

Absolvent*innenbefragung der Master-, gesundheitswissenschaftlichen Bachelor- und Staatsexamens-Jahrgänge WiSe2021-SoSe22

Vom 22.12.2022-31.03.2023 hat das Referat Qualitäts- und Organisationsentwicklung der Universität zu Lübeck eine Onlinebefragung der Master- und Staatsexamens- sowie der gesundheitswissenschaftlichen Bachelor-Absolvent*innen aus dem Zeitraum WiSe2021-SoSe22 durchgeführt, um Rückmeldungen über die Vorbereitung des Berufseinstiegs und der weiteren Professionalisierung durch das Studium einzuholen. Die Befragung erfolgte freiwillig und anonym. Es wurden ein Einladungsschreiben sowie vier Erinnerungsschreiben per E-Mail versandt. Aufgrund der parallel stattfindenden Student Life Cycle Panel-Befragung (SLC) des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW) wurden weniger Absolvent*innen durch uns befragt als üblich, um Doppelbefragungen zu vermeiden. Das diesjährige SLC richtete sich an Absolvent*innen des Abschlussjahrgangs WiSe2021-SoSe21 in den Studiengängen Biophysik, B. Sc., Gesundheits- und Versorgungswissenschaften, M. Sc., Hörakustik und Audiologische Technik, M. Sc., Medizinische Ernährungswissenschaft, B. Sc. und M. Sc., Medizinische Ingenieurwissenschaft, M. Sc., Molecular Life Science, B. Sc., Pflege, B. Sc., Physiotherapie, B. Sc. und Psychologie, M. Sc.

Von 508 eingeladenen Absolvent*innen waren 487 erreichbar. Insgesamt haben sich 163 Personen (32%, bereinigt 33%) an der Umfrage beteiligt. Die Rückläufe verteilen sich wie folgt auf die Studiengänge. Aus Datenschutzgründen wurden nur Studiengänge mit mindestens drei Rückläufen ausgewertet.

Am SLC Panel des DZHW beteiligten sich 63 von 263 angeschriebenen Absolvent*innen (24%). Den Auswertungsauszug finden Sie ebenfalls beigelegt.

Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzeit der Befragten.

Gliederung und Rückläufe je Studiengang

Biophysik, M. Sc. ($n = 3$)	3
Entrepreneurship in digitalen Technologien, M. Sc. ($n = 4$)	13
Ergotherapie/Logopädie, B. Sc. ($n = 3$)	23
Gesundheits- und Versorgungswissenschaften, M. Sc. ($n = 8$)	33
Humanmedizin, Staatsexamen ($n = 45$)	44
Infection Biology, M. Sc. ($n = 3$)	57
Informatik, M. Sc. ($n = 11$)	67
IT-Sicherheit, M. Sc. ($n = 3$)	77
Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften, M. Sc. ($n = 15$)	87
Medieninformatik, M. Sc. ($n = 11$)	98
Medizinische Informatik ($n = 10$)	109
Molecular Life Science, M. Sc. ($n = 14$)	119
Physiotherapie, B. Sc. ($n = 6$)	130

Bei Anregungen, Kritik und Fragen wenden Sie sich bitte an:

Linda Brüheim oder Katharina Pletz, Tel. 0451 - 3101-1200 oder -1206, evaluationen@uni-luebeck.de



Psychologie, M. Sc. ($n = 13$)	140
Robotik und Autonome Systeme, M. Sc. ($n = 9$)	151
Student Life Cycle-Befragung des DZHW ($n = 63$).....	161

Nachfolgend finden Sie die Ergebnisse nach Studiengängen differenziert. Sie werden den Studiengangsleitungen und –kordinationen für die weitere Qualitätsentwicklung zur Verfügung gestellt.



Biophysik, M. Sc. ($n = 3$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Biophysik M.Sc.

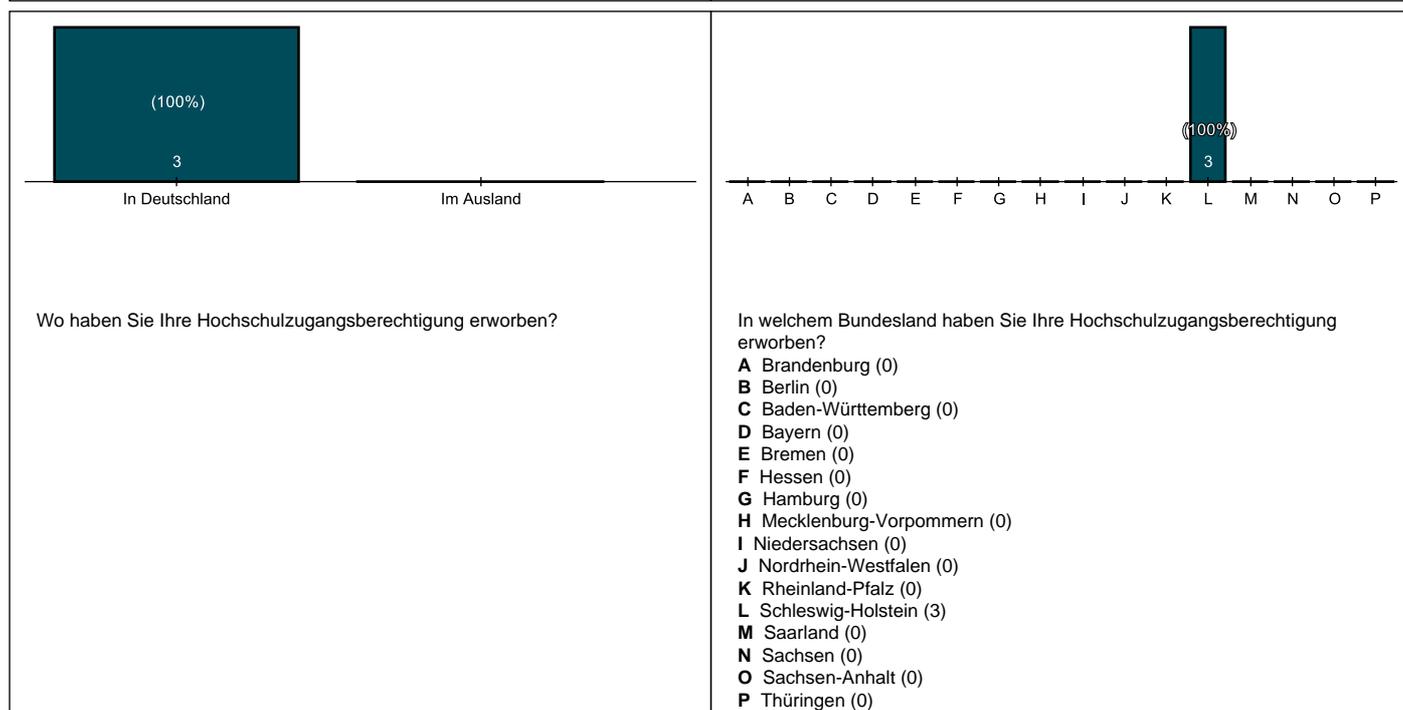
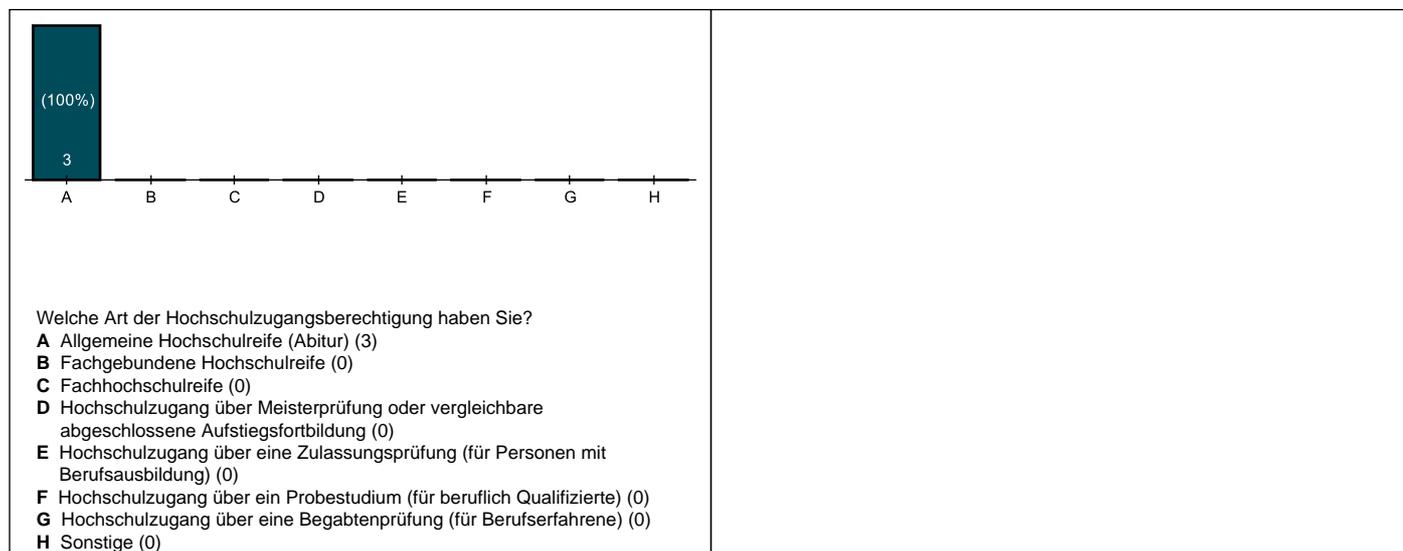
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 3 Bewertungen (bei 7 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 43%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

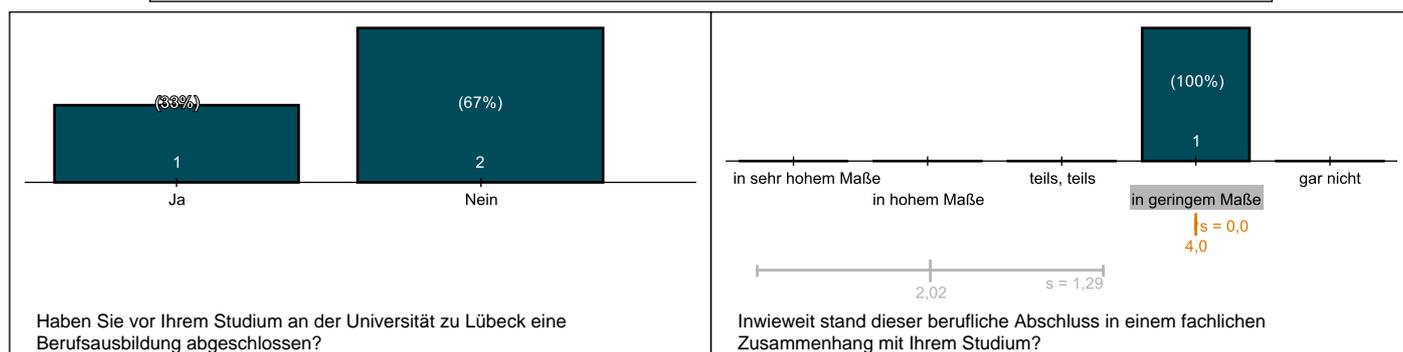
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

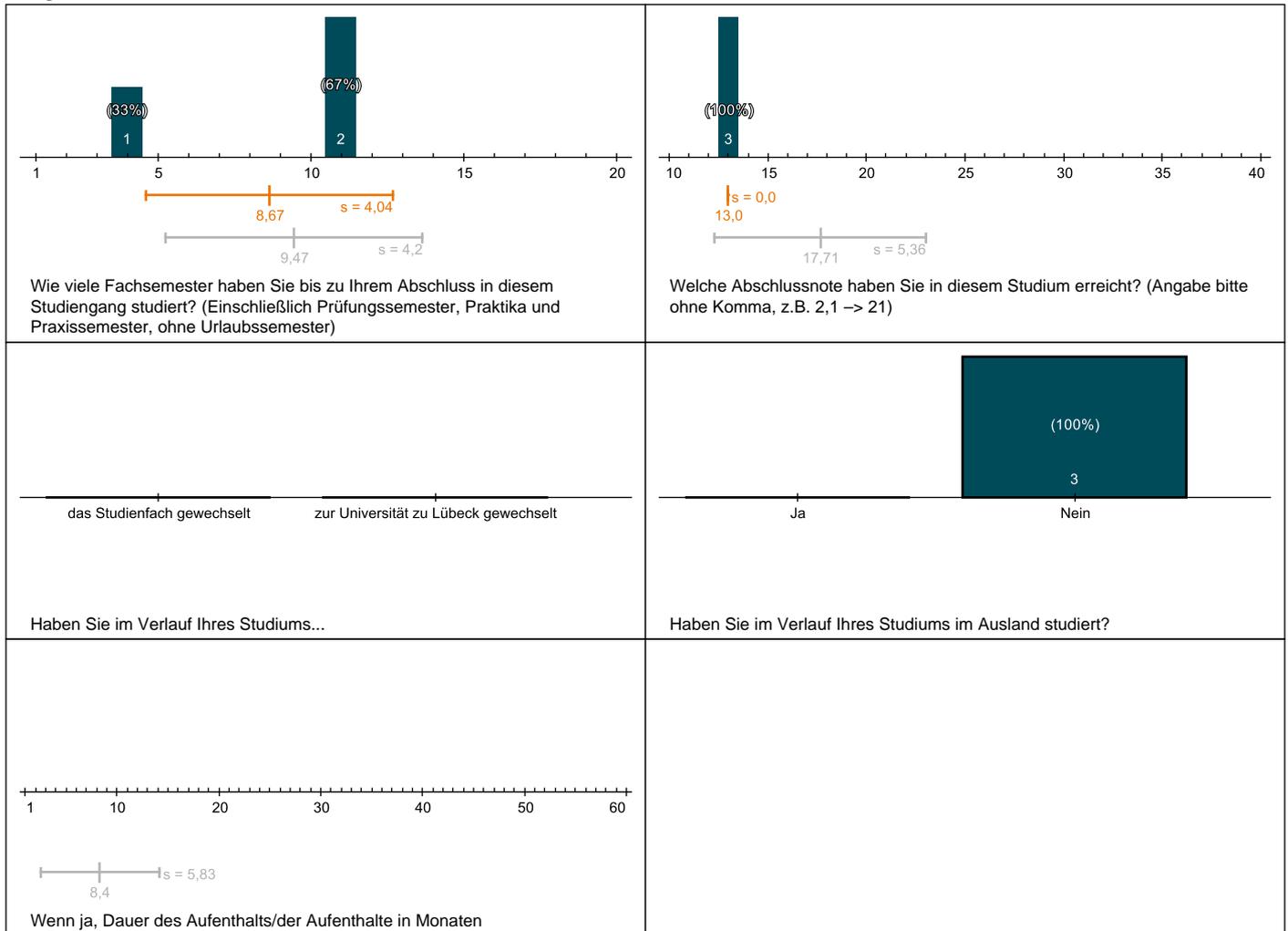


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

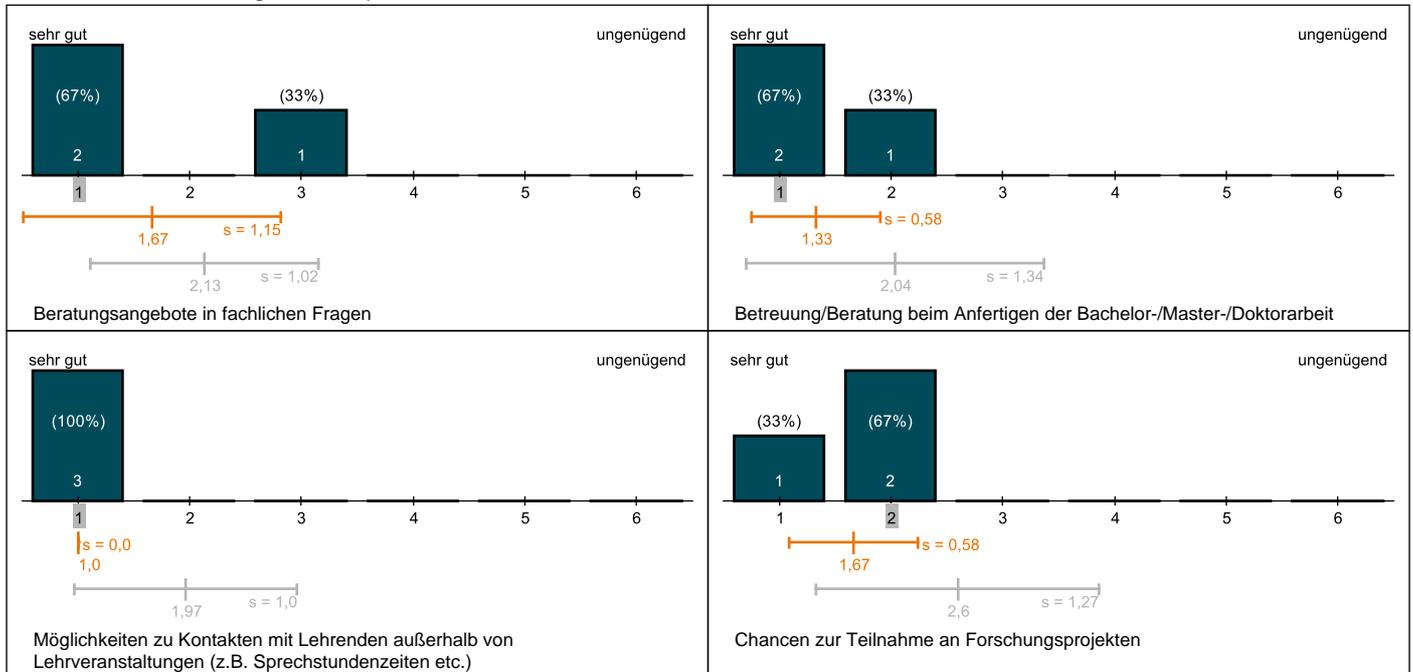
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

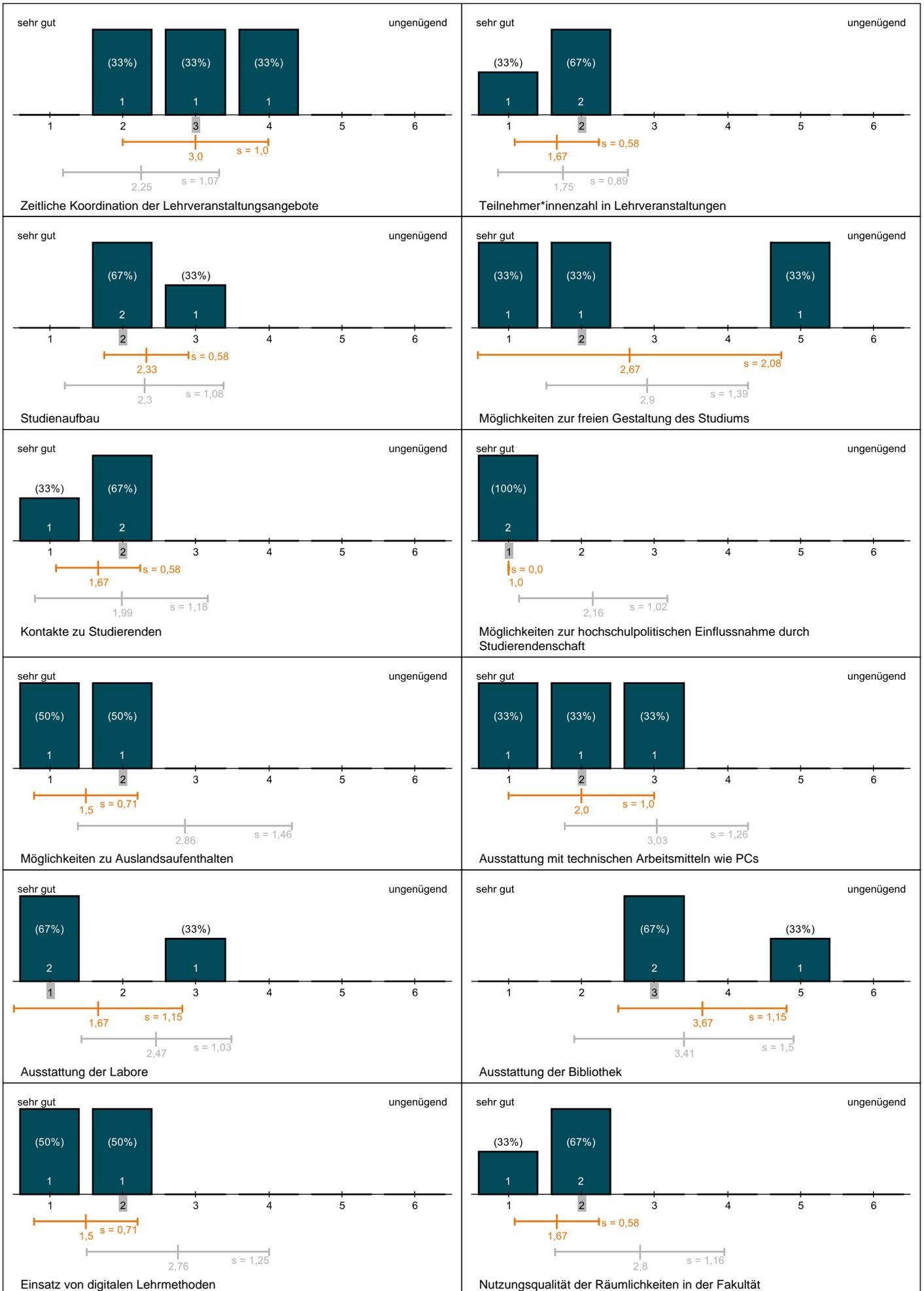


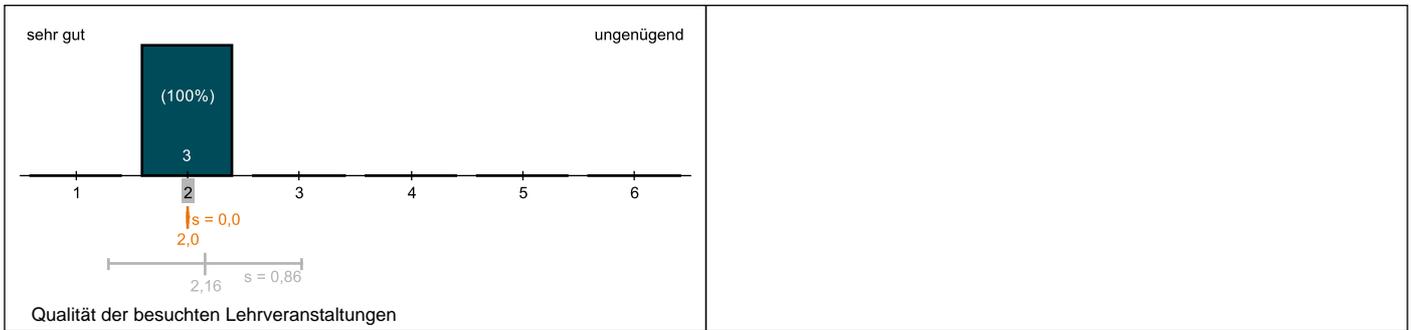
Fragen zum Studium



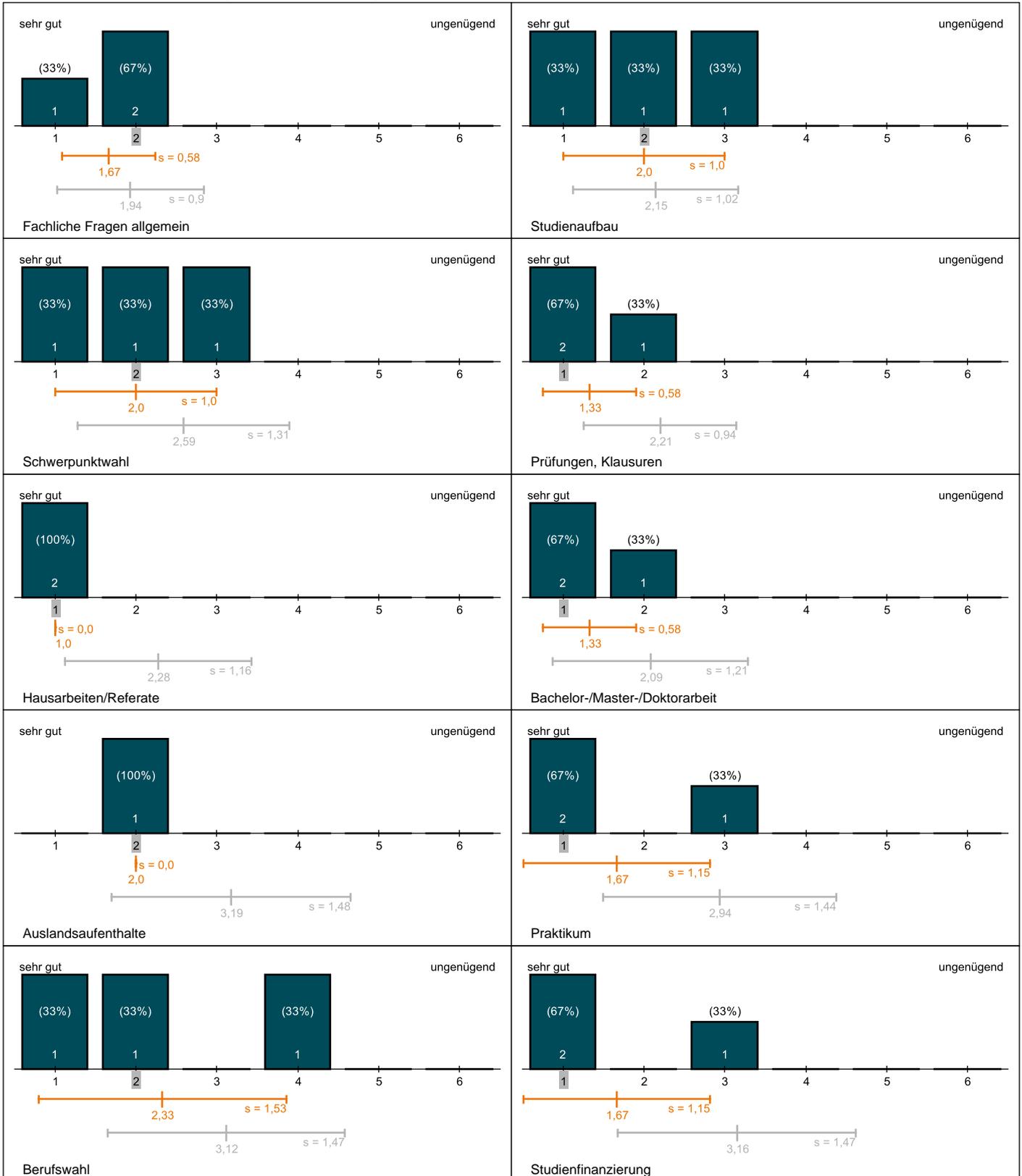
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

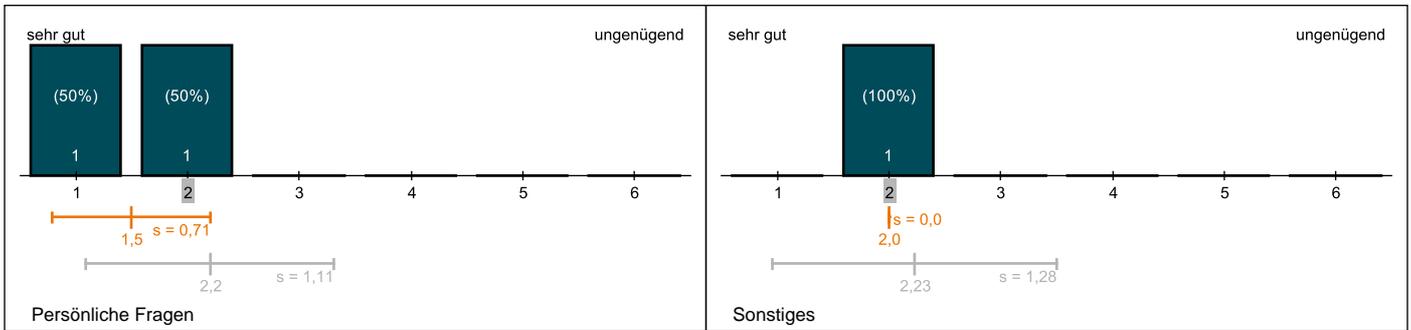






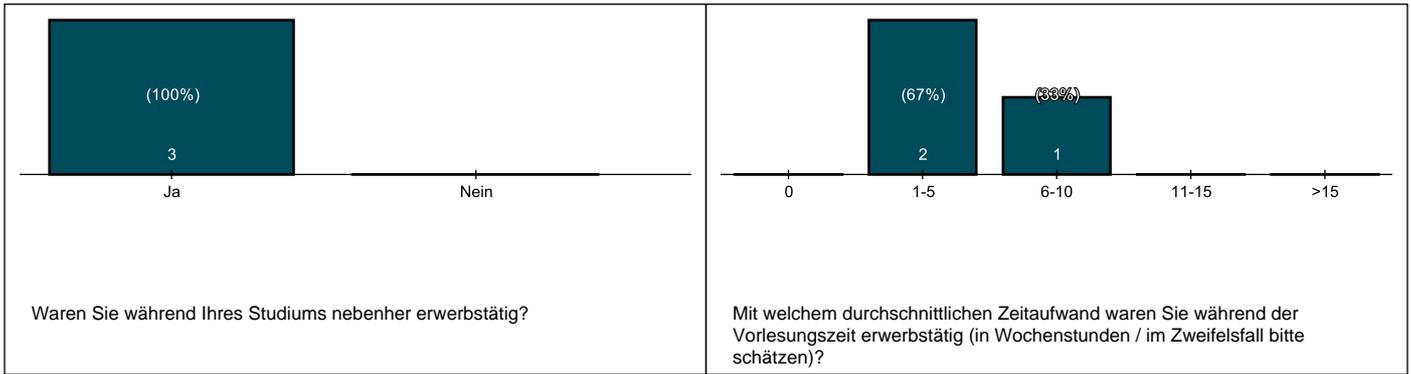
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



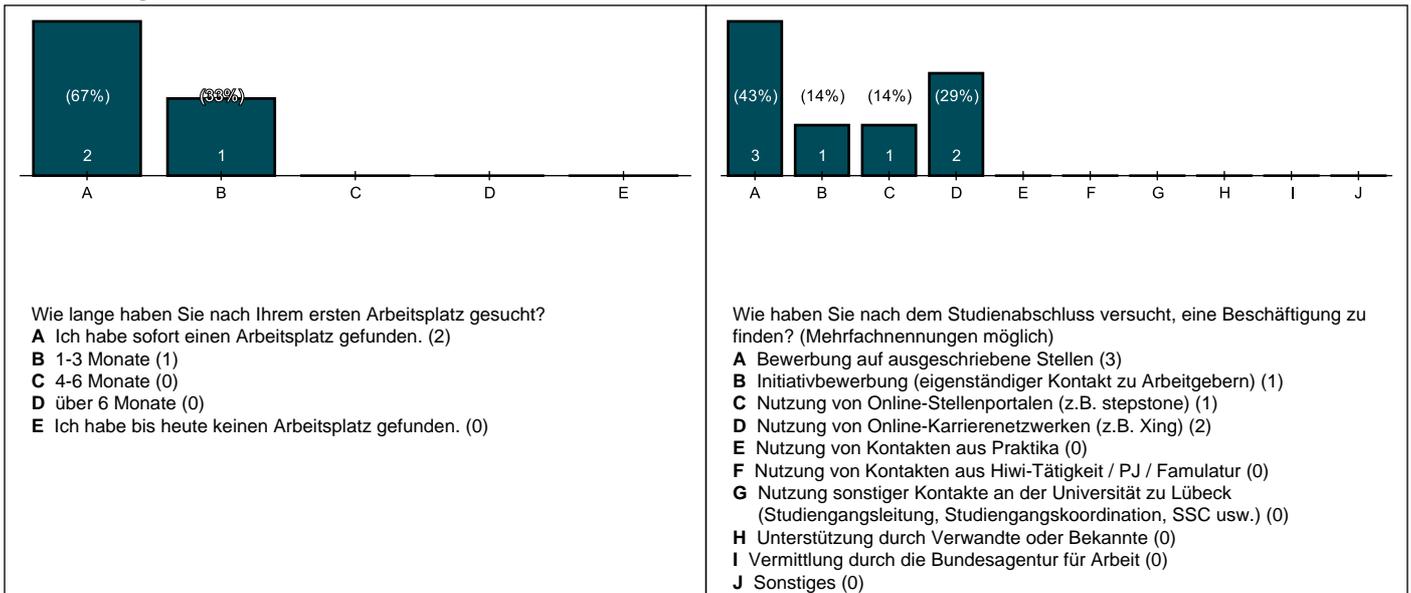


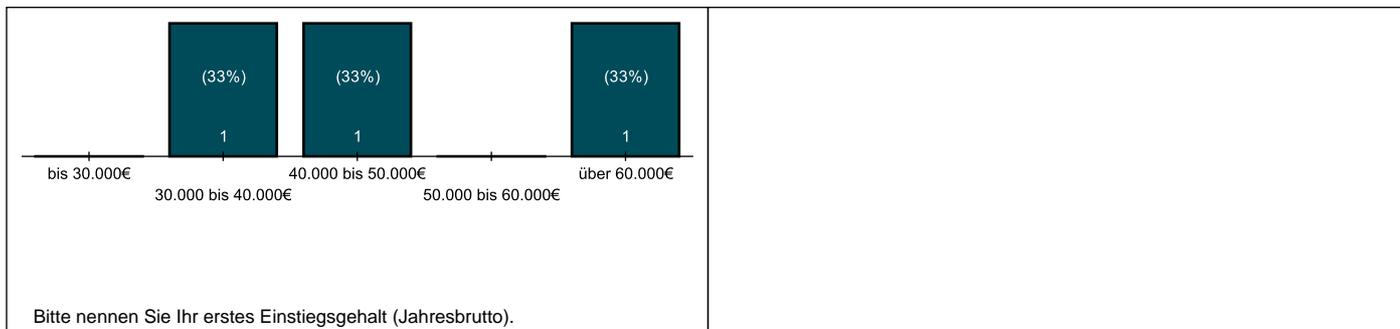
Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

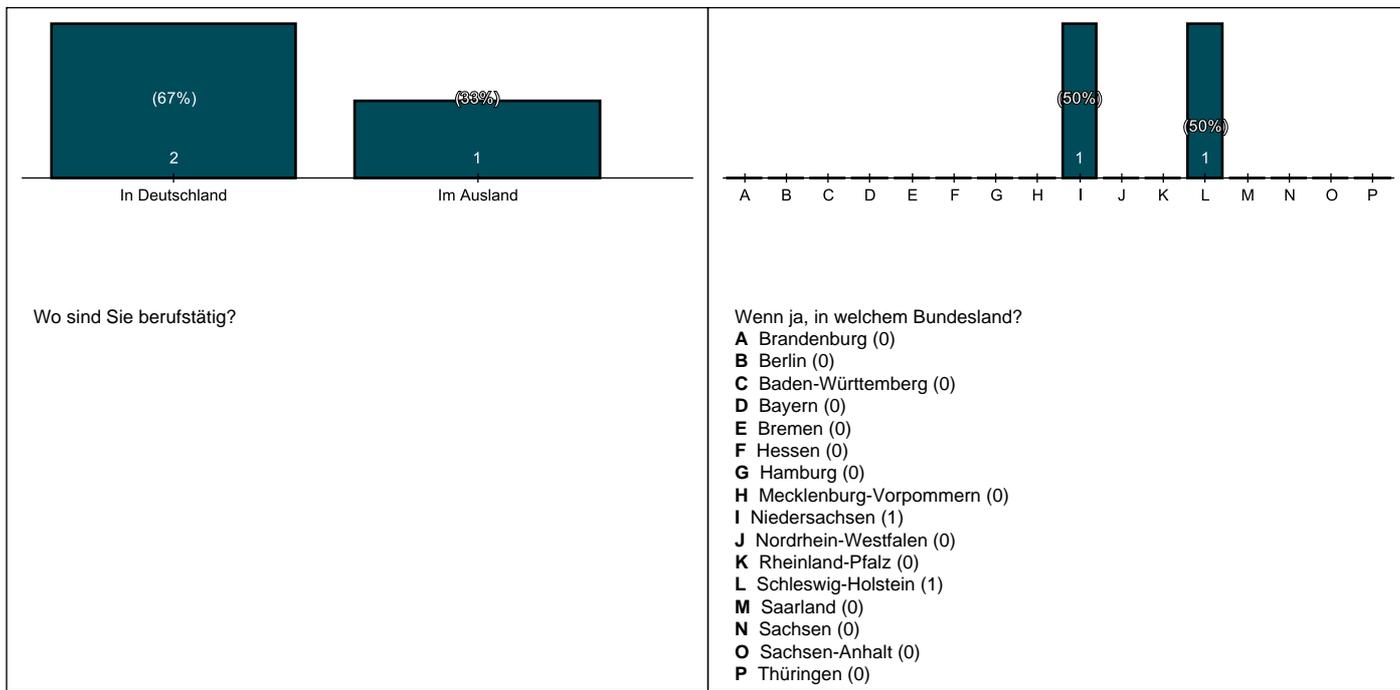
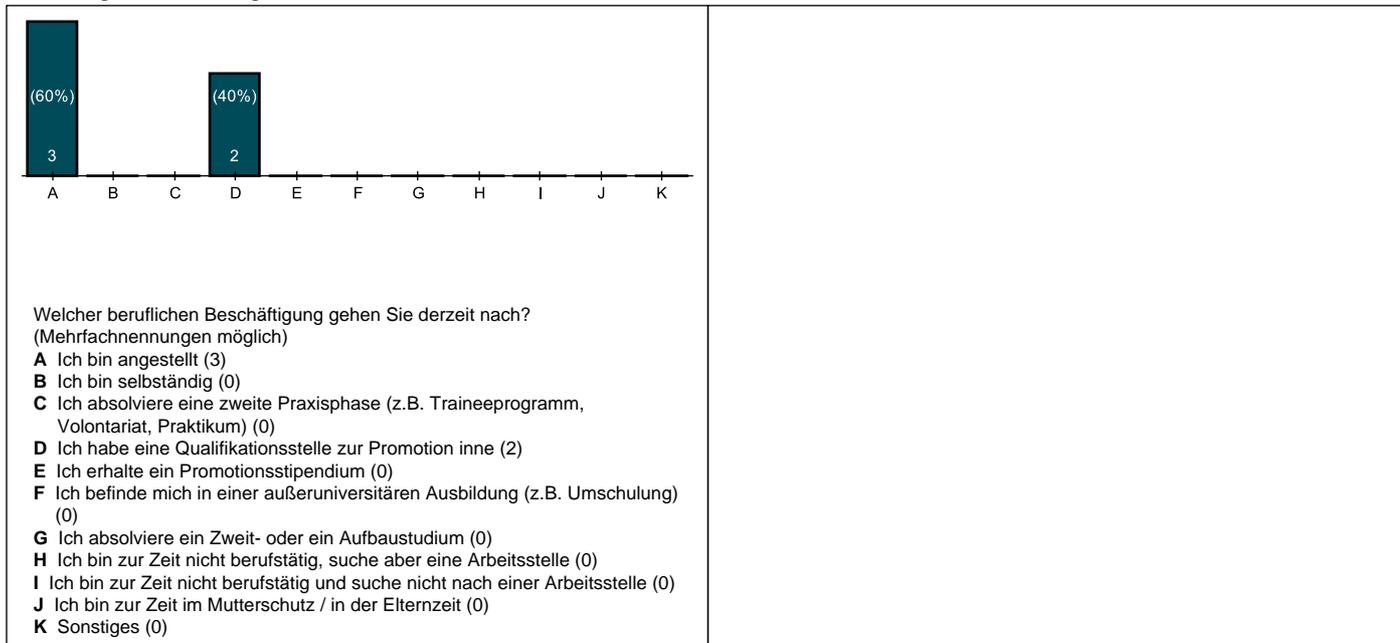


Der Einstieg ins Berufsleben



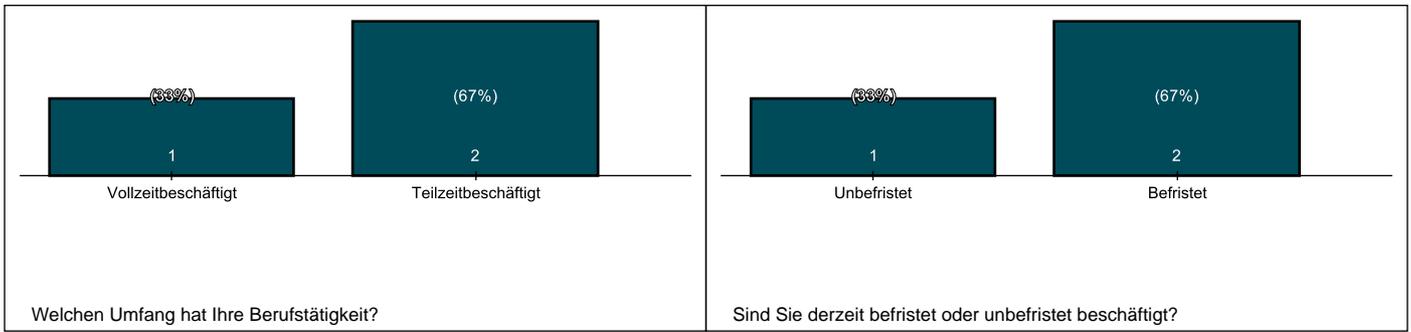


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

- Schweiz



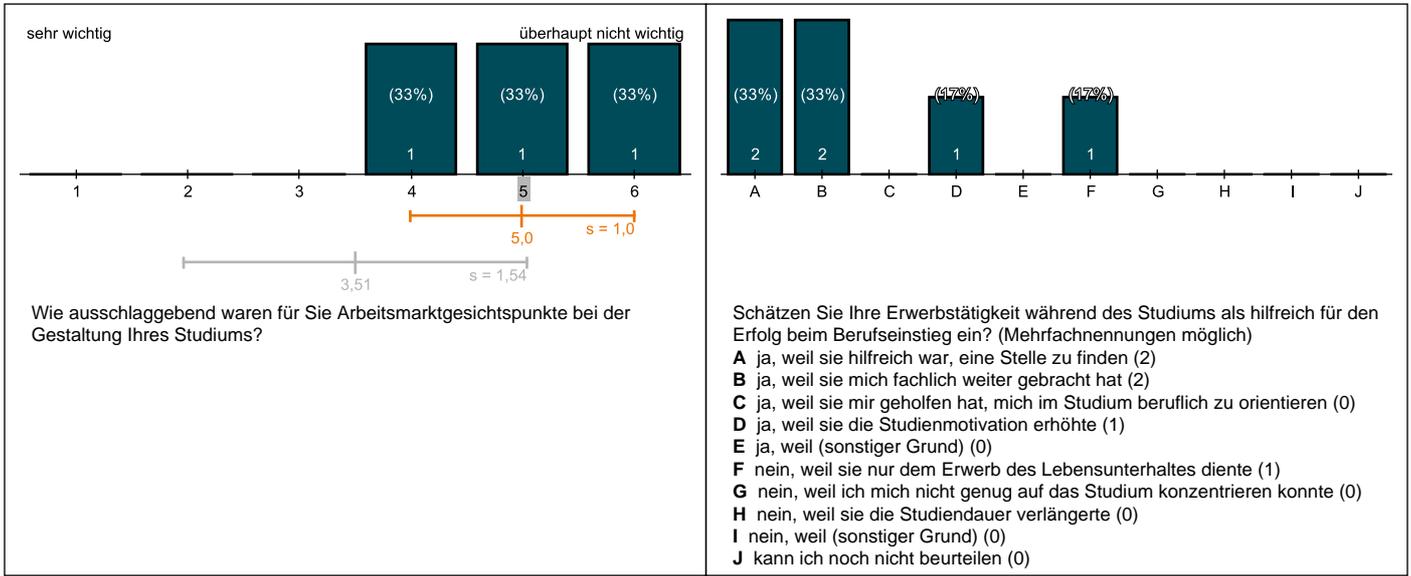
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Doktorand
- Quality Engineering Sterilization and Contamination Control
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- CAU zu Kiel
- PTB
- SCHOTT

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



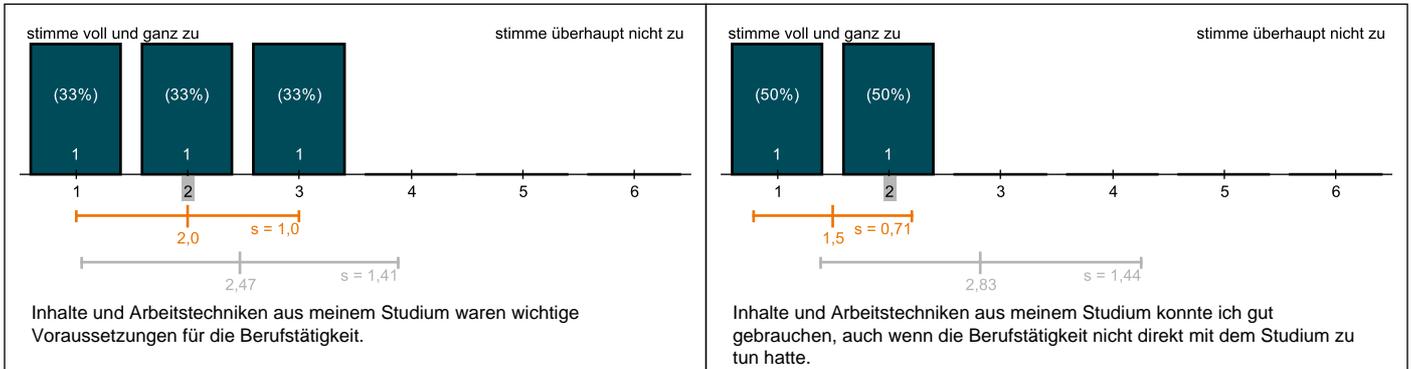
Sonstiger Grund

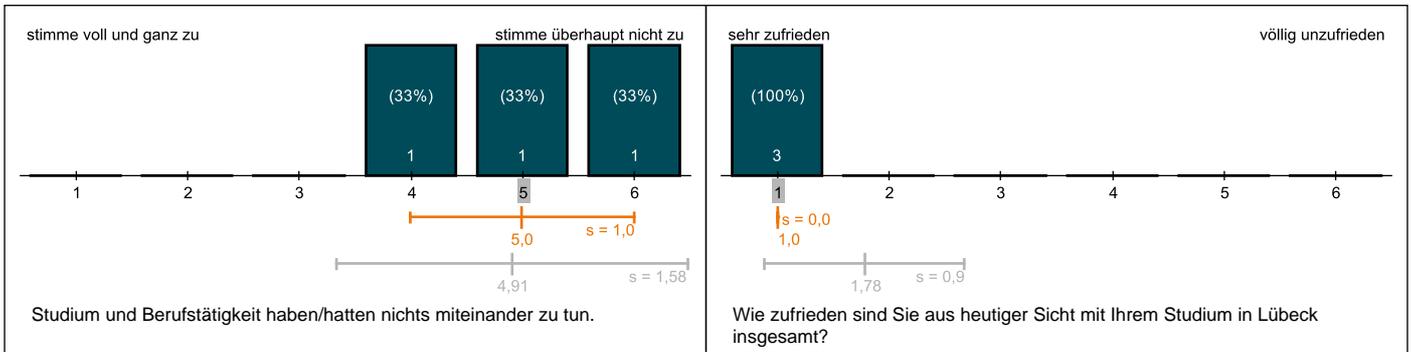
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

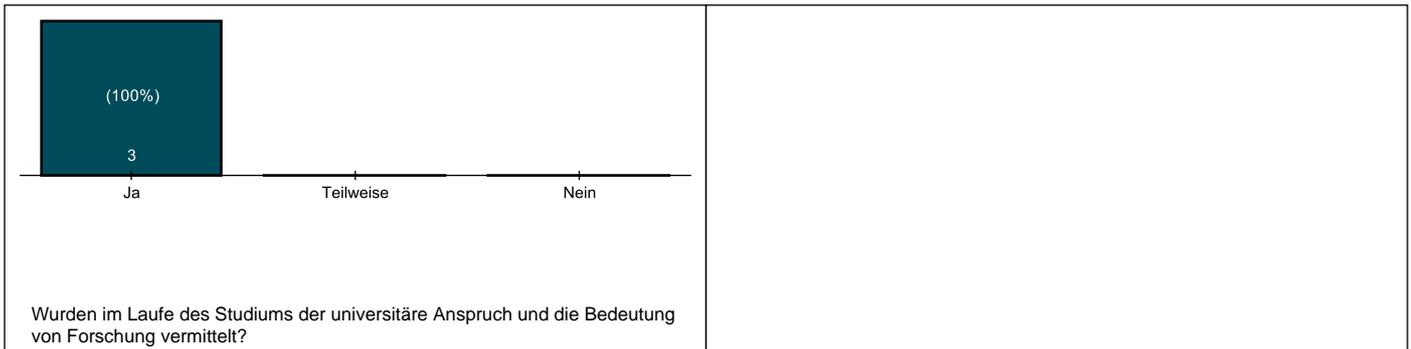
Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?





Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- die Betreuung durch [Studiengangsverantwortliche]
- der Zusammenhalt innerhalb des Jahrgangs
- Ich mochte meinen Studiengang, die Leute, die Fächer etc
- Zusammenarbeit mit Dozenten war unkompliziert. Es wurde einem oft geholfen, eine einfache Lösung für Probleme zu finden.



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Mehr Wahlmöglichkeiten für Fächer

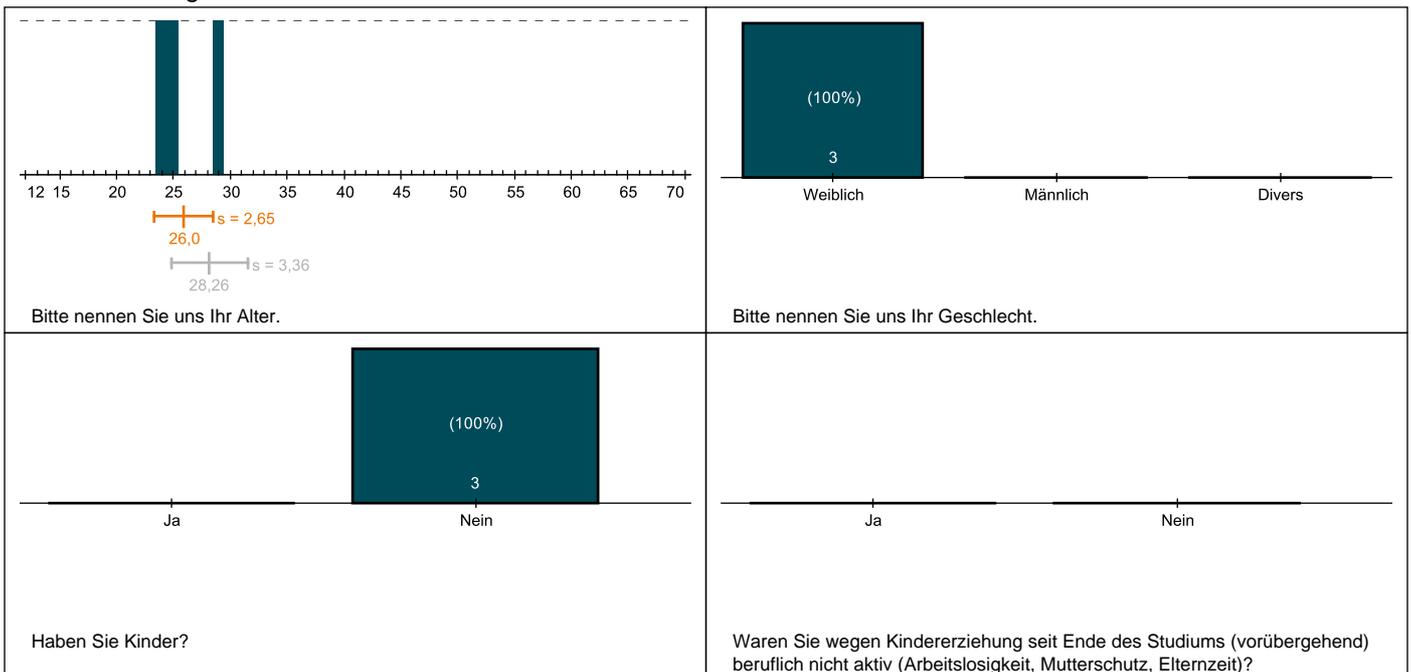
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

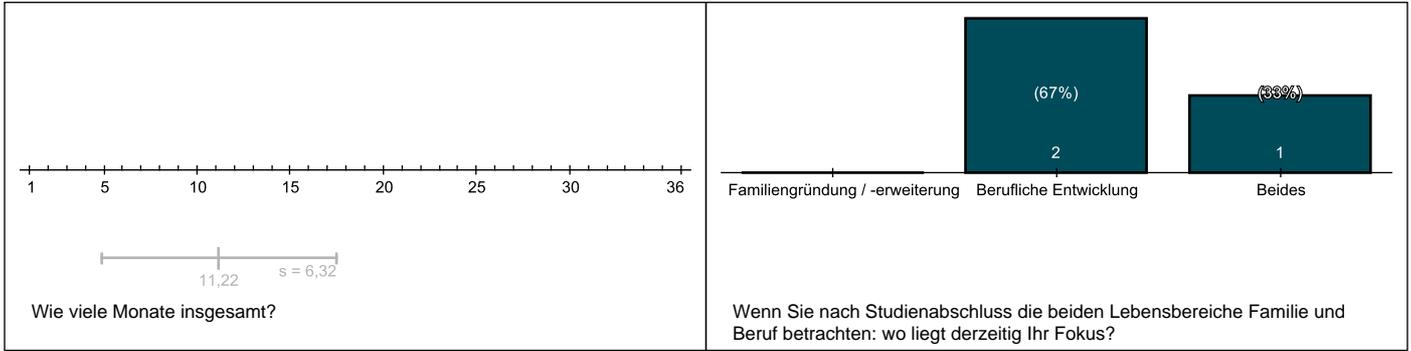
- Bessere Informationsweitergabe durch Online-Portale (z.B. für die Studierendentagung ein FAQ erstellen)

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

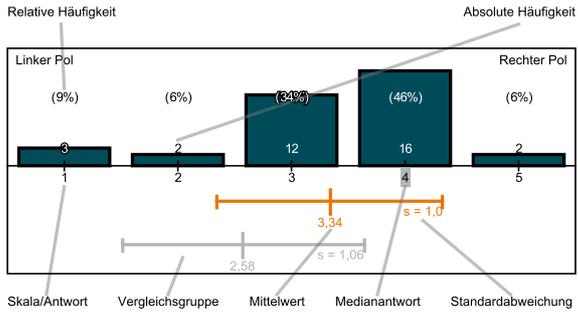
- Tatsächlich hat mir die Online Lehre sehr geholfen, meine Noten zu verbessern, da Vorlesungen mehrfach geschaut werden konnten (Videos). Es wäre gut etwas ähnliches beizubehalten.
- War alles gut, Auslandsaufenthalt ist leider entfallen, aber ansonsten war der Umstieg einfach

Persönliche Angaben





Legende





Entrepreneurship in digitalen Technologien, M. Sc. ($n = 4$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Entrepreneurship in digitalen Technologien M.Sc.

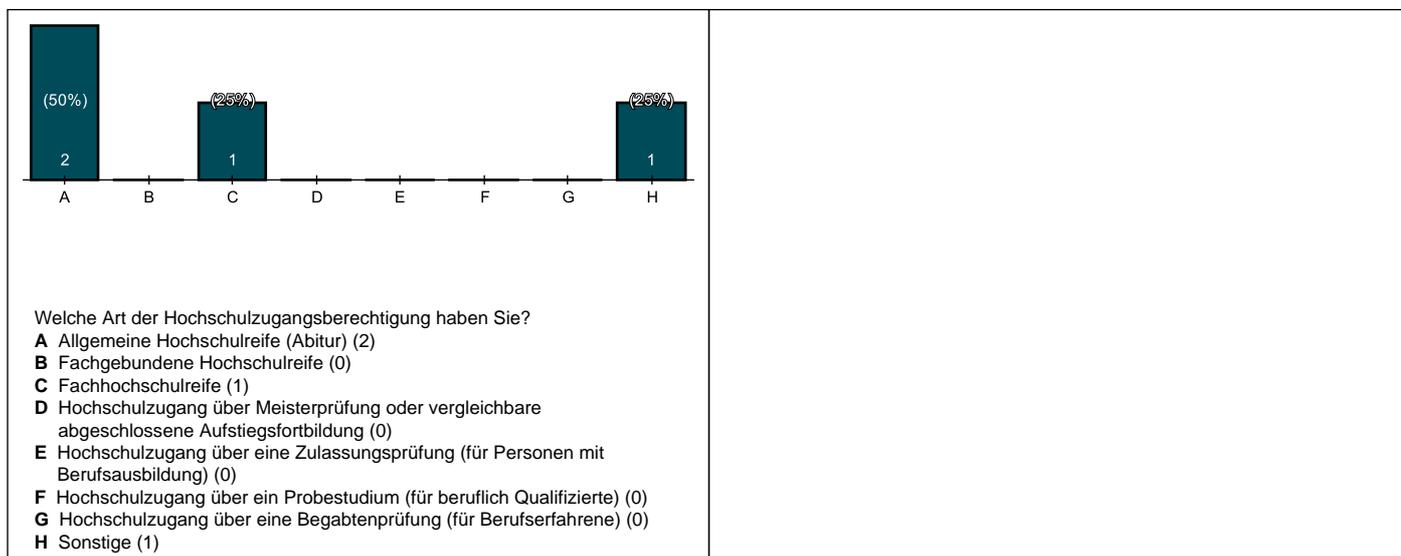
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 4 Bewertungen (bei 22 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 18%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

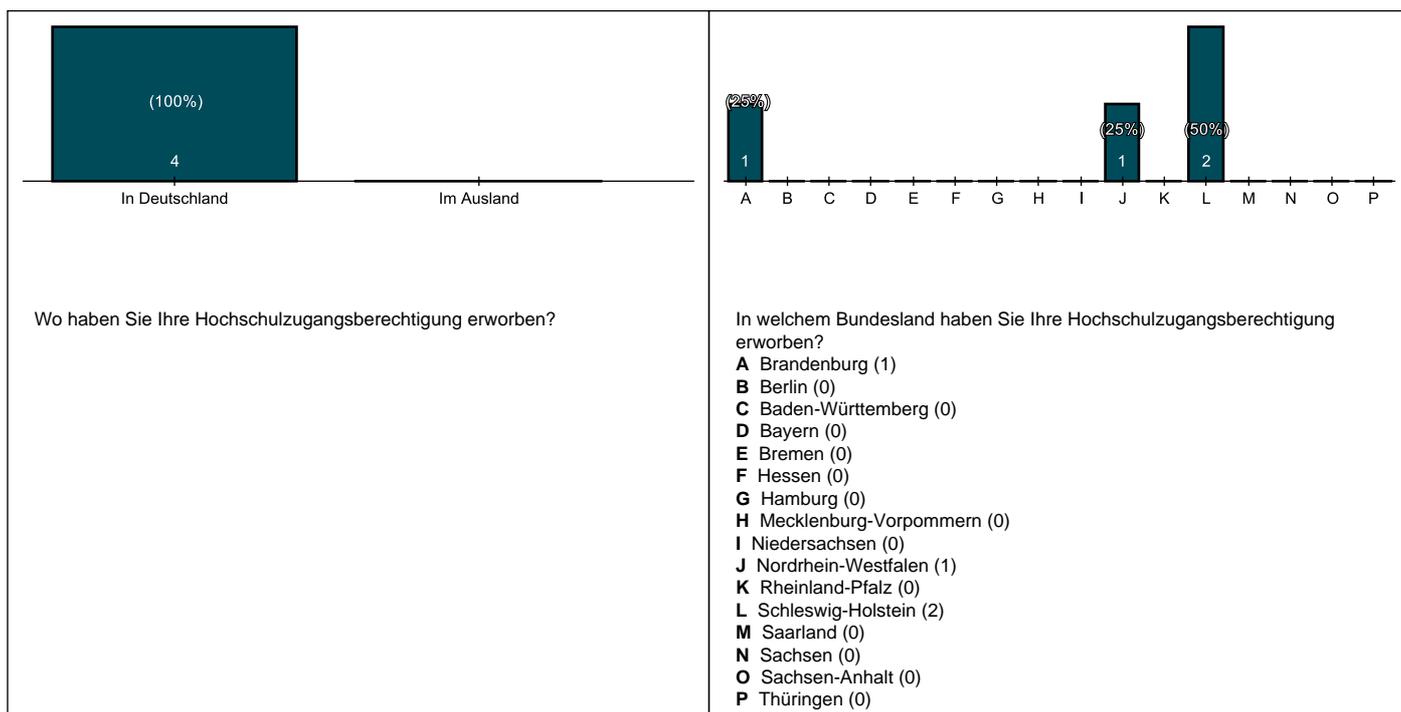
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium



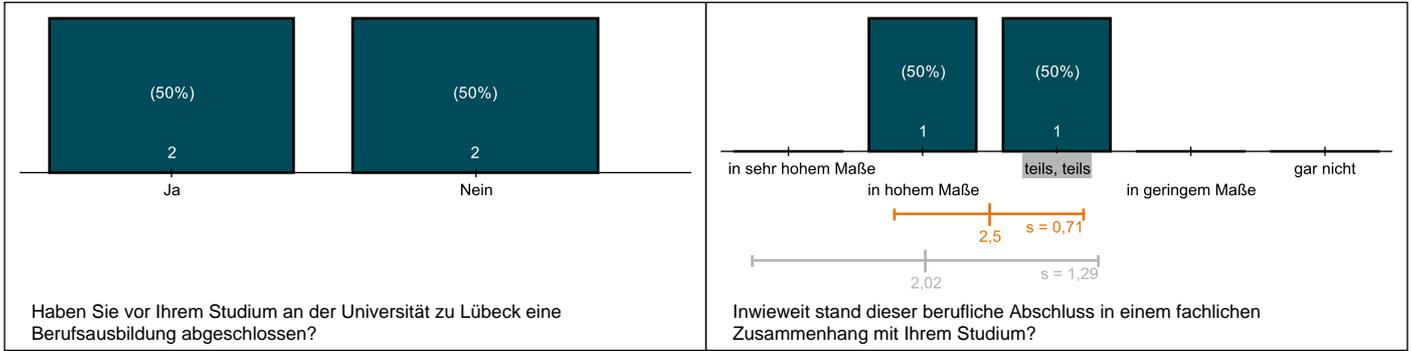
Sonstiges-Antworten

• Bachelor

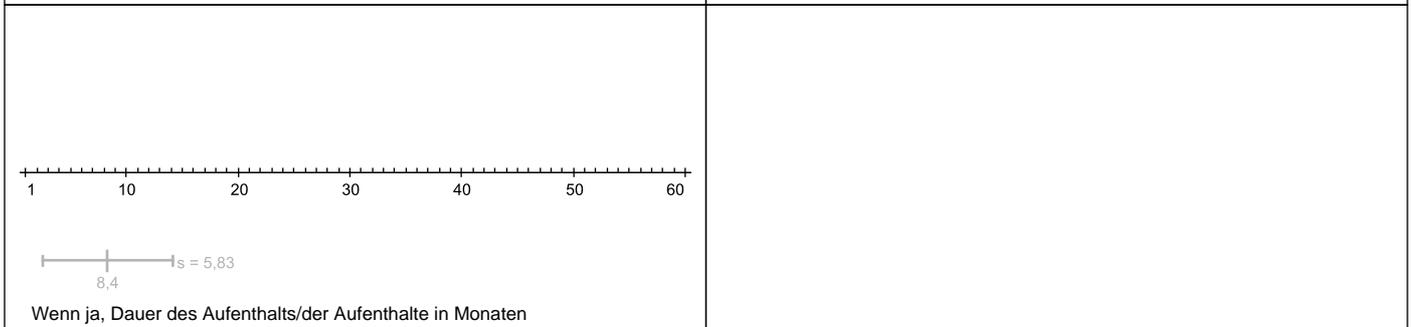
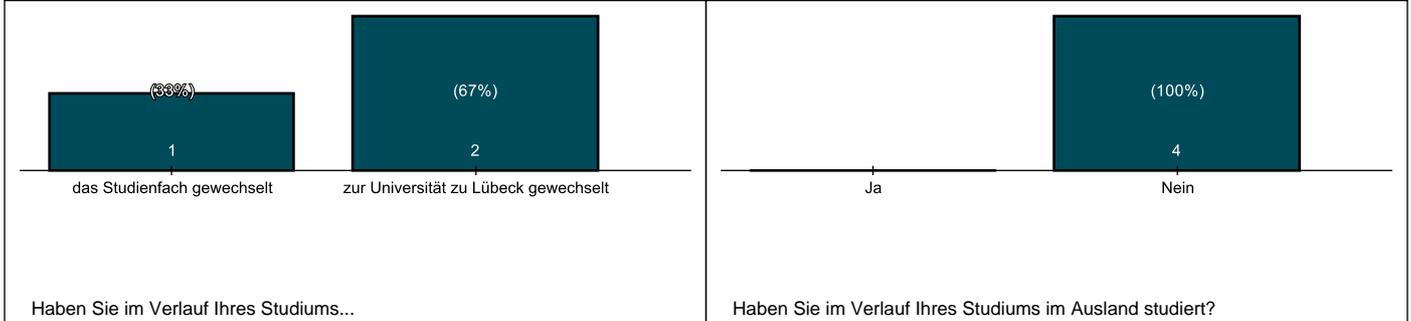
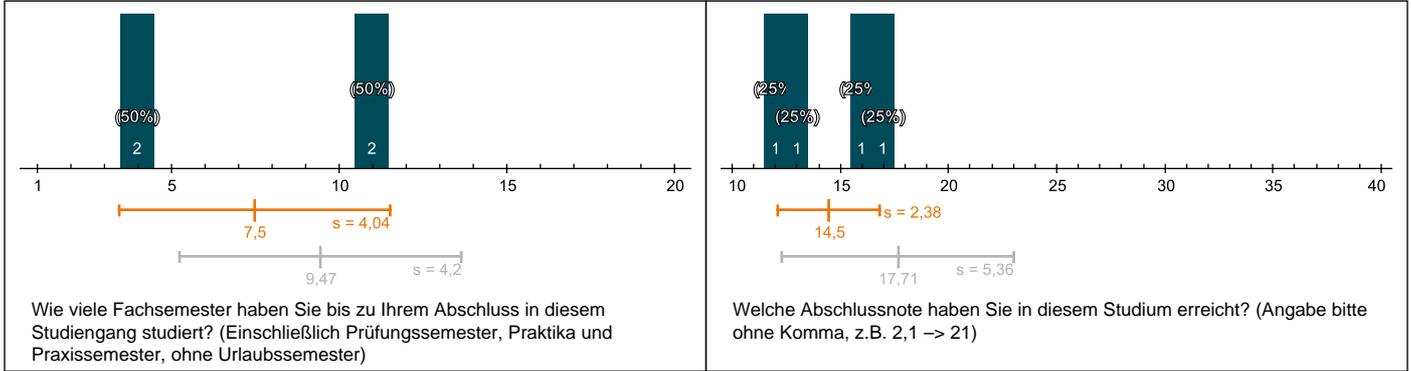


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

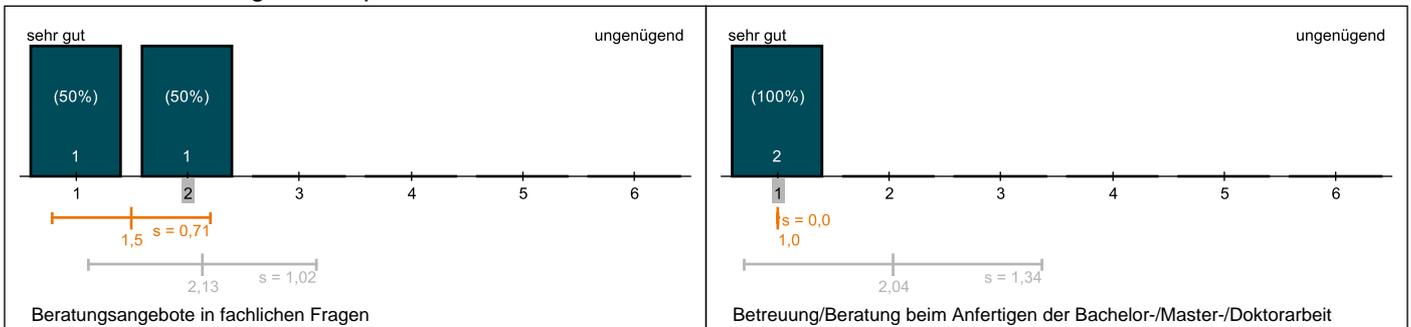
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

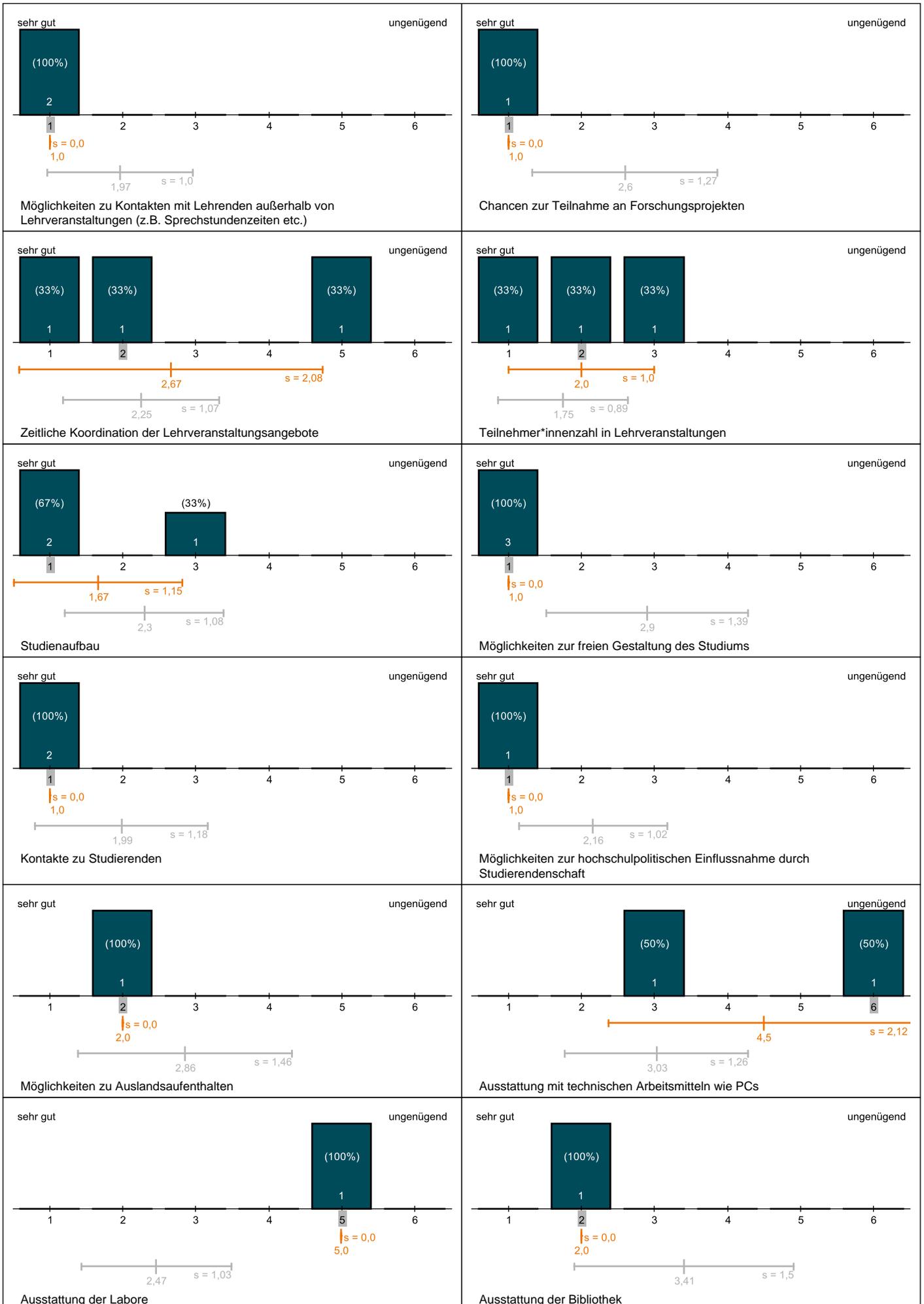


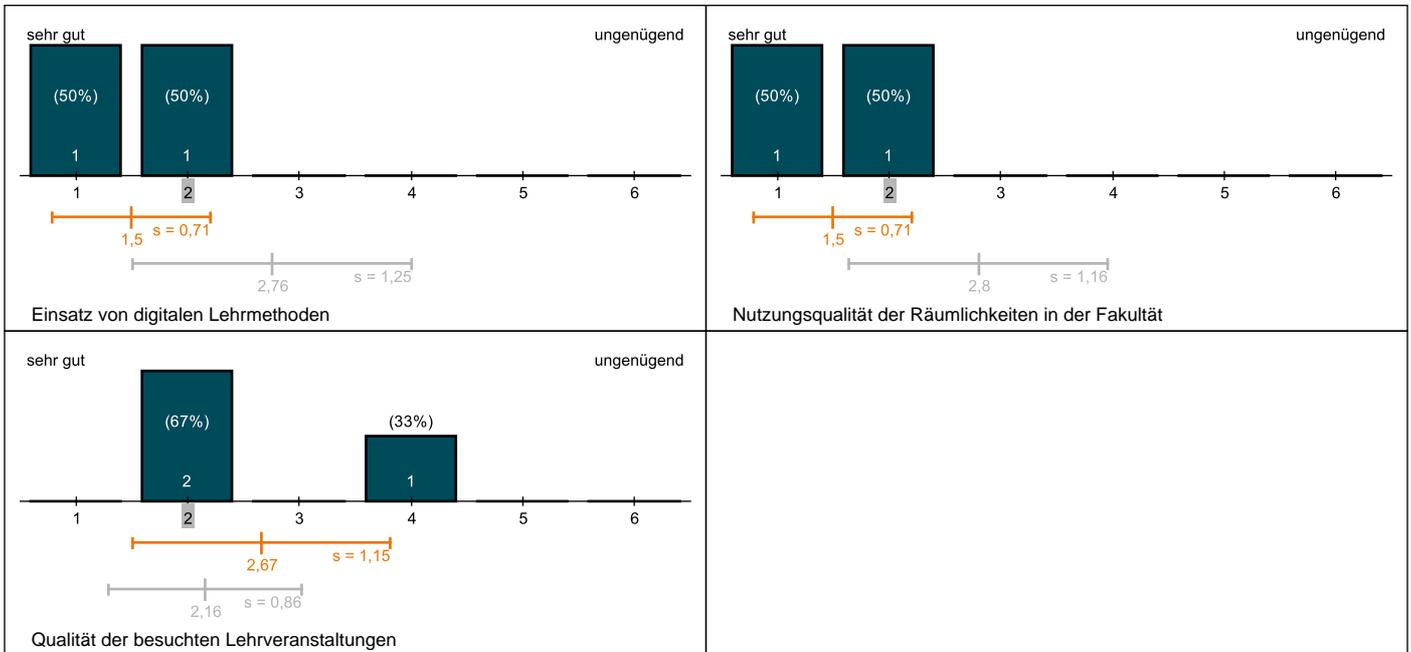
Fragen zum Studium



Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

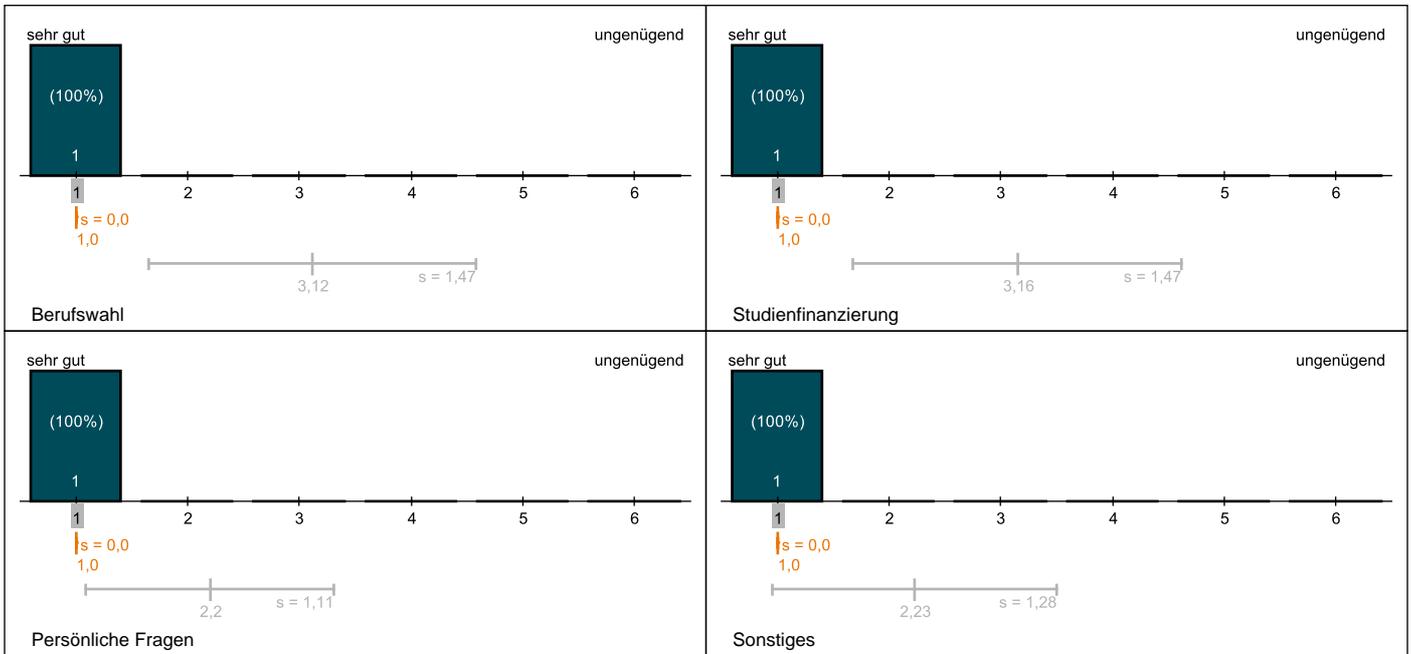






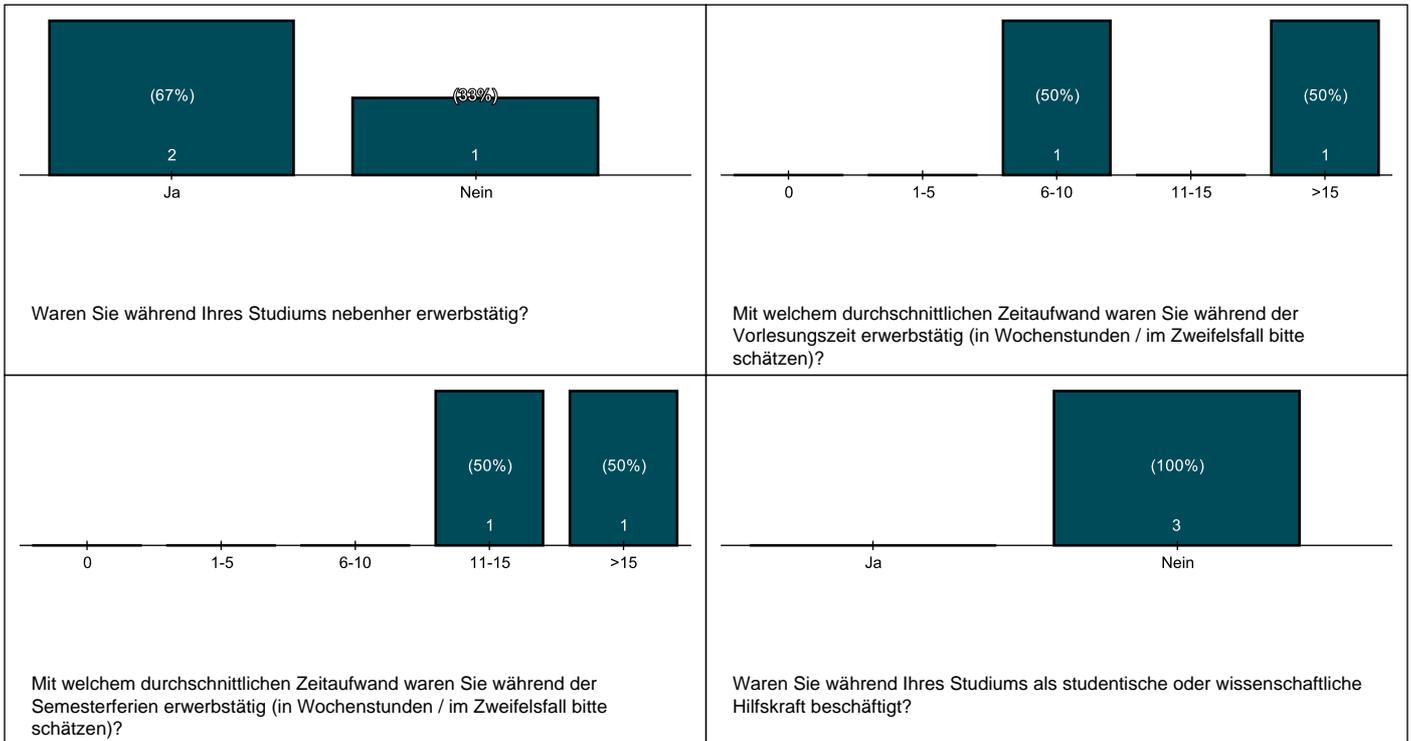
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



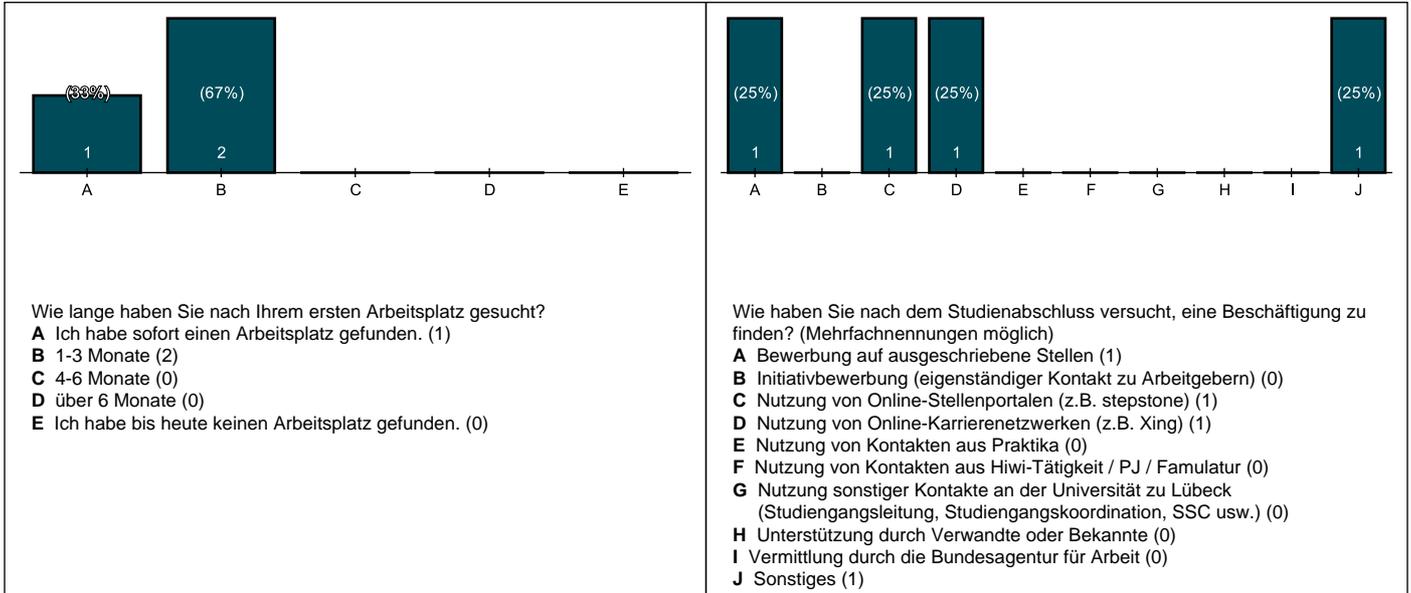


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

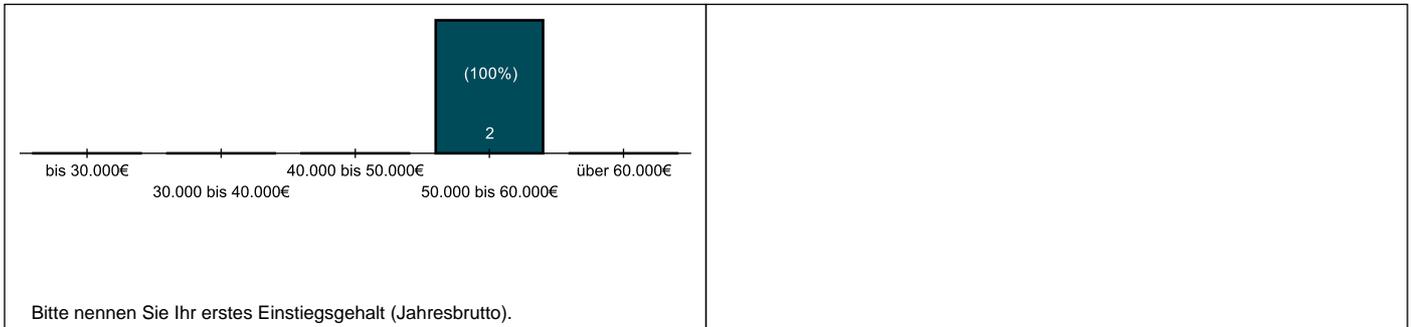


Der Einstieg ins Berufsleben

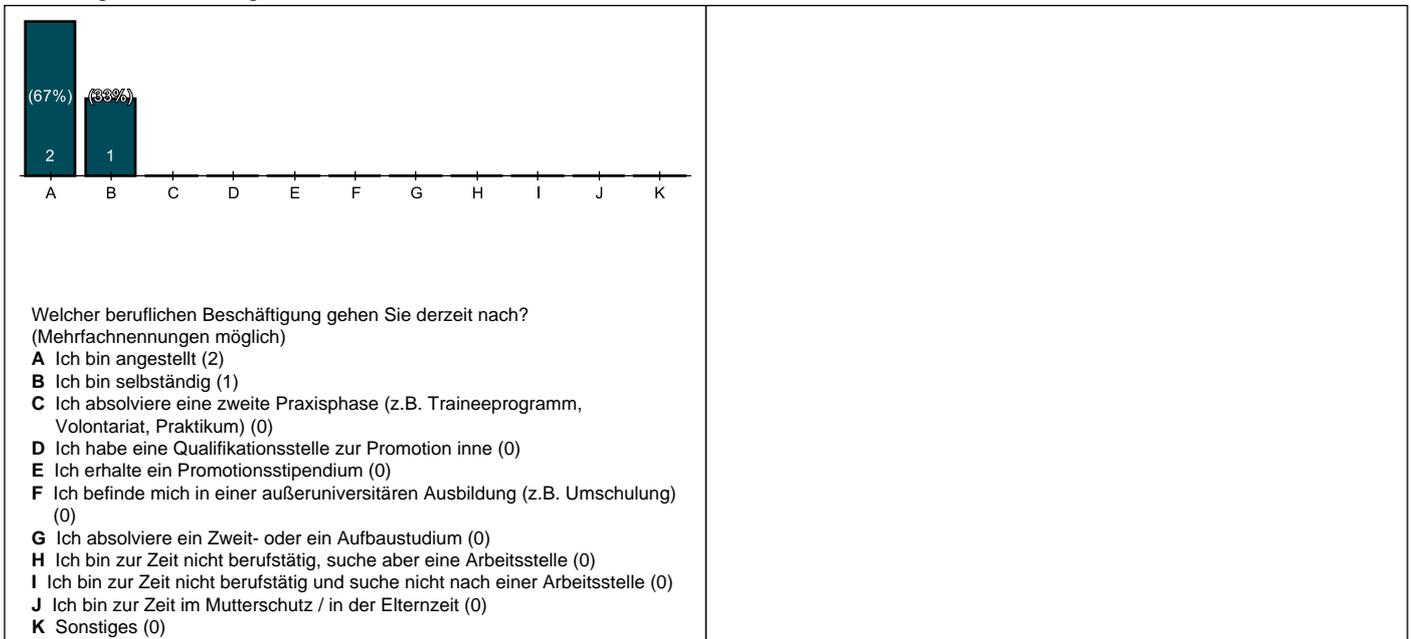


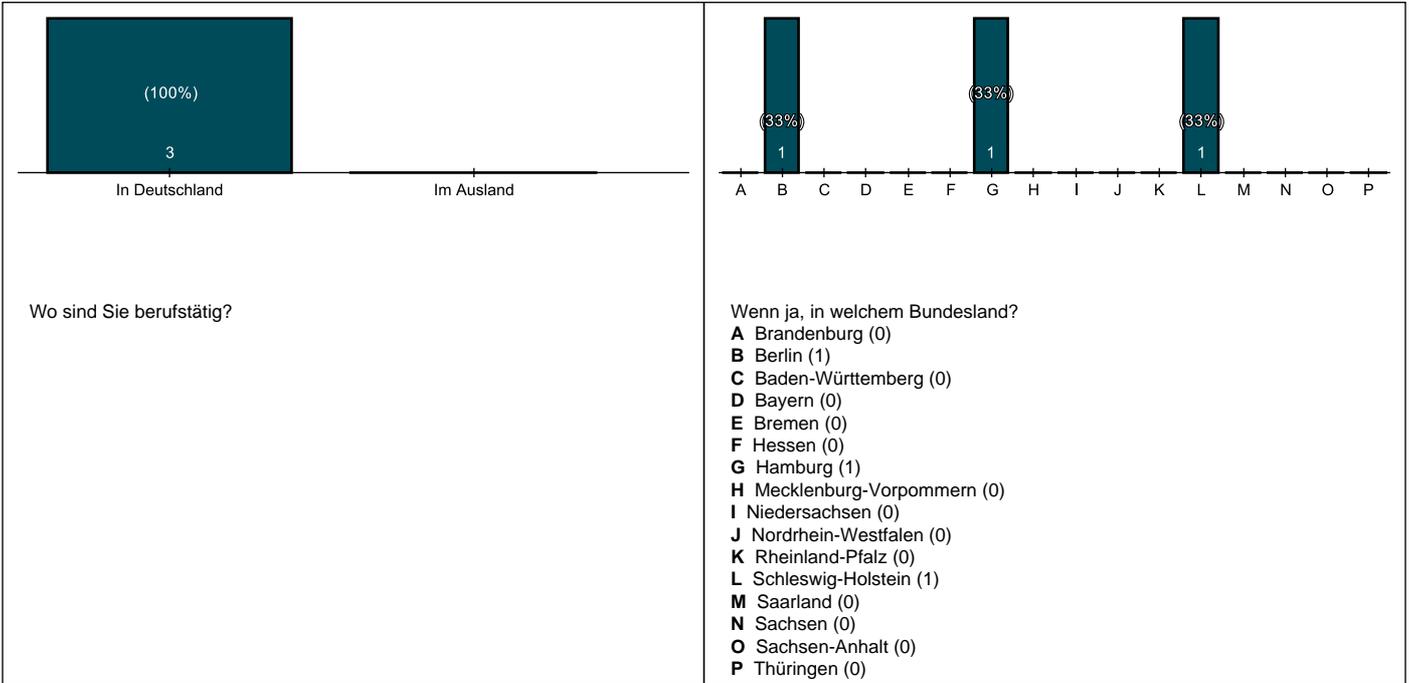
Sonstiges-Antworten

• Nutzung von Kontakten aus Werkstudententätigkeit



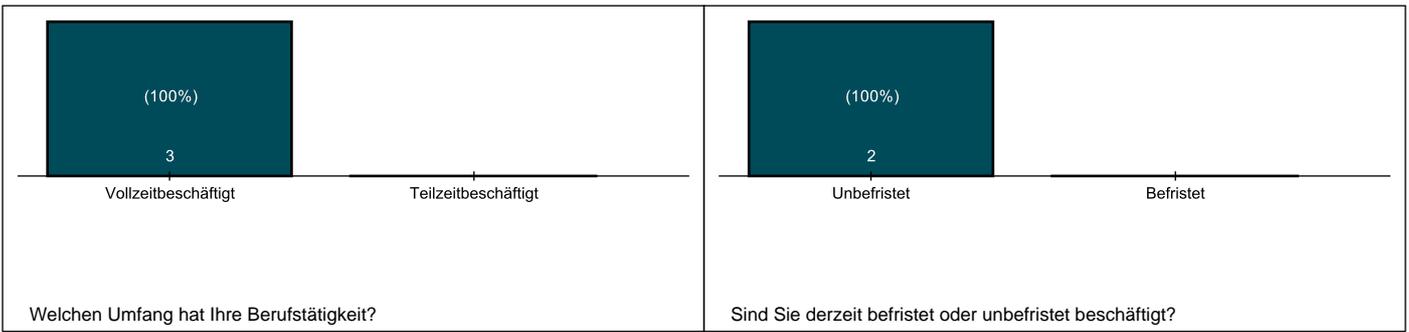
Derzeitige Berufstätigkeit





Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



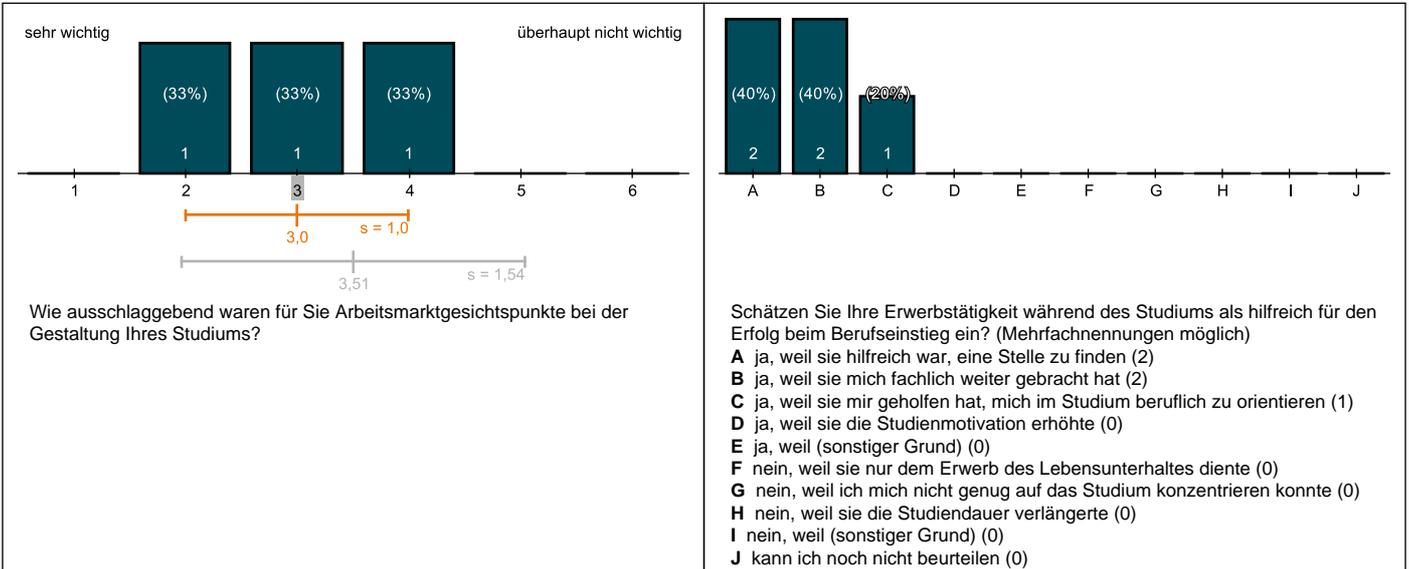
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Data Analyst Junior
- Software Engineer

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- adesso se
- NEXT Data Service AG

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



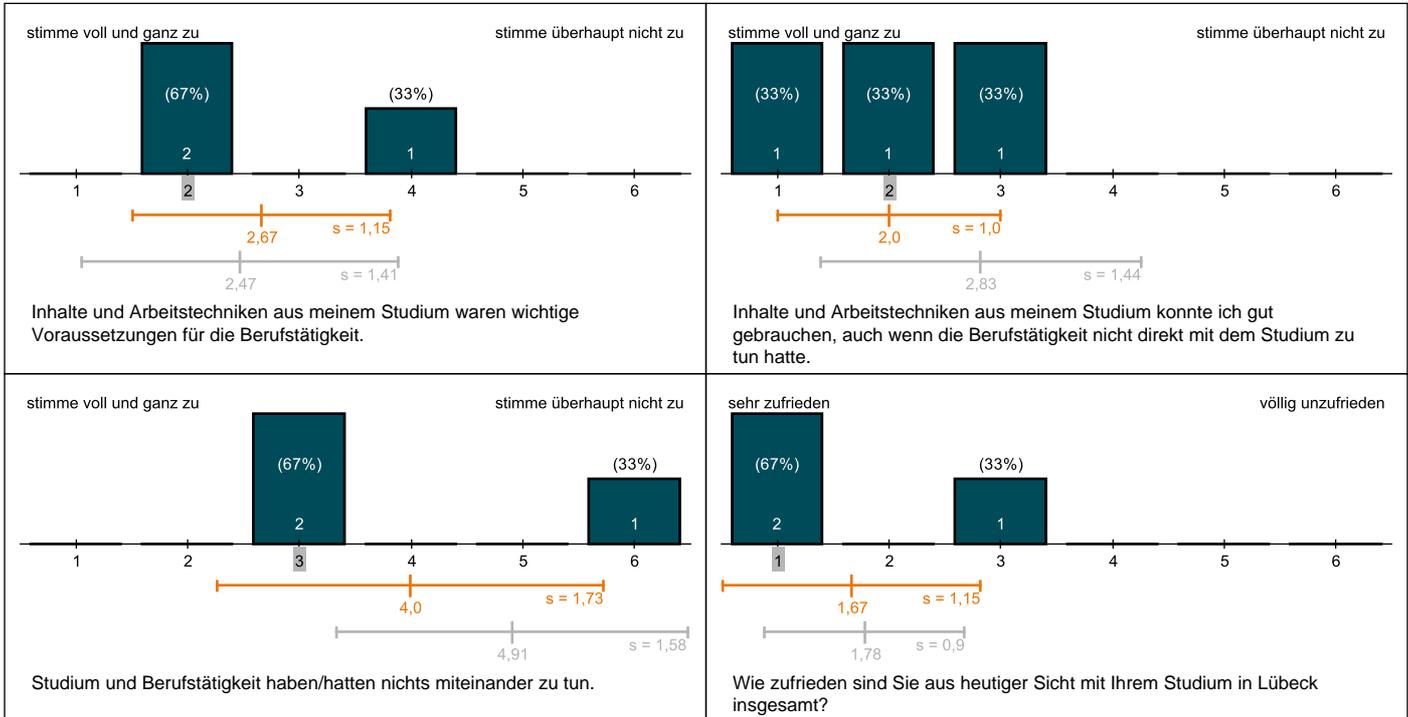
Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

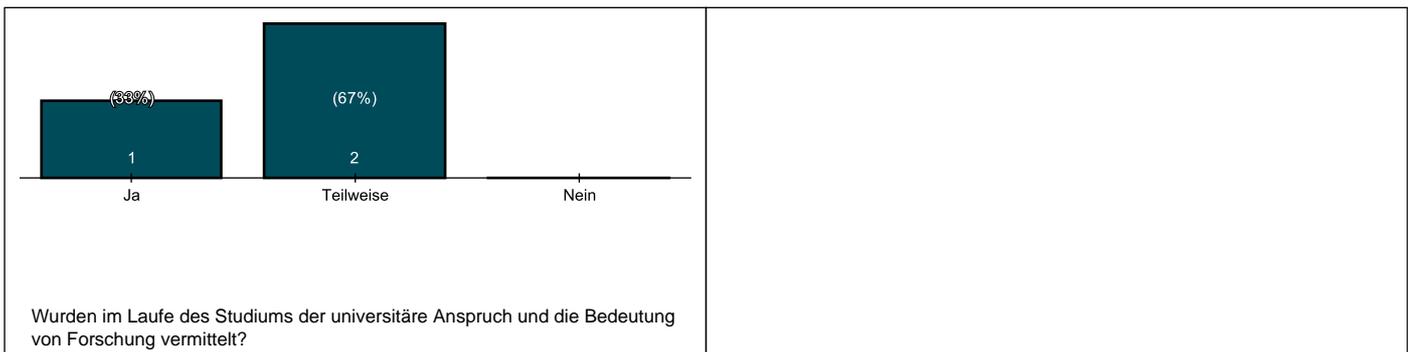
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?



Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Kleine Teilnehmerzahl bei Veranstaltungen, wodurch viel Diskussion möglich war.
- Zahlreiche Projekte und Gruppenarbeiten
- Umfangreiche Wahlmöglichkeiten der Informatik-Module
- Besonderer Zusammenhalt im Studiengang durch überschaubare Größe
- erreichbare und bemühte Professoren
- dass der Entrepreneurship-Teil sehr Praxisbezogen ist
- Viele Gruppenarbeiten, weil ich dadurch schnell viele Bekanntschaften und Freunde kennenlernte
- Viele Lernmöglichkeiten am Nachmittag/Abend vor Ort durch Bibliothek, Mensa und andere Gebäude auf dem Campus.



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Bitte alle Informatik Vorlesungen aufzeichnen und im Nachhinein zur Verfügung stellen. So kann man sich komplizierte Inhalte immer wieder anschauen.

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- Das Webdesign von <https://univis.uni-luebeck.de/> und <https://www.zhb.uni-luebeck.de/> ist altmodisch. Zudem folgen diese nicht dem typischen uzl Farbschema.
- Mehr Räumlichkeiten für Studierende: Sowohl die Mensa als auch die Bib sind zu klein.

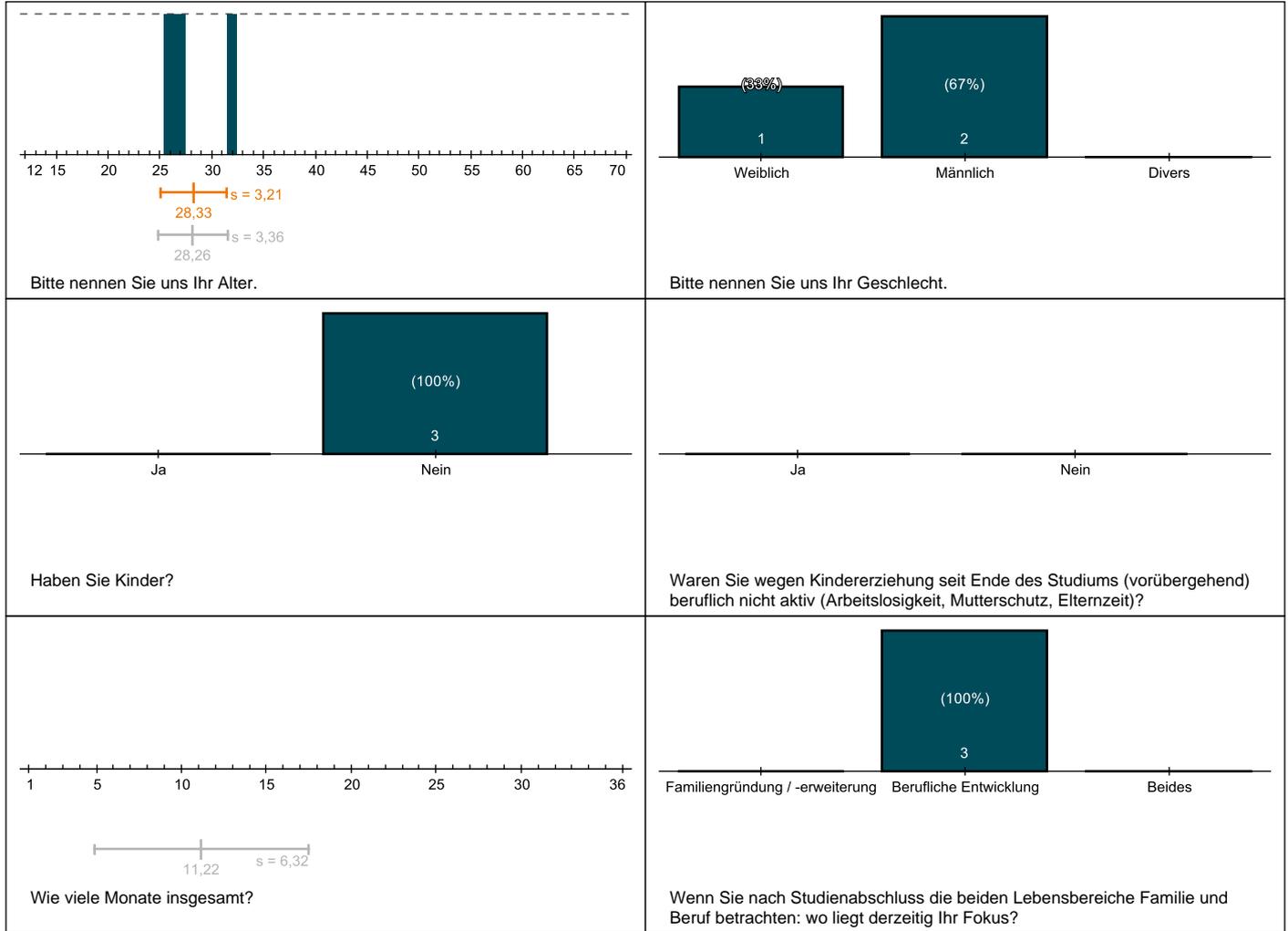
Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

- Positiv: - mehr Digitalisierung (Online-Vorlesungen, Home Office)

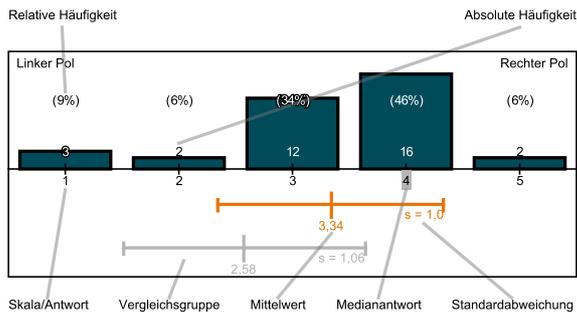
Negativ: -weniger soziale Kontakte - Universitäten sollten meiner Meinung nach solange wie möglich geöffnet bleiben, da gerade zu Beginn eines Studiums das Knüpfen von Kontakten über dessen Erfolg entscheidet. Und Kontakte werden nachwievor vor Ort geknüpft, nicht online.

- Tatsächlich konnte ich mein Studium viel schneller abschließen. Durch Vorlesungsaufzeichnungen und das Lernen zuhause war mein Lerntempo deutlich beschleunigt. Hierzu muss man aber wissen, dass ich zu der Zeit eine soziale Phobie (in Behandlung) hatte. Die Abschottung und Heimarbeit kam mir deshalb gelegen.

Persönliche Angaben



Legende





Ergotherapie/Logopädie, B. Sc. ($n = 3$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Ergotherapie/Logopädie B.Sc.

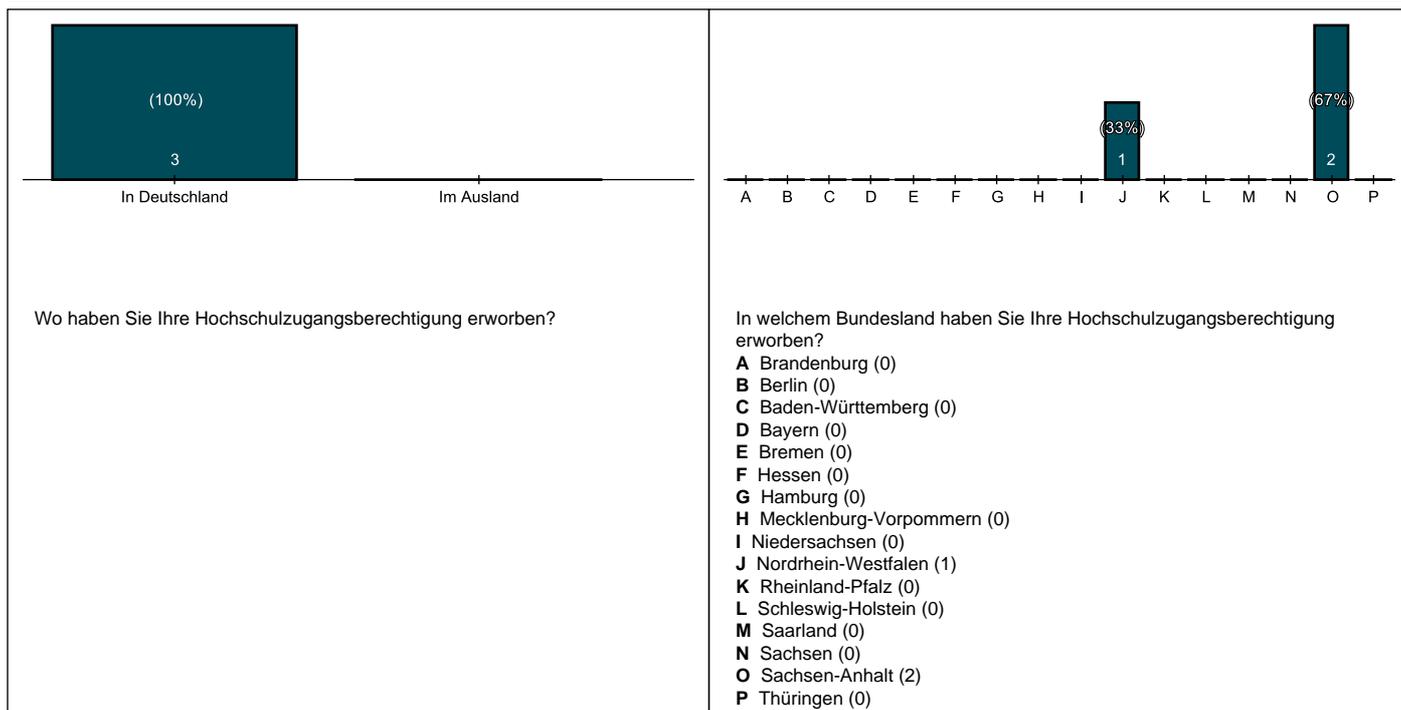
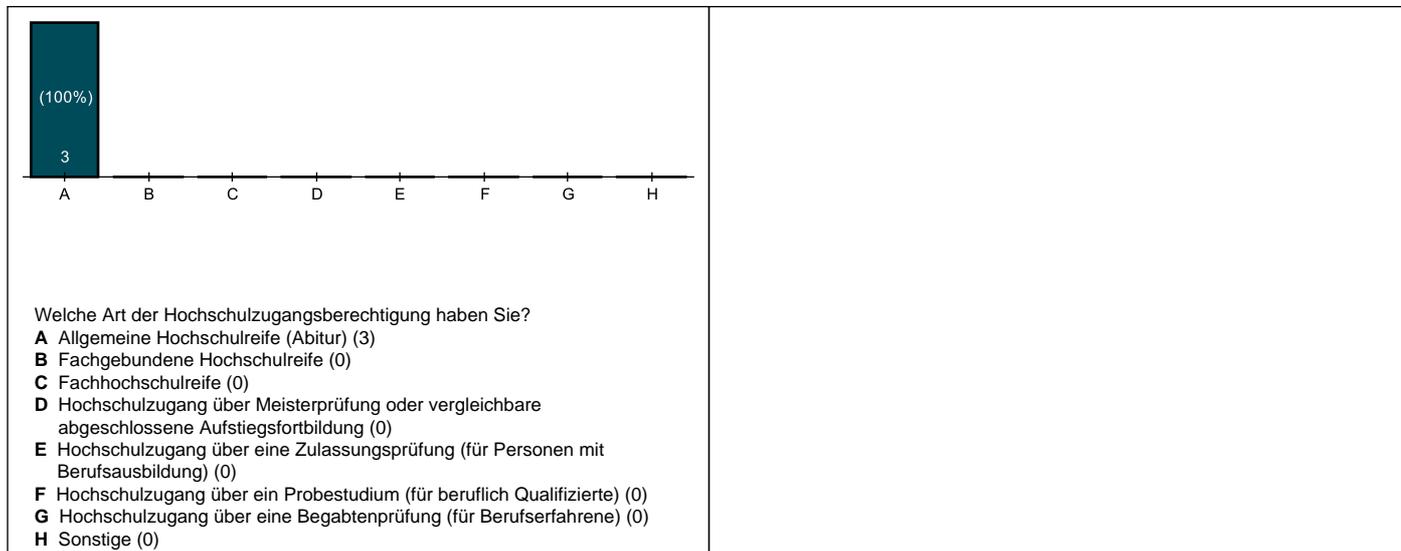
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 3 Bewertungen (bei 3 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 100%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

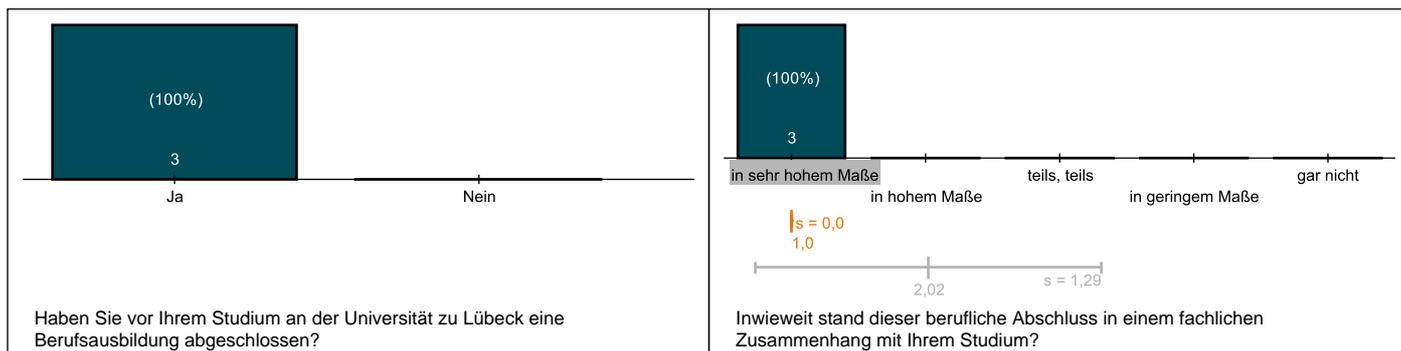
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

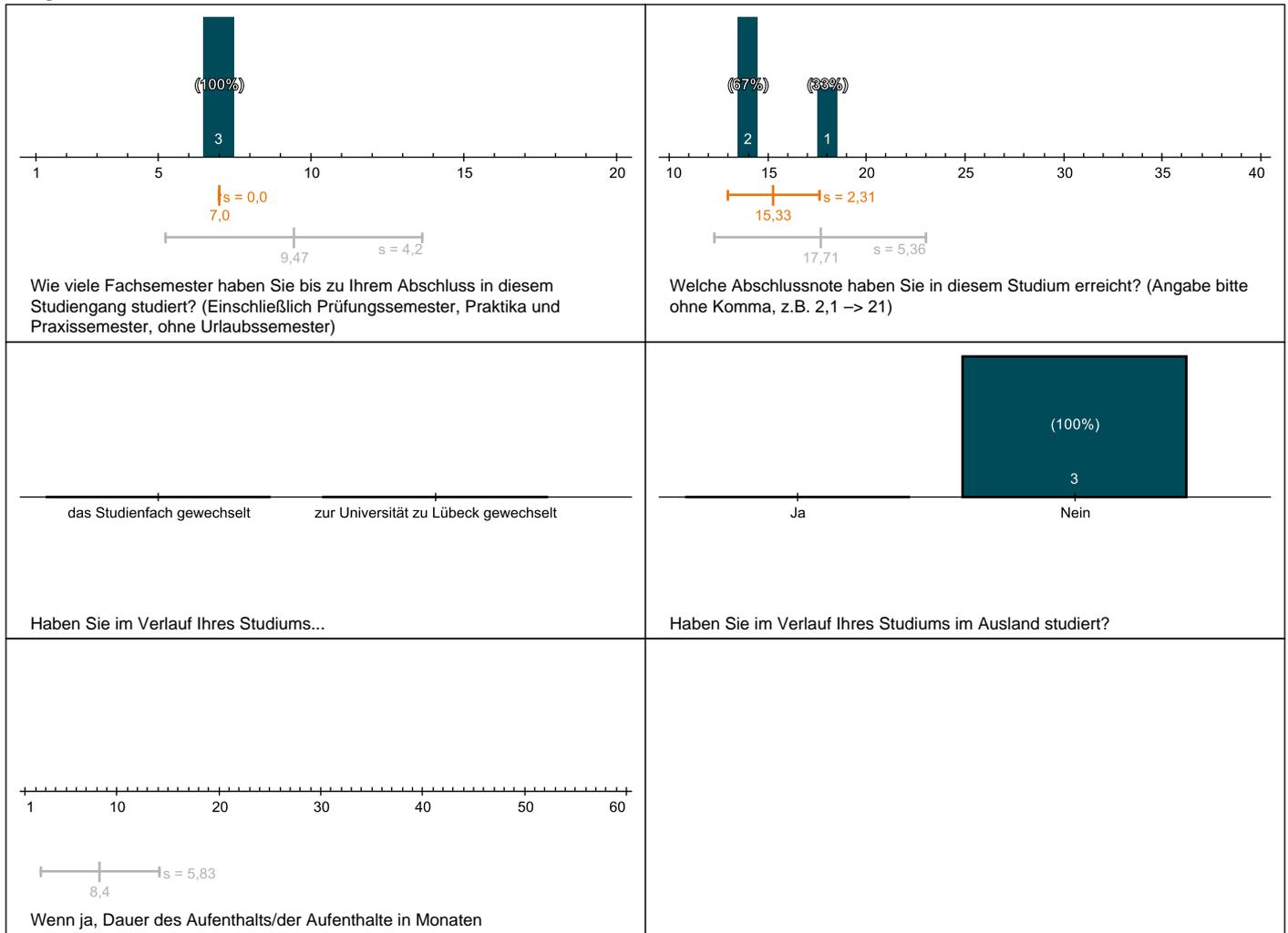


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

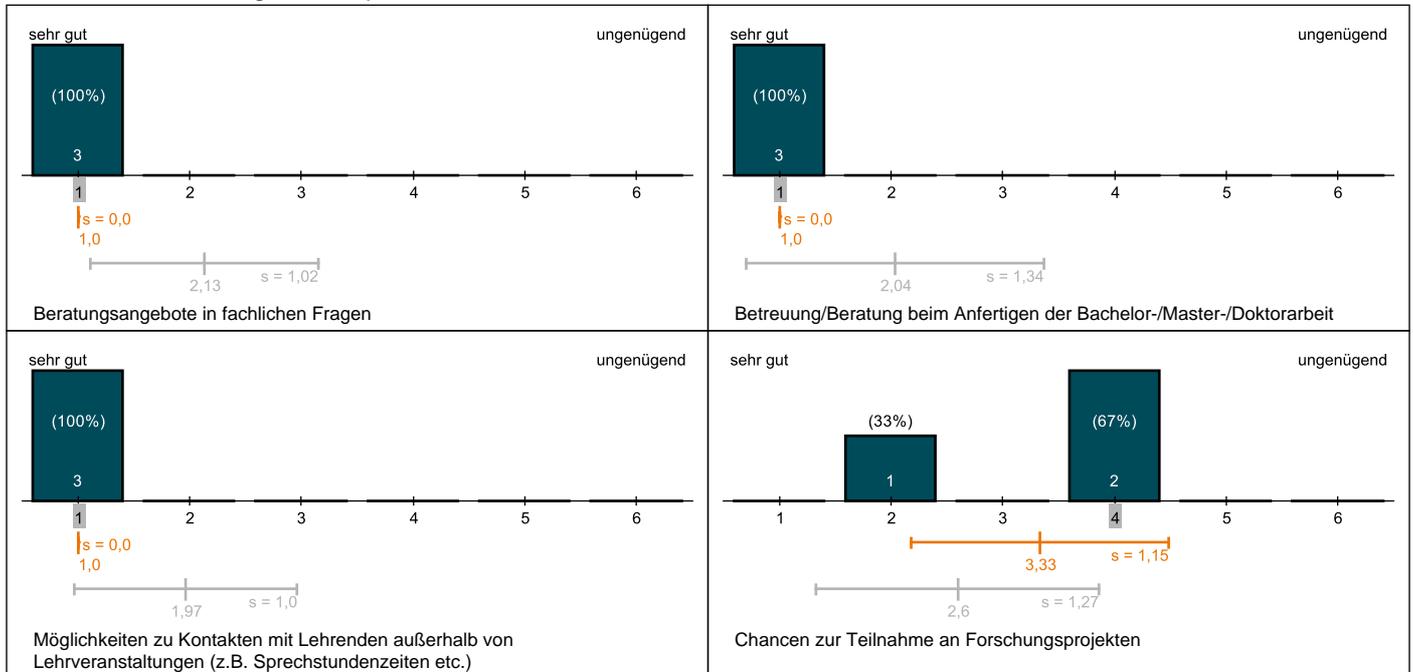
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

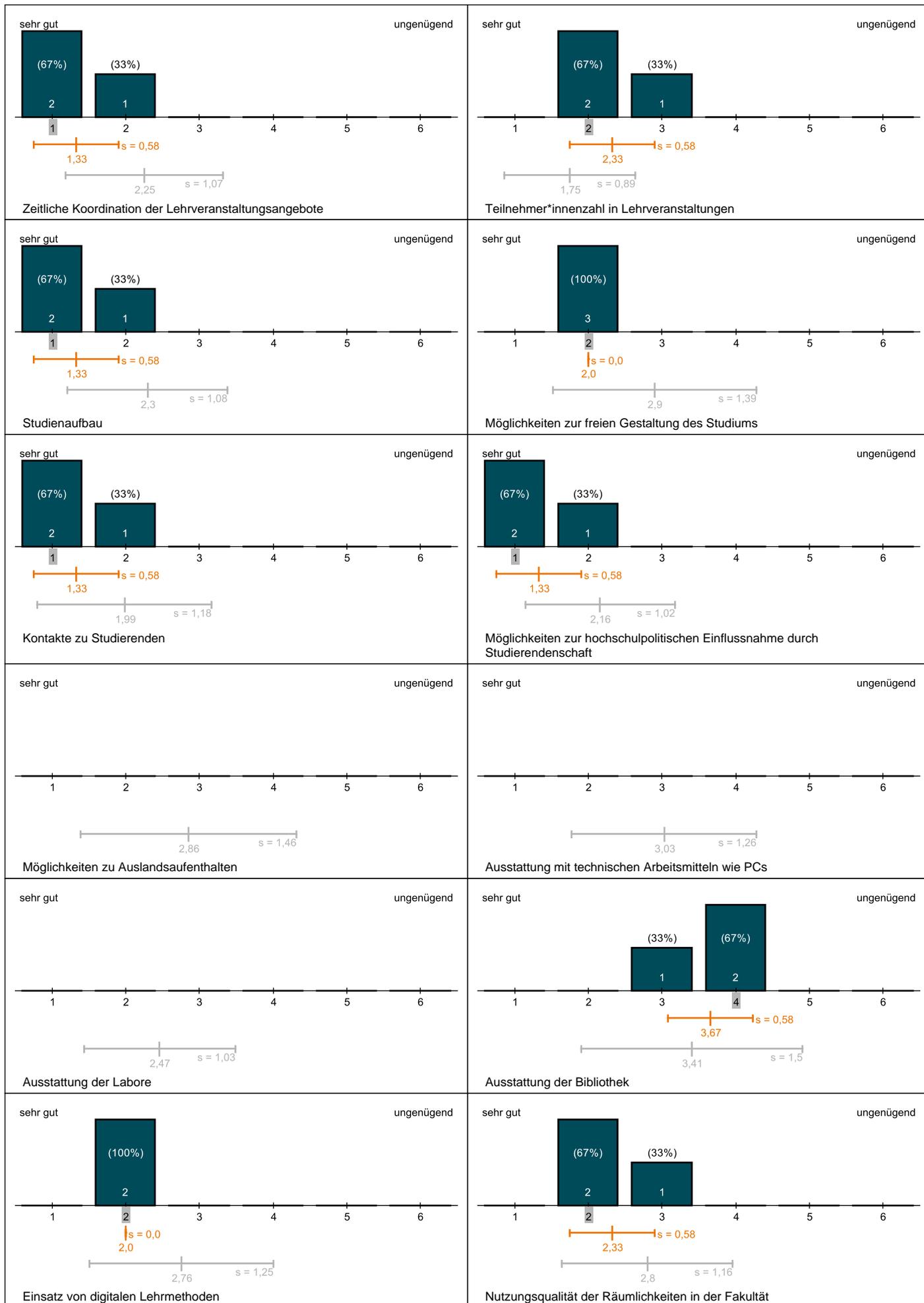


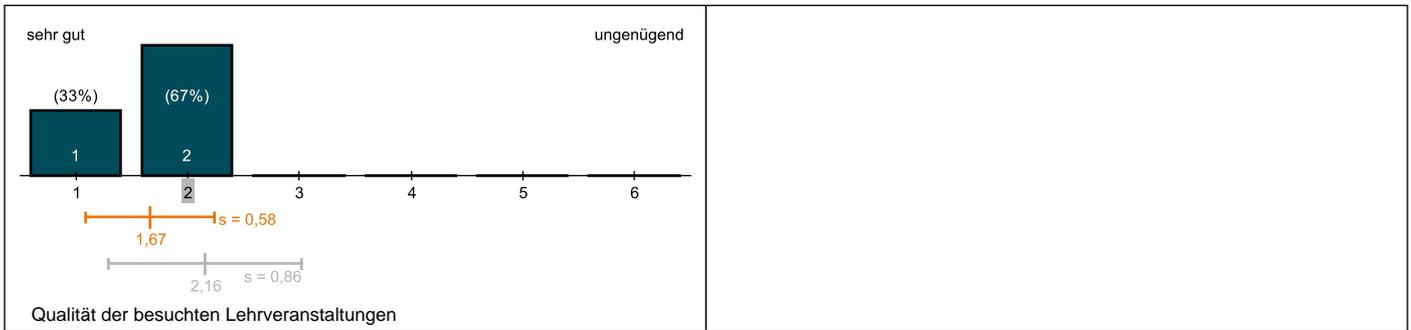
Fragen zum Studium



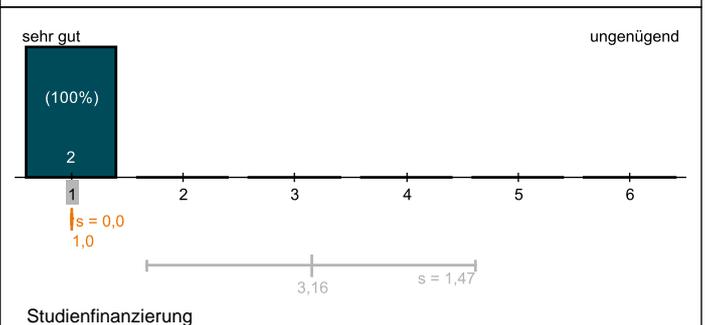
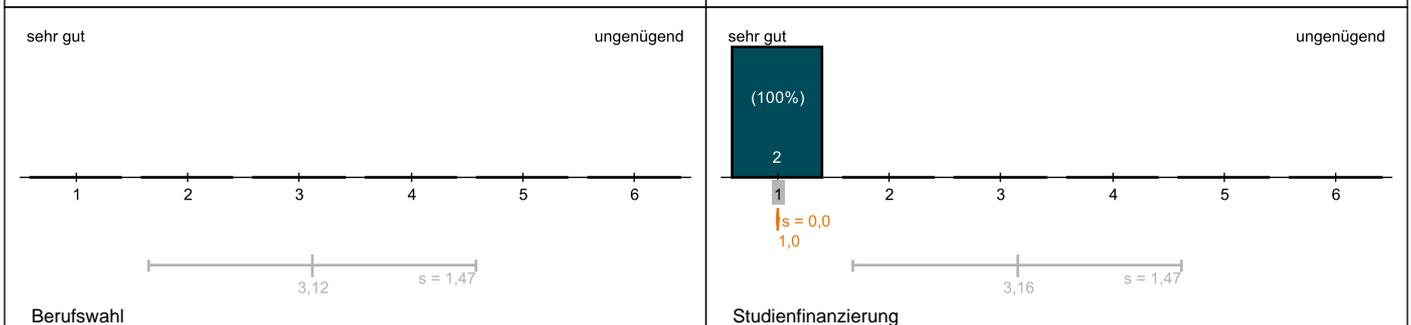
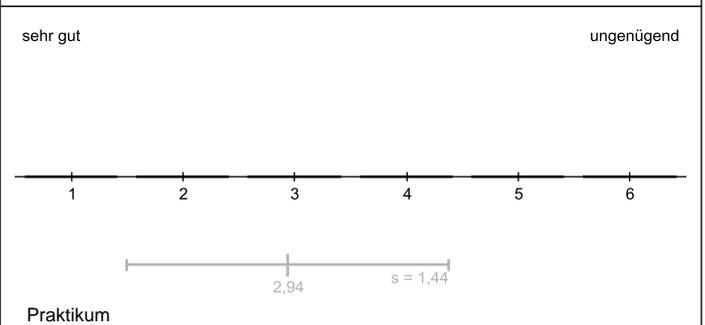
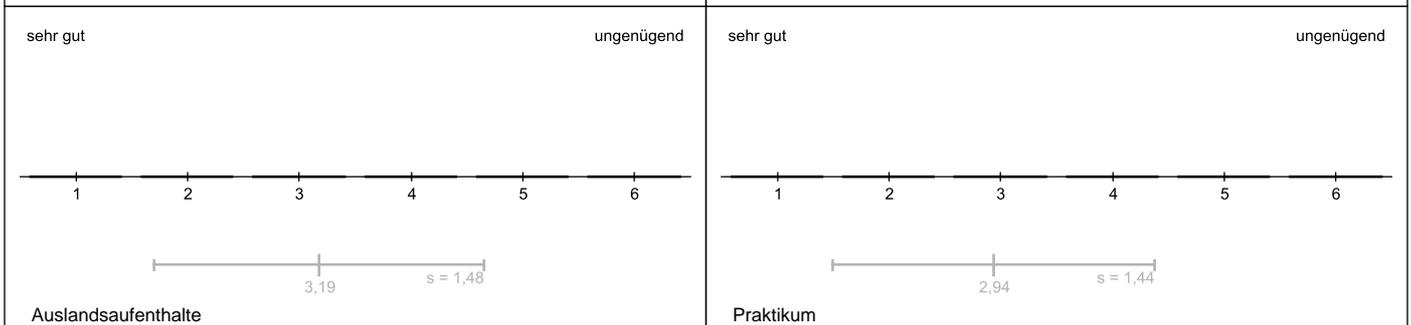
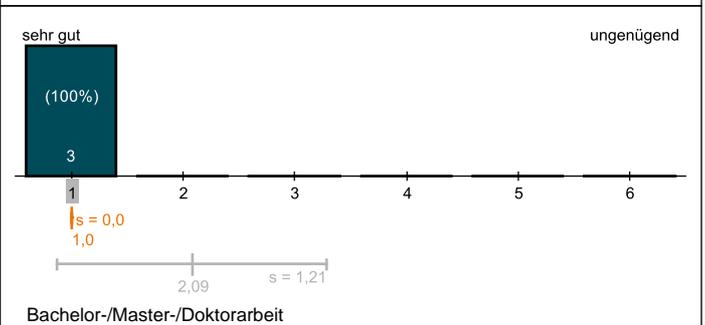
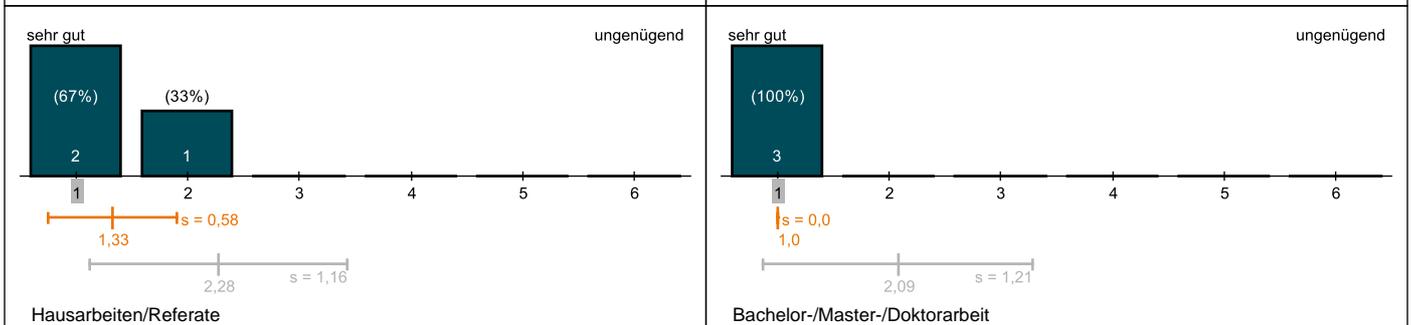
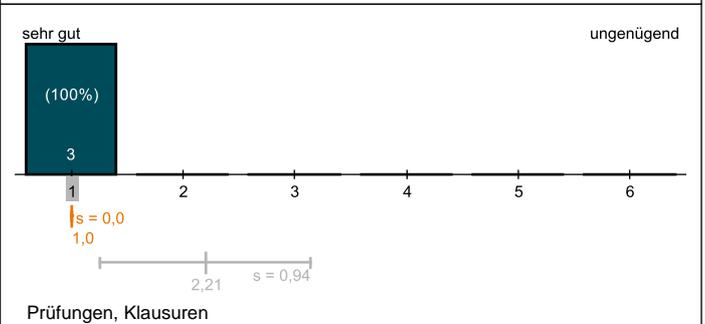
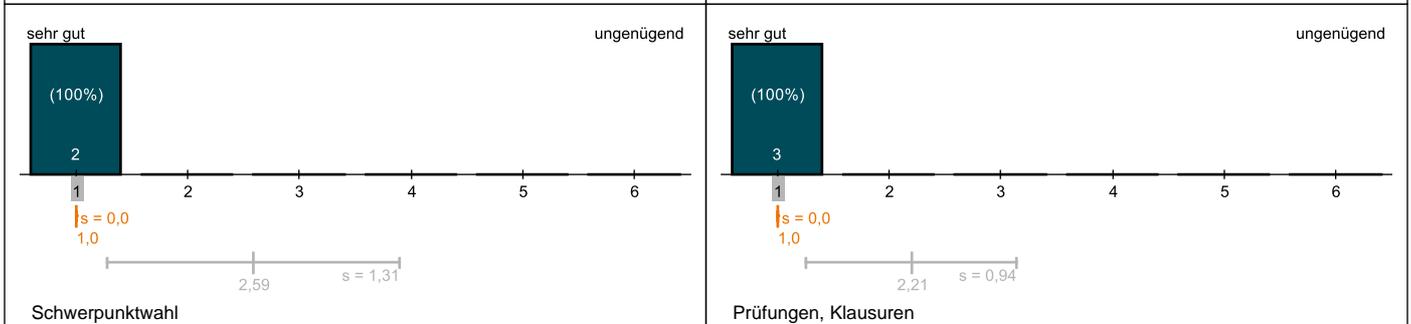
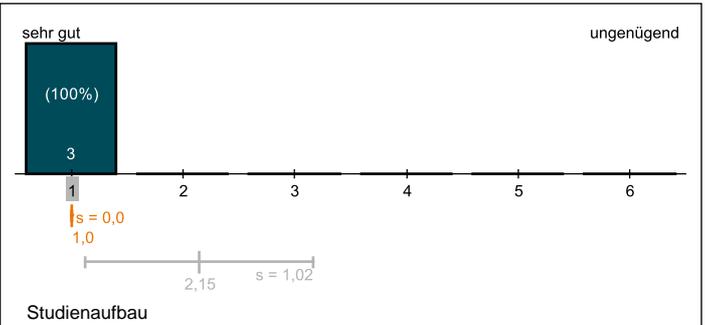
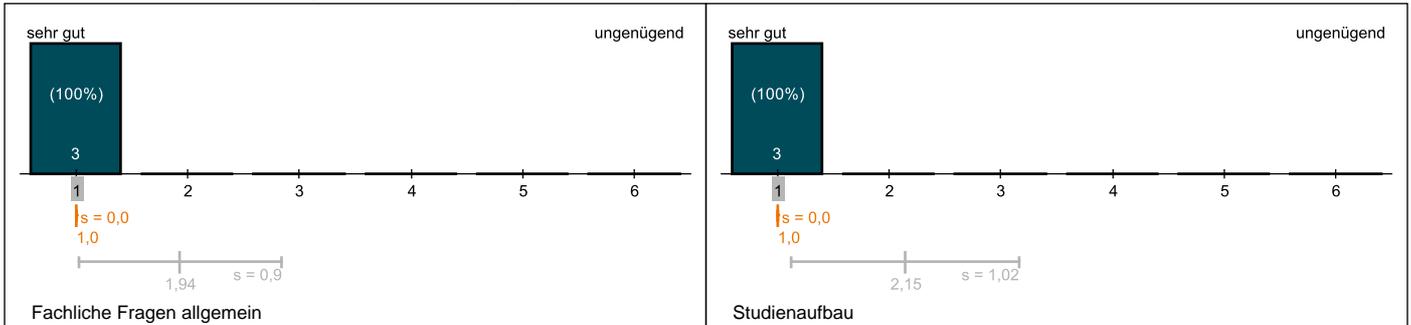
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

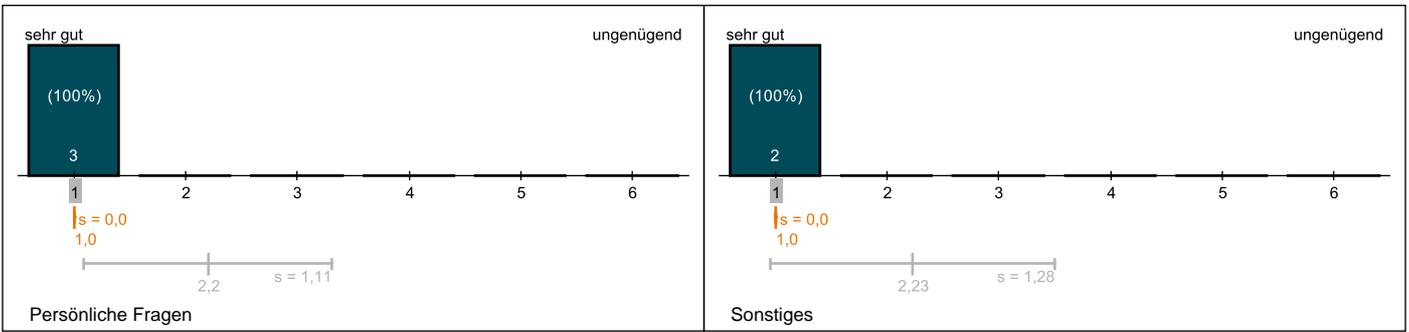






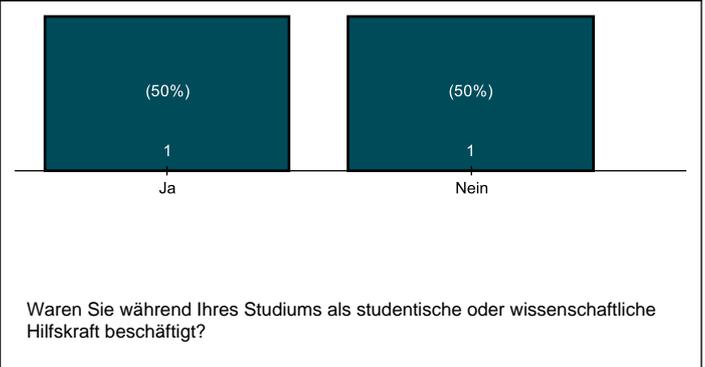
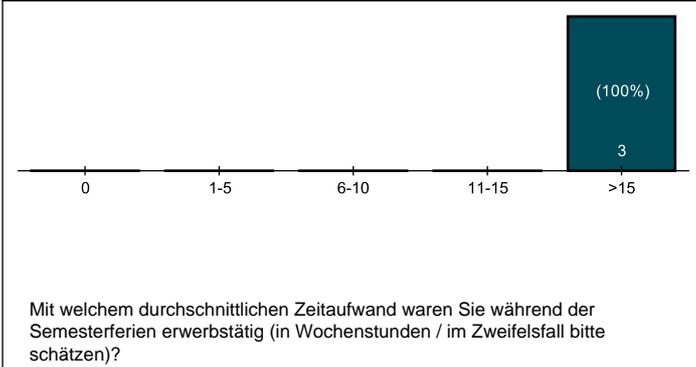
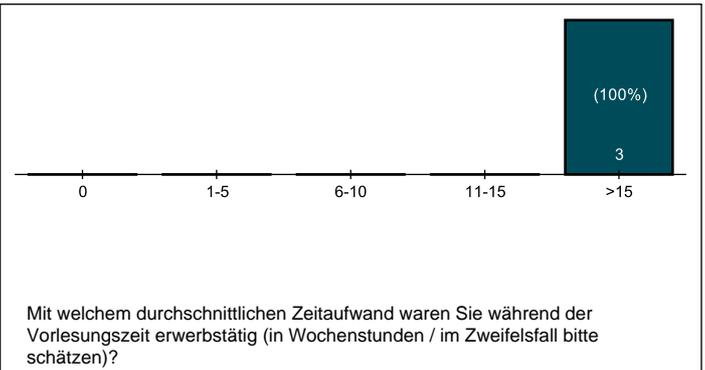
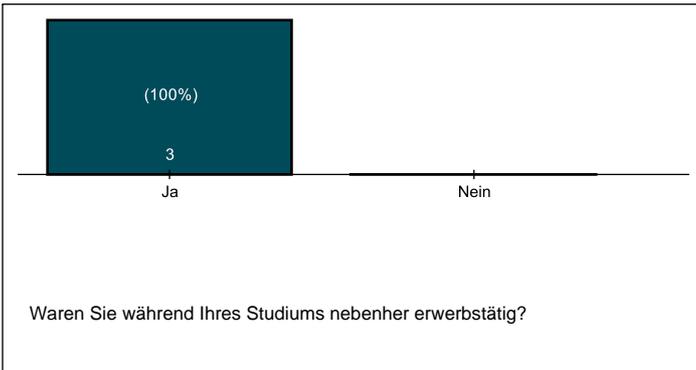
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



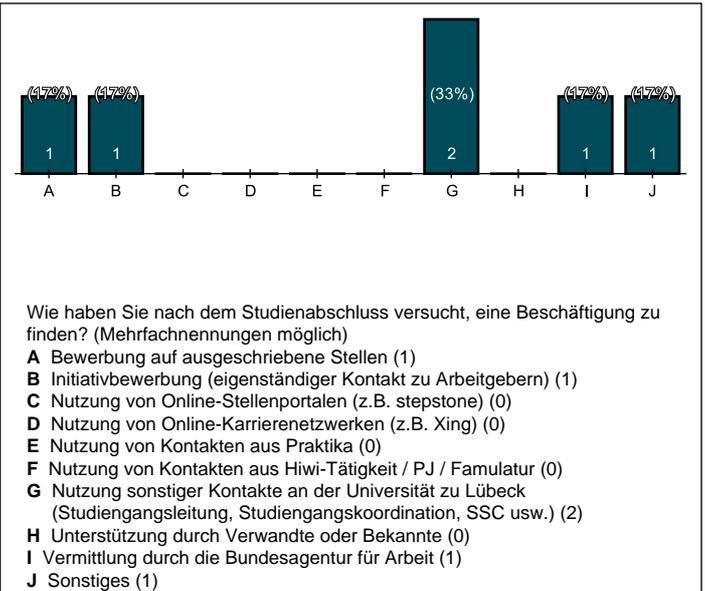
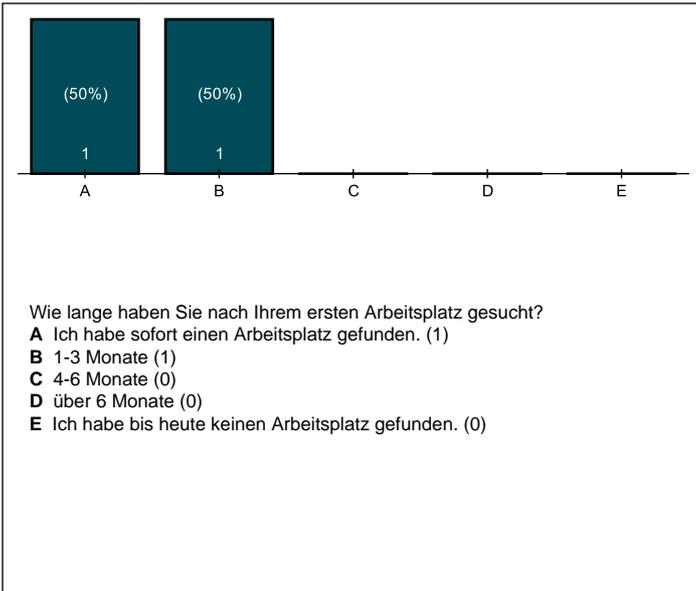


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

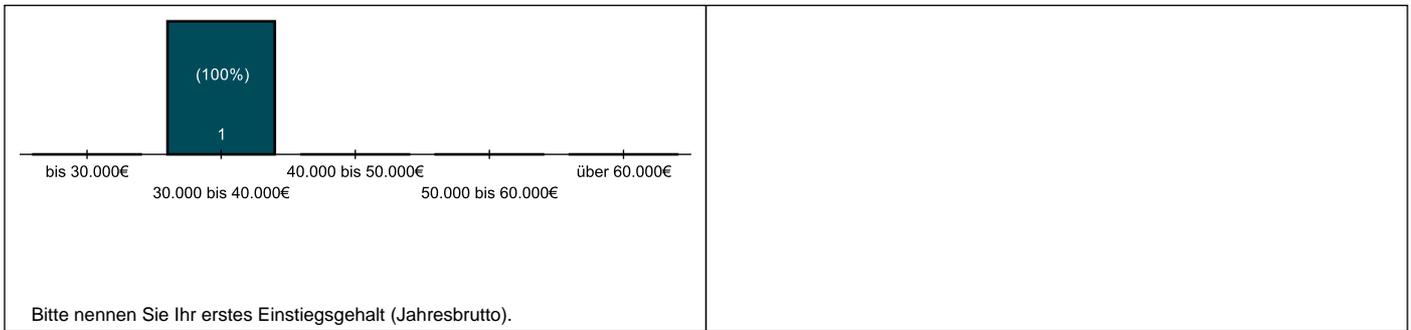


Der Einstieg ins Berufsleben

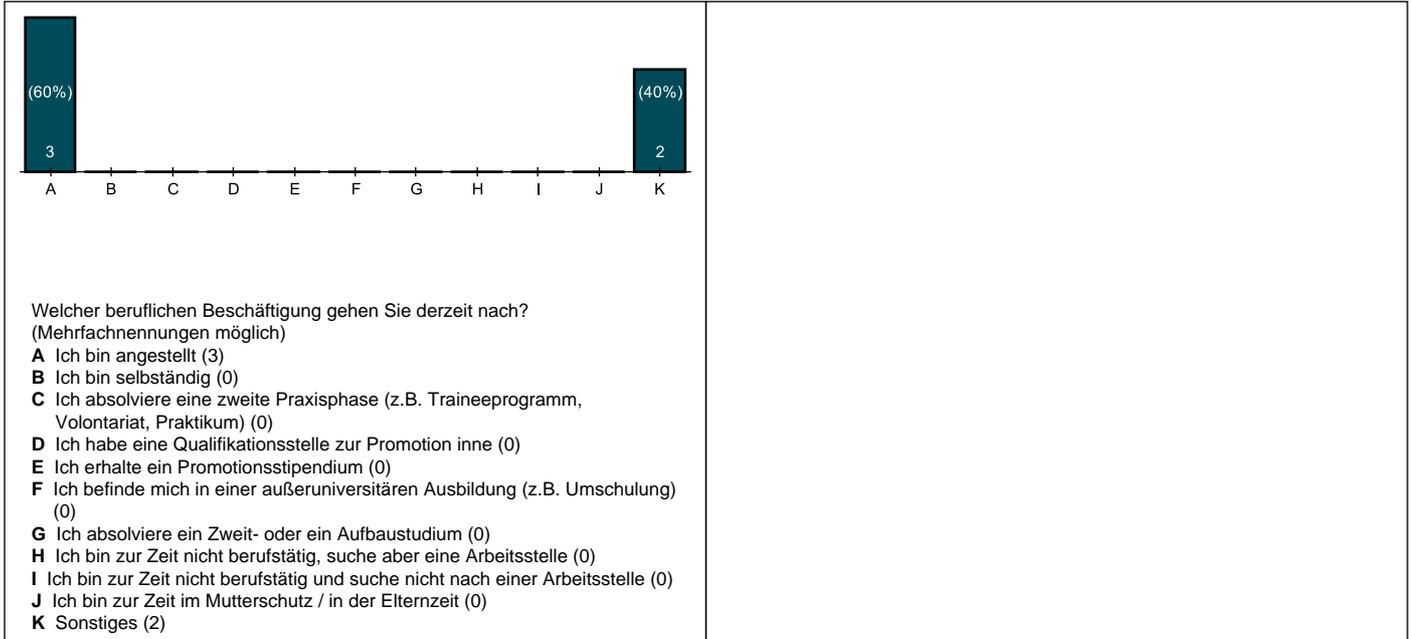


Sonstiges-Antworten

- ich hatte bereits eine Stelle

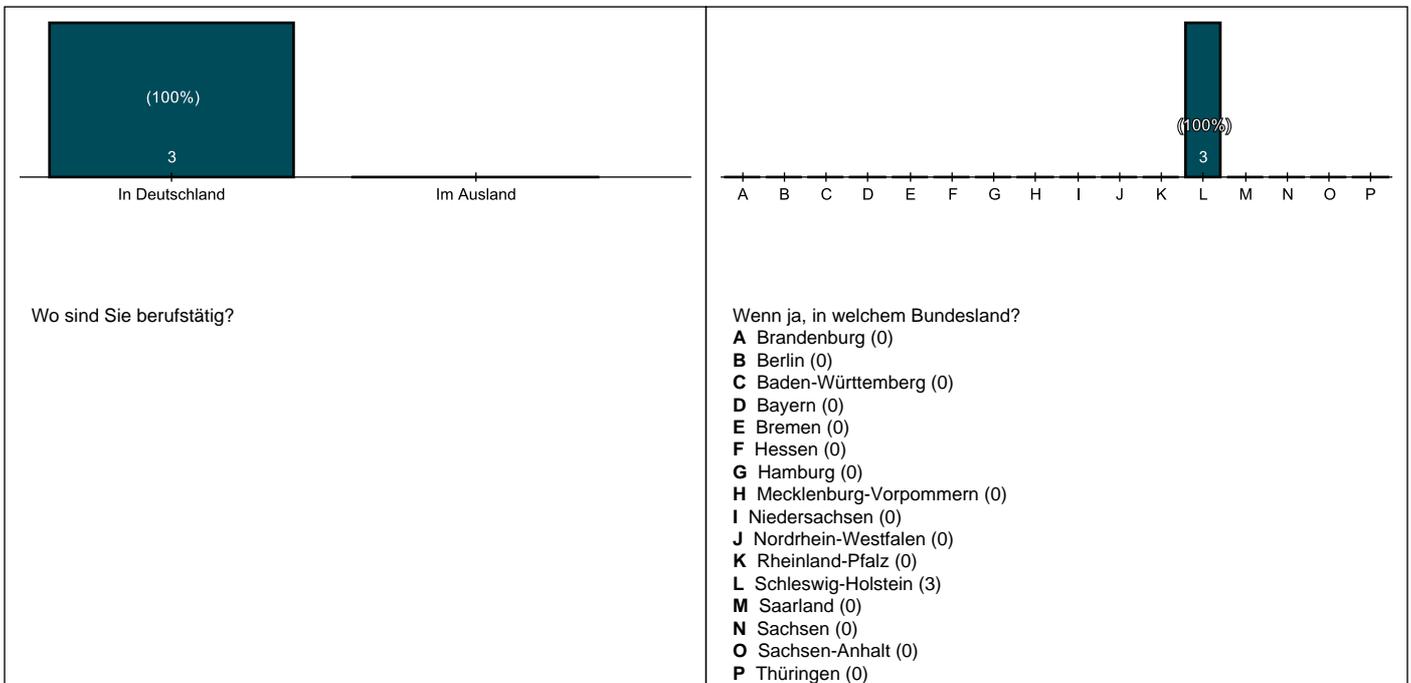


Derzeitige Berufstätigkeit



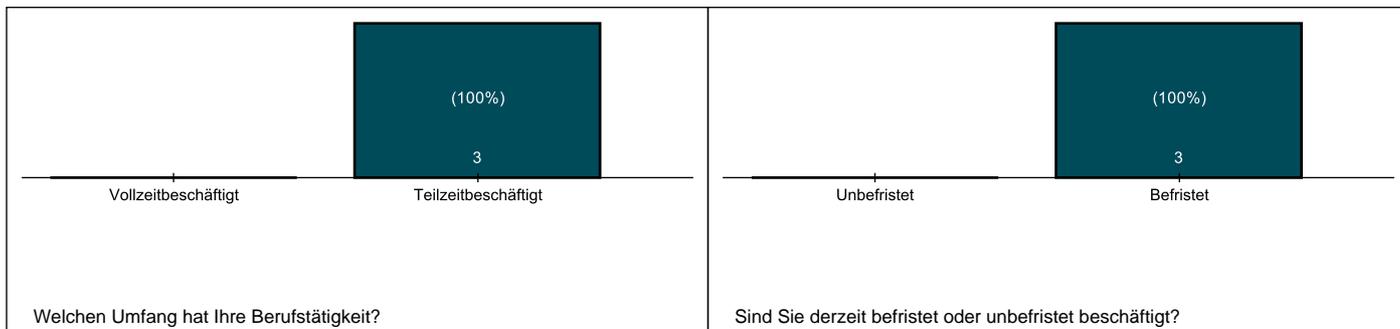
Sonstiges-Antworten

- ich bin in einem Masterstudium
- Ich mache noch einen Master



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



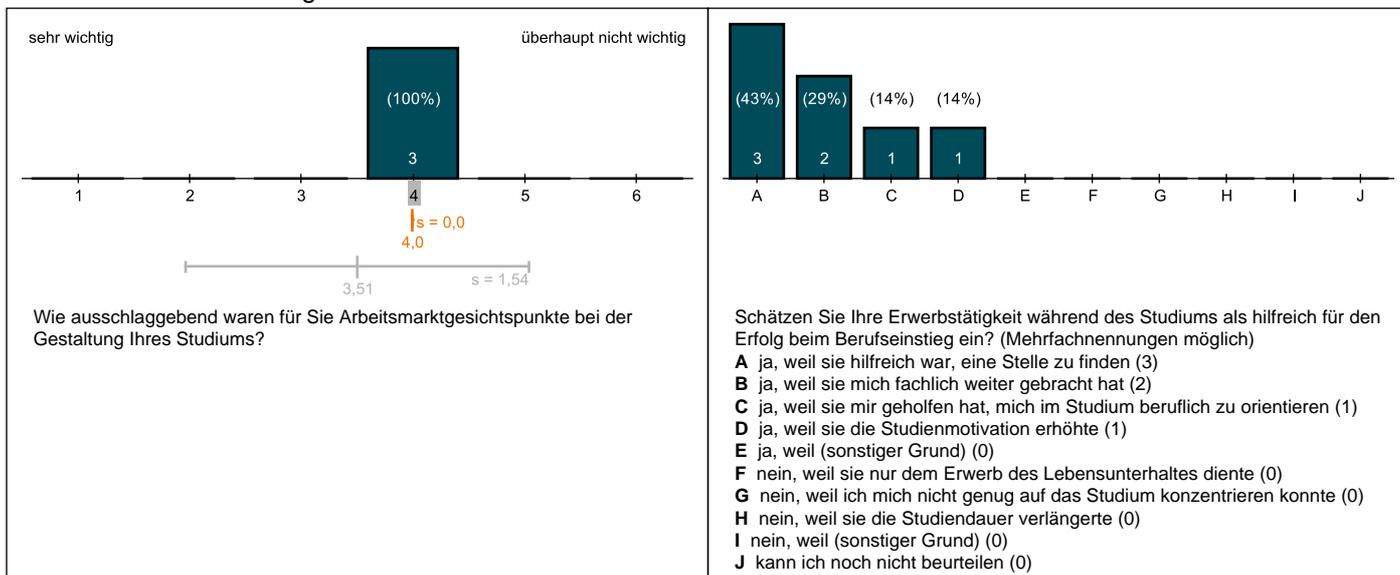
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Lehr- und Forschungsassistent
- Lehrassistent

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



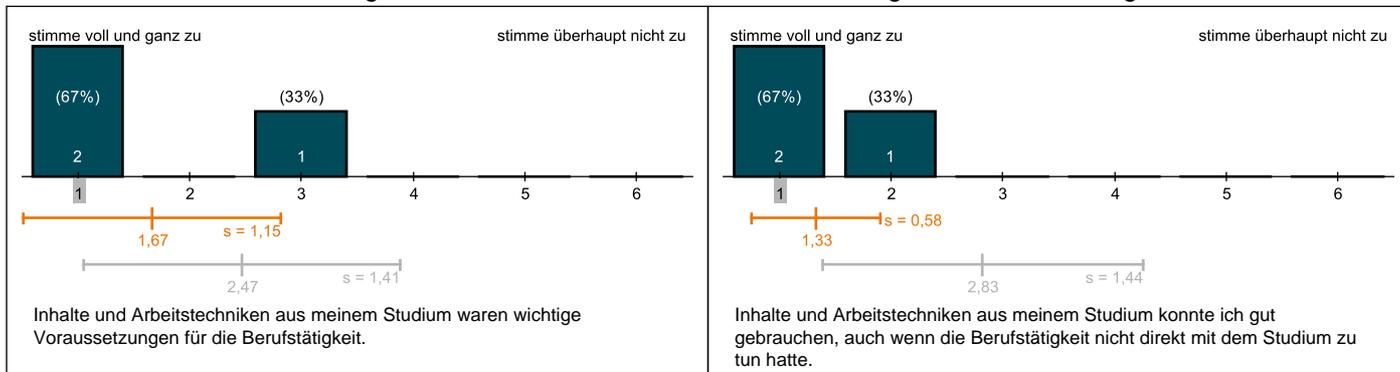
Sonstiger Grund

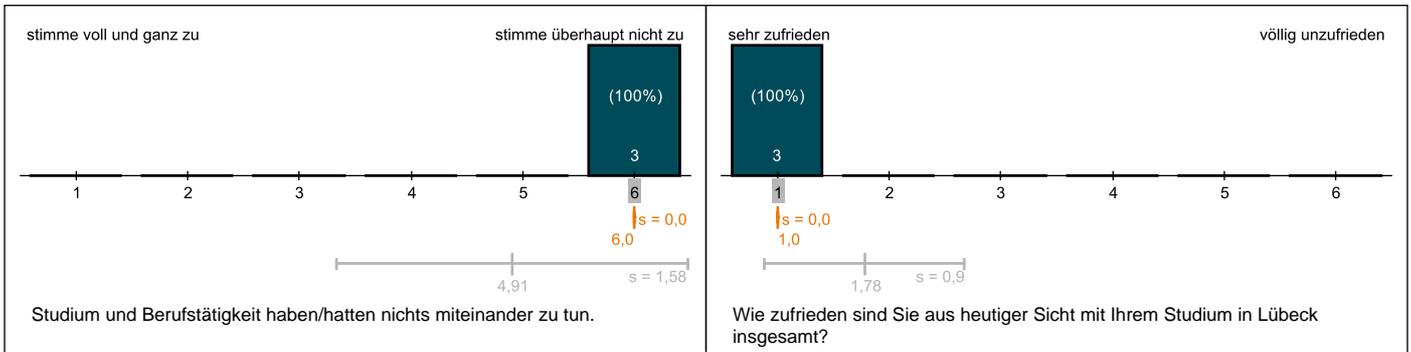
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

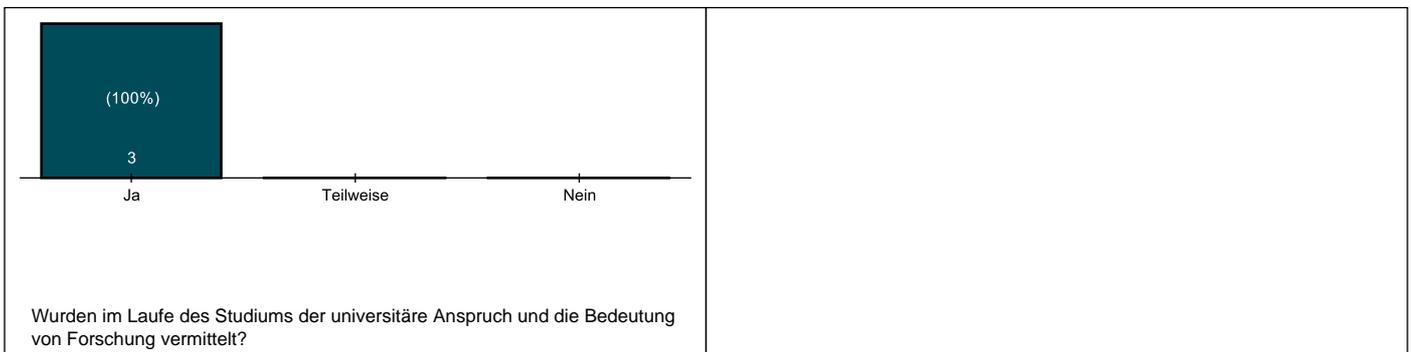
Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?





Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- die Nähe und Erreichbarkeit des Studiengangsteams
die aktuellen Inhalte des Studiums
interprofessionelle Module
die Offenheit des Studiengangs für Veränderungs- und Gestaltungsvorschläge
- Nähe und Erreichbarkeit des Studiengangsteams
Offenheit für Veränderungs- und Gestaltungsvorschläge
Aktualität der Studieninhalte
Interprofessionalität



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

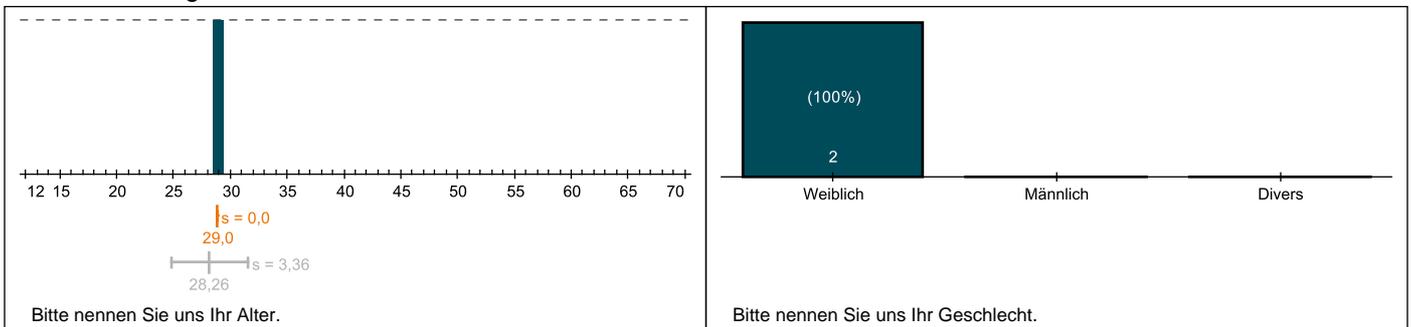
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

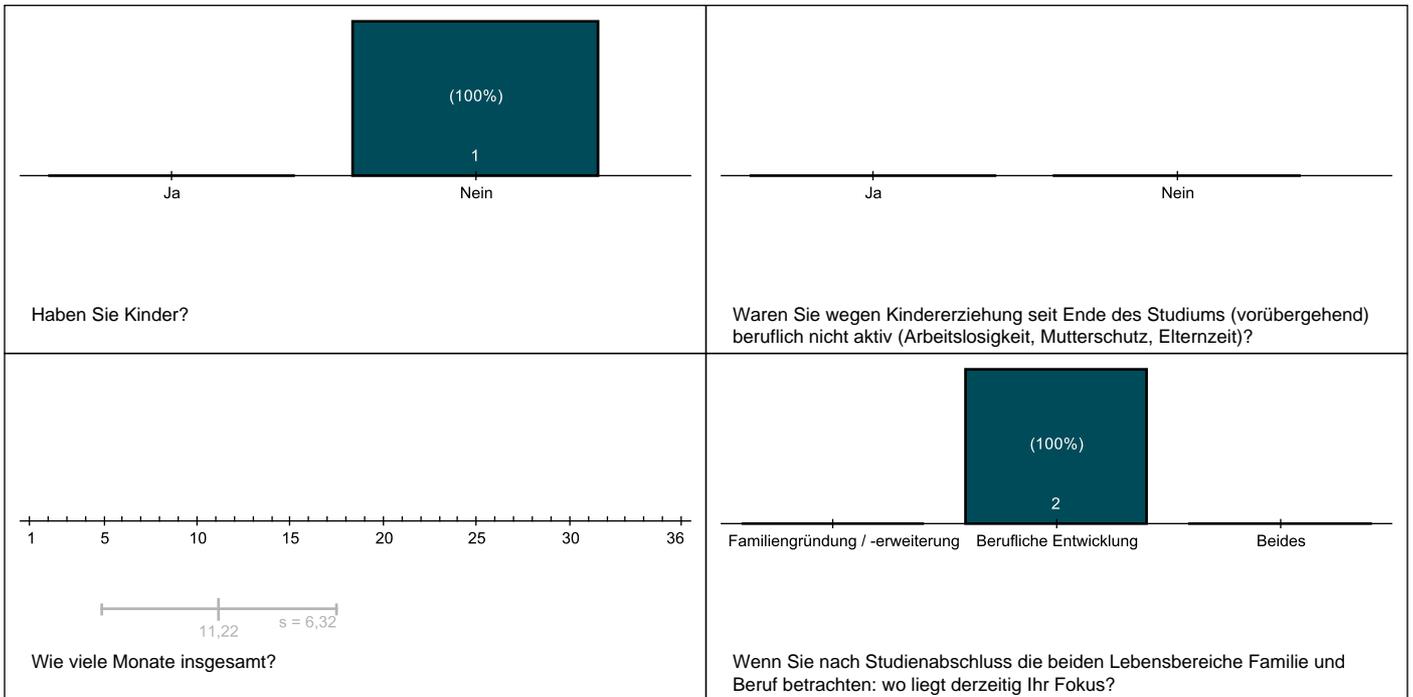
- die Ausstattung der Unibibliothek mit Literatur und der Zugang zu Literatur insbesondere Zeitschriften ist im Vergleich zu anderen Universitäten eher mau und könnte erweitert werden

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

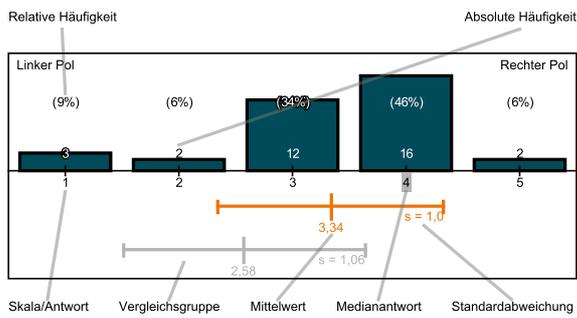
- es hat das Studium verlängert aufgrund der Doppelbelastung durch Arbeit, Studium und Familie im homeoffice
ich wurde sehr gut unterstützt

Persönliche Angaben





Legende





Gesundheits- und Versorgungswissenschaften, M. Sc. ($n = 8$)

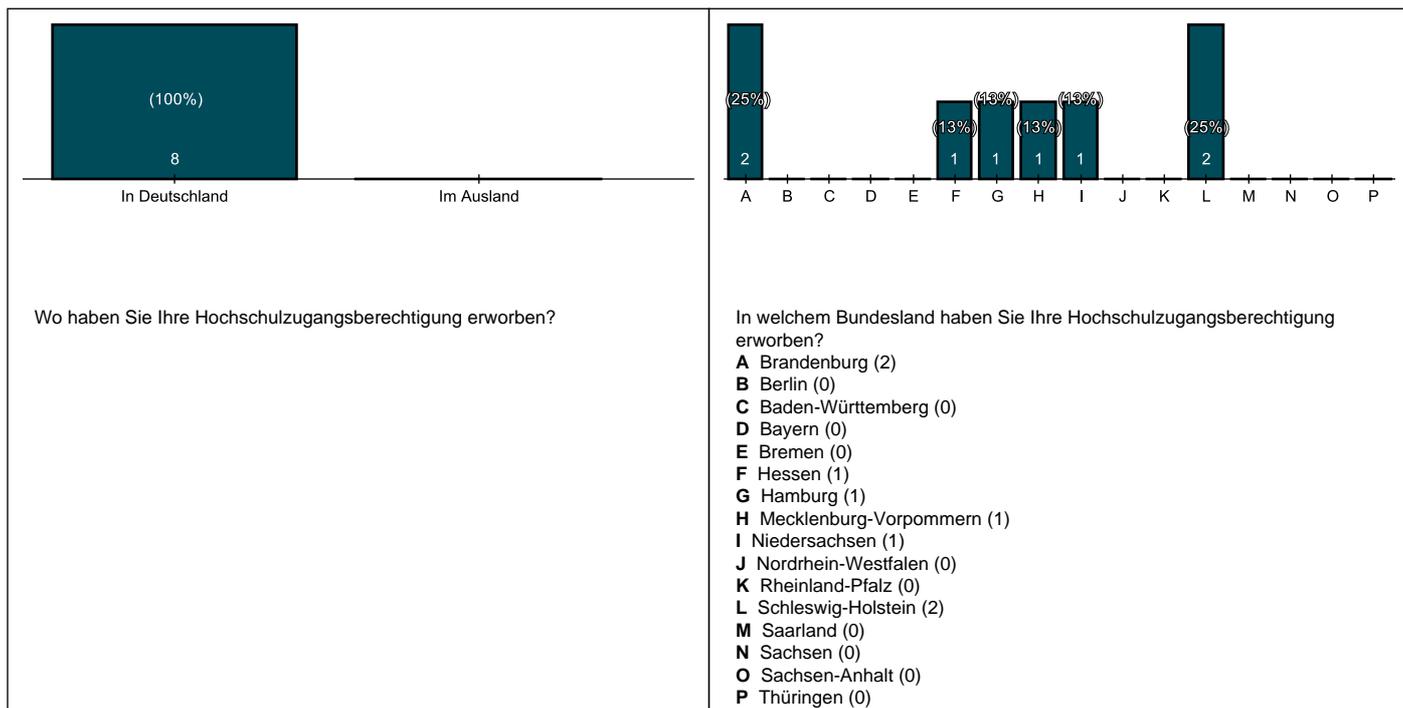
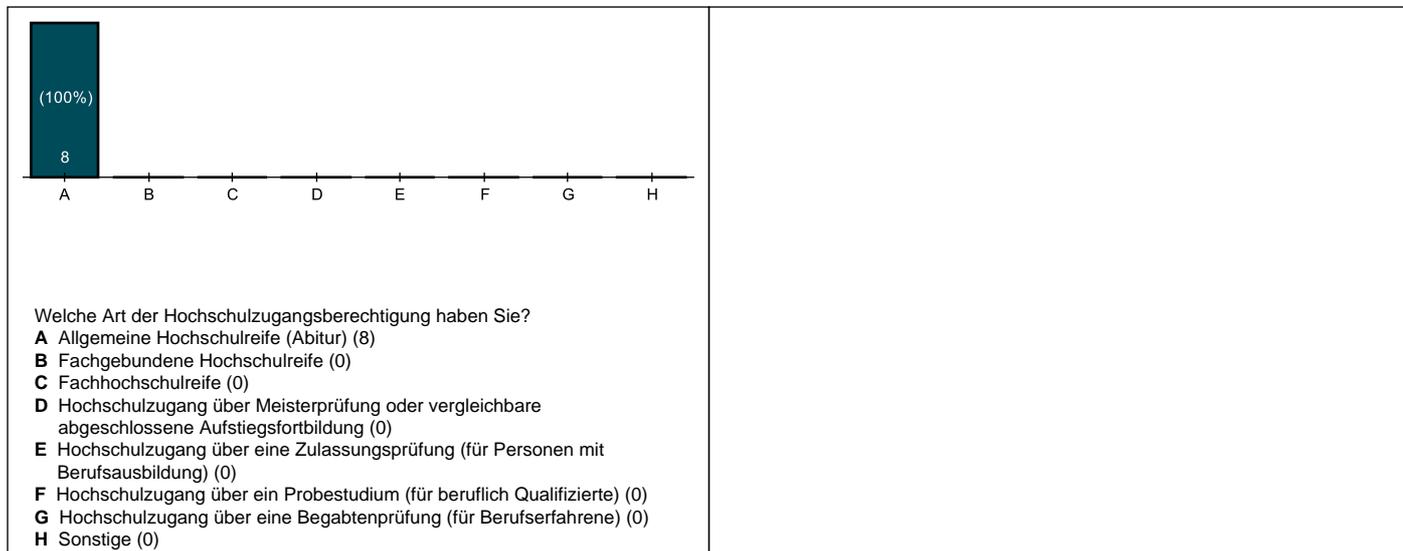
Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung. Aufgrund der parallel laufenden SLC-Befragung des DZHW wurde in diesem Studiengang nur die Abschlusskohorte WiSe2122-SoSe22 befragt.

Auswertung zum Studiengang Gesundheits- und Versorgungswissenschaften M.Sc.

Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Aufgrund der parallel laufenden SLC-Befragung des DZHW wurde in diesem Studiengang nur die Abschlusskohorte WiSe2122-SoSe22 befragt. Zu diesem Studiengang wurden 8 Bewertungen (bei 9 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 89%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse auch die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzeiten der Befragten.

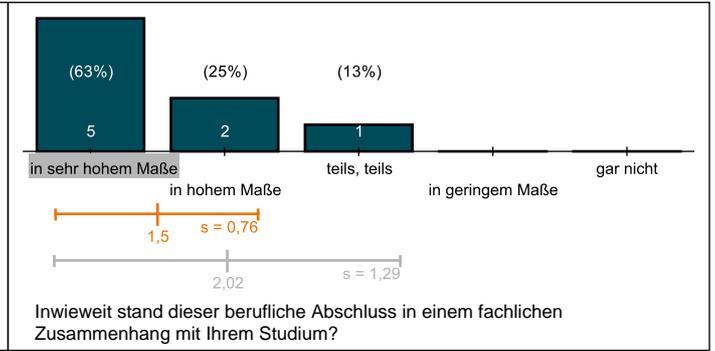
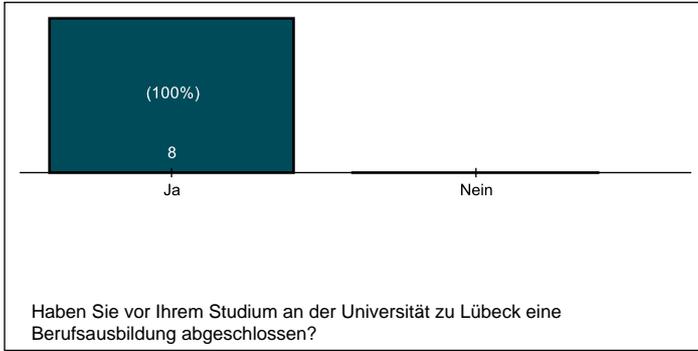
Mit freundlichen Grüßen,
Das Evaluationsteam

Absolvent*innenbefragung Vor dem Studium

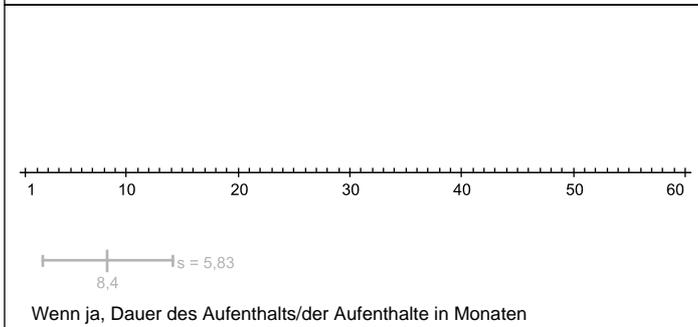
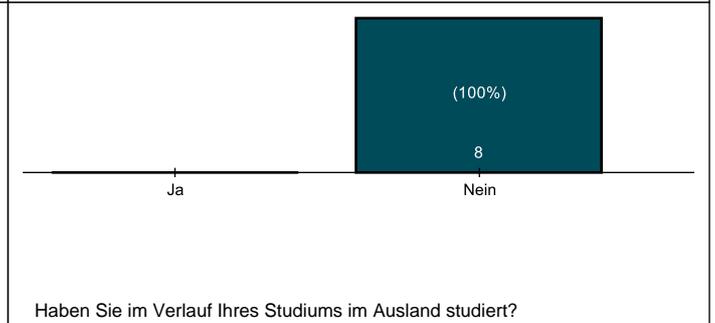
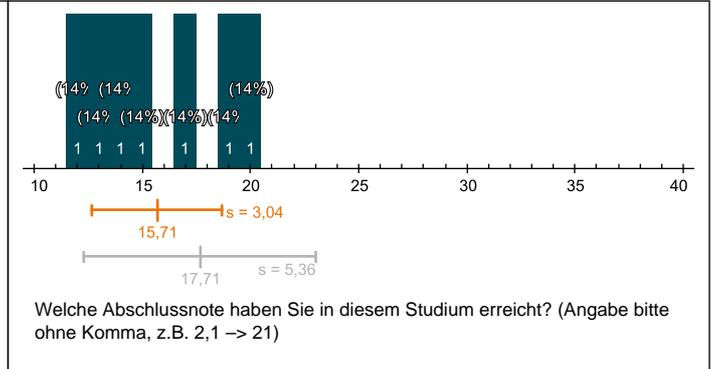
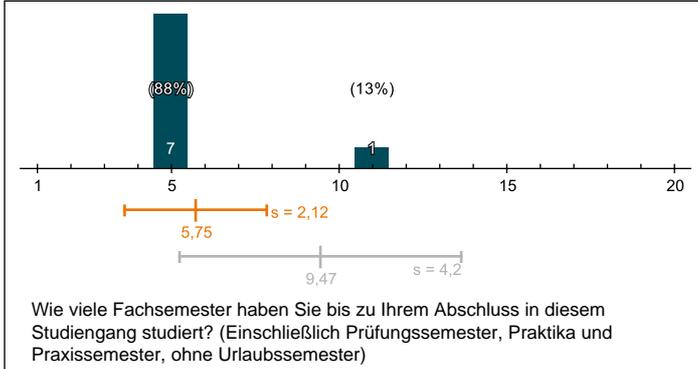


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

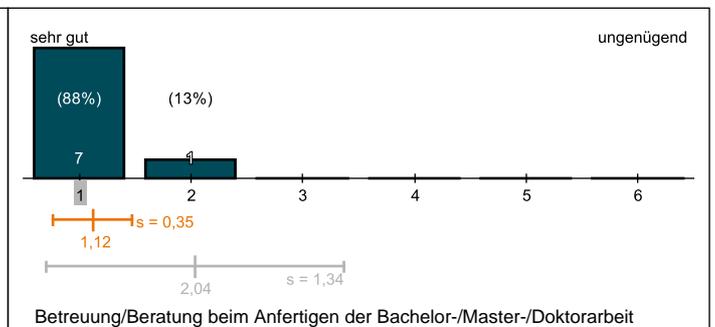
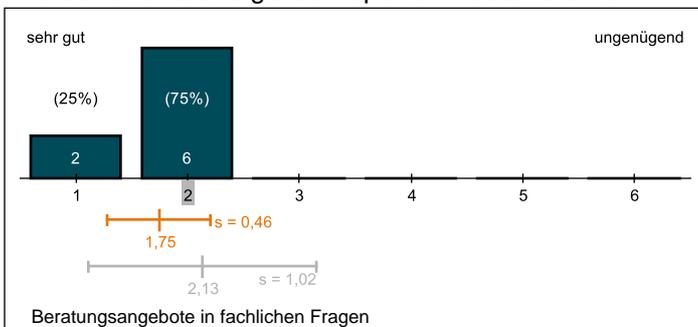
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

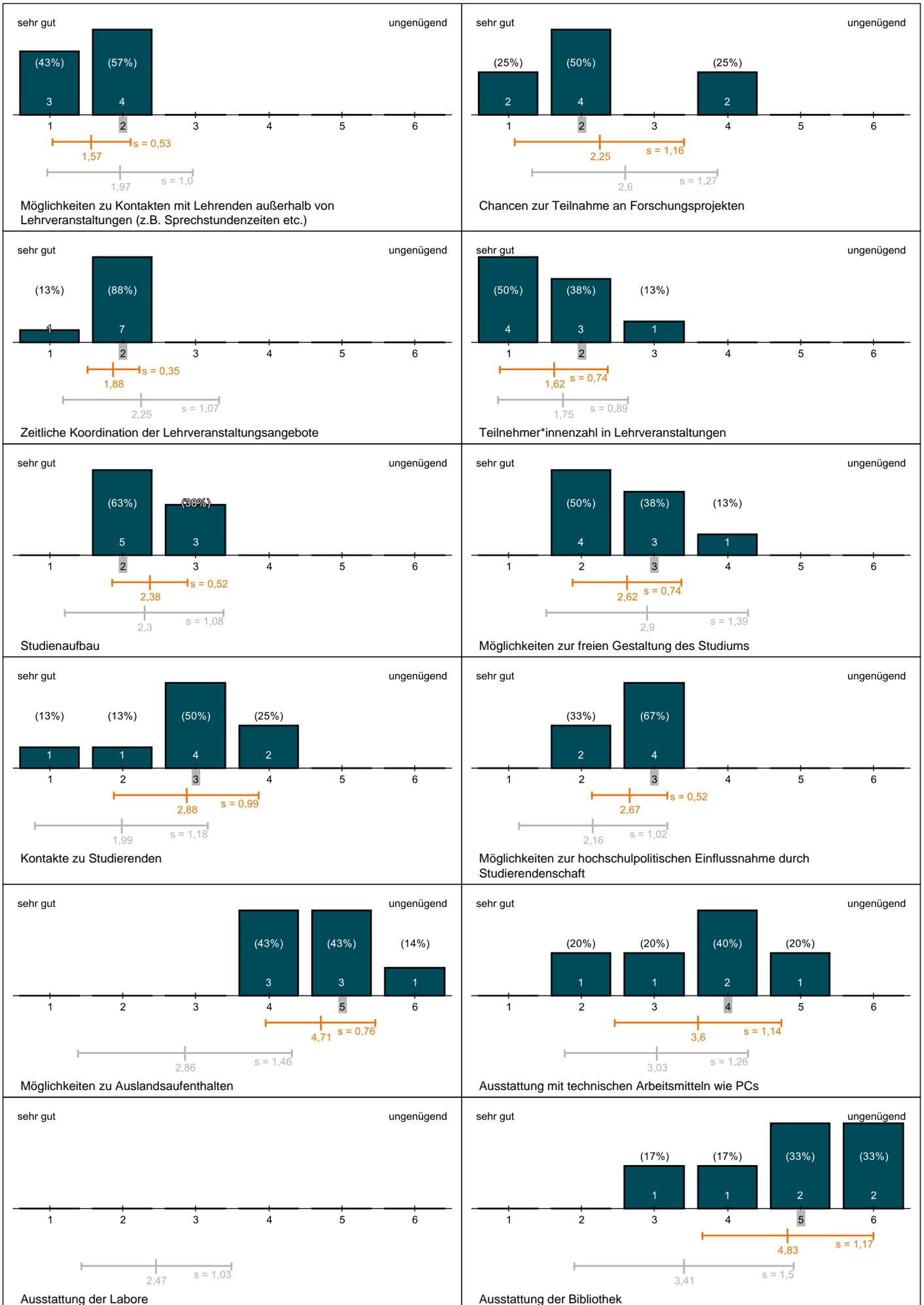


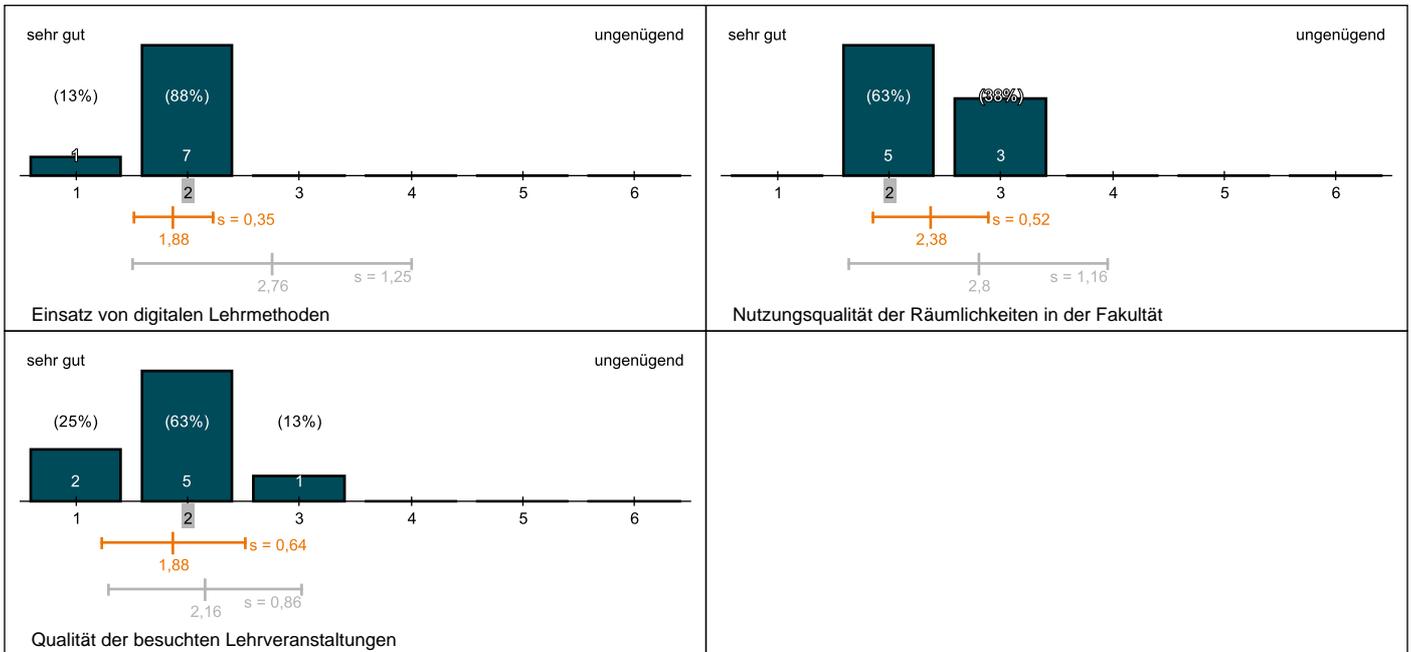
Fragen zum Studium



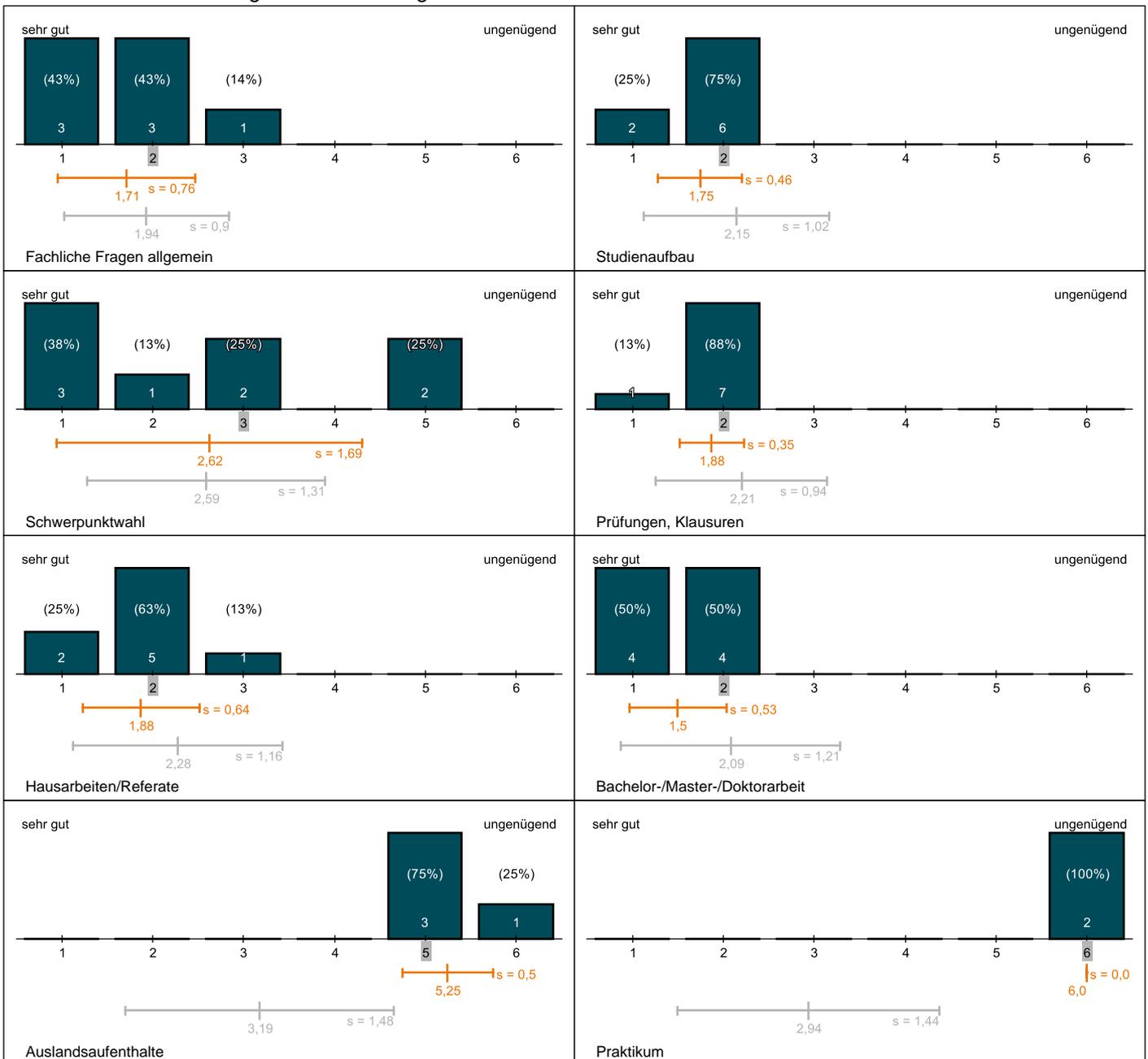
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

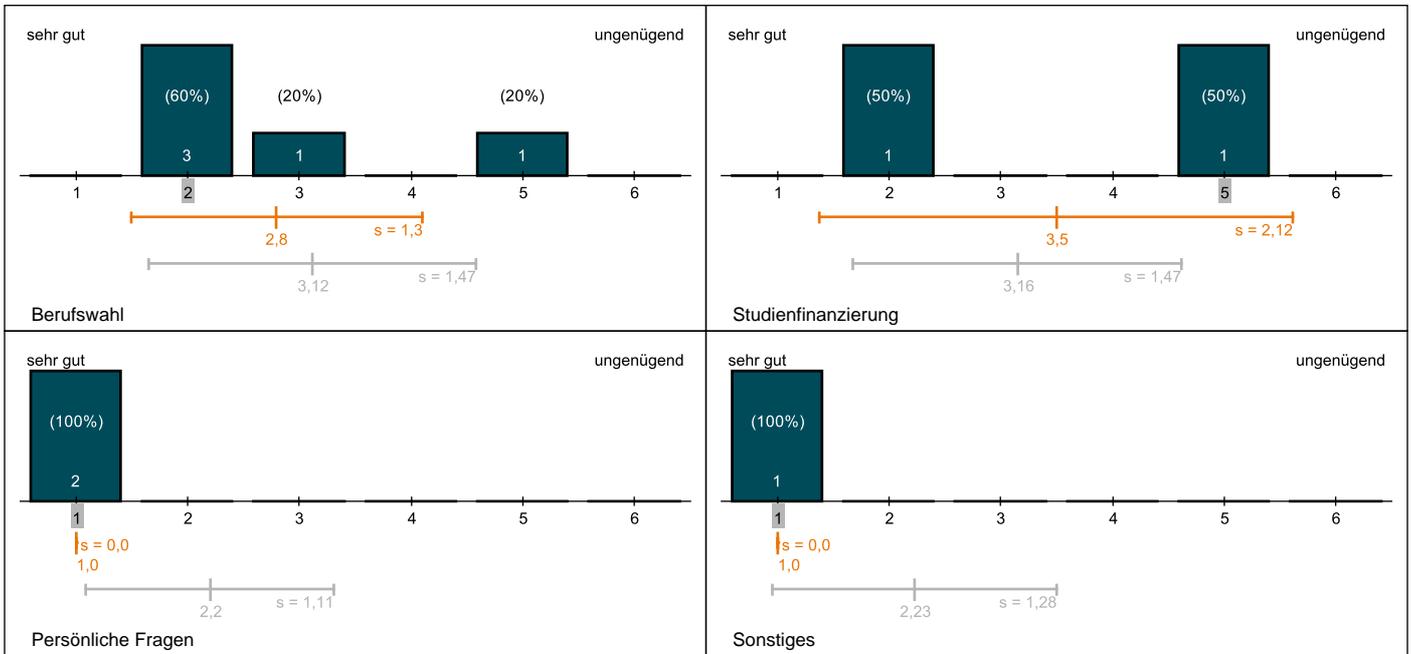






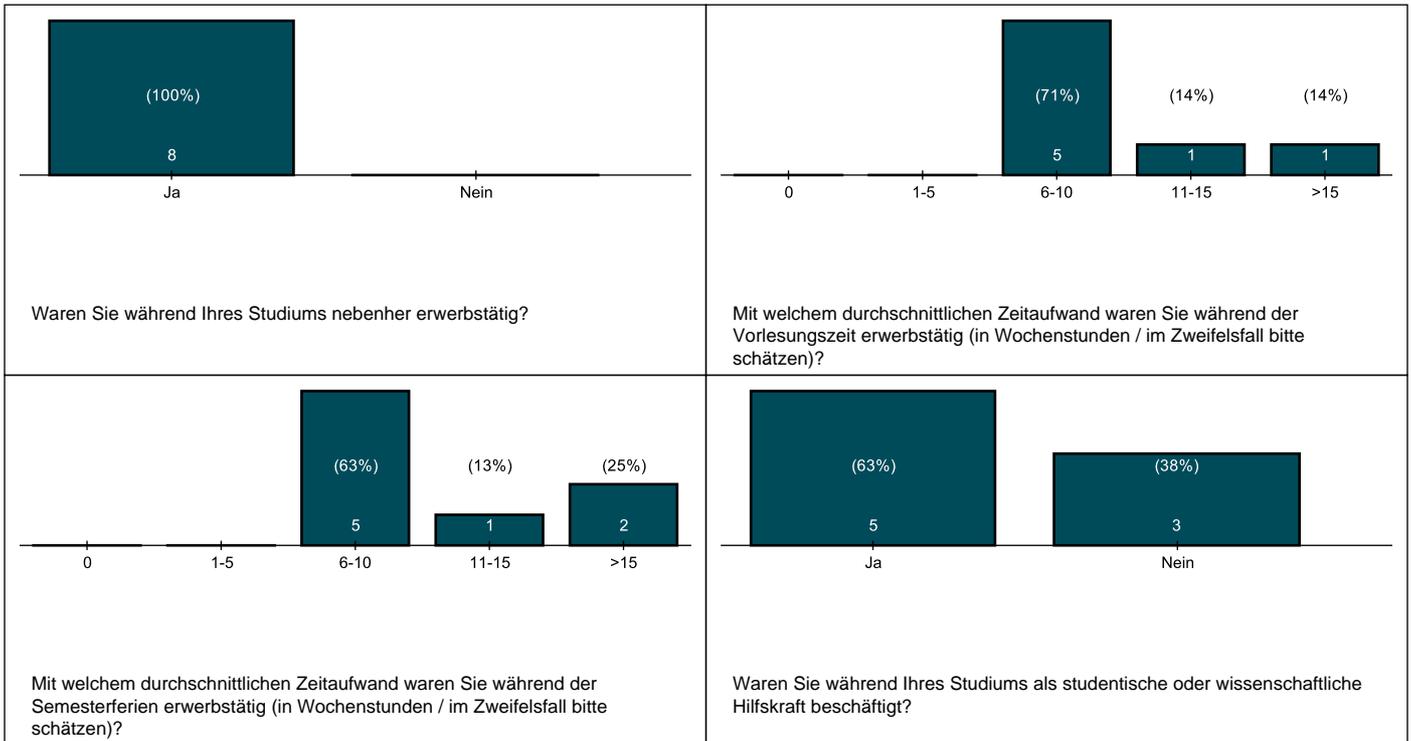
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



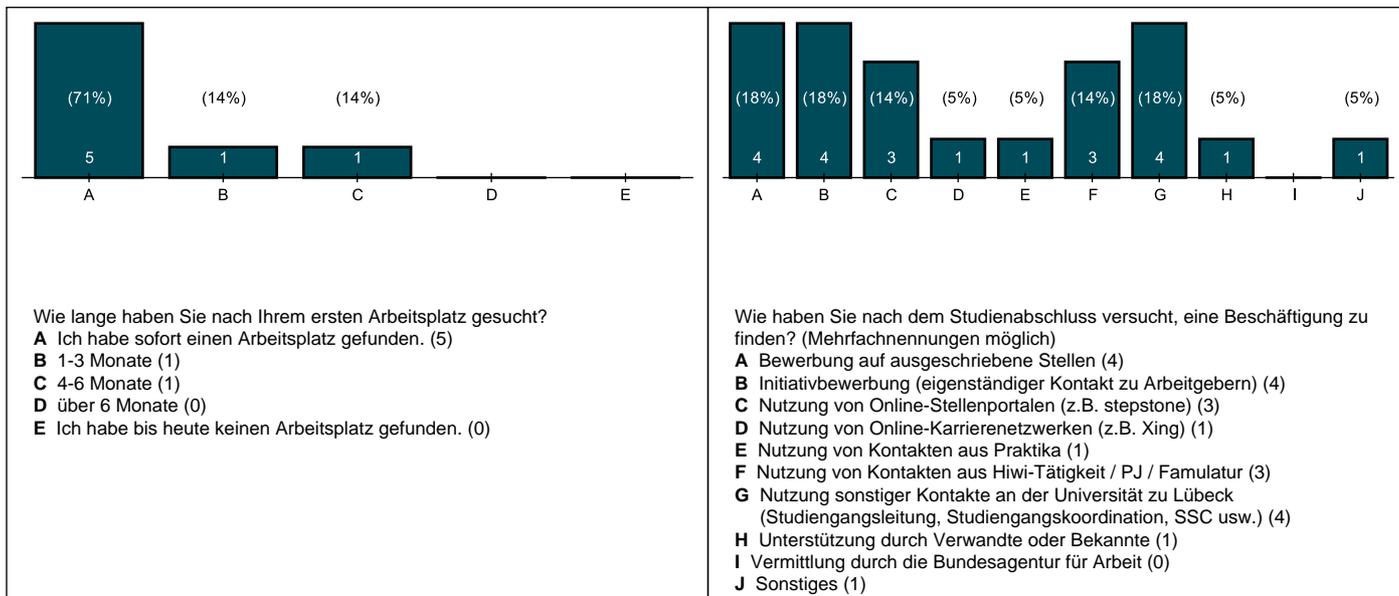


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

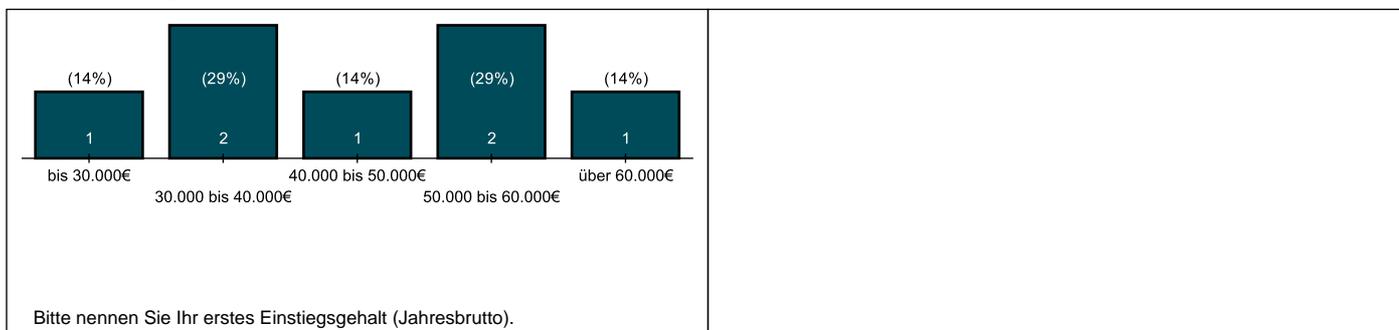


Der Einstieg ins Berufsleben

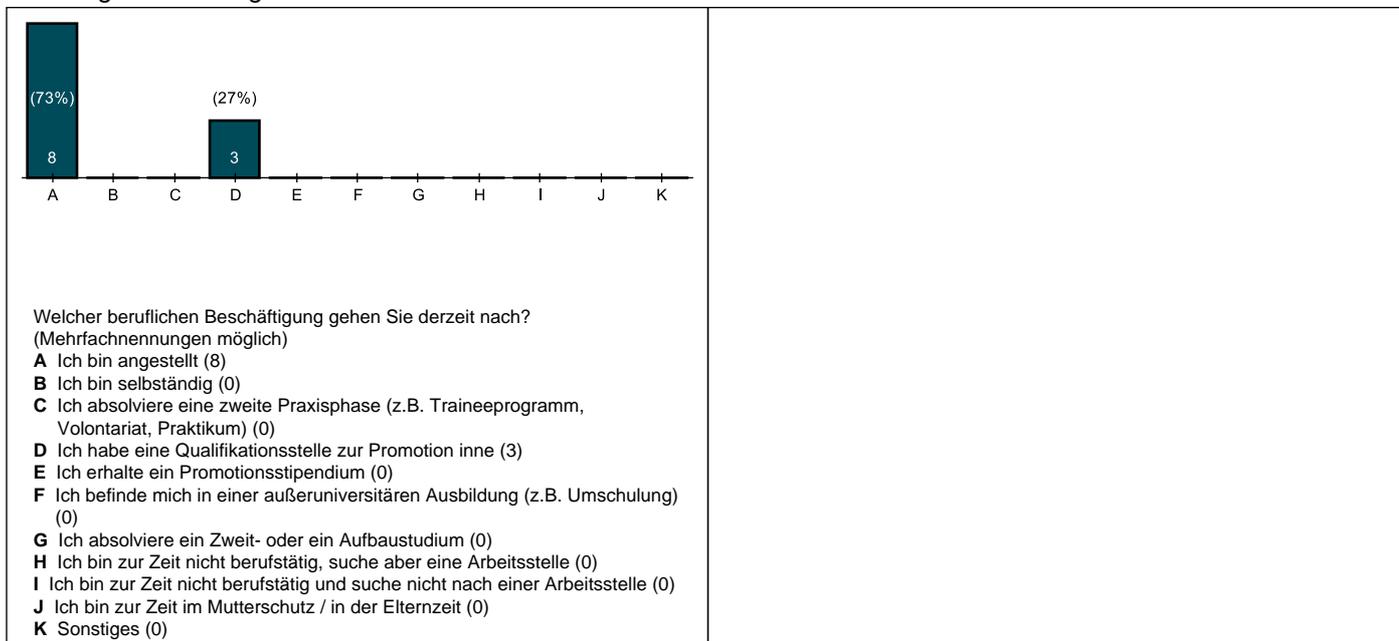


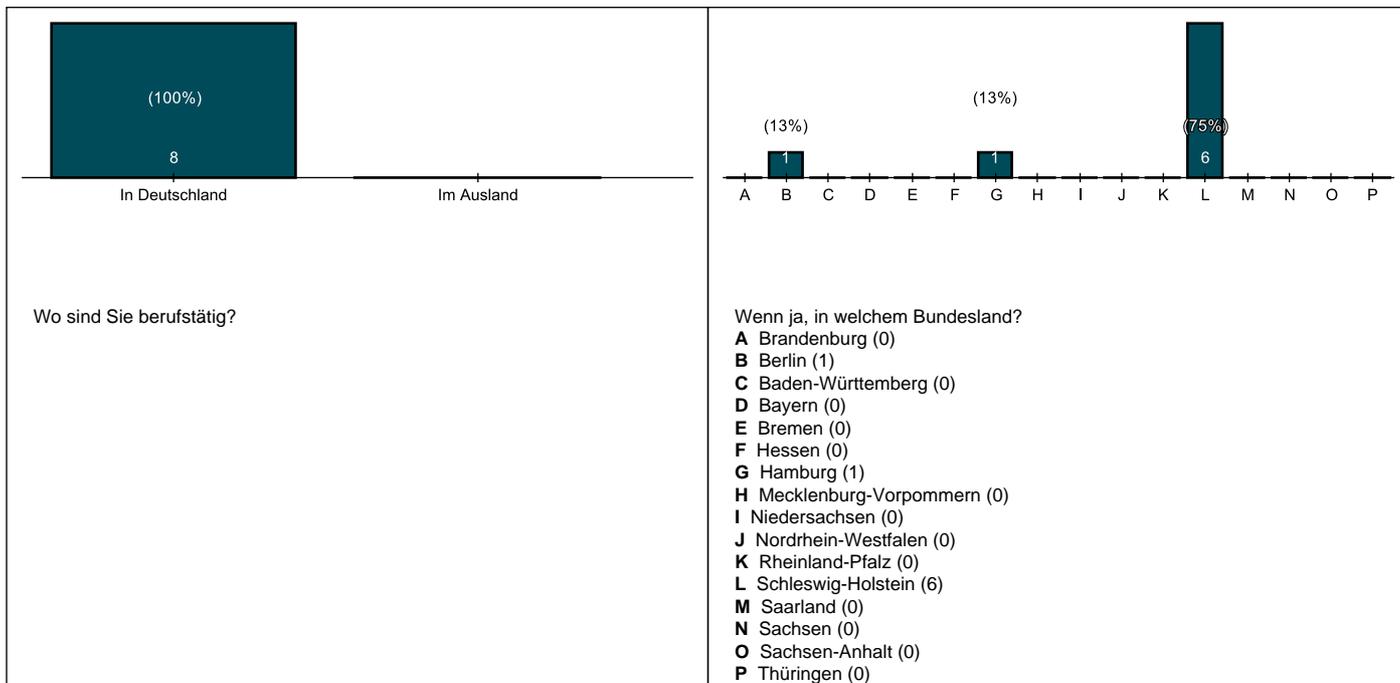
Sonstiges-Antworten

• Wurde selber angefragt (2x)



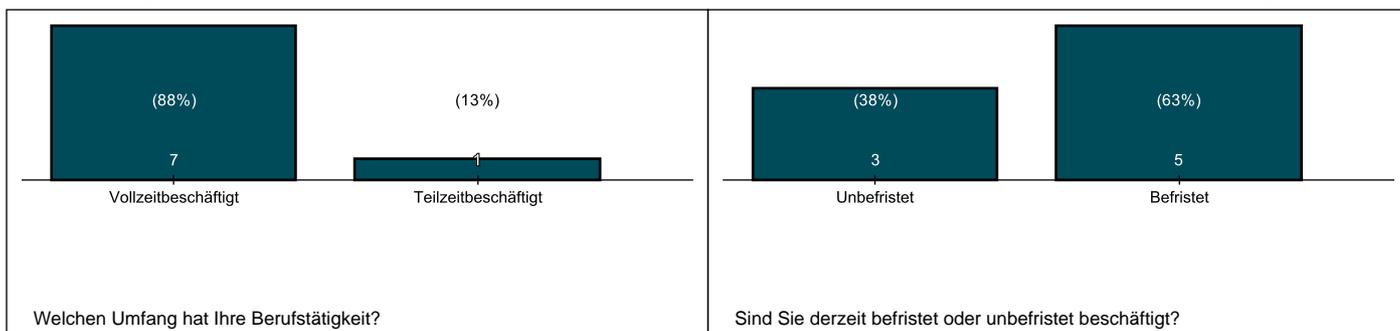
Derzeitige Berufstätigkeit





Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



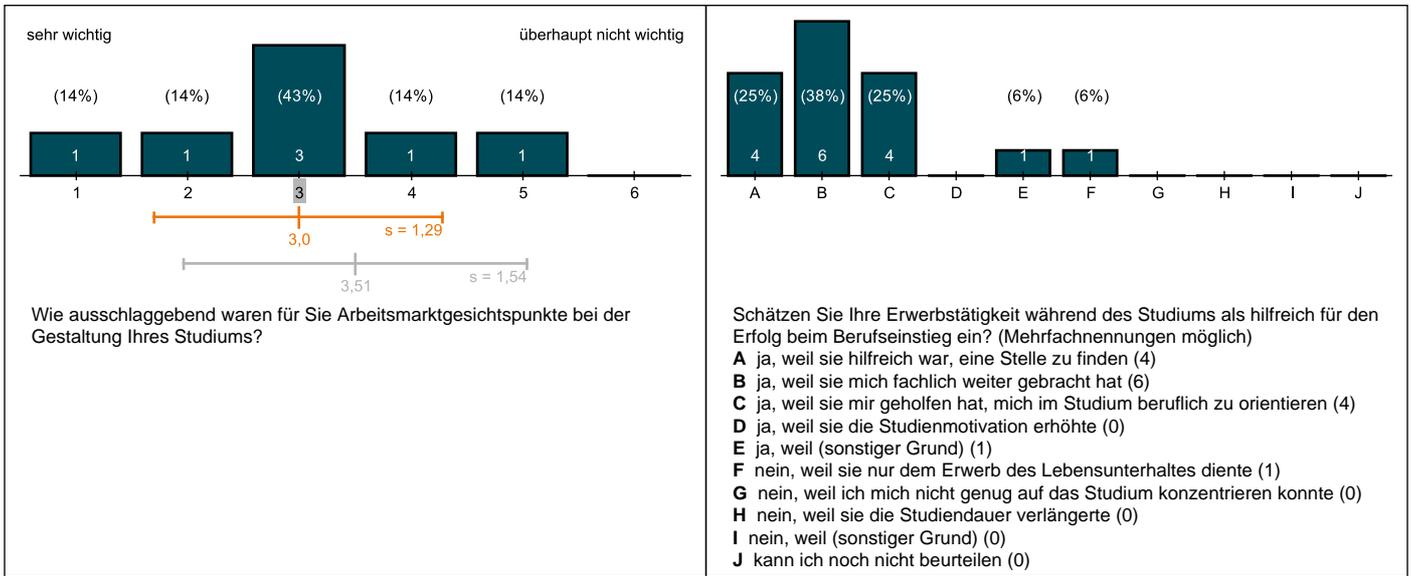
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Usability Expert
- wiss. Mitarbeiterin
- Wissenschaftliche Angestellte (2 Mal)
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin (80%) und Hebamme im Kreißsaal (20%) bei einem Arbeitgeber

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Dräger
- UKSH
- UKSH/Universität zu Lübeck
- Universitätsklinikum Schleswig-Holstein

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



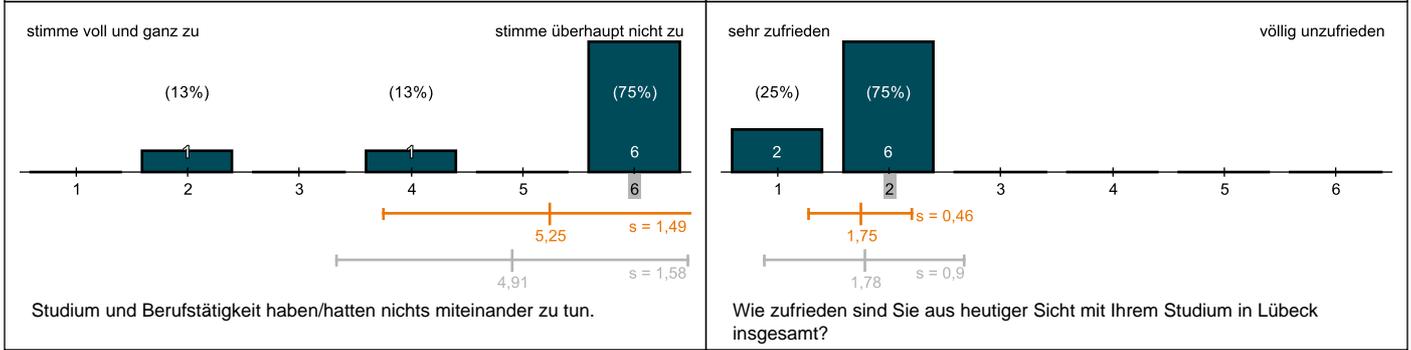
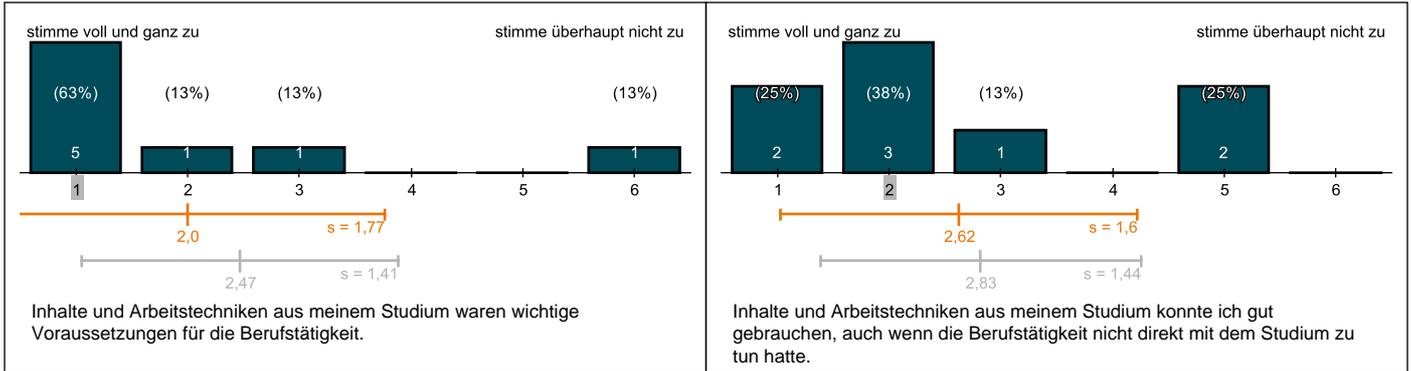
Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

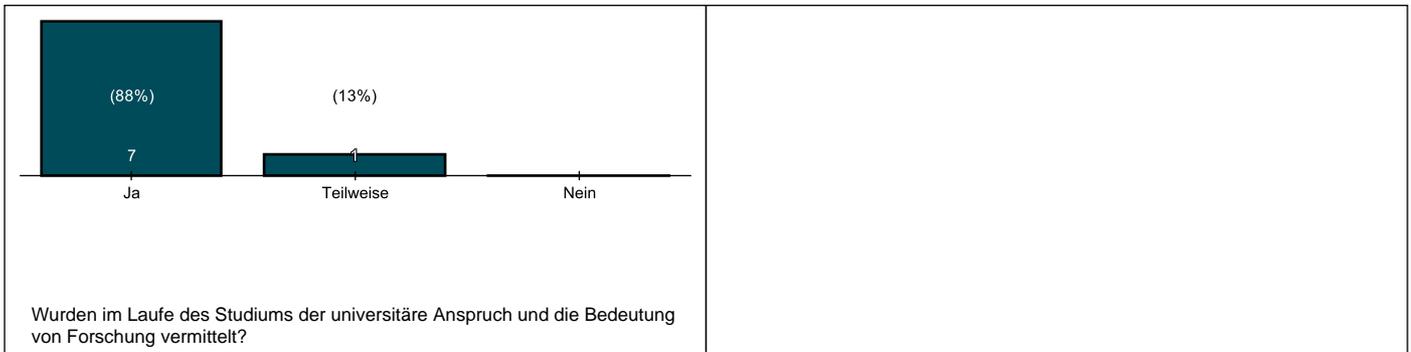
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?



Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Die individuelle Betreuung und Unterstützung, v. a. beim Studienprojekt und bei der Masterarbeit
- dass ich im Studienprojekt einen Einblick in ein "richtiges" Forschungsprojekt erhalten habe und dort mitarbeiten konnte
- dass wir die Möglichkeit bekommen haben, die Ergebnisse des Studienprojekts und der Masterarbeit publizieren zu können
- dass wir uns immer an alle Lehrenden und Koordinator*innen wenden konnten
- In einigen Modulen (z. B. Werkstatt-Methodenlabor) konnten wir die Inhalte selbst mit bestimmen
- die kleine Gruppengröße, die ein intensiveres Lernen ermöglicht hat
- die gute Beziehung zwischen Studierenden und Lehrenden
- die Reihe "Masterstudium und dann"
- Der enge Kontakt zu den Dozent*innen. Die gute und persönliche Betreuung während der Masterarbeit. Dass auf Wünsche bezüglich der Themenbereiche in den Vorlesungen eingegangen wurde.
- Die hohe Qualität der Ausbildung in jeglichen Punkten (Inhalte der jeweiligen Vorlesungen/Module, Anspruch der Dozierenden an die Studierenden besonders in den Abschlussarbeiten, etc.).



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- mehr praktische Anwendung von Statistiksoftware
- Die Möglichkeit eines Praktikums wäre sehr hilfreich gewesen. Bzw. Zeit für ein Praxissemester bzw. Praxis-Monate.
- mehr Auswahl an Modulen die freiwillig belegt werden können, wie Fachenglisch
- Pflichtpraktikum zur beruflichen Orientierung; immer alle Vertiefungen anbieten; mehr Bezug zum beruflichen Hintergrund der Studierenden (mehr Schwerpunkt Therapieberufe und nicht nur Pflege)
- Werbung für den Studiengang

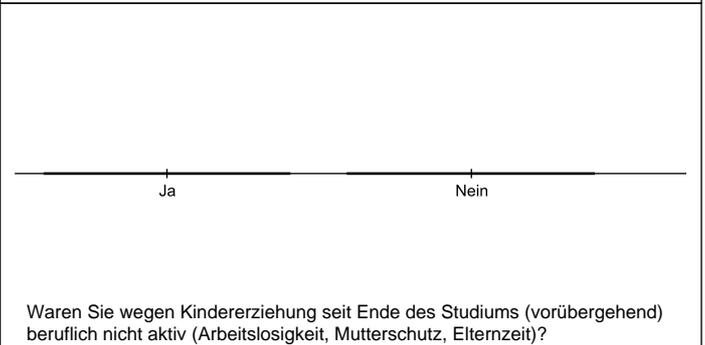
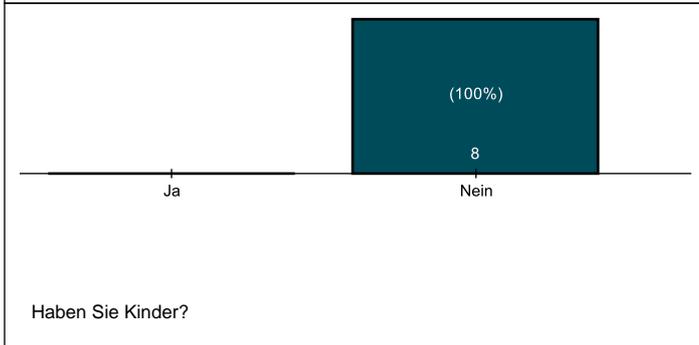
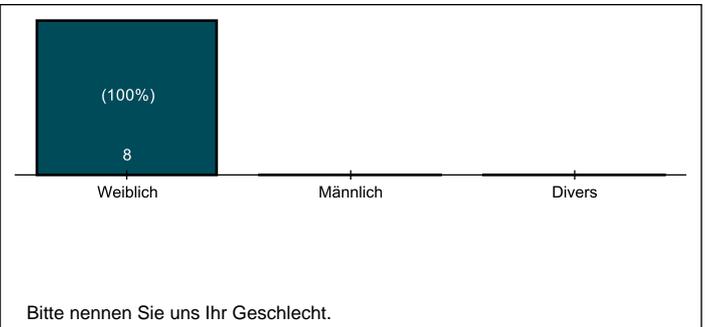
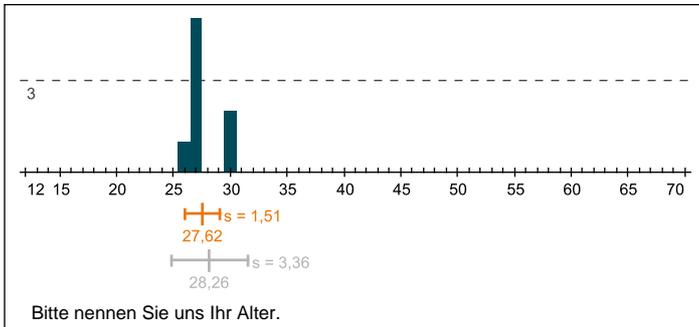
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

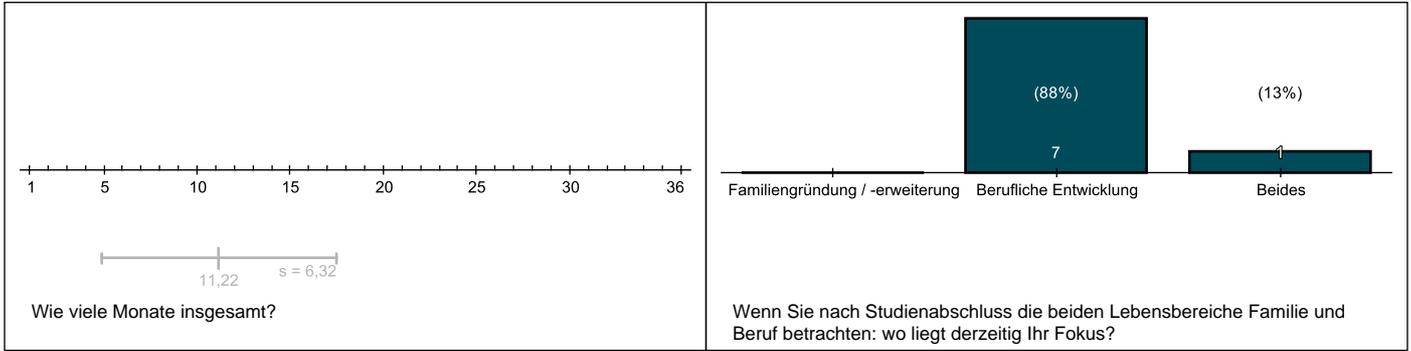
- mehr Aufenthalts- und Lernräume für Studierende außerhalb der Bib, um in Pausen an gemeinsamen Präsentationen zu arbeiten
- Bessere Ausstattung der Bibliothek. Die Auswahl und das Vorhandensein von Fachliteratur war in unserem Bereich besonders schlecht.
- Bessere Ausstattung der Vorlesungsräume; mehr Räumlichkeiten zum Selbststudium/Gruppenarbeiten

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

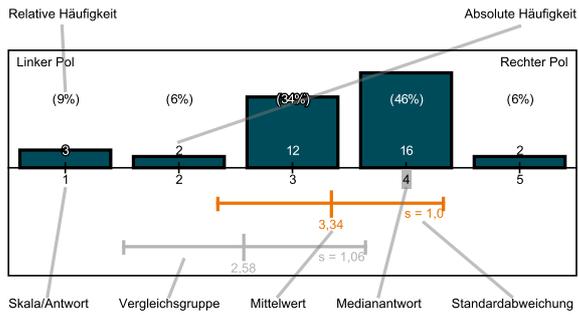
- Der Kontakt unter uns Studierenden war schwerer. Ein Studium in Präsenz ist einfach schöner und wäre unser Wunsch gewesen. Dies war aufgrund von Corona verständlicherweise nicht möglich, aber es wurde versucht, die Online-Lehre bestmöglich durchzuführen
- Die Pandemie hat sich sehr auf das gesamte Studium ausgewirkt. Auf die Vorlesungen, den Kontakt zu den Dozent*innen und Mitstudierenden. Aber auch auf meine Persönlichkeit, mentale u. psychische Gesundheit, meine Studienmotivation, das Interesse an Vorlesungen etc. Der Abschluss hat sich dadurch nach hinten verschoben. Die Pandemie hatte schon sehr viele schlechte Einflüsse.
- Verlängerung der Studienzeiten, Einsamkeit, Überforderung, weniger soziale Kontakte, Inanspruchnahme psychologischer Unterstützung

Persönliche Angaben





Legende





Humanmedizin, Staatsexamen ($n = 45$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Humanmedizin Staatsexamen

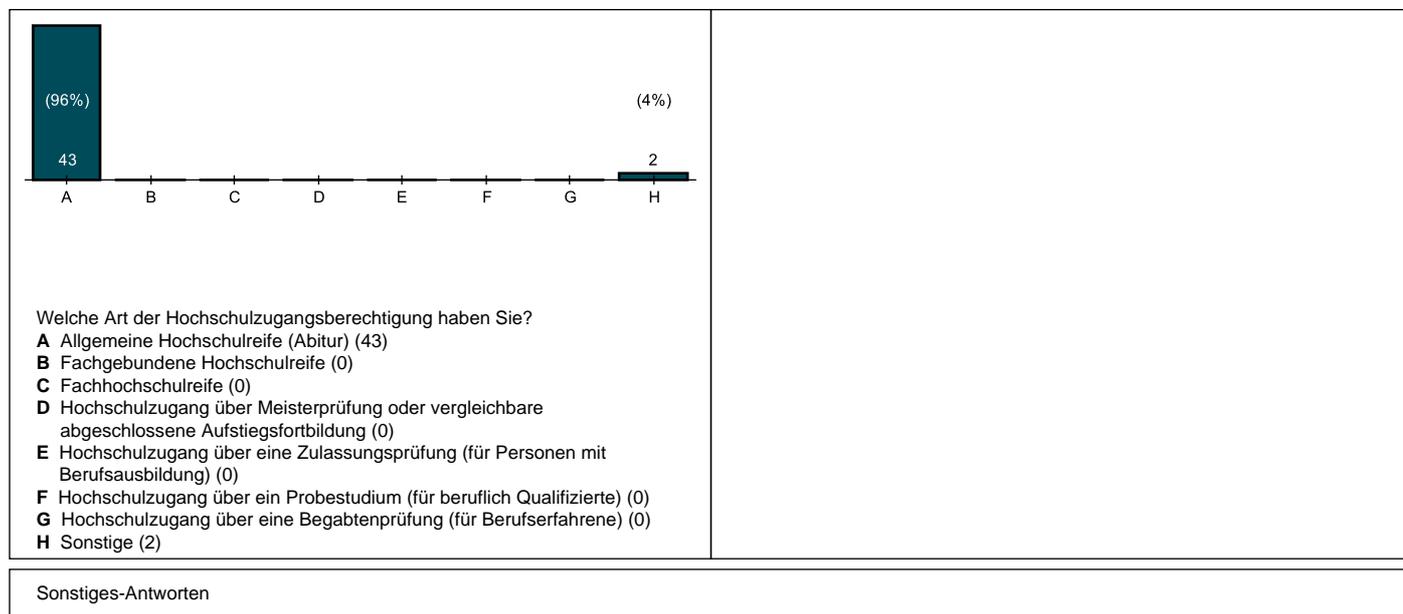
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 45 Bewertungen (bei 174 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 26%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

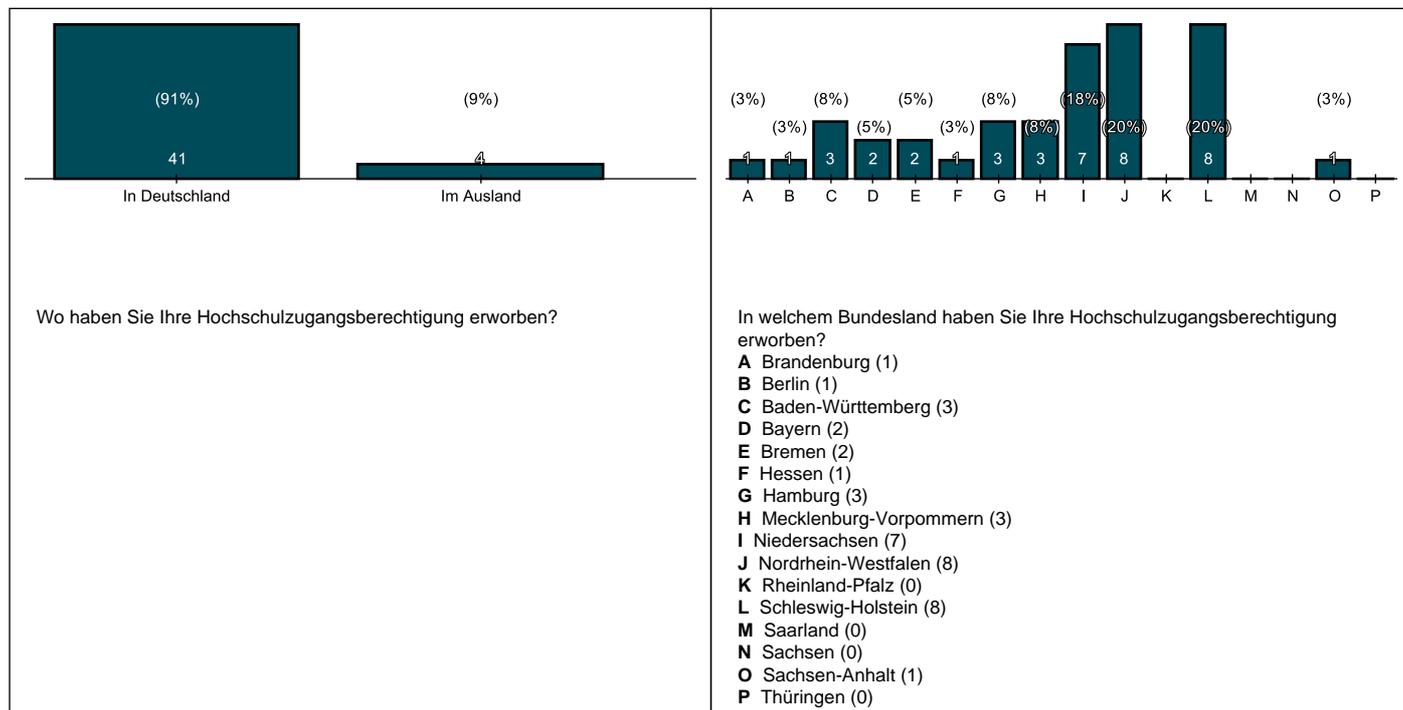
Das Evaluationsteam

Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

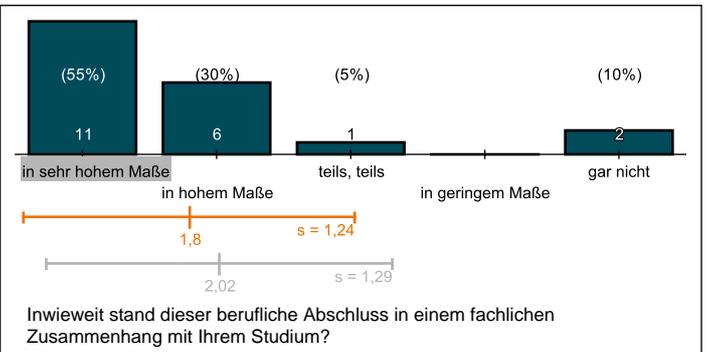
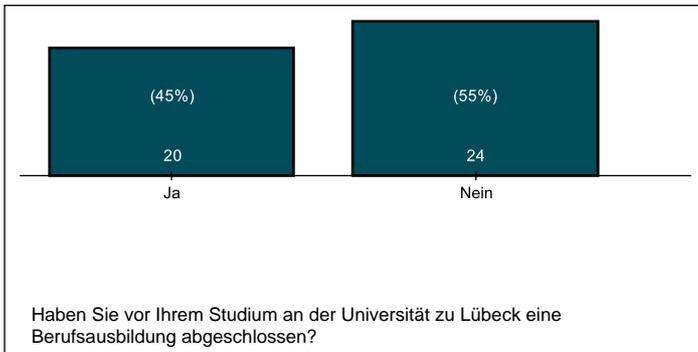


- Studienkolleg
- Studienplatztausch

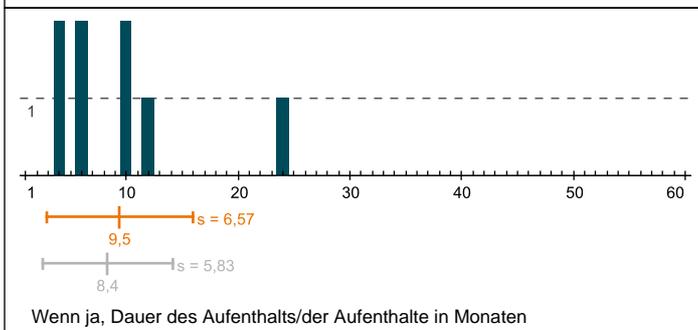
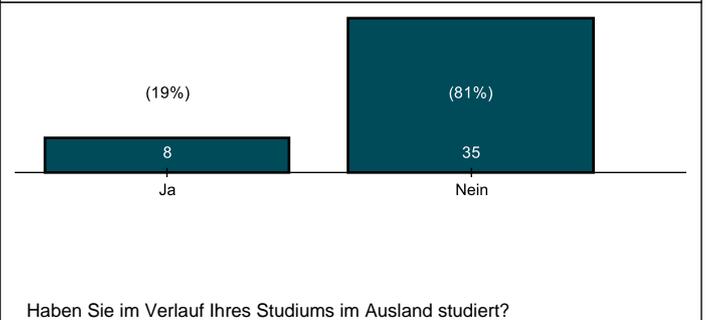
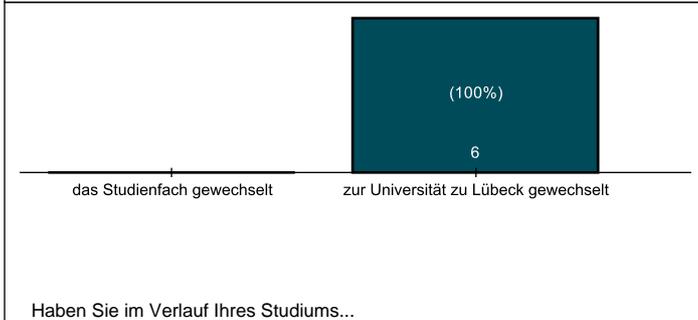
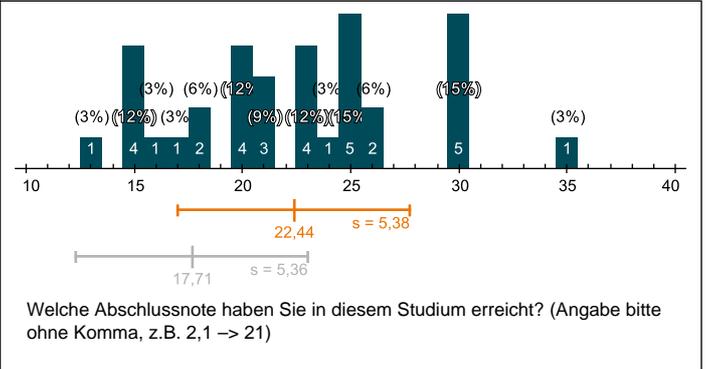
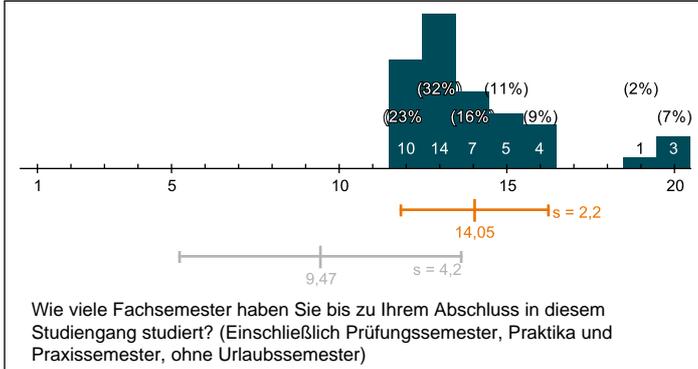


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

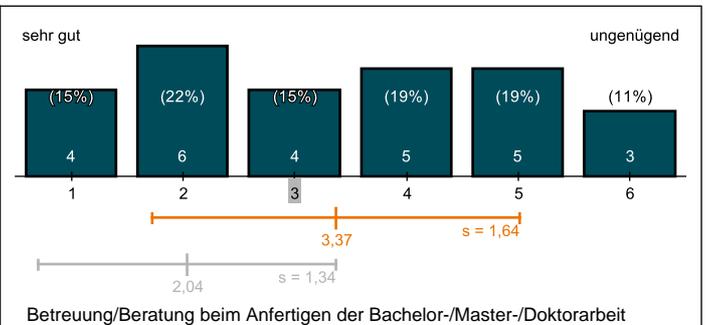
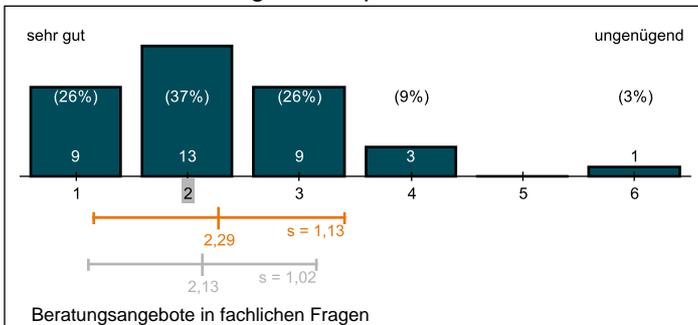
- Aserbaidshon
- Nepal
- Syrien
- Thailand



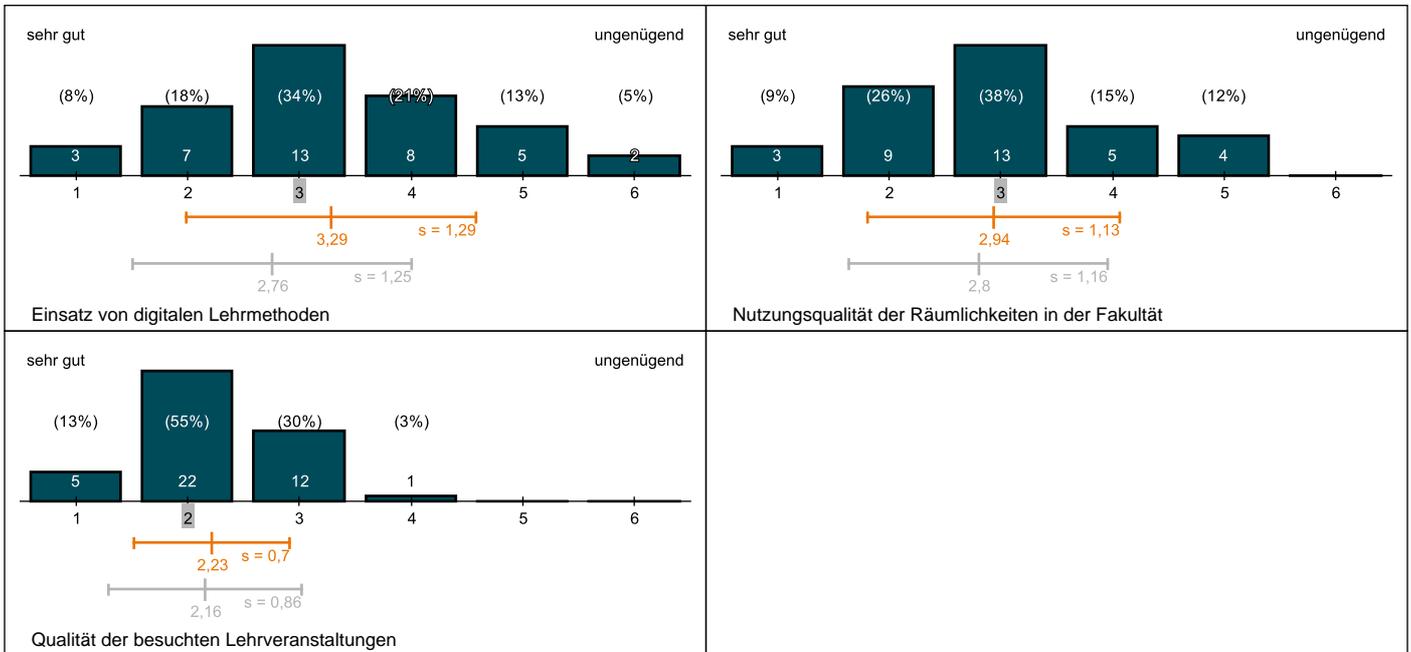
Fragen zum Studium



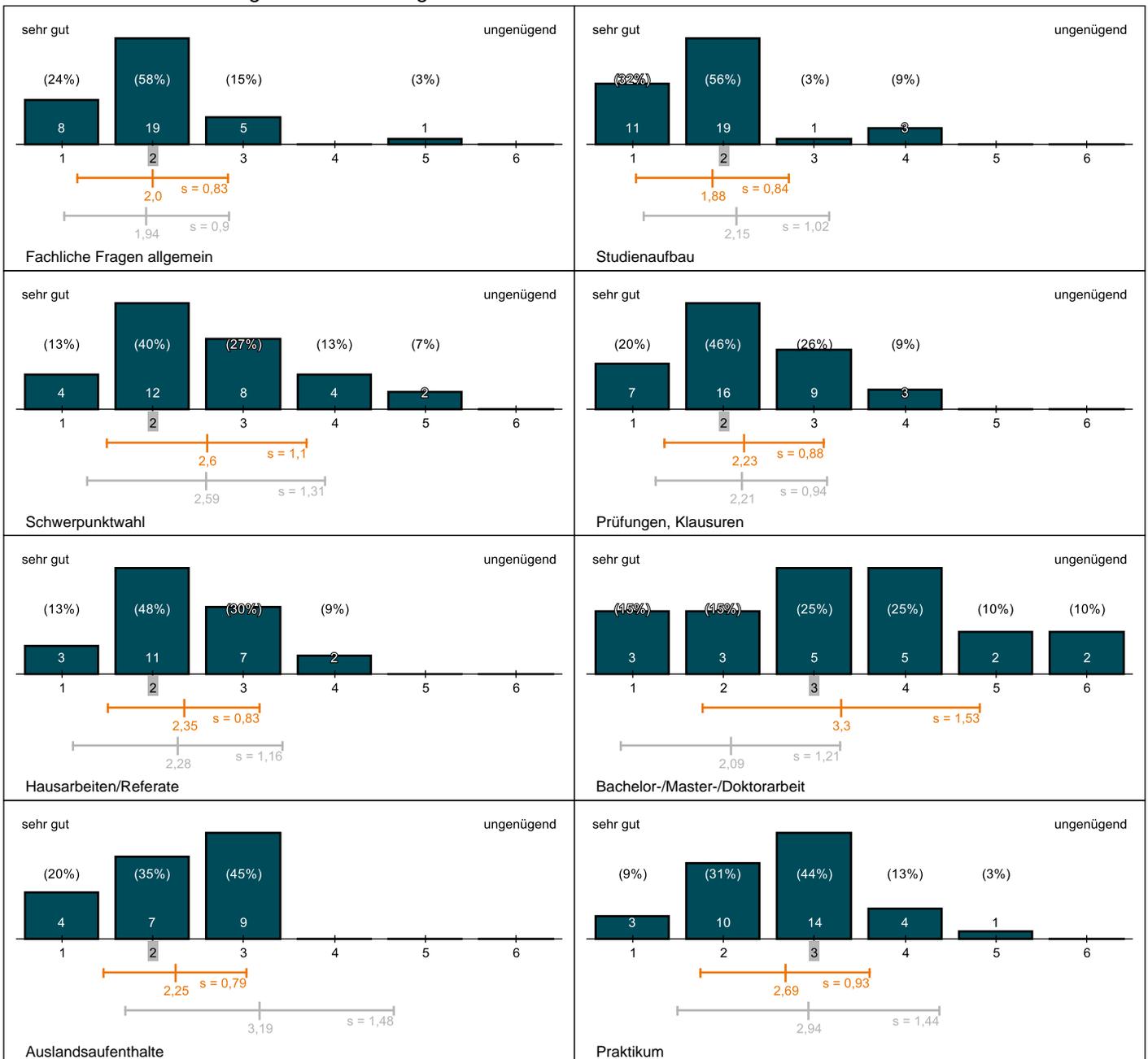
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

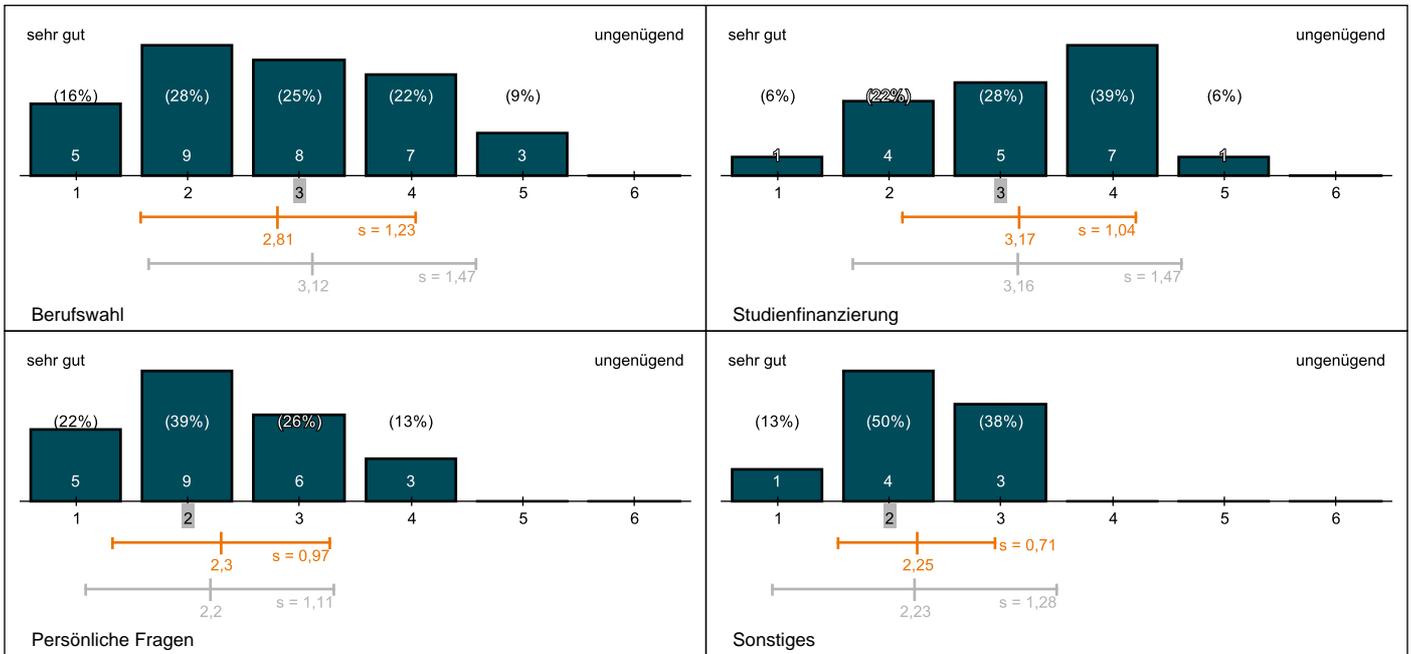






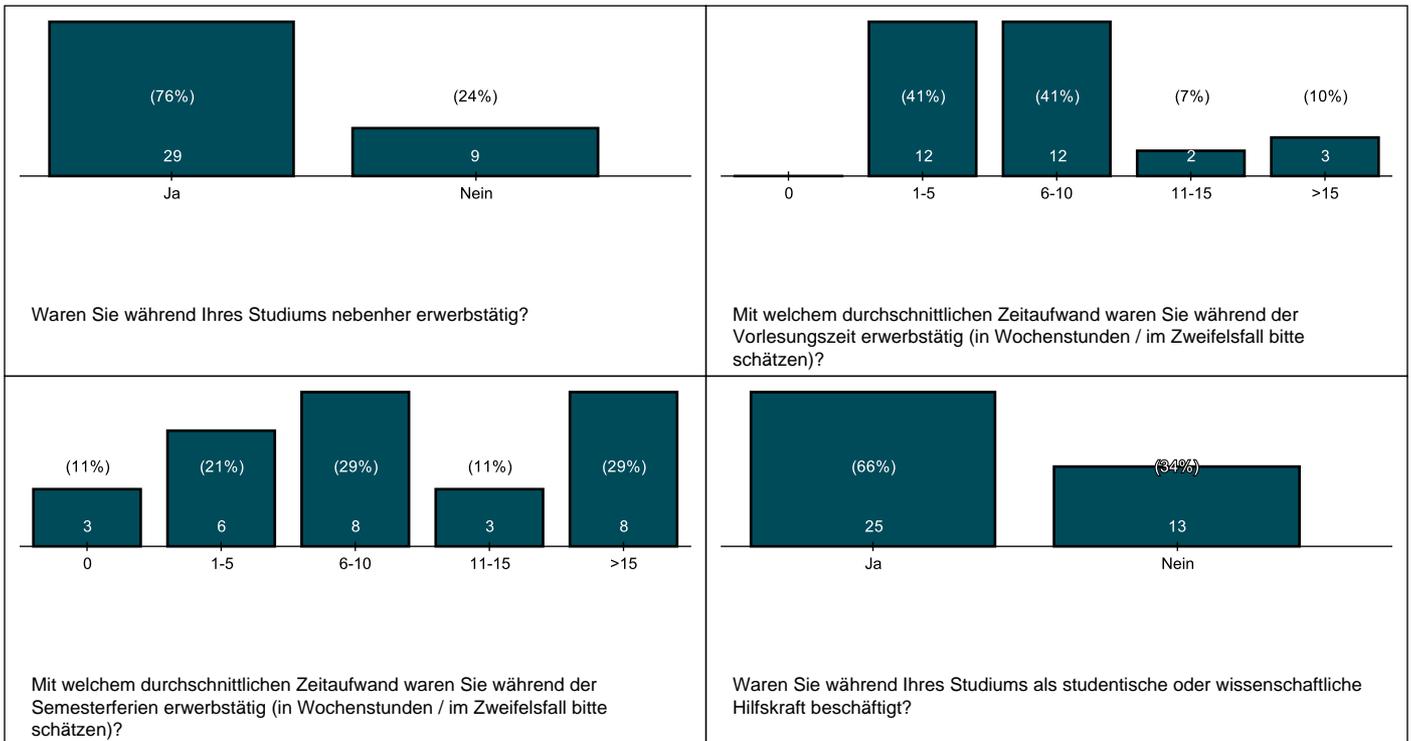
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



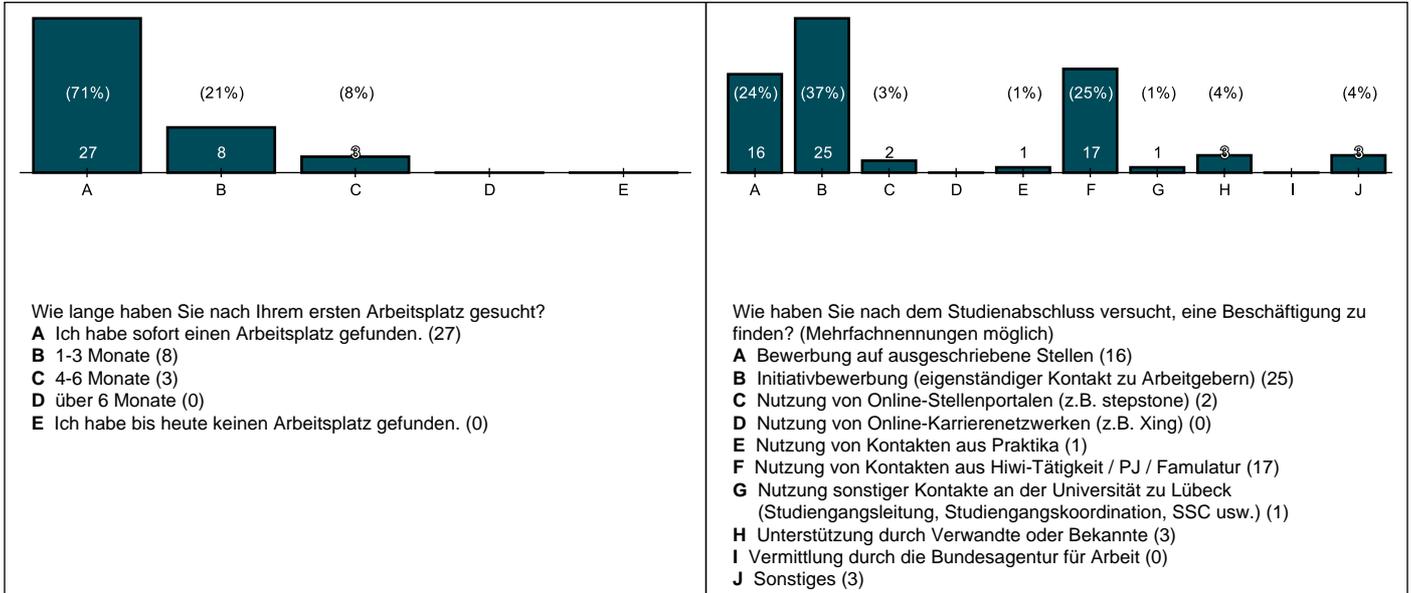


Sonstiges

• Mensa, Bibliothek

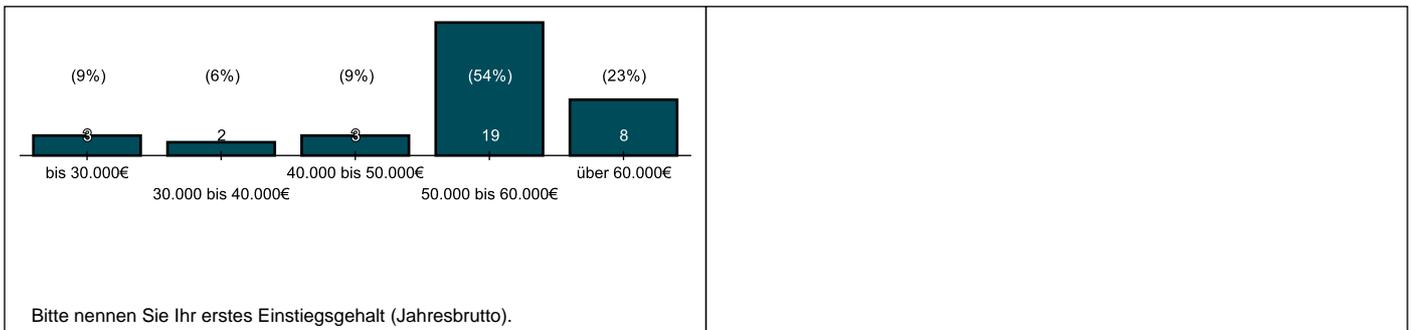


Der Einstieg ins Berufsleben

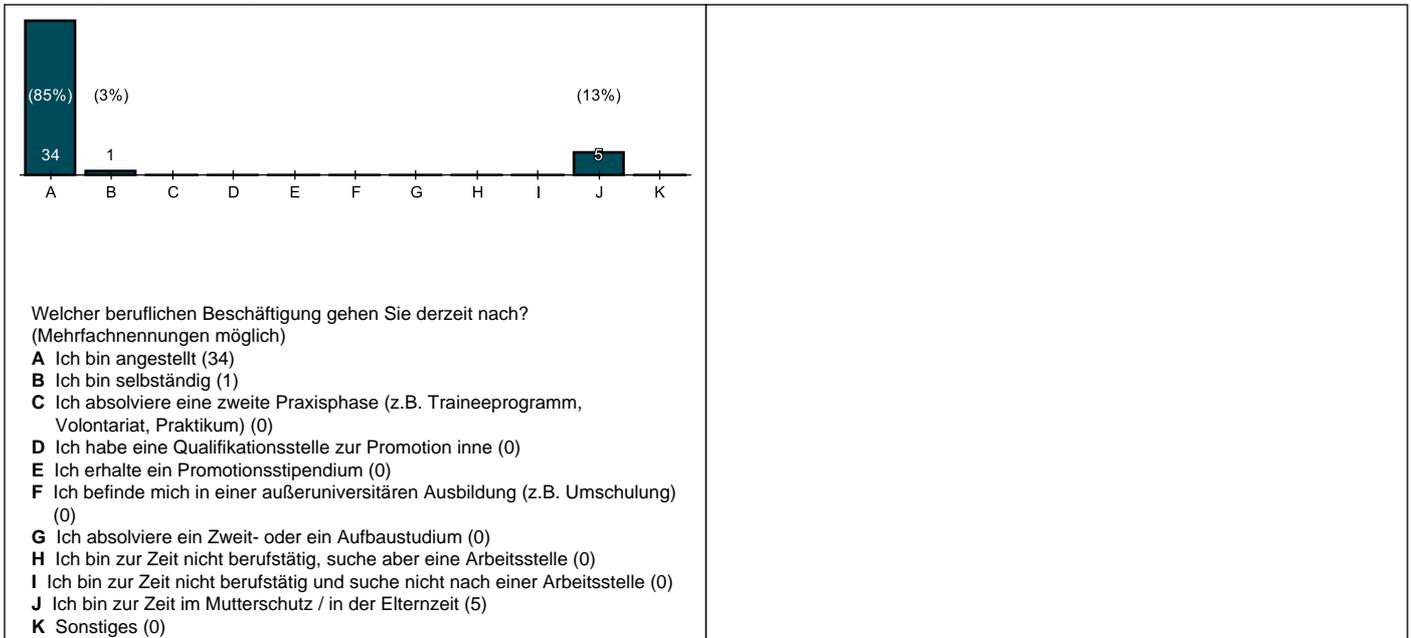


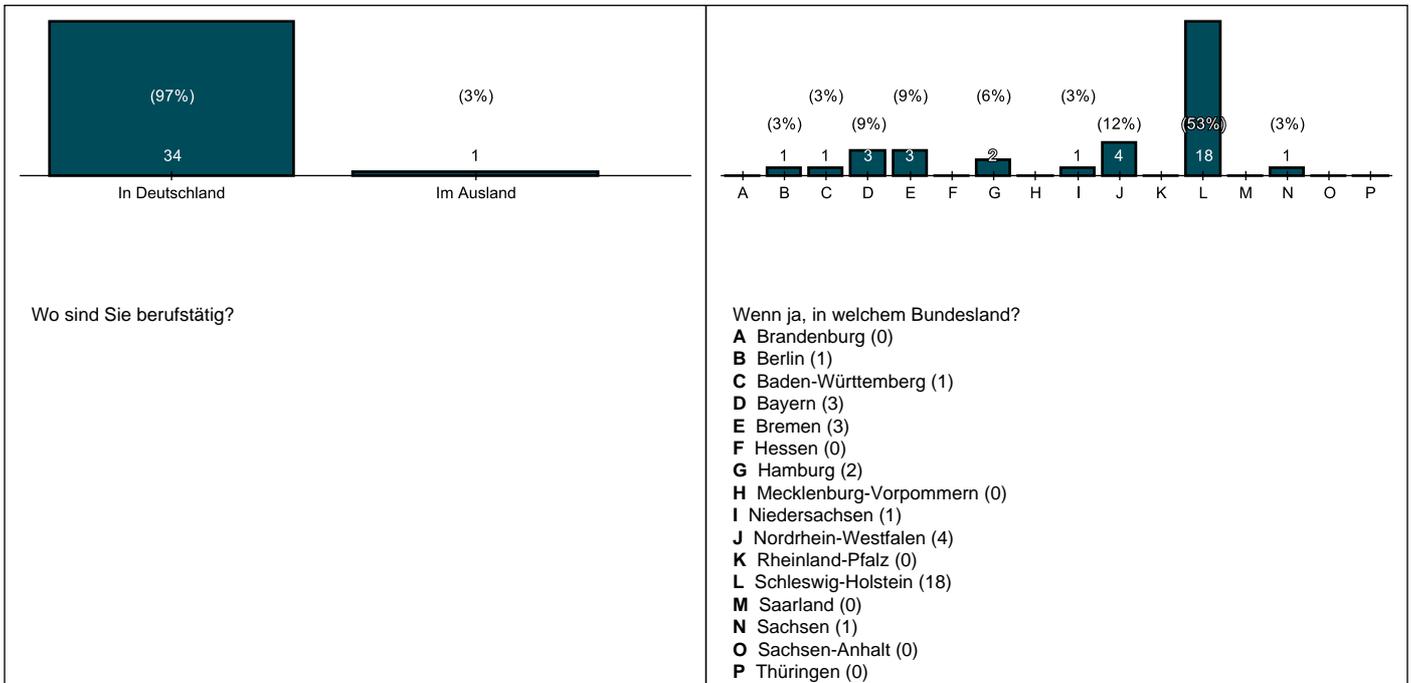
Sonstiges-Antworten

- Bundeswehr
- Bundeswehrstudent
- Unterstützung durch den Doktorvater



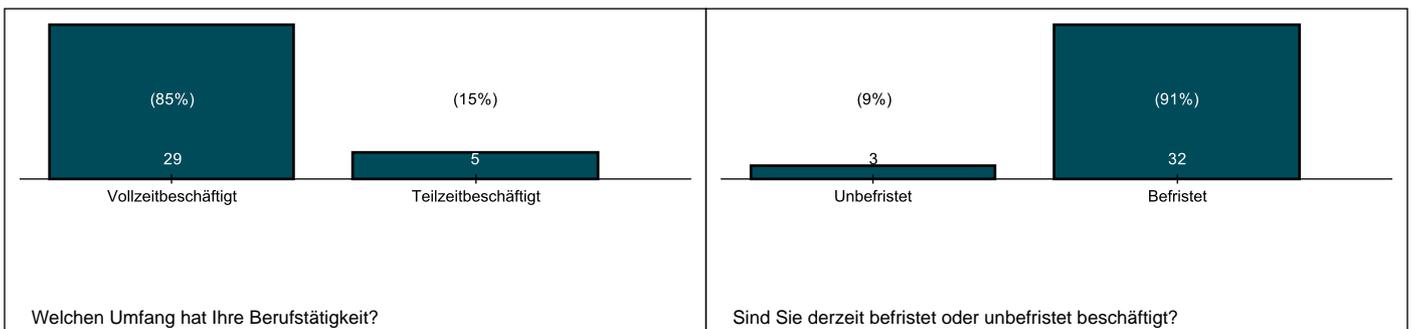
Derzeitige Berufstätigkeit





Wenn ja, in welchem Land?

- Schweiz



Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

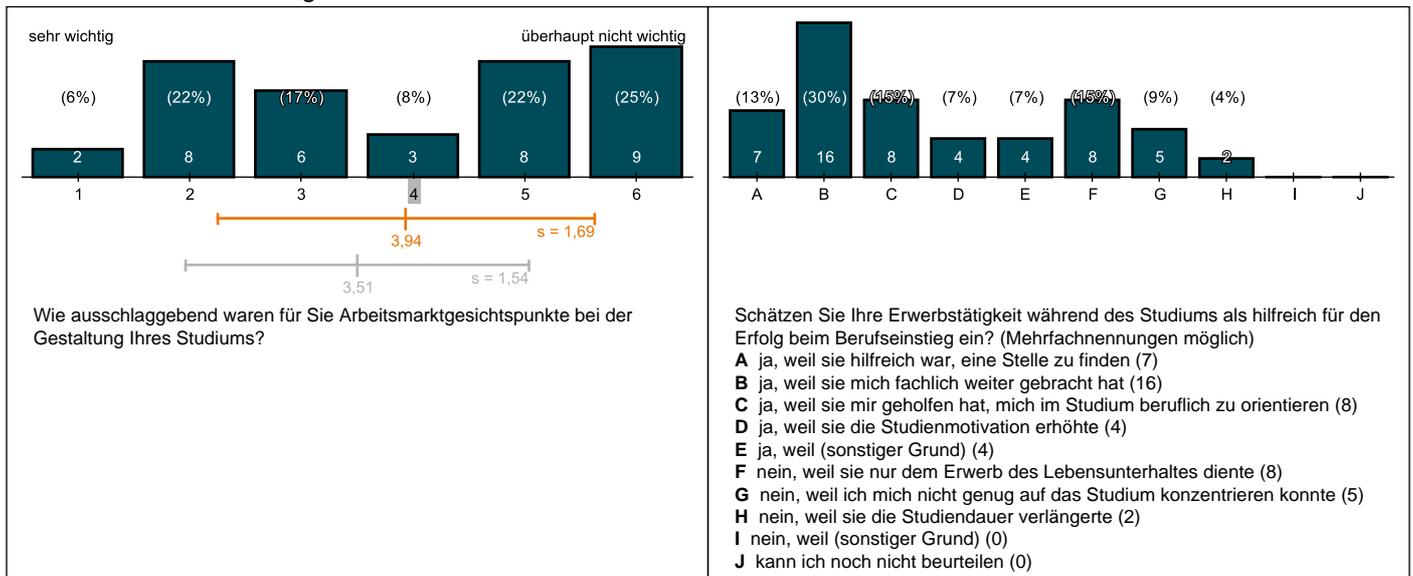
- Arzt
- Arzt in Weiterbildung Innere Medizin
- Assistenzarzt (4 Mal)
- Assistenzarzt/ärztin in der Anästhesiologie
- Assistenzarzt am Bundeswehrkrankenhaus Ulm, Sanitätsoffizier
- Assistenzarzt für Orthopäde und Unfallchirurgie
- Assistenzarzt in der Anästhesie
- Assistenzärztin (7 Mal)
- Assistenzärztin für Orthopädie und Unfallchirurgie
- Assistenzärztin in der Geriatrie
- Assistenzärztin in Weiterbildung (3 Mal)
- Impfarzt
- Weiterbildungsassistent Innere Medizin (Assistenzarzt)
- Weiterbildungsassistent zum Facharzt für Allgemeinmedizin
- wissenschaftliche Mitarbeiter*in
- Ärztin
- Ärztin in Weiterbildung (4 Mal)
- Ärztin in Weiterbildung, Facharzt Psychiatrie und Psychotherapie
- Ärztin in Weiterbildung Innere Medizin

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Alfried Krupp Krankenhaus Essen
- Amalie Sieveking Krankenhaus
- Ameos Klinikum für Psychiatrie und Psychotherapie Lübeck
- BMVg
- Brüderkrankenhaus st. Josef Paderborn
- DRK Krankenhaus Marli
- Evangelisches Krankenhaus Köln Kalk
- FEK Neumünster
- Hausarztpraxis

- Klinik für Augenheilkunde, Universitätsklinik Dresden
- Klinikum Fürth
- Krankenhaus
- Krankenhaus GmbH Landkreis Weilheim-Schongau
- KvSH
- München Klinik Schwabing
- NSK Franziskus Hospital Harderberg
- Regioklinikum Elmshorn
- Robert Koch-Institut
- Rotes Kreuz Krankenhaus
- Schoen Klinik Neustadt
- Schön Klinik Neustadt
- St.Joseph-Stift, Bremen
- UKSH Lübeck (3 Mal)
- Unispital Basel
- Universität zu Köln
- ZIP Lübeck
- ZiP Lübeck

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



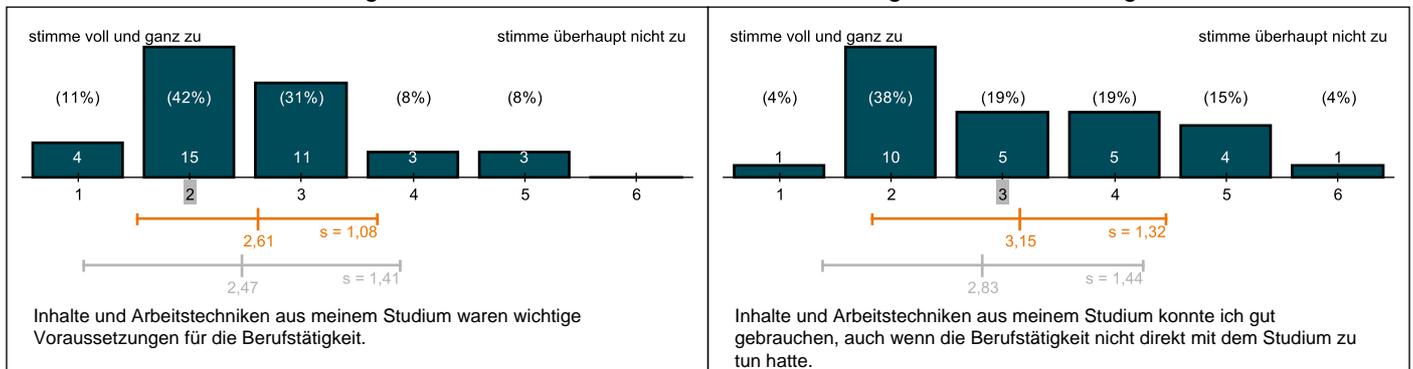
Sonstiger Grund

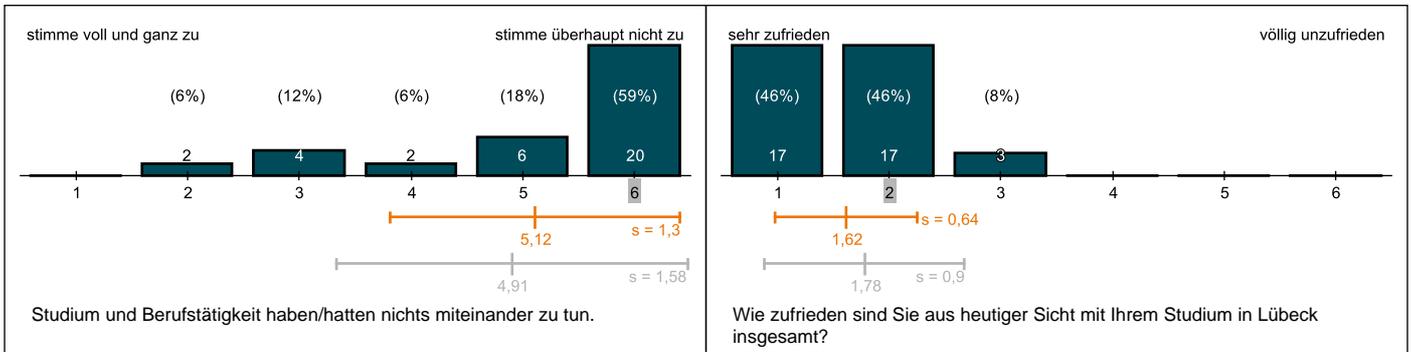
- andere fachliche Einblicke, die ich sonst nicht bekommen hätte
- bessere finanzielle Lage
- Neue Kompetenzen in ganz anderen Bereichen (Jura)

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

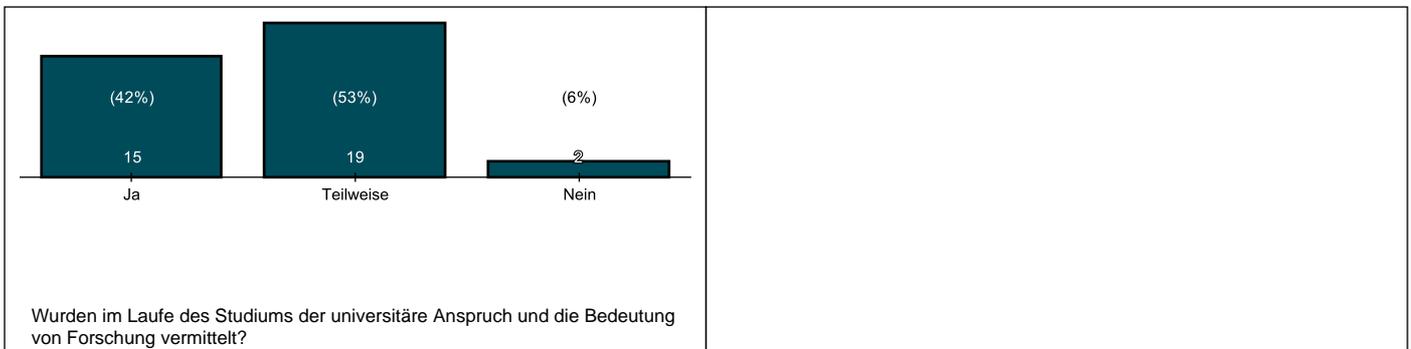
Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?





Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Familiäre Atmosphäre.
- Hohe Qualität der Inhalte
- faire Klausuren (nicht zu schwer, aber auch nicht geschenkt mit Ausnahme von Biochemie)
- Bereit auf Änderungswünsche einzugehen. Feedback gewünscht aus Studentenschaft. Versuch Studium möglichst praxisnah zu gestalten
- Betreuung
 - Direkte Kontakt mit den Dozenten, Gute Interaktionen mit den Dozenten
 - Kleine Gruppe für das Praktikum
- Das Engagement seitens verschiedener Lehrer und Angestellten im Büro.
- Die Stadt, die "kleine" Uni, die Kommilitonen, der Anspruch gemeinsam alle durchs Staatsexamen zu bringen
- Die Stadt, die Größe der Uni.
- Flexibilität für die individuelle Anpassung meines Studiums an meine Interessen und Lebensplanung, insbesondere Reduzierung der Studiums-Arbeitslast für die Ausübung anderer Tätigkeiten, flexible Studienunterbrechung, Unterstützung durch die Studiengangsleitung bei der Umsetzung von Fortbildungen (z.B. Praktika in anderen Tätigkeitsfeldern), Unterstützung der Studiengangsleitung und den Lehrenden bei der Einbringung neuer Lehrinhalte (z.B. Wahlfächer und Seminare mit studentischer Mitarbeit)
- Freundlichkeit/ Kompetenz der Dozenten
 - Faire Klausuren/ Testate etc.
 - Koordination des Studiengangs (es gab immer Ansprechpartner)
- Geringe Zahl der Studierenden und direkter Kontakt zu den Dozenten. Gute Vernetzung und hohe Hilfsbereitschaft und Engagement unter den Studierenden, auch unterschiedlicher Fachsemester.
- großer Zusammenhalt der Studierenden, keine große Anonymität, transparente Kommunikation, tolle Unistadt!!
 [Mitarbeiter*in] ist ein Genie der Stundenplangestaltung, unglaublich, wie sie all die Wünsche der Studierenden unter einen Hut bekommen hat!! Ein wahrer Glücksfall!!!
- gute Jahrganggröße
 - Studienaufbau
 - guter Kontakt zu Dozierenden
 - regelmäßige Evaluationen und die ständige Bereitschaft der UzL zur Optimierung des Studienganges
- Kleine Gruppen, insgesamt eher kleine Studentenzahl, gute Betreuung
- kleine Lerngruppen, individuelle Planung des Semesters, nettes Miteinander
- Kleine Uni, gute Atmosphäre. Die meisten Profs wollen einen nicht rausprüfen. Lübeck ist als Stadt sehr gut.
- Kleine Uni, Studienkoordination, Studieren mit Kind war gut möglich und wurde berücksichtigt
- Sehr familiär, man ist nicht anonym, die Dozenten sind meistens sehr motiviert. Der naturwissenschaftlich, medizinisch, technische Fokus der Uni.
- Super Verwaltung ([Mitarbeiter*in])
 - Gute Lehre in der Vorklinik insbes. Anatomie und Biochemie
 - Klinik sehr praxisorientiert. Im Vergleich zu fast allen anderen Studiengängen sehr viele "Praktika"
 - Einfache Eingliederung eines Erasmus-Aufenthaltes / großzügige Anerkennung von Famulaturen im Ausland
 - Gutes Klima innerhalb der Studentenschaft
 - Empfand insbes. die Lehre der Psychiatrie und Psychologie bereichernd
- Viel Patientenkontakt.
 - Das Fachwissen erwirbt man dann sowieso entsprechend der persönlichen Interessen und Facharzttrichtung während der beruflichen Tätigkeit. Das Basiswissen aus dem Studium ist für den Einstieg ausreichend. Aber je mehr Patienten man gesprochen/untersucht hat, desto mehr Sicherheit gewinnt man



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- bessere Digitalisierung und Bereitstellung von Unterrichtsmaterialien
- Bessere Vereinbarung von nebenberuflicher Arbeit und Studium ohne das Studium verlängern zu müssen
- Bessere Verknüpfung von Vorklinik und Klinikwissen durch z.B. Lernfeldunterricht
 - Mehr praktische Prüfungen statt Multiple Choice Klausuren
 - Bessere Betreuung im PJ, z.B. Praxiskatalog der von den Anleitern mit den PJlern durchgegangen werden muss (z.B. Gesprächsführung, körperliche Untersuchung, Arztbrief, Kurvenvisite....)
 - Bezahlung im PJ

- Der praktische Teil sollte definitiv mehr gefördert werden. Vielleicht sollte ein ähnliches Konzept gefahren werden, wie in einer praktischen Ausbildung indem man Theorie und Praxis aneinander anpasst. Z.B. Anatomie, Krankheitslehre und Therapie in Blöcken unterrichten gefolgt von praktischen Einsätzen und einer Lernerfolgskontrolle.
- Die Vorklinik sollte umgestaltet werden, sodass es mehr Bezug zu Klinik hat
- Die Zeit für Studenten während Praktika im UKSH ist verschwindend gering. Die Arbeitsbelastung der Assistenten zu hoch
- Eine festere Einbindung der Doktorarbeit in das Studium.
Eine zentrale Anlaufstelle für Doktoranden und Doktorväter/mütter, wo von unabhängiger Seite die Qualität der Angebote überprüft wird.
- Einheitliche Anmeldung zu Klausuren
- Einige Profs auf dem vorklinischen Abschnitt sind sehr fragwürdig und überhaupt nicht wohlwollend (*[Dozent*in]*) zum Beispiel.
Noch mehr Praxis in den vorklinischen Abschnitt integrieren (mehr Patienten Kontakt, mehr Zusammenarbeit mit Ärzten)
- Früher Patientenkontakt, mehr Praxis, Modellstudiengang
- Gerne weiter mit Praxisnähe und Feedback
- Mehr Augenmerk auf Schutz vor Sexismus am zukünftigen Arbeitsplatz.
Selbstausbeutung vorbeugen durch Selfcare Techniken
- mehr praxisorientiertes Lernen
- mehr über planetare Gesundheit und globale Gesundheitsaspekte lehren
- Orthopädie und Unfallchirurgische Lehre anbieten (keine kleine Alibiveranstaltung)
Mehr Wahlpflichtfächer und Möglichkeiten sich seinen Interessen nach weiterzubilden zu können.
- Praxisanteile noch erhöhen, Doktorarbeiten besser betreuen
- Verzahnung von Praxis und Theorie weiter verstärken.
Fundiertere Grundausbildung -> nicht in der ersten Vorlesung zu einem Thema direkt in alle Details und Spezialfälle gehen. Erstmal ein Grundverständnis vermitteln und dann mit etwas zeitlichem Abstand weiter ins Detail gehen.
- Vielleicht nicht nur starr am MC- Klausurstil festhalten. Das erleichtert zwar die Korrektur, fördert aber das Vorurteil Med-Studenten könnten nur auswendig lernen. Im Job ist aber auch das Zusammenführen von Informationen zB zum Erstellen von Diagnostik- und Therapieplänen nötig.

Ich fand das verpflichtende Promotionsvorbereitungsseminar nicht hilfreich.

- Vorklinik sollte weniger mündliche Prüfungen haben. Bis zu drei Prüfungen pro Woche (Anatomie, Biochemie, Physiologie) sind einfach zu viel, um gesund dabei zu bleiben und auch Zeit für Ausgleich (Sport, andere soziale Tätigkeiten) zu haben

-> Absprache zwischen den Fächern. Biochemie und Physio nur alle zwei Wochen zB

- Während des Studiums kommt das wissenschaftliche Arbeiten wesentlich zu kurz. Für viele sind Bereiche der Biometrie und medizinischen Informatik nur Pflichtveranstaltungen, für eine Promotion z.B. wäre es sinnvoller, die Arbeit mit Statistikprogrammen und ihre Auswertung zu intensivieren und evtl. sogar ein Semester für eine Hausarbeit o.ä. zu nutzen, um die Inhalte umzusetzen und üben zu können.

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- besseres Mensaangebot
Rabatt in der Cafeteria des UKSH auch über das 7.+8. Semester hinaus
mehr Räume für Gruppenarbeiten
Zugang zur Lernplattform Amboss über die Uni (ist glaube ich schon geschehen)
- Bibliothek!!!!
- Die Mensa muss verbessert werden. Siehe Göttingen.
- Eine Plattform, ähnlich wie Facebook, damit die Studenten sich connecten können ohne auf Facebook sein zu müssen
- Endlich eine gerechte Vergütung und Anerkennung der Arbeit der Studenten im praktischen Jahr
- großzügige Renovierung und Sanierung der Bibliothek abschließen - es fehlen Arbeits- und Lernplätze!
- Mehr Arbeitsräume/Lernräume in der Bib. Mehr Bücher!! Auch die aktuellsten Auflagen (nicht jeder kann sich die teuren Bücher leisten und die waren die meiste Zeit vergriffen)
- mehr Räumlichkeiten für Lerngruppen
- Mensa und Bibliothek ausbauen
- Neue Bibliothek!
- s.o.
- Studenten weiterhin eng einbinden

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

- Garnicht
- gar nicht
- Gar nicht. Ich hab zum Glück vorher alle Kurse belegt
- Gar nicht. War alles gut
- geringe Auswirkung
- Glücklicherweise hatte ich die Lernerei fürs M2 vor der Nase und anschließend das PJ und die Doktorarbeit, sodass ich nicht an virtuelle Vorlesungen etc. gebunden war. Die Pandemie hat mir gezeigt, dass viele Menschen nicht bereit sind, gesellschaftlich und für andere zu denken, sondern oft mit sich selbst sehr beschäftigt sind. Die z.T. ausgeprägte Rücksichtslosigkeit hat mich sehr zum Nachdenken gebracht.
- Habe als Impfärztin gearbeitet
- hat Möglichkeiten eröffnet, die es so vorher nicht gab, gleichzeitig aber auch den Abschluss sehr anstrengend gemacht - Läuft das Staatsexamen? Hoffentlich stecke ich mich nicht an, und verpasse damit meine Prüfung, Kann ich mein PJ fertig machen etc

Verbesserungsvorschlag: Soweit möglich früher klarer kommunizieren

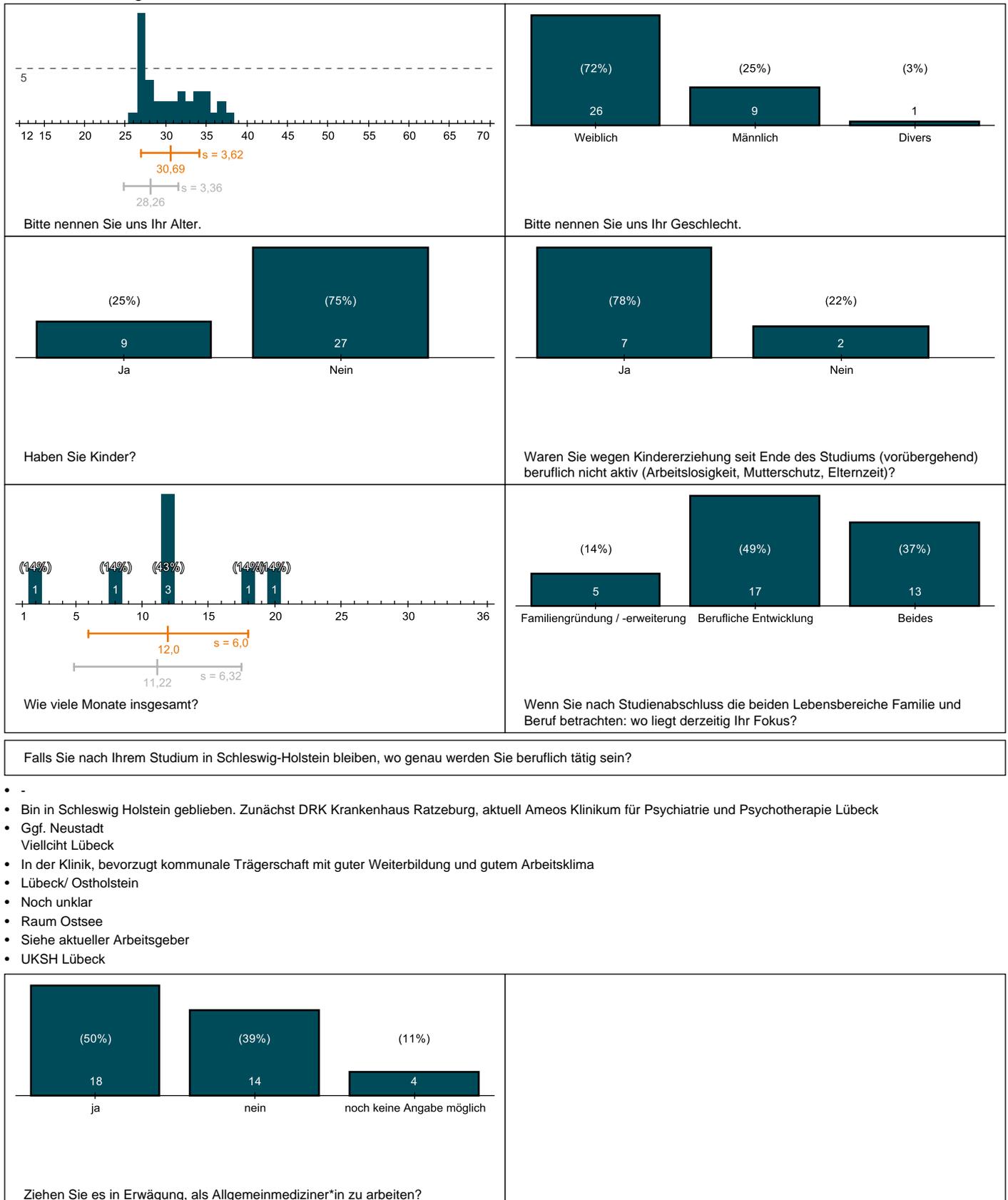
- hat sich nur auf das zweite und dritte Staatsexamen ausgewirkt, da war ich schon scheinfrei.
- Ich bin ungeimpft und das hatte großen Einfluss auf meinen Berufseinstieg. Ich musste erst das Auslaufen der einrichtungsbezogenen Impfpflicht abwarten und auch danach hatten einige Arbeitgeber dies als Voraussetzung. Das hat mich schon sehr eingeschränkt. Andererseits ist es meine freie Entscheidung mich nicht impfen zu lassen, insofern habe ich das so hingenommen.
- Im studium kaum. Konnte die Zeit zum Schreiben meiner Promotion sinnvoll nutzen

Im PJ fiel der PJ- Unterricht ersatzlos aus. Auch standen die PJler, obwohl wir in Notaufnahme oder IT-Station vorne mit dabei waren sehr weit hinten in der Priorisierung des Impfstoffs

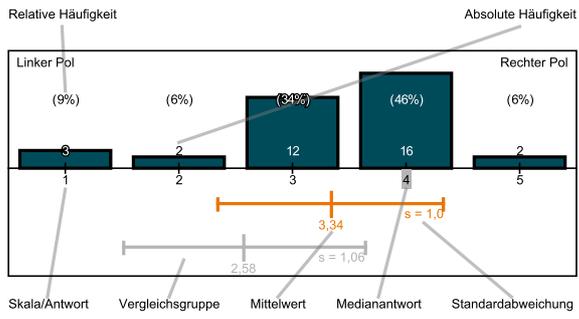
- Nicht viel. Ich war zu dem Zeitpunkt schon im PJ.
- PJ während Corona-Beginn (keine elektiven Eingriffe bzw. deutlich weniger OPs), mündliches Staatsexamen unter Coronabedingungen (Maske, nur 2 Prüflinge, nur ein Prüfungstag ohne praktische Prüfung und Epikrise) und Berufsbeginn während der Pandemie
- So gut wie gar nicht glücklicherweise. Es wurde schnell und flexibel agiert und angepasst.

- war zum Glück nur wenig davon betroffen, nur das 10. Semester mit wenigen kleinen Fächern und ein Teil des PJ am UKSH mit ausgefallenen Lehrangeboten
- wenig.
- Wenig Lehre im PJ durch Corona. Späte Impfung von Studierenden obwohl wir auch n erster Front (Notaufnahme, covid Station) gearbeitet haben
- Währenddessen kaum, da ich schon im PJ war. Unterstützt in der Hinsicht, dass die M3 Prüfung angepasst wurde. Leider gab es keine Stexfeier. Hätte es kein Corona gegeben hätte ich nicht sofort angefangen zu arbeiten.

Persönliche Angaben



Legende





Infection Biology, M. Sc. ($n = 3$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Infection Biology M.Sc.

