



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

# UzL-Patenprogramm WiSe 2020/21

Anke Timmann (DSC)

Dr. Jonathan Kohlrausch (KoBas)

Linda Brüheim (QE+OE)

*28. April, SAL*



# Überblick Ziele, Organisation & Aufbau

## Ziele

- Erstsemester beim Einstieg ins Studium unterstützen & begleiten, gerade jetzt in den Coronazeiten

## Organisation

- Kohorten von ca. 20 Erstsemestern
- Den Erstsemestern wurde Kohortenweise eine Patin oder ein Pate zur Seite gestellt, insgesamt 57
- Patinnen & Paten sind Studierende aus höheren Semestern, die sich an der Uni auskennen
- Regelmäßige Treffen Patinnen/Paten mit Erstsemestern (Faustregel etwa zweiwöchentlich)
- Unterstützung der Patinnen & Paten durch SKs
- Um Patinnen und Paten bei ihrer Aufgabe zu unterstützen gab es zwei Schulungen und regelmäßige Patentreffen

## Aufbau: Schulung & Patentreffen

- *Vor Semesterstart:* 2 x 2 h Patenschulung → Wissen – Rolle – Grenzen – Ankommen in einer Gruppe
- *Im Semester:* 9 x 1h Thementreffen mit Expertinnen & Experten (Input + Austausch & Diskussion)  
→ Spaß am Studium, Einführung in die Bib, Prüfungen, Motivation, Clever lernen, LiZa, studentische Initiativen & Gremien, schöner Scheitern, Gesundheit, Entspannungstechniken, Sport

# Motivation Patenaufgabe zu übernehmen

- A Ich lerne gern neue Leute kennen
- B Ich möchte neu ankommende Studierende unterstützen
- C Ich wollte mir etwas Geld dazu verdienen
- D Ich teile gern mein Wissen und meine Erfahrungen
- E Ich hätte mir selber so etwas gewünscht



# Evaluationsergebnisse: Organisation



## Rahmenbedingungen

Anonyme, freiwillige Onlinebefragung via Zensus vom 09.02.-05.04.2021

Einladung und zwei Erinnerungen via IDM-E-Mails

## Zielgruppen und Rückläufe

Paten (58%, 33 von 57)

Erstsemester (25%, 219 von 888)

