lehrpreise im Studienjahr 2016

- Universitätslehrpreis 2016 unter dem Motto „Vielfalt“: Prof. Dr. Horst Pagel für die Veranstaltung „Kultur und Kommunikation Gehörloser“
- Lehrpreis Medizin 2016: Dr. Walter Häuser
- Walter-Dosch-Preis der MINT-Sektionen für das WiSe15/16: Dr. Katja Krämer, für das SoSe16: Dr. Jan Ehrhardt
- Heliprof der Fachschaft MINT 2016: Dr. Norbert Linz

¹ Alle Zahlen stammen, sofern nicht anders angegeben, vom Studierenden-Service-Center der Universität zu Lübeck. Für den Kooperationsstudiengang Biomedical Engineering stammen die Daten von der Fachhochschule Lübeck.

² Stichtag: 10.11.2015 (Biomedical Engineering: 15.11.2015)

³ Bundesdurchschnitt der genannten oder vergleichbarer Studiengänge aus Angaben des Statistischen Bundesamtes (Biomedical Engineering & Medizinische Ingenieurwissenschaften → Gesundheitstechnik; Entrepreneurship in digitalen Technologien → Wirtschaftsinformatik; Molecular Life Science → Biochemie; Infection Biology → Biomedizin; Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften → Mathematik).

⁴ ohne Zulassungsbeschränkung

⁵ Summe aller Quoten und Ortspräferenzen (Quelle: http://www.hochschulstart.de/fileadmin/downloads/NC/wise2015_16/bew_alle_zv_ws15_16.pdf)

⁶ Zu den Studiengängen Entrepreneurship in digitalen Technologien, Medieninformatik und Pflege sowie zum Master Medizinische Informatik liegen noch keine Absolventen- und Schwunddaten vor.

⁷ Die Verbleibquoten geben, bezogen auf die ersten vier Semester, den Prozentanteil der Studierenden an, die im Durchschnitt von Semester zu Semester ihr Studium fortsetzen (Daten aus Schwundquotenberechnungen des Dezernats Hochschulplanung der Universität zu Lübeck aus dem Zeitraum SoSe14-WiSe15/16; Ausnahme: bei Biomedical Engineering eigene Berechnung anhand von Daten der Fachhochschule Lübeck aus dem Zeitraum WiSe14/15-SoSe16).

⁸ Da zum WS15/16 für Humanmedizin keine Daten des Studierenden-Service-Centers vorlagen, wurden hierfür Angaben des Bereichs Studium und Lehre Medizin, basierend auf Daten des Landesprüfungsamtes herangezogen. Eine Gesamtnote wurde nicht gebildet, wenn eine im Ausland abgelegte Prüfung als Erster Abschnitt oder Zweiter Abschnitt der Ärztlichen Prüfung angerechnet worden ist.

Anhang 2: Studierendenurteile im CHE-Ranking 2016¹

Schulnoten (1 bis 6) bzw. Punkte (P.) und Ranggruppen (● = Spitzen-, ● = Mittel-, ● = Schlussgruppe)

	Molecular Life Science (B. Sc.)		Med. Ingenieurwissenschaft (B. Sc.)		Med. Ingenieurwissenschaft (M. Sc.)		Psychologie (B. Sc.)	
Betreuung durch Lehrende	2,1	●	2,1	●	2,2	●	1,5	●
Unterstützung im Studium	2,0	●	2,2	●	2,1	●	1,6	●
Lehrangebot	2,5	●	2,8	●	³	-	3,0	●
Vermittlung fachwiss. Kompetenzen	8/8P.	●	-	-	-	-	-	-
Vermittlung methodischer Kompetenzen	6/8P.	●	-	-	-	-	-	-
Vermittlung fachübergr. Kompetenzen	4/6P.	●	-	-	-	-	-	-
Studierbarkeit	1,4	●	1,5	●	1,6	●	1,3	●
Prüfungen	2,4	●	2,3	●	1,9	●	1,9	●
Laborpraktika	1,8	●	-	-	-	-	-	-
Exkursionen	²	-	-	-	-	-	-	-
Übergang zum Masterstudium	-	-	-	-	1,6	●	-	-
Wissenschaftsbezug	-	-	2,6	●	2,1	●	³	-
Berufsbezug	-	-	2,8	●	2,7	●	2,2	●
Unterstützung für Auslandsstudium	-	-	3,6	●	-	-	³	-
Räume	2,0	●	1,8	●	2,0	●	2,0	●
Bibliotheksausstattung	2,1	●	2,1	●	2,2	●	2,5	●
IT-Infrastruktur	1,6	●	1,6	●	1,9	●	1,6	●
Ausstattung Praktikumslabore	-	-	1,8	●	2,2	●	-	-
Studiensituation insgesamt	1,6	●	1,9	●	1,9	●	1,6	●

¹ Quelle: <http://ranking.zeit.de/che2016/de/> [Stand: 29.11.2016]

² Fallzahl kleiner 15

³ Ranggruppe nicht eindeutig zuweisbar

Recht in Studium, Lehre und Promotion

- Rechtskonformes und effizientes Handeln
- Rechtliche Beratung bei Prüfungs- und Zulassungsfragen sowie Promotionsangelegenheiten
- Enge Zusammenarbeit mit den Studiengängen, dem Studierenden-Service-Center und dem Prüfungsamt



Evaluationen/Befragungen

- Berichte und Auswertungen
- Universitätsweite Befragungen
- Qualitätssicherung in Studium und Lehre
- Lehrevaluationen und projektbasierte Erhebungen
- Ergebnisauswertung und Einleitung von Maßnahmen



Personalentwicklung

- Schaffung optimaler Arbeitsbedingungen
- Steigerung der Zufriedenheit aller Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
- Stärkung der Arbeitgeberattraktivität
- Zusammenarbeit mit dem Institut für Psychologie



Campus-Management-System (CaMS)

- Fokussierung auf den Student-Life-Cycle
- Ganzheitliches CaMS für die Universität
- Zentrales Informations- und Kommunikationssystem
- Standardisierte Prozesse



Studiengangsakkreditierungen

- Zentrale Anlaufstelle für Akkreditierungen
- Entwicklung von Standards
- Servicetätigkeit und Unterstützung
- Nutzung von Synergien



Kennzahlen, Daten und Prozesse

- Datenerhebung, insb. durch verknüpfte IT-Systeme
- Transparenz und Standardisierung von Prozessen
- Entwicklung von Qualitätsstandards
- Zusammenarbeit mit der Hochschulplanung
- Flyer Universitätskennzahlen



Gesunde Hochschule

- Gesundheit aller Mitgliedergruppen als Aufgabe der Universität zu Lübeck
- Stärkung und Ausweitung von gesundheitsfördernden Maßnahmen
- Zusammenarbeit mit dem Zentrum für Bevölkerungsmed.



QM

an der Universität zu Lübeck

Ziel: Bestmögliche Qualitätssicherung durch eine optimale und zentrale Unterstützung in den Bereichen Studium und Lehre, Nachwuchsförderung, Forschung, Technologietransfer sowie der Verwaltung.

~4200 Studierende

~630 Beschäftigte

23 Akkreditierte Studiengänge

~40 % Rücklaufquote bei der Semester-Evaluation

61 % Rücklaufquote bei der Mitarbeiterbefragung

1,7 Durchschnittsnote für die Studiensituation

CHE-Ranking 2016 - Studierendenurteil