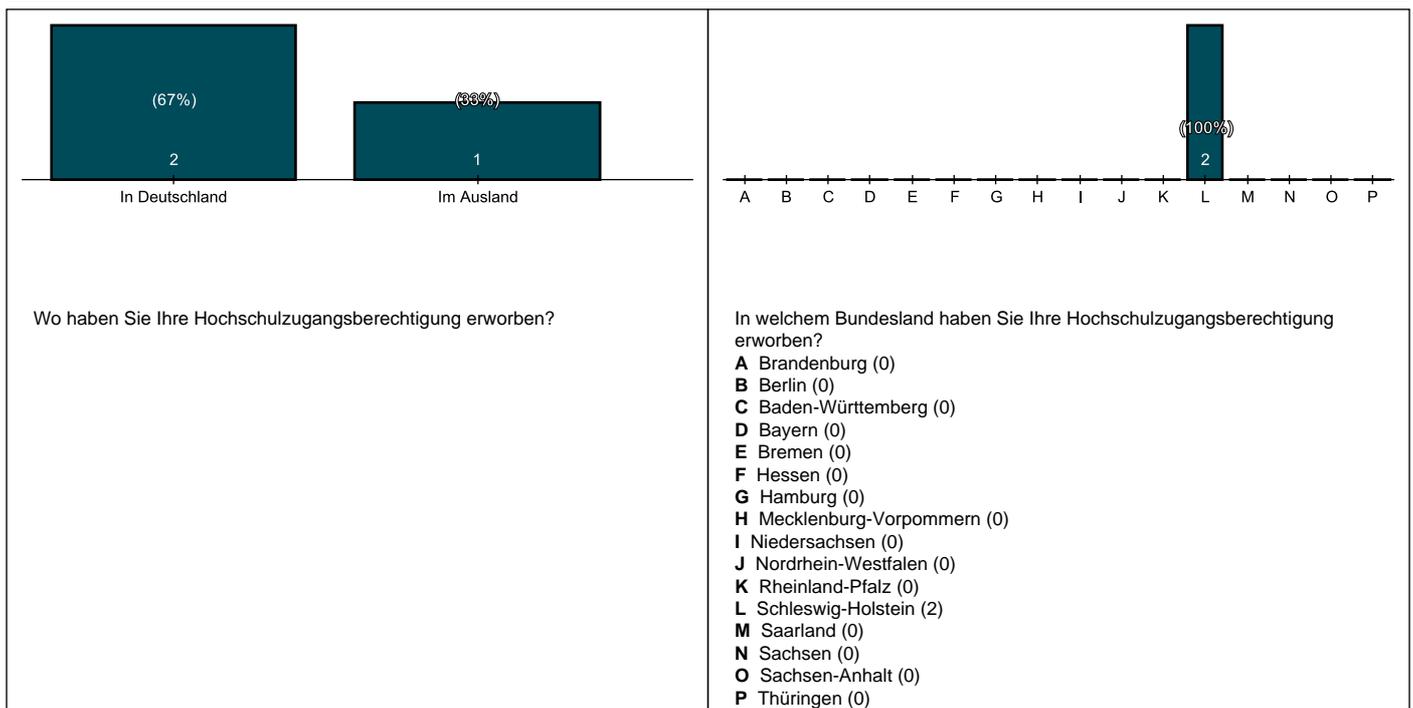
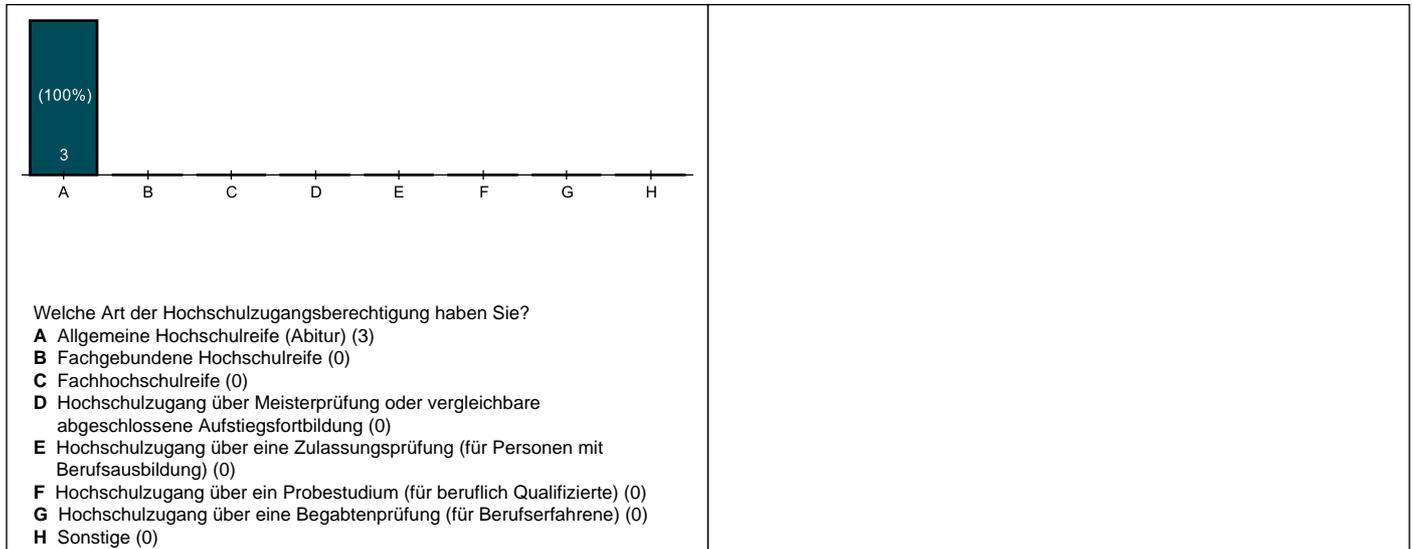
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 3 Bewertungen (bei 22 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 14%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

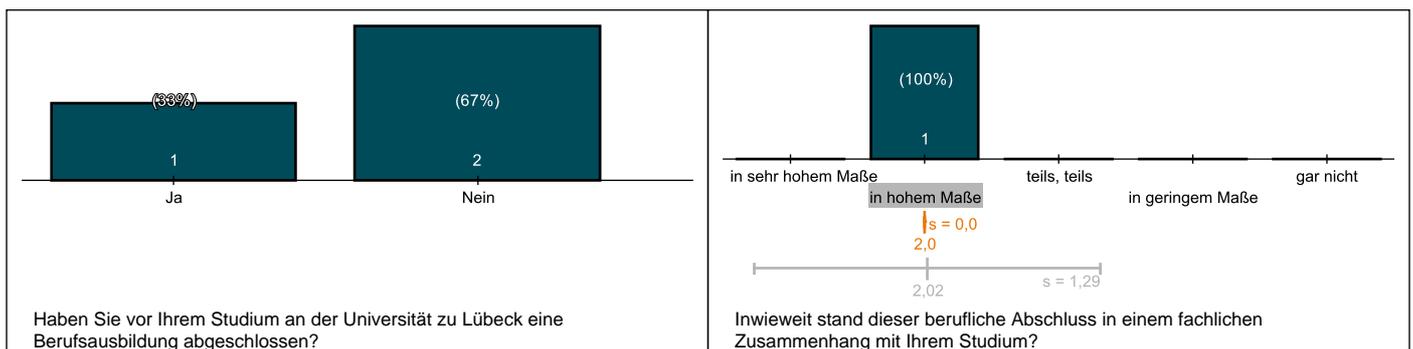
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

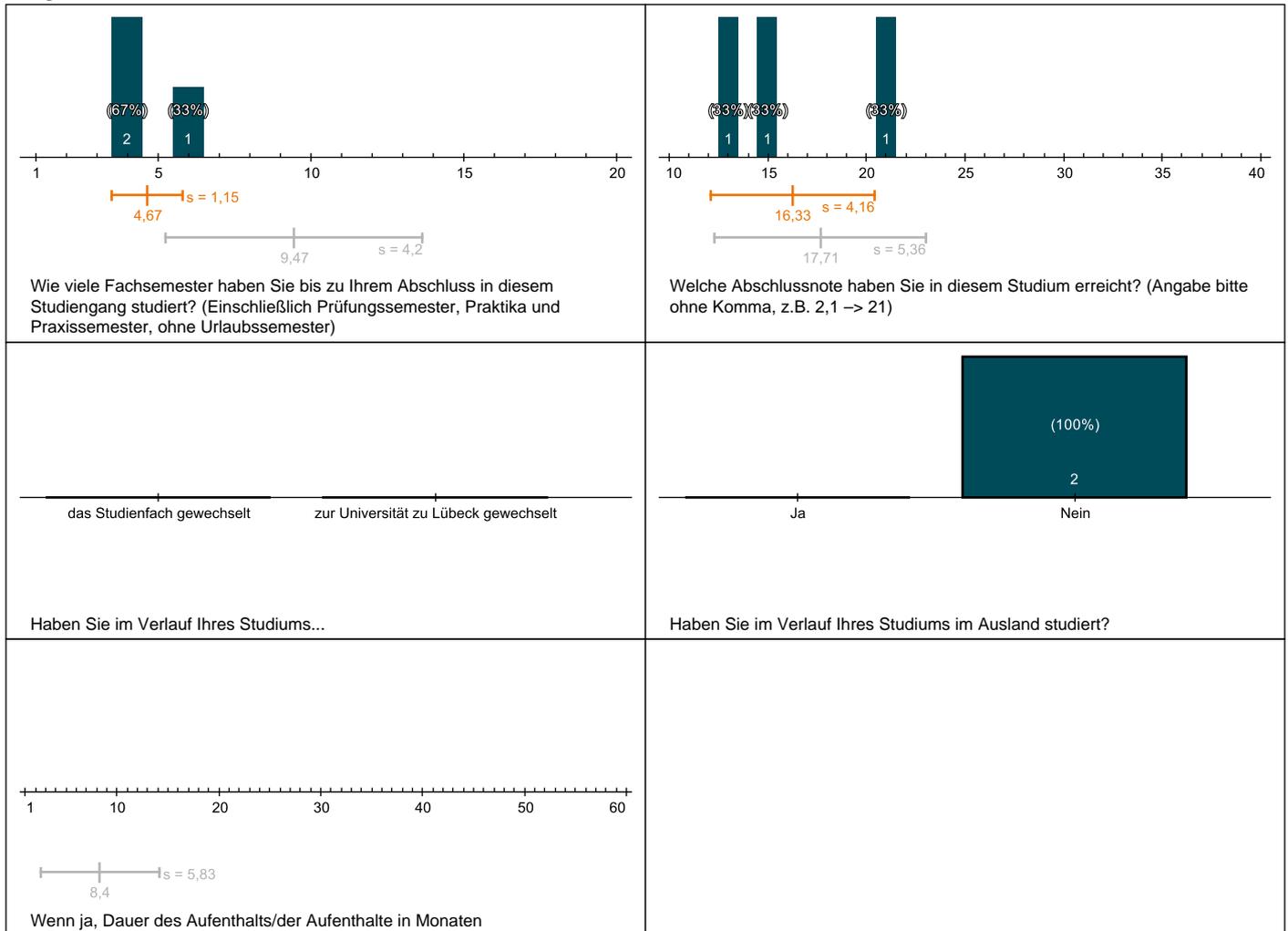


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

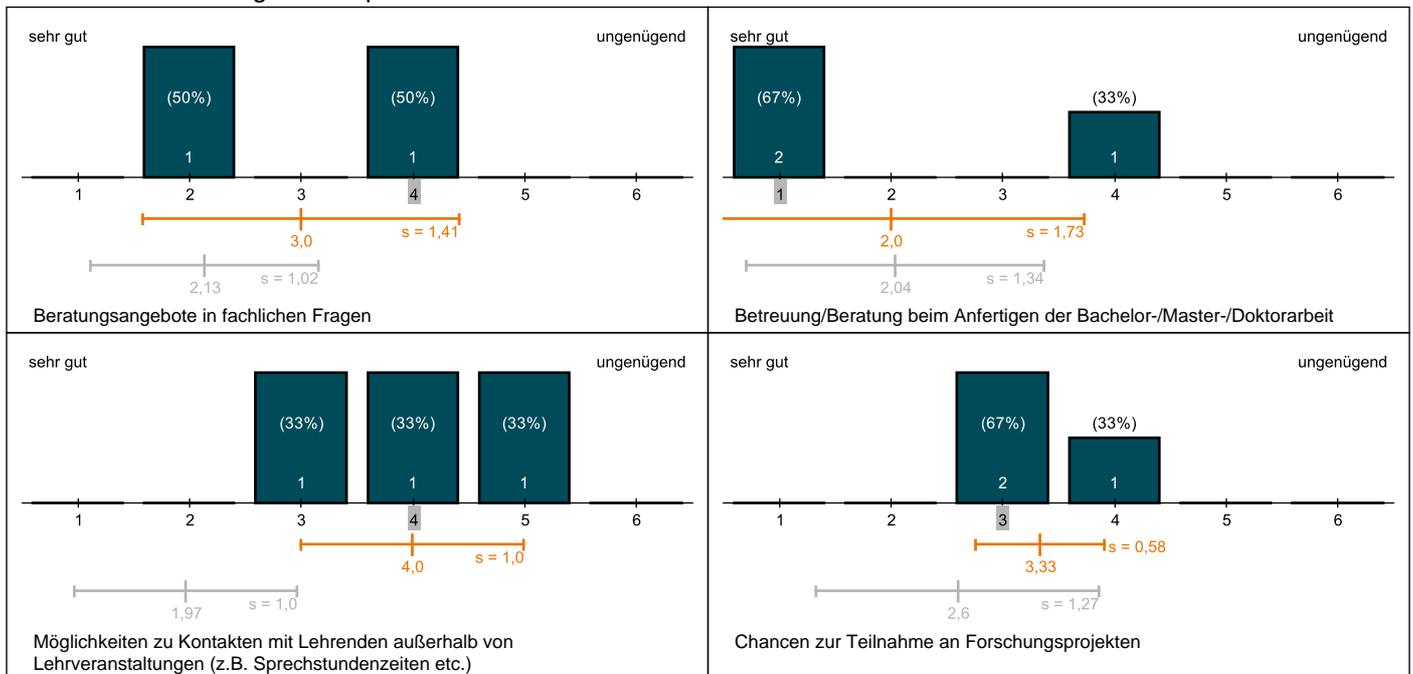
- Kamerun

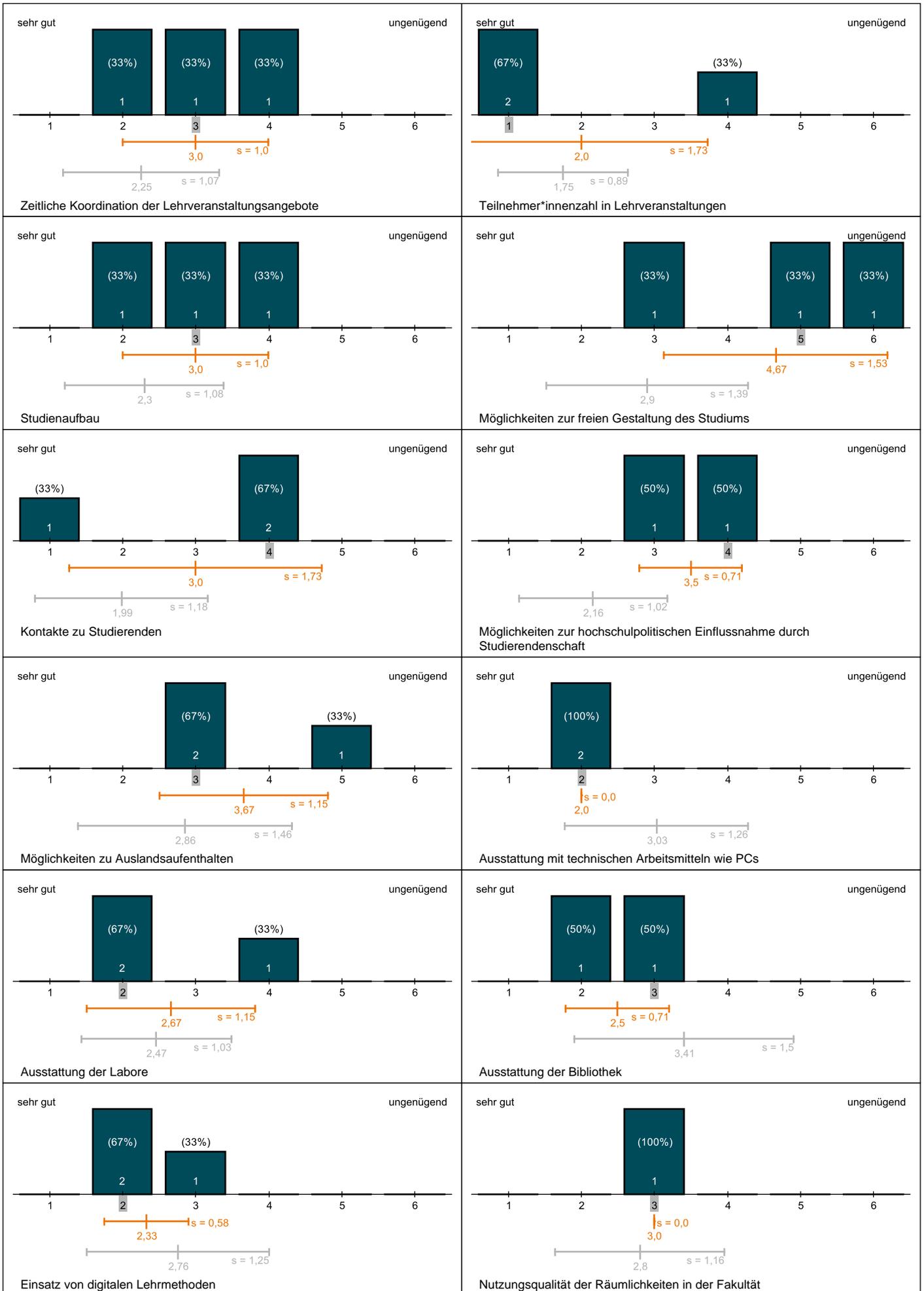


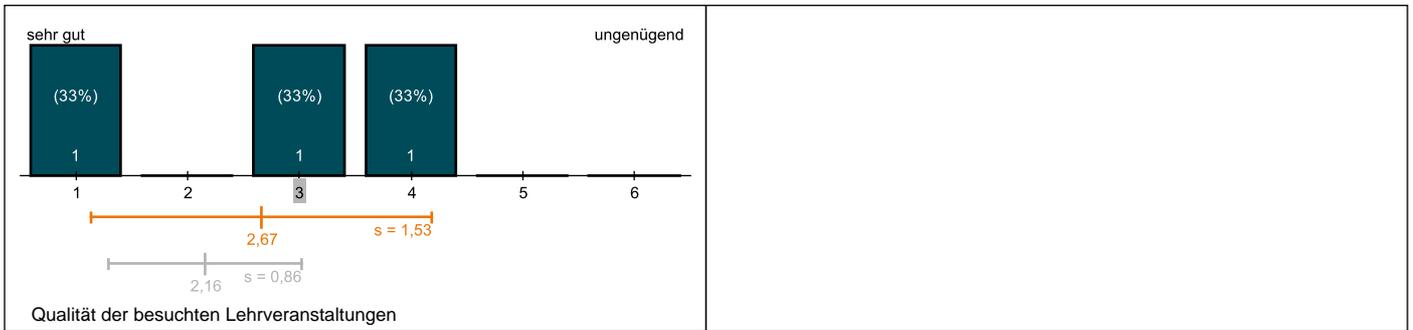
Fragen zum Studium



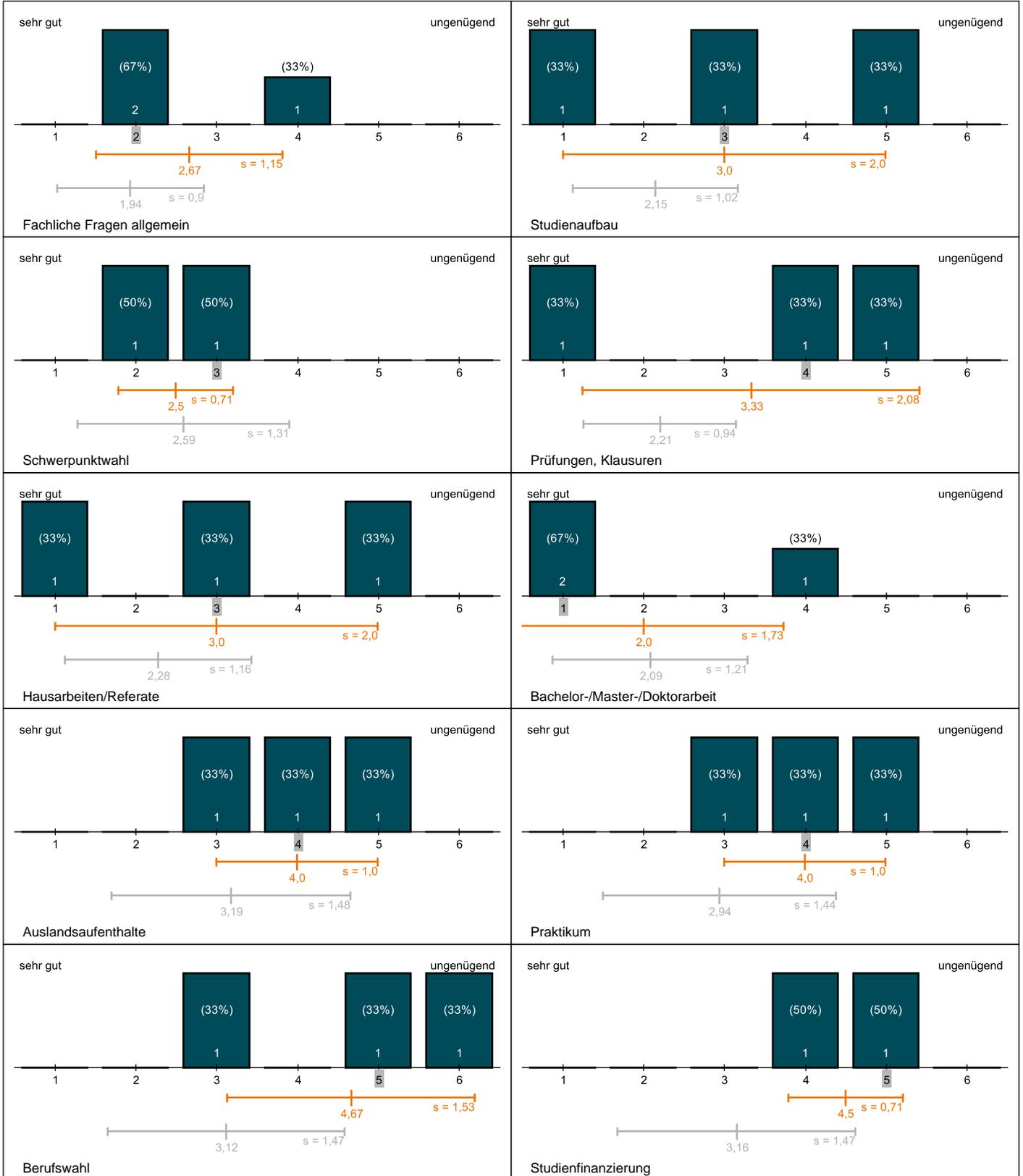
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

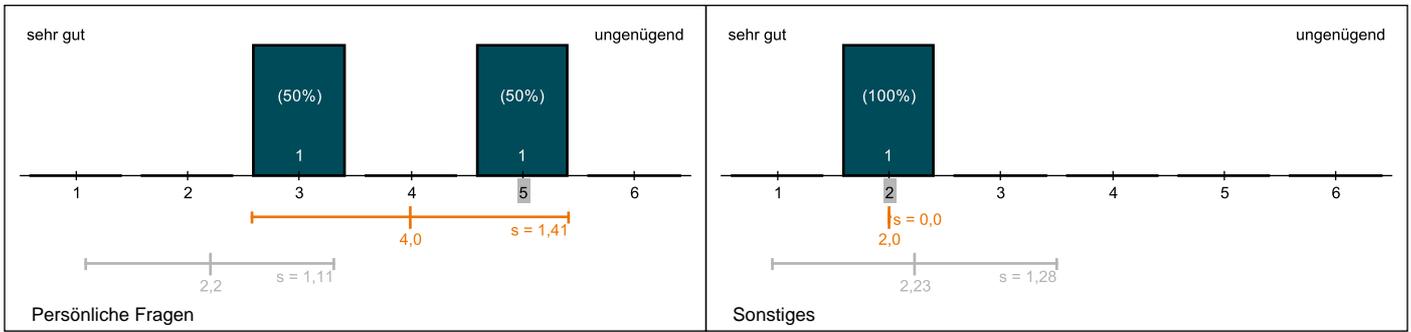






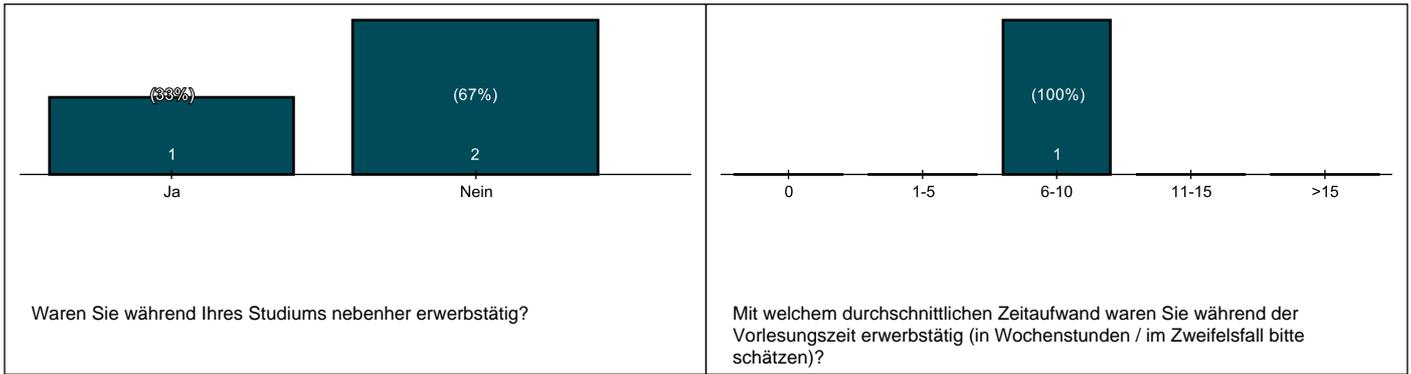
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



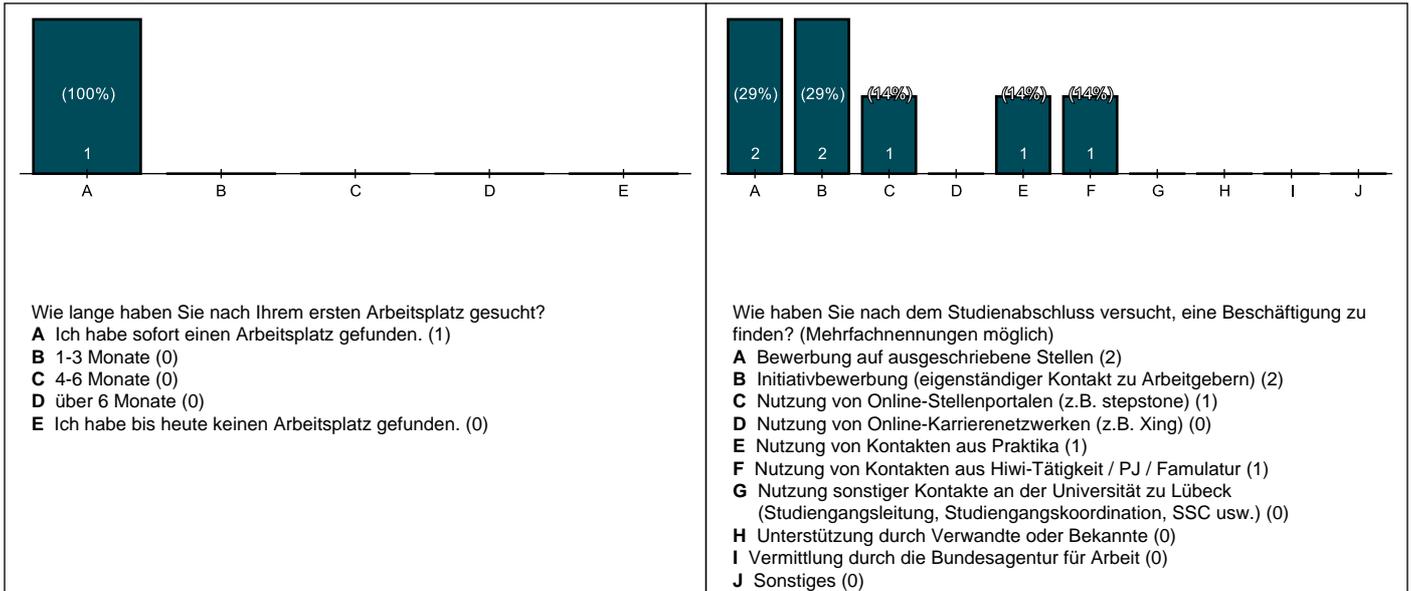


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

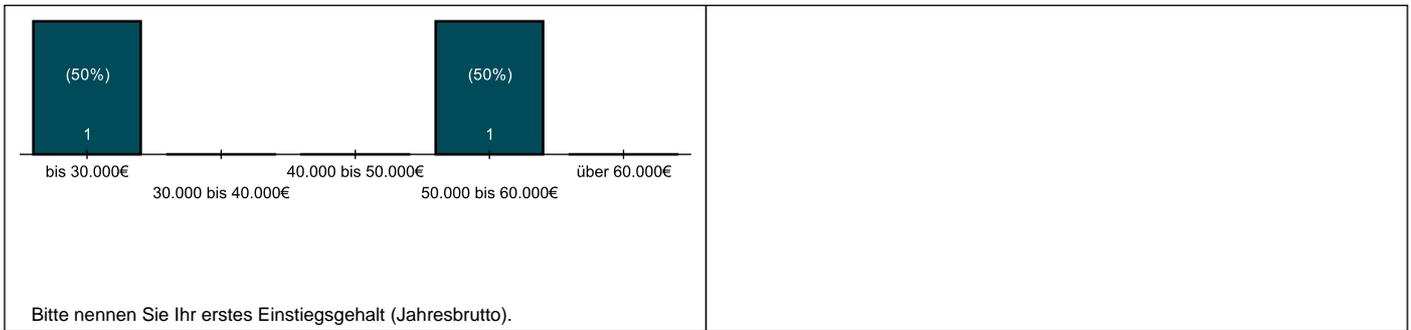


Der Einstieg ins Berufsleben

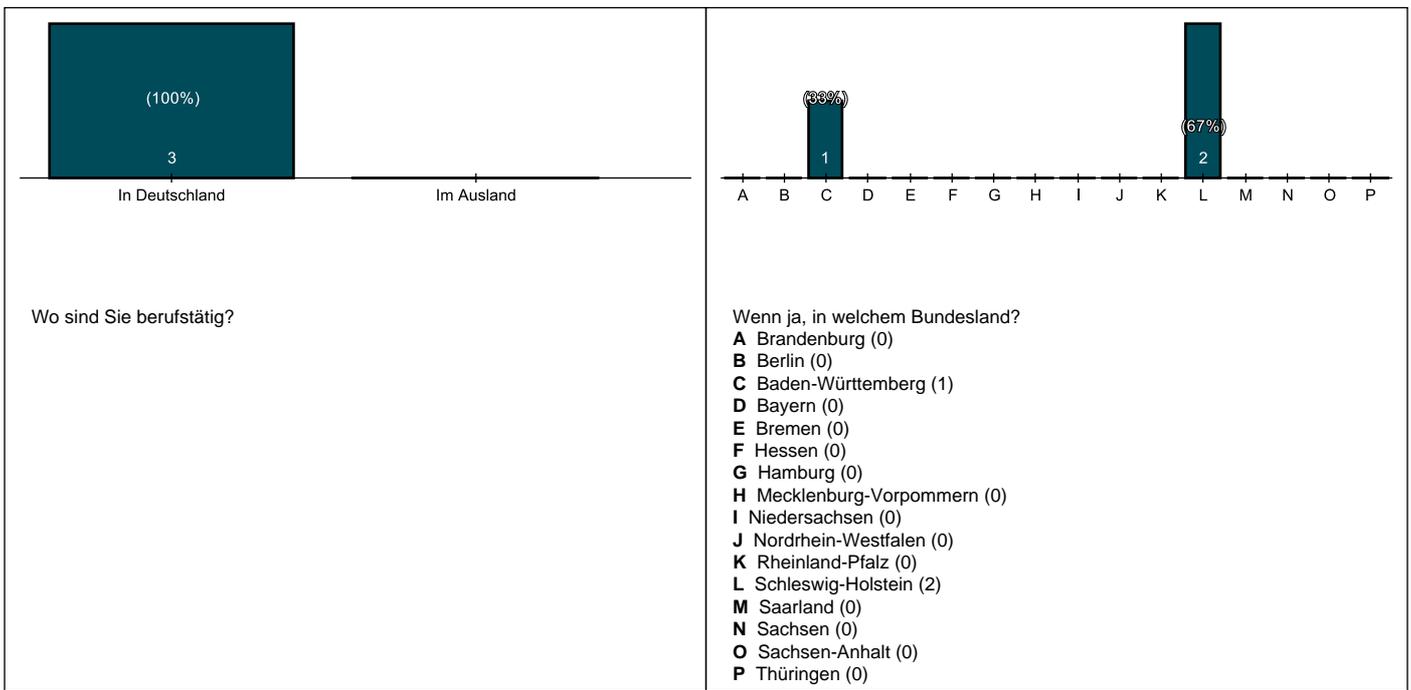
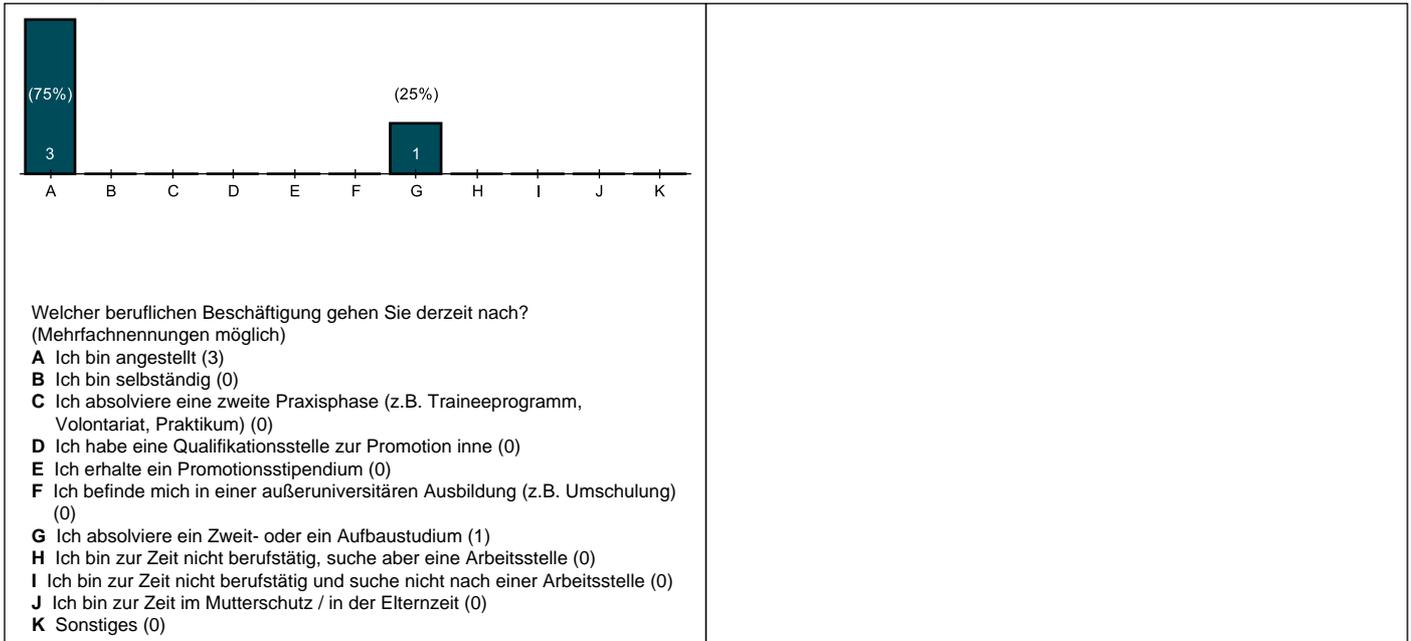


- Wie lange haben Sie nach Ihrem ersten Arbeitsplatz gesucht?
- A Ich habe sofort einen Arbeitsplatz gefunden. (1)
 - B 1-3 Monate (0)
 - C 4-6 Monate (0)
 - D über 6 Monate (0)
 - E Ich habe bis heute keinen Arbeitsplatz gefunden. (0)

- Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
- A Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (2)
 - B Initiativbewerbung (eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern) (2)
 - C Nutzung von Online-Stellenportalen (z.B. stepstone) (1)
 - D Nutzung von Online-Karrierenetzwerken (z.B. Xing) (0)
 - E Nutzung von Kontakten aus Praktika (1)
 - F Nutzung von Kontakten aus Hiwi-Tätigkeit / PJ / Famulatur (1)
 - G Nutzung sonstiger Kontakte an der Universität zu Lübeck (Studiengangseitung, Studiengangskoordination, SSC usw.) (0)
 - H Unterstützung durch Verwandte oder Bekannte (0)
 - I Vermittlung durch die Bundesagentur für Arbeit (0)
 - J Sonstiges (0)

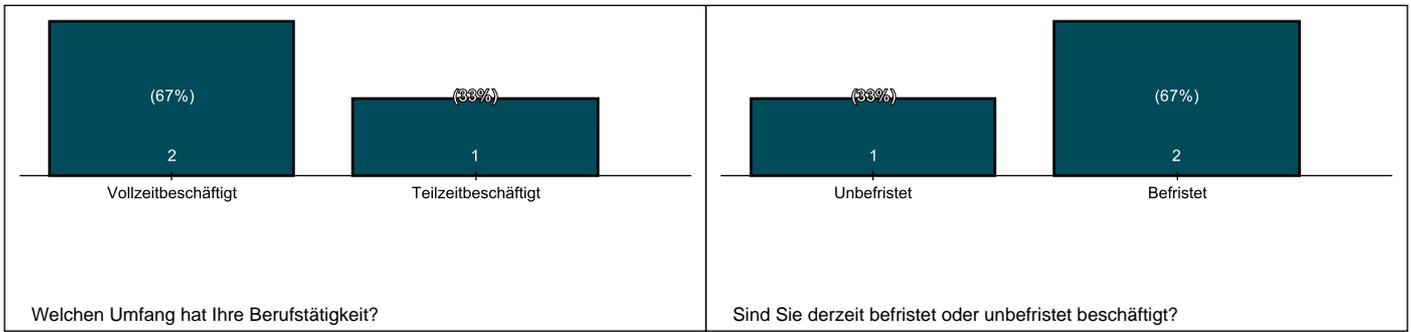


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



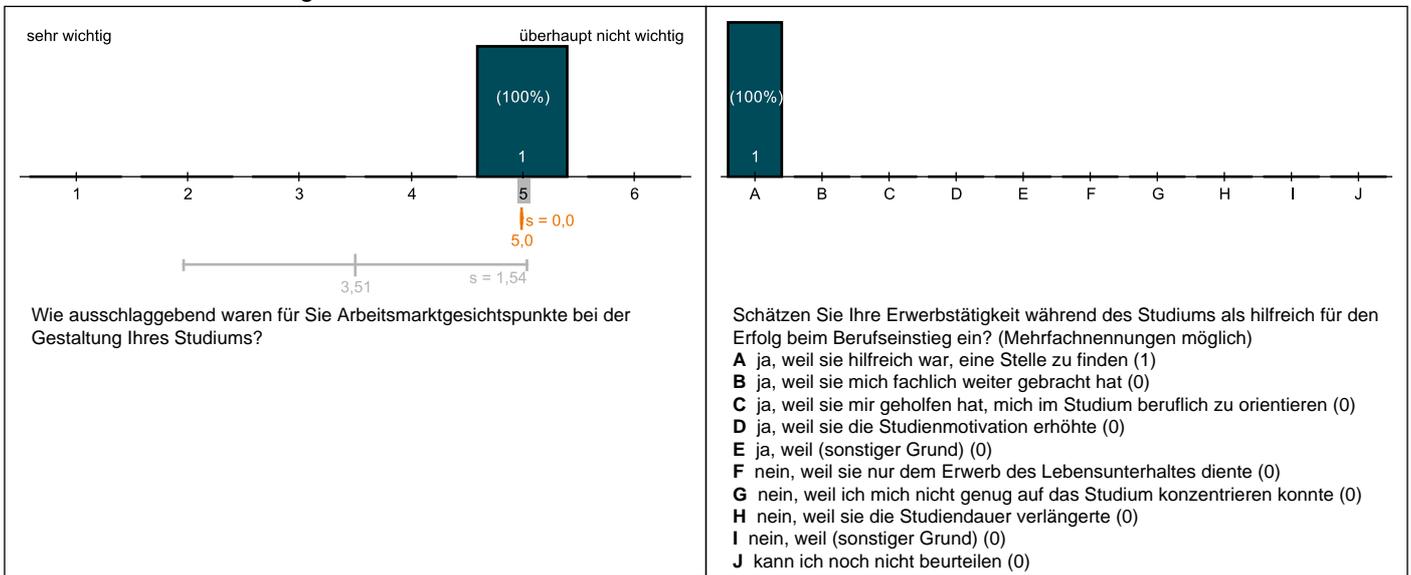
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Laborleitung
- Rettungssanitäter
- Technical Assistant l'm labor

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Johanniter Unfallhilfe RV Lübeck
- UKSH Lübeck

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



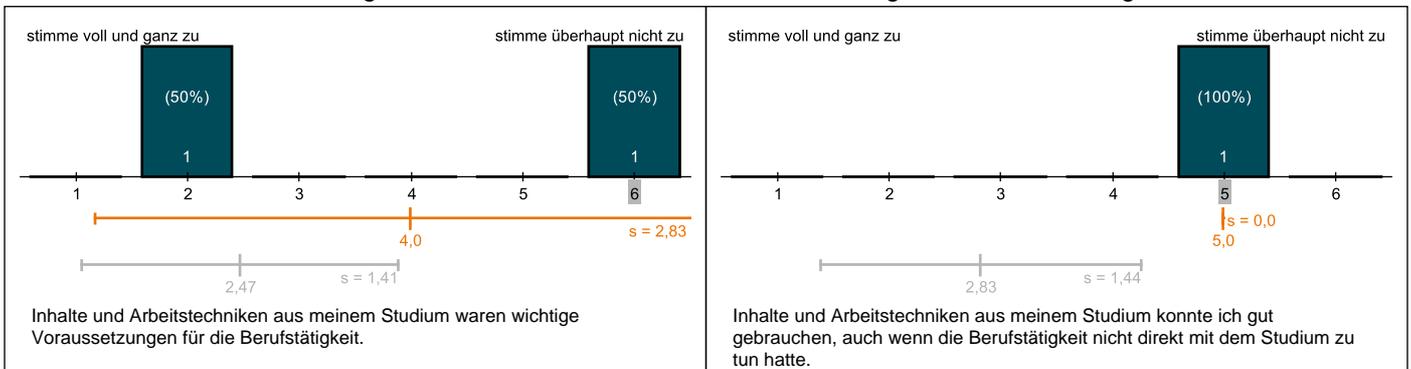
Sonstiger Grund

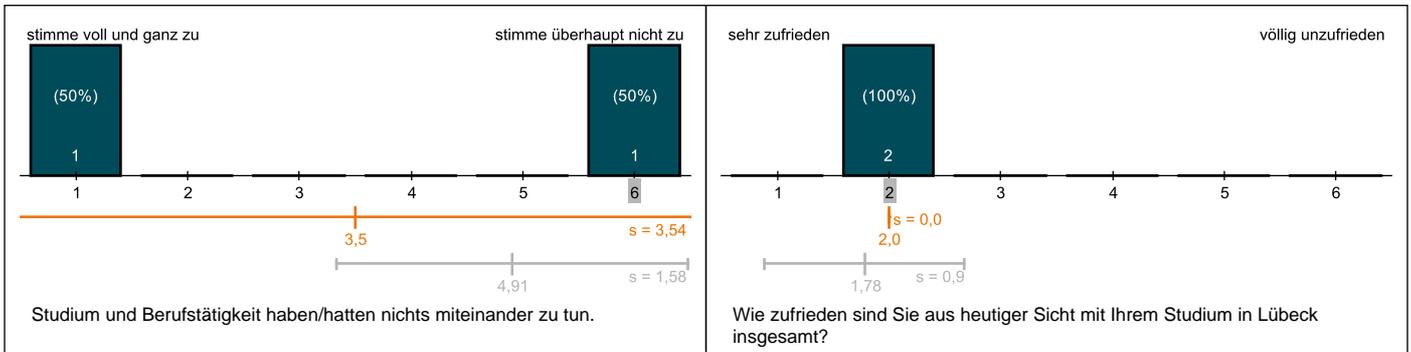
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?

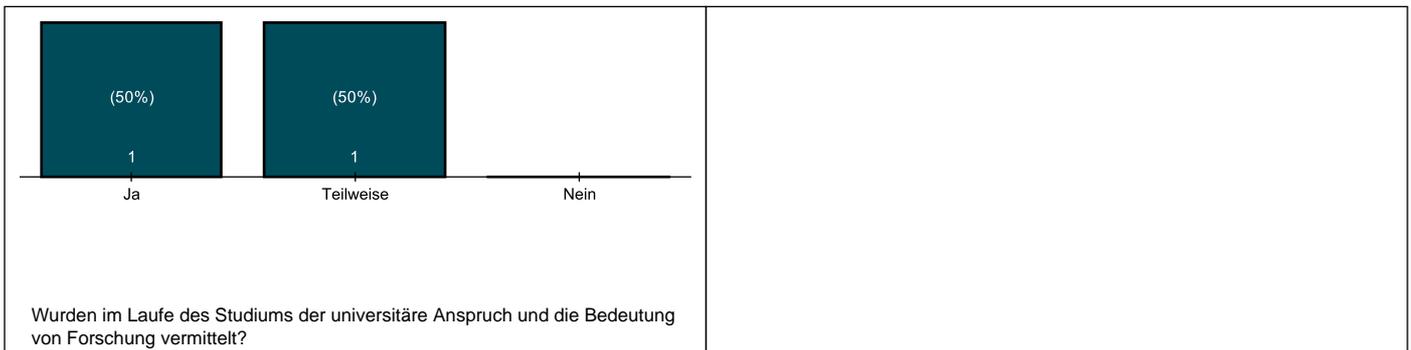




Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Die Verwebung von Immunologischer und Pathogenzentrierter Betrachtungsweise. Der arbeitspraktische Anspruch mit dem auch standard diagnostische Methoden vermittelt wurden. Es herrscht also kein reiner Fokus auf Forschung, so dass auch andere Tätigkeiten im Betrachtungsfeld bleiben.

P.S. die Berufswahl ergibt sich aus dem Zweitstudium, das derzeit absolviert wird. Daher bildet dies nicht den/die Standard AbsolventIn ab.



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Bessere Organisation des [Studiengangsverantwortliche*r] und bessere Kommunikation bezüglich der Praktika und Abschlussarbeiten.

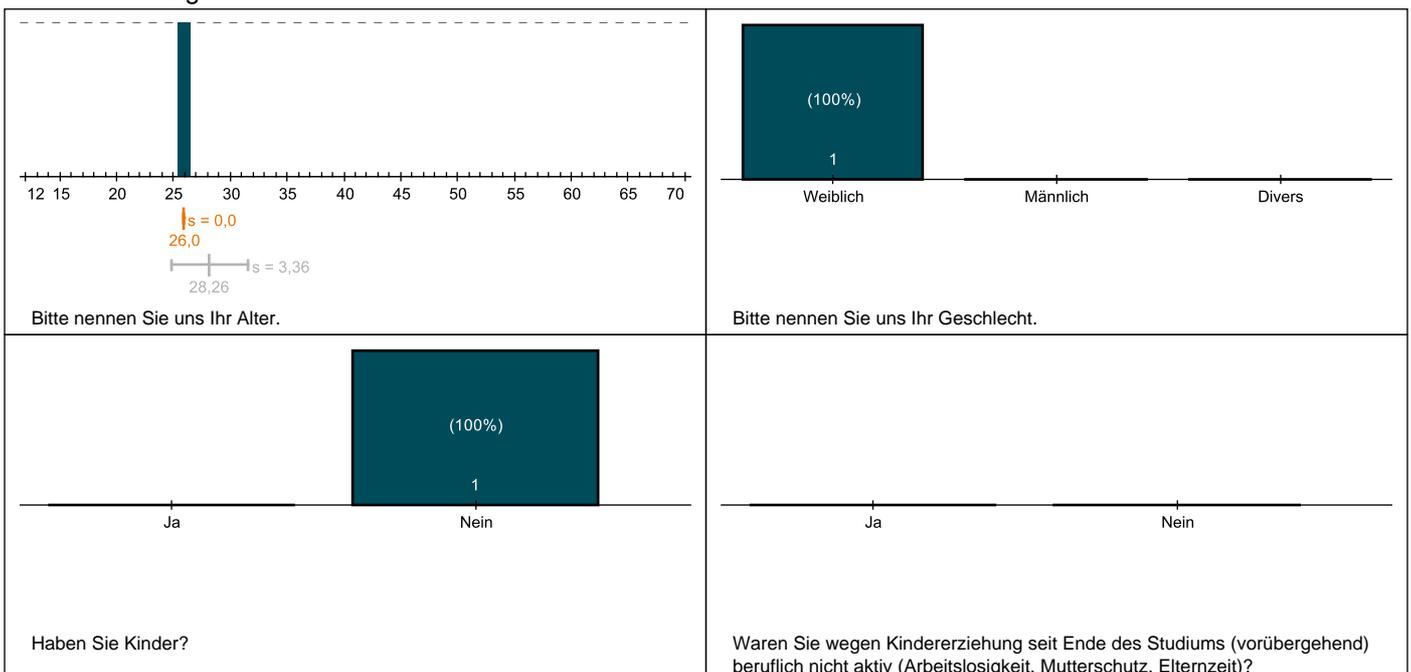
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

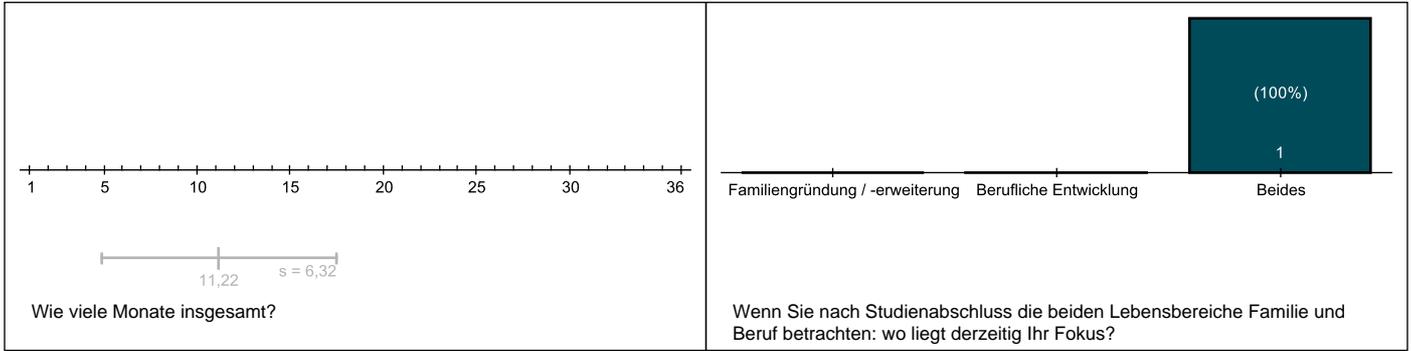
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

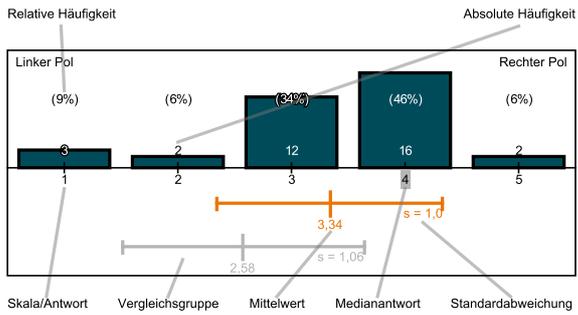
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Persönliche Angaben





Legende





Informatik, M. Sc. ($n = 11$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Informatik M.Sc.

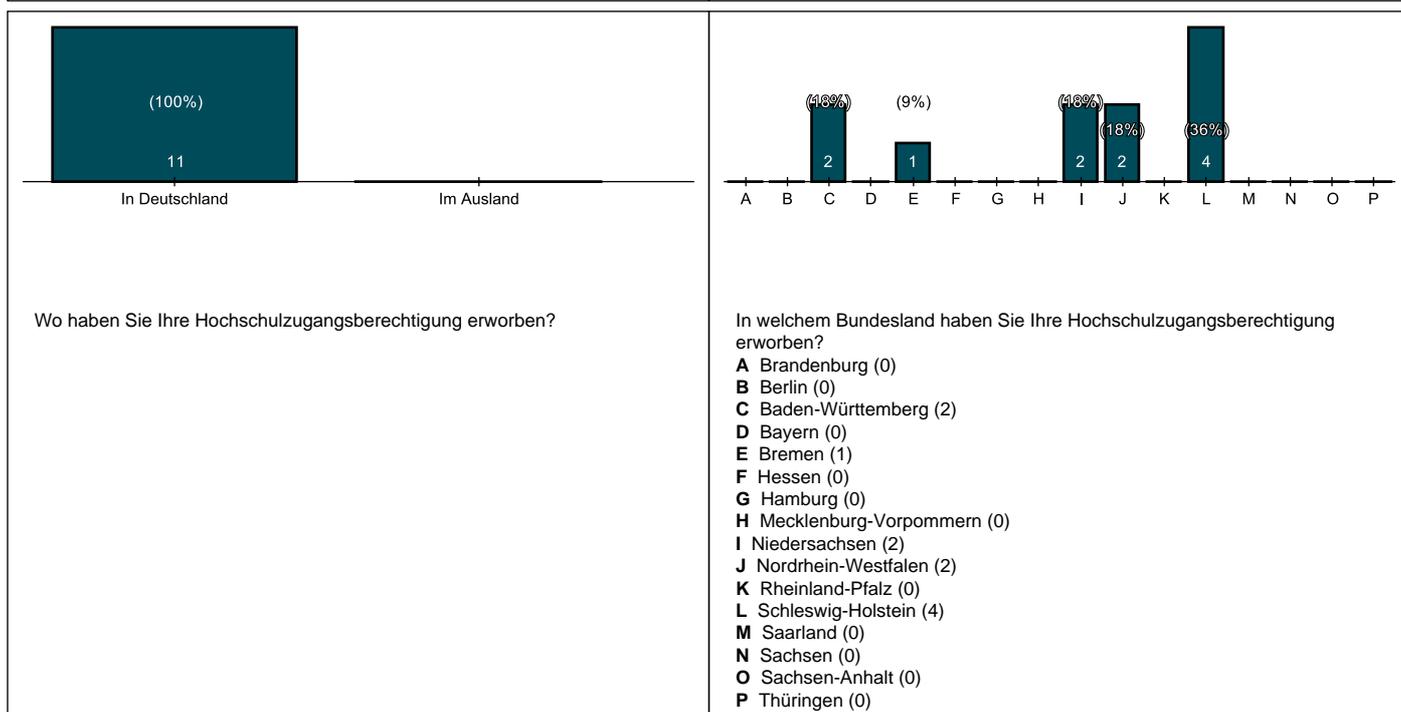
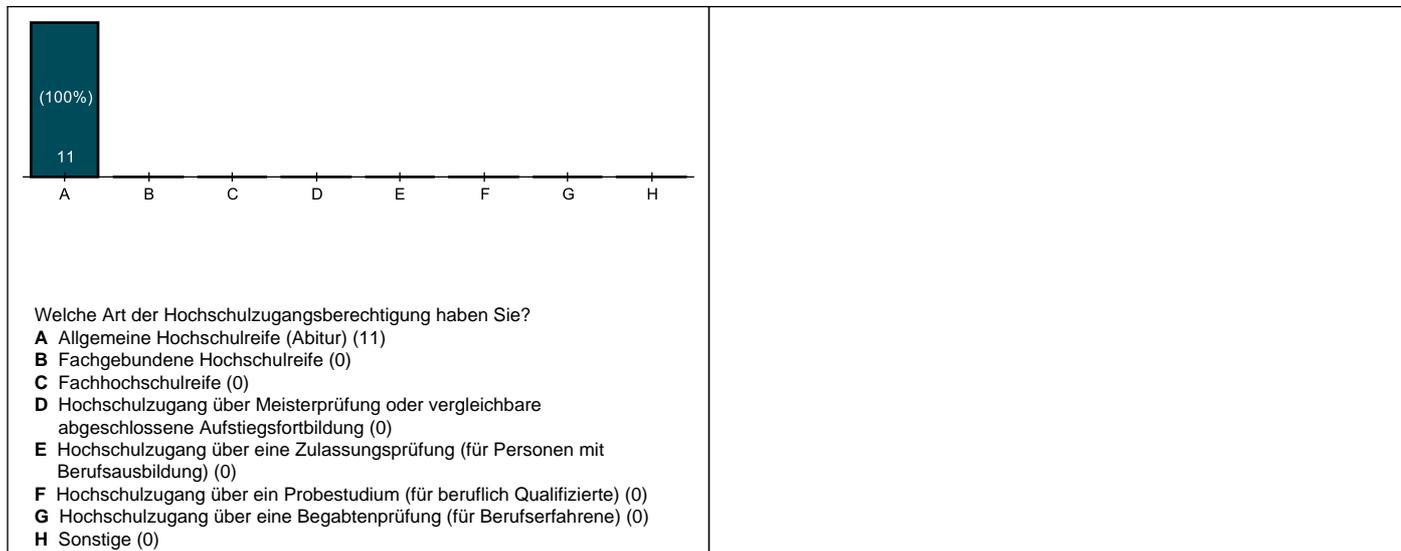
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 11 Bewertungen (bei 33 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 33%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

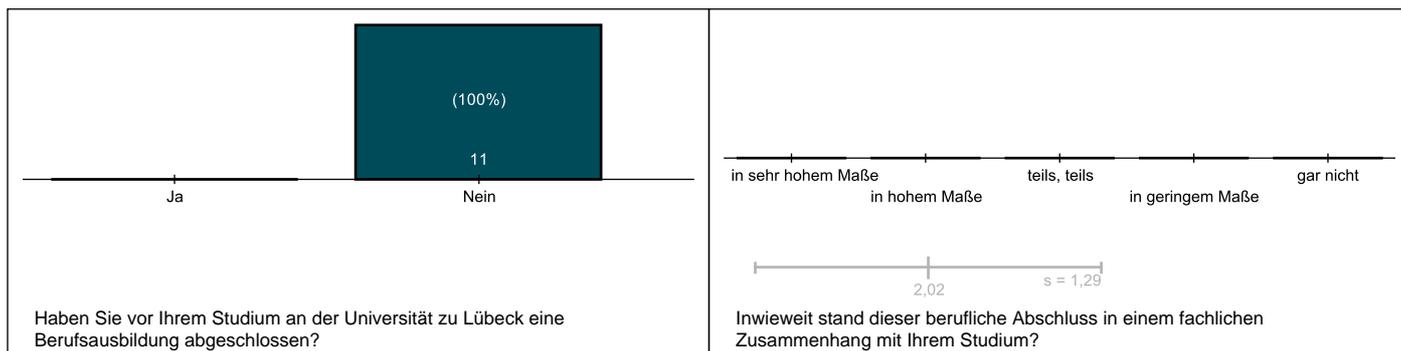
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

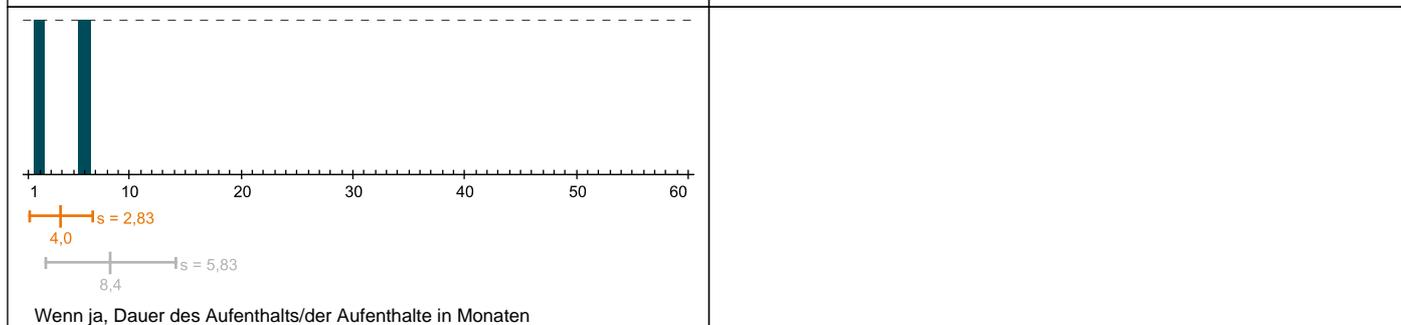
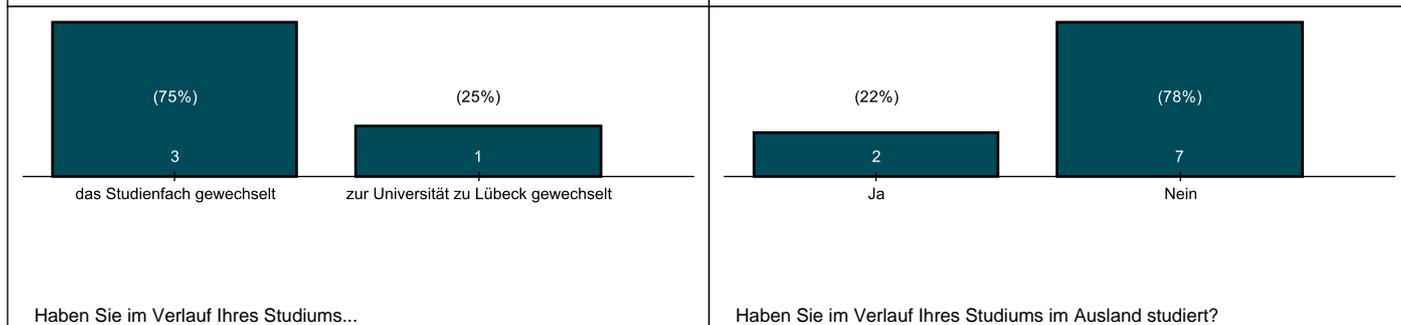
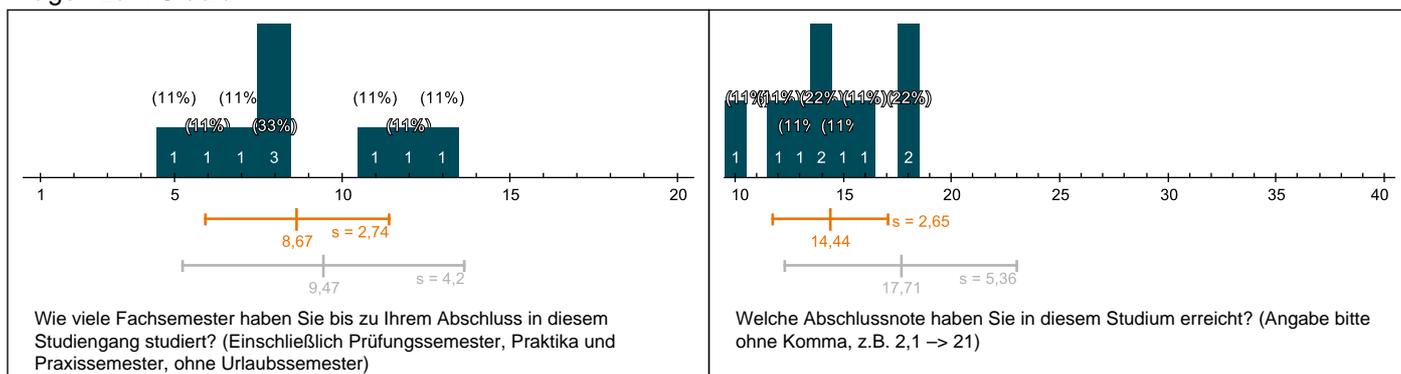


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

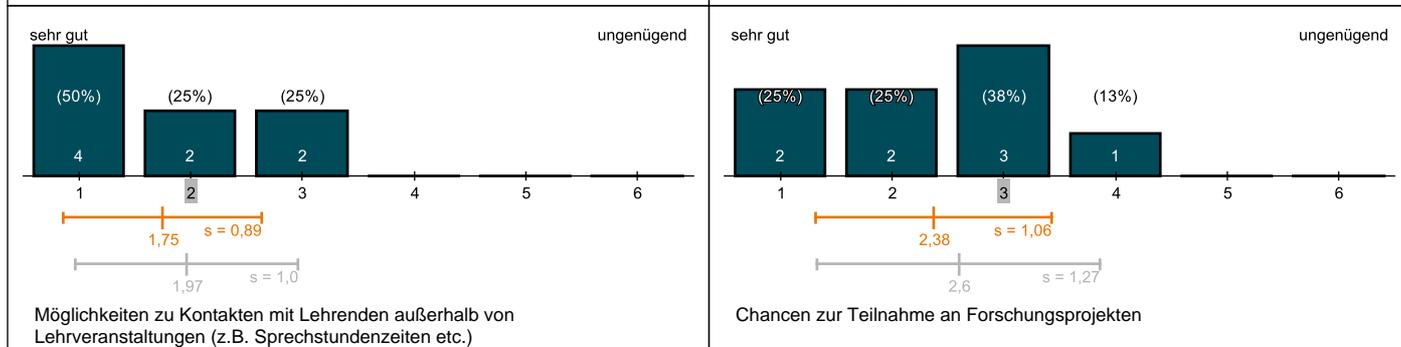
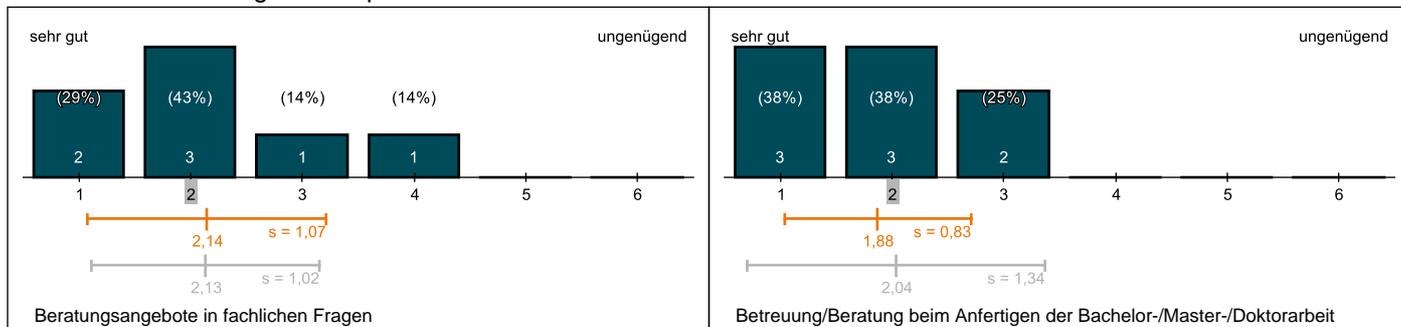
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

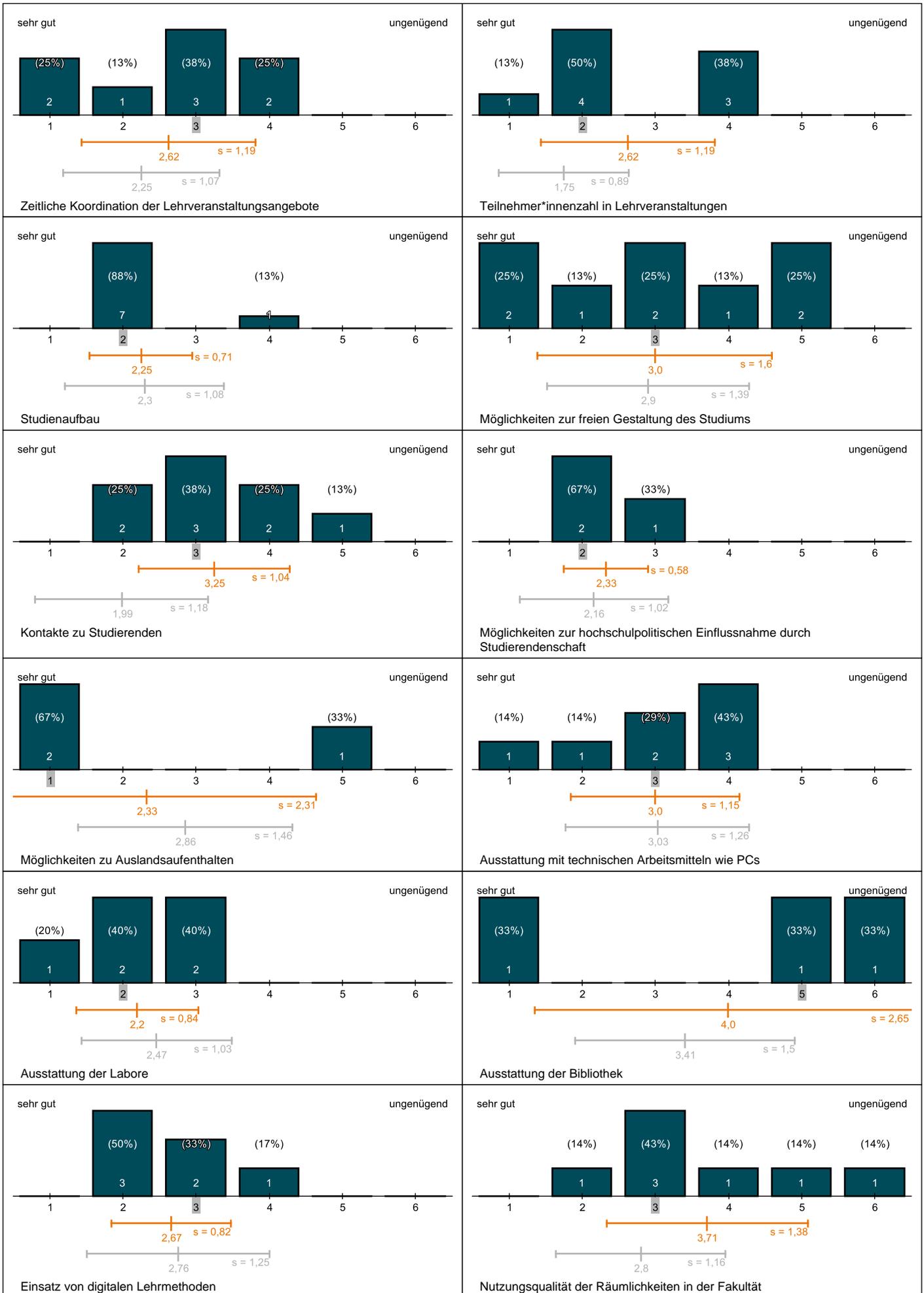


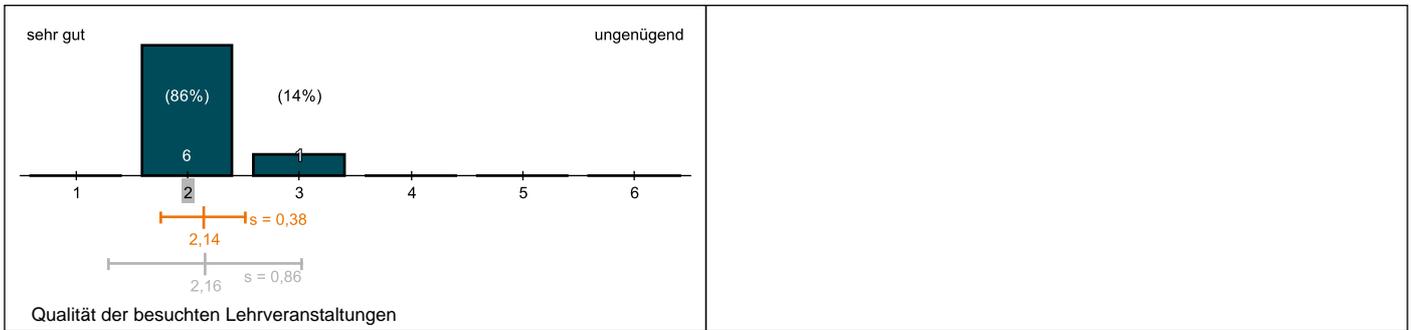
Fragen zum Studium



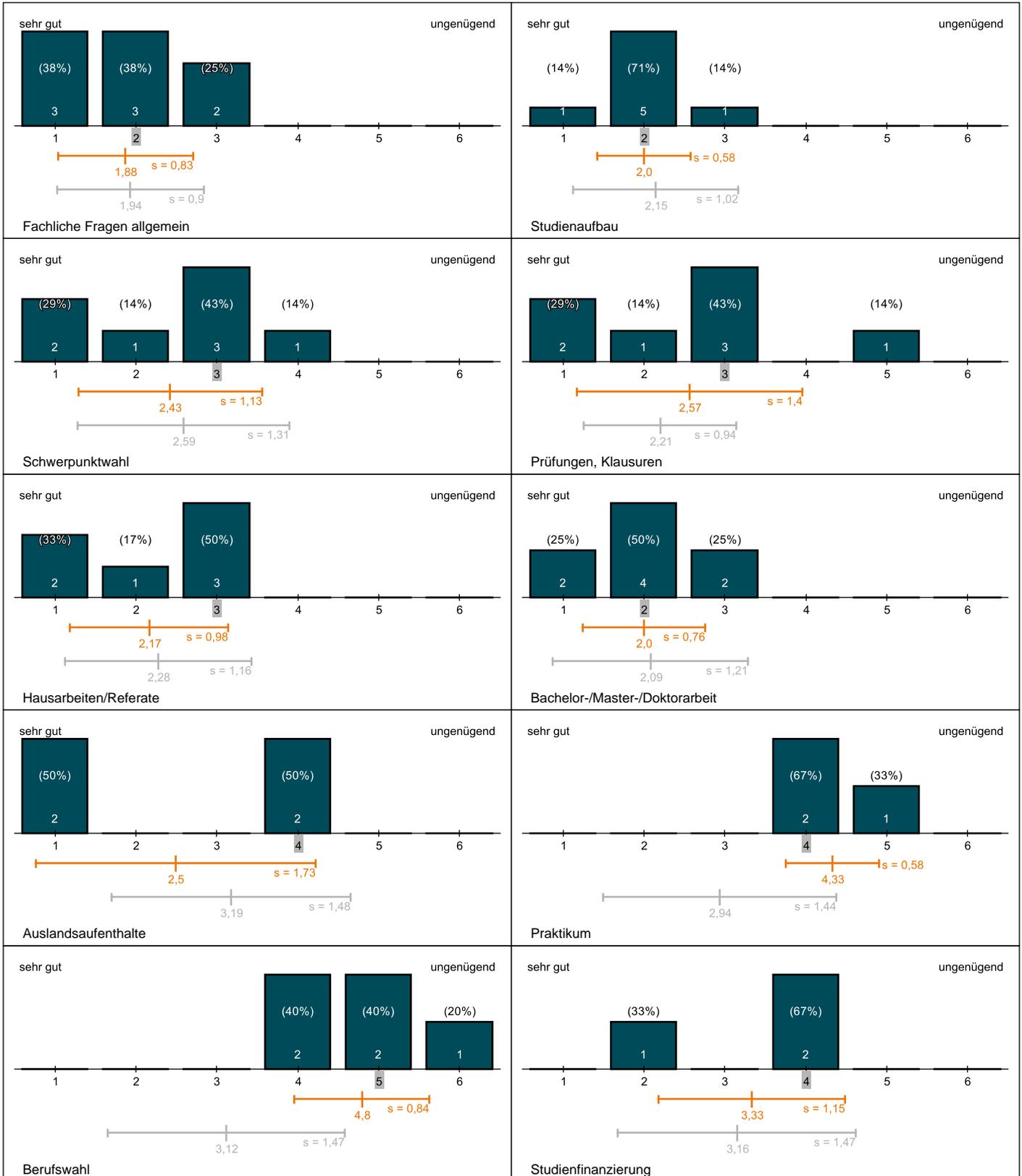
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

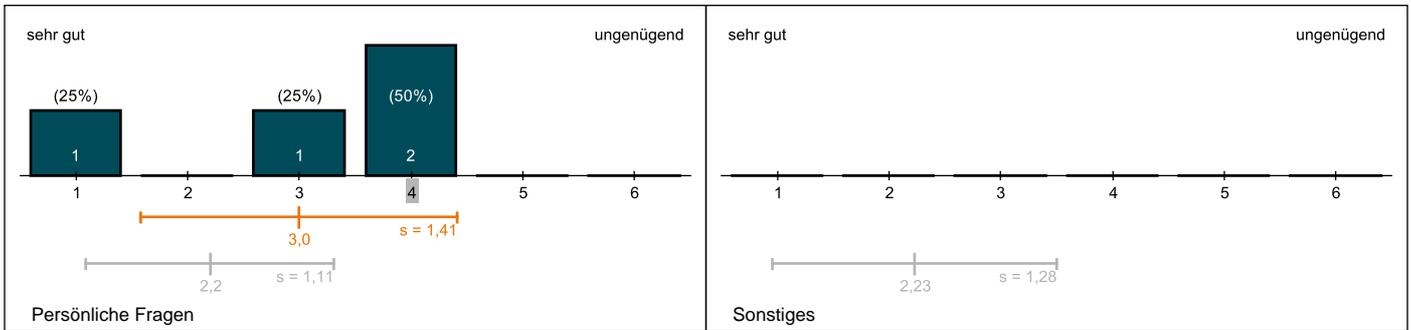






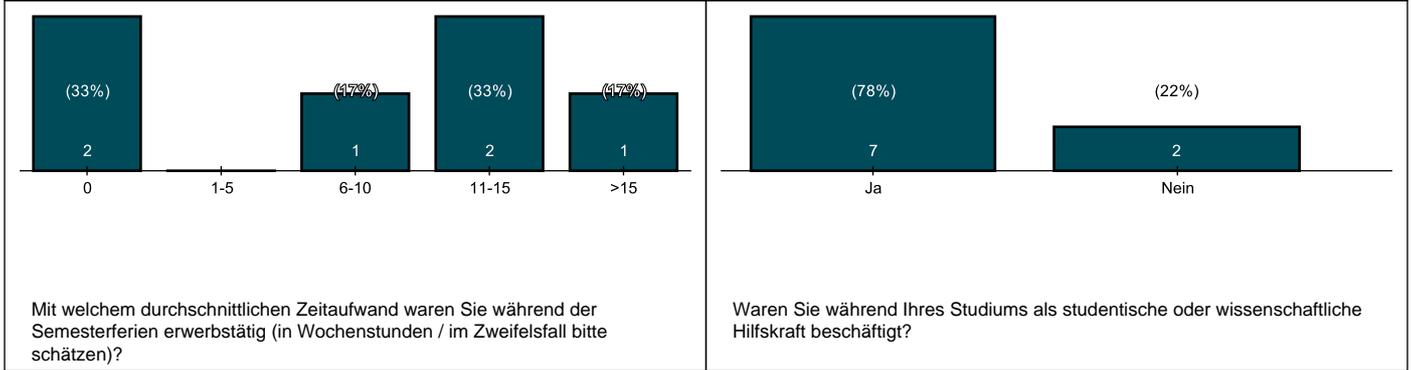
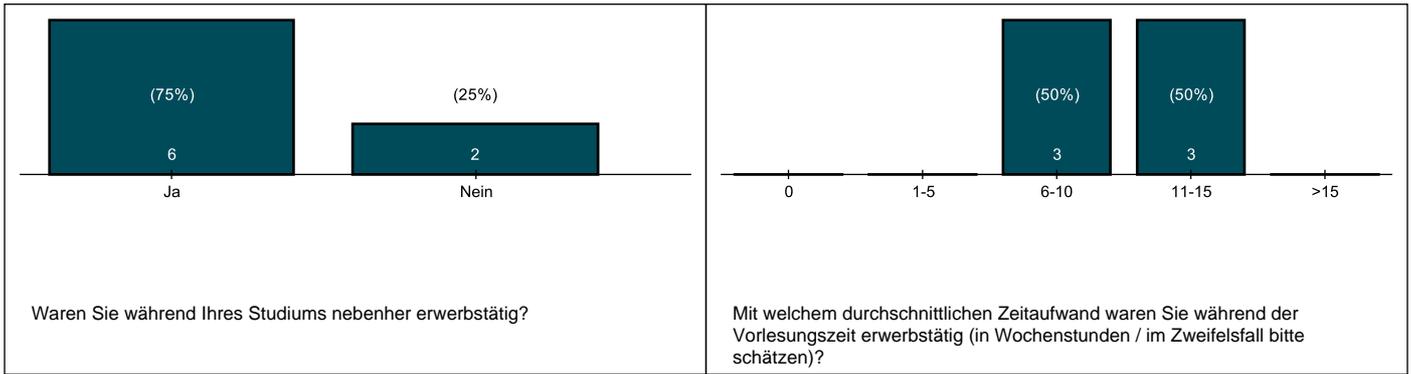
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



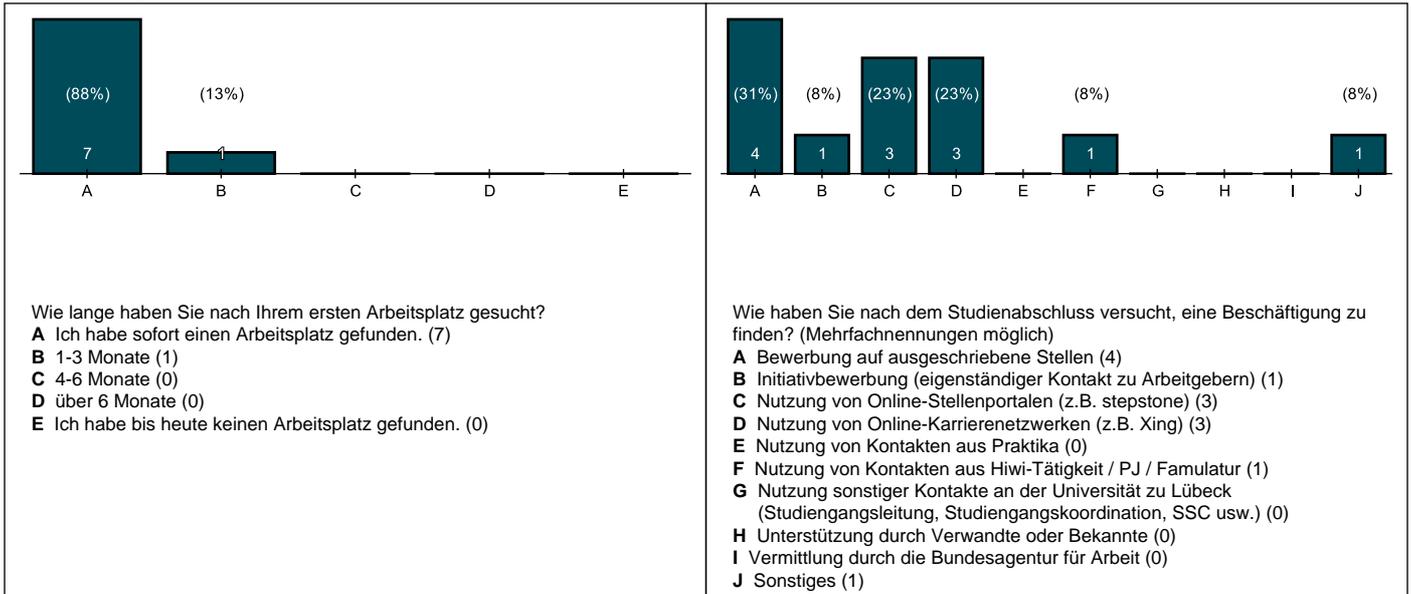


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

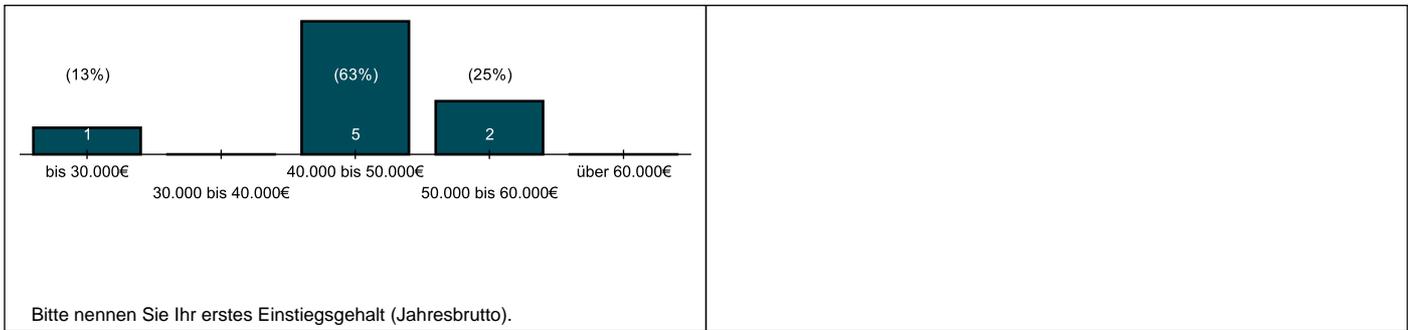


Der Einstieg ins Berufsleben

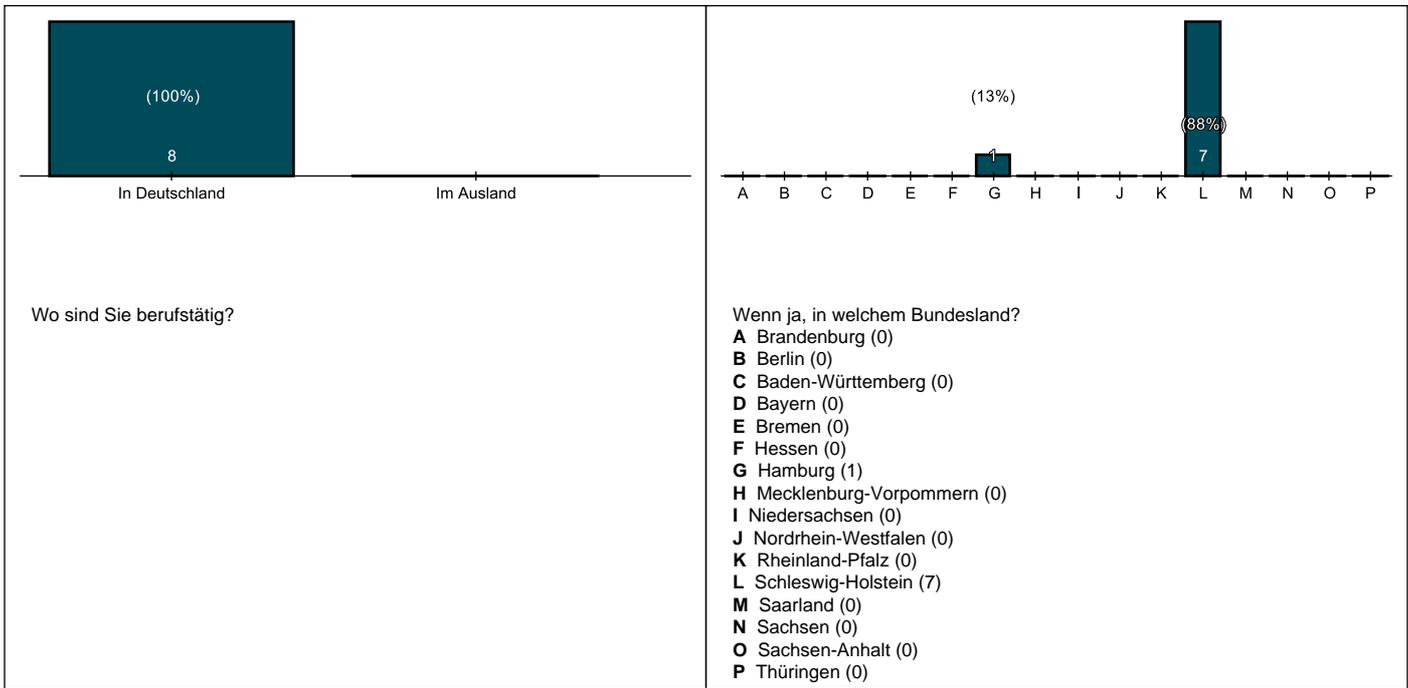
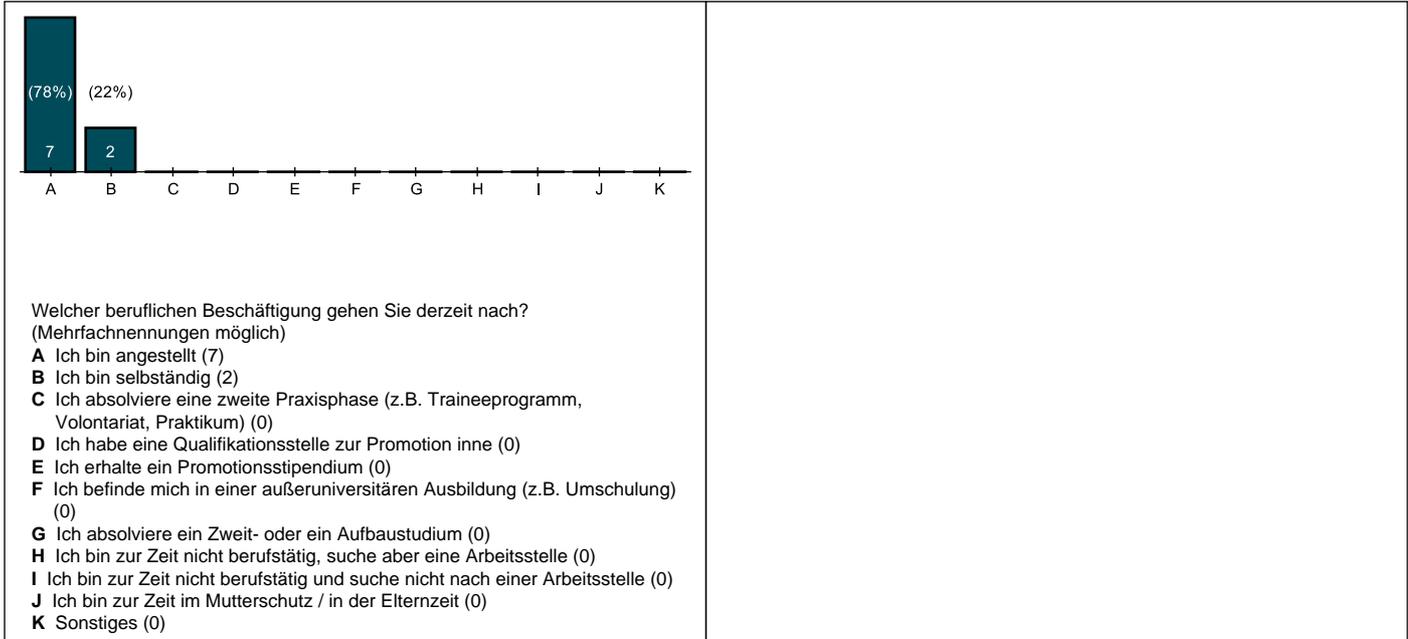


Sonstiges-Antworten

- Kontakt aus Abschlussarbeit

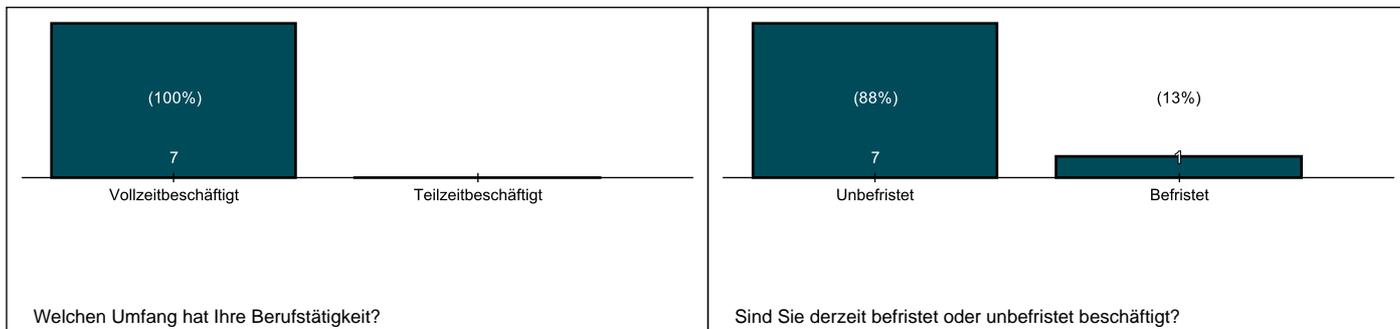


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



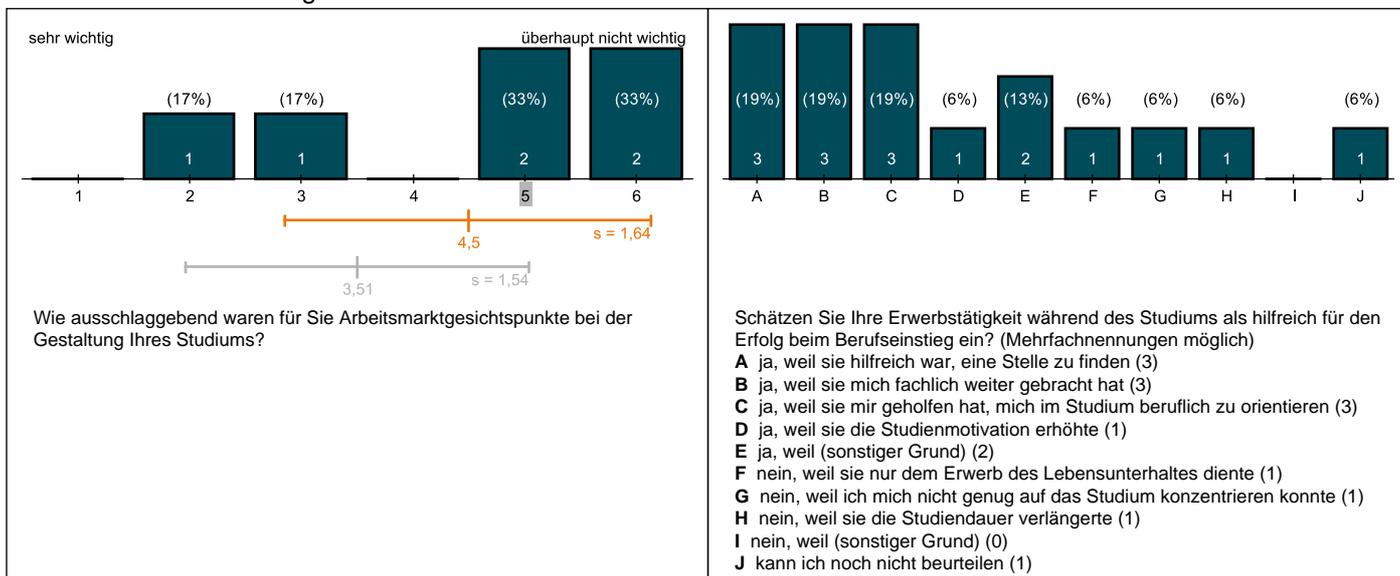
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- IT-Consultant
- Projektleiter
- Software-Developer
- Software-Entwickler
- Testingenieur

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Plancraft GmbH
- qtec Services GmbH

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



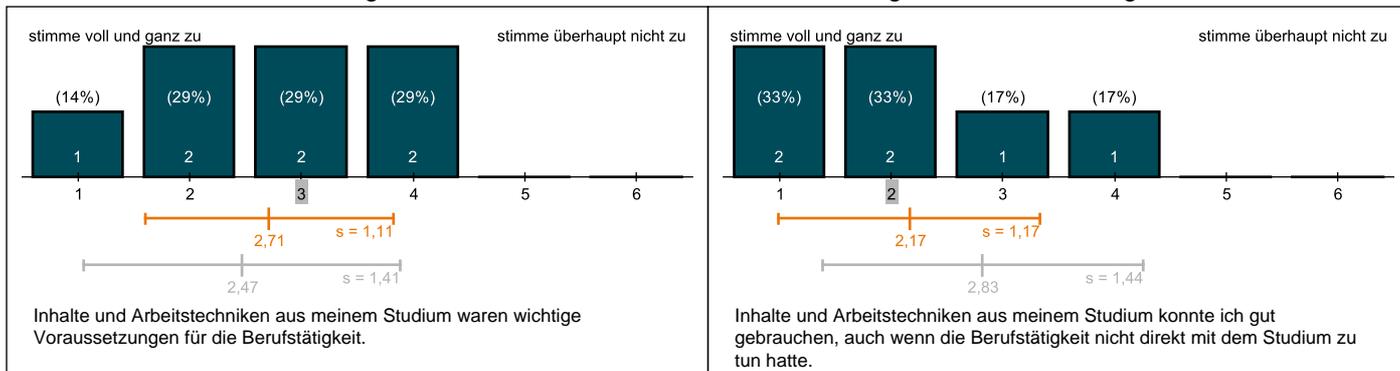
Sonstiger Grund

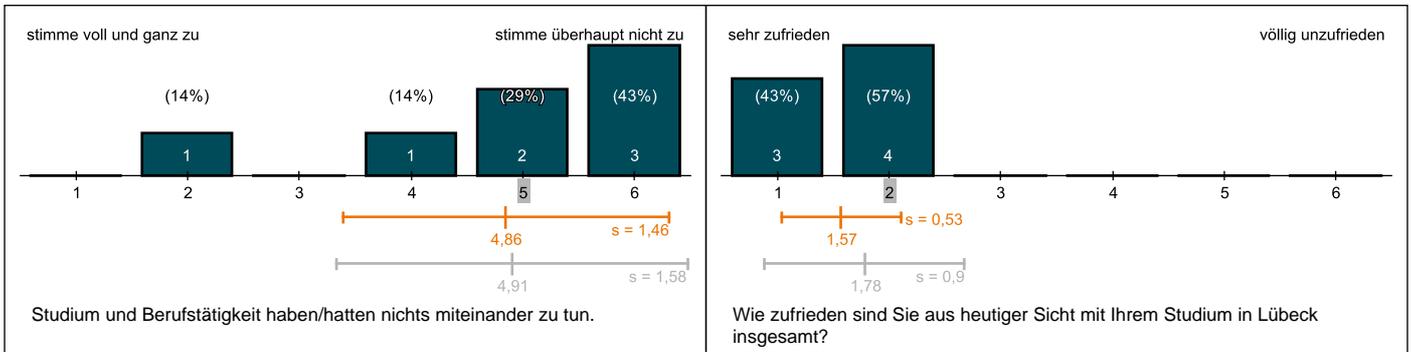
- praktische und organisatorische Fähigkeiten, die ich im Studium nicht gelernt habe

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

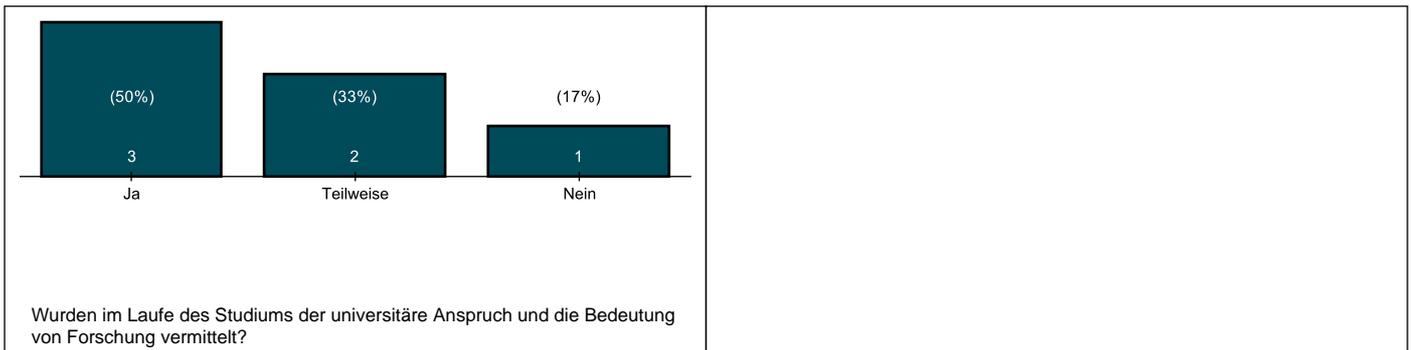
Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?





Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Kontakt zu Lehrenden und Instituten sehr gut. Ganz besonders [Dozent*in] und das IFIS, sowie die Institute für Theoretische Informatik ([Dozent*in]) und Technische Informatik (AG [Dozent*in]).
- Forschungsorientierung generell, d.h. HiWi Stellen und Masterprojekte als einfache Möglichkeiten, an Forschung direkt mitzuarbeiten.
 - Einblicke der Relevanz/Bedeutung der eigenen Arbeit für die Forschung wurden gegeben
 - Gutes Gefühl für Arbeit in Academia vermittelt
- freundliche wissenschaftliche Mitarbeiter, ein offenes Ohr für Angelegenheiten, direkter Kontakt zu Dozenten/Professoren, diverse Treffen wie das CTF



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Gezieltere Fokussierung auf einzelne Bereiche intensivieren, z.B. Robotik, Data Science, ... – ist bereits geschehen, soweit ich weiß.
- Mehr Fokussierung auf relevante/forschungsnahen Einzelprojekte (ich hatte zwei davon, eines am IFIS in bei [Dozent*in] und eines in der AG [Dozent*in], das waren wichtige, berufsrelevante Erfahrungen) und weniger massentaugliche LEGO-Projekte, bei denen man zwar Spaß hat und lernt, aber die Lernkurve insgesamt flach bzw. der Realitätsgrad eher klein ist (das waren z.B. Mechatronik und Ambient Computing). Solche Projekte sind zwar immer noch deutlich besser, als reine LVs, aber ich glaube man kann Studierenden schon mehr zumuten bzw. -trauen (ohne dass das mit viel mehr Betreuung verbunden ist). Das machen ja auch viele Elite-Unis so. Und rückblickend kann ich schon sagen, dass diese Stürze ins kalte Wasser am wichtigsten und ergiebigsten waren.
- für angehende Master-Studenten, die keinen Bachelor an der Universität zu Lübeck absolviert haben, ist der Einstieg schwer und unübersichtlich. Zwar gab es ein offenes Ohr für Fragen, allerdings wurde davon ausgegangen, dass die meisten Studenten bereits den Ablauf der Universität kennen.
- Höhere Praxisorientierung (muss ja kein Weniger an Forschung & Theorie bedeuten)

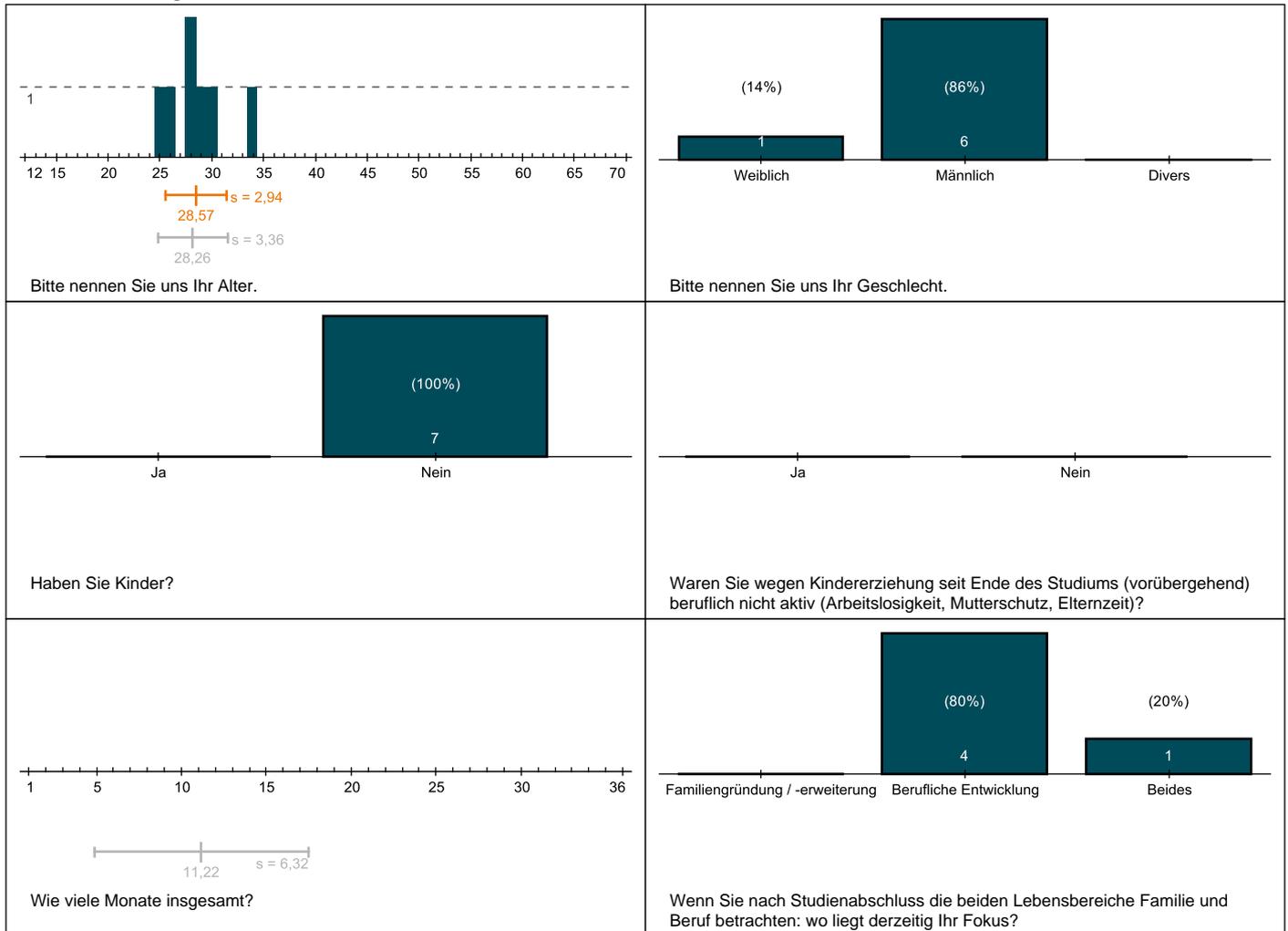
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- Die Räumlichkeiten: (Attraktive) Lern-/Aufenthaltsräume für Studierende schaffen, Ästhetik und Aufenthaltsqualität auf Campus und in Gebäuden verbessern. Insbes. in Geb. 64 wird viel Platz "verschenkt" und es ist einfach großteils nicht wirklich schön da (verglichen mit anderen Flächen bzw. Universitäten).
- Mehr Angebote zur Zeitgestaltung auf dem Campus (Cafes, Lounges, etc.)

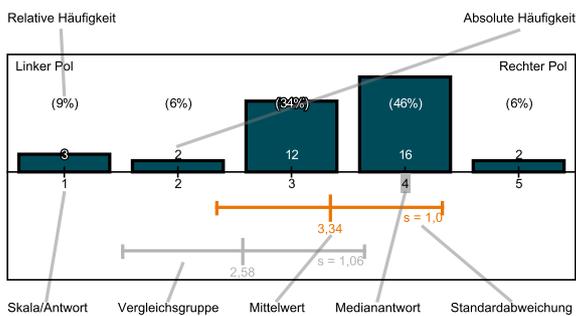
Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

- Habe mir etwas länger Zeit genommen für den Abschluss, als das in Präsenz erfolgt wäre. Das war aber ok.
- längere Zeit für Abschlussarbeit war notwendig, da es nicht möglich war entsprechende Geräte zu benutzen
- mich persönlich betraf die Pandemie weniger. Allerdings hörte ich Berichte von anderen Studenten, dass jede Vorlesung andere Regeln bezüglich der Pandemie hatte. Um Verwirrung zu vermeiden, wäre vielleicht eine einheitliche Regelung für alle Lehreinheiten sinnvoll (gewesen).

Persönliche Angaben



Legende





IT-Sicherheit, M. Sc. ($n = 3$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang IT-Sicherheit M.Sc.