**Mittlere Bewertung von Aspekten der Organisation** durch die Paten (P) und Erstsemester (E)

**Gruppeneinteilung reibungslos:** 1,6 (P), 1,4 (E) (Skala 1=absolut ja – 6=absolut nein)

**Gruppengröße** 3,3 (P), 3,1 (E) (Skala 1=deutlich zu klein – 5=deutlich zu groß)

**Teilnahme Gruppentreffen:** 36% (P), 42% (E) (Prozentangabe, geschätzt)

# Evaluationsergebnisse: Themen



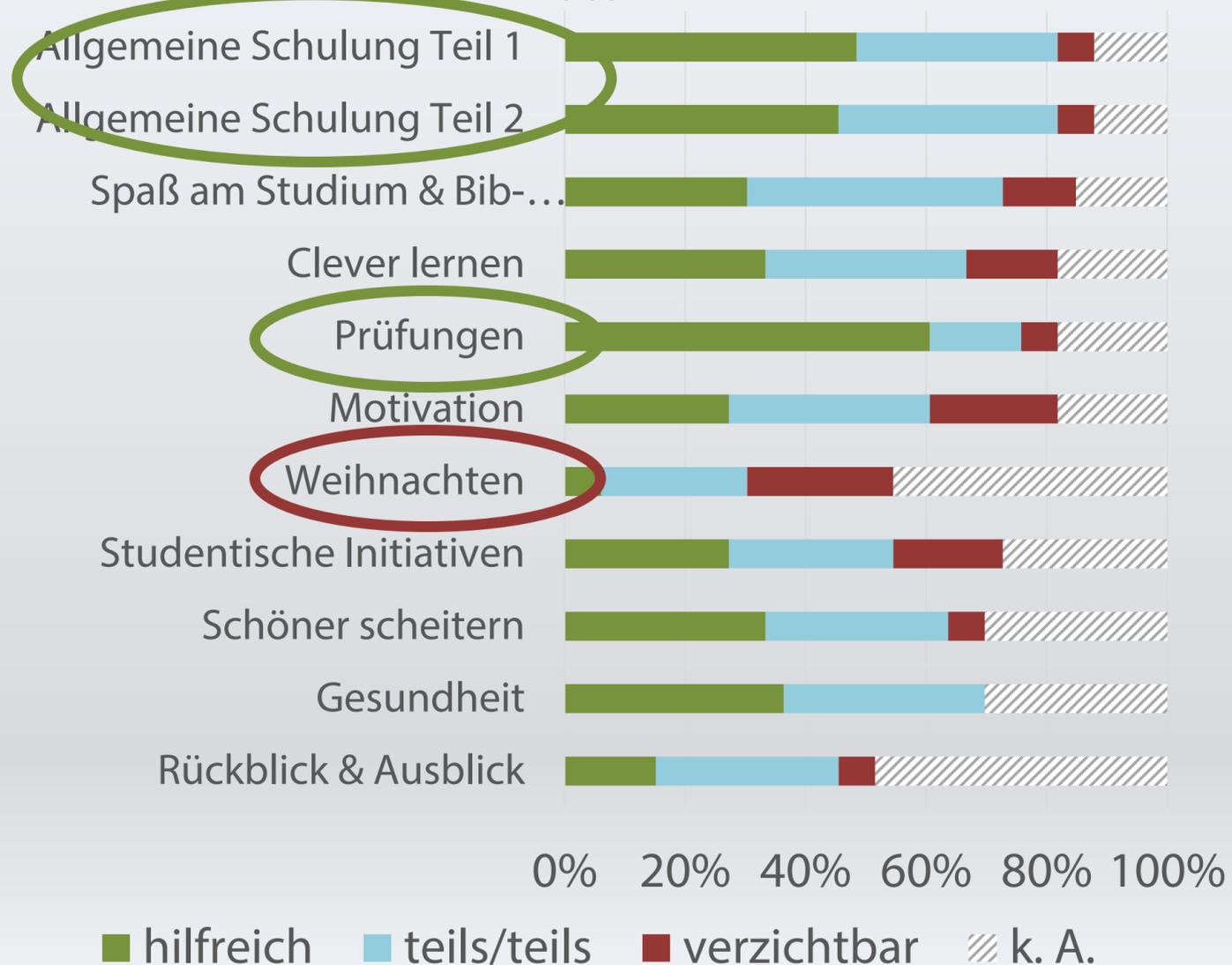
## Mittlere Bewertung der Vorbereitung und Betreuung der Paten

(Skala 1=absolut ja – 6=absolut nein)

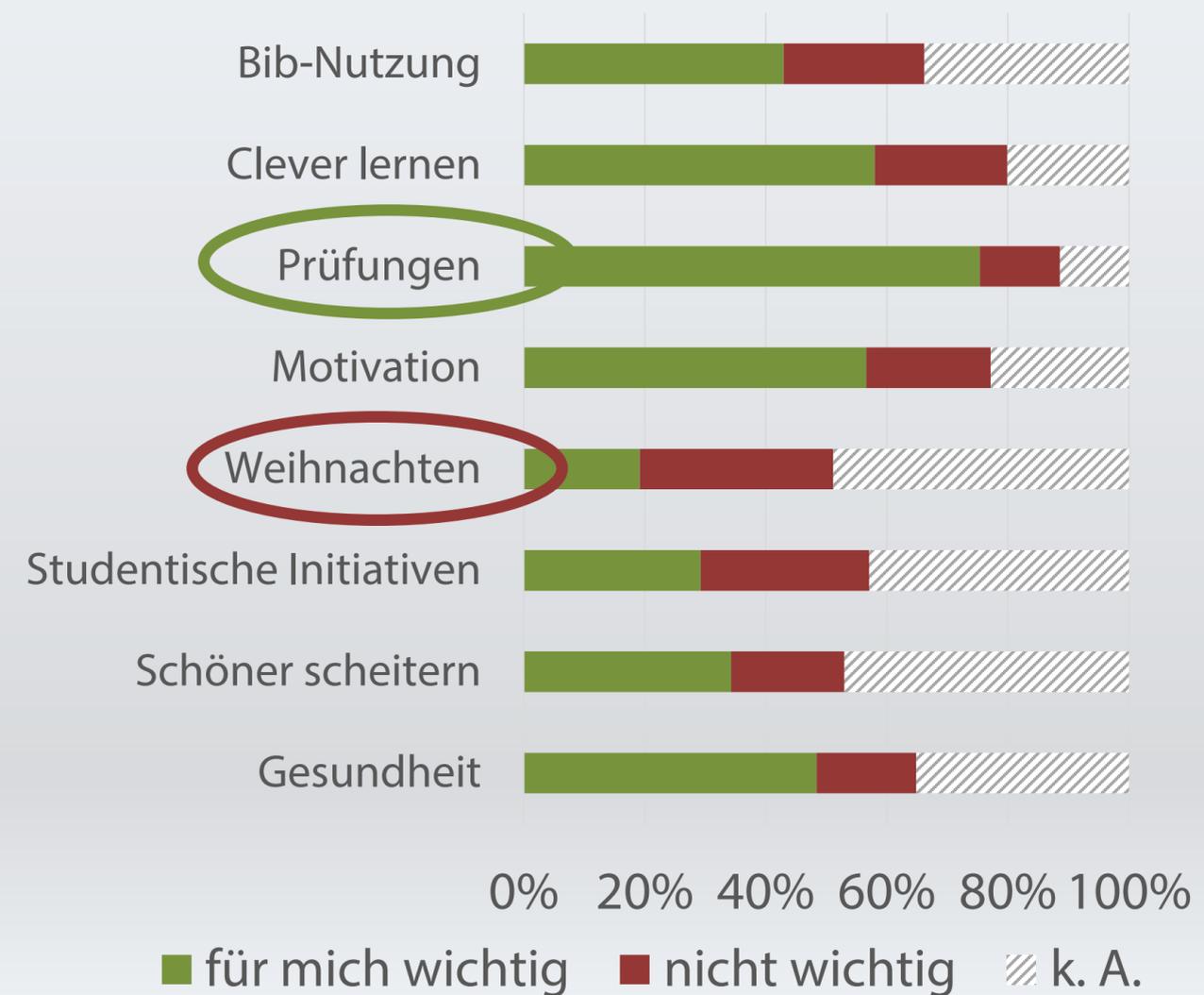
Schulungen waren hilfreich: **2,9**

Studiengangskoordination hat unterstützt: **1,8**

Bewertung der Schulungsthemen durch die Paten



Bewertung der Themen durch die Erstsemester



# Evaluationsergebnisse: Zielerreichung

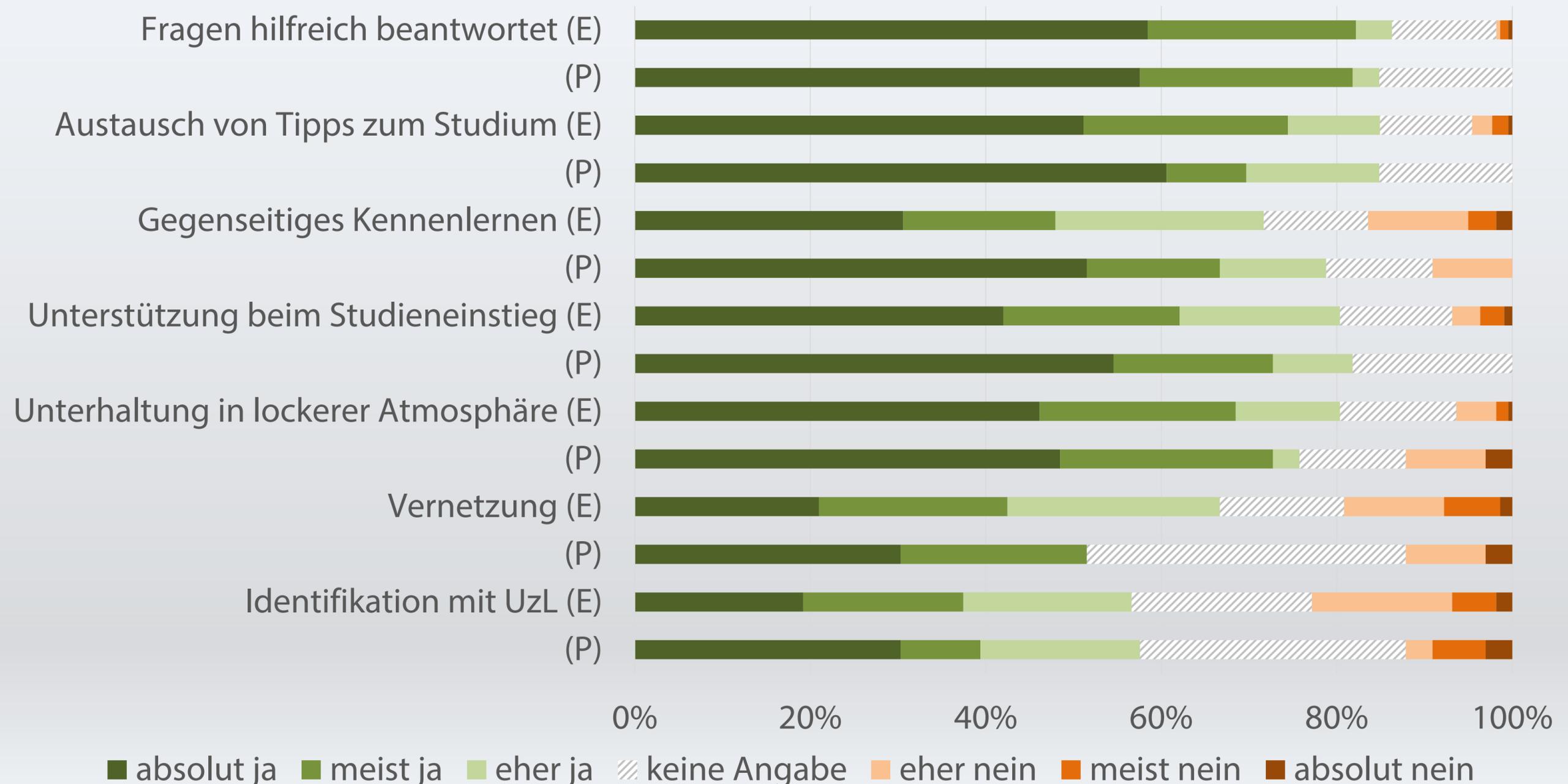


Mittlere Zielerreichung (6-stufige Skala)

Erstsemester: 2,1

Paten: 1,7

Bewertung der Erreichung der Ziele durch die Paten (P) und Erstsemester (E)



# Evaluationsergebnisse: Freitexte



## Was nehmen Sie mit?

- *Es war nicht nötig auf alle Fragen eine Antwort zu haben. Es reichte, einfach da zu sein. (P)*
- *Wie viel ich in meinem Studium schon an generellen Erfahrungen gelernt habe und wie gut ich mich selbst in mein Studium eingefunden habe (P)*
- *Dadurch, dass man erfahren hat, dass es anderen im Studium ähnlich ergangen ist [...], hat man gemerkt, dass man sich möglicherweise zu viel Stress macht. (E)*
- *Das Patenprogramm war eine essentielle, nicht wegzudenkende Stütze und Hilfe für den Einstieg ins Studium. (E)*

## Herausforderungen

- *akzeptieren, dass nicht alle teilnehmen (P)*
- *Onlinediskussionen zu machen, habe ich auch als sehr herausfordernd empfunden (P)*
- *dass die Ersties kaum ihre Kamera eingeschaltet haben (P)*
- *Online-Kennenlernen ist einfach deutlich schwieriger als in Präsenz (E)*

## Ideen zur Weiterentwicklung

- Präsenztreffen, wenn möglich
- Tipps in den Patenschulungen bzgl. der Moderation von Online-Treffen und Aufforderung zum Einschalten der Kameras sowie zum Umgang mit Sprachbarrieren
- Auch Vernetzung über die Gruppen hinaus initiieren, insb. auf Studiengangsebene
- Themenreihenfolge ändern (z.B. Gesundheitsthemen an den Anfang, Prüfungen weiter hinten) und Themen ergänzen (Internationale Studierende, Lübeck & Umgebung)
- Ggf. Fortführung ins zweite Semester, um den Übergang zu begleiten

# Fragen an den SAL

- Soll das Patenprogramm wieder angeboten werden?
- Soll es wieder zentral organisiert werden?
- In welchem Turnus?
- Welche Gruppengröße?