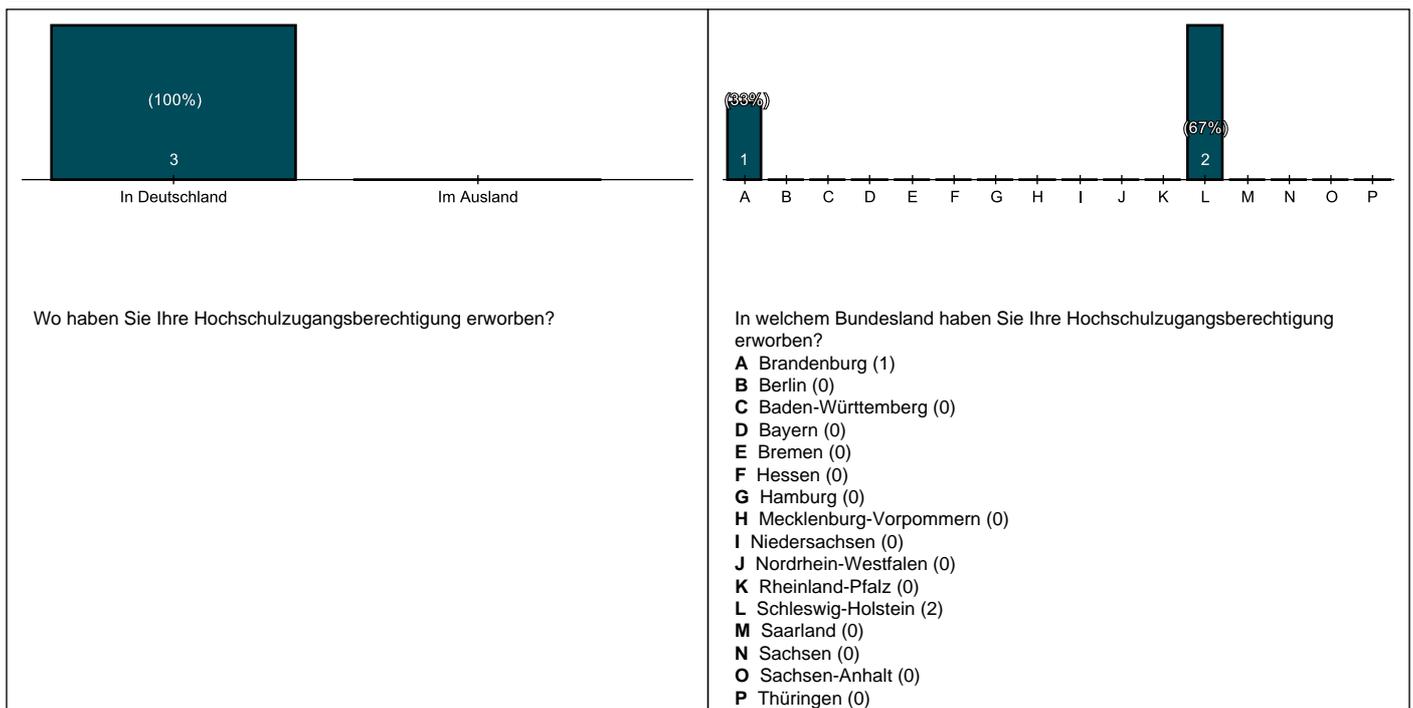
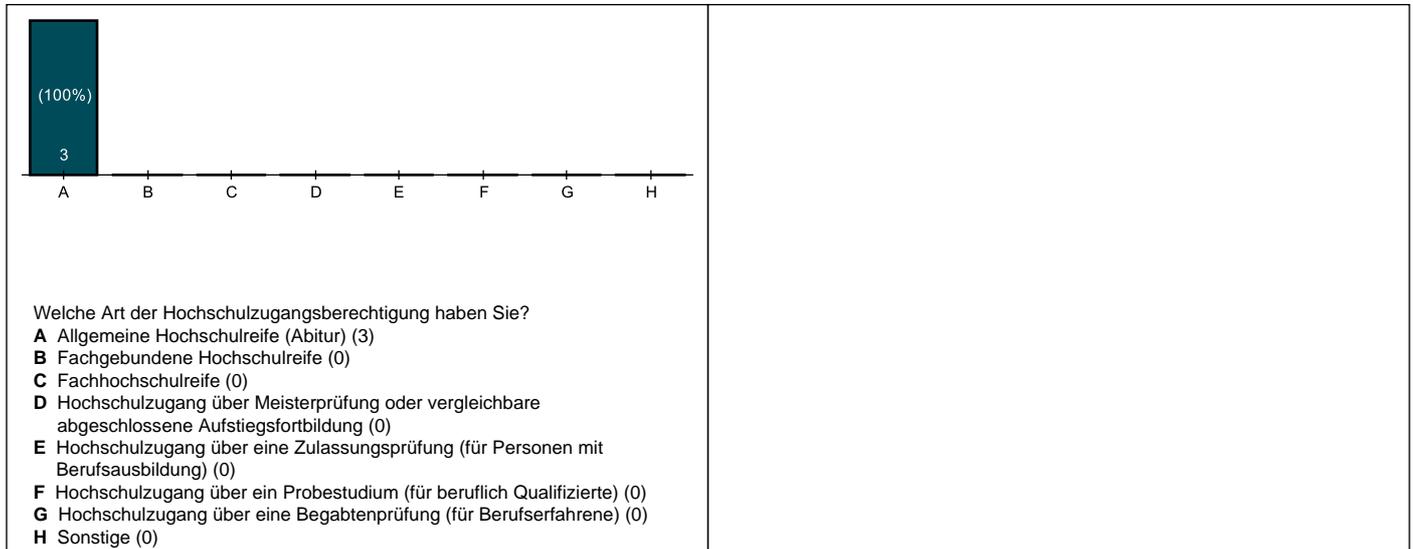
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 3 Bewertungen (bei 7 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 43%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

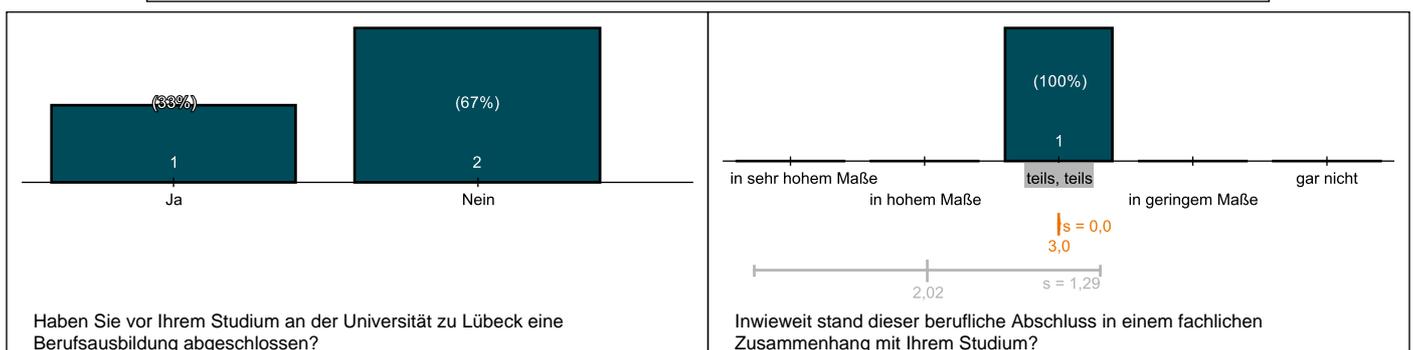
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

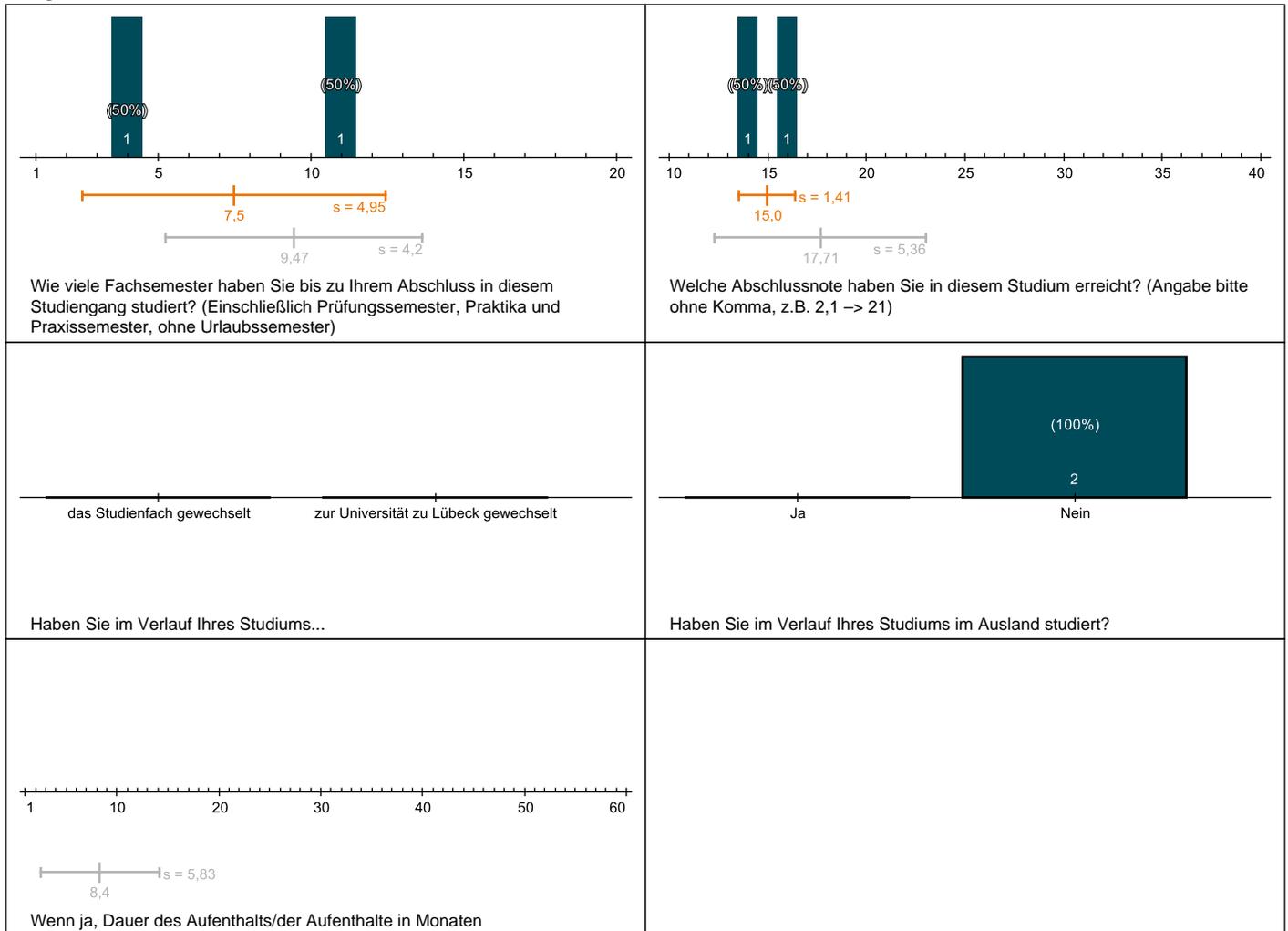


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

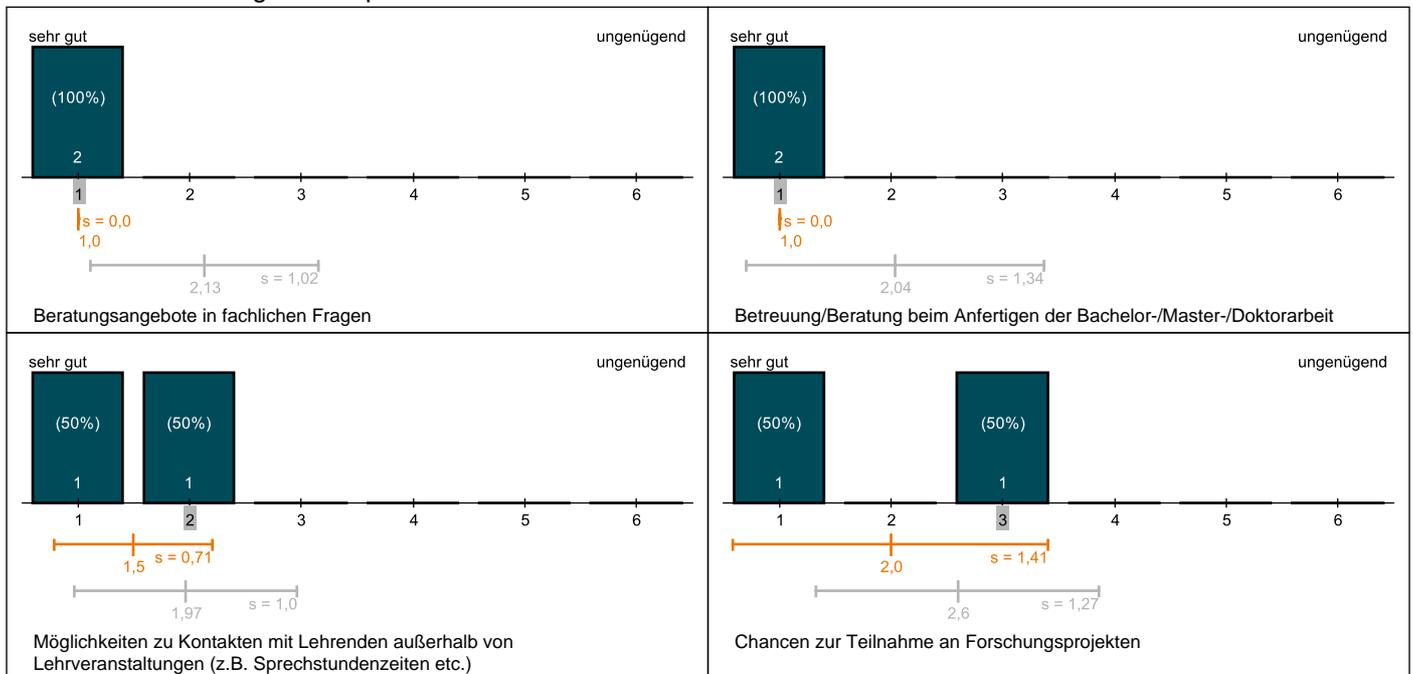
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

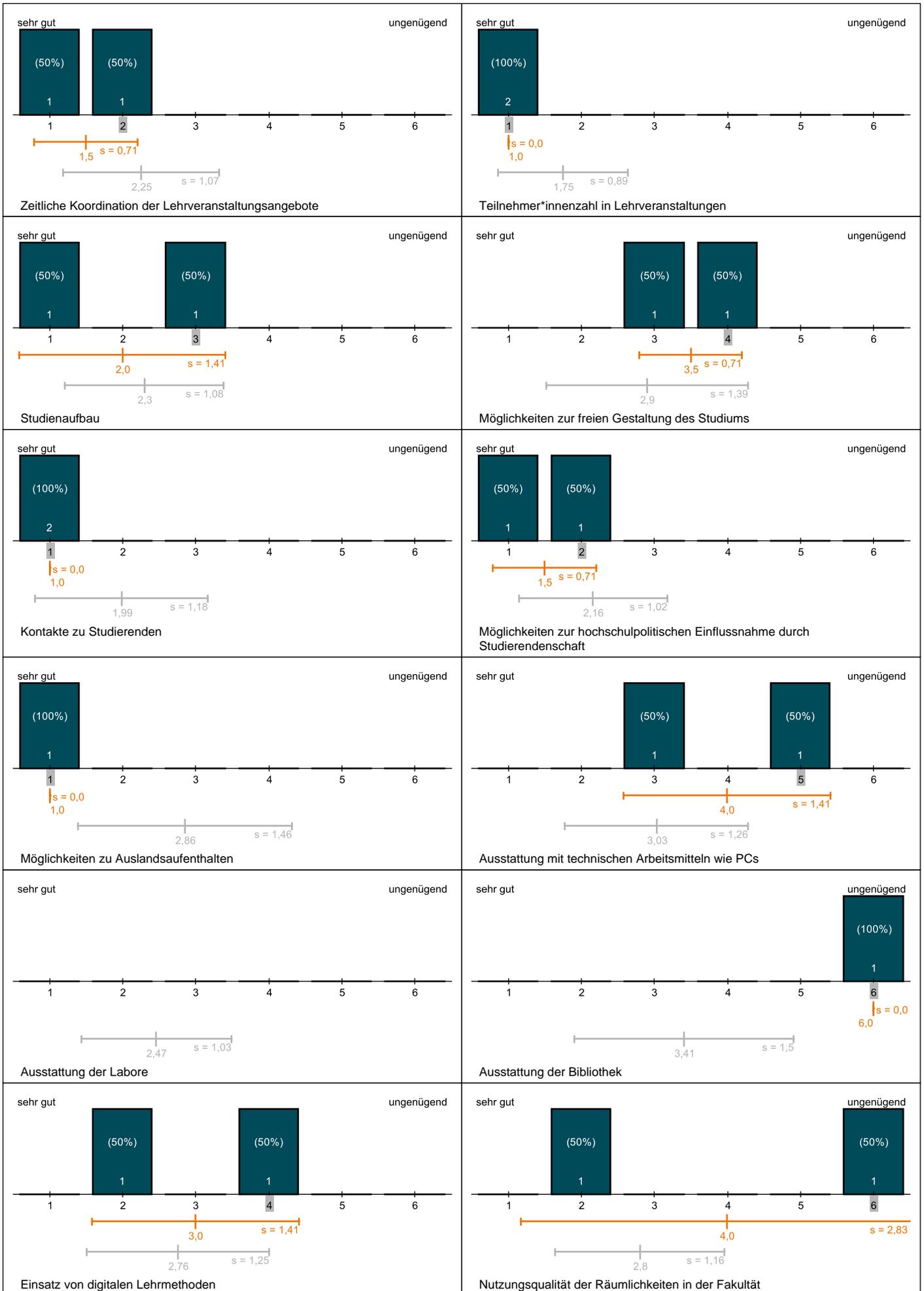


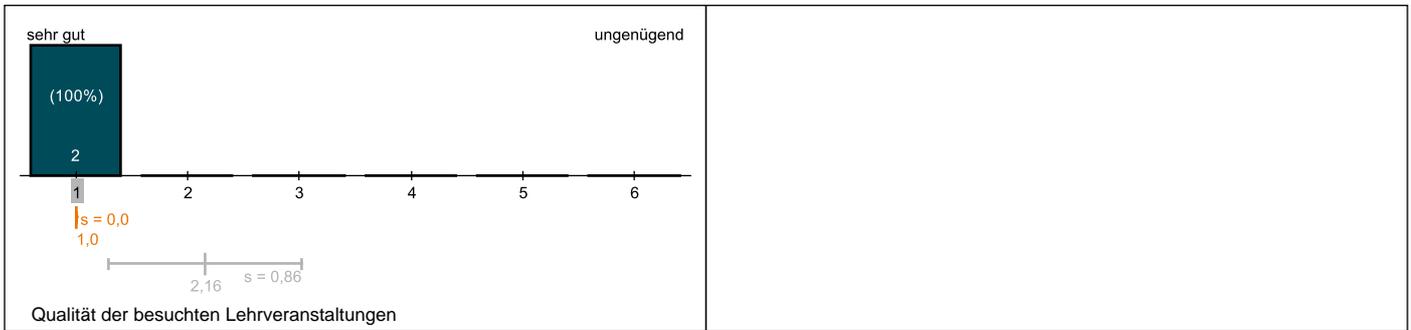
Fragen zum Studium



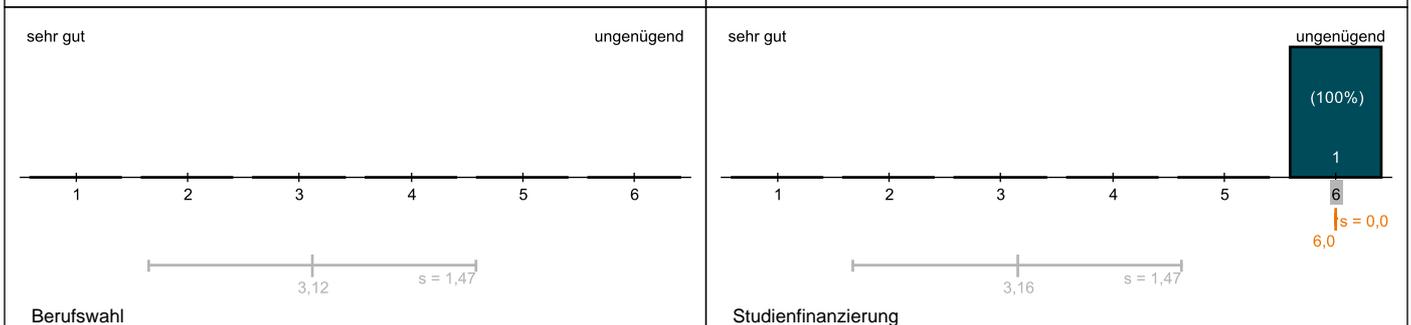
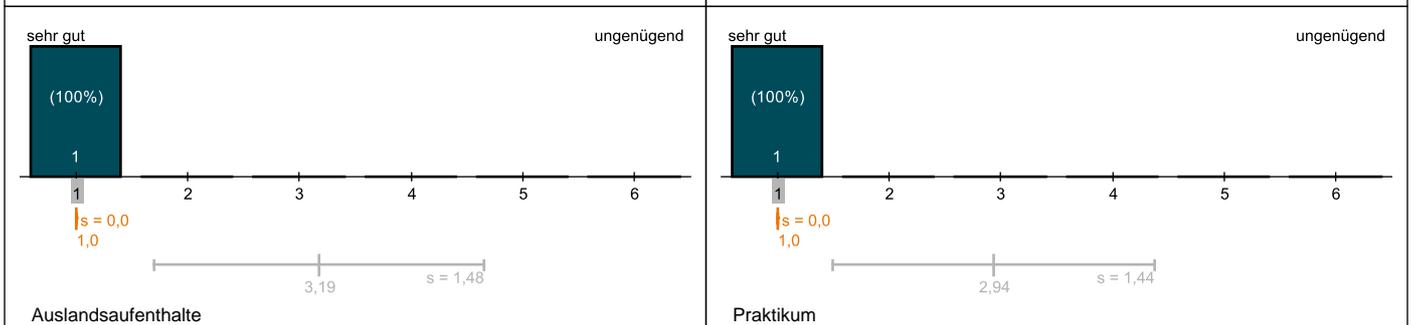
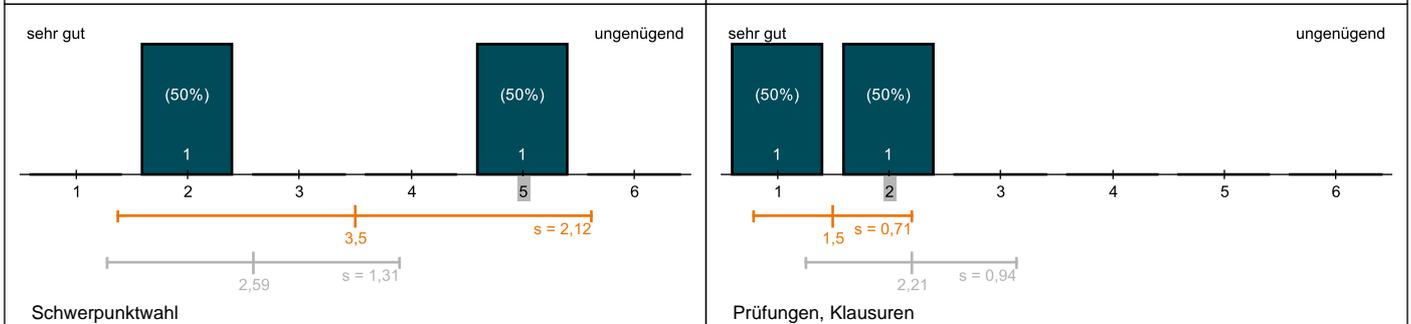
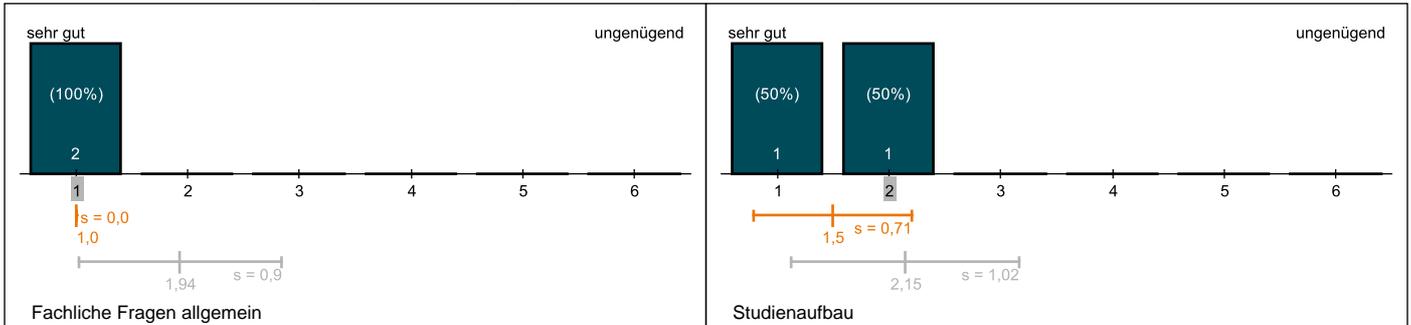
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

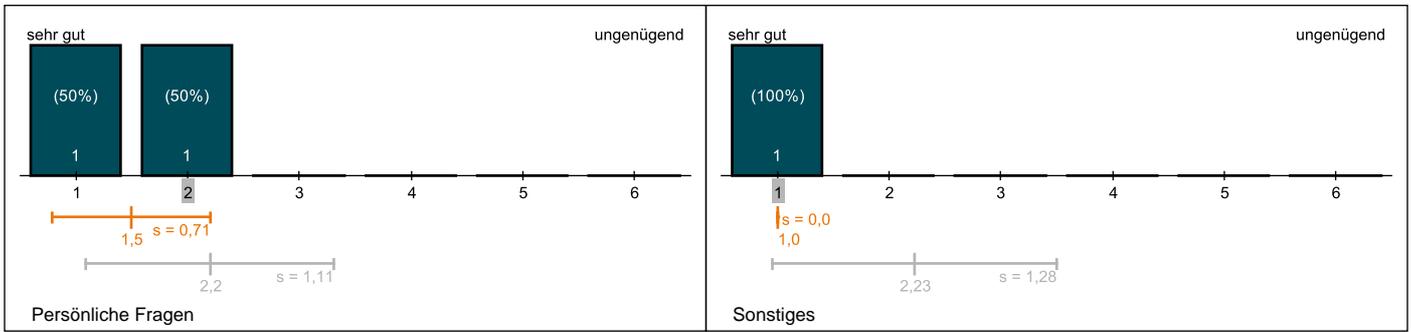






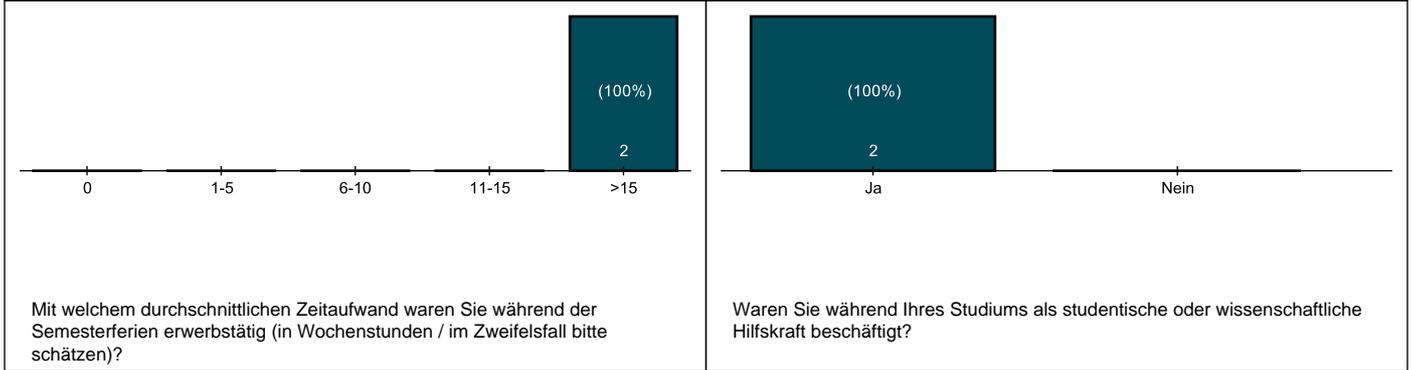
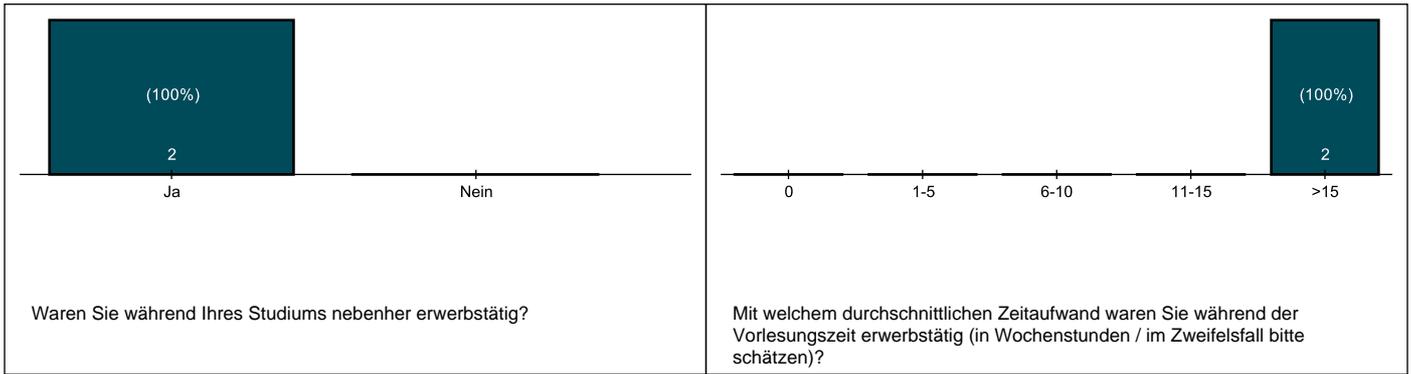
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



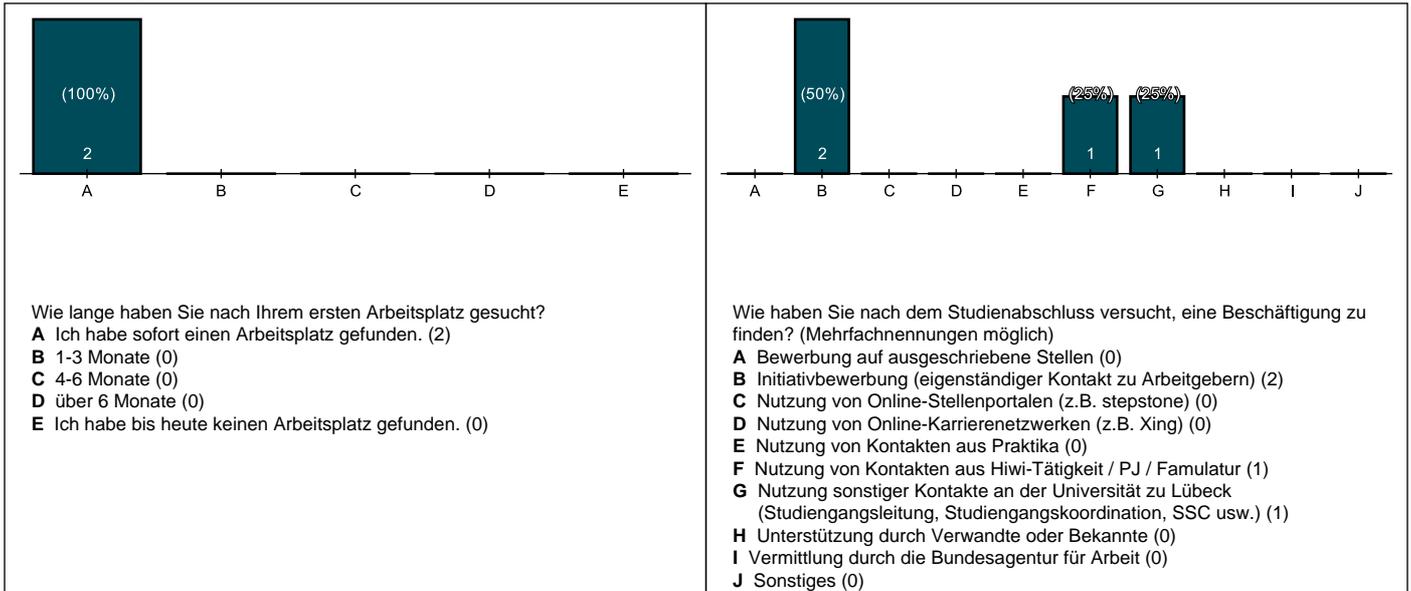


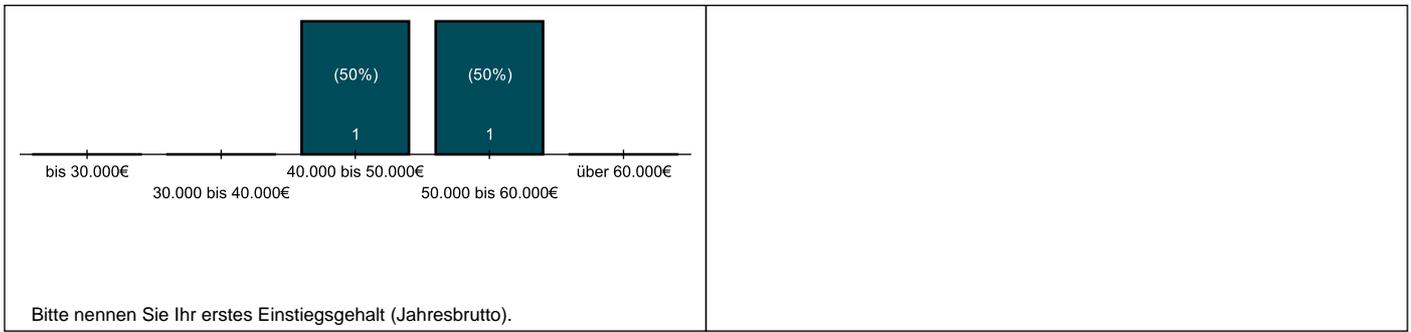
Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

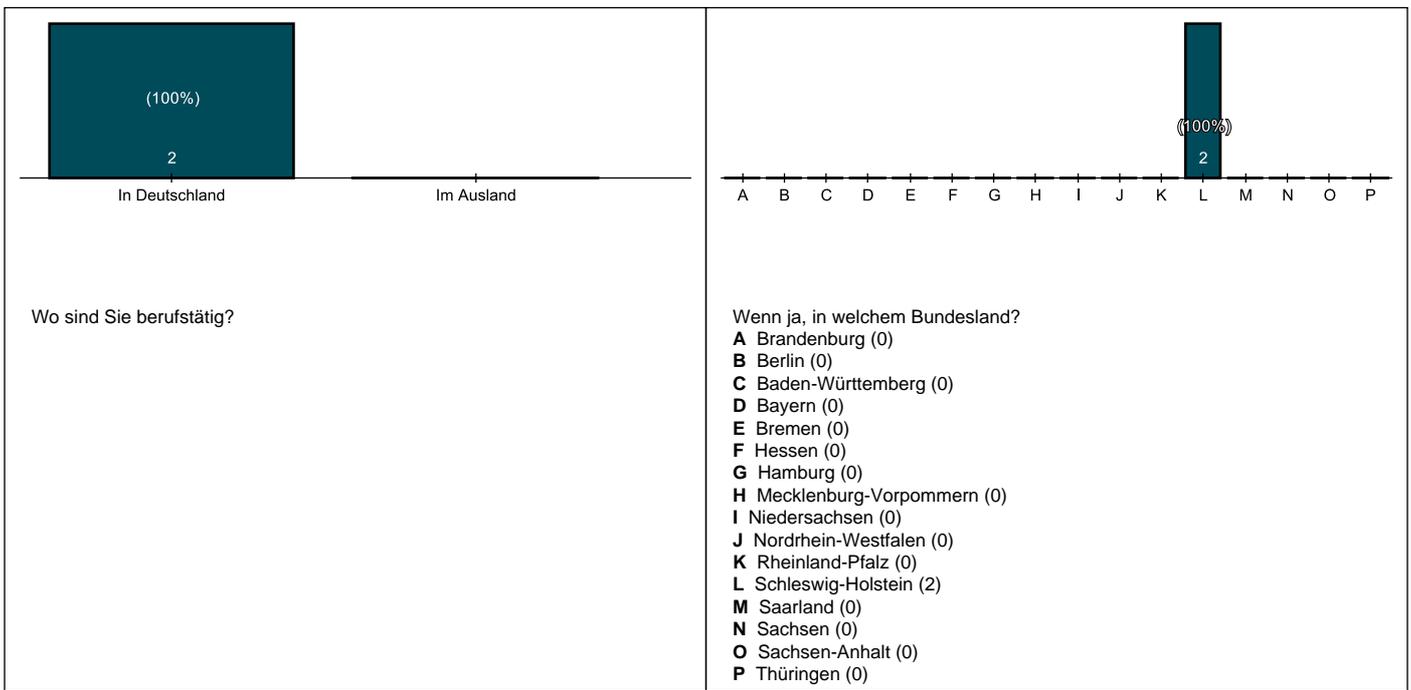
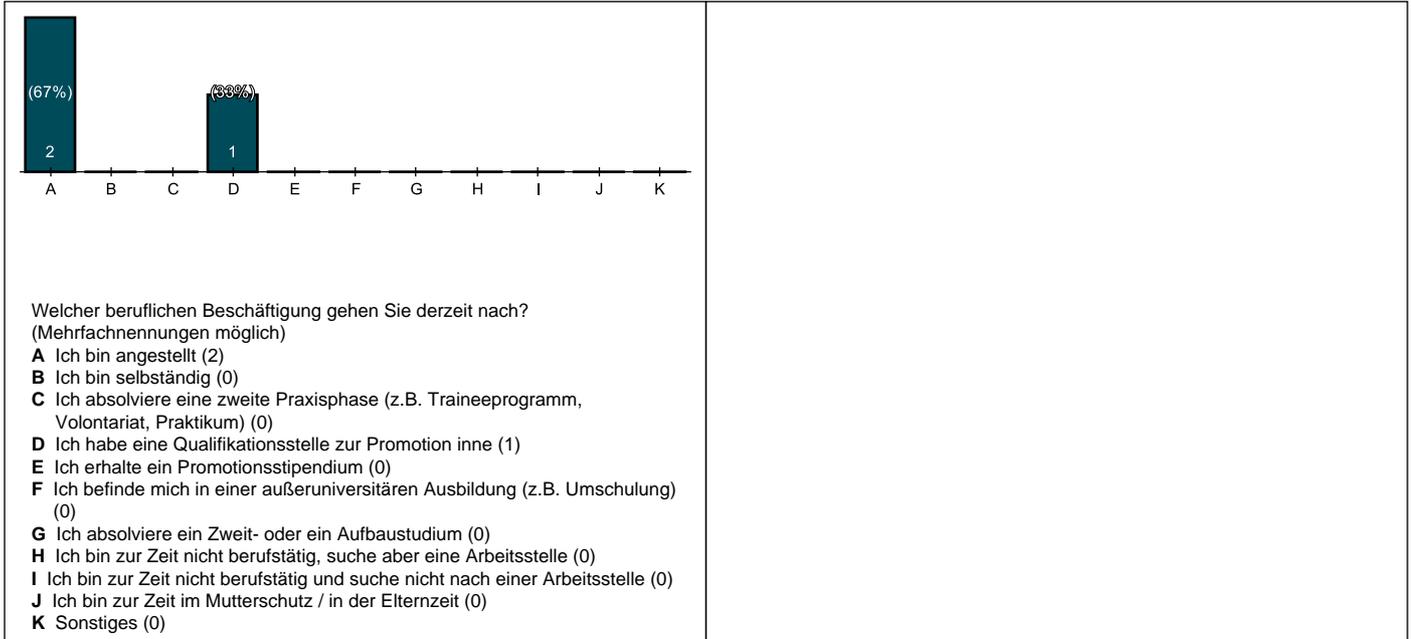


Der Einstieg ins Berufsleben



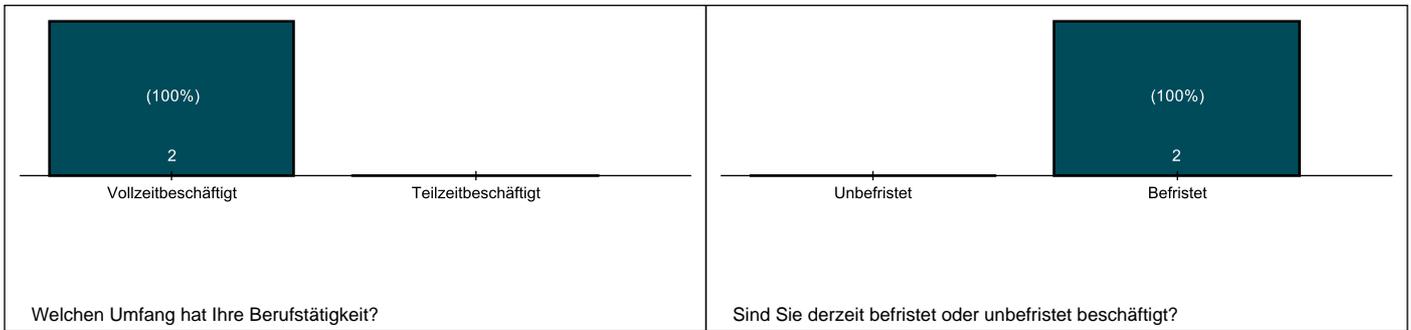


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



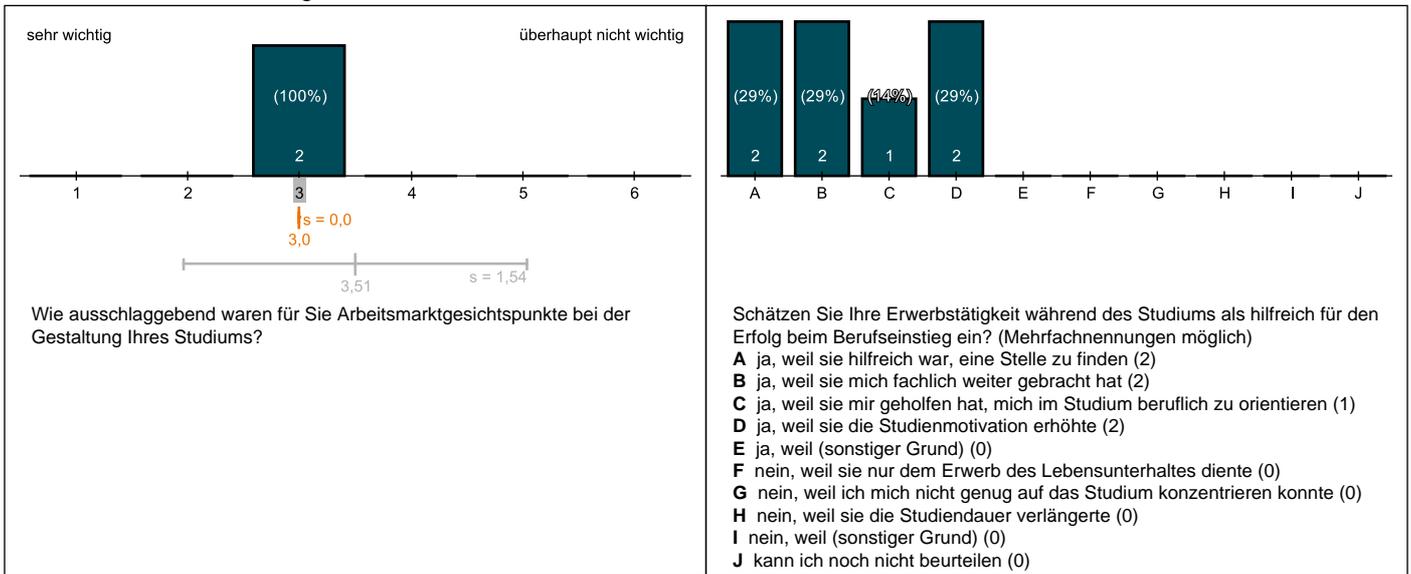
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Universität zu Lübeck

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



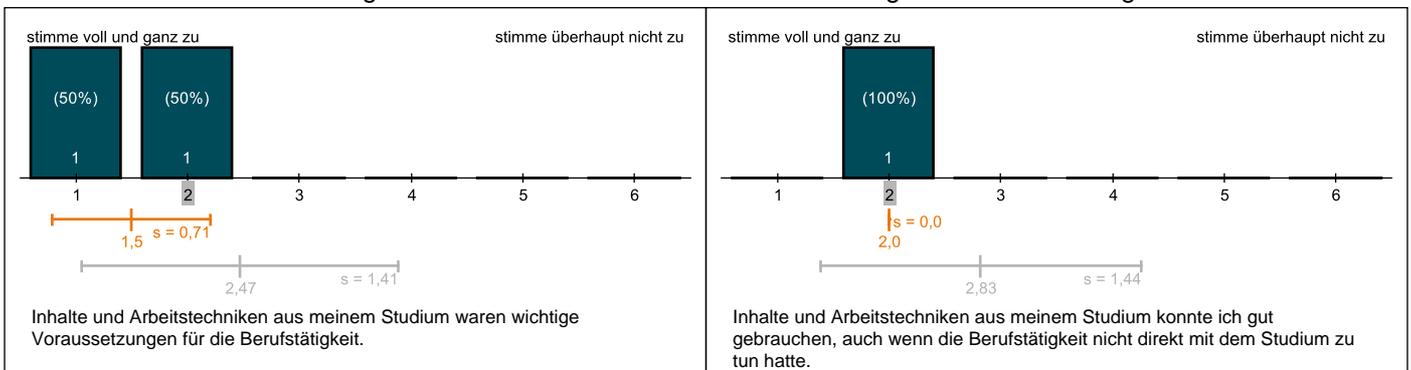
Sonstiger Grund

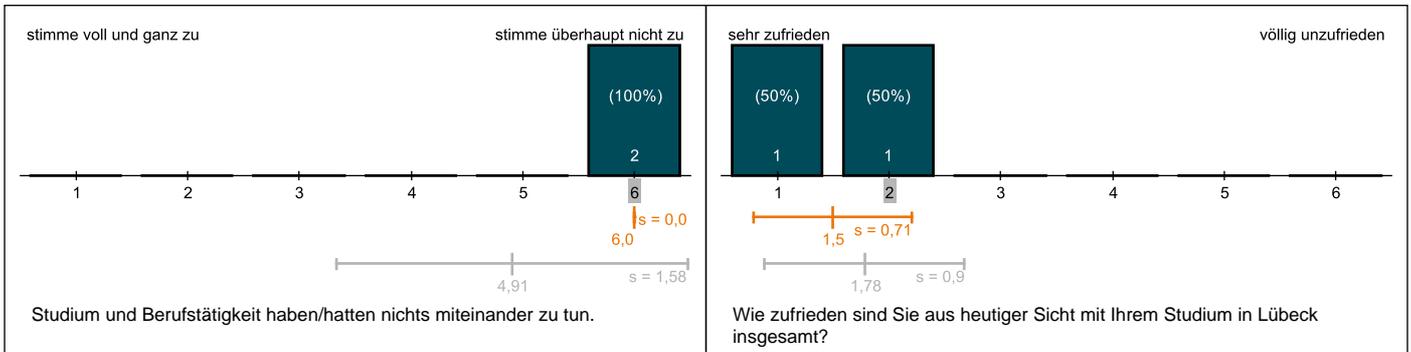
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

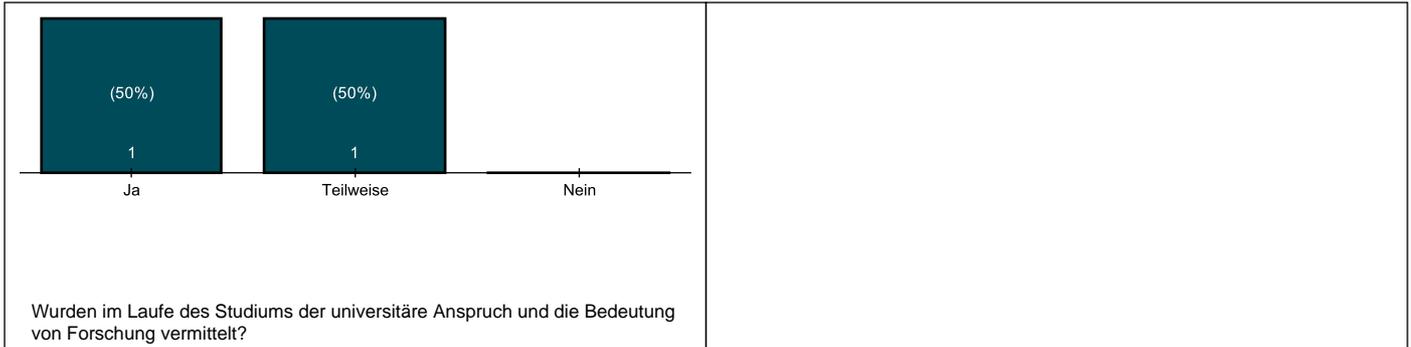
Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?





Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Sehr motivierte und spannende Lehrangebote vom Institut für IT-Sicherheit



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- - Neue Studierende darauf hinweisen, dass der eigene Studienplan nicht genauso aussehen muss wie das Paradebeispiel
- Überarbeitung des Wahlangebots (mehr Möglichkeiten, Auswahl bieten)
- Einige Fächer haben den eigenen Anspruch, Studierende sinnlos auszusieben

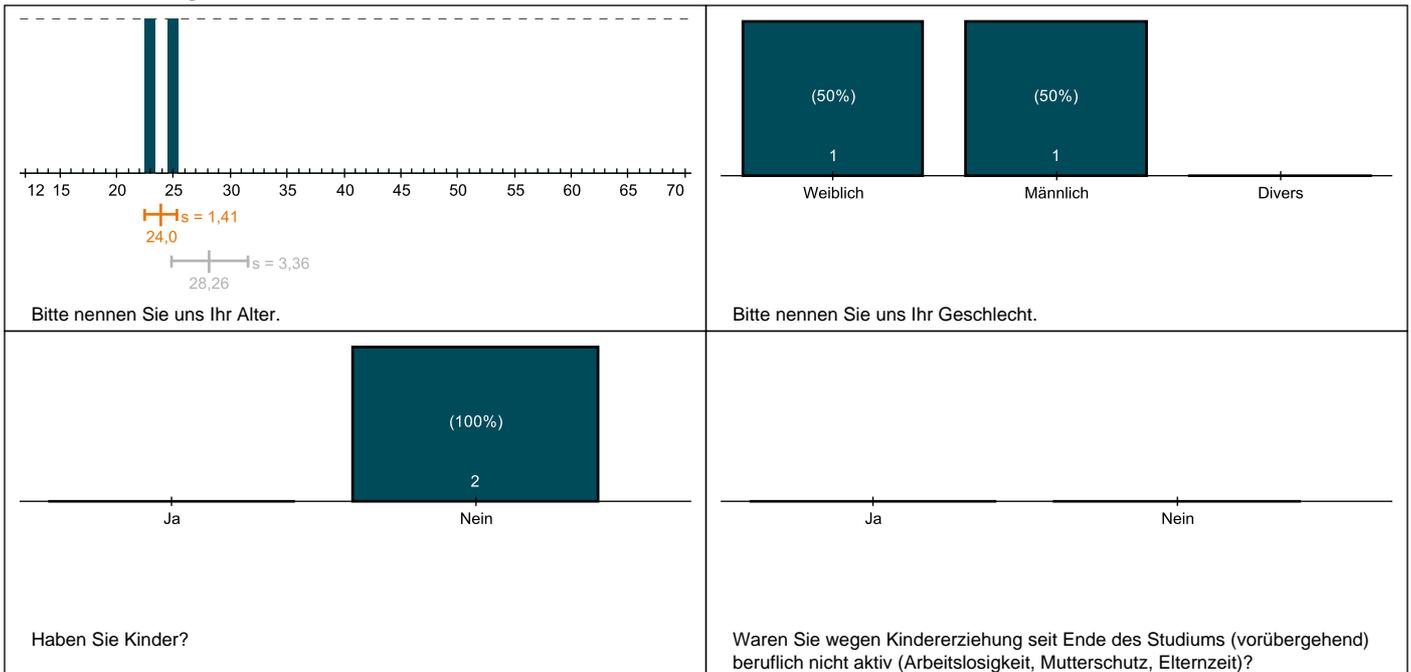
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

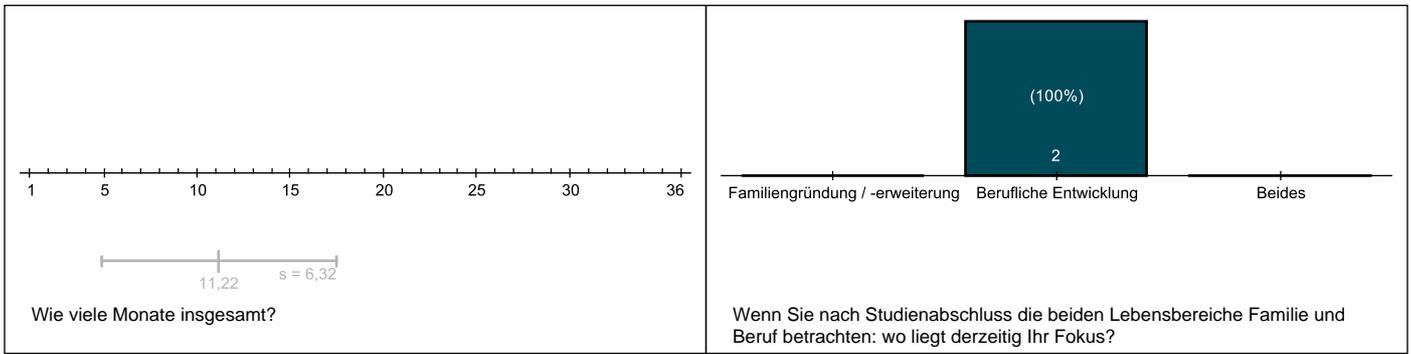
- - Mehr Plätze in der Mensa / zum Mittag essen
- Mehr Plätze, um in Gruppen zu arbeiten

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

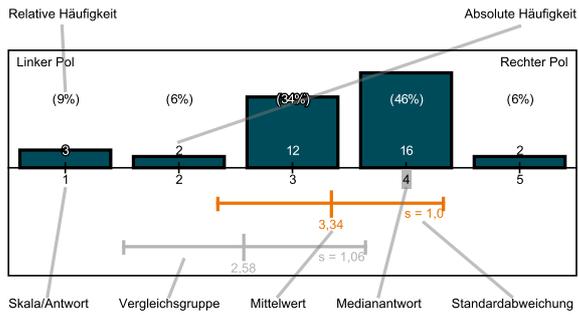
- - Miteinander auch im Online-Setting mehr fordern

Persönliche Angaben





Legende





Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften, M. Sc. ($n = 15$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Mathematik in Medizin und Lebenswissenschaften M.Sc.

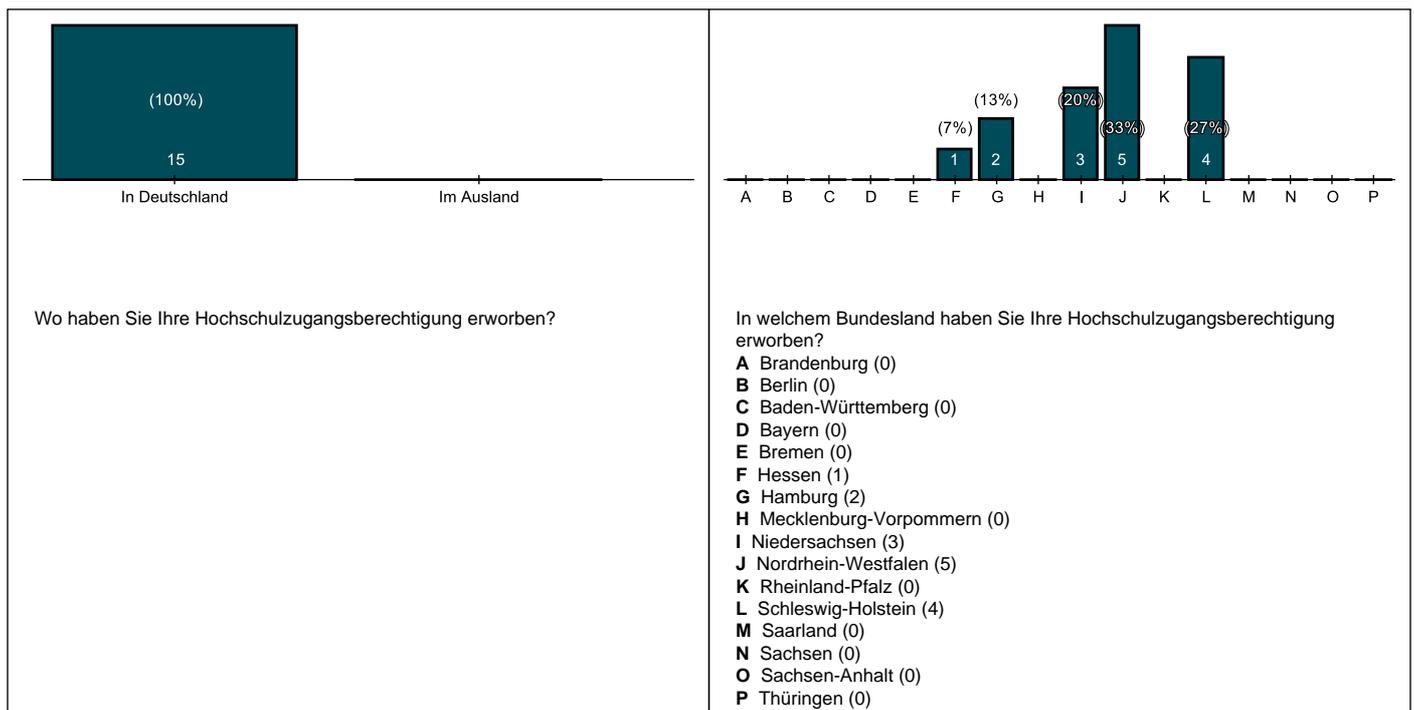
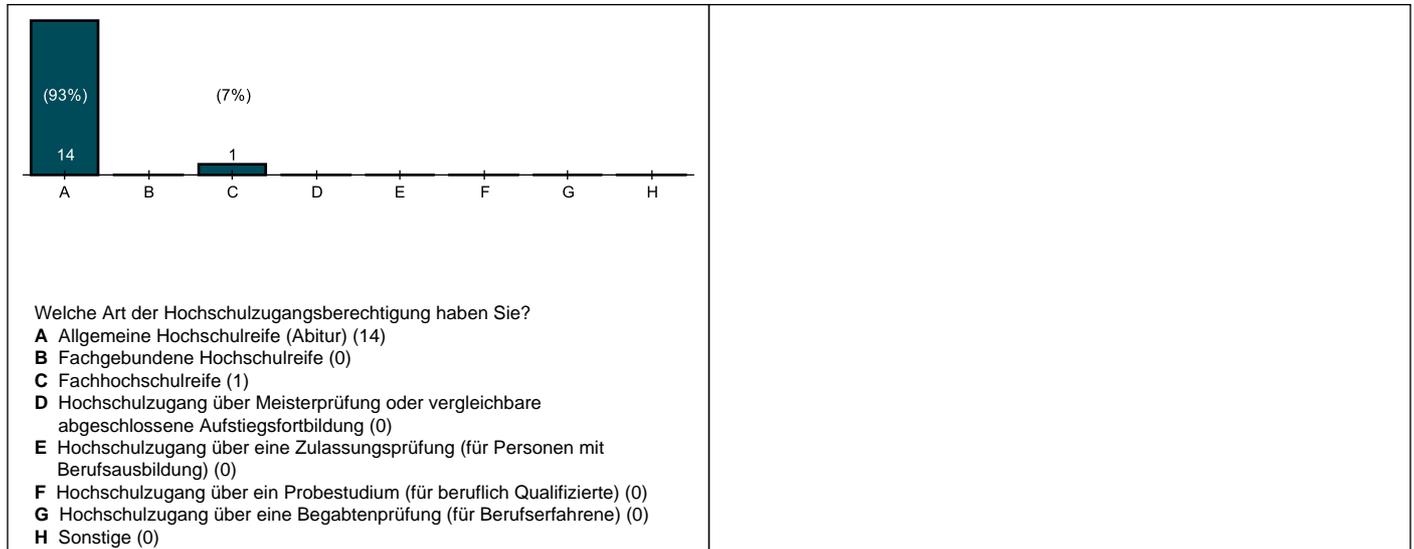
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 15 Bewertungen (bei 41 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 37%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

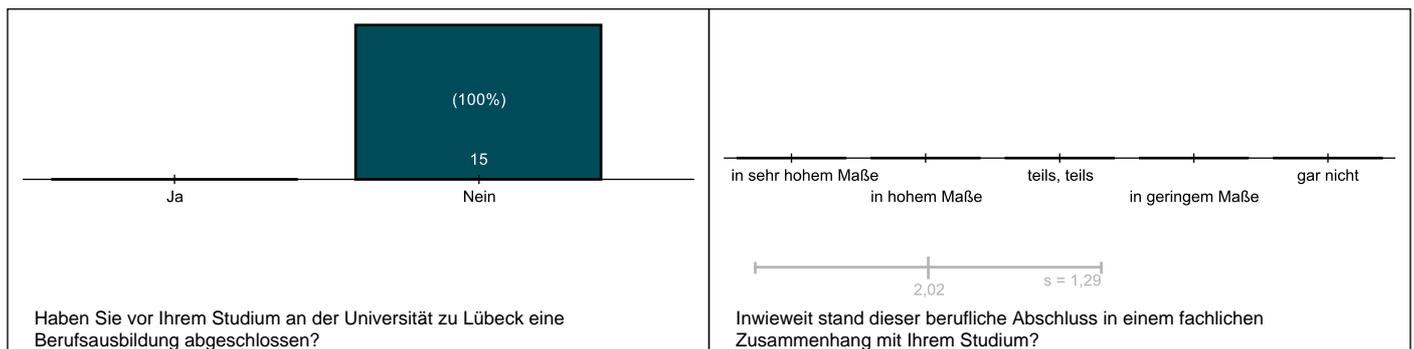
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

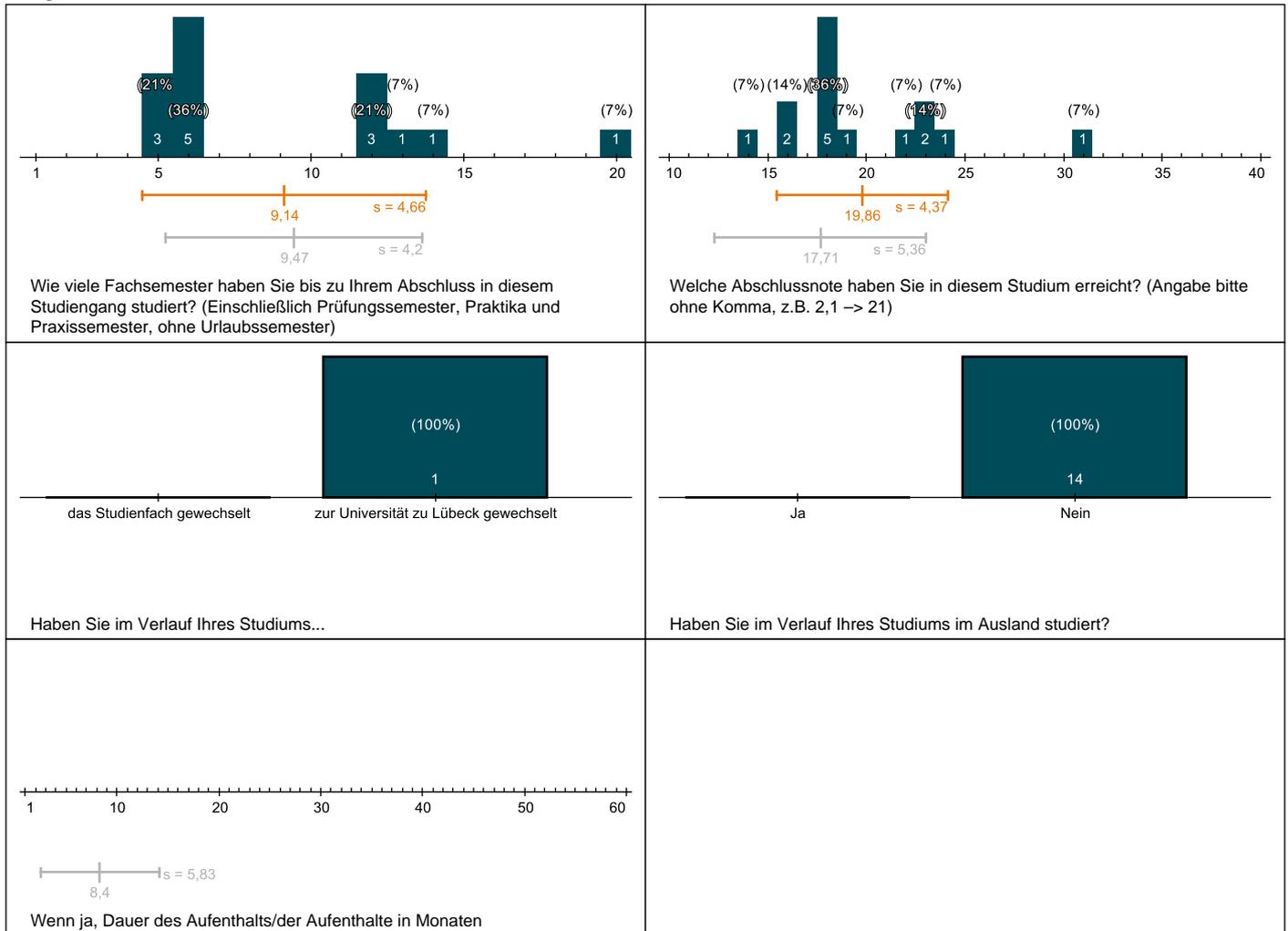


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

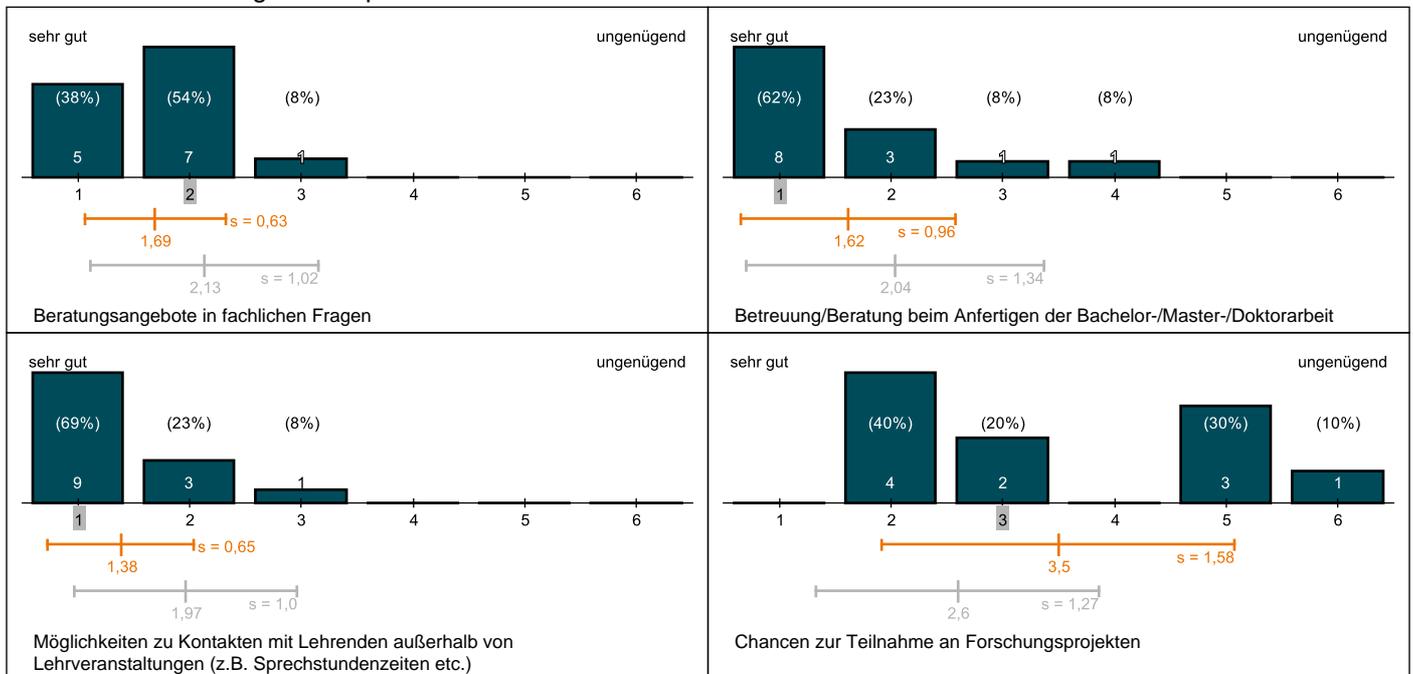
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

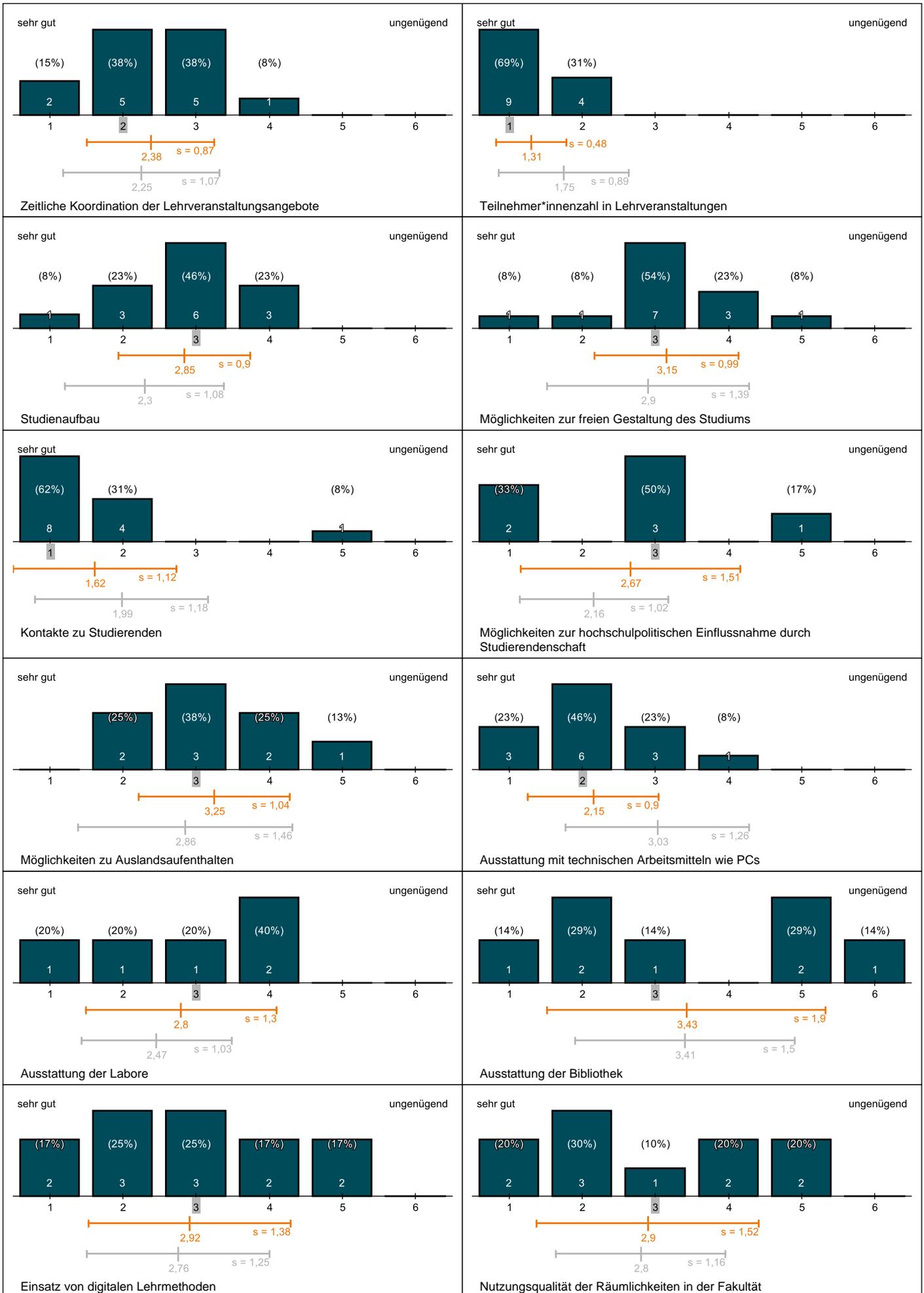


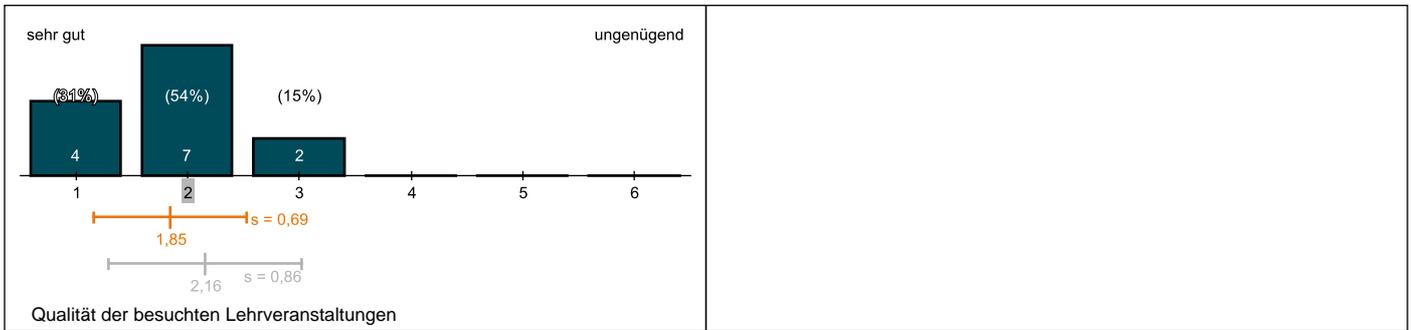
Fragen zum Studium



Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

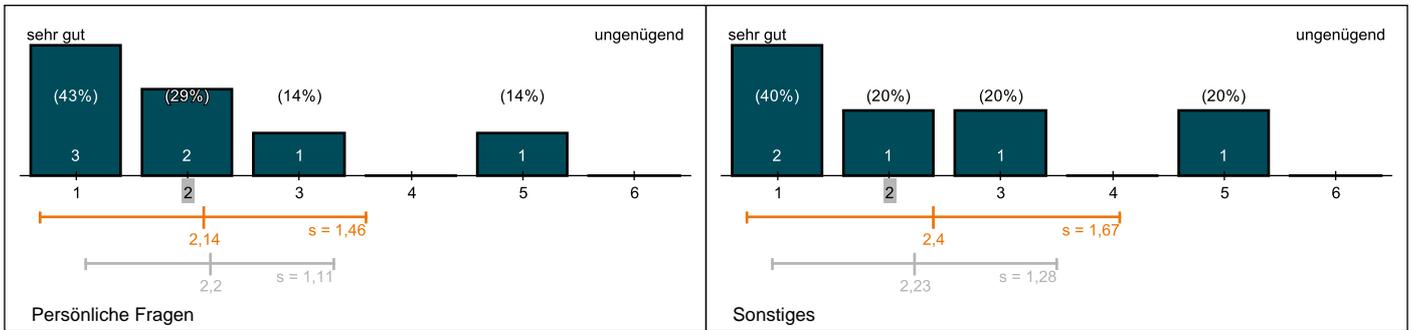






Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



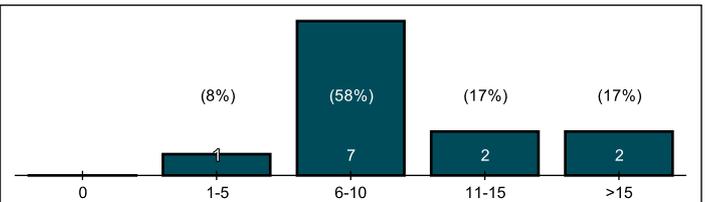


Sonstiges

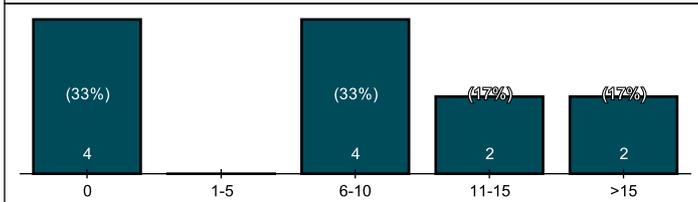
• Psychologische Beratung



Waren Sie während Ihres Studiums nebenher erwerbstätig?



Mit welchem durchschnittlichen Zeitaufwand waren Sie während der Vorlesungszeit erwerbstätig (in Wochenstunden / im Zweifelsfall bitte schätzen)?

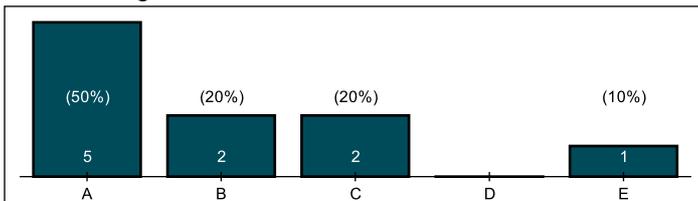


Mit welchem durchschnittlichen Zeitaufwand waren Sie während der Semesterferien erwerbstätig (in Wochenstunden / im Zweifelsfall bitte schätzen)?

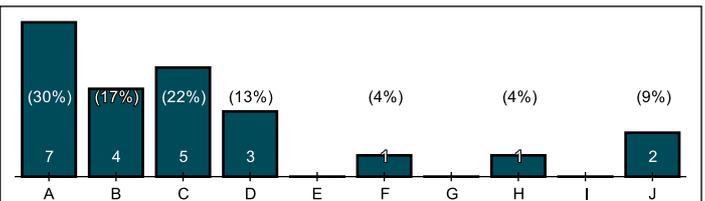


Waren Sie während Ihres Studiums als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft beschäftigt?

Der Einstieg ins Berufsleben



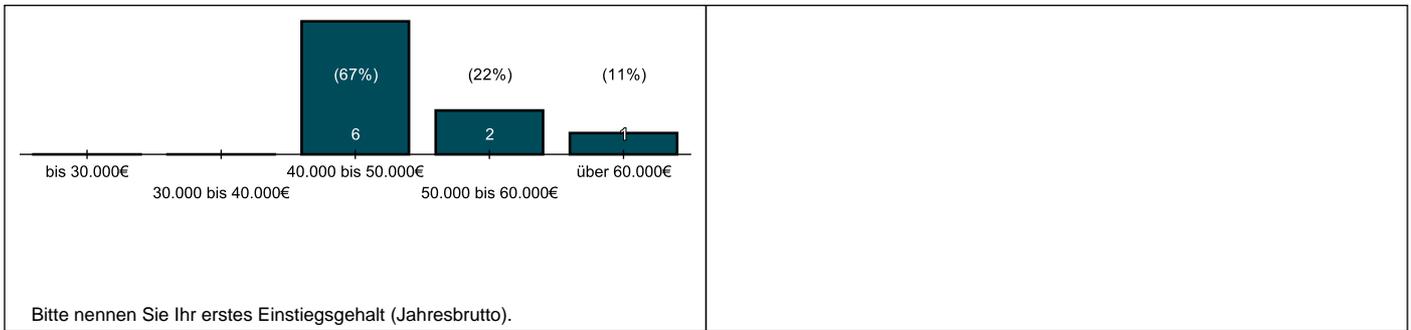
Wie lange haben Sie nach Ihrem ersten Arbeitsplatz gesucht?
A Ich habe sofort einen Arbeitsplatz gefunden. (5)
B 1-3 Monate (2)
C 4-6 Monate (2)
D über 6 Monate (0)
E Ich habe bis heute keinen Arbeitsplatz gefunden. (1)



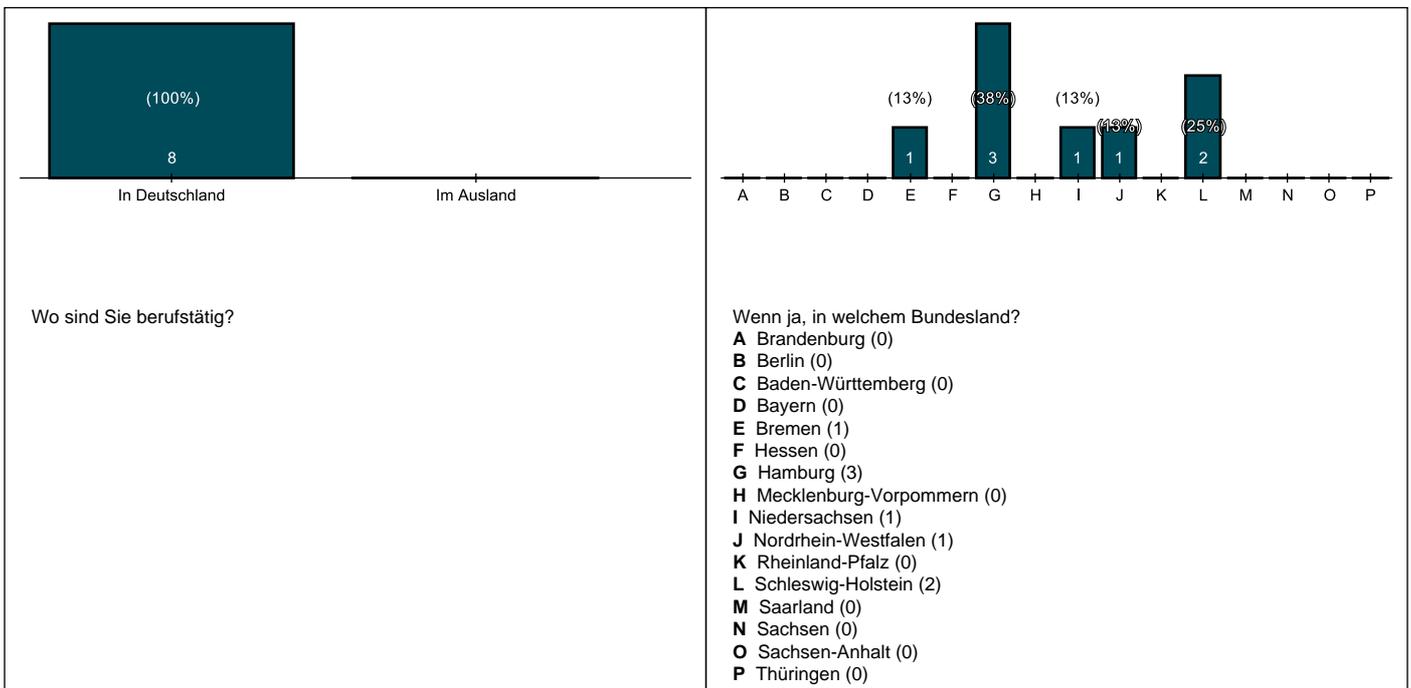
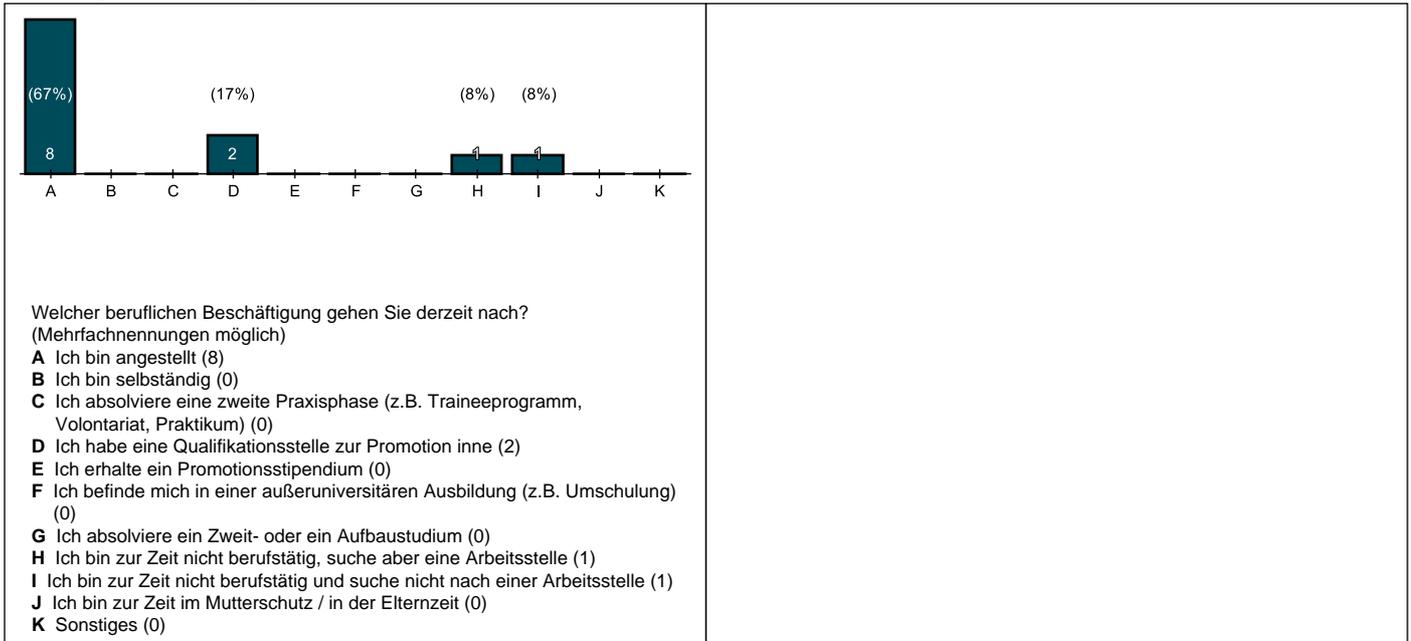
Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
A Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (7)
B Initiativbewerbung (eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern) (4)
C Nutzung von Online-Stellenportalen (z.B. stepstone) (5)
D Nutzung von Online-Karrierenetzwerken (z.B. Xing) (3)
E Nutzung von Kontakten aus Praktika (0)
F Nutzung von Kontakten aus Hiwi-Tätigkeit / PJ / Famulatur (1)
G Nutzung sonstiger Kontakte an der Universität zu Lübeck (Studiengangleitung, Studiengangskoordination, SSC usw.) (0)
H Unterstützung durch Verwandte oder Bekannte (1)
I Vermittlung durch die Bundesagentur für Arbeit (0)
J Sonstiges (2)

Sonstiges-Antworten

- Durch Gesellschaften
- Übernahme nach externer Masterarbei

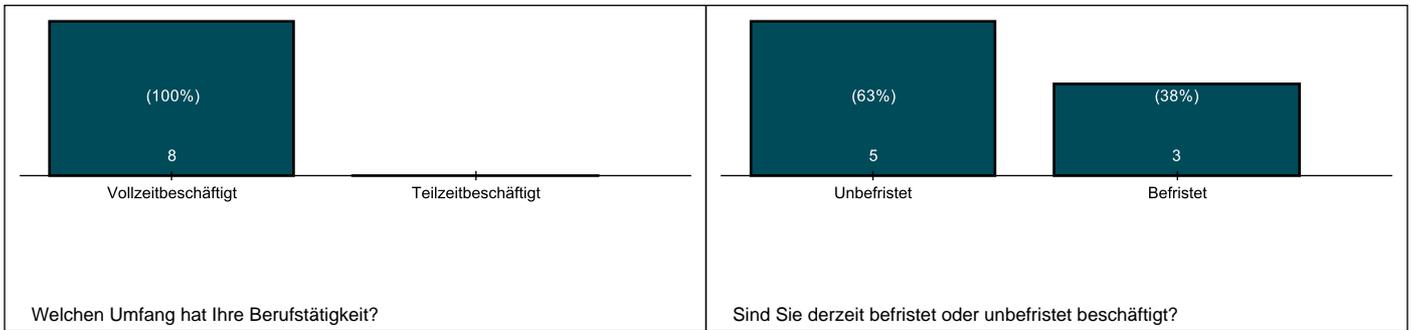


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



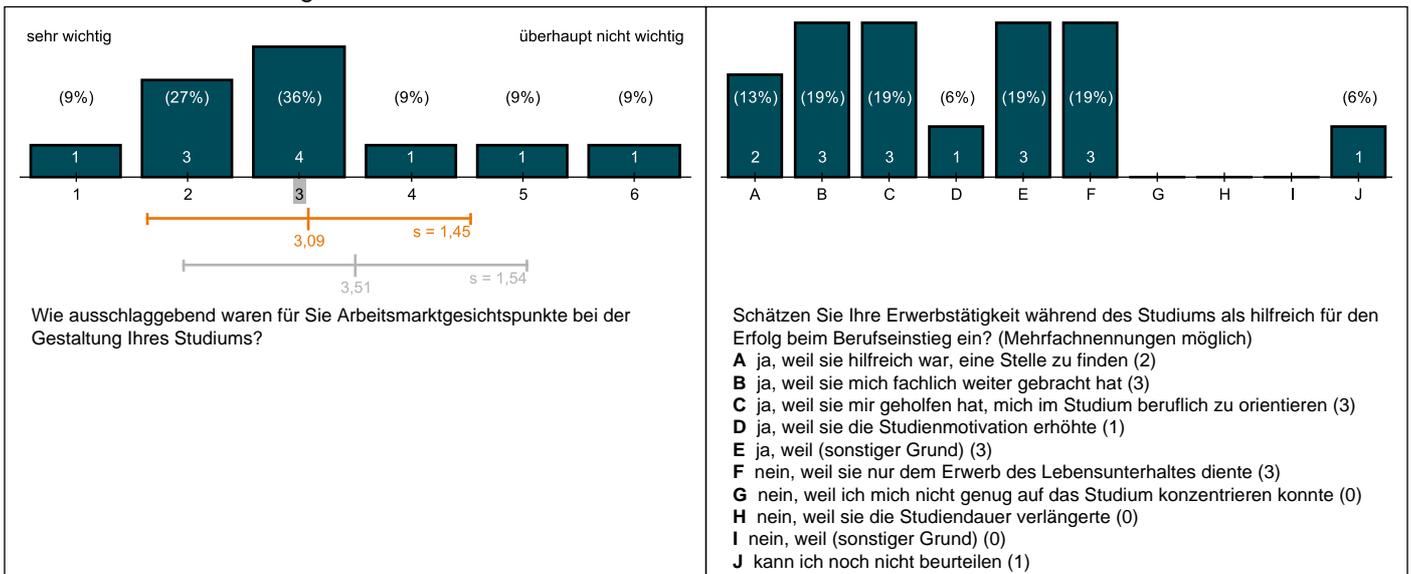
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Associate (Data Scientist)
- Biostatistikerin
- IT Consultant
- Risikocontroller
- Software Developer
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin (Biostatistikerin)

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Basler AG
- Helmut Schmidt Universität
- msg nexinsure
- PricewaterhouseCoopers GmbH Wirtschaftsprüfungsgesellschaft
- UMG (Universitätsmedizin Göttingen)
- Universitätsklinikum Schleswig-Holstein
- Volksbank Dortmund Nordwest eG

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



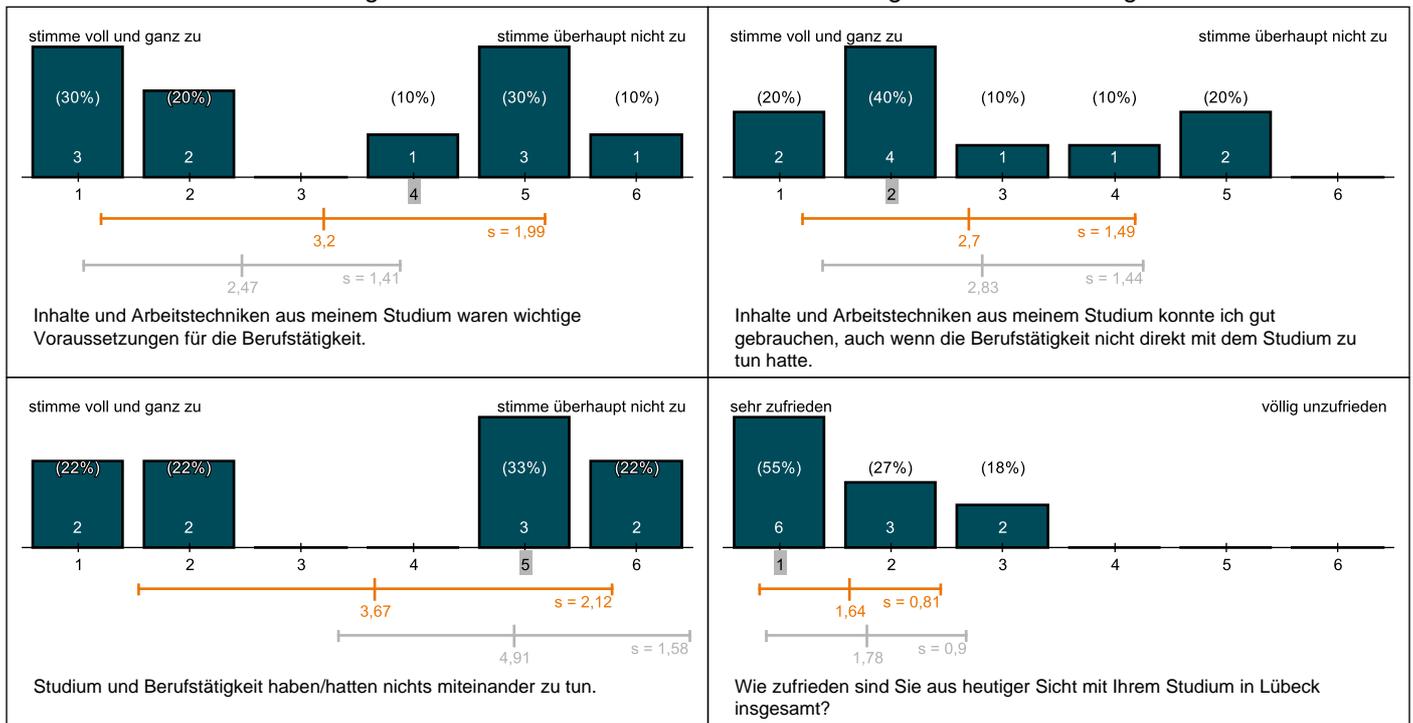
Sonstiger Grund

- Blick über den Tellerrand
- Schon vorhandene Berufserfahrung. Fachlicher Bereich hierbei nicht ganz so wichtig.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?

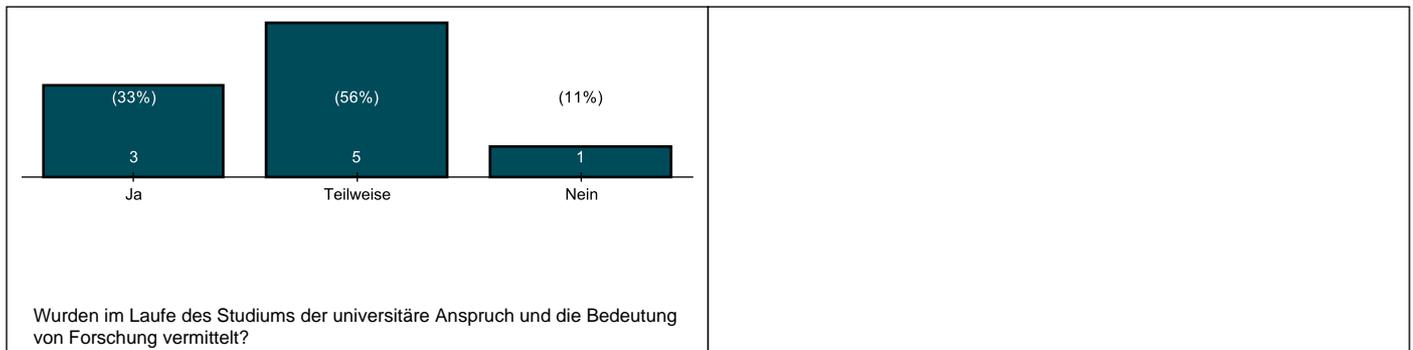


Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Der direkte Kontakt zu den Dozierenden
- Der kleine Kreis an Kommilitonen, sodass man bereits nach dem 1. Bachelorsemester alle kannte. Der gute Umgang zwischen Dozenten und Studenten, man konnte jederzeit bei Professoren/wissenschaftlichen Mitarbeitern vorbei kommen oder Mails schreiben und hat schnell Antwort auf Fragen bekommen. Das gemeinsame Knobeln und Bearbeiten von Übungsaufgaben.

Im Master (SP: Bildverarbeitung) die Relevanz der Vorlesungen für die Forschung, insbesondere auch, dass man vieles direkt selbst umsetzen musste.

- Der Kontakt zu anderen Studiengängen, die Räumlichkeiten, die Familiarität des Studiengangs
- Die kleine familiäre Uni, Ansprechpartner waren immer gut zu sprechen.
- Persönlicher Kontakt zu den Mathematik Professoren.
- Pragmatische Hilfsangebote der Dozenten
- Verschiedenen Bereiche/Fächer im Schwerpunktbereich - vor allem das Humangenetik-Praktikum



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Eine bessere Beratung für Studierende die erst zum Master an die UzL kommen
- Ein Pflichtpraktikum im Master könnte bessere Kontakte in die Wirtschaft fördern

Für den 5. ECTS-Punkt wird in vielen Fächern eine zusätzliche Projektaufgabe gestellt. Wenn man aber 3-4 Fächer belegt, in denen diese Projektaufgabe erst nach ungefähr der Hälfte des Semesters gestellt wird, ist das Arbeitspensum über das Semester gesehen ungleich verteilt und gruppiert sich sehr. Stattdessen könnten mehr kurze, intensive Einheiten in der vorlesungsfreien Zeit angeboten werden als Alternative zu den Projektaufgaben.

- Entlastung im 2. Mastersemester (auch ohne Pandemie ist das viel zu voll, wenn man nach den Vorgaben/Empfehlung geht). Mathematische Methoden der Bildverarbeitung in den Bachelor ziehen (ist für die Vertiefungswahl sinnvoll und liegt den Statistikerinnen nicht wirklich).
- In einigen Fächern gibt es keine Skripte. Gerade bei Krankheit ist man dann auf die Kommilitonen angewiesen, dass diese alles korrekt mitgeschrieben haben und man ihre Mitschrift dann auch zeitnah bekommt, um nachzuarbeiten. Hier wäre die Aushändigung eines Skriptes sehr sinnvoll, um besser nachzuarbeiten zu können.

Außerdem sollte der Umfang der Übungsaufgaben überprüft werden, vor allem im 2. Mastersemester Bildverarbeitung. Hier gab es so viele Übungszettel (4 wöchentlich, 3 zweiwöchentlich, 1 monatlich - in einem Fach gab es sowohl eine wöchentliche Abgabe als auch eine monatliche), dass ich tatsächlich in 2 Fächern in diesem Semester keinen einzigen Übungszettel bearbeitet habe, da ich es zeitlich einfach nicht geschafft habe. Das war in keinem anderen Semester der Fall. (SoSe 2018, Fächer: Bilanalyse und Visualisierung in Diagnostik und Therapie, Test- und Schätz-Theorie, Biosignalanalyse, Computergrafik, Mustererkennung, Neuroinformatik, Topologie (Wahlfach))

- Mehr Freiheiten bei Kurswahlen.
- Mehr Wirtschaftsnahe Projekte.

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

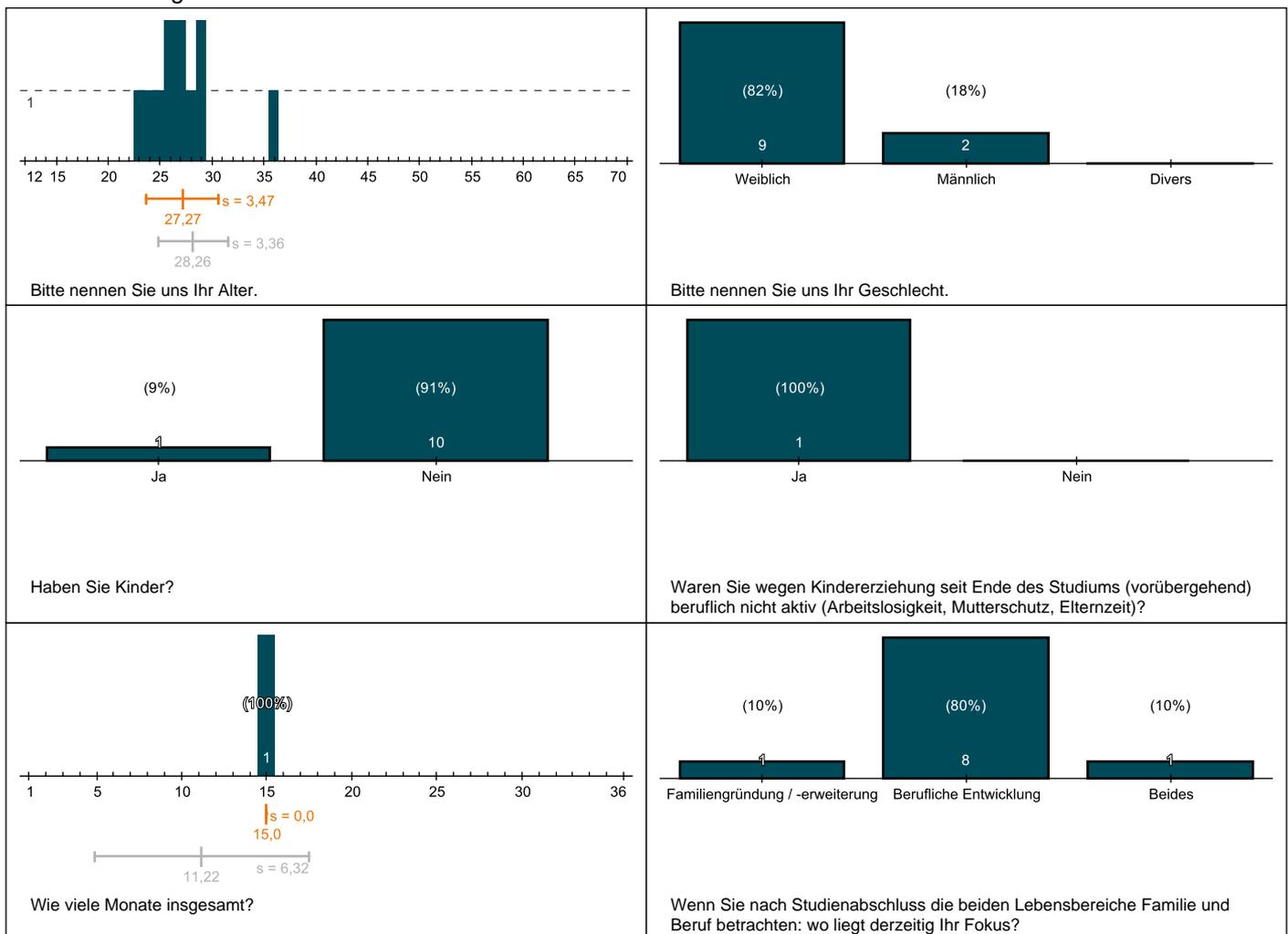
- Ein von Studierenden geführtes Café
- Interdisziplinarität voranbringen - gerade als Statistikerin in klinischen Studien ist es sehr hilfreich, sich mit Mediziner*innen unterhalten zu können und Grundlagenwissen der Medizin (Anatomie/Biologie/Pathologie) zu haben.

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

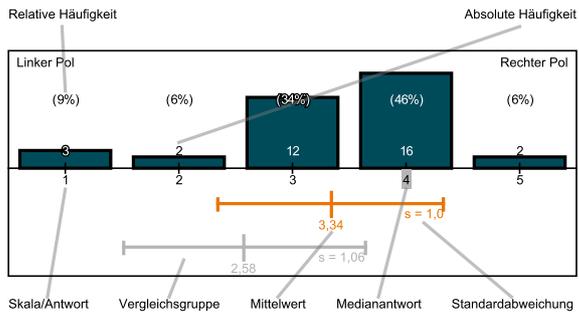
- Durch die online- Vorlesungen war es mit möglich frühzeitig von Lübeck wegzuziehen.
- Ich habe Anfang 2020 mit meiner Masterarbeit begonnen und keine Vorlesungen während der Pandemie gehabt. Ich konnte zum Großteil während meine MA vor Ort arbeiten, mit Maske. Im aktuellen Job habe ich 100% Homeoffice, was mir aber durch meine Trainertätigkeit ohnehin gelegen kommt. Insgesamt hat mich die Pandemie also nur sehr gering eingeschränkt.
- Ich hatte zu Beginn der Pandemie alle Pflichtveranstaltungen belegt und musste nur noch meine Masterarbeit schreiben. Dadurch war ich verhältnismäßig wenig von digitalen Veranstaltungen betroffen.
- Kein Auswirkungen
- Studium verlängert, Berufseinstieg durch viel Home Office (zusätzlich zum totalen Quereinstieg) erschwert
- Zu Beginn der Pandemie hat die Uni durch Vollzeitbeschäftigung (durchschnittlich 60h/Woche Studium) sehr gut von der Situation "abgelenkt" bzw das Einhalten des social distancing unterstützt. Gerade auch das schnelle Umstellen auf digitale Lehre hat sehr gut geklappt. Die dadurch entstandenen digitalen Lehrmaterialien (Videos etc) waren sehr hilfreich und sollten bitte in Erinnerung/Nutzung bleiben.

Aus Dozierenden-Sicht hoffe ich, dass die Uni diese "neuen" Tools auch in Zukunft nutzen wird und Dozierende im DSC in der Nutzung digitaler Lehrmethoden aus- und weiterbildet wird.

Persönliche Angaben



Legende





Medieninformatik, M. Sc. ($n = 11$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Medieninformatik M.Sc.

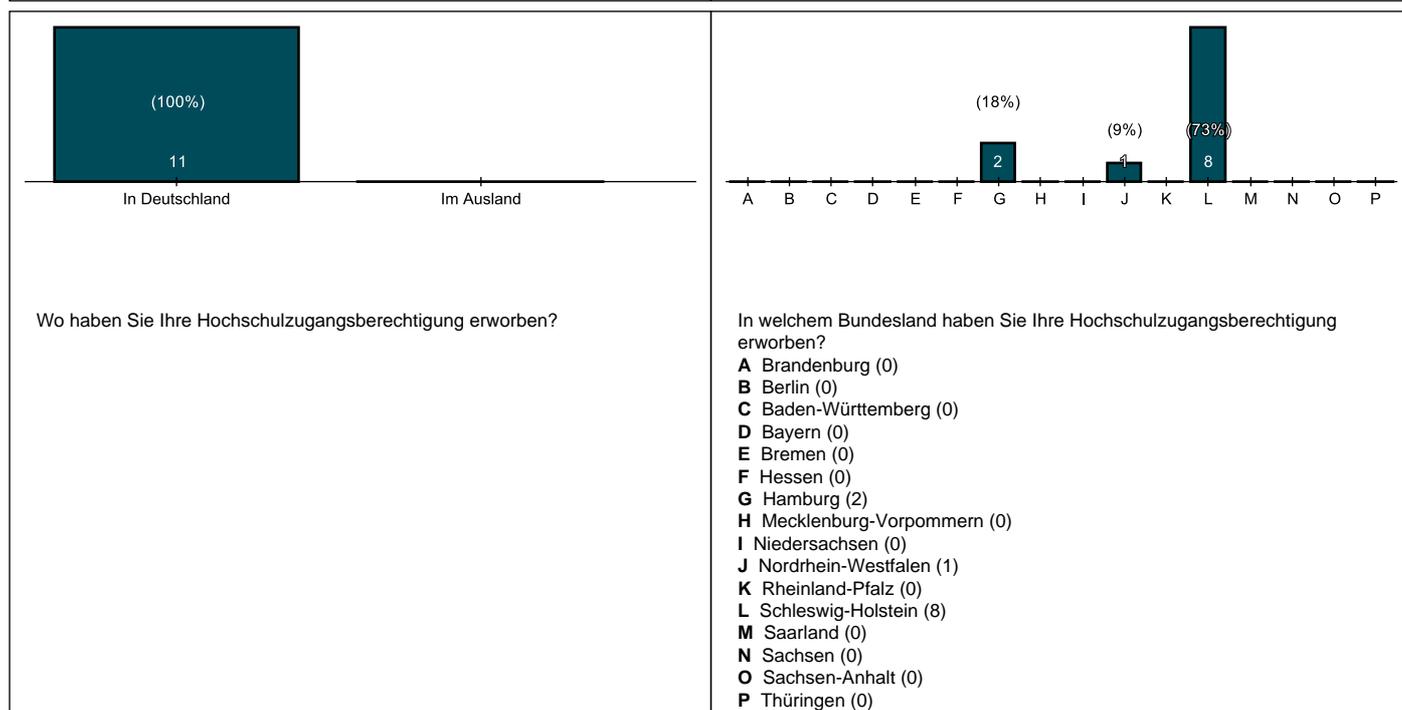
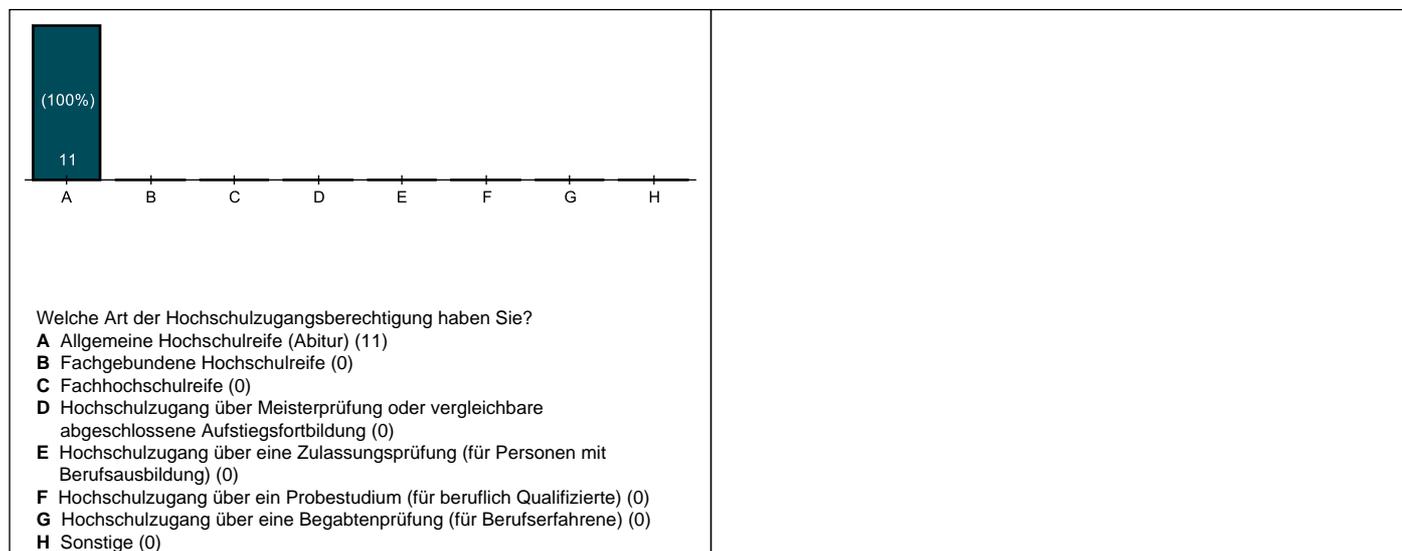
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 11 Bewertungen (bei 30 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 37%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

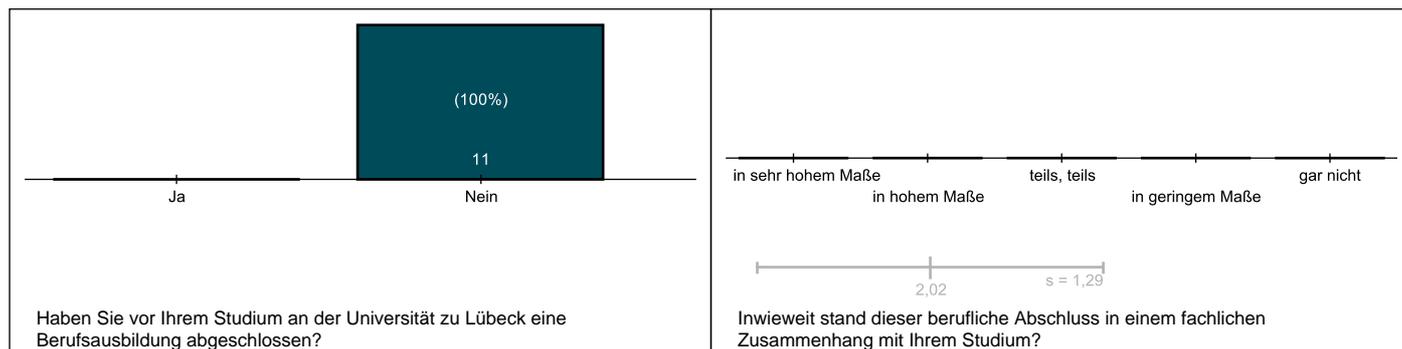
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

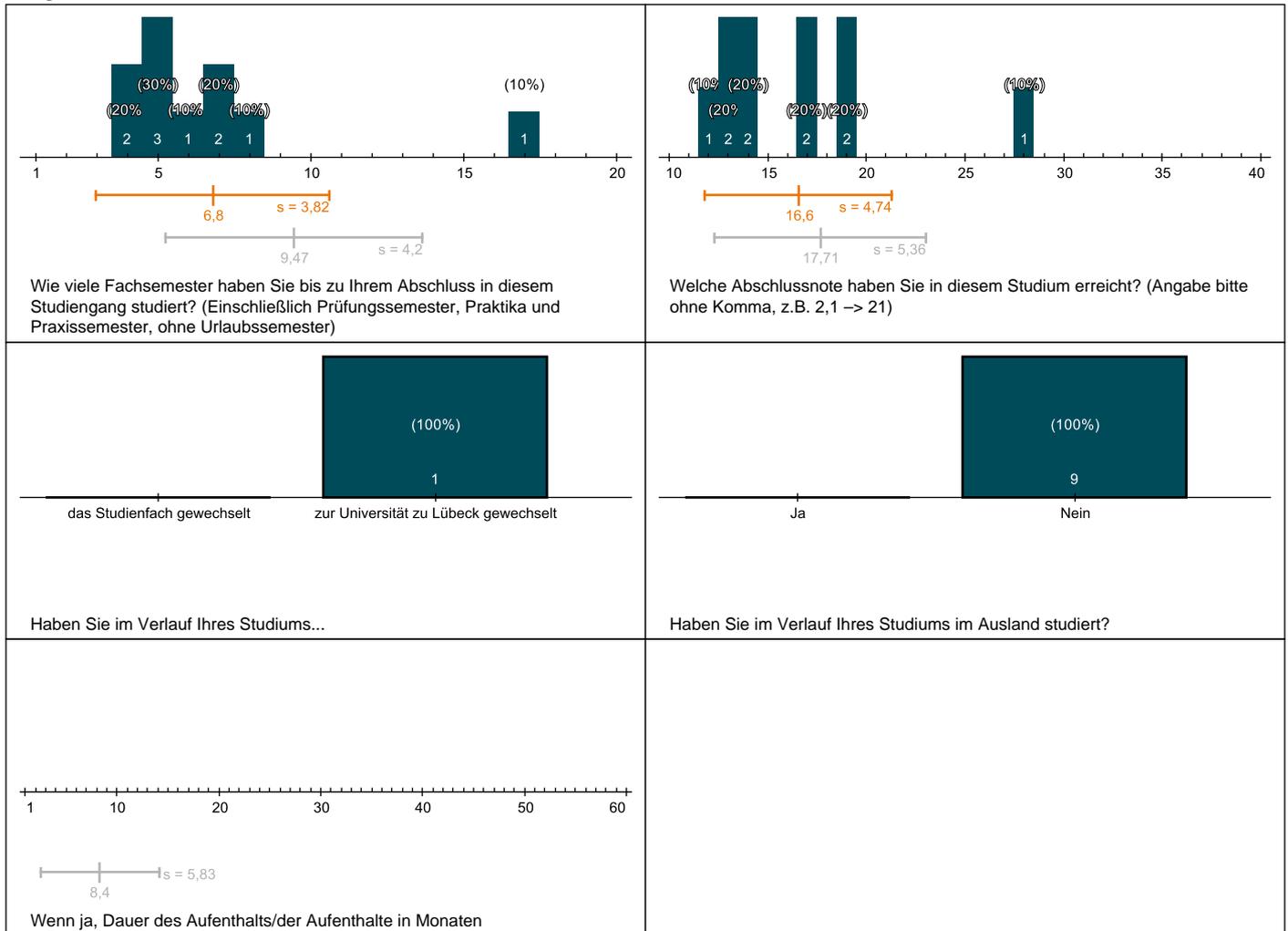


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

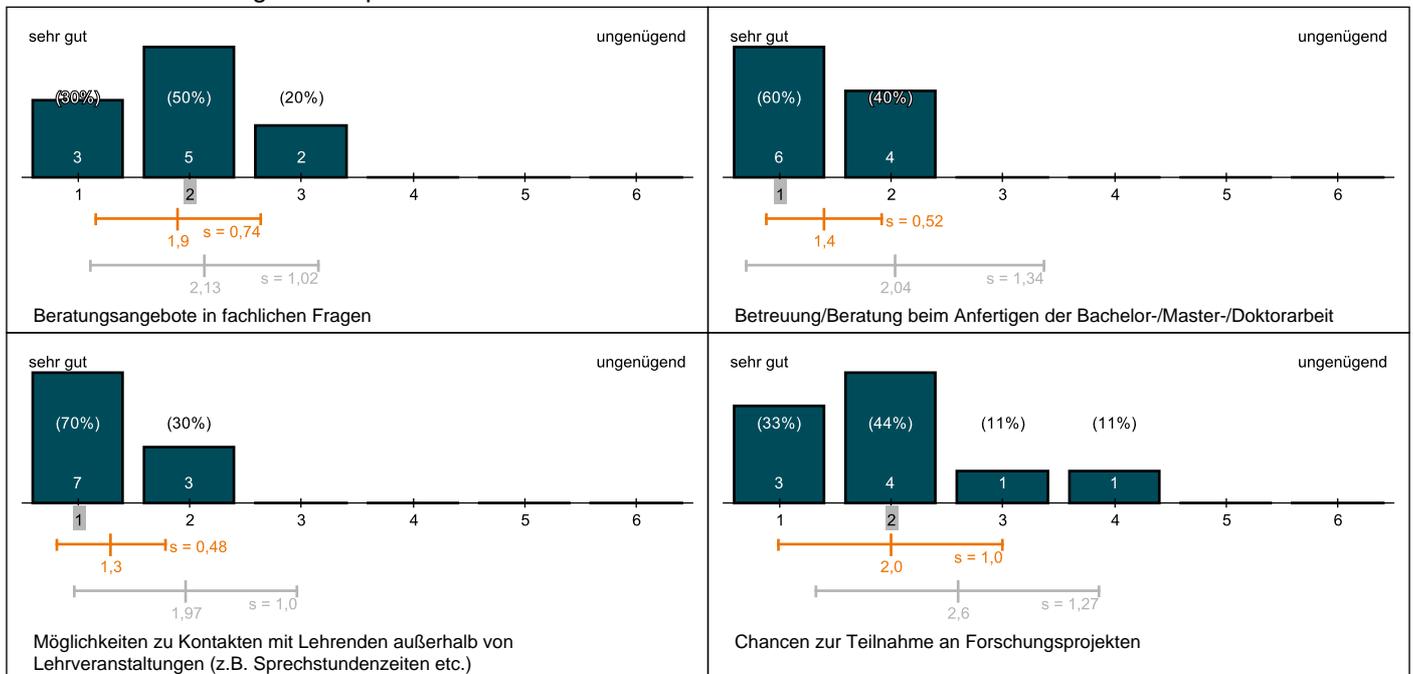
Diese Frage wurde nicht beantwortet.



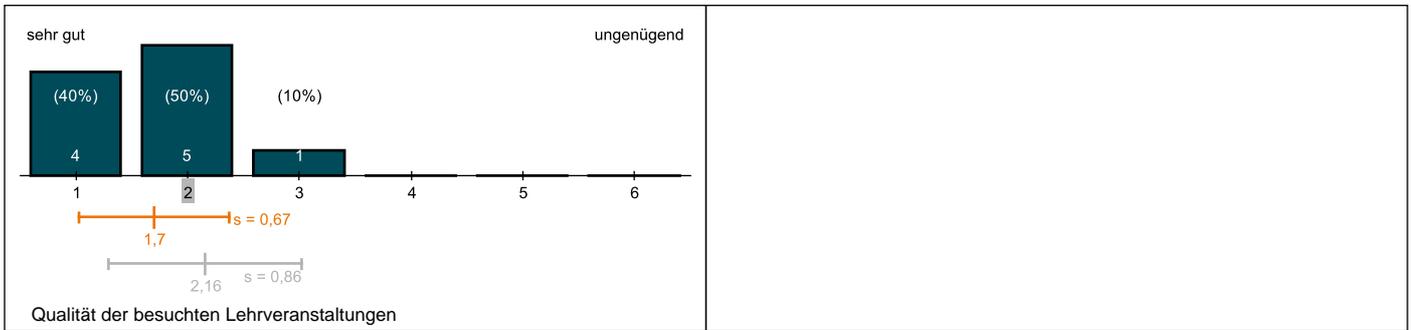
Fragen zum Studium



Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

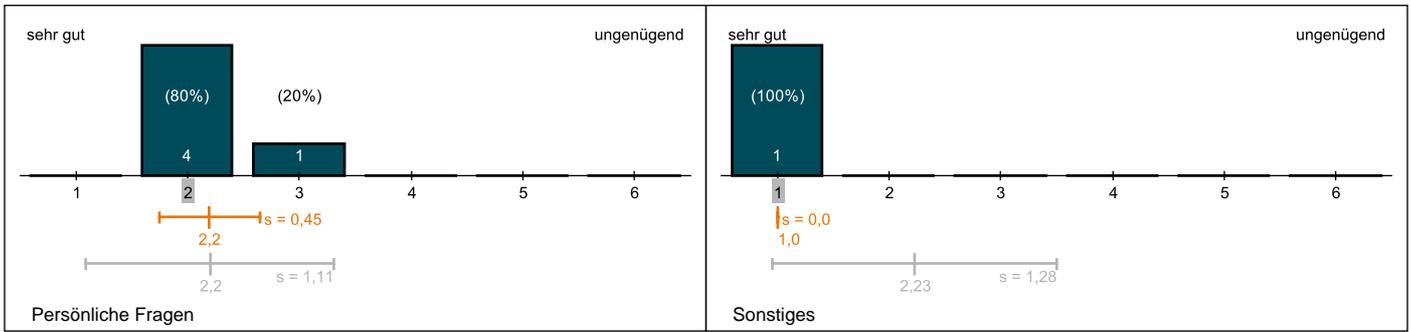






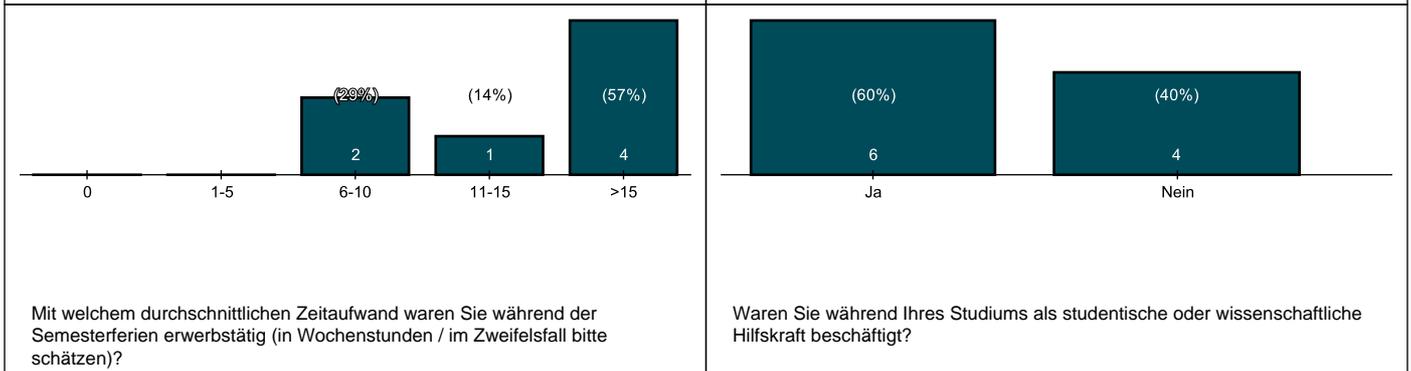
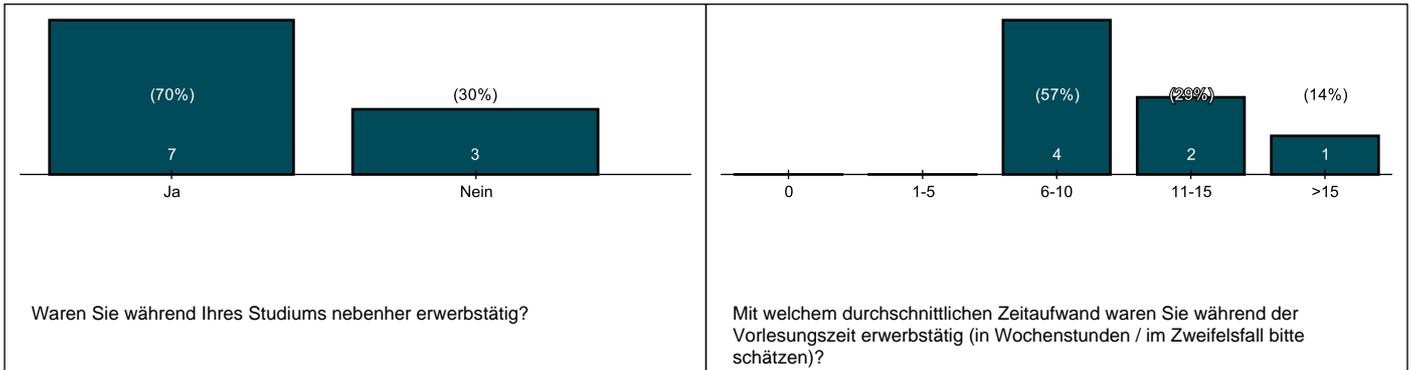
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



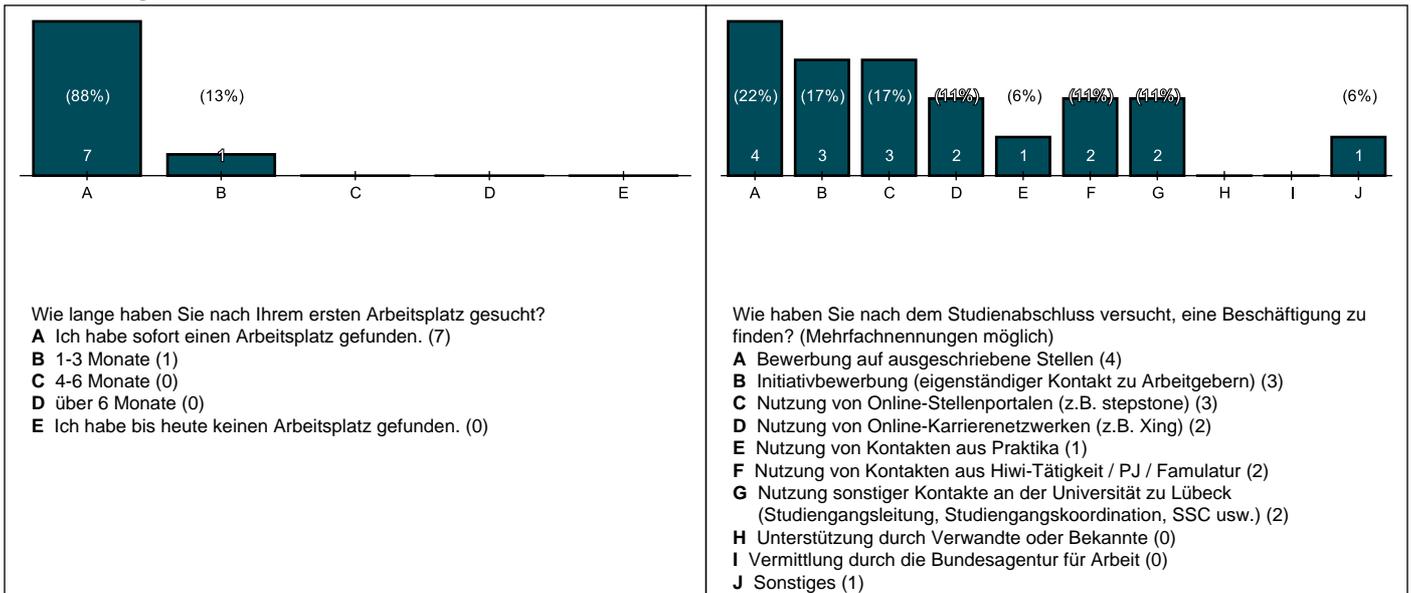


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

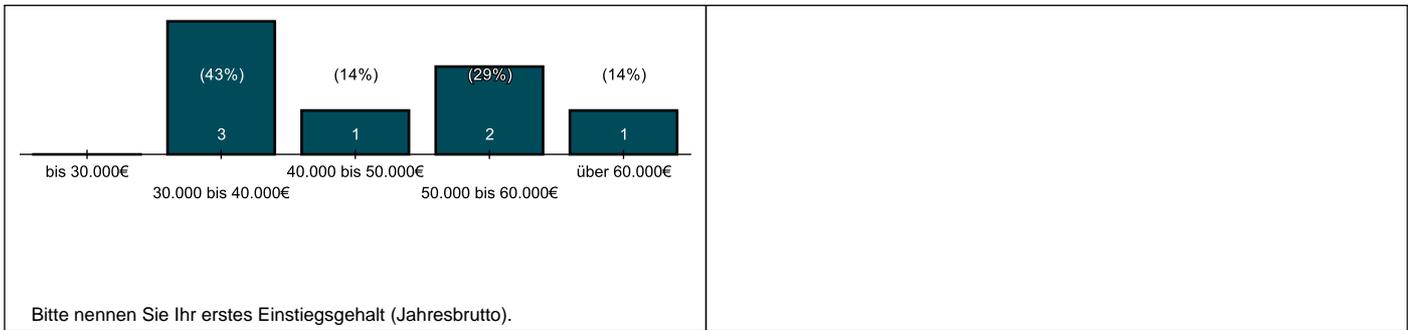


Der Einstieg ins Berufsleben

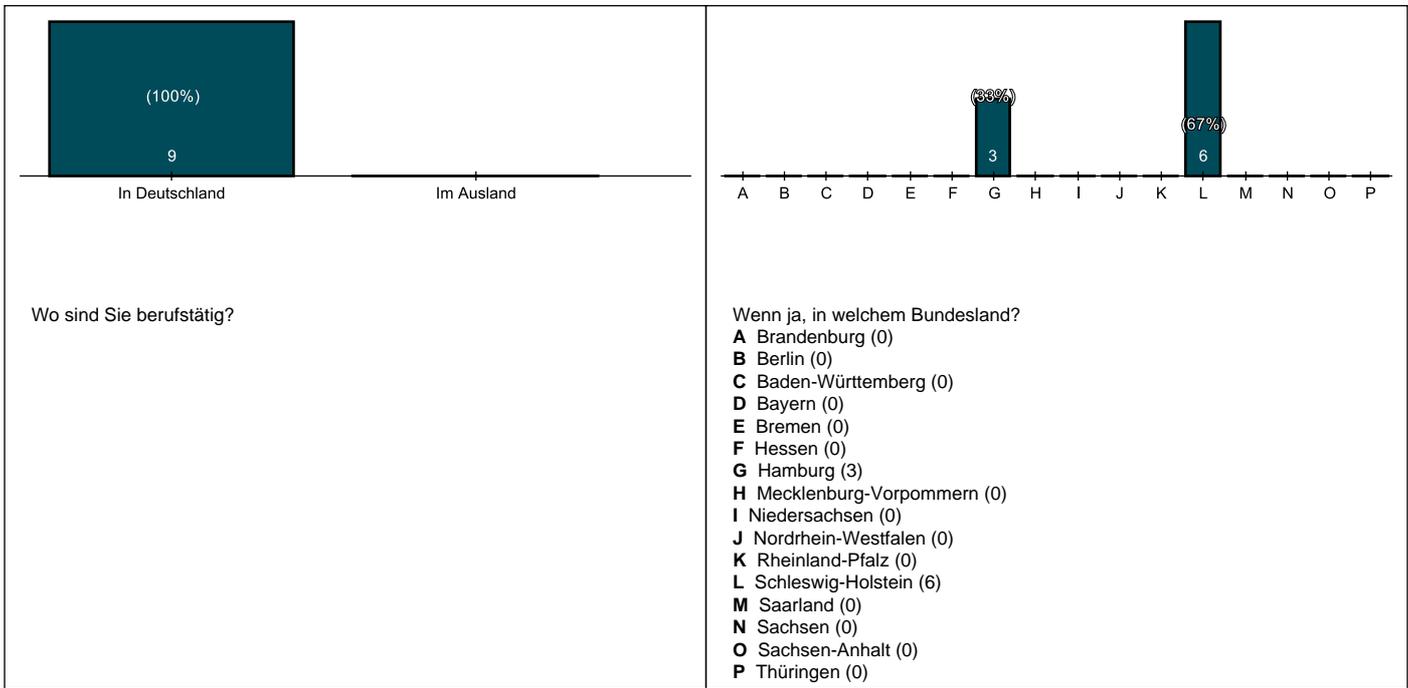
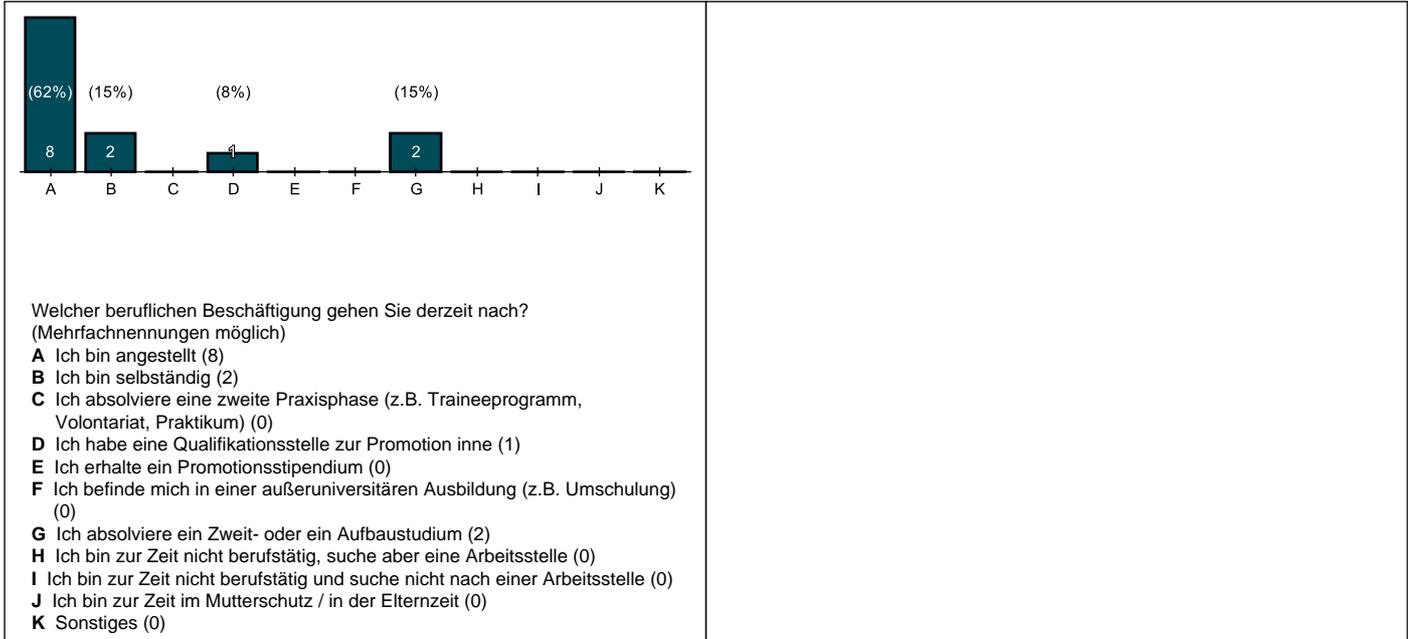


Sonstiges-Antworten

- Die Firma, bei der ich bereits meine Bachelorarbeit schrieb, hatte eine Stelle ausgeschrieben, die meinen Qualifikationen entsprach. Nach meiner Bewerbung sind wir schnell ins Gespräch gekommen und haben meine Einstellung realisiert.

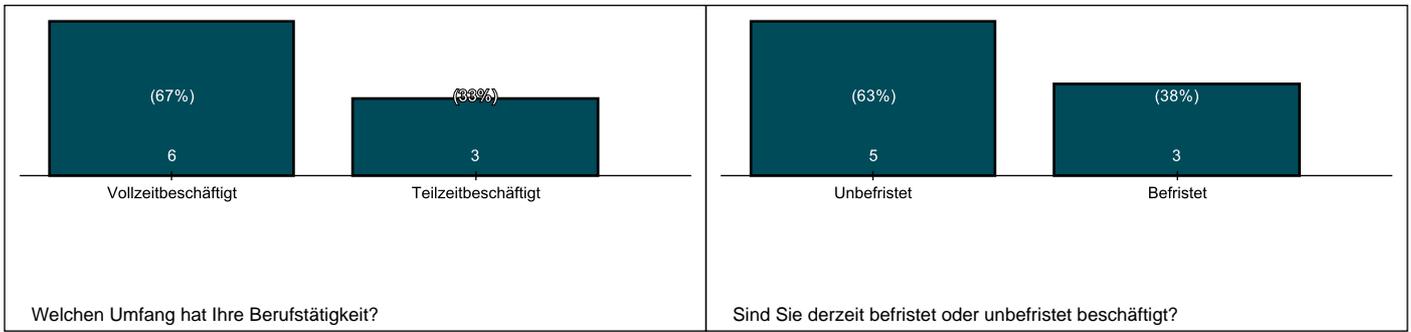


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



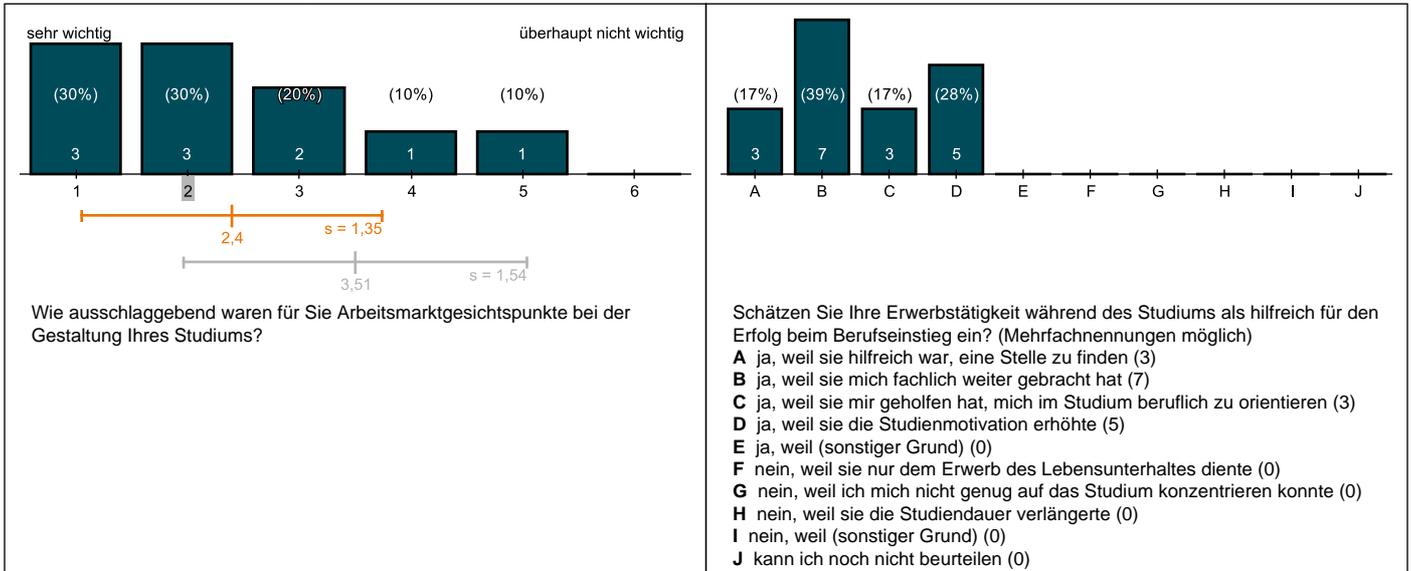
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Junior Software Engineer
- Requirements- und Usability-Engineer
- Softwareentwickler
- Softwareentwickler
- Perspektivisch als Fullstack Entwickler, allerdings mit einem Hauptaugenmerk auf UI/UX.
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter (2 Mal)

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- EUROIMMUN Medizinische Labordiagnostika AG
- HanseVision GmbH
- Heidelberger Druckmaschinen AG, Kiel
- SportAlliance GmbH
- Universität zu Lübeck (2 Mal)

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



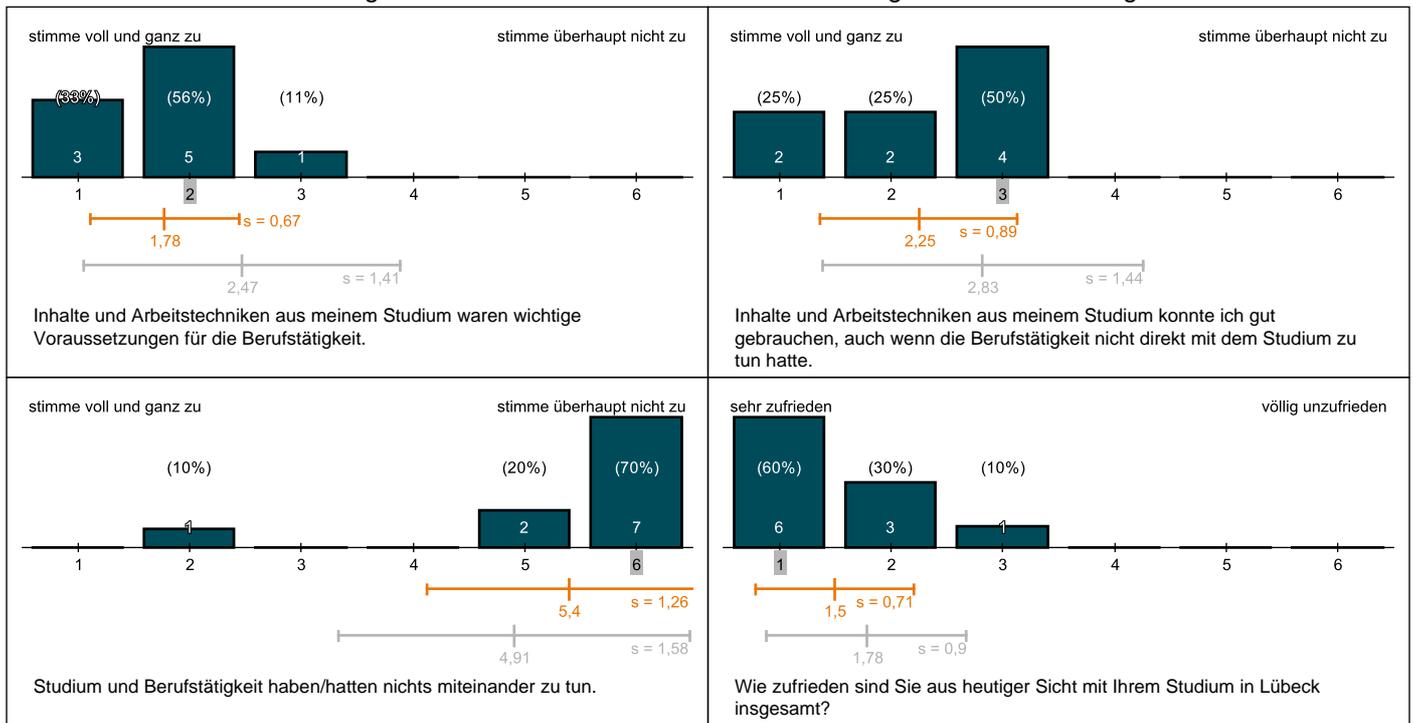
Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?

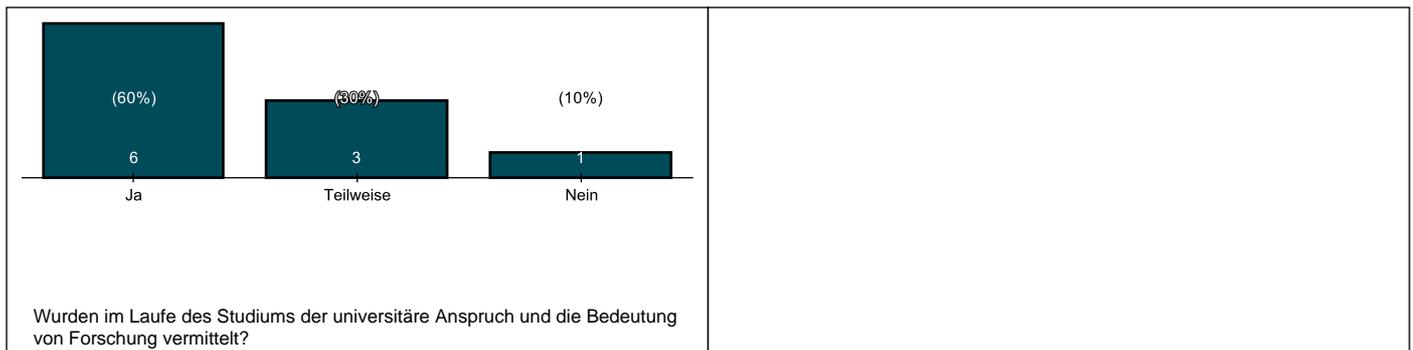


Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Betreuung durch die Dozierenden und den HiWis
- Veranschaulichung der Lehrinhalte während den Vorlesungen
- Die Projekte jedes Semesters
- Der gute Kontakt zu den Professoren, die Inhalte der Vorlesungen und dass das Konzept Hausaufgaben auch nach der Schule beibehalten wurde.
- Die Lehrveranstaltungen waren sehr gut und die Arbeit als Wissenschaftliche Hilfskraft war sehr lehrreich. Außerdem sind die Dozenten und Kollegen sehr nett gewesen.
- Ich wechselte nach meinem Bachelorabschluss auf der TH Lübeck direkt auf die UZL. Leider hatte ich nur ein Semester unter "normalen" Bedingungen studieren können. Ab dem zweiten Semester begannen die Corona-Maßnahmen zu wirken was das Studentenleben erheblich beeinflusst hat. Trotzdem ist es allen Professoren/Betreuern etc gelungen ein angenehmes und produktives Umfeld für uns Studenten anzubieten. Das habe ich sehr zu schätzen gewusst, da die Situation sicherlich keine einfache für alle war.

Außerdem möchte ich die Menschen hervorheben, von denen ich lernen durfte. Ich habe durchweg positive Erfahrungen gemacht. Die Leidenschaft, sowie die Lust das Wissen weiterzugeben find ich bis heute klasse. Das betrifft alle Professoren, WiMis, HiWis und angehende Doktoranden mit denen ich zu tun hatte.

- Kleine Uni -> direkter Kontakt zu Dozierenden inkl. Profs war einfach
- Inhaltlich: Die Psychologieaspekte
- Persönlicher Kontakt zu Dozenten, Projektarbeiten, praktischer Teil des Studiums



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Der Master hat kein Praktikum vorgesehen. Für mich war das nicht schlimm, da ich am Ende meines Bachelorstudiums ein 6-monatiges Praktikum absolviert habe, indem ich Praxiserfahrung sammeln konnte.
- Für meine Kommilitonen, die aus dem Bachelor der UzL kamen, fehlte diese Praxiserfahrung komplett (glaube ich).

In meinem Fall was das Praktikum auch die Eingangstür zur Arbeitswelt. Da bin ich sicher nicht der einzige.

Allerdings glaube ich, dass die neue Studiengangsordnung auch ein Praktikum vorsieht. Falls dem so ist, habe ich keine Veränderungsvorschläge ;)

- Höherer Schwerpunkt auf Design, weniger auf theoretische Informatikfächer. Mehr Projekte im Bereich Webentwicklung
- Mehr/Besser Grundlagen in der Programmierung vermitteln.
- Wenn eine Person Glück mit den Gruppen hat und die richtigen Wahlpflichtfelder nimmt, muss kaum programmiert werden und entsprechende Kenntnisse werden nicht aufgebaut.
- Mehr Kooperation mit der Wirtschaft, um noch mehr Vorträge von Personen aus der Wirtschaft zu hören (zusätzlich zu den Vorlesungen).

Mehr Wettbewerbe untereinander (wie im Fach Algorithmen-Design). Vielleicht sogar noch mehr die unterschiedlichen Jahrgänge dabei mischen (auch Master und Bachelor), damit man sich besser kennenlernt, Ideen austauscht und daraus evtl. irgendwann ein tatsächliches Produkt/Forschungsprojekt entsteht.

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- Mit fällt nur eine Sache ein:
Ein Gemeinschaftsraum/Social space für alle Medieninformatik Studierende, ohne dass man den Raum buchen muss oder ähnliches.

Es kann sein, dass es an der Coronapandemie lag, aber wir haben uns in unseren Arbeitsgruppen stets in "komischen" Orten getroffen um zusammen an unseren Projekten zu arbeiten. Wie z.B. Campussuite, Bibliothek oder leere Räume wo die Tür offen stand..

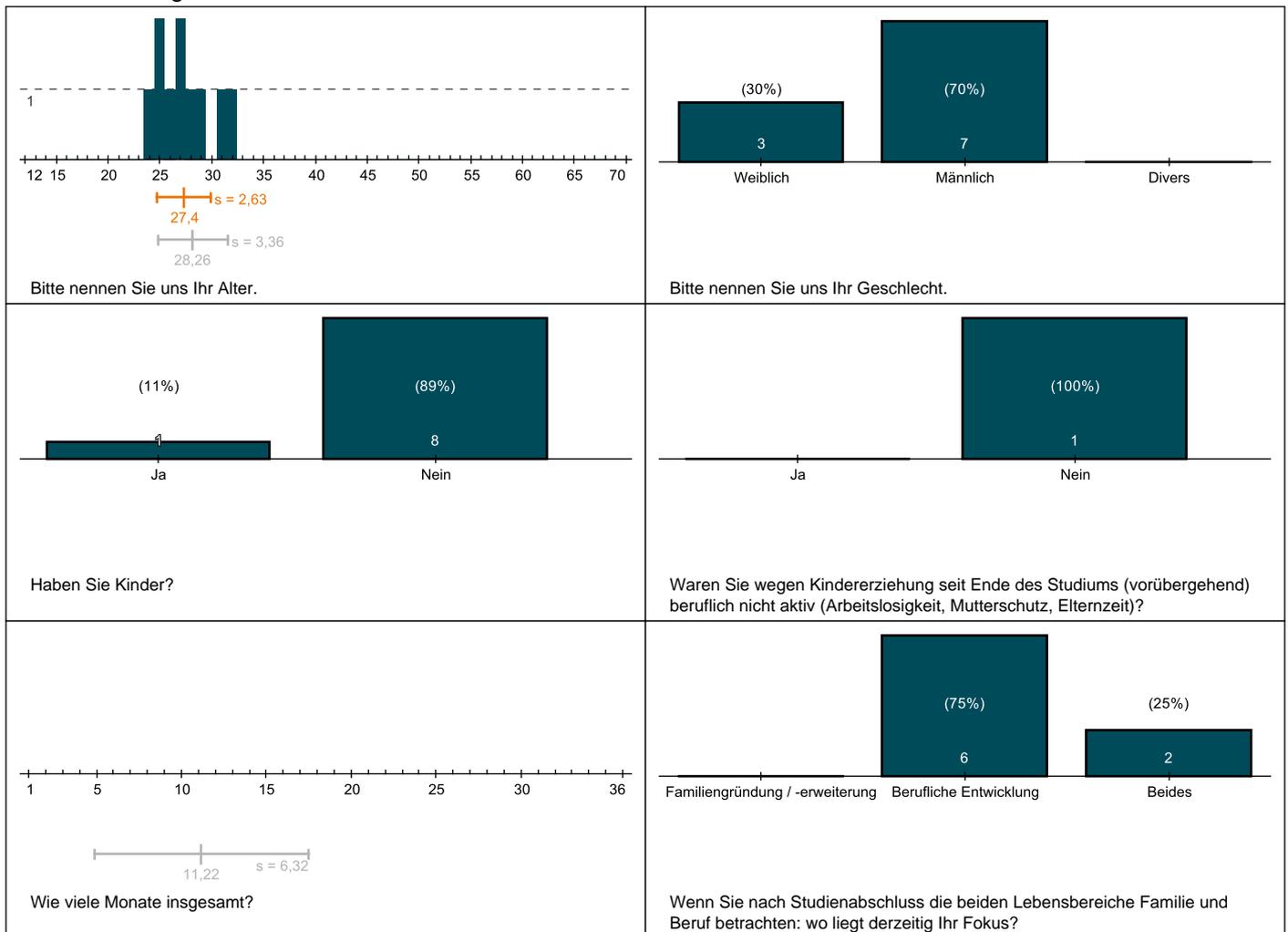
Falls es diese Möglichkeiten gibt, müsste es einfach etwas populärer gemacht werden.

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

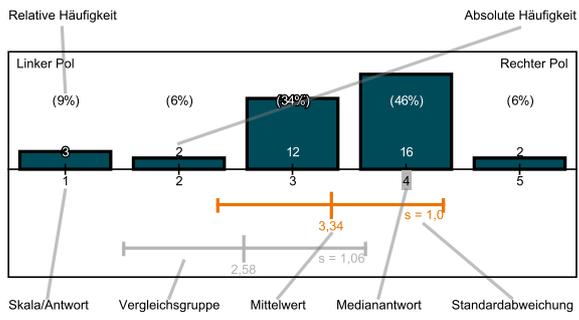
- Durch die sowieso schon geringe Teilnehmerzahl und den Online Unterricht war es sehr schwierig soziale Kontakte zu knüpfen. Ich denke nicht, da die Universität an der Stelle viel verbessern könnte, da die Lehre trotzdem sehr gut angepasst wurde.
- Ende des Studiums war online, das war aber nicht weiter relevant. Die Anfragen, ob es freie Stellen gibt hätte ich zum Teil eh per Mail gemacht. Ich wüsste nicht, welche Corona-bezogenen Unterstützungen nötig oder möglich sein sollten.
- Für mich war die Pandemie was das Studium angeht optimal, weil ich mich besser auf die Uni fokussieren konnte und ich auch online Vorlesungen sehr geschätzt habe was meine Freizeit anging.
- Wie vorher erwähnt, würde m. M. n super mit der Situation umgegangen. Es hatte keinen großen Einfluss auf das Studium oder die Berufstätigkeit.

Es hat lediglich der soziale Kontakt zu meinen Kommilitonen etwas gefehlt. Das konnte discord nicht ganz simulieren.

Persönliche Angaben



Legende





Medizinische Informatik ($n = 10$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Medizinische Informatik M.Sc.

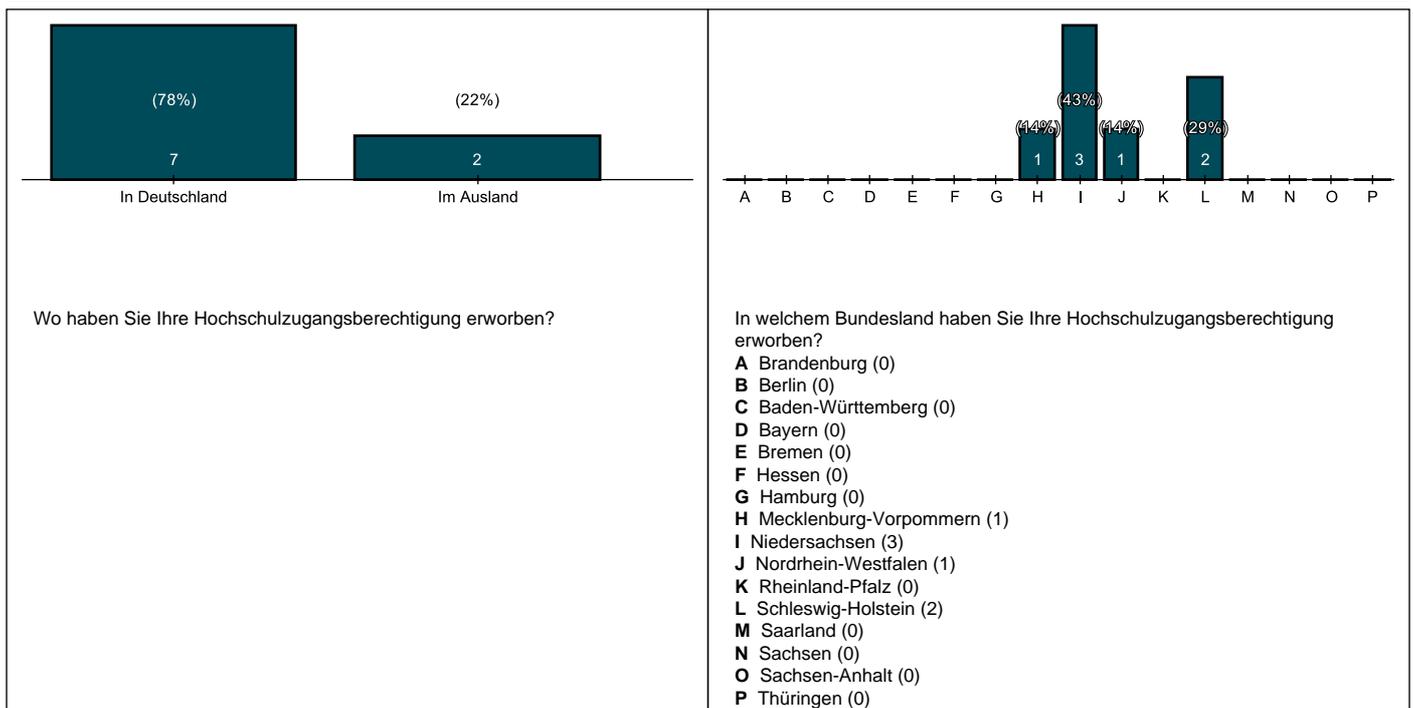
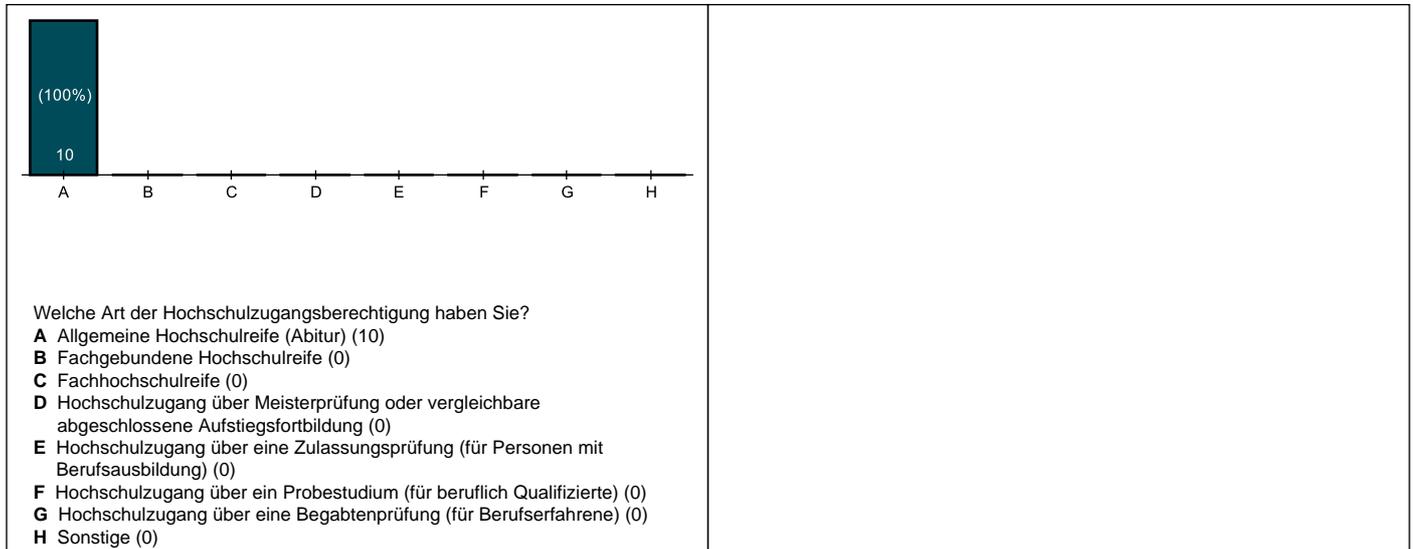
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 10 Bewertungen (bei 26 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 38%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

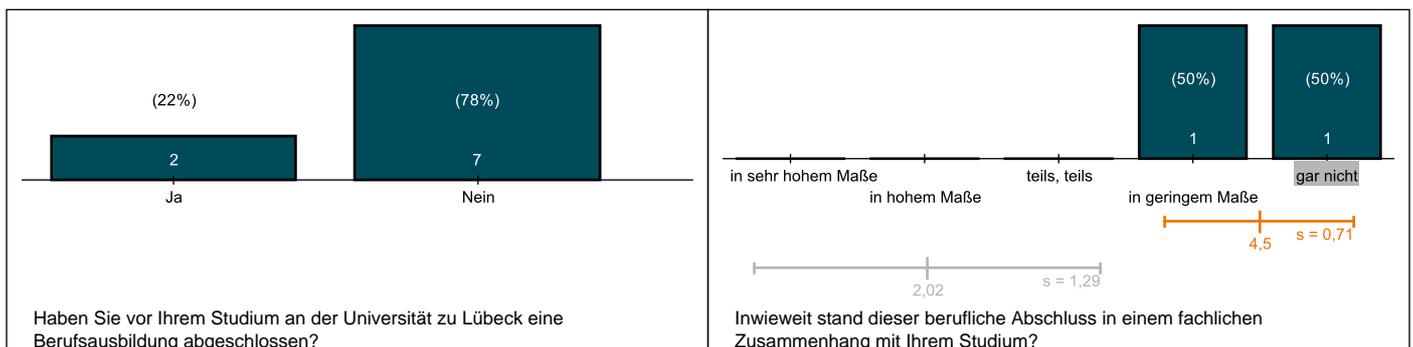
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

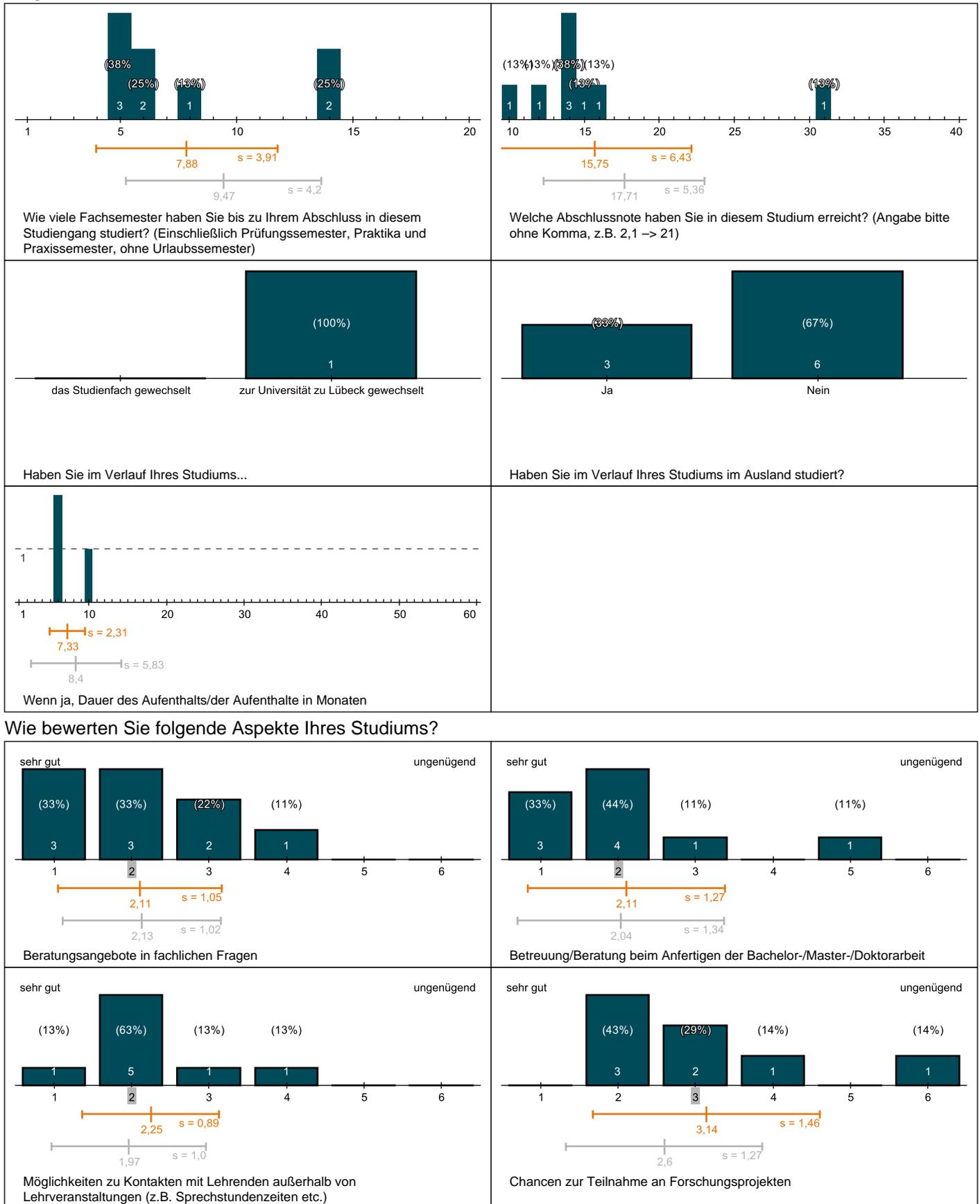


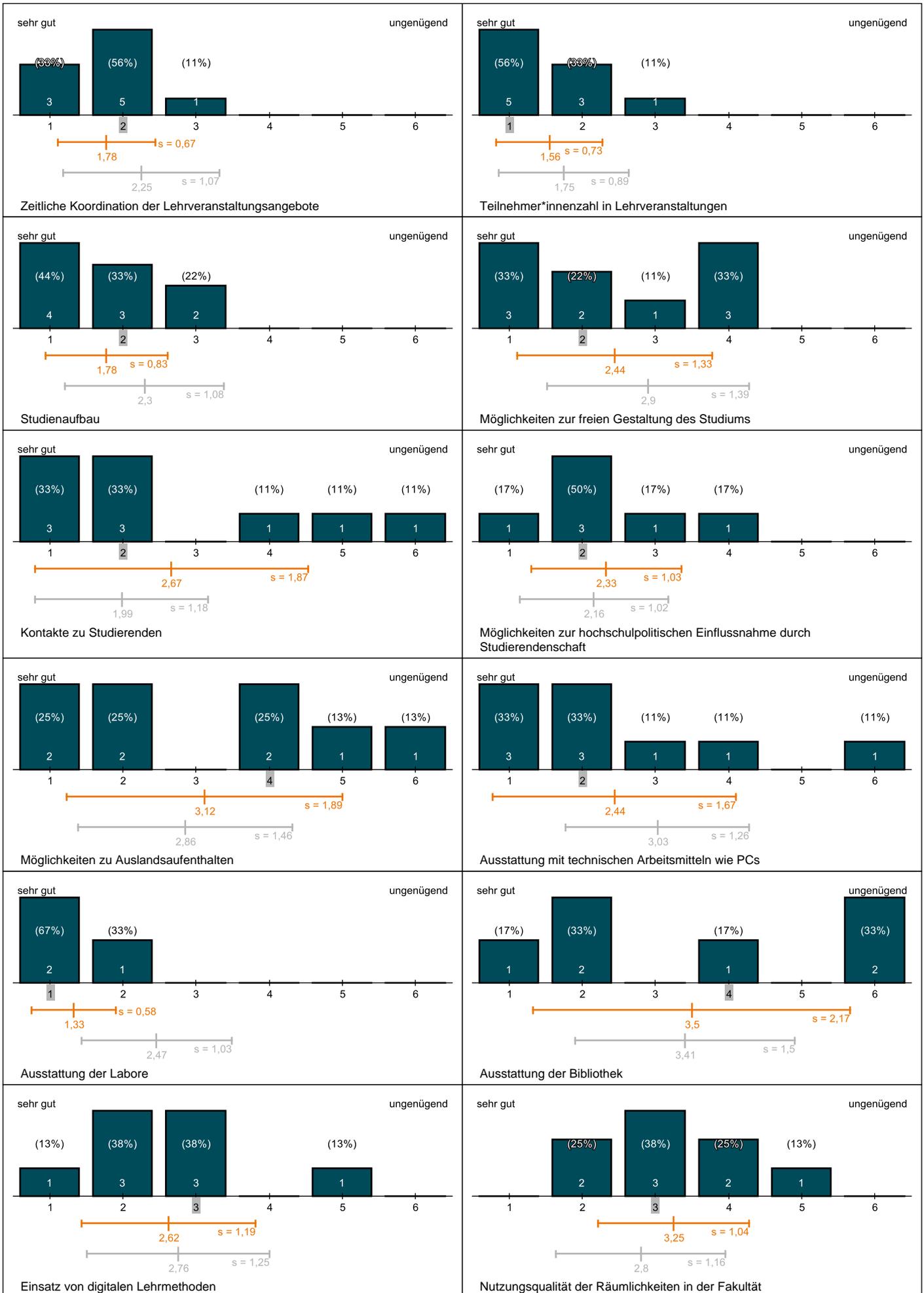
In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

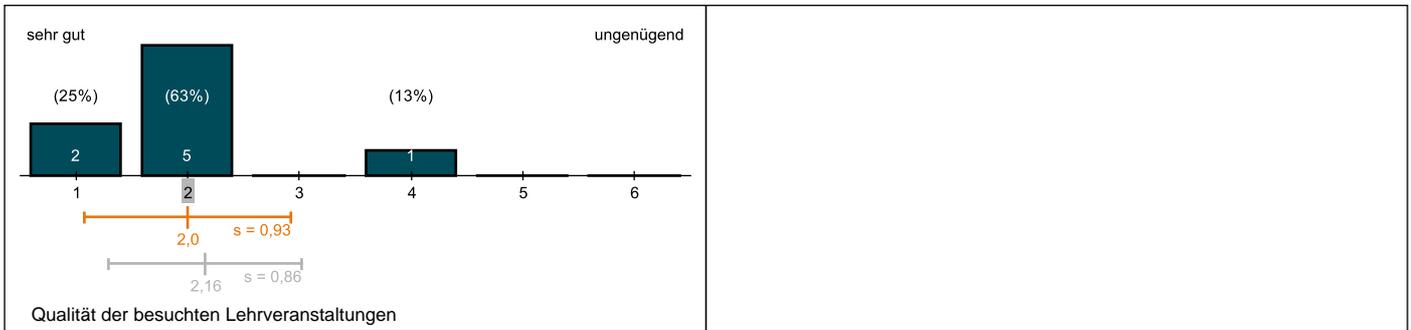
- Iran
- Syrien



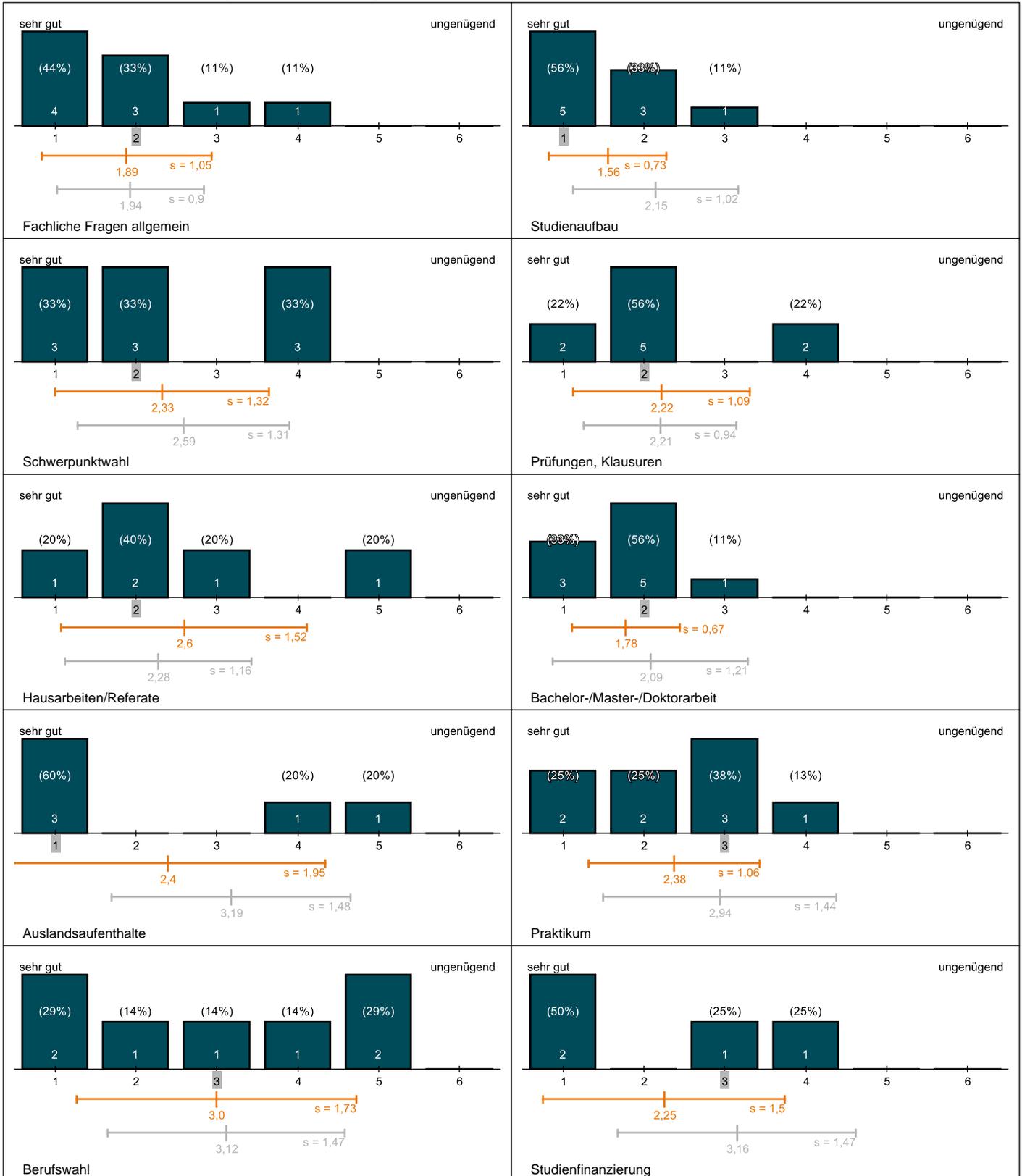
Fragen zum Studium

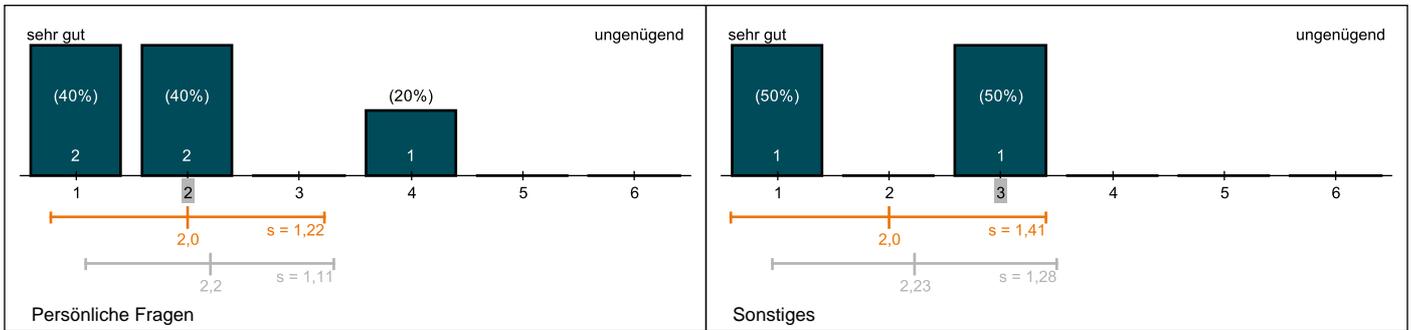






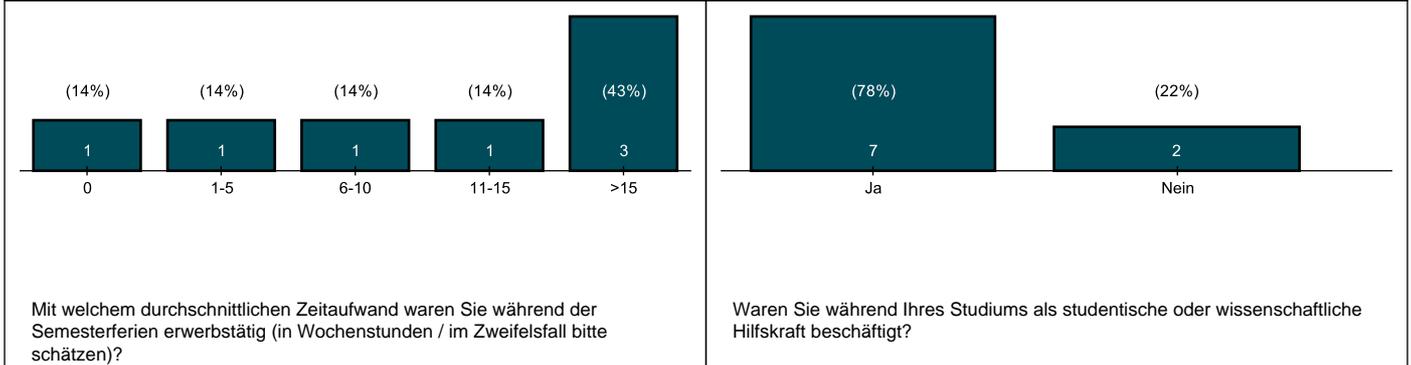
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



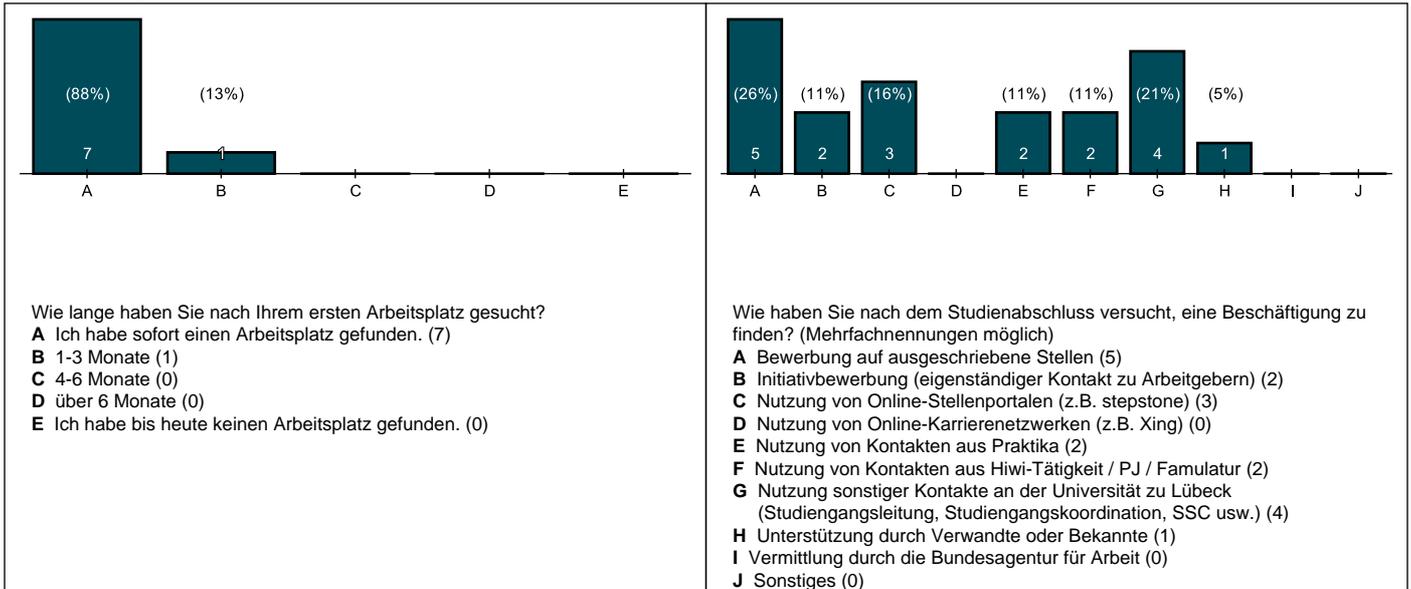


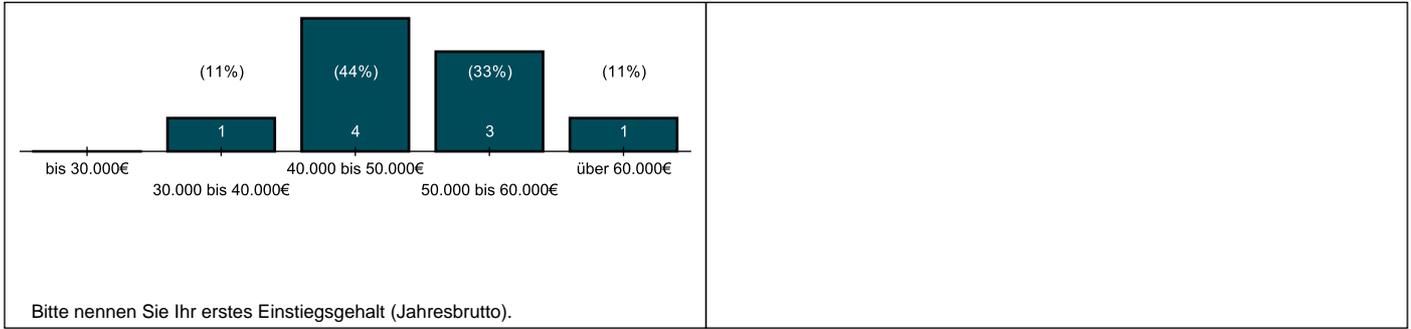
Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

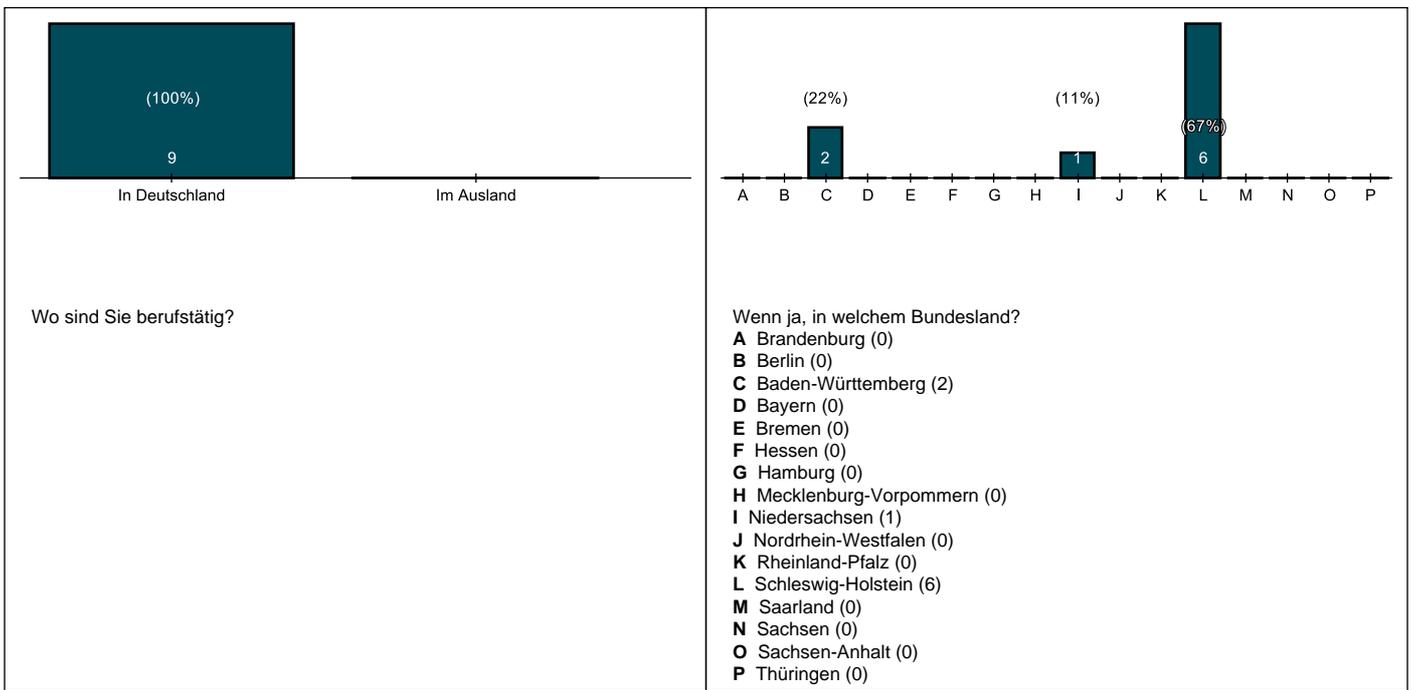
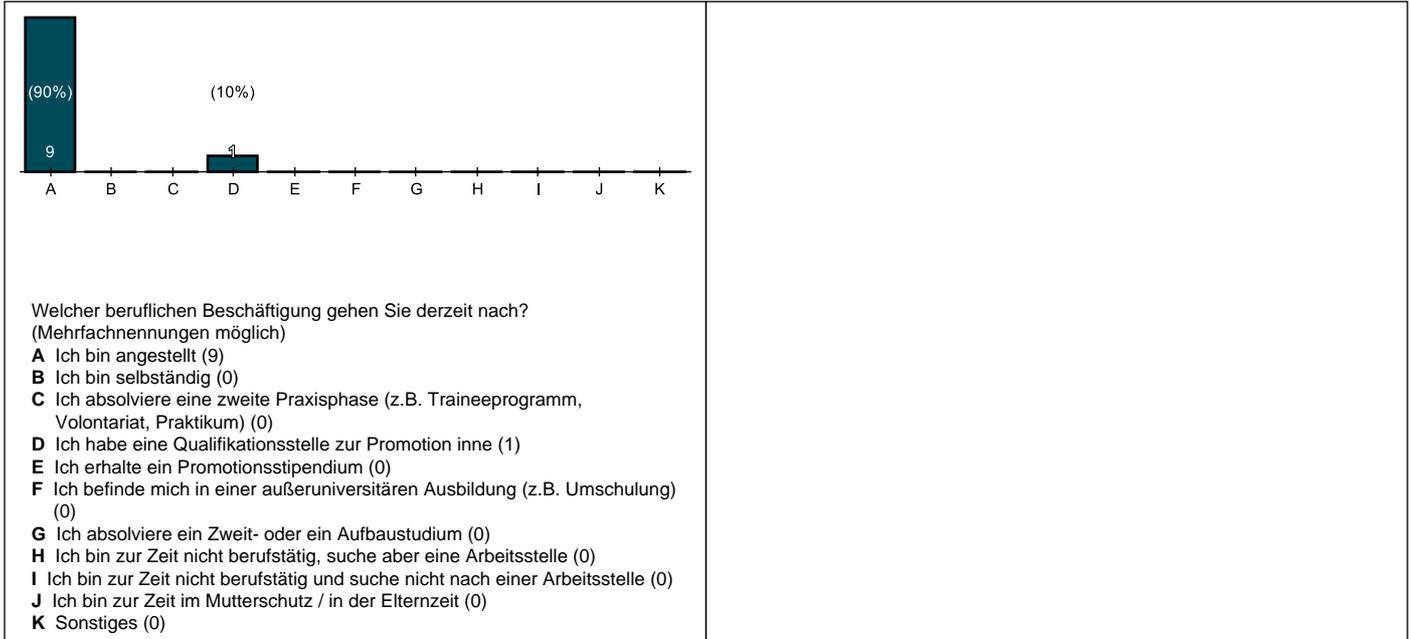


Der Einstieg ins Berufsleben



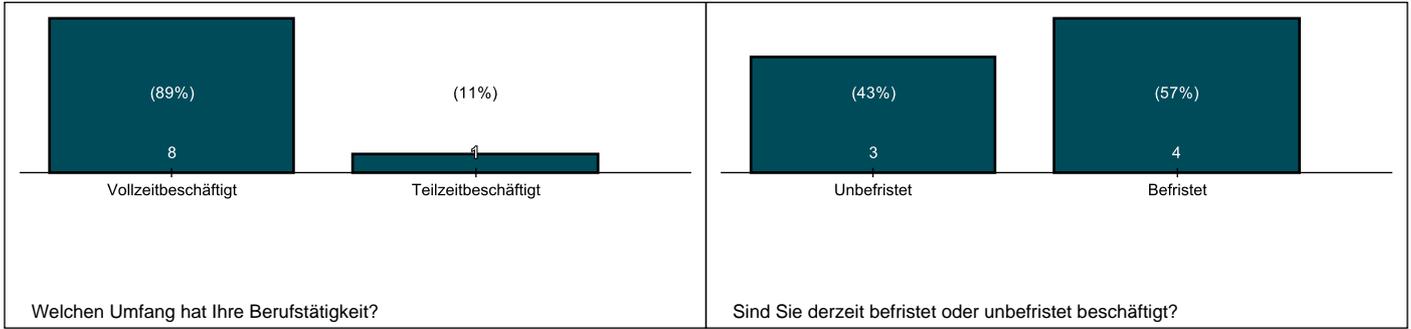


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



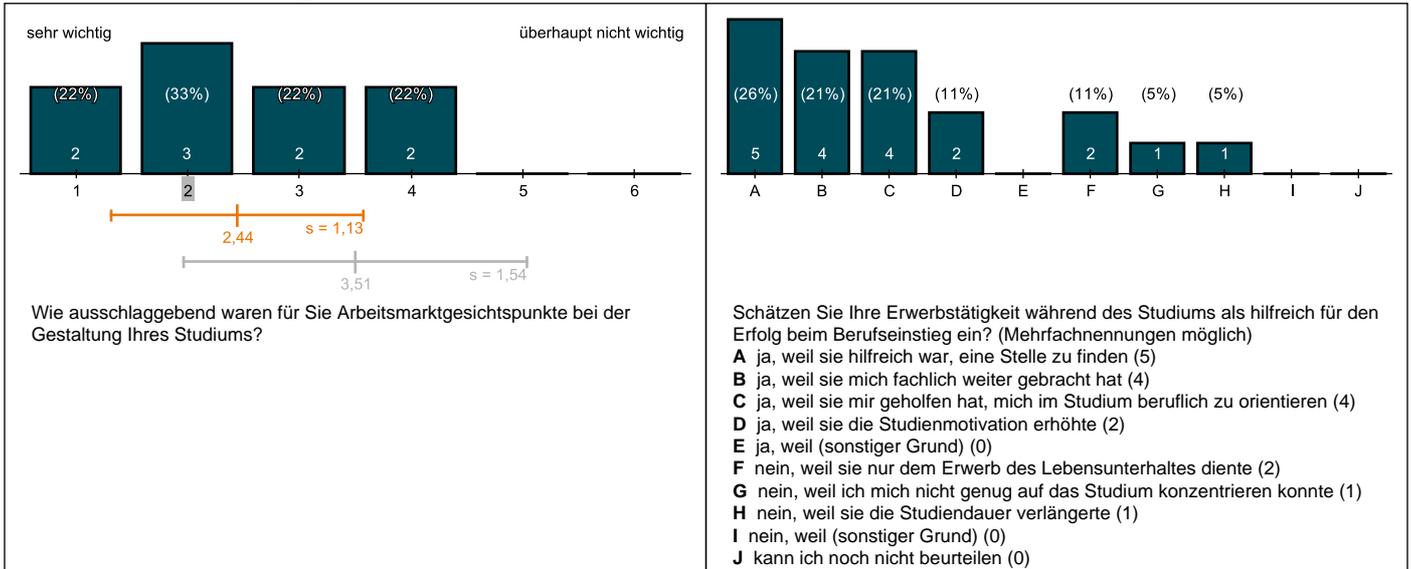
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Anwendungsbetreuer Healthcare
- IT Anwendungsbetreuer
- Researcher
- Softwareentwickler
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Leibniz Universität Hannover
- Sana IT Services
- UKSH
- Uni Lübeck

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



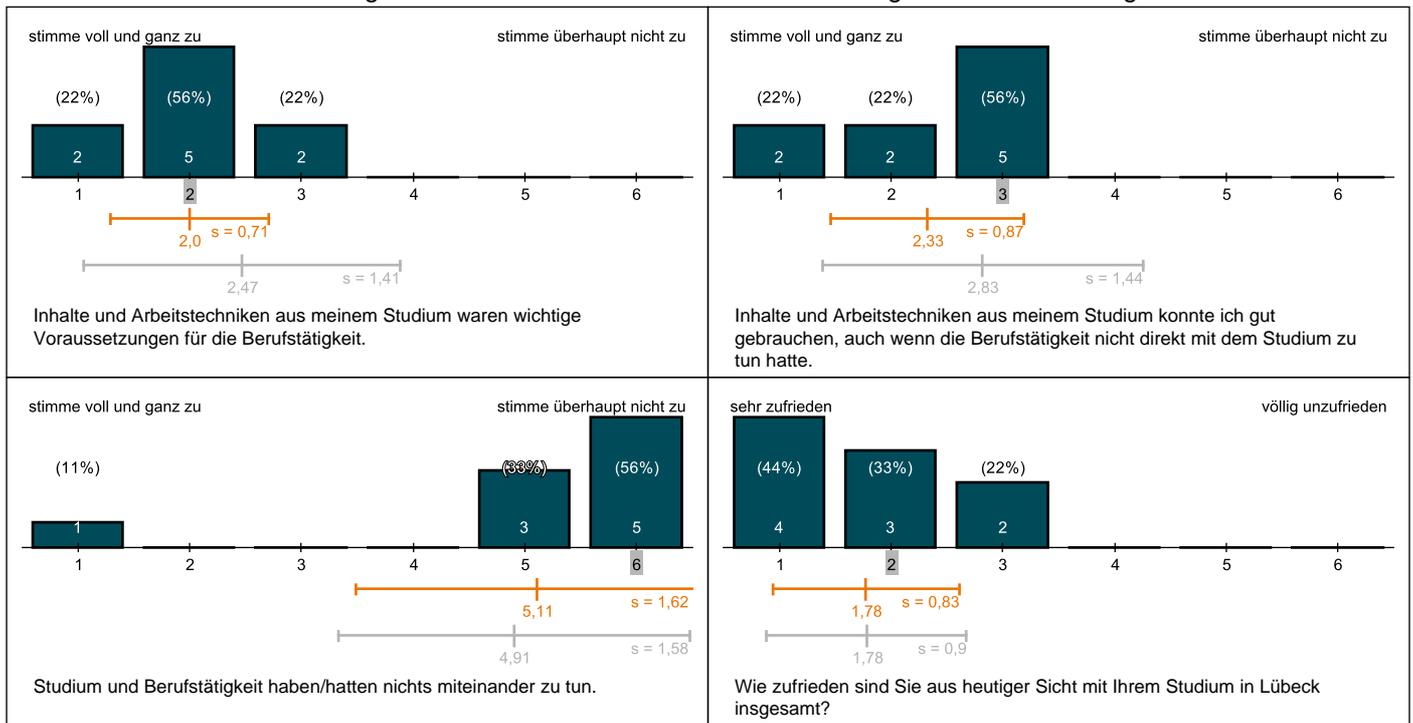
Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

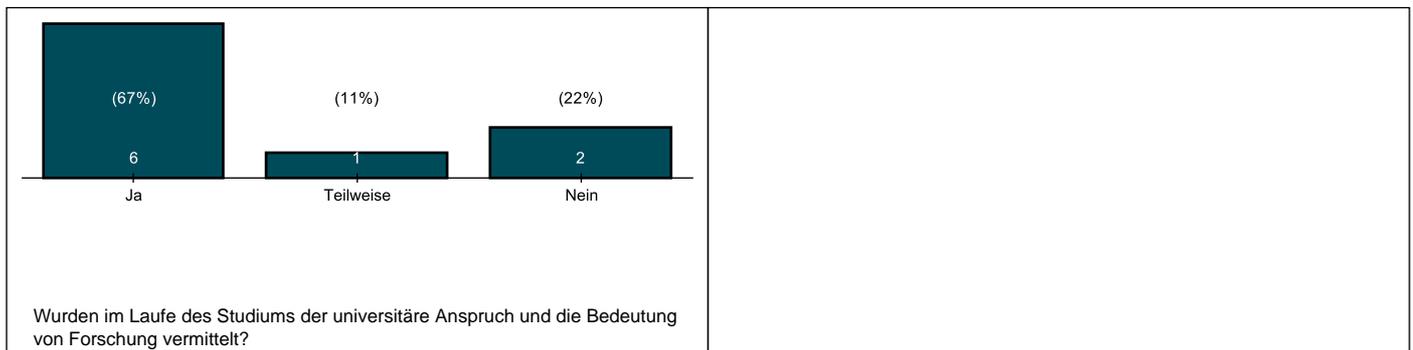
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?



Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

-
- gute Betreuung durch Lehrende (auch außerhalb der Lehrveranstaltungen)
- kleiner Campus/ Studiengang ermöglichte gute Vernetzung untereinander
- Kombination der beiden Fachbereiche Informatik und Medizin
- Gemeinschaftliche Arbeitsbereiche



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Distanziertes Verhältnis zwischen IMI und dem Studiengang. Man kriegt als Student außerhalb von Abschlussarbeiten/Praktika wenig mit, was dort überhaupt gemacht wird.
- Fokus wird immer stärker auf den Bereich KI gelegt, dabei umfasst die Medizininformatik noch sehr viel mehr -> technische Basis für unser Gesundheitssystem, das sollte mehr gelebt werden/ Angebot erweitern

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- Aufenthaltsorte für Studierende zum Lernen, Arbeiten, Essen etc. sind im Vergleich zu anderen Unis stark eingeschränkt. Mit weiter steigenden Studierendenzahlen geht da bald gar nichts mehr, da sollte mit Neubauten abseits der Container angefangen werden gegenzusteuern.
- Platzsituation in der Mensa verbessern
- Modernisierung der Vorlesungssäle
- Module waren in ihrer Lehrqualität sehr unterschiedlich. Schlecht organisierte / vernachlässigte Lehrveranstaltungen sollten erkannt werden.

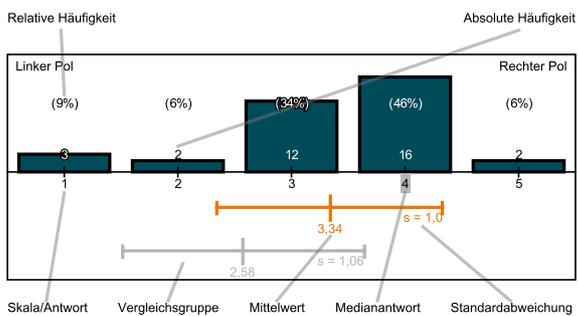
Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

- ich habe meine Masterarbeit zu Beginn der Pandemie angefangen und mir bewusst mehr Zeit gelassen, Kolloquium fand später online statt
- parallel zur Masterarbeit habe ich noch an zwei Vorlesungen teilgenommen. Diese fanden inkl. der Übungen ausschließlich online statt, was mir persönlich gut gefallen hat, da ich nicht extra zur Uni fahren musste.
- mein Hiwi-Job ist ausgelaufen und wurde auf Grund der Pandemie nicht verlängert (wg. begrenzter Platzkapazitäten im Büro)
- Vorstellungsgespräch des ersten Jobs fand online statt
- 3/4 meines Masters inkl. der Abschlussarbeit fanden im Home-Office statt. Durch z.B. die Dauerschließung der Mensa war es als Student schwer möglich, in Lübeck wohnen zu bleiben. Gut war, dass die Uni relativ reibungslos auf Online-Lehre umschalten konnte und das erstaunlich gut (zumindest in der Informatiksektion) funktioniert hat. Einfluss auf meinen Berufseinstieg hatte Corona nicht.
- Keine Auswirkungen

Persönliche Angaben



Legende





Molecular Life Science, M. Sc. ($n = 14$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Molecular Life Science M.Sc.

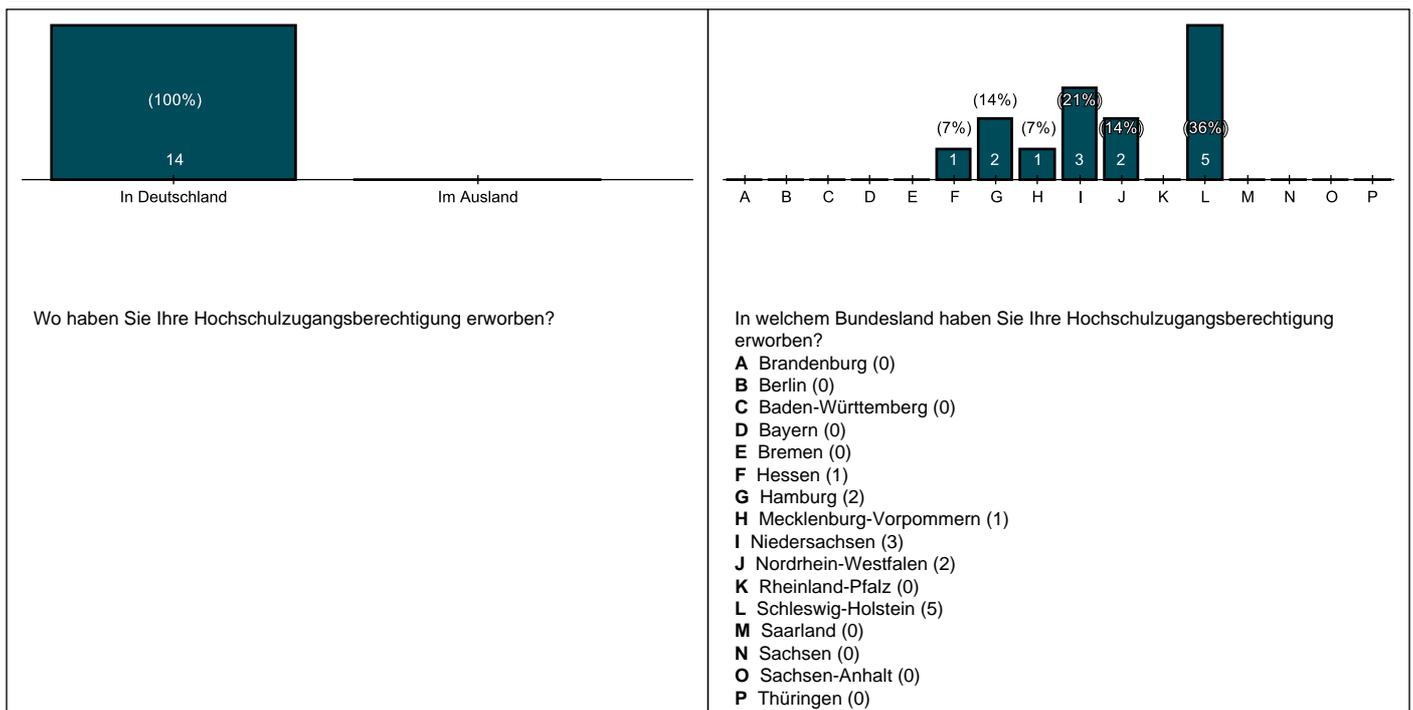
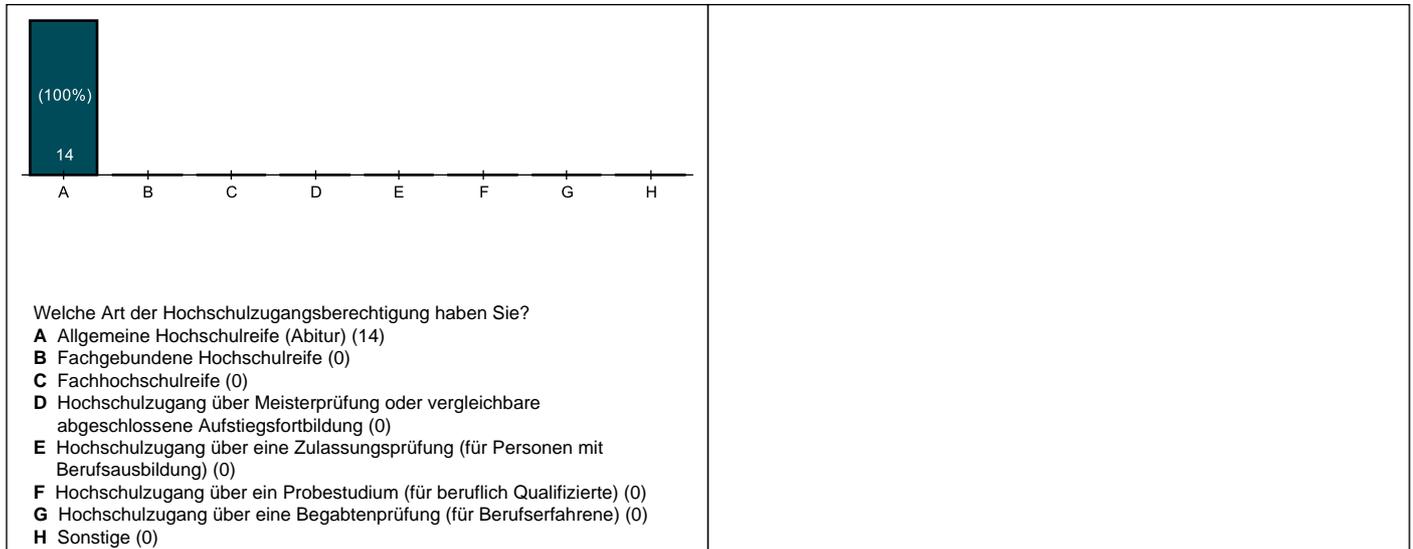
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 14 Bewertungen (bei 58 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 24%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

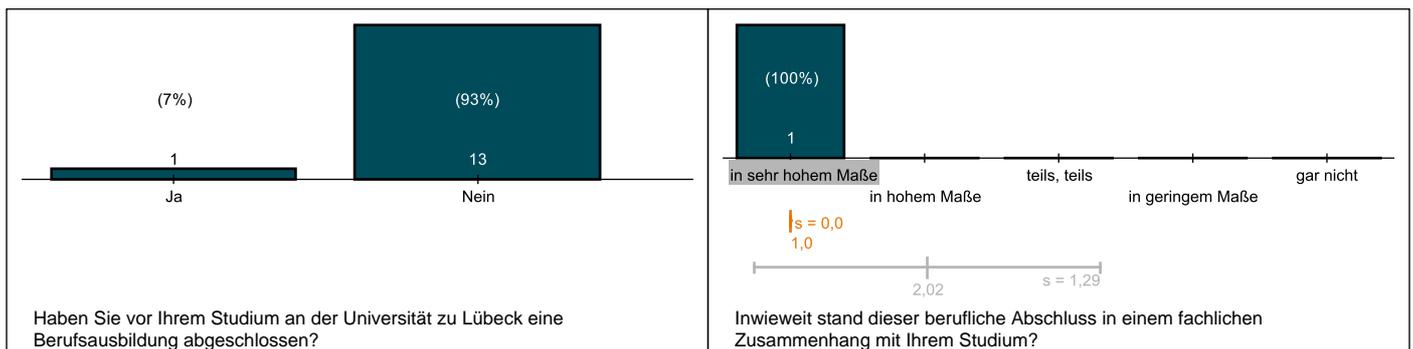
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium



In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

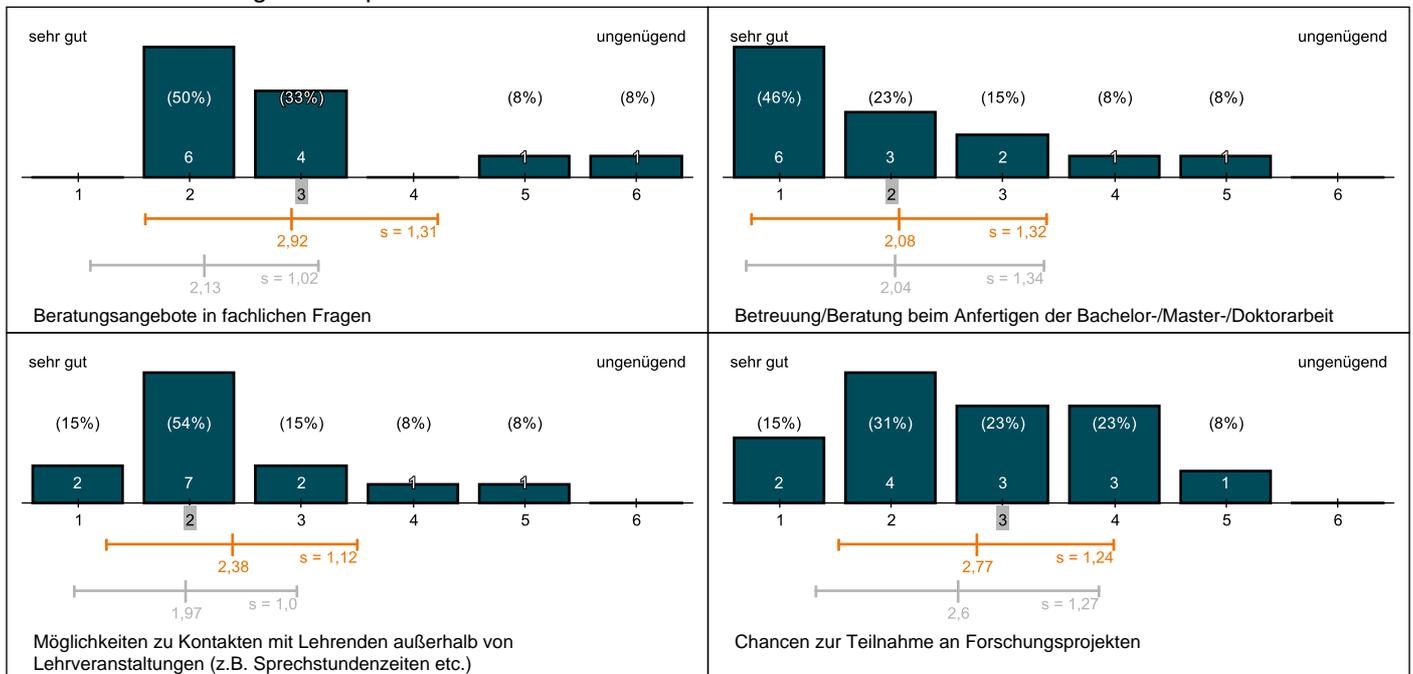
Diese Frage wurde nicht beantwortet.



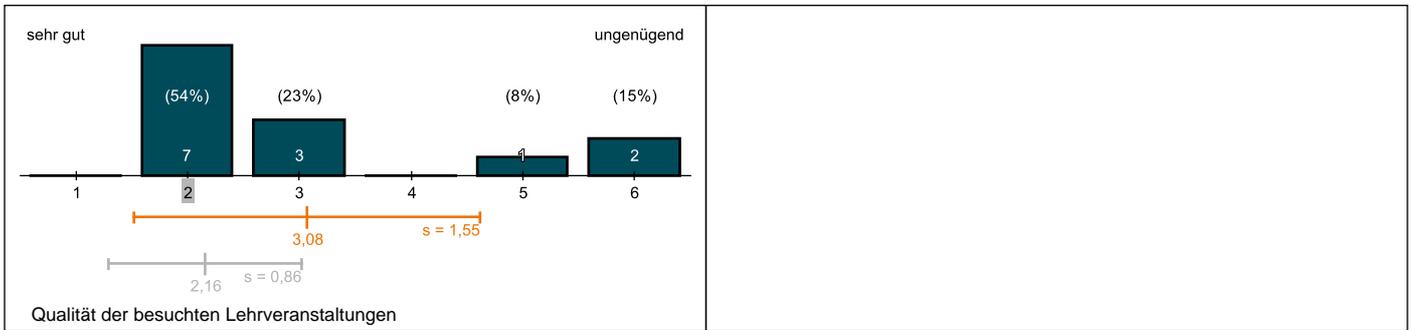
Fragen zum Studium



Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

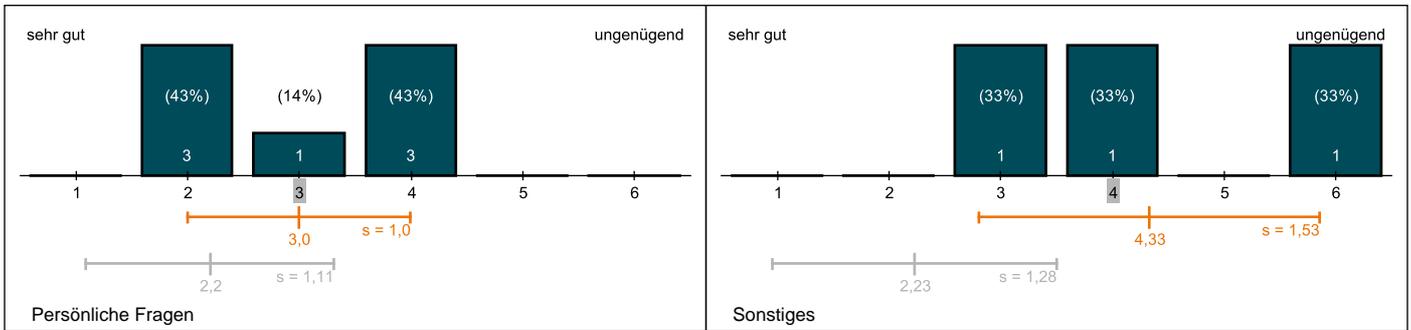






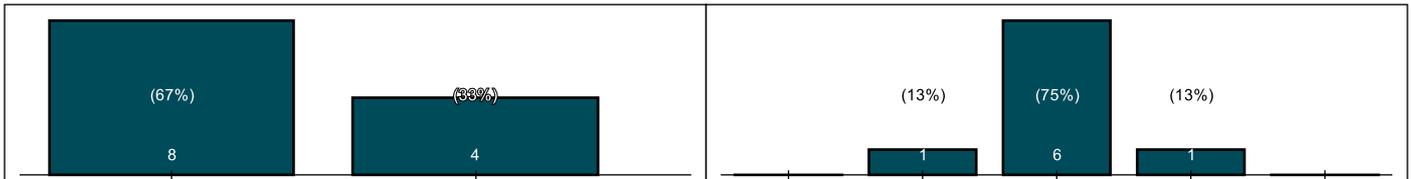
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?





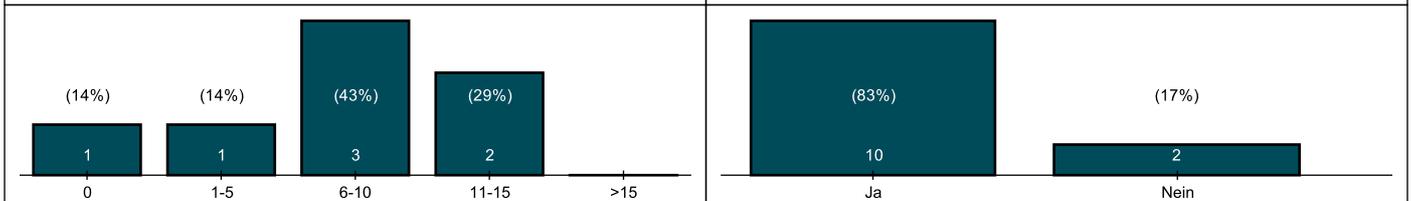
Sonstiges

- Keinerlei Vorbereitung auf die Arbeitswelt außerhalb der universitären Forschung! Keine Kontakte zur Industrie. Aber Ansage, dass Praktika in der Industrie möglichst vermieden werden sollten, da die Noten darunter leiden würden. Das ist nicht zukunftsträchtig. Würde den Studiengang nicht noch einmal absolvieren wollen.



Waren Sie während Ihres Studiums nebenher erwerbstätig?

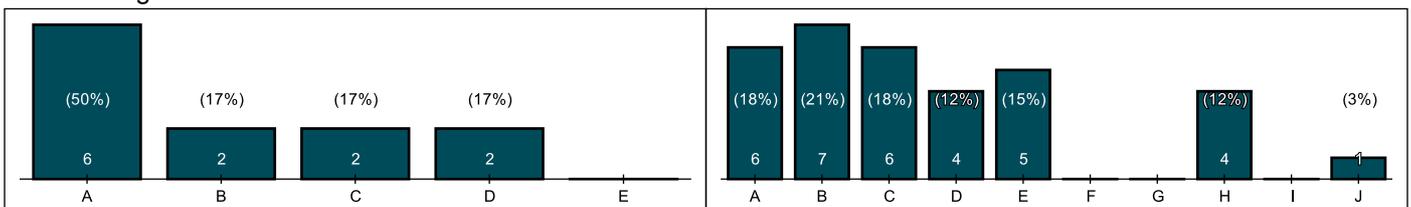
Mit welchem durchschnittlichen Zeitaufwand waren Sie während der Vorlesungszeit erwerbstätig (in Wochenstunden / im Zweifelsfall bitte schätzen)?



Mit welchem durchschnittlichen Zeitaufwand waren Sie während der Semesterferien erwerbstätig (in Wochenstunden / im Zweifelsfall bitte schätzen)?

Waren Sie während Ihres Studiums als studentische oder wissenschaftliche Hilfskraft beschäftigt?

Der Einstieg ins Berufsleben



Wie lange haben Sie nach Ihrem ersten Arbeitsplatz gesucht?

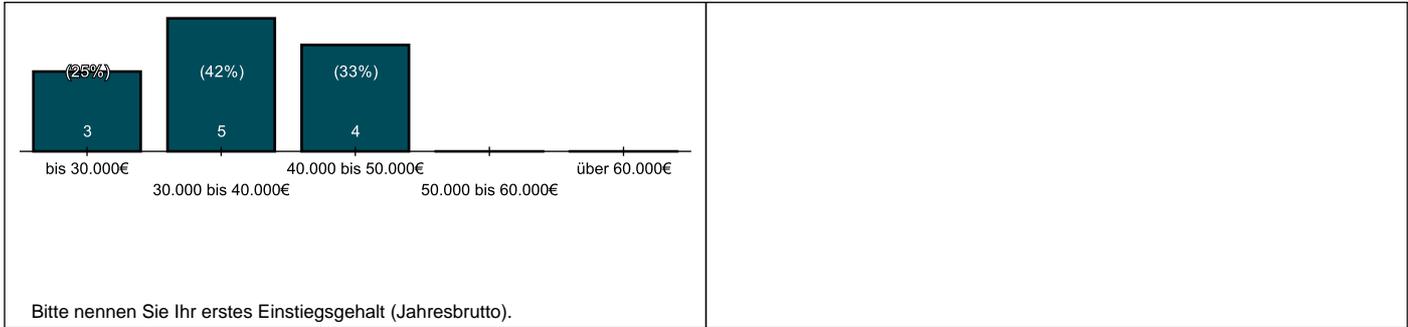
A Ich habe sofort einen Arbeitsplatz gefunden. (6)
B 1-3 Monate (2)
C 4-6 Monate (2)
D über 6 Monate (2)
E Ich habe bis heute keinen Arbeitsplatz gefunden. (0)

Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)

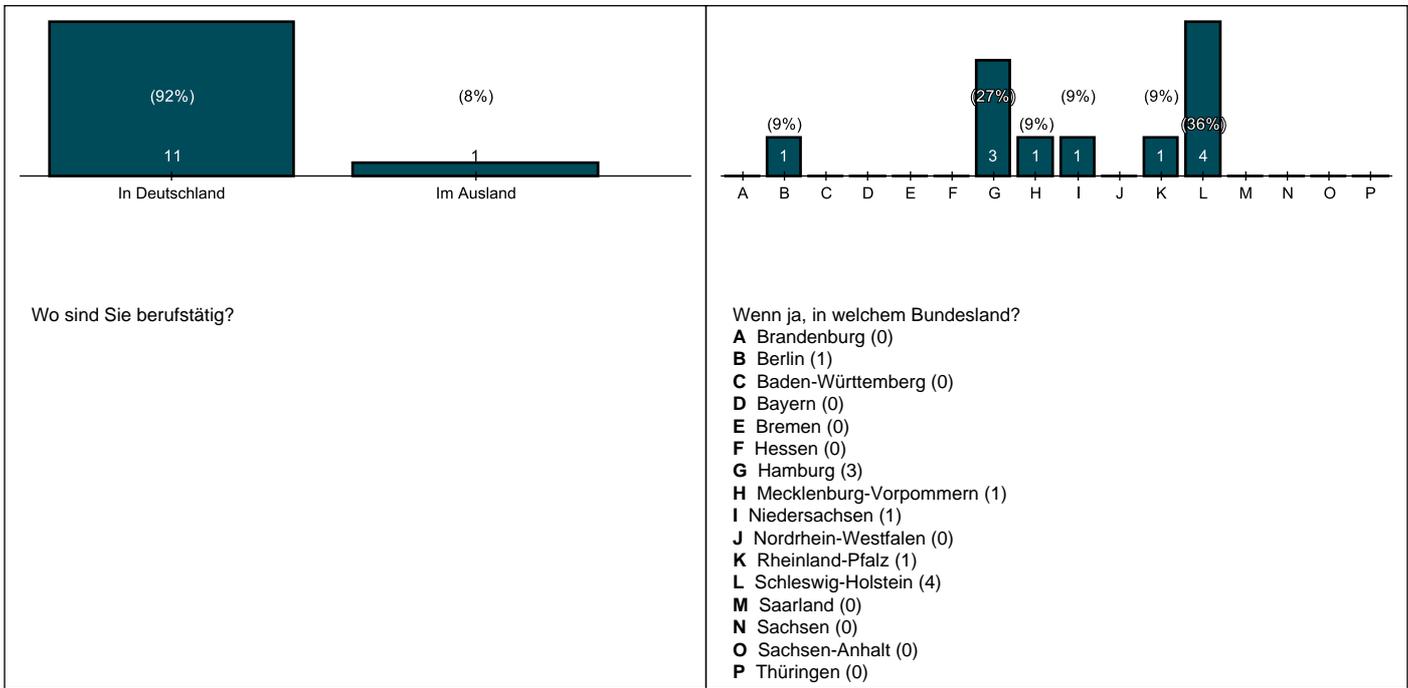
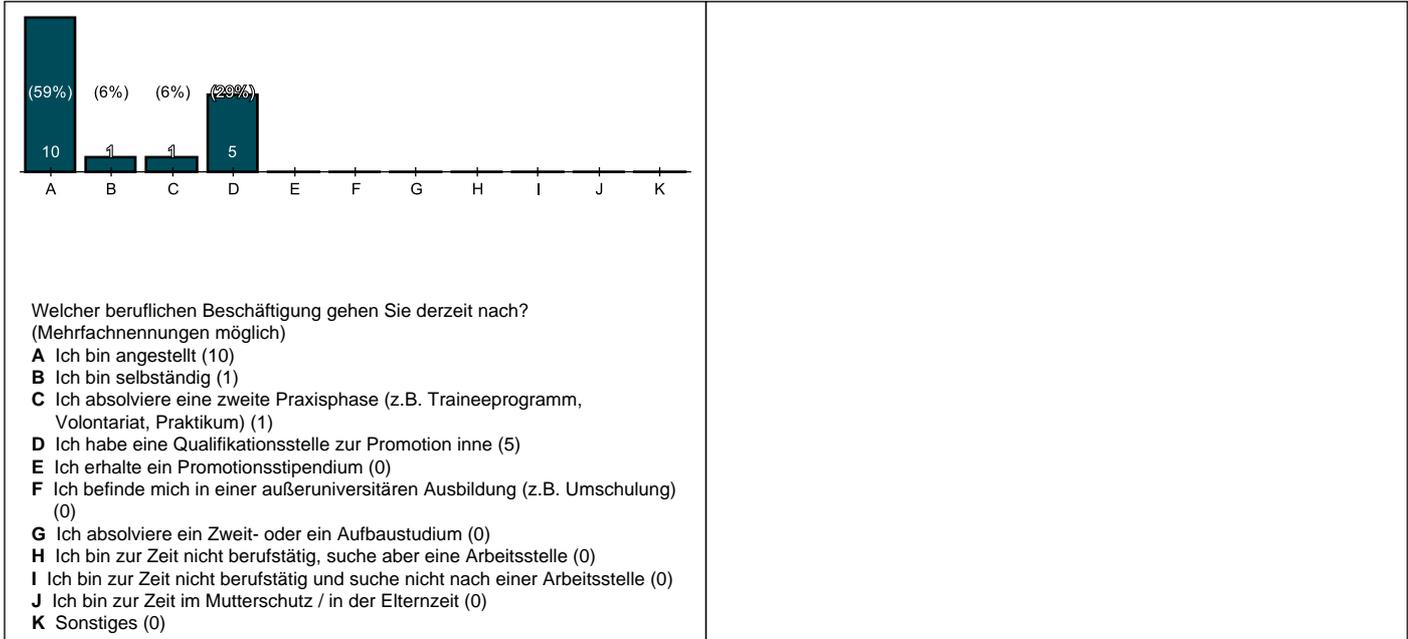
A Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (6)
B Initiativbewerbung (eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern) (7)
C Nutzung von Online-Stellenportalen (z.B. stepstone) (6)
D Nutzung von Online-Karrierenetzwerken (z.B. Xing) (4)
E Nutzung von Kontakten aus Praktika (5)
F Nutzung von Kontakten aus Hiwi-Tätigkeit / PJ / Famulatur (0)
G Nutzung sonstiger Kontakte an der Universität zu Lübeck (Studiengangleitung, Studiengangskoordination, SSC usw.) (0)
H Unterstützung durch Verwandte oder Bekannte (4)
I Vermittlung durch die Bundesagentur für Arbeit (0)
J Sonstiges (1)

Sonstiges-Antworten

- Da außer der Karriere in der universitären Forschung keine Perspektiven aufgezeigt wurden, gestaltete sich die Jobsuche sehr schwierig, weil man sich erstmal einen Überblick verschaffen musste, was man mit dem Studium überhaupt in der freien Wirtschaft anfangen soll (auch die Personalabteilung der Firmen wussten mit dem Studium oft nichts anzufangen)

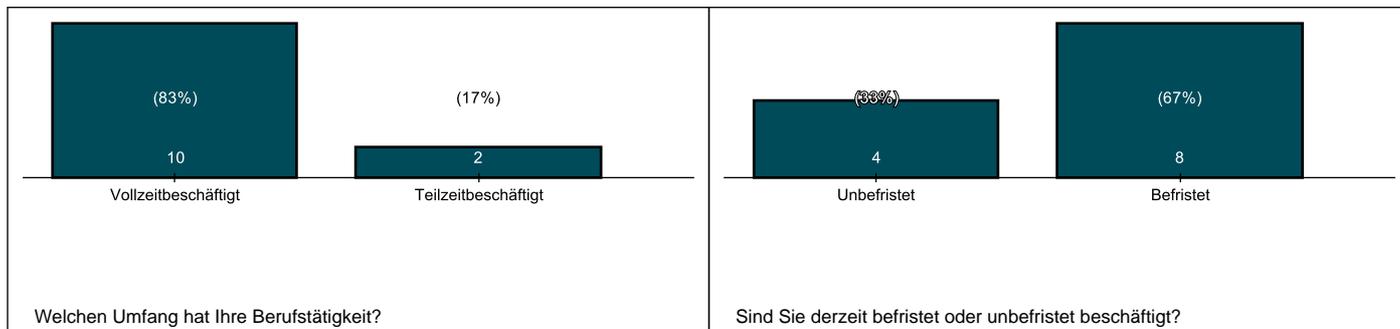


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

- Schweden



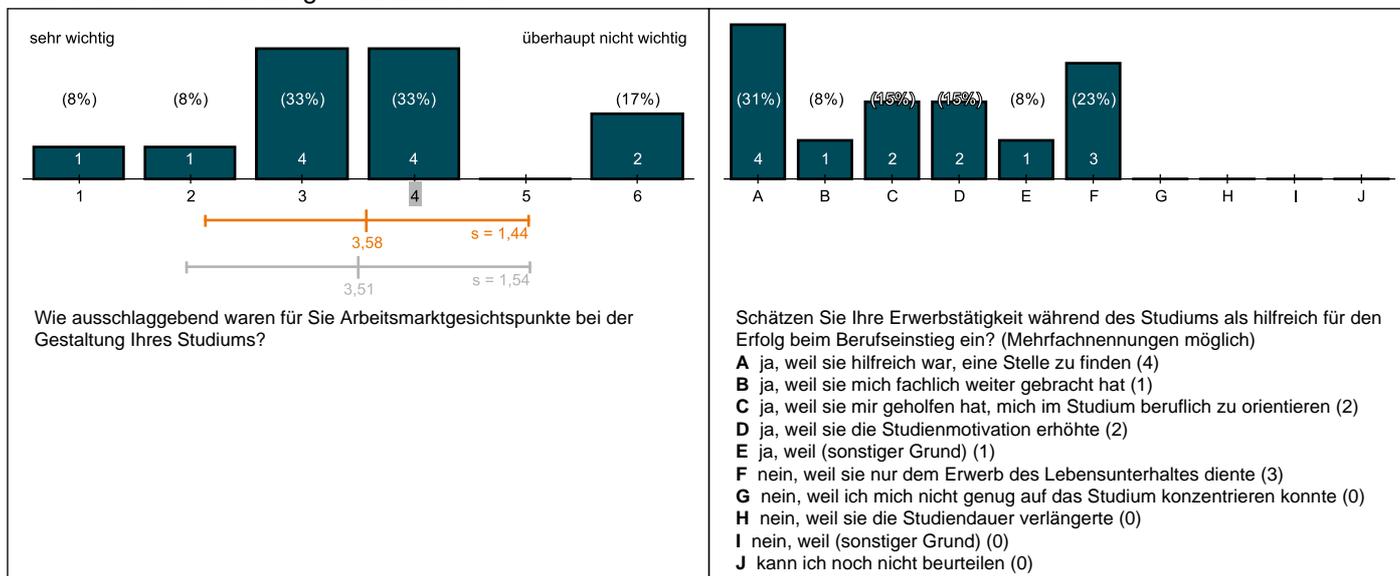
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Doktorand
- Doktorandin
- Naturwissenschaftler/stellv. Fachbereichsleiter
- Naturwissenschaftlicher Trainee
- Pharmareferent
- Pharmareferentin
- PhD student
- Projekt Management Assistant of Clinical Studies
- Regulatory Affairs Specialist
- Research Assistent
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin 90% Stelle mit Ziel Promotion
- wissenschaftlicher Mitarbeiter

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Alcedis GmbH
- Charite
- Evotec
- G. Pohl-Boskamp GmbH & Co. KG
- Karolinska Institutet
- Labor MVZ Westmecklenburg
- Leibniz-Institut für Virologie
- MSD
- Palgos GmbH
- UKSH

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



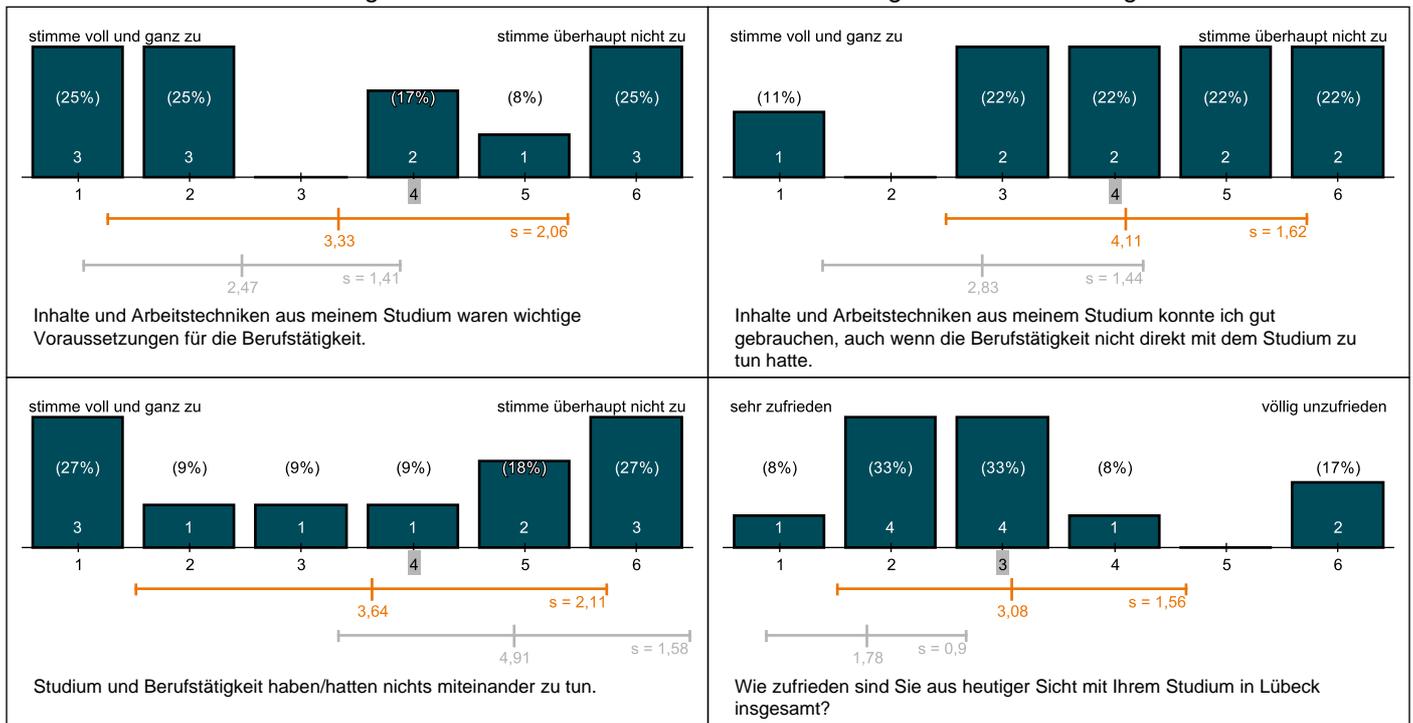
Sonstiger Grund

- ...man seine ersten beruflichen Erfahrungen und Organisation lernen konnte.

Sonstiger Grund

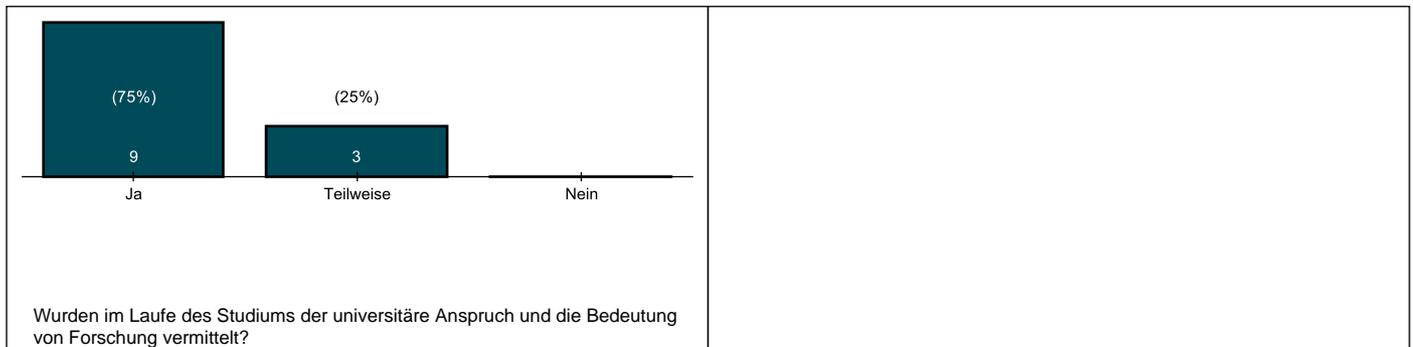
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?



Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Das Praktikum im Ausland.
- Der Bachelor
- Der hohe Praxisanteil in Form von Praktika während des Studiums und besonders die Pflichtpraktika am Ende des Masters haben mir erlaubt Kontakte zu knüpfen und hilfreiche praktische Erfahrungen zu sammeln. Die Ermütigung und finanzielle Hilfe für Auslandspraktika haben mir erlaubt meine Promotionsstelle zu finden.
- Der Kontakt zu anderen Studierenden.
- Die Freunde
- Die wirklich interessanten Vorlesungen und das sehr freundliche und hilfsbereite Miteinander.
- Enger Kontakt zu Kommilitonen und Dozenten, für jeden ist ein Praktikumsplatz da.
- hohe fachliche Qualität der Lehre, starke Praxis-Ausbildung (gerade im vergleich zu Absolventen ähnlicher Studiengänge von anderen Universitäten fällt mir dies immer wieder auf)
- enger Kontakt zu anderen Studierenden und Lehrenden durch kleine Uni, kurze Wege, gutes Miteinander



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Das Masterstudium ist für ein 2-jähriges Studium inklusive Praktika und Masterarbeit völlig überladen mit unnötigen Details. Diese wurden dabei nur auf Vorlesungsfolien festgehalten, es gab nur für Informatik ein Skript. Dies sollte auch für die übrigen Studienfächer angefertigt werden. Zudem wurde man in keinstenweise auf einen Werdegang außerhalb der universitären Forschung vorbereitet und es fehlte jegliche Art von Kontakten zur Industrie. In anderen Studiengängen sind die Vernetzungen und das Aufzeigen von beruflichen Perspektiven deutlich besser.
- der Biomathematik-Kurs war leider nicht anschlussfähig für MLS-Studenten, denen vom Lehrplan her die Grundlagen in LADS fehlten, das fand ich sehr schade. Entweder mehr (gerne freiwillige) Mathe-Angebote durch das ganze Studium hindurch oder eine Anpassung dieses Kurses
- Scientific Writing Kurs war nicht sehr zielgerichtet auf die Frage, wie man ein wiss. Paper bzw. einen Antrag schreiben sollte
- Es sollte ein Überblick über Zukunftsperspektiven außerhalb der universitären Grundlagenforschung gegeben werden. Der Studiengang ist ausschließlich darauf ausgelegt, obwohl in derselben überhaupt nicht genug Arbeitsplätze vorhanden sind und seit je her nur ein Bruchteil der Absolventen langfristig dort angestellt ist.
- Manche Lehrveranstaltungen wurden trotz jahrelanger schlechter Evaluation durch Studierende nicht angepasst und es sammelte sich eine unnötig große Menge Lehrmaterial an.
- Mehr Wahlfreiheit im Master, auch bezüglich externer Masterarbeit und mehr Informationen über mögliche Berufe
- Noch mehr freie Wählbarkeit der Fächer. Ich fand es sehr schade, dass die "Spezialisierungen" im Master Studiengang nicht fortgeführt wurden. So musste ich zwangsweise eine Fach zur Strukturauflärung nehmen.
- Schwerpunkt Strukturanalytik herabsetzen oder ganz fakultativ machen mehr Medizinischen Schwerpunkt ermöglichen
- Thematisieren von Industrie-Themen sollten nicht ausgespart werden. Ca. Die Hälfte der Absolventen geht in die Wirtschaft Überarbeiten des Fachs Zellbiologie mit einem eindeutigen Setzen von Schwerpunkten

- Weniger Verschult, mehr Eigenständigkeit, weniger Bloße Wissensabfragen in Klausuren

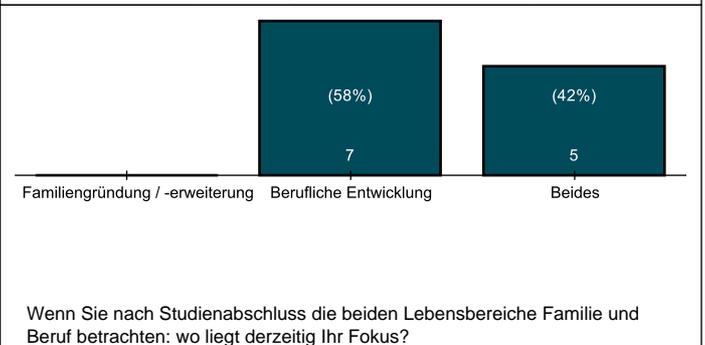
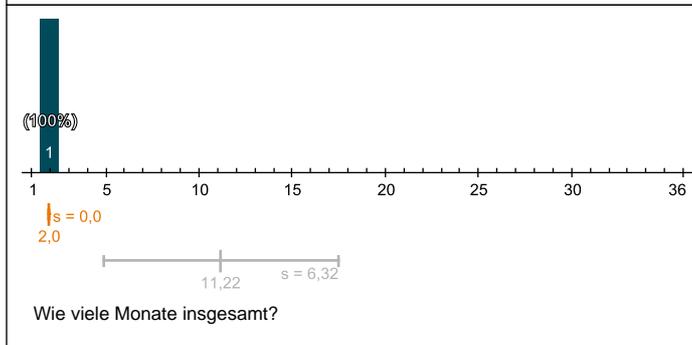
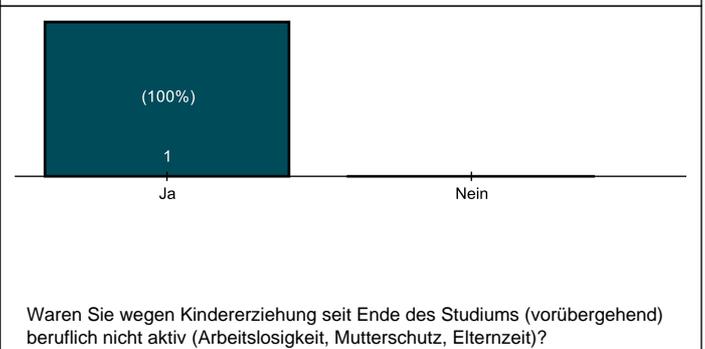
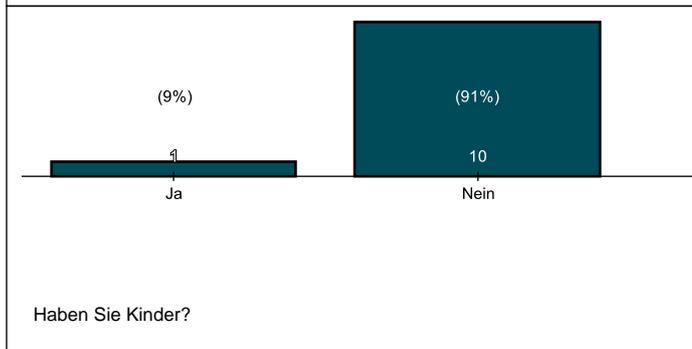
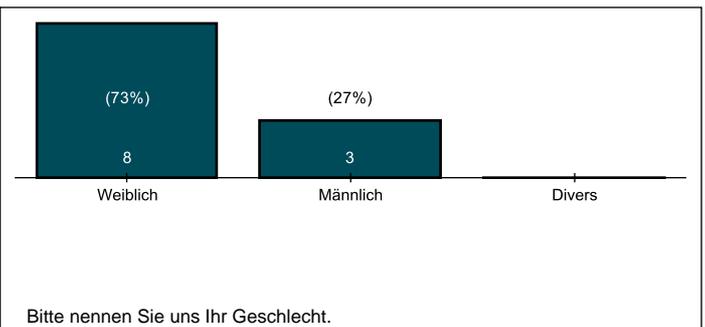
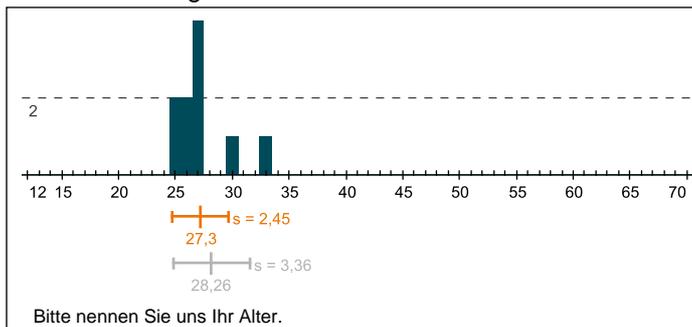
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- Anpassung der Räumlichkeiten und Infrastruktur an die massiv angestiegene Zahl der Studierenden - die Mensa ist viel zu klein geworden, was zu unhaltbaren Wartezeiten geführt hat. Entweder den Mensa-Bau vergrößern oder eine zweite Mensa bauen, oder alternative Anbieter am Campus ansiedeln (so wie z.B. die Campus Suite im MFC1, nur mehr in der Art über den ganzen Campus verteilt)
Auch die Bibliothek hat mittlerweile zu wenig Plätze
- Die Universität sollte sich um Kooperationen mit außeruniversitären Forschungseinrichtungen und der Industrie bemühen.
- Größere Mensa
- Hybridformat der Vorlesungen als Standard
- Nicht noch größer werden ohne mehr Räume
- Siehe oben.

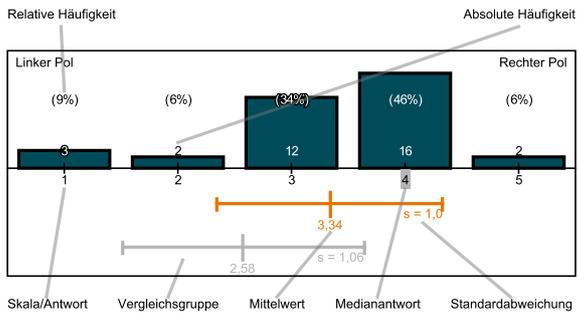
Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

- Auslandsaufenthalte, die ja eigentlich in der Phase der Blockpraktika gut möglich sind, habe ich wegen der Pandemie nicht gemacht. Ein Praktikum in Deutschland hat sich um ca. 1.5 Monate nach hinten verschoben, weil ich pandemiebedingt nicht zum geplanten Zeitpunkt starten konnte. Anstelle eines Auslands-Praktikums suchte ich mir dann ein zweites in Deutschland, was mir die Türen zu meinem aktuellen Job öffnete - also gut ausgefallen
- Das Studium hat sich um ca. ein Semester verlängert. Firmen waren zögerlicher bei der Einstellung neuer Mitarbeiter. Pronotionsstellen waren nach wie vor leicht zu bekommen.
- Durch Corona hat sich mein Studium um ein halbes Jahr hinausgezögert. Nichtsdestotrotz konnte ich meine Masterarbeit im Labor fertigstellen, nur mit besonderen Auflagen. Möglicherweise durch Bereitstellung von FFP2-Masken.
- Durch die Corona-Pandemie wurde die ERASMUS+ Zahlung zu Beginn eines Auslandspraktikums um fast 5 Monate verzögert. Ohne die Unterstützung meiner Praktikumeinrichtung hätte ich sehr viel Zeit und Geld verloren. Von der Uni gab es nur minimale Informationen und/oder Hilfe.
- Gar nicht, da computerbasierte Master Arbeit zu der Zeit
- Leichte Verzögerung des Beginns der Masterarbeit. Beim Berufseinstieg: weniger Kontakt zu Kollegen zu Beginn
- musste den Master um ein Semester verlängern (Lieferengpässe bei Herstellern)
sonst kaum Auswirkungen, da ich bereits in der Masterarbeit war und die an einem klinischen Institut gemacht habe (dementsprechend keine Schließung des Instituts)

Persönliche Angaben



Legende





Physiotherapie, B. Sc. ($n = 6$)

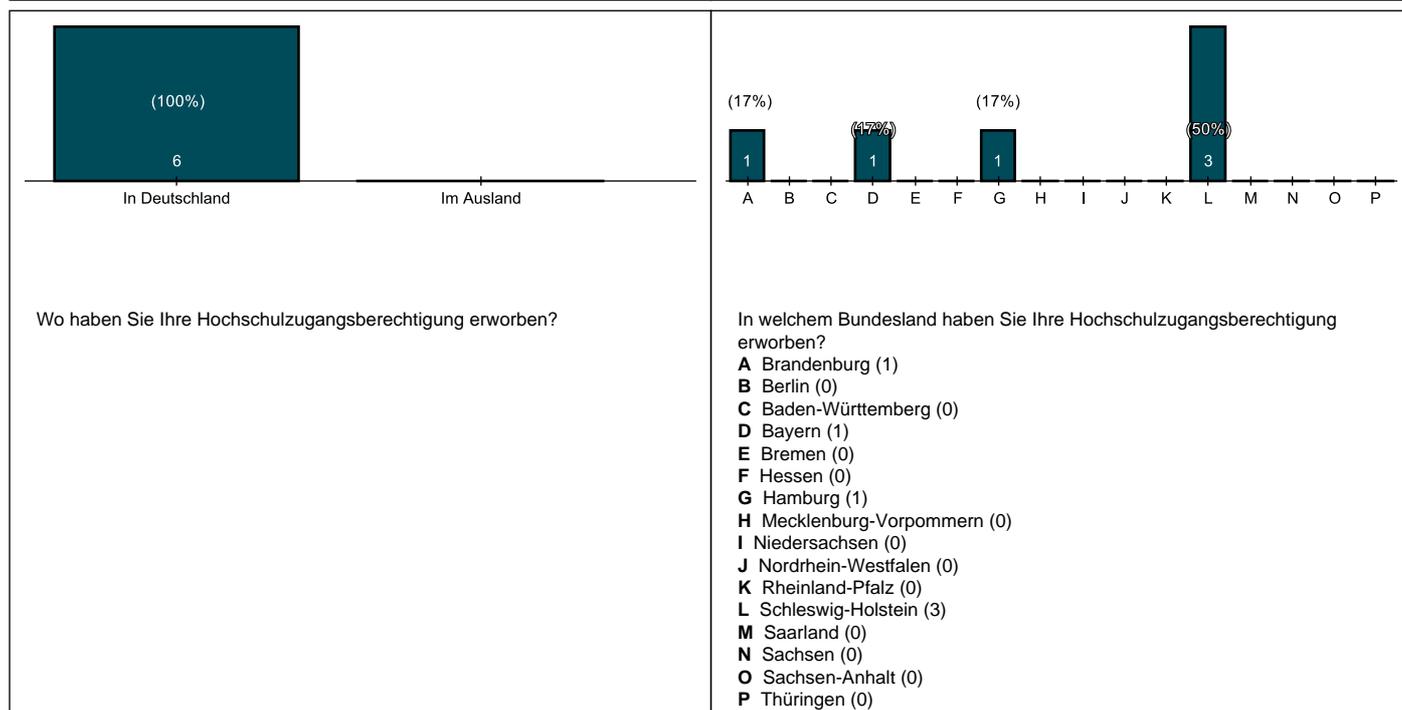
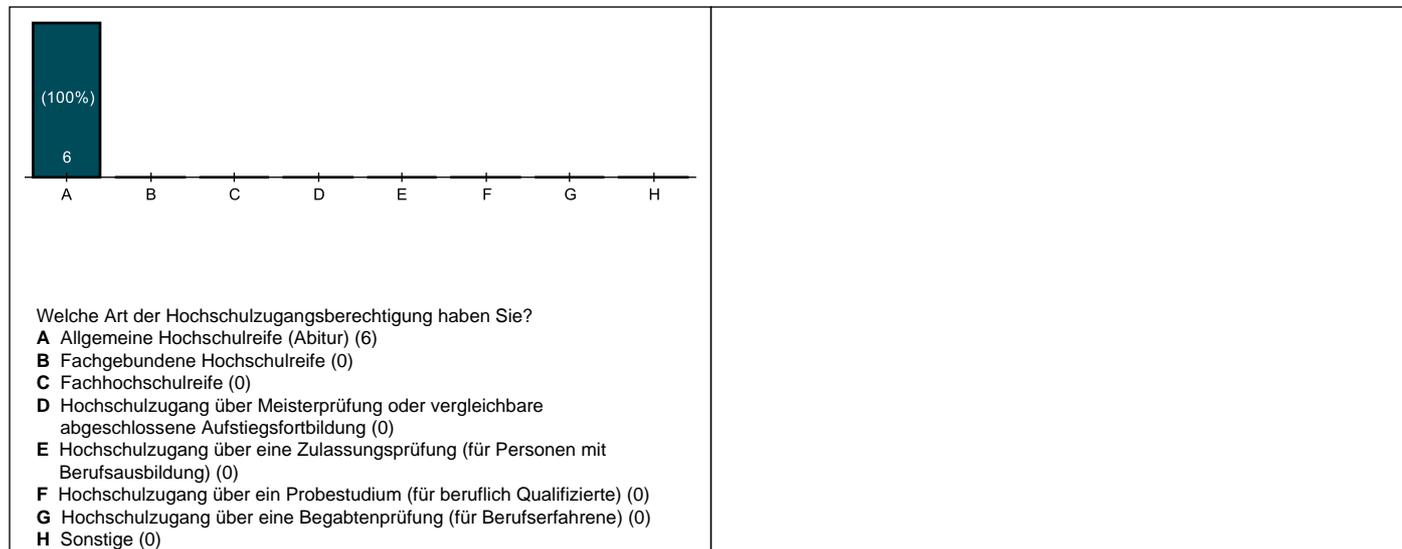
Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung. Aufgrund der parallel laufenden SLC-Befragung des DZHW wurde in diesem Studiengang nur die Abschlusskohorte WiSe2122-SoSe22 befragt.

Auswertung zum Studiengang Physiotherapie B.Sc.

Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Aufgrund der parallel laufenden SLC-Befragung des DZHW wurde in diesem Studiengang nur die Abschlusskohorte WiSe2122-SoSe22 befragt. Zu diesem Studiengang wurden 6 Bewertungen (bei 15 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 40%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse auch die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzeit der Befragten.

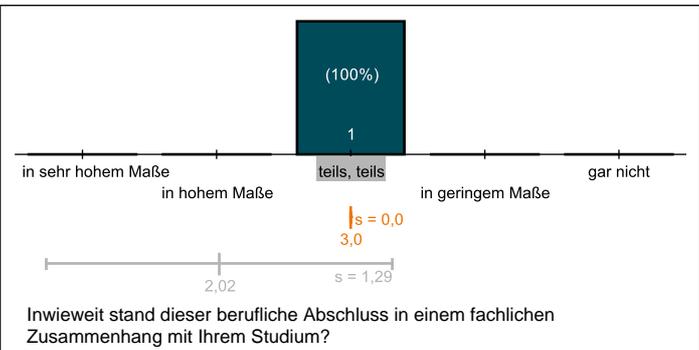
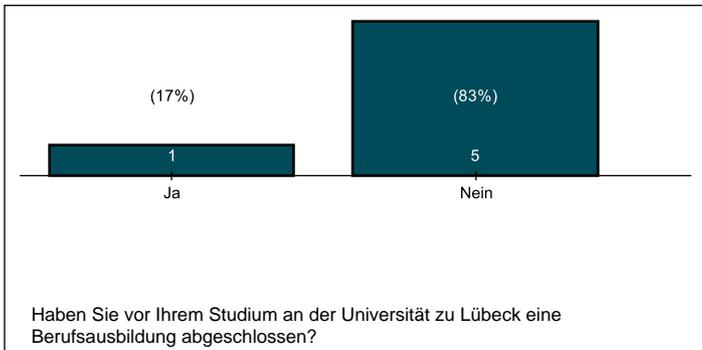
Mit freundlichen Grüßen,
Das Evaluationsteam

Absolvent*innenbefragung Vor dem Studium

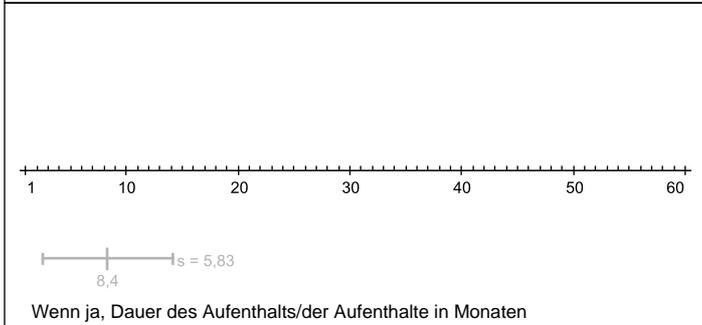
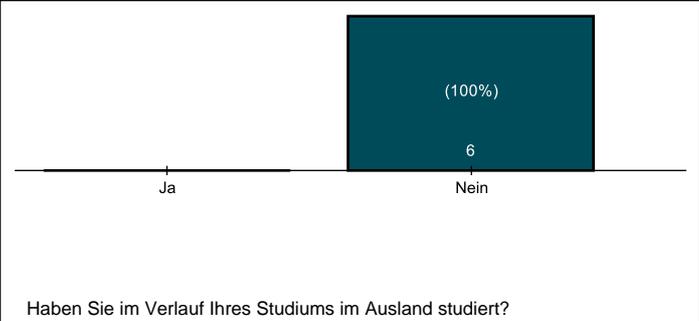
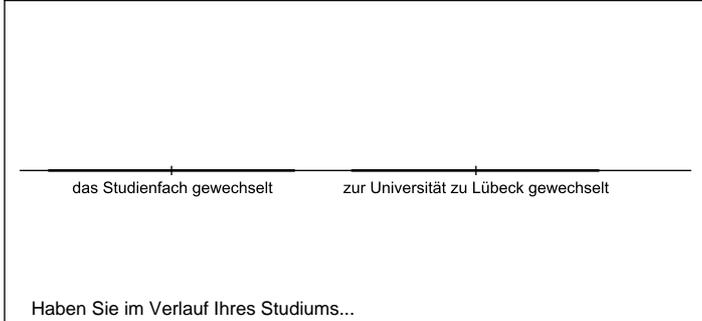
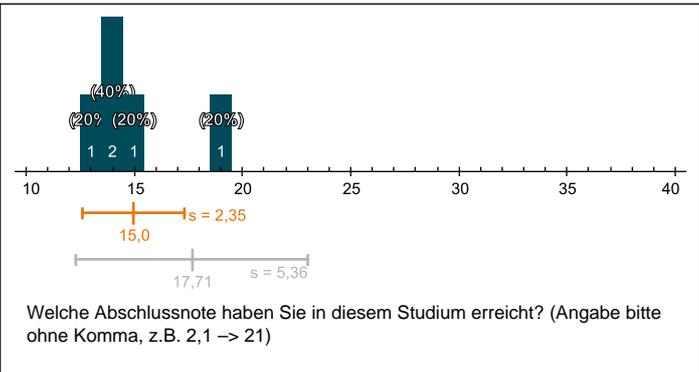
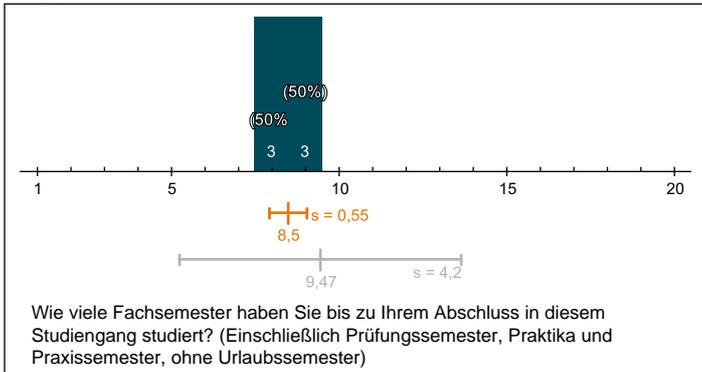


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

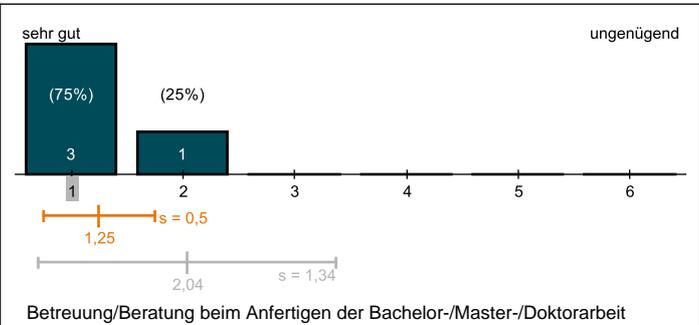
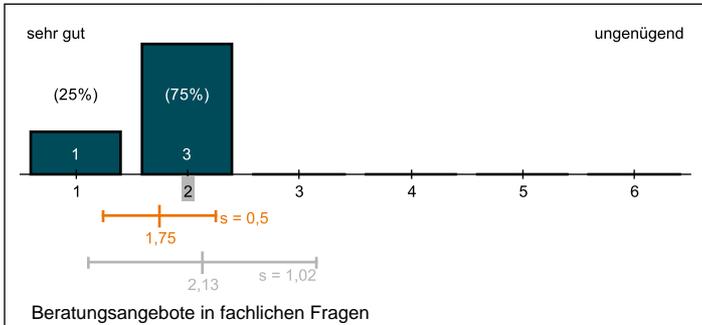
Diese Frage wurde nicht beantwortet.



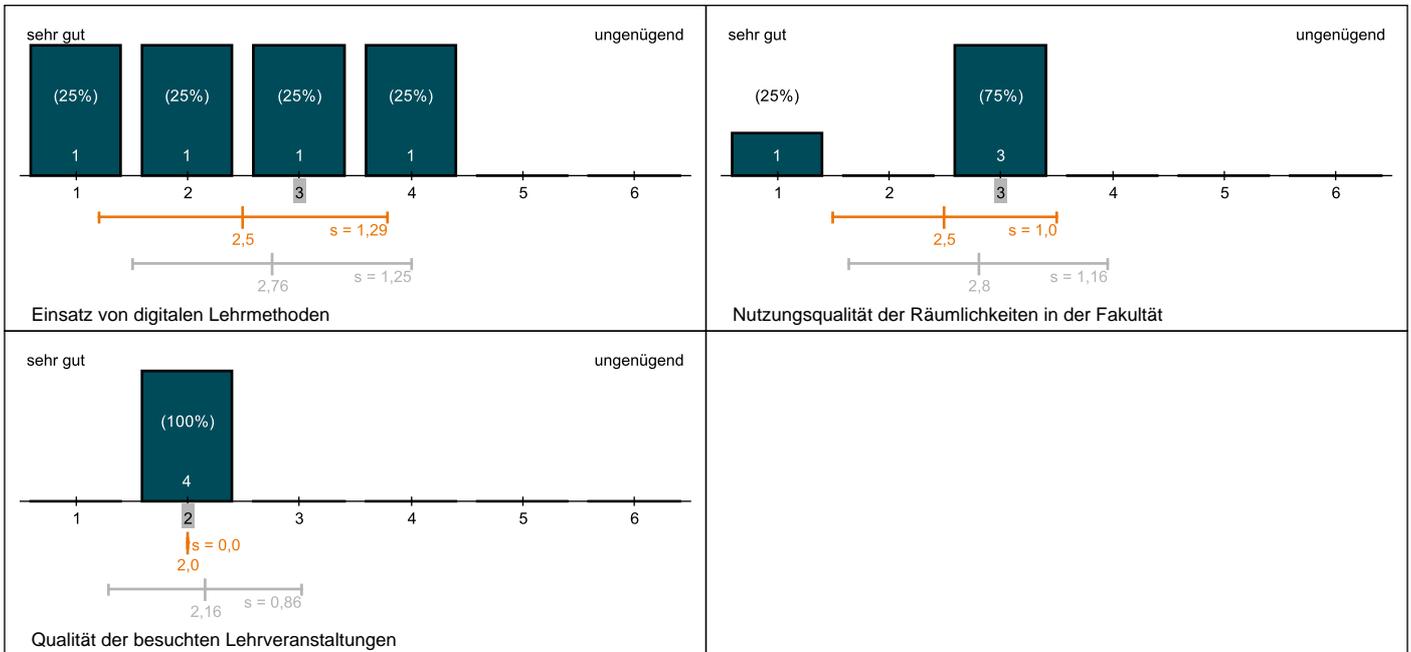
Fragen zum Studium



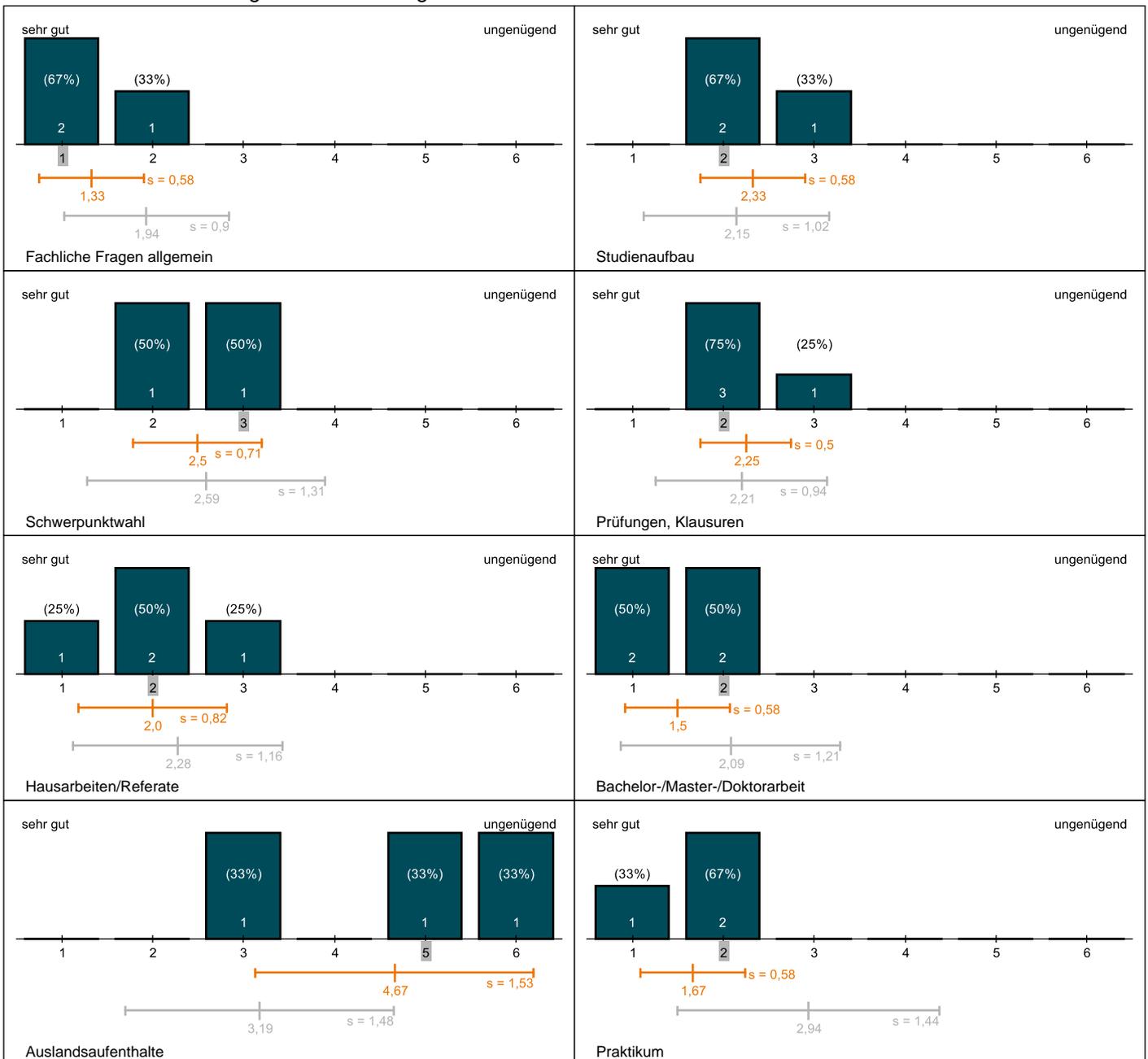
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

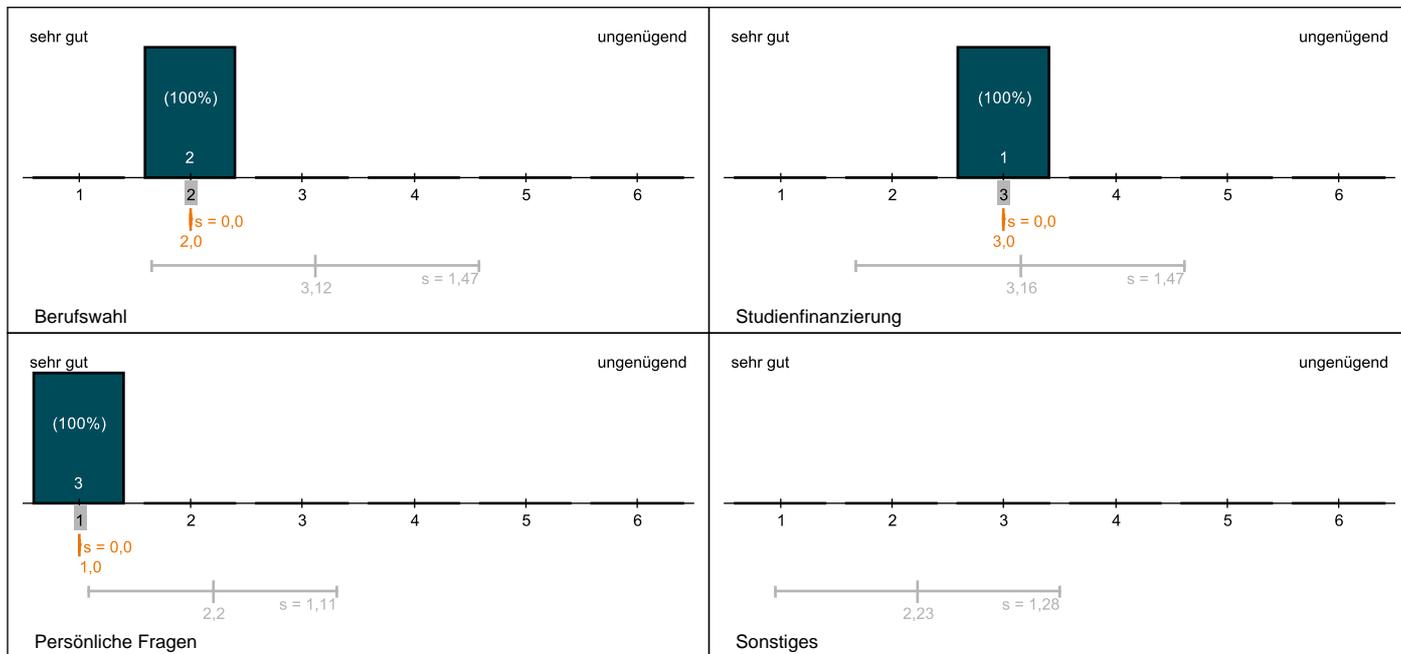






Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



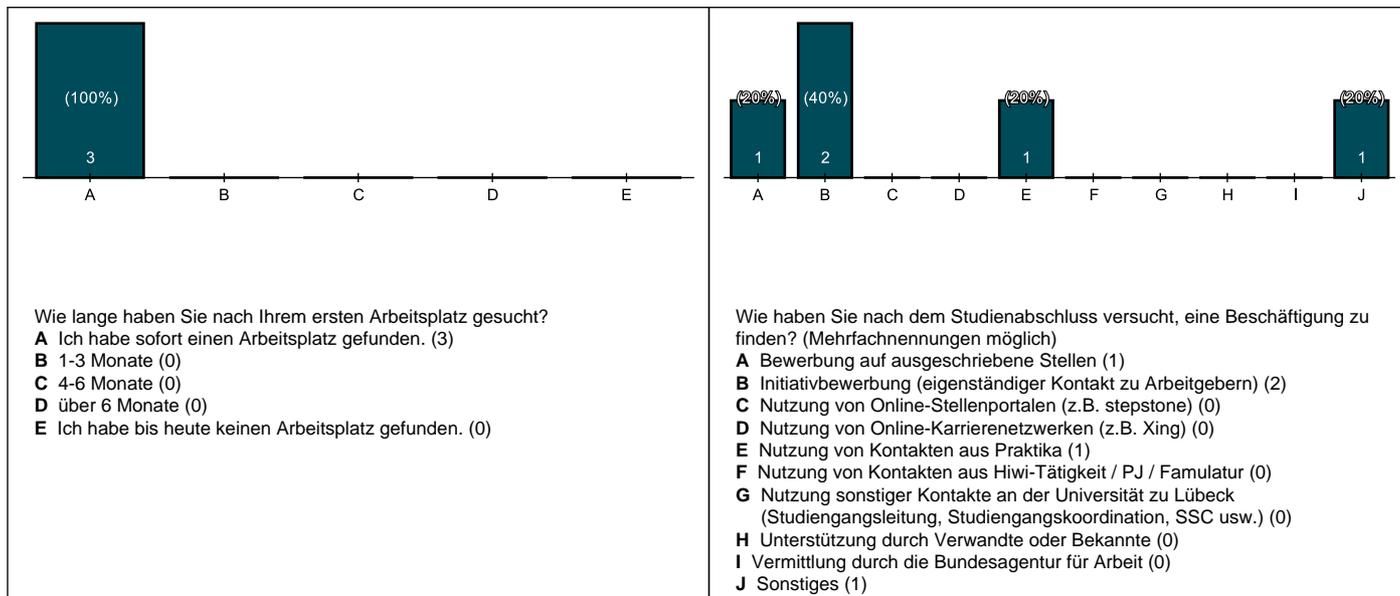


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

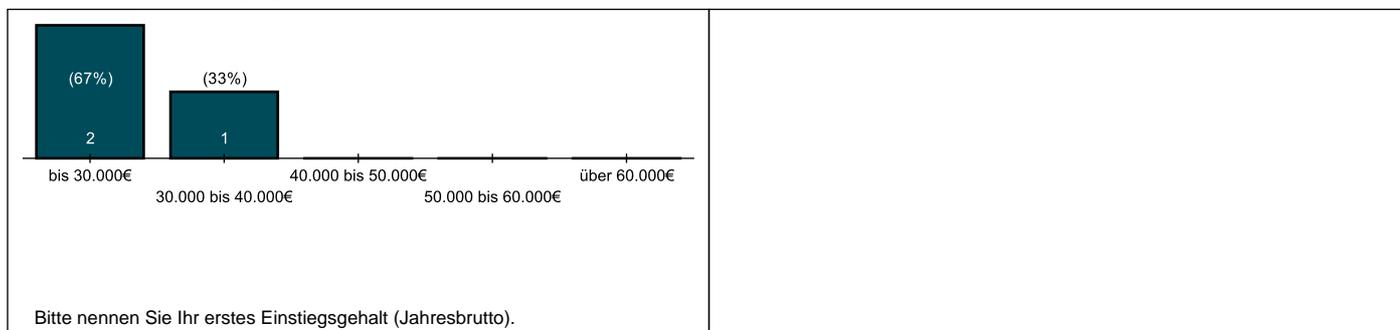


Der Einstieg ins Berufsleben

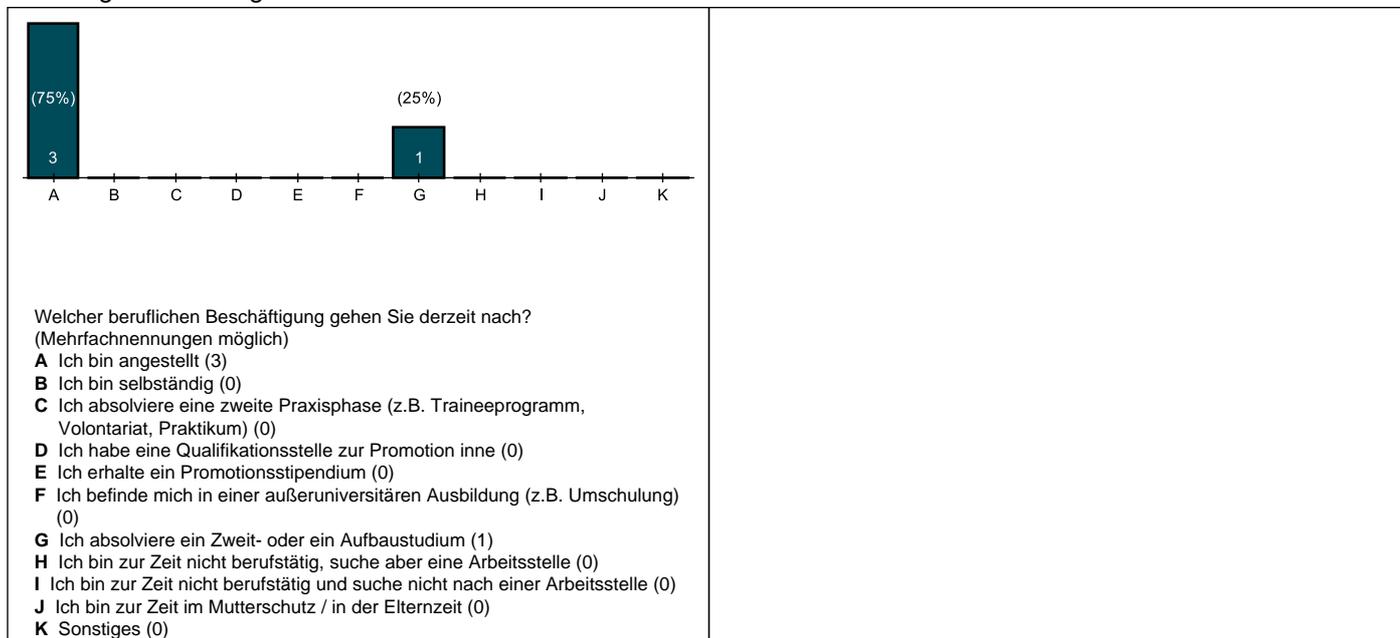


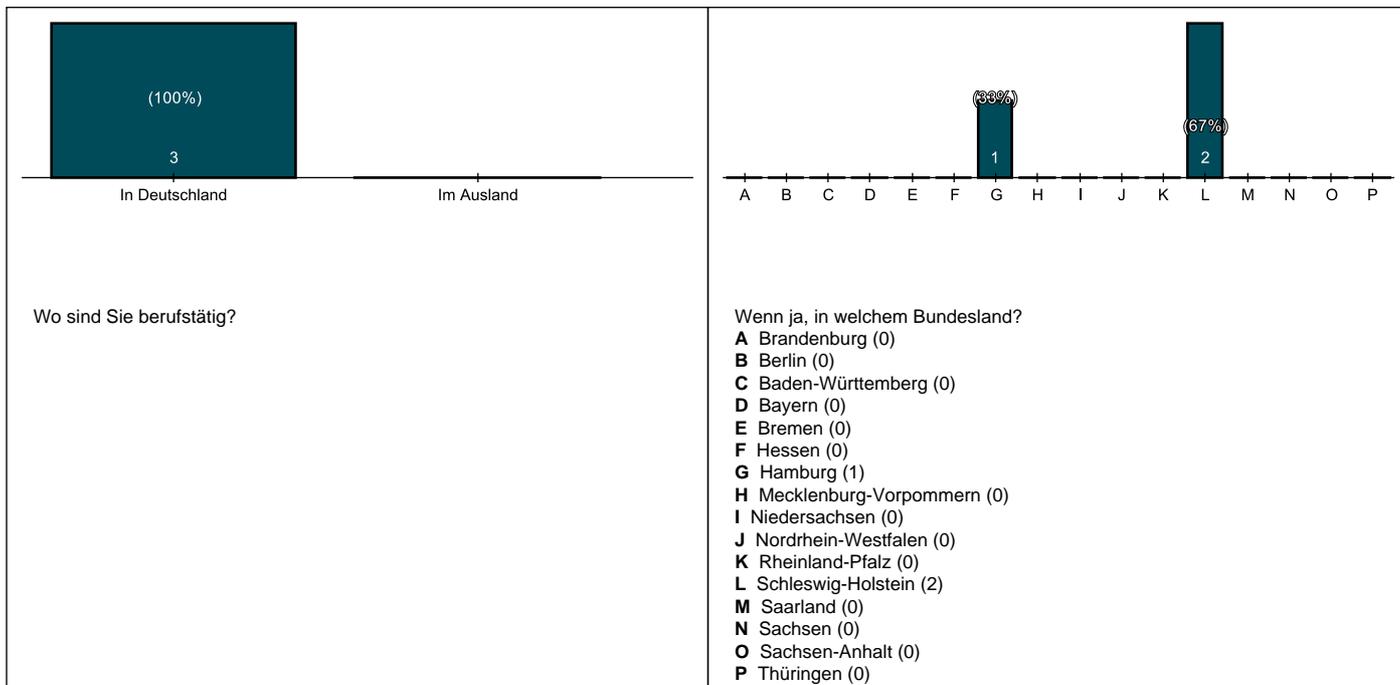
Sonstiges-Antworten

- Ich wollte keine Beschäftigung finden.



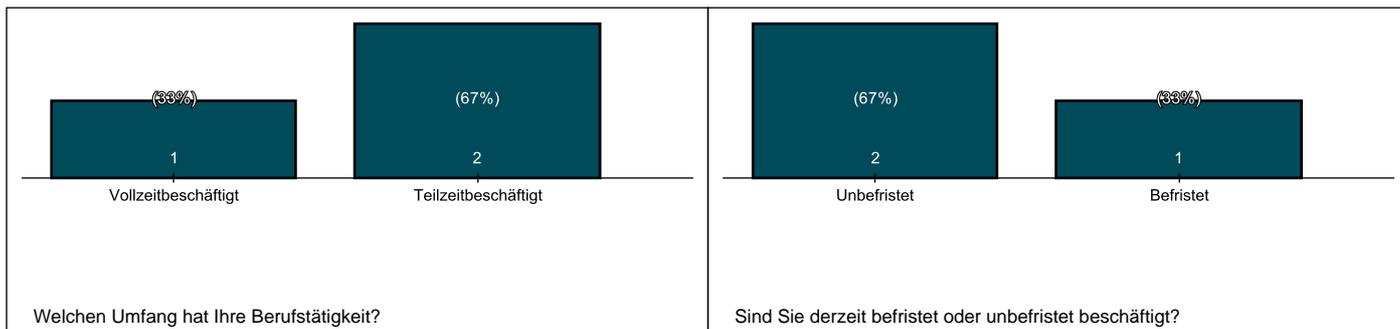
Derzeitige Berufstätigkeit





Wenn ja, in welchem Land?

Diese Frage wurde nicht beantwortet.



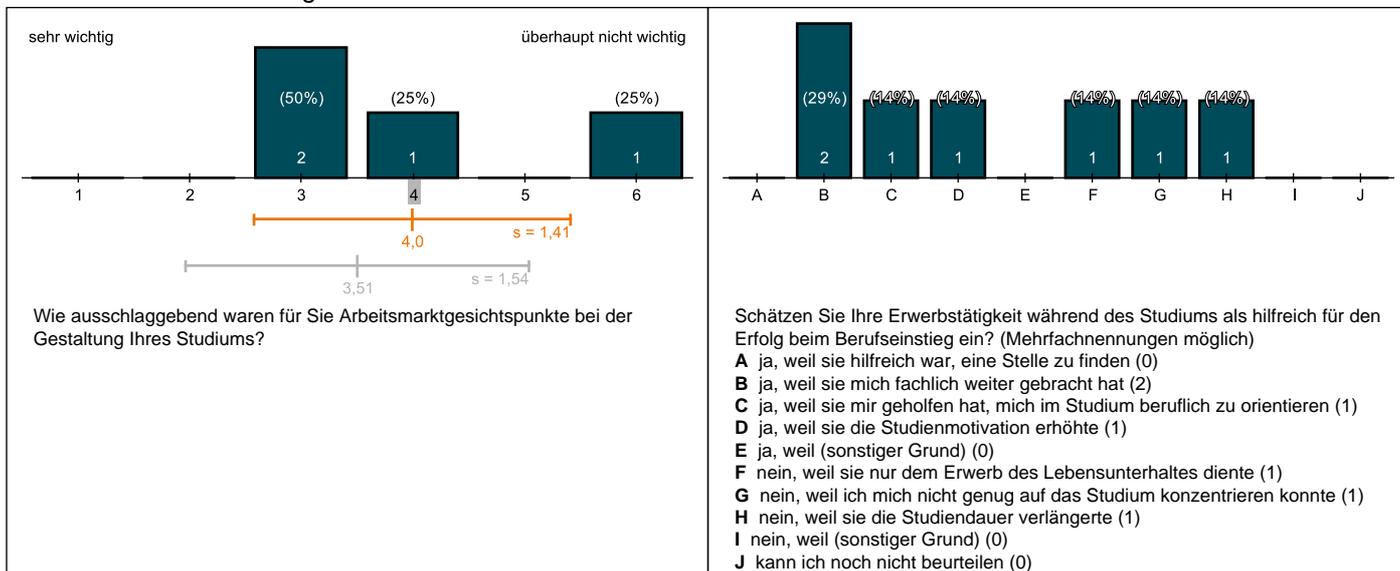
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- Physiotherapeut
- Physiotherapeutin (2 Mal)

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Lebenshilfe Ostholstein e.V.

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



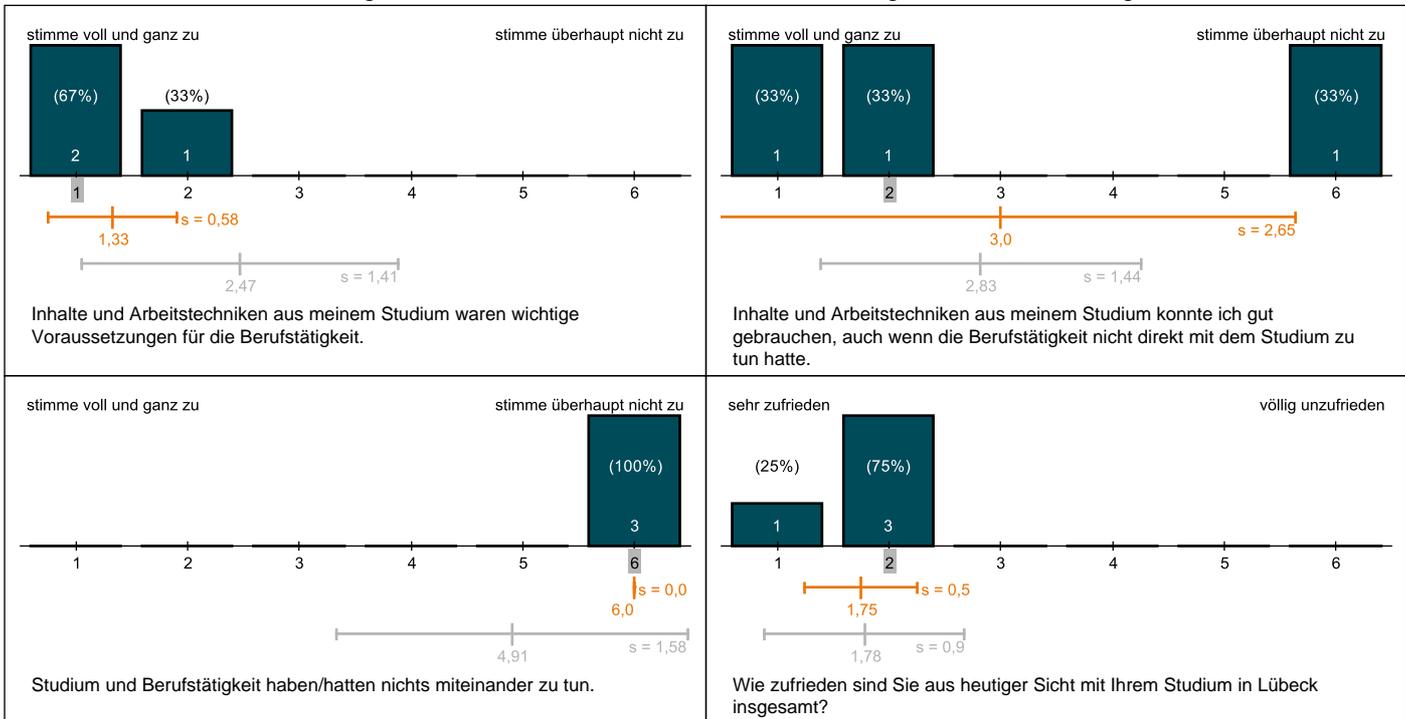
Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?



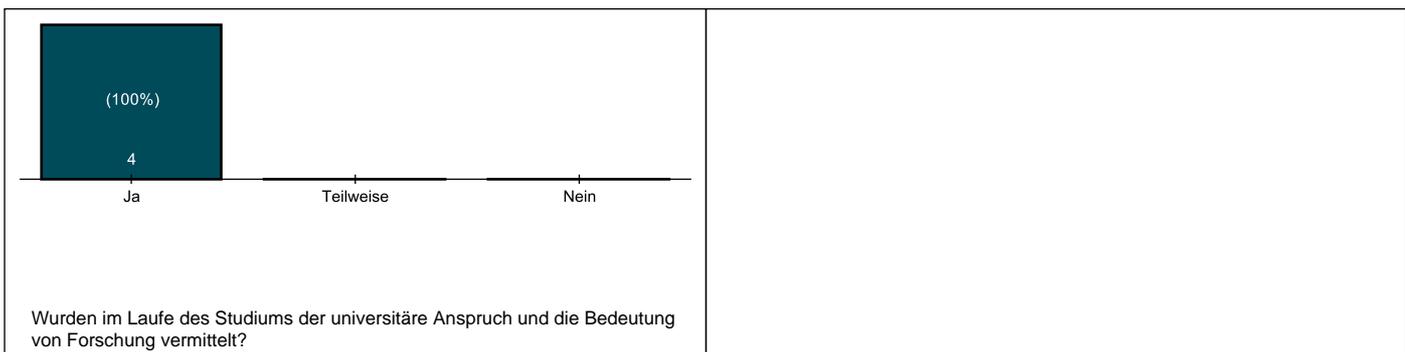
Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Der enge, persönliche Kontakt zu den Lehrenden
- Die Motivation der Lehrkräfte v.a. aus der Physiotherapie während Veranstaltungen und Anregung und Verständnis für die Wichtigkeit der Veränderungen in der Berufspolitik und Forschung.

Die interdisziplinären Module helfen mir sehr alle Berufsgruppen und deren Fachwissen zu respektieren und von einander zu profitieren in der täglichen Arbeit am Patienten.

Der Präpkurs mit den Medizinern.

Das enge Verhältnis zu den Dozenten.



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- - Leider gibt die Struktur der Ausbildungsverordnung wenig Möglichkeiten der Umstrukturierung/ Neuaufstellung des Studiums. Bis zum Staatsexamen müssen bestimmte Module innerhalb von 3 Jahren erfolgreich abgeschlossen werden. So müssen Praktika früh beginnen, wobei es vlt sinnvoller wäre erstmal alle Grundlagenfächer zu behandeln und erst in den höheren Semestern in die Praktika zu gehen...
- Mehr Wahlpflichtfächer spezifisch für Therapeutische/Physiotherapeutische Fachrichtungen (z.B. zur Vertiefung bestimmter Fachgebiete, Behandlungstechniken)
- Eine Studiendauer von 8 Semestern. In unserem Jahrgang haben alle Studenten für die Bachelorarbeit ein weiteres Semester angehängt. Dies würde auch die vlt. auch die Möglichkeit für weiter Vertiefungen/Schwerpunkte/Wahlpflichtfächer schaffen...
- größere Räumlichkeiten.
- Möglichkeiten für einem Auslandssemester sollten unbedingt etabliert werden. Freie Übungszeiten in der Osterweide über das Ausleihen des Schlüssels sollten ermöglicht werden.

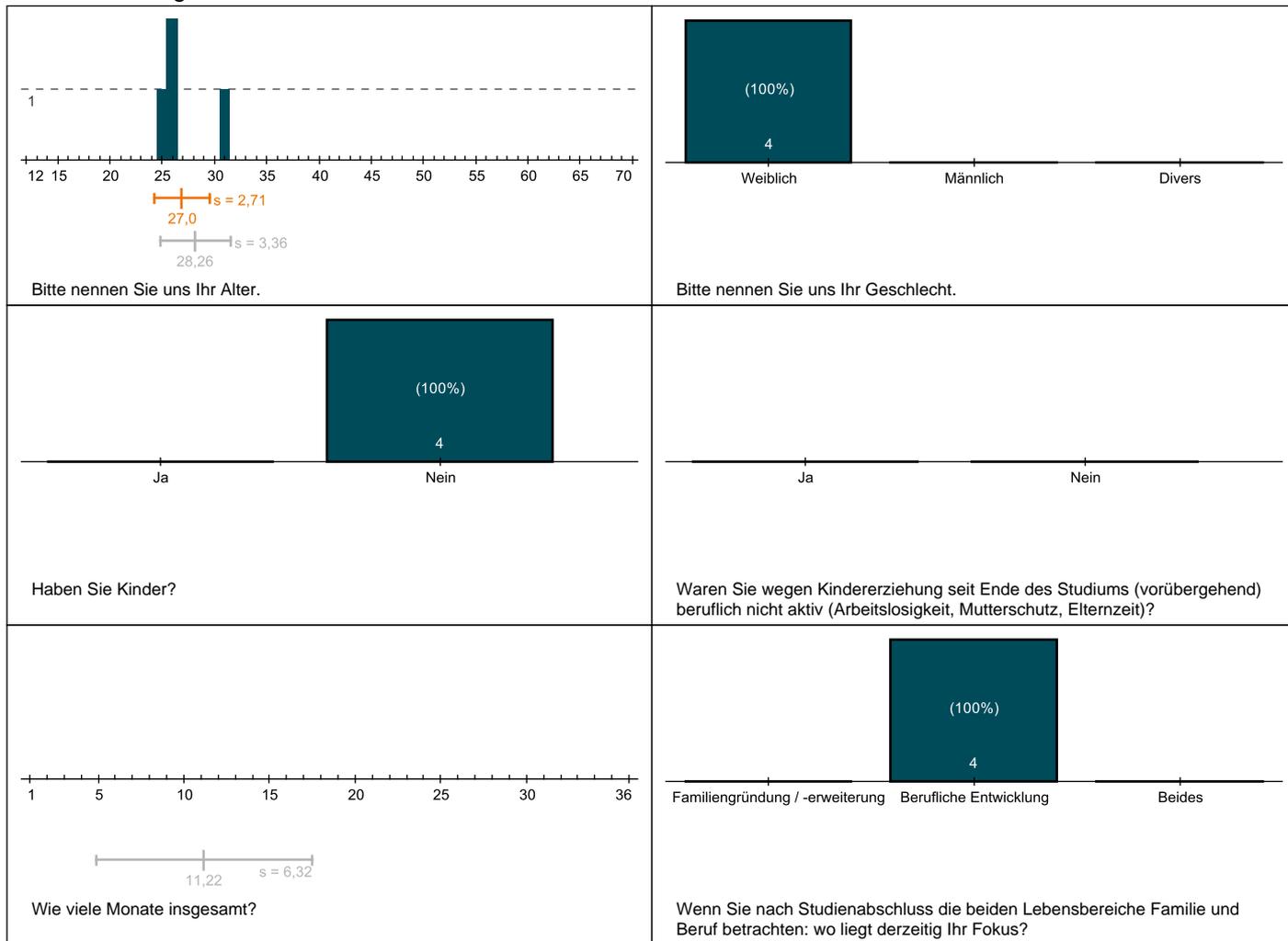
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- die Bibliothek sollte ein attraktive Lernmöglichkeit darstellen.

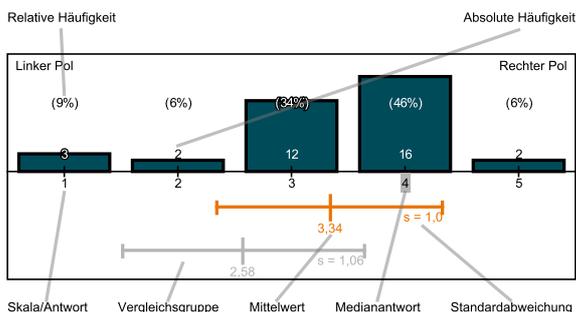
Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

- Ein Praktikum musste verkürzt werden, wobei die Kommunikation der Koordinatoren sehr gut lief und mich dies persönlich nicht eingeschränkt hat. Ansonsten wurde sich dafür eingesetzt dass die Abschlussprüfungen wie geplant stattfinden konnten.

Persönliche Angaben



Legende





Psychologie, M. Sc. ($n = 13$)

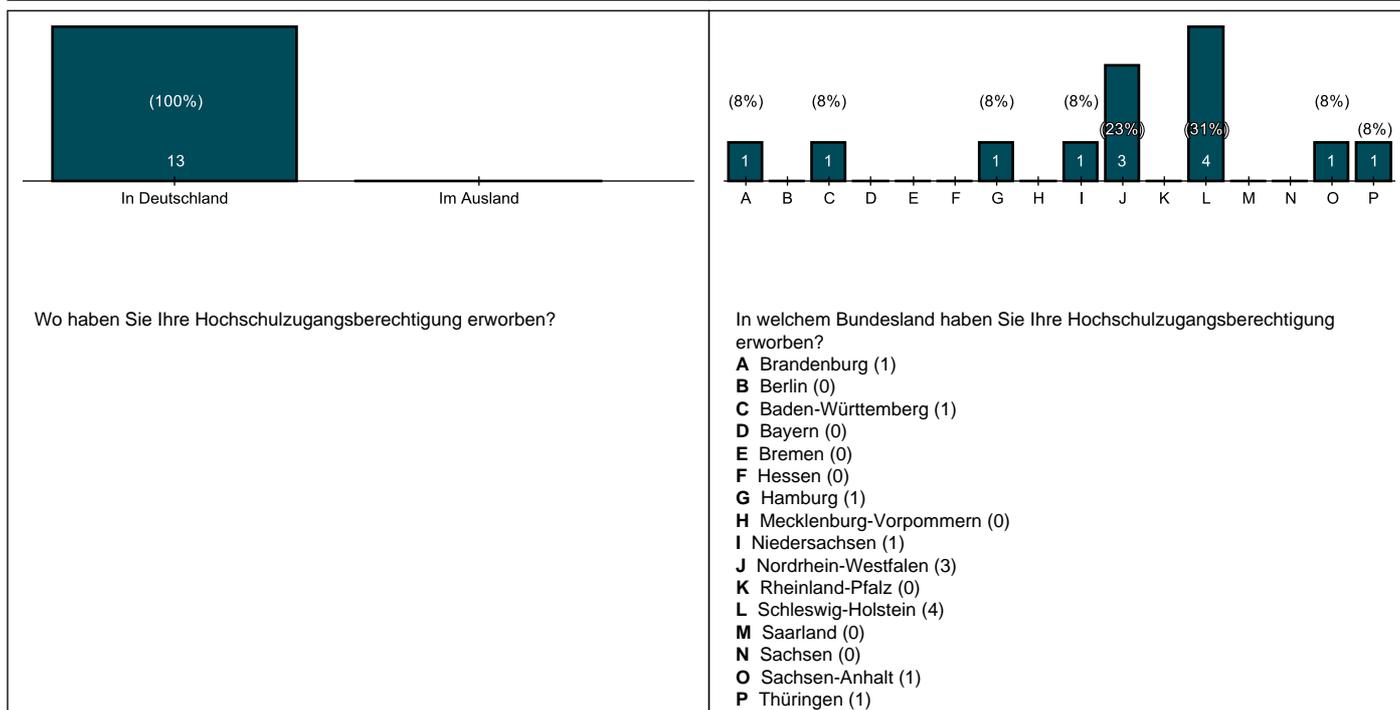
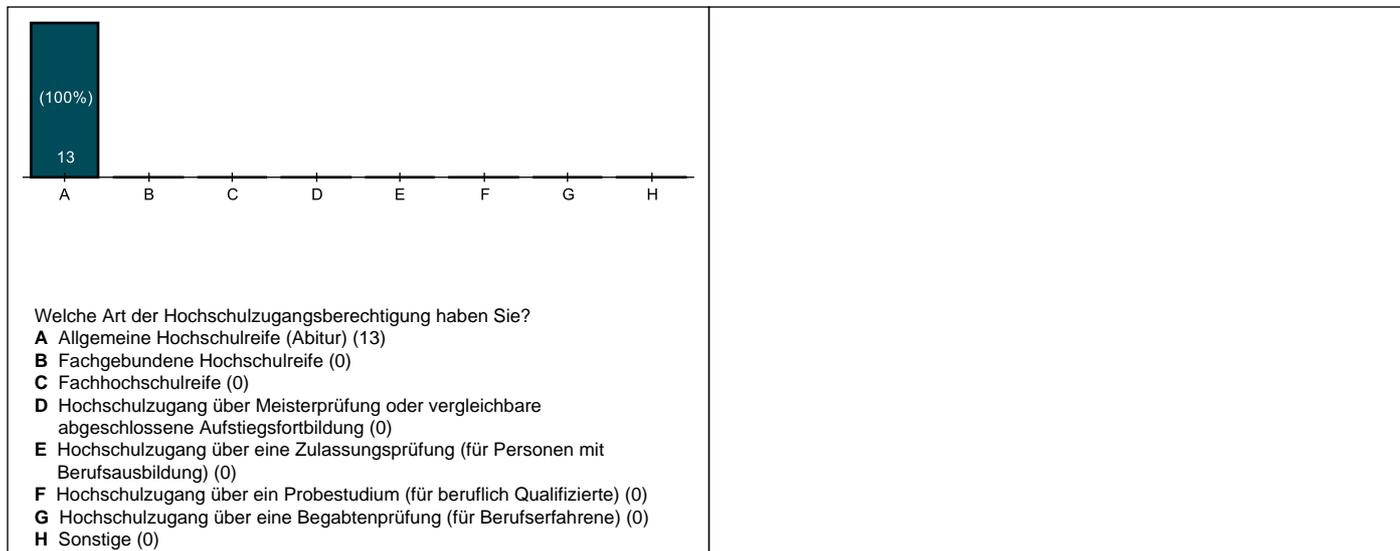
Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung. Aufgrund der parallel laufenden SLC-Befragung des DZHW wurde in diesem Studiengang nur die Abschlusskohorte WiSe2122-SoSe22 befragt.

Auswertung zum Studiengang Psychologie M.Sc.

Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Aufgrund der parallel laufenden SLC-Befragung des DZHW wurde in diesem Studiengang nur die Abschlusskohorte WiSe2122-SoSe22 befragt. Zu diesem Studiengang wurden 13 Bewertungen (bei 30 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 43%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse auch die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzeit der Befragten.

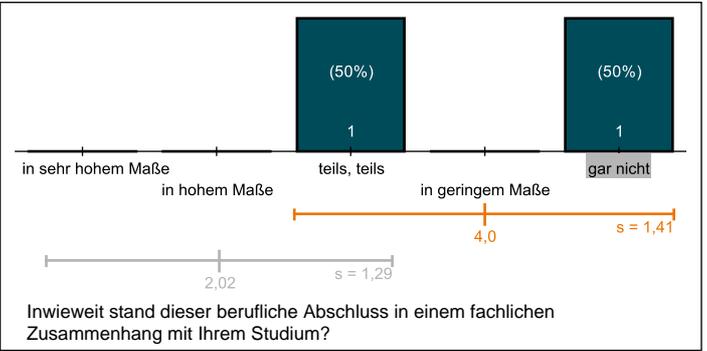
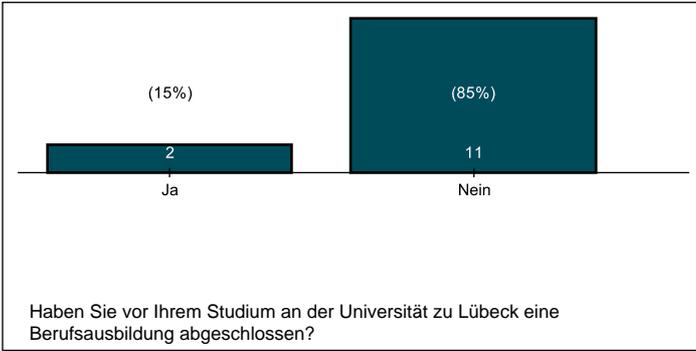
Mit freundlichen Grüßen,
Das Evaluationsteam

Absolvent*innenbefragung Vor dem Studium

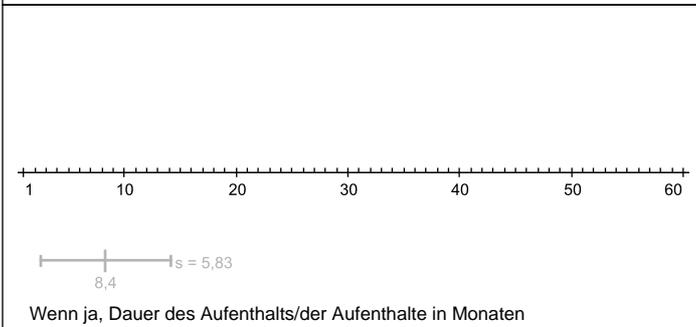
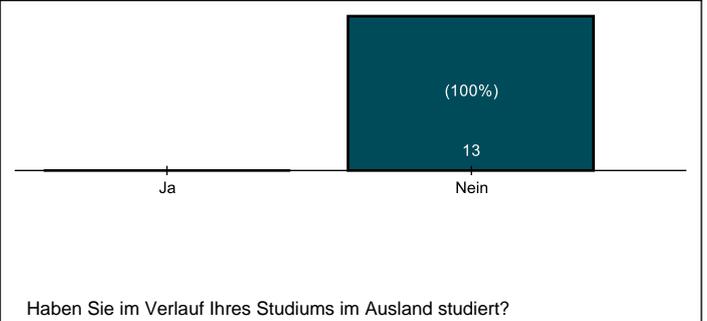
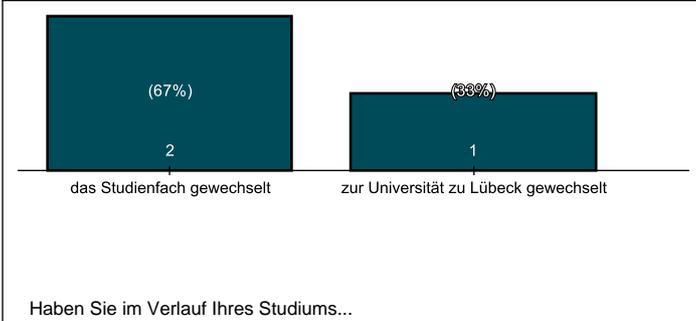
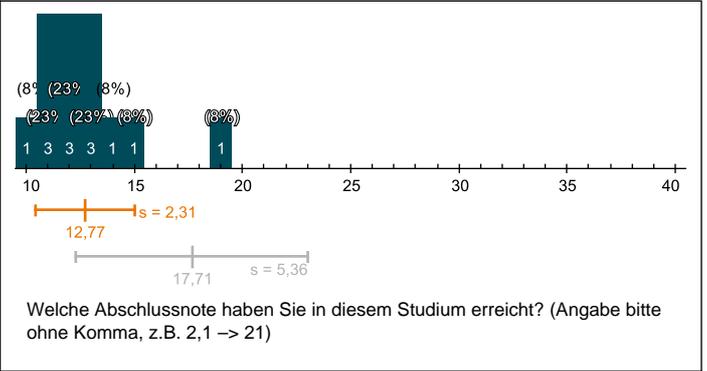
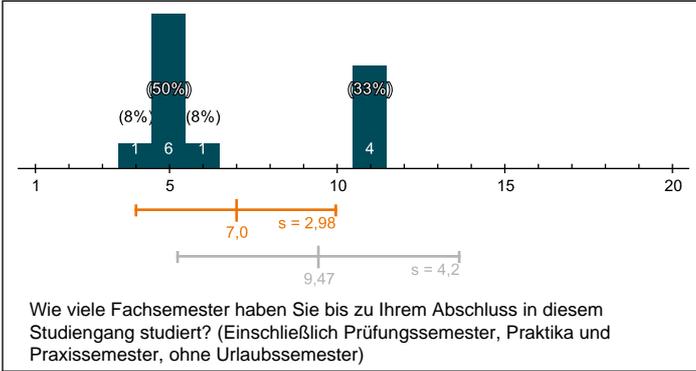


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

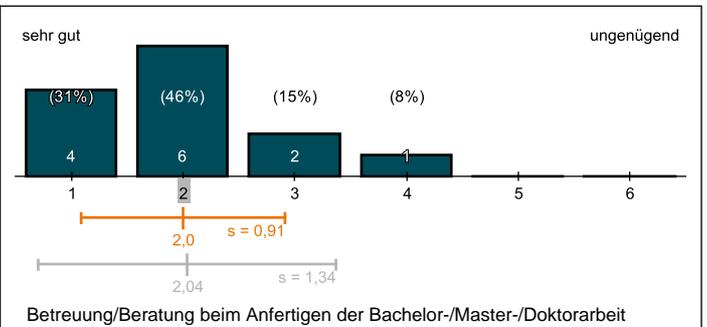
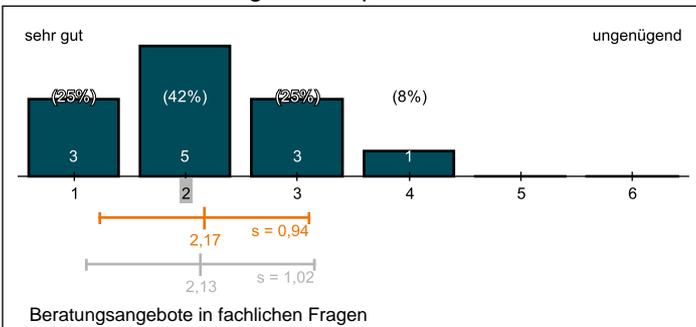
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

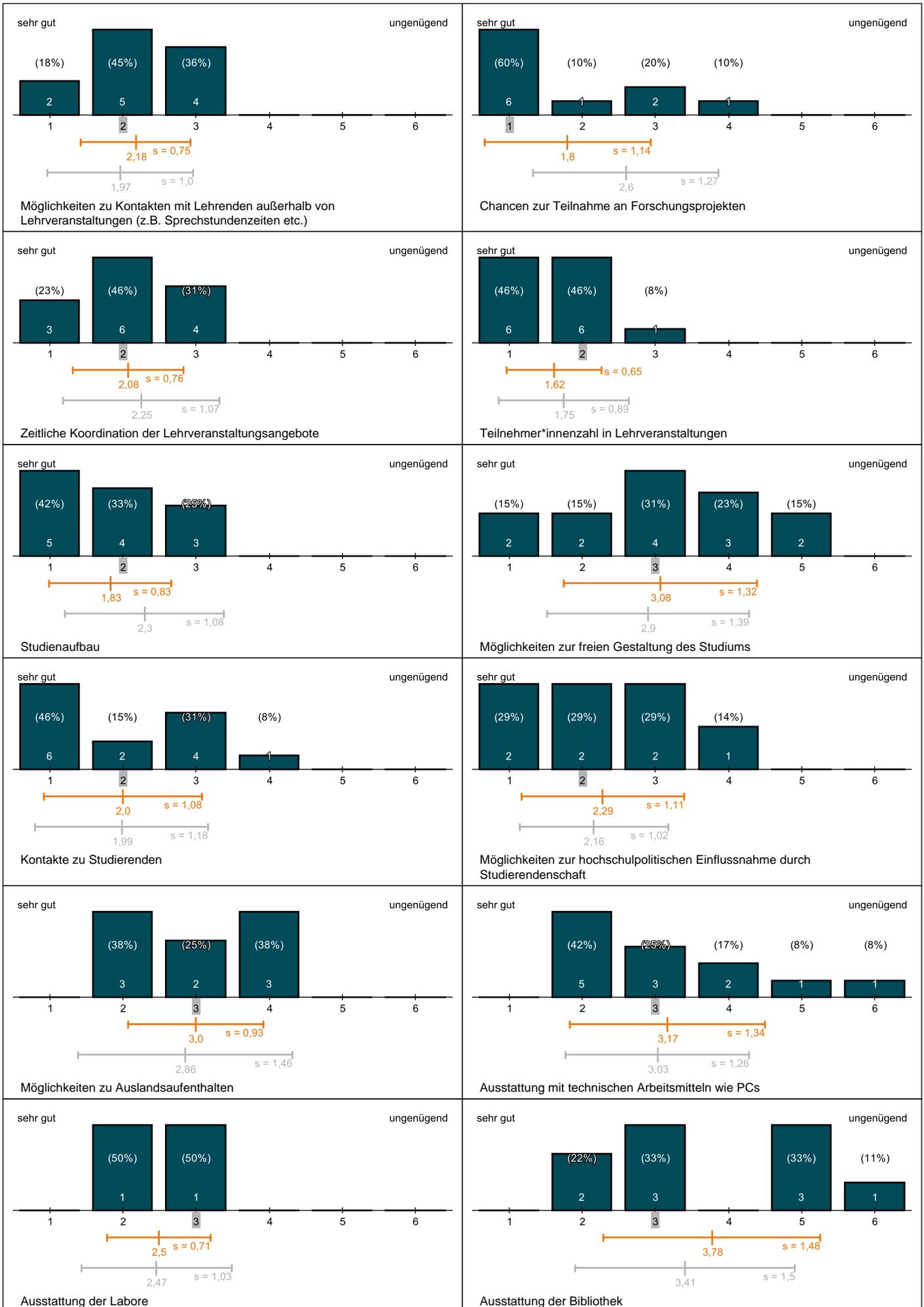


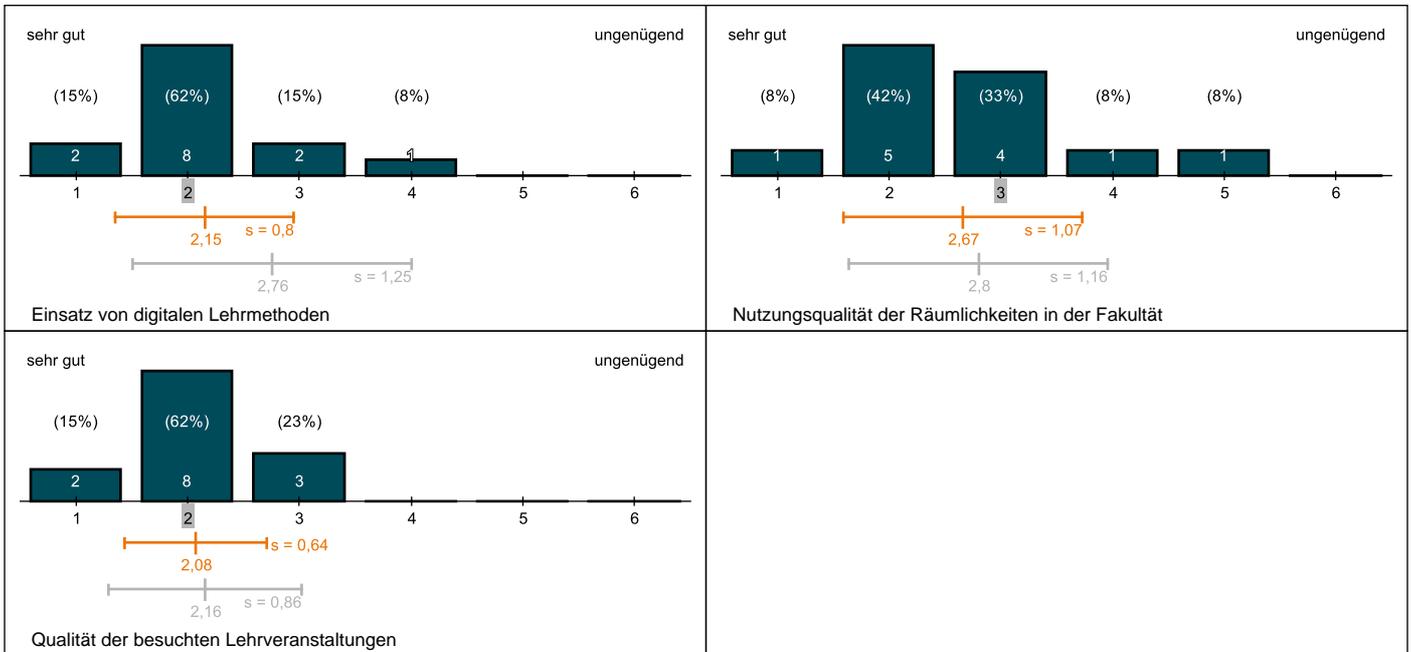
Fragen zum Studium



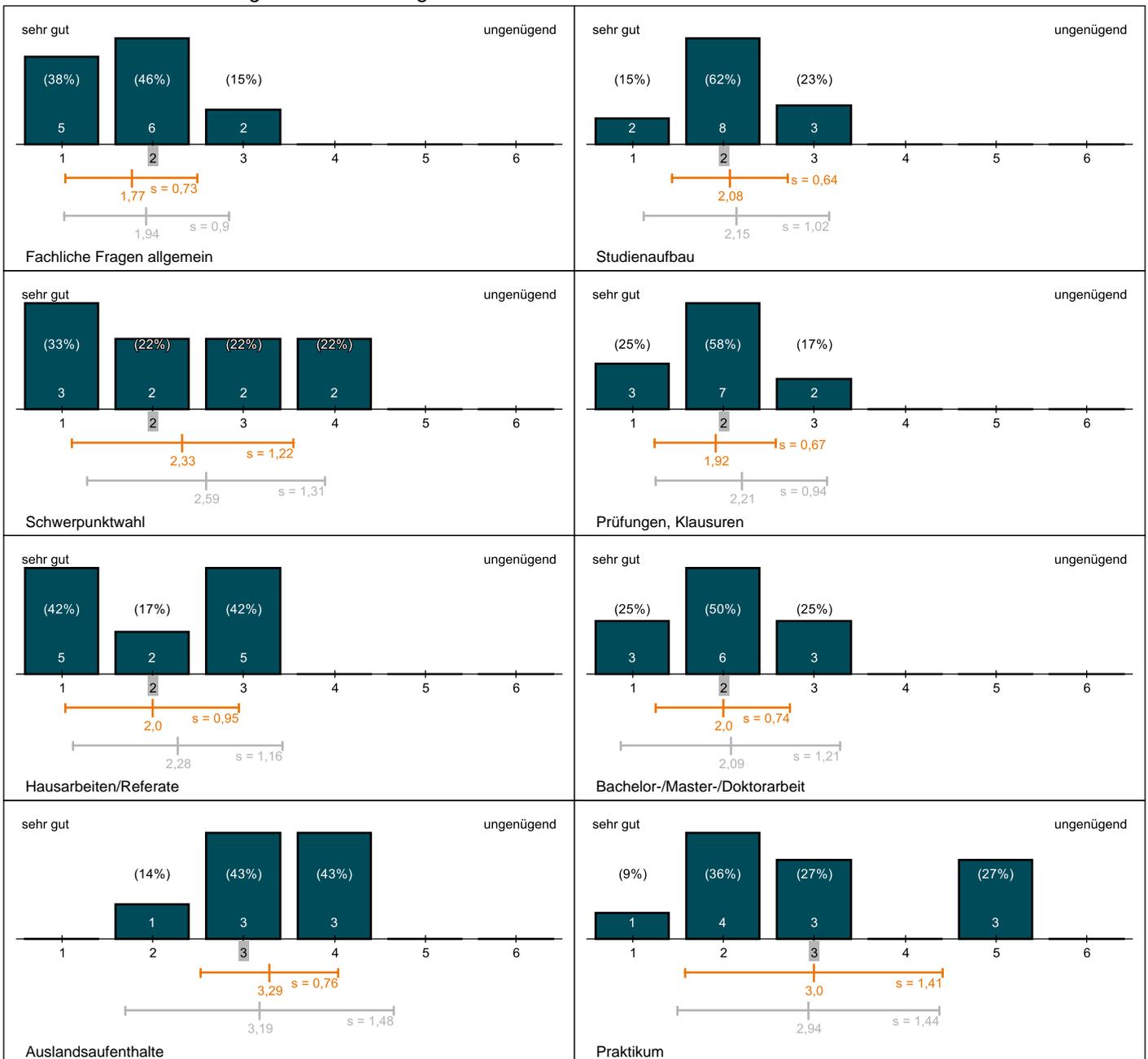
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

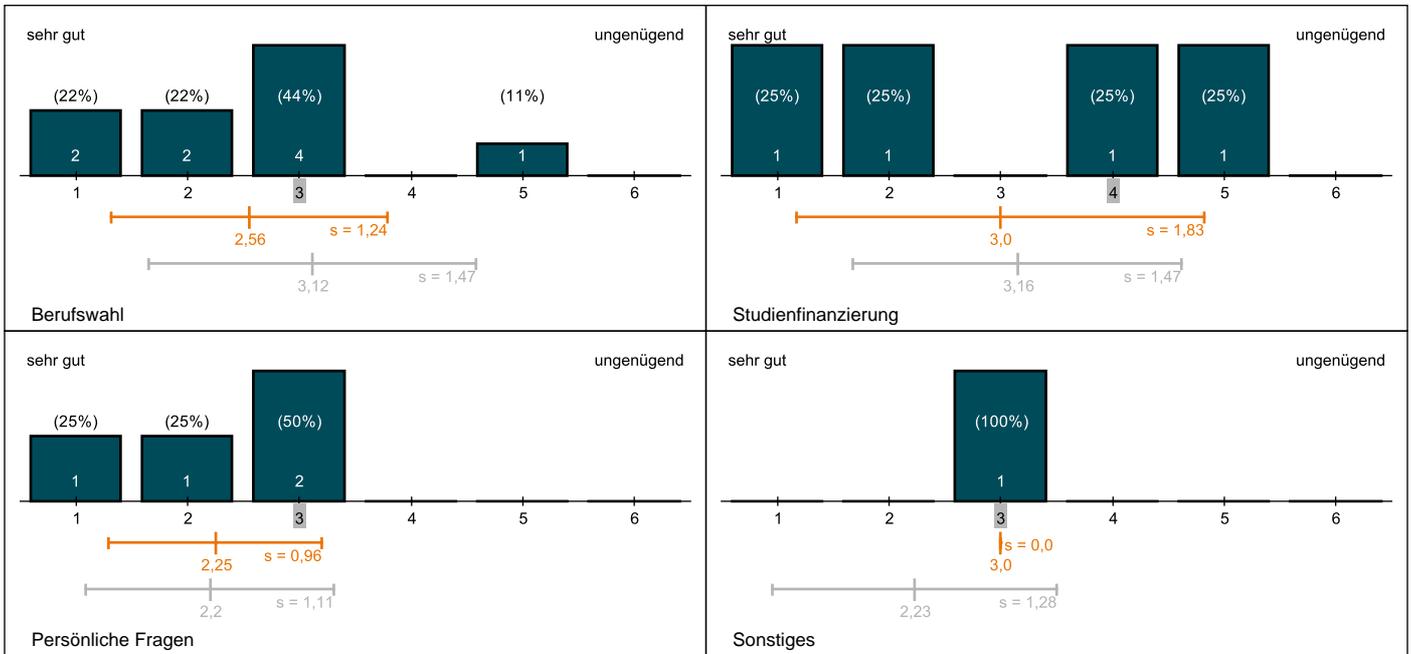






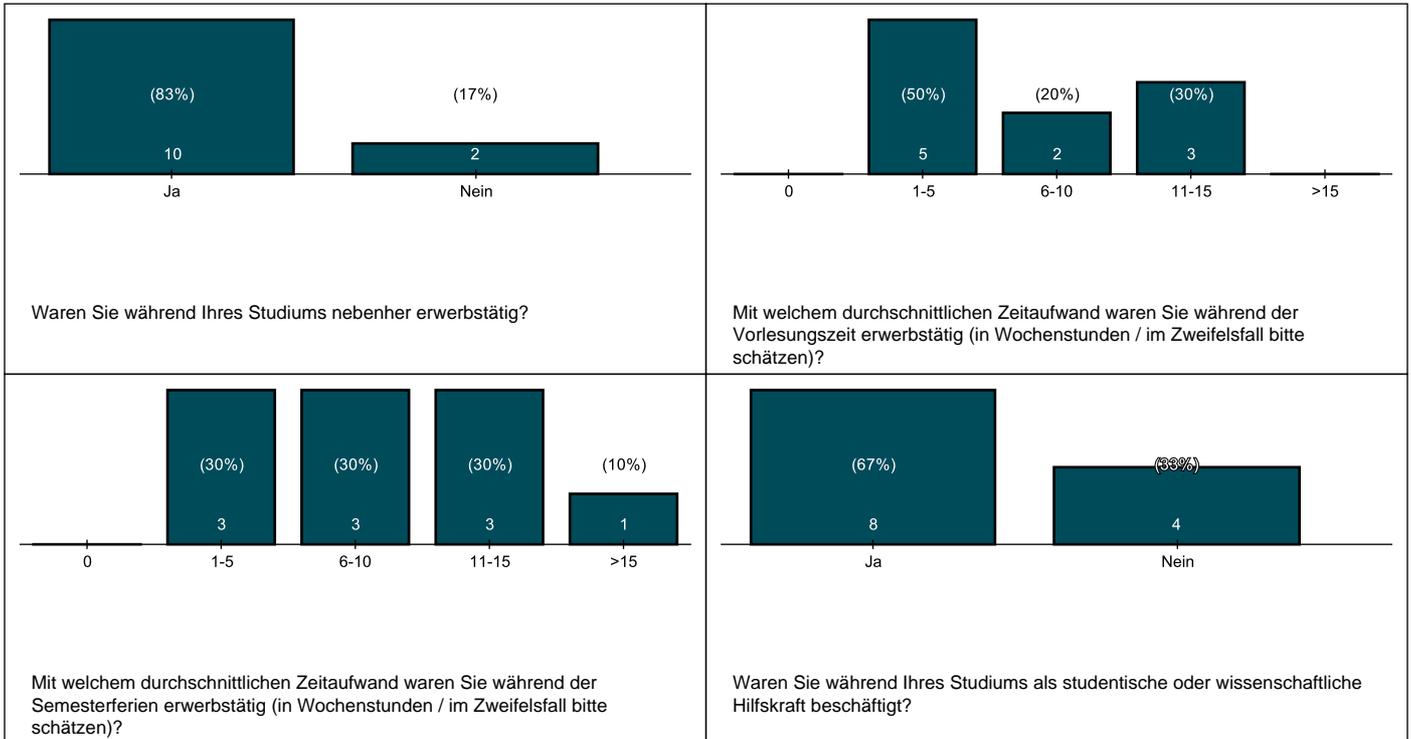
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



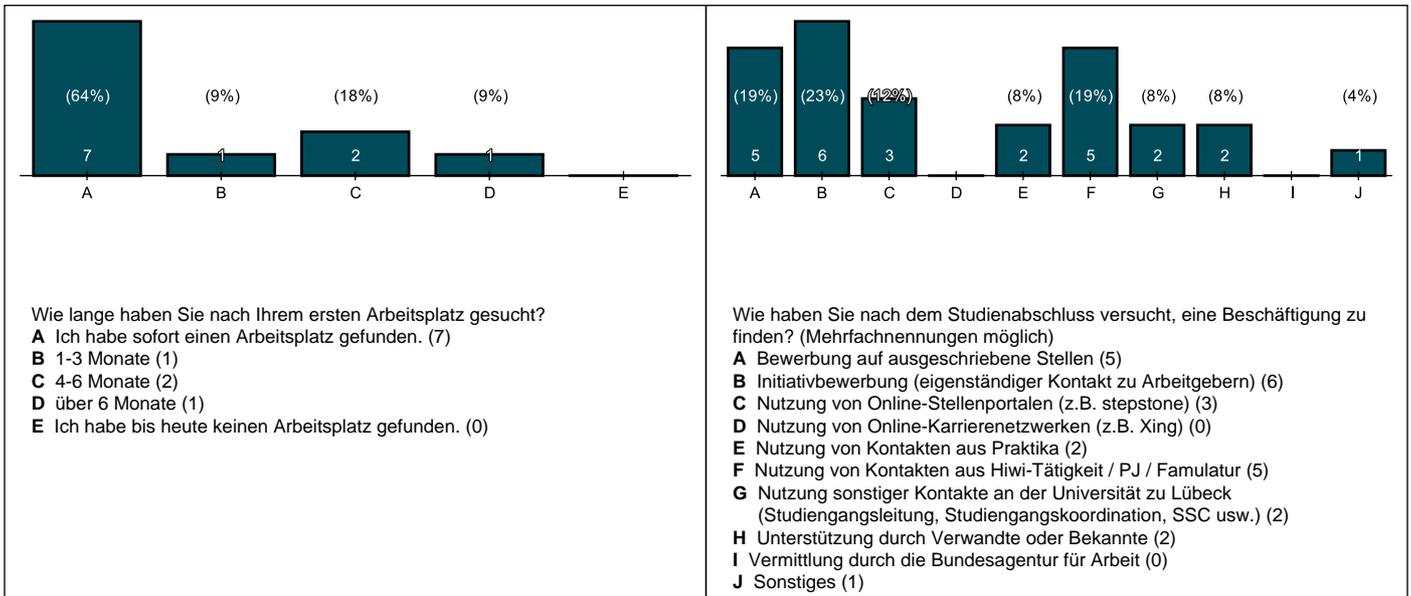


Sonstiges

- Möglichkeiten zur Absprache/Beratung bei persönlichen Umständen, die Weiterführung des Studiums potenziell beeinträchtigen können

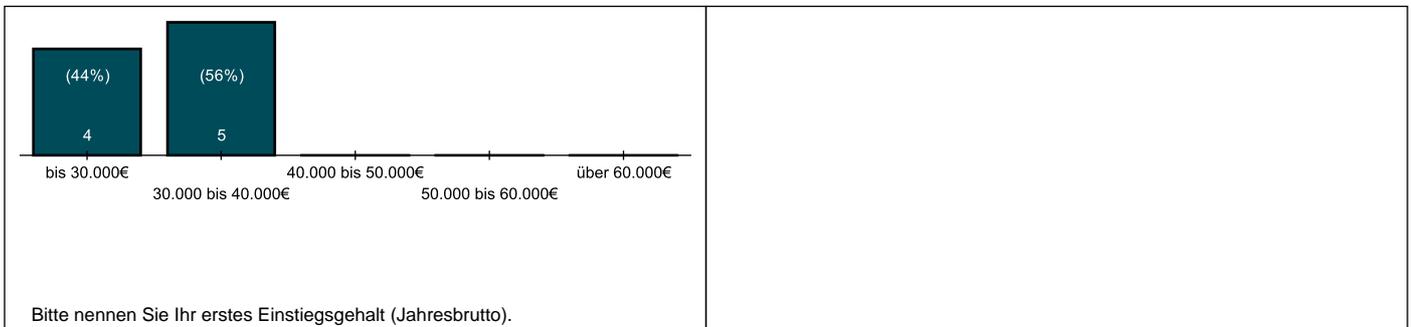


Der Einstieg ins Berufsleben

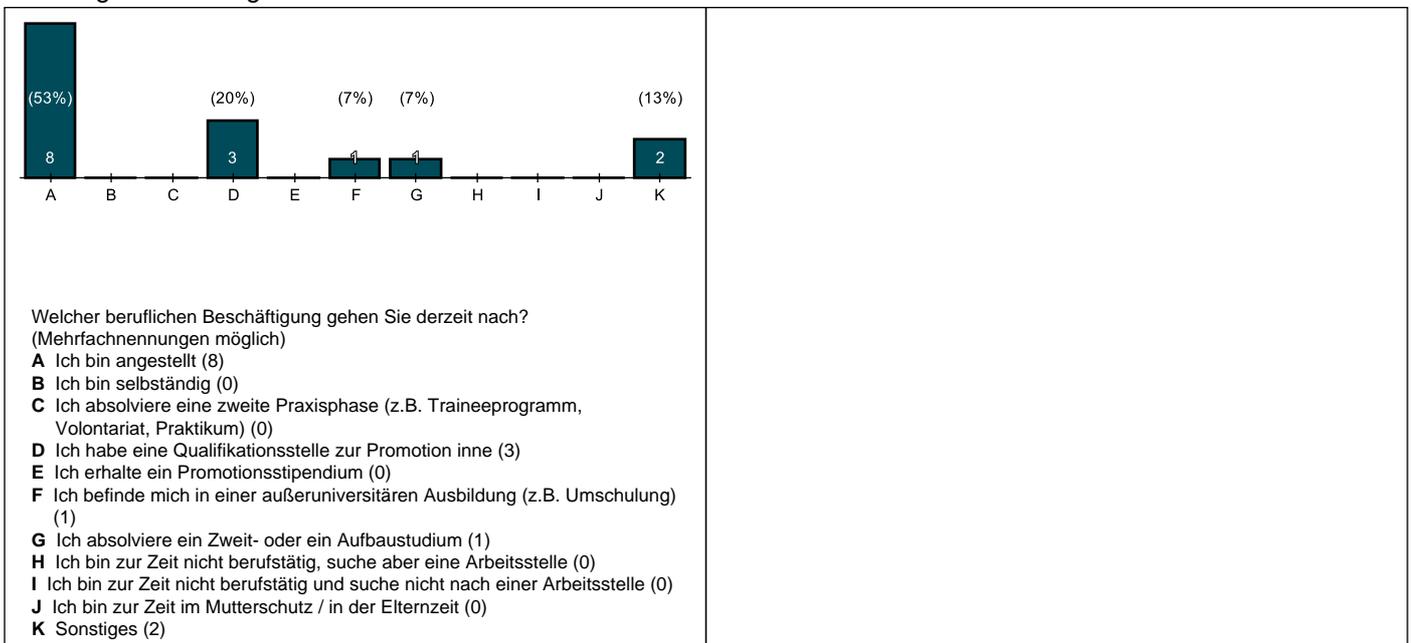


Sonstiges-Antworten

- Mir wurde vom Institut, an dem ich Hiwi war, eine PhD-Stelle angeboten.

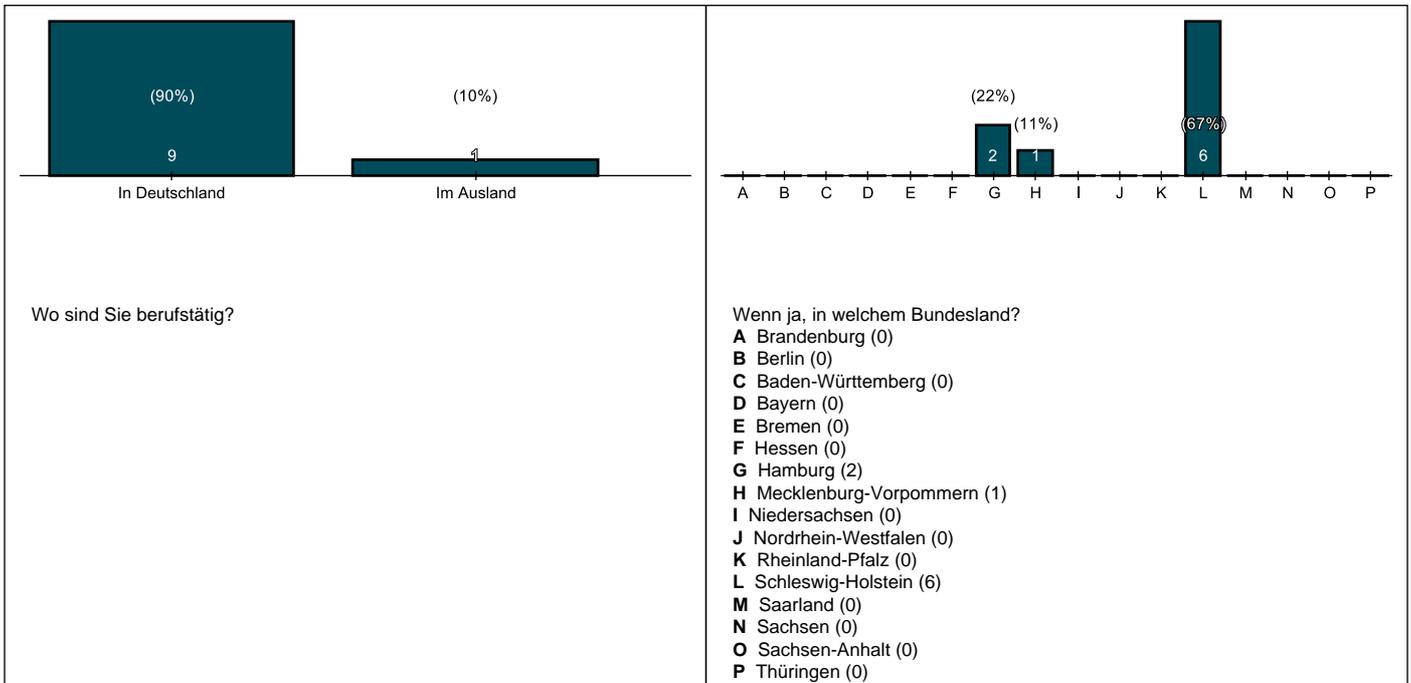


Derzeitige Berufstätigkeit



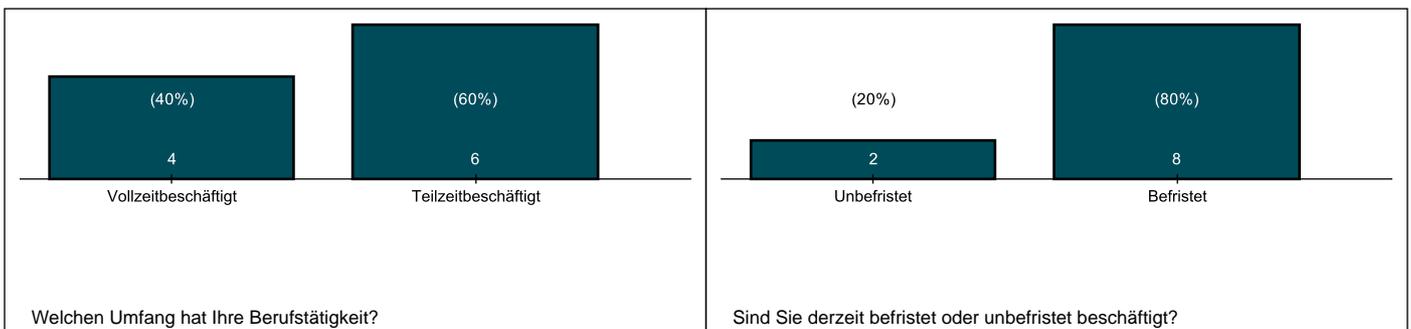
Sonstiges-Antworten

- Ich befinde mich zudem in der Ausbildung zur Psychotherapeutin
- Therapieausbildung



Wenn ja, in welchem Land?

- Niederlande



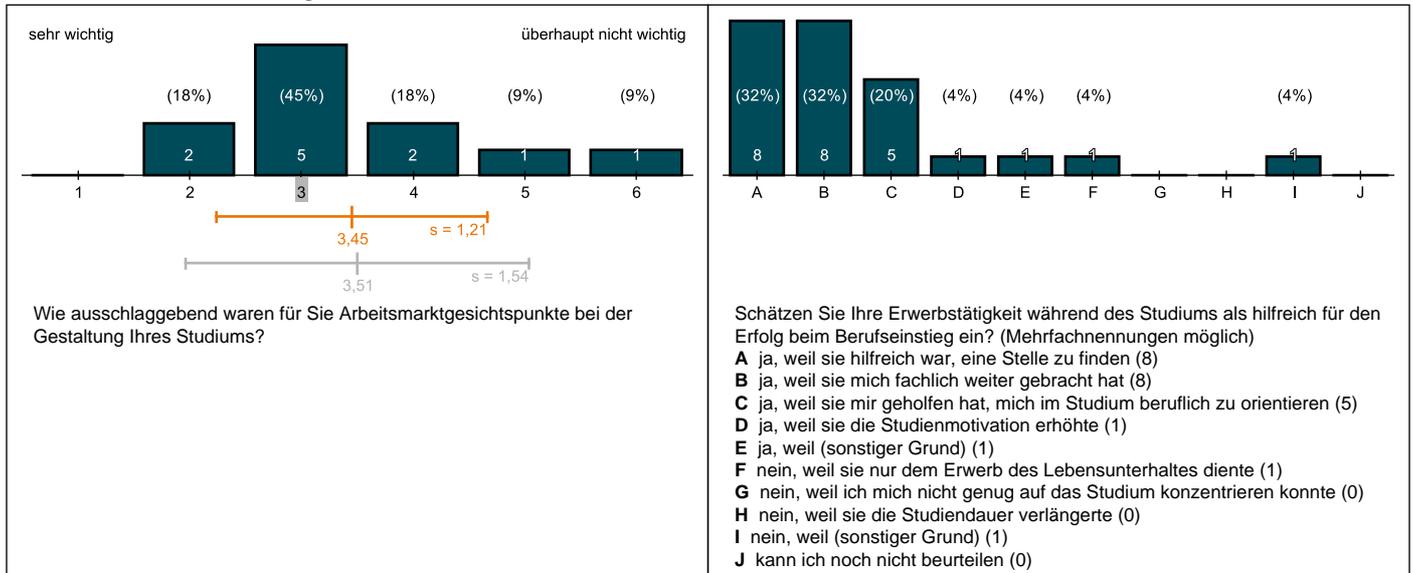
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- PhD Student
- Psychologin / Bezugstherapeutin
- Psychologin in Ausbildung zur Psychotherapeutin
- Psychologische Sachverständige im Familienrecht
- Wissenschaftliche Angestellte
- wissenschaftliche Angestellte und Promotionsstudentin
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin (2 Mal)
- wissenschaftliche Mitarbeiterin/Psychologin

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Hamburger Institut für forensische Psychologie und Psychiatrie
- Institut für Systemische Motorikforschung
- Median Klinik Schweriner See
- UKSH (2 Mal)
- UKSH, Universität zu Lübeck
- UKSH/ZIP
- University Hospital Amsterdam, Medical Research
- Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf (UKE)
- Universitätsklinikum Schleswig-Holstein

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



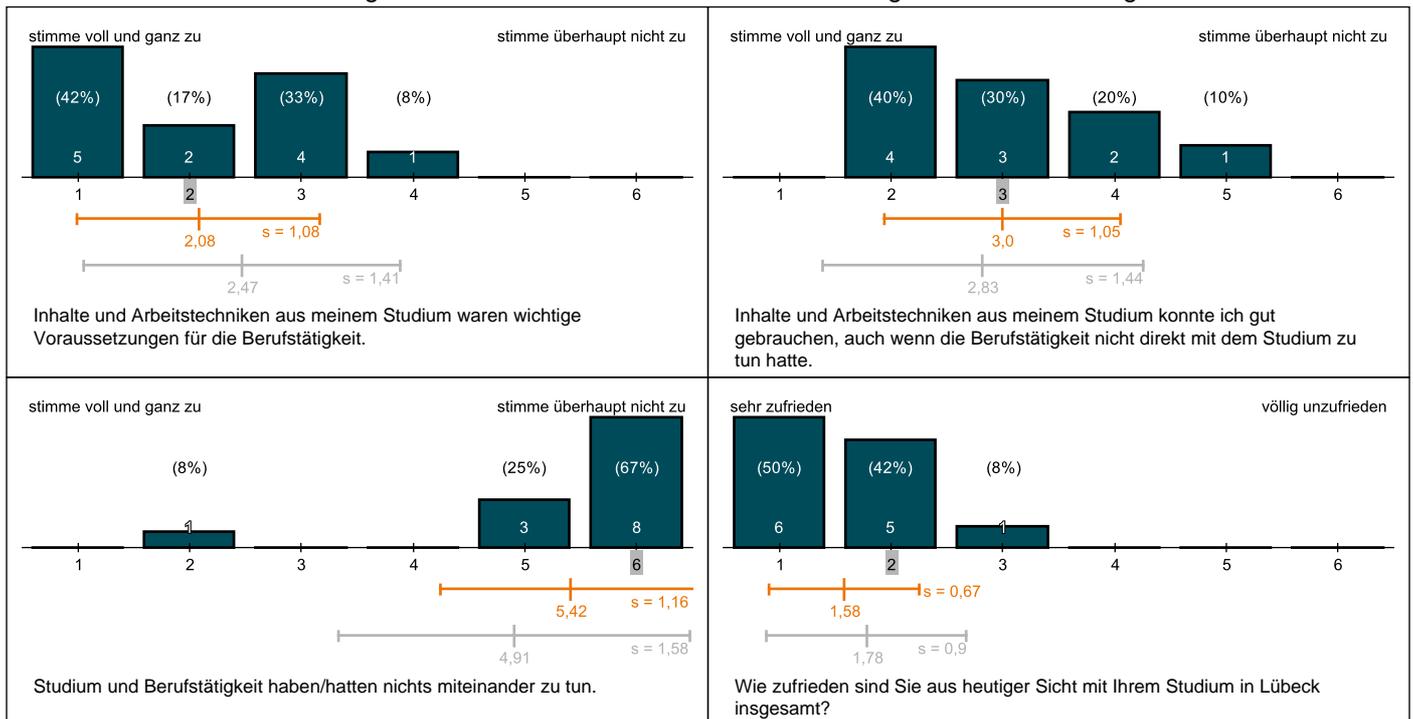
Sonstiger Grund

- ich auf das zusätzliche Geld angewiesen war

Sonstiger Grund

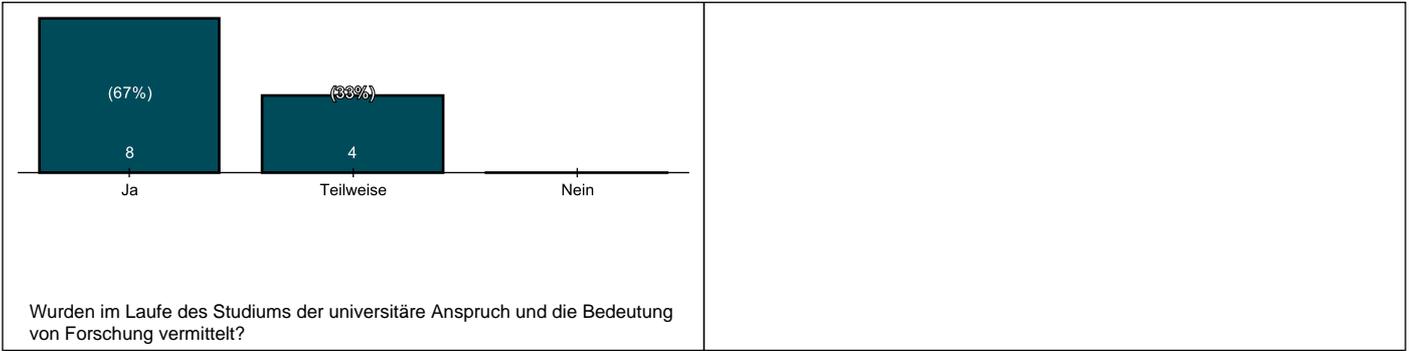
- Nicht fachspezifisch

Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?



Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Die Nähe zur Medizin und die Möglichkeiten durch Wahlfächer selber zu entscheiden, in welche Richtung man ausgebildet werden möchte.
- Die praktischen Einheiten und Möglichkeiten zur Einsicht in den Alltag von Psychotherapeut:innen und Ärzt:innen sowie Ringvorlesungen
- Viele wunderbare Dozenten/Professoren, die sich sehr viel Mühe gegeben haben!
- Vorlesungen mit explizit klinischem Fokus (psychologisch, medizinisch)



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Die Betreuung von externen Abschlussarbeiten sollte besser durchdacht werden. Mein Betreuer von der UzL wollte, dass ich ihn während des Prozesses nicht kontaktiere, er wollte nur die fertige Arbeit sehen. Am Ende hat er sie dann deutlich schlechter bewertet als meine externe Betreuerin, weil ich viele Dinge nicht so gemacht hatte, wie er sie haben wollte. Er hatte aber vorher trotz mehrfachen Nachfragen nicht kommuniziert, was seine Erwartungen waren. Das war wirklich sehr schade, weil die Abschlussnote für mich sehr wichtig war und auch für meine Bewerbungen als PhD Student.
- Monopolstellung Verhaltenstherapie verändern
- Weniger MC-Klausuren

Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

- Noch mehr Möglichkeiten zum interdisziplinären Lernen.
- Zugänglichkeit und Qualität der Hochschulbibliothek als Arbeitsort, Ausgangsort von Recherchen, Zugang zu Fachliteratur. Aufenthaltsmöglichkeiten ausbauen, um sowohl Pausen erholsamer zu gestalten als auch Orte für Gruppenarbeiten zu schaffen.

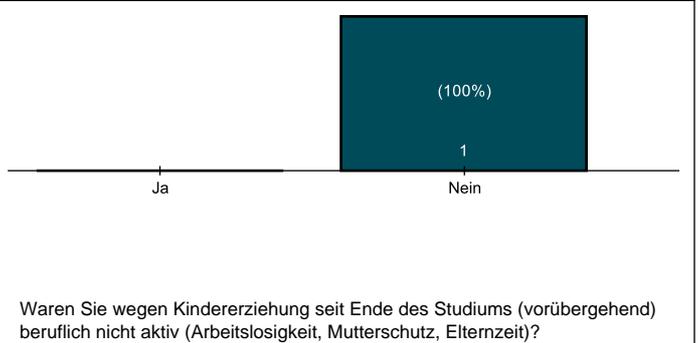
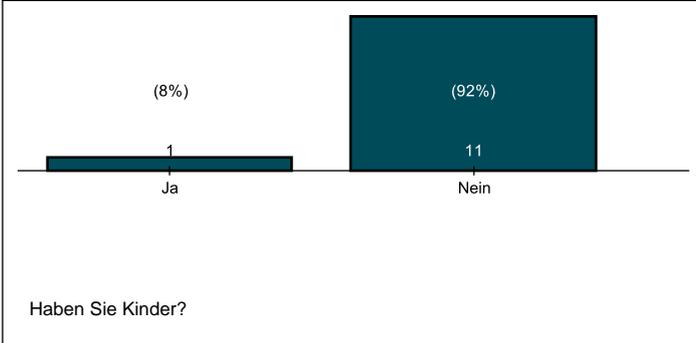
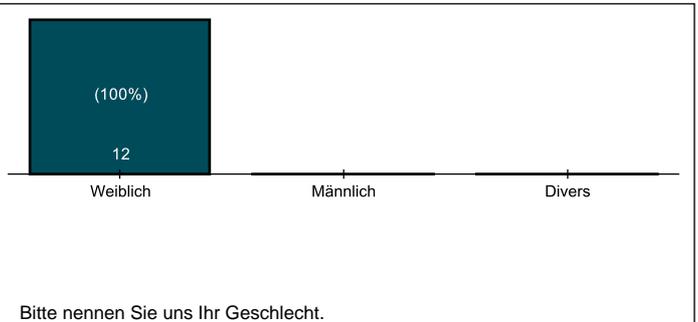
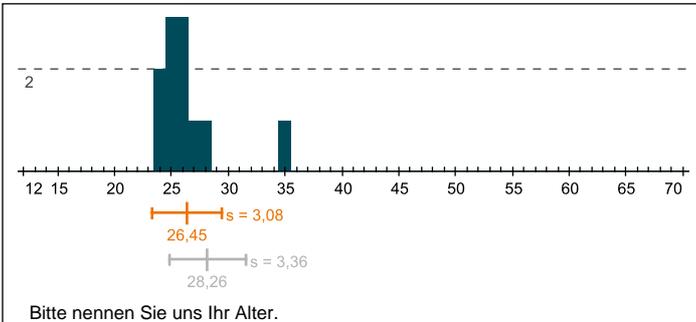
Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

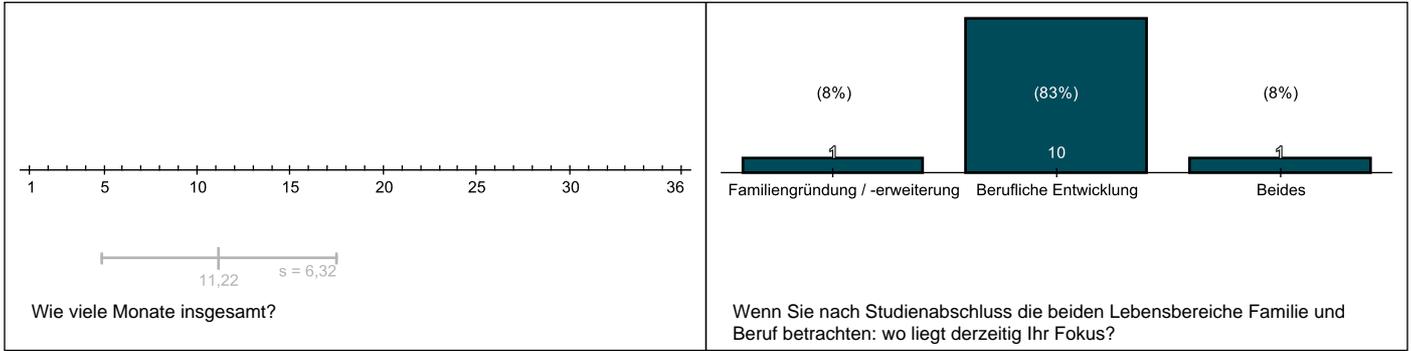
- Hatte bis auf ein Semester den Master komplett online
- Ich hatte 2/3 meines Masterstudiums nur online, das war wirklich extrem schade. Da kann aber die Universität ja nichts dafür und im Großen und Ganzen denke ich, dass der Umgang in Ordnung war.
- Soziale Einschränkungen, v.a. in Bezug auf Kontakt mit Kommiliton:innen. Studieninhalte weniger eindrücklich/einprägsam vermittelt aufgrund Onlinestudium.

Möglicherweise Initiierung von Kontaktanlässen nachträglich?

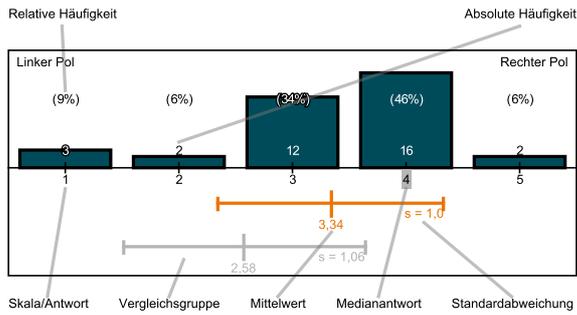
- Weniger praktische Lehre im Master

Persönliche Angaben





Legende





Robotik und Autonome Systeme, M. Sc. ($n = 9$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung.

Auswertung zum Studiengang Robotik und Autonome Systeme M.Sc.

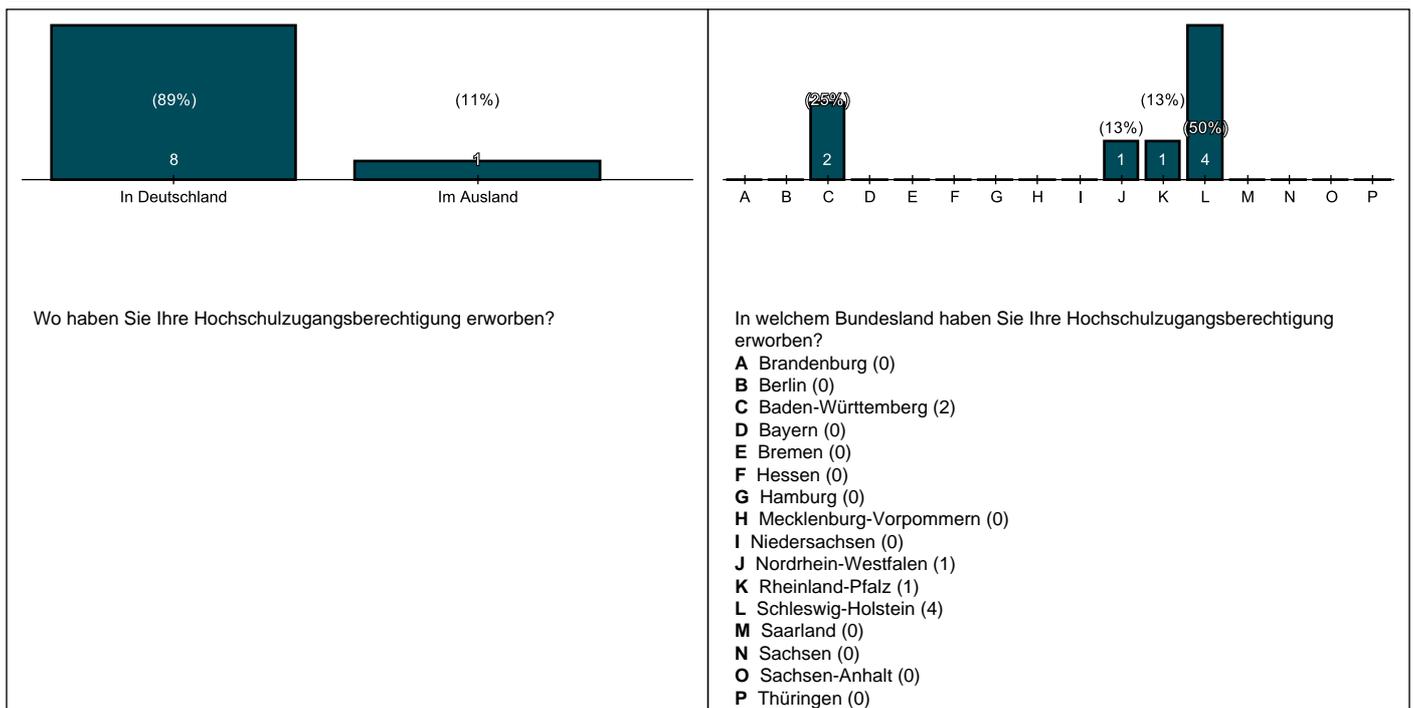
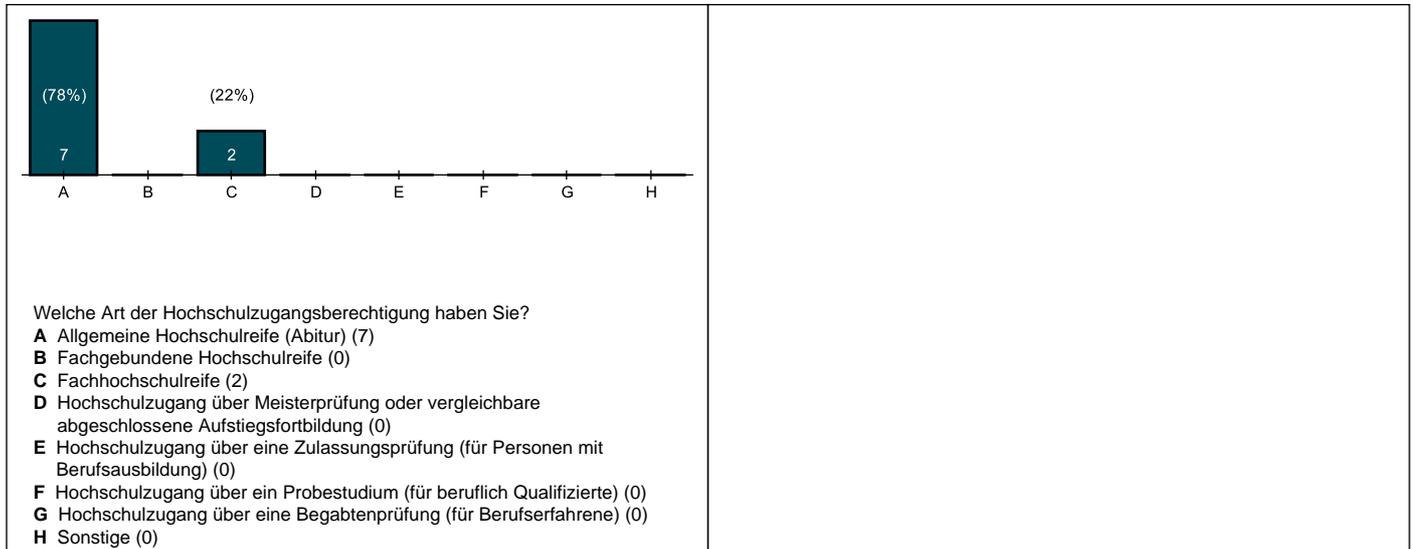
Im Folgenden sind die Ergebnisse der Absolvent*innenbefragung der Jahrgänge WiSe2021-SoSe22 dargestellt (zum Vergleich: Ergebnisse aller befragten Absolvent*innen in grau). Zu diesem Studiengang wurden 9 Bewertungen (bei 18 angeschriebenen Absolvent*innen) abgegeben. Dies entspricht einer Rücklaufquote von 50%. Erläuterungen zu den Diagrammen befinden sich am Ende dieses Dokuments. Bitte berücksichtigen Sie bei der Sichtung und Interpretation der Ergebnisse die allgemeine Notlage aufgrund der COVID-19-Pandemie während der Studienzzeit der Befragten.

Mit freundlichen Grüßen,

Das Evaluationsteam

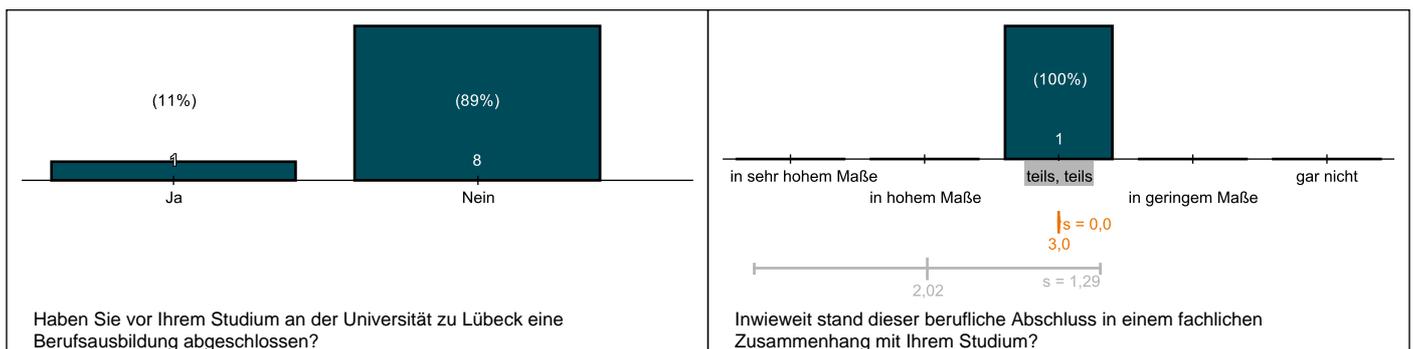
Absolvent*innenbefragung

Vor dem Studium

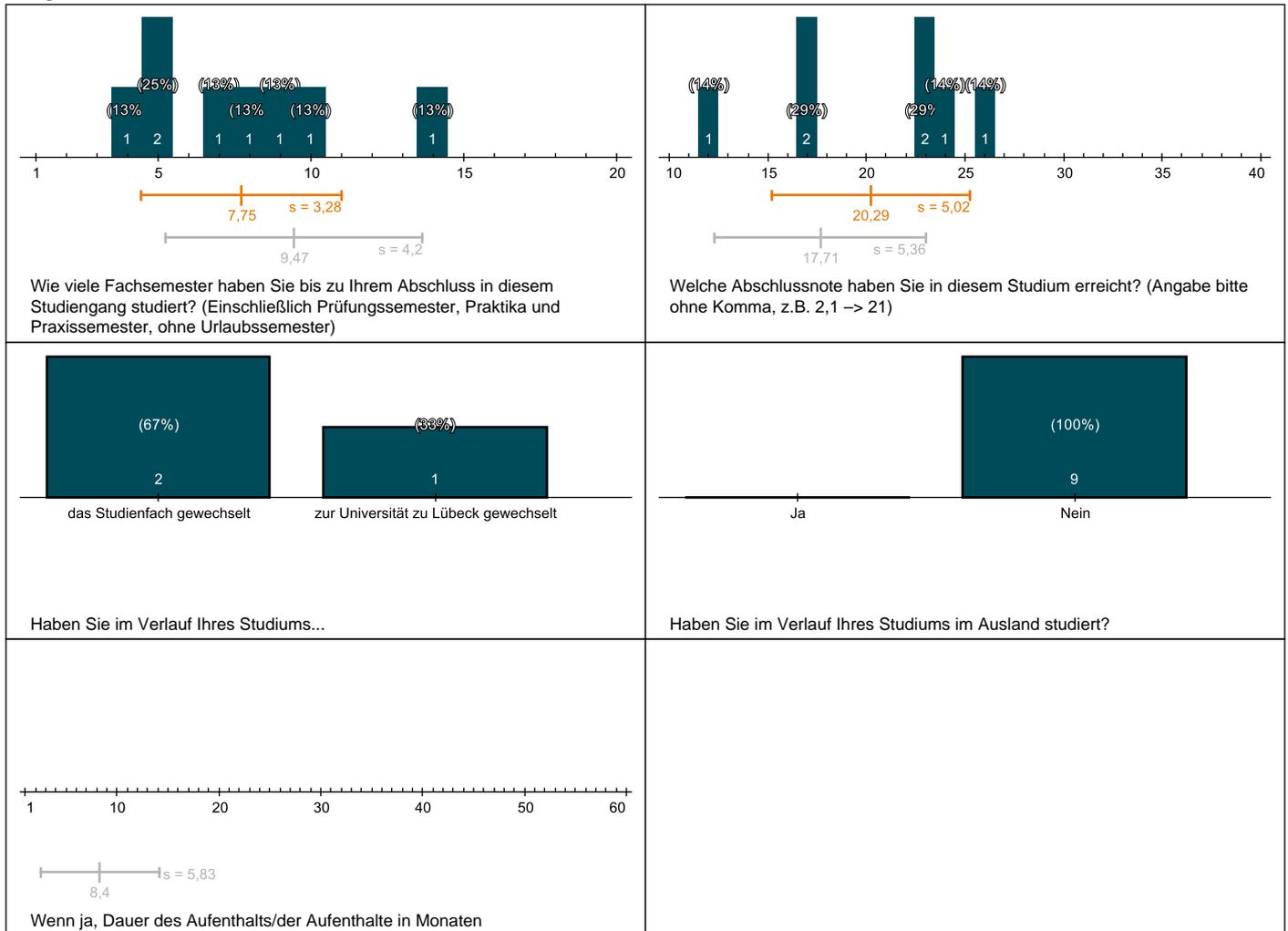


In welchem Land haben Sie Ihre Hochschulzugangsberechtigung erworben?

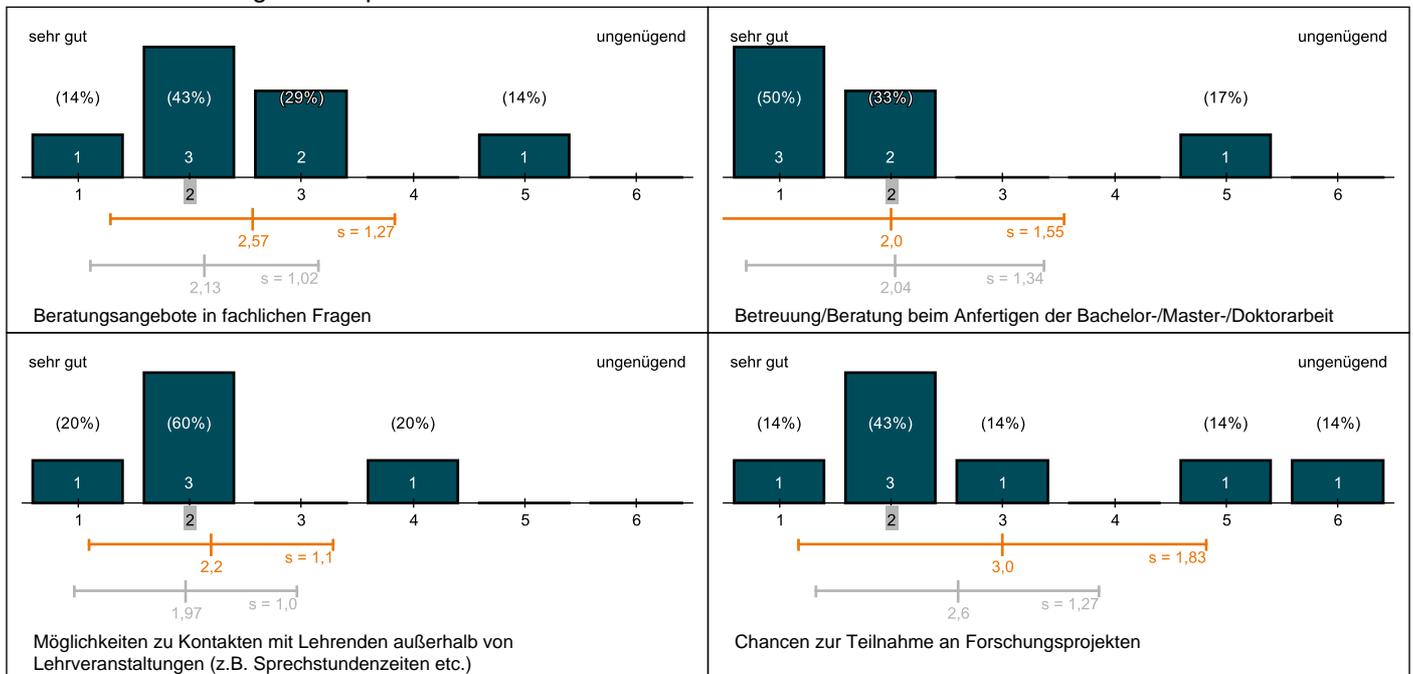
- China



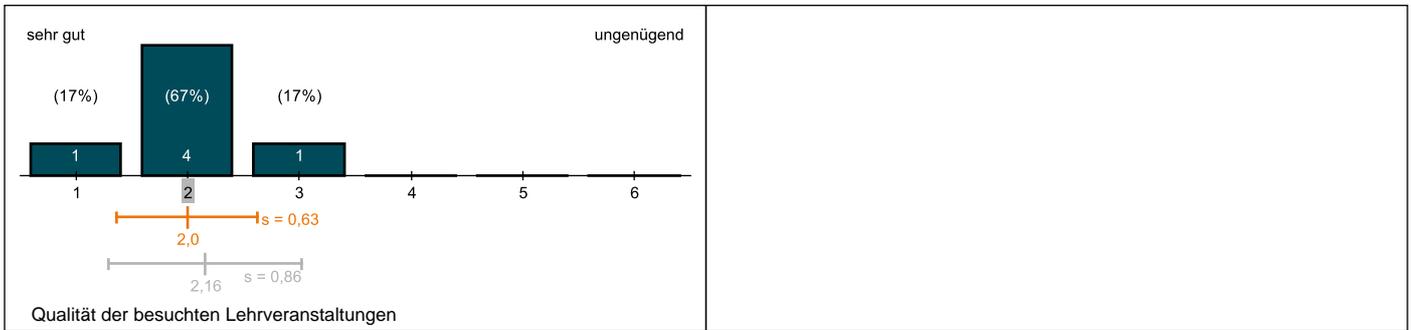
Fragen zum Studium



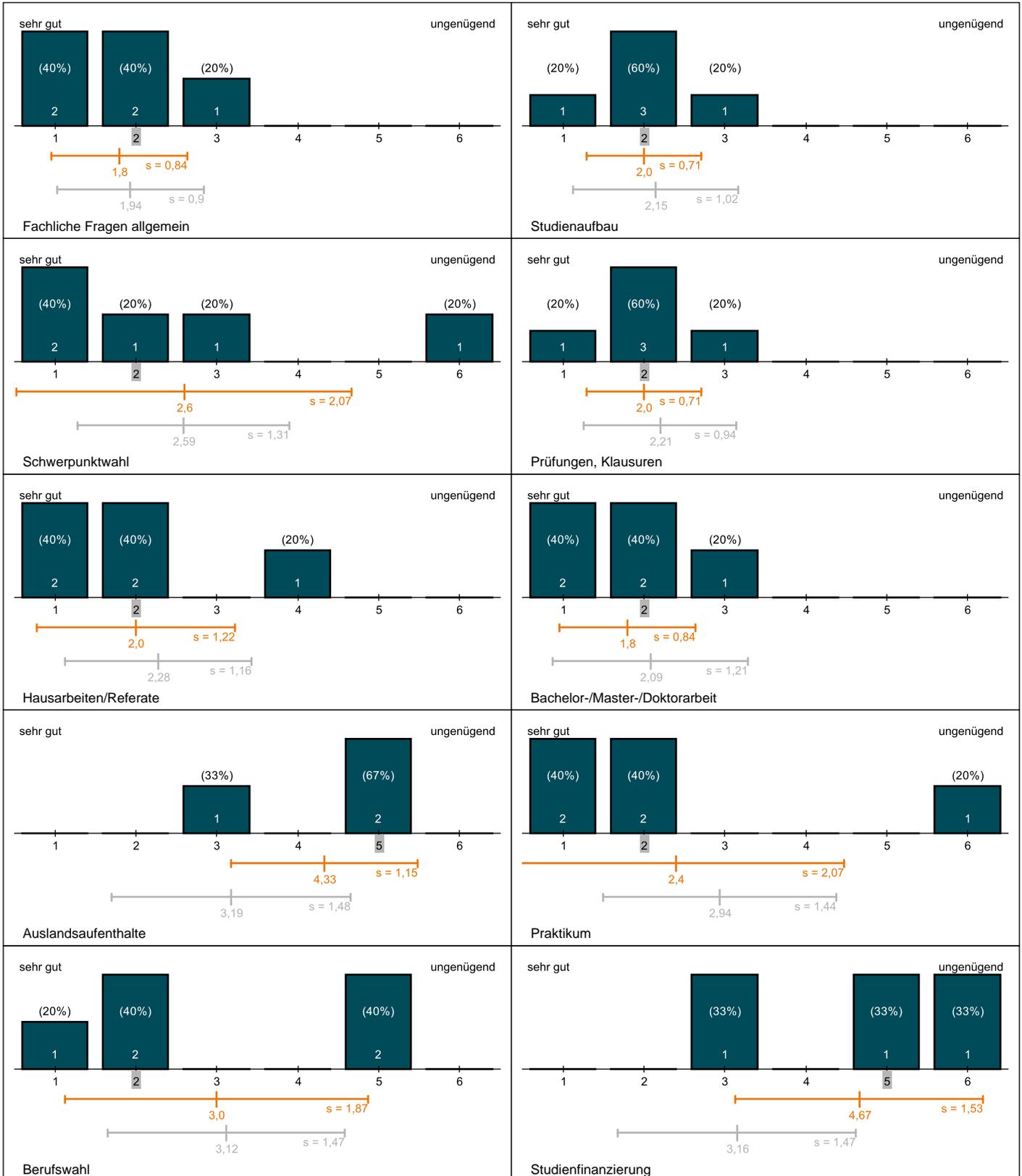
Wie bewerten Sie folgende Aspekte Ihres Studiums?

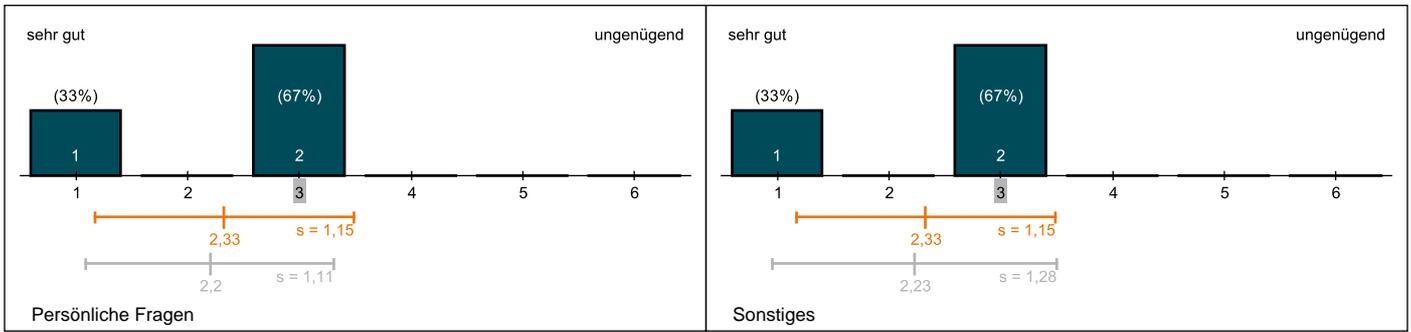






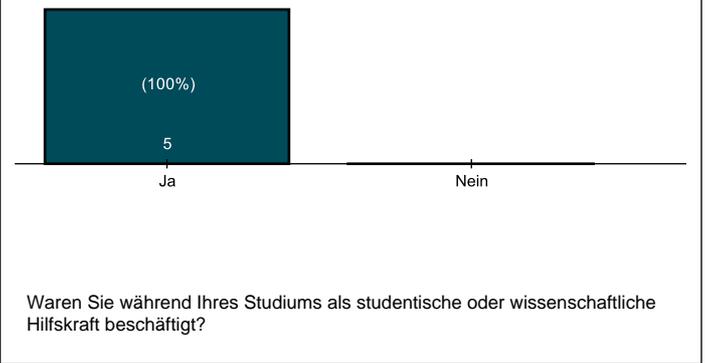
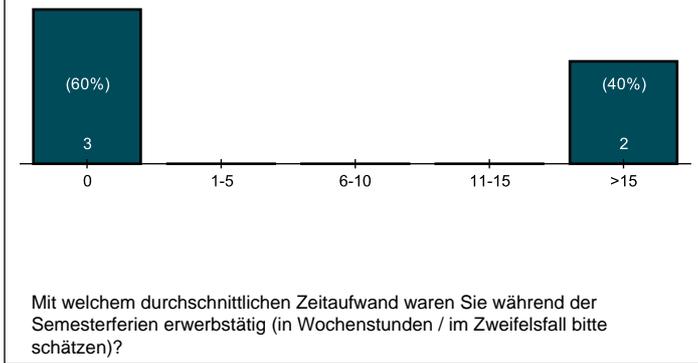
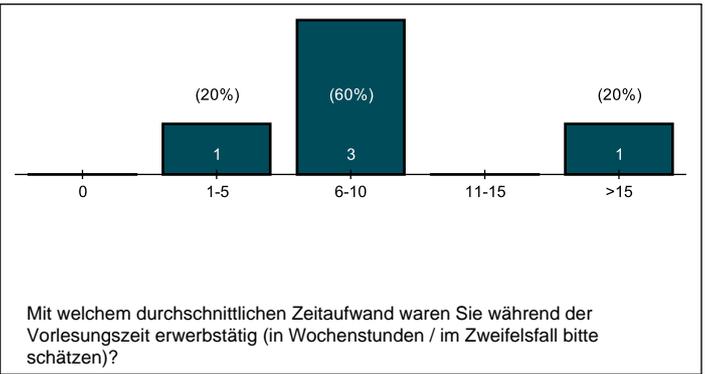
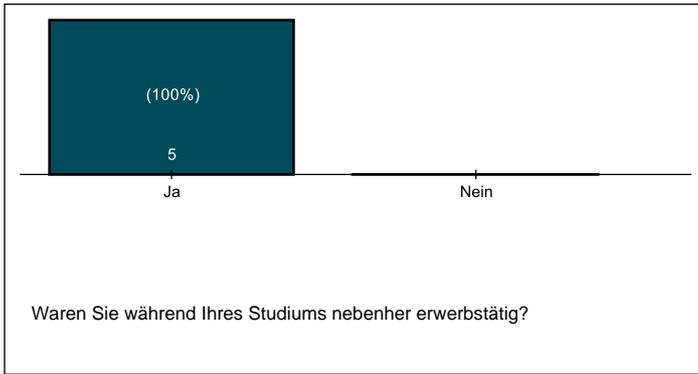
Wie bewerten Sie das Angebot an Beratung und Hilfe rund um Ihr Studium?



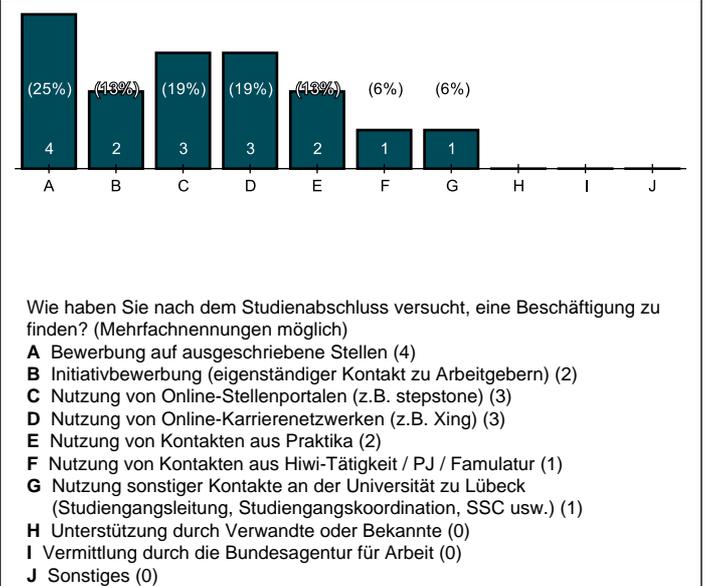
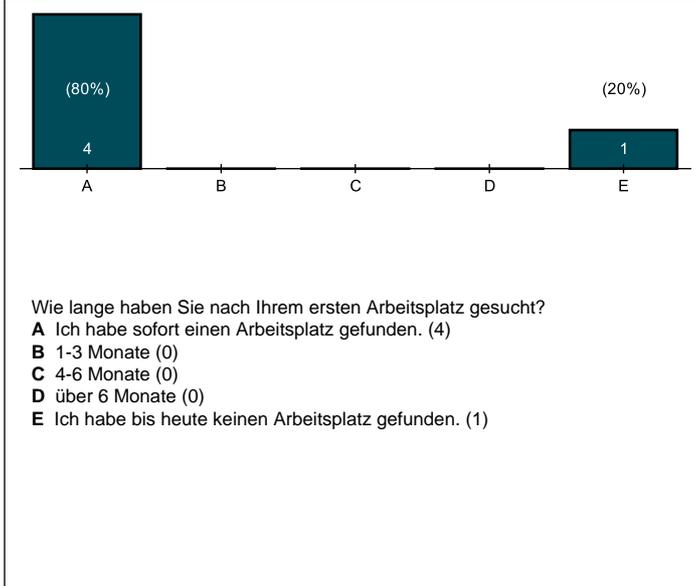


Sonstiges

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

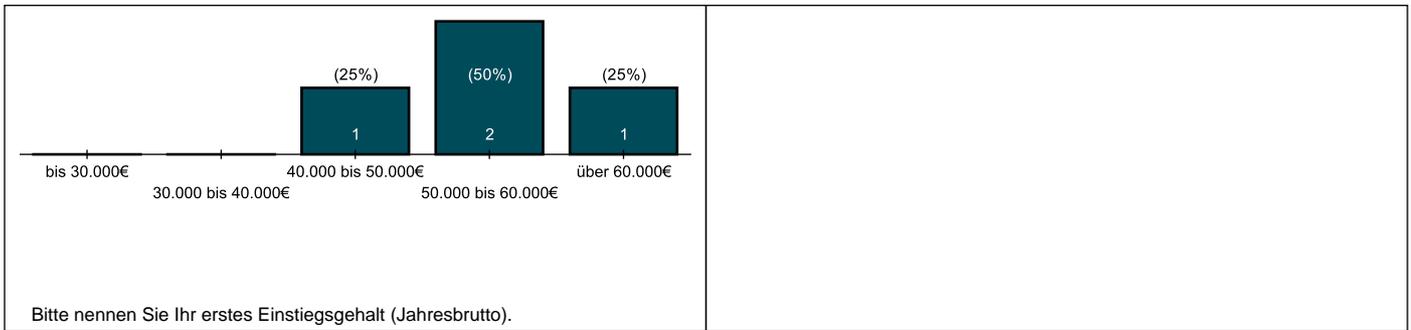


Der Einstieg ins Berufsleben

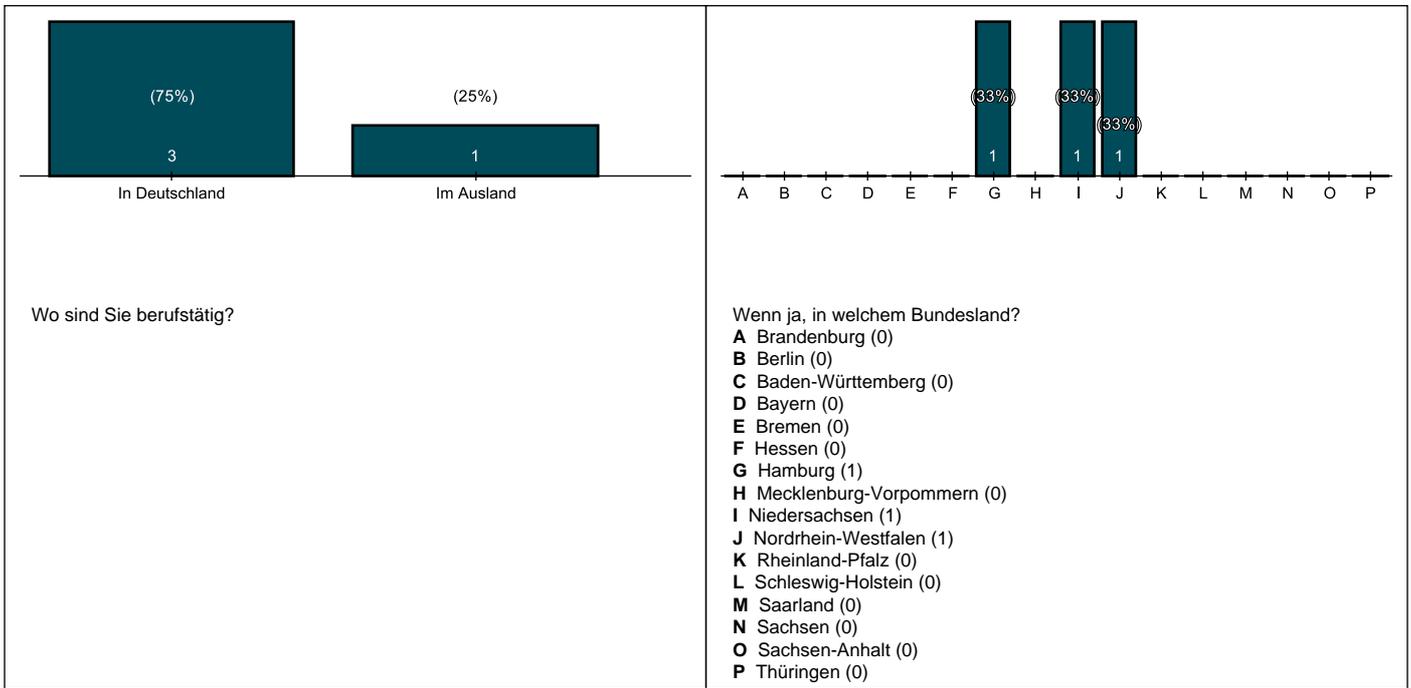
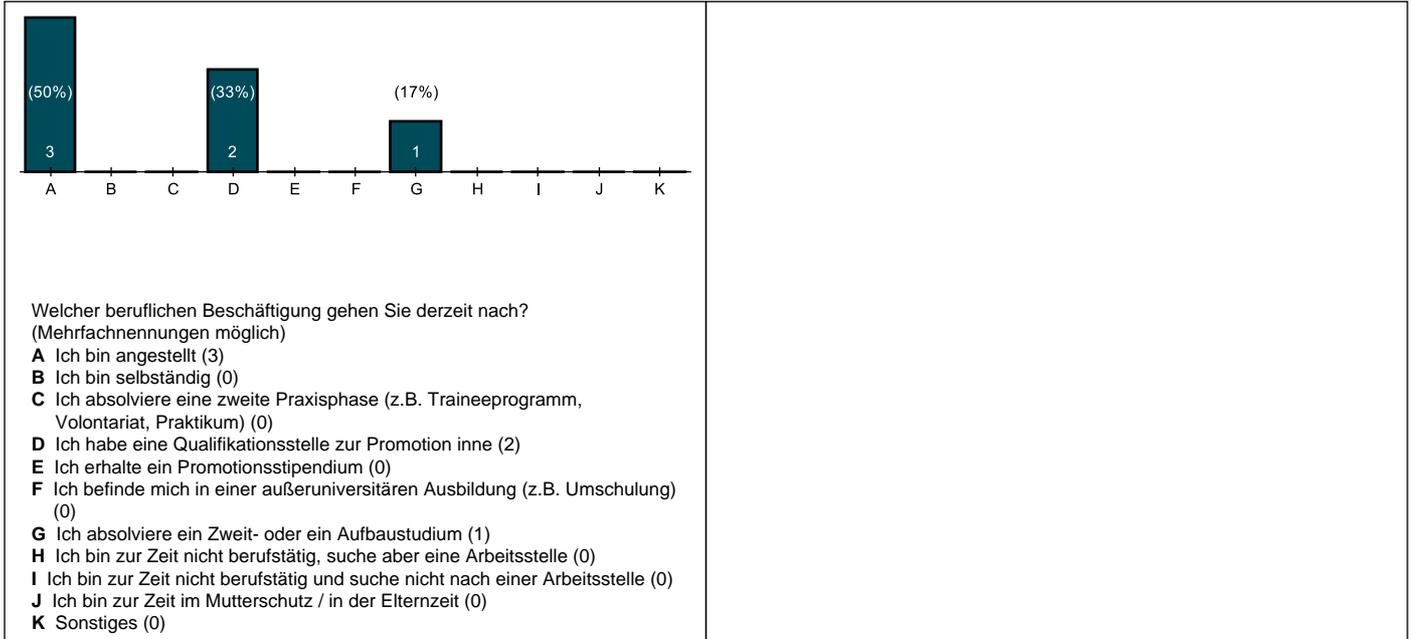


- Wie lange haben Sie nach Ihrem ersten Arbeitsplatz gesucht?
- A Ich habe sofort einen Arbeitsplatz gefunden. (4)
 - B 1-3 Monate (0)
 - C 4-6 Monate (0)
 - D über 6 Monate (0)
 - E Ich habe bis heute keinen Arbeitsplatz gefunden. (1)

- Wie haben Sie nach dem Studienabschluss versucht, eine Beschäftigung zu finden? (Mehrfachnennungen möglich)
- A Bewerbung auf ausgeschriebene Stellen (4)
 - B Initiativbewerbung (eigenständiger Kontakt zu Arbeitgebern) (2)
 - C Nutzung von Online-Stellenportalen (z.B. stepstone) (3)
 - D Nutzung von Online-Karrierenetzwerken (z.B. Xing) (3)
 - E Nutzung von Kontakten aus Praktika (2)
 - F Nutzung von Kontakten aus Hiwi-Tätigkeit / PJ / Famulatur (1)
 - G Nutzung sonstiger Kontakte an der Universität zu Lübeck (Studiengangsleitung, Studiengangskoordination, SSC usw.) (1)
 - H Unterstützung durch Verwandte oder Bekannte (0)
 - I Vermittlung durch die Bundesagentur für Arbeit (0)
 - J Sonstiges (0)

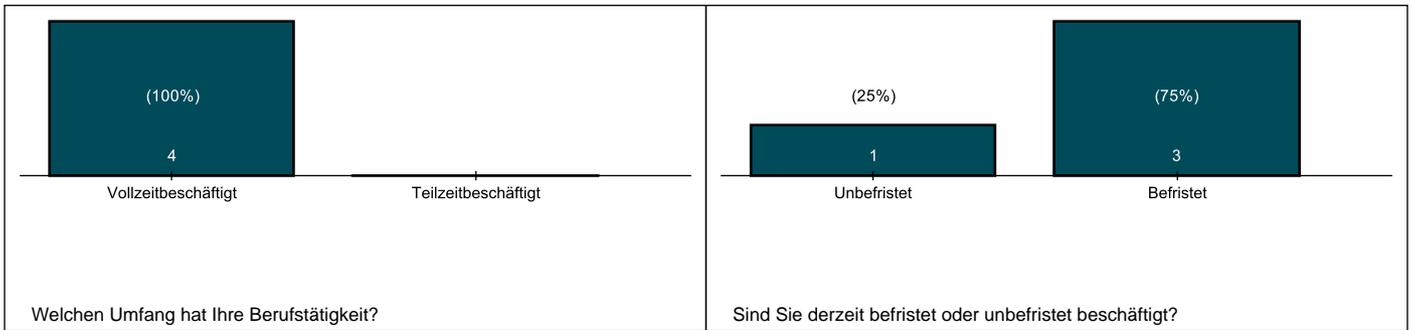


Derzeitige Berufstätigkeit



Wenn ja, in welchem Land?

- China



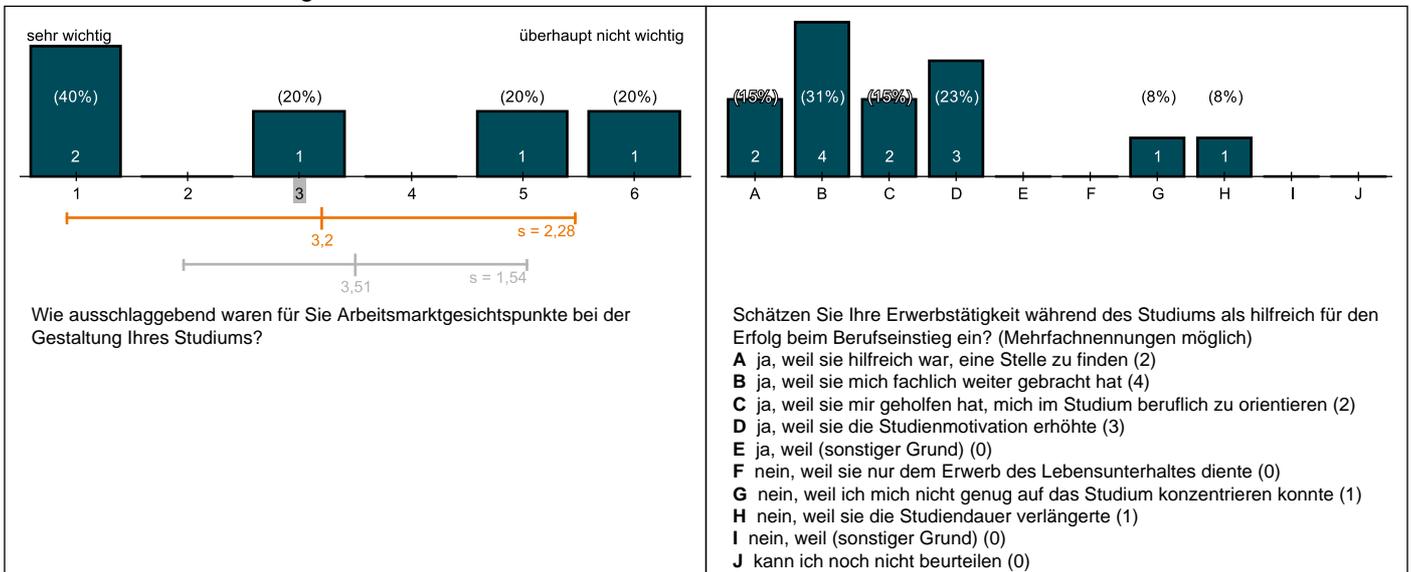
Wie lautet die genaue Bezeichnung Ihres derzeitigen Berufes?

- AI Compiler Engineer
- Projektmanager
- Wissenschaftliche Mitarbeiterin
- Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Wie lautet Ihr Arbeitgeber?

- Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
- Helmut-Schmidt-Universität
- SOPHGO
- SVA

Rückblickende Bewertung Ihres Studiums



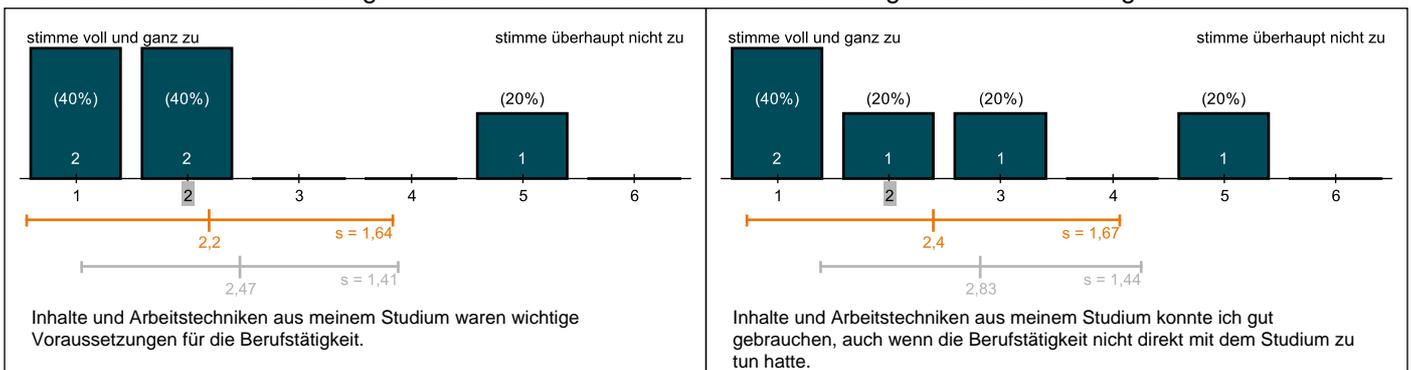
Sonstiger Grund

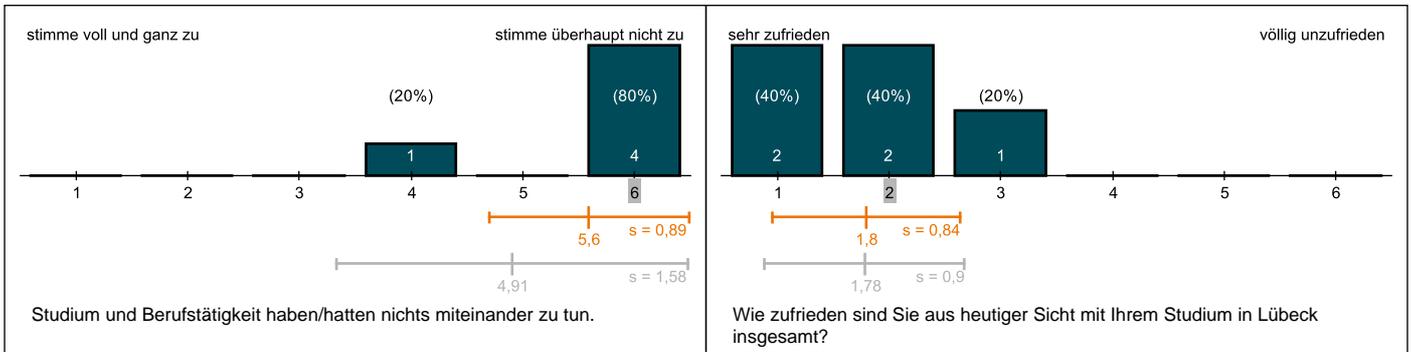
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

Sonstiger Grund

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

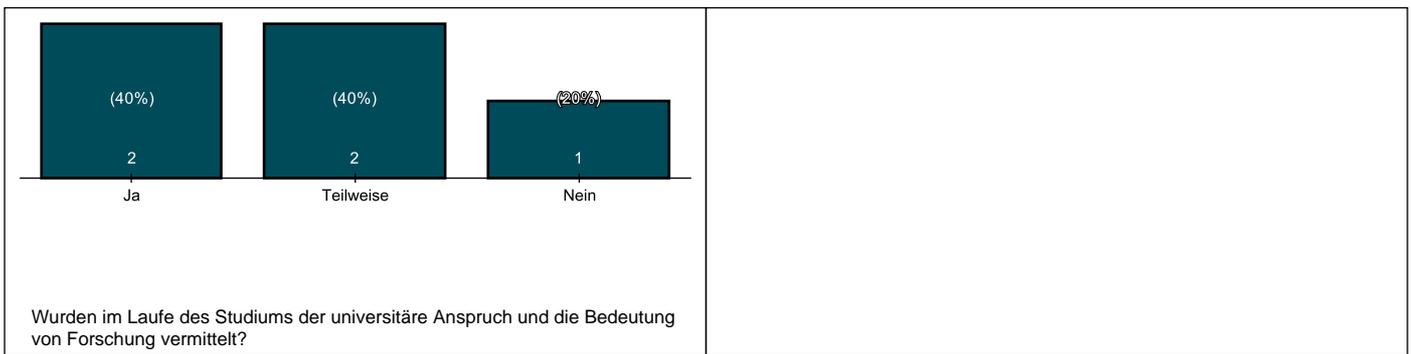
Wie beurteilen Sie die Passung zwischen Ihrem Studium und Ihrer derzeitigen beruflichen Tätigkeit?





Was hat Ihnen besonders gut an Ihrem Studium gefallen?

- Die persönliche Betreuung und Arbeitsatmosphäre. Das Engagement der Dozierenden, ein tiefgehendes Wissen zu vermitteln, wobei hier der gewählte Fokus auf eine ausführliche (mathematische) Herleitung und Beweisführung zielführend war.
- Eine einzigartige Kombination aus Lehrveranstaltungen im Bereich Robotik und Künstliche Intelligenz.
- Flache Hierarchien, nette Betreuung
- Sowas steht und fällt meistens mit den Dozenten und zum Glück hatte ich wirklich gute Dozenten und auch interessante Studienfächer, die mich immer wieder begeistern konnten. Zu dem war mir Freiheit im Studium immer sehr wichtig, die Freiheit mich selbst zu entfalten und die Freiheit meine eigenen Methodiken zum aneignen von Wissen ausleben zu können.



Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach in Ihrem ehemaligen Studiengang erfolgen?

- Bessere Organisation, meine Semesterplanung war eine Excel-Tabelle. Dann gab es einen Dozenten (*Dozent*in*), der klausurrelevante Themen in der Vorlesung aber nicht in seinem Skript hatte. Durch seine schlechte Leistung als Dozent war die Vorlesung jedoch sehr unproduktiv und von Fehler durchsägt, was mich sehr demotiviert hat.
- Mehr Praxis ä, zb Firmenbesuche, Projekte mit Firmen. Mehr Wahlmöglichkeiten für die Vertiefung.

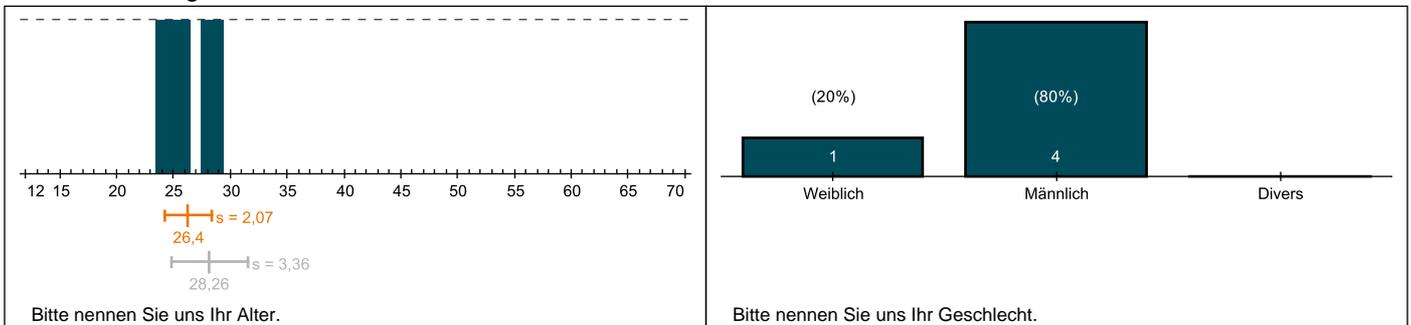
Welche wichtigen Veränderungen sollten Ihrer Ansicht nach an der Universität zu Lübeck erfolgen?

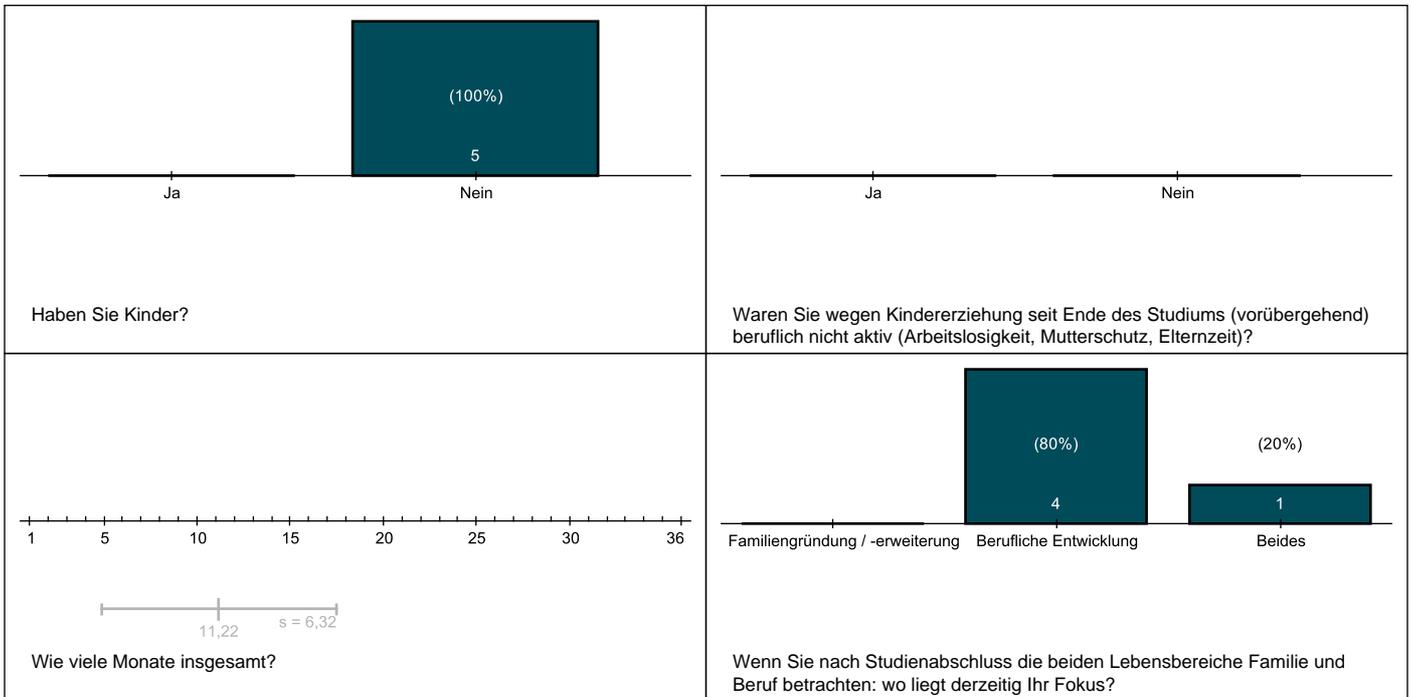
- Gebt mal etwas Geld für die Lehre aus. Forschungsgebäude ohne Ende hochziehen und dann für die Bib Jahre brauchen kann nicht angehen. Größere Mensa, vernünftige Lernmöglichkeiten/Plätze. Essentiell für das Studium und in der Uni Lübeck leider nicht existent.
- Weniger Auflagen für Studiengangs Wechsler

Inwiefern hat sich die Corona-Pandemie auf Ihr Studium, Ihren Berufseinstieg und/oder Ihre Berufstätigkeit ausgewirkt? Wie könnte die Universität zu Lübeck ggf. unterstützen?

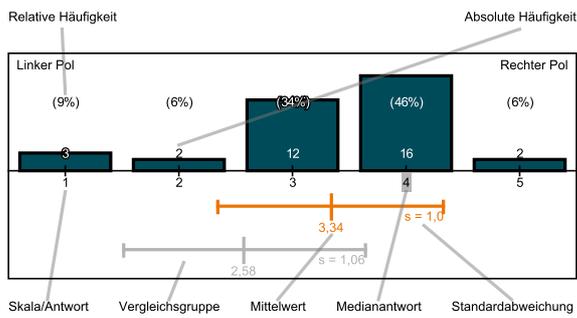
- Durch Corona, habe ich keine Stelle für eine Praxissemester-Stelle bekommen und habe ein Semester lang nichts tun können.
- War alles online, Lübeck hat gute Optionen geboten aber das soziale Leben hat halt gelitten, konnte die Uni aber nichts für
- War für mich günstig da ich während des Studiums in Hamburg gearbeitet und gelebt habe. Der Remoteunterricht war daher positiv.

Persönliche Angaben





Legende





Student Life Cycle-Befragung des DZHW ($n = 63$)

Anliegend finden Sie die Ergebnisse der Student Life Cycle-Befragung (SLC) des Deutschen Zentrums für Hochschul- und Wissenschaftsforschung (DZHW). Das diesjährige SLC richtete sich an Absolvent*innen des Abschlussjahrgangs WiSe2021-SoSe21 in den Studiengängen Biophysik, B. Sc., Gesundheits- und Versorgungswissenschaften, M. Sc., Hörakustik und Audiologische Technik, M. Sc., Medizinische Ernährungswissenschaft, B. Sc. und M. Sc., Medizinische Ingenieurwissenschaft, M. Sc., Molecular Life Science, B. Sc., Pflege, B. Sc., Physiotherapie, B. Sc. und Psychologie, M. Sc.



Anzahl Befragte: 63
Hochschulabsolvent*innen Ihrer HS

Datengrundlage: Student Life Cycle 2021

Das Student Life Cycle Panel ist eine bundesweit durchgeführte Befragung von Studienberechtigten und Hochschulabsolvent*innen. Im Rahmen dieses Projektes wurden Hochschulabsolvent*innen befragt, die im Prüfungsjahr 2021 (im Laufe des Wintersemesters 2020/2021 und des Sommersemesters 2021) ihren ersten berufsqualifizierenden Studienabschluss oder einen Masterabschluss an einer staatlich anerkannten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erworben haben (= Referenzstudium).

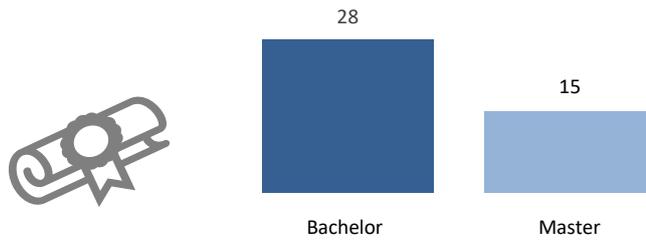
Bei unserer Befragung handelt es sich um eine Klumpenstichprobe. Es werden pro Hochschule nur zufällig ausgewählte Studienbereiche in Kombination mit einem Abschluss befragt, also Teile der Absolvent*innen des entsprechenden Prüfungsjahrgangs. Die folgenden Auswertungen beziehen sich daher nur auf die Fachgruppen und Abschlüsse, die wir auch an Ihrer Hochschule befragt haben (siehe Frage 1).

In den Tabellen sind durchgängig gerundete Werte angegeben. Dadurch können zwischen korrespondierenden Tabellen bzw. Grafiken geringfügige Abweichungen auftreten. Gleichmaßen ist es möglich, dass die Summe der einzelnen Prozentangaben nicht immer 100 Prozent ergibt.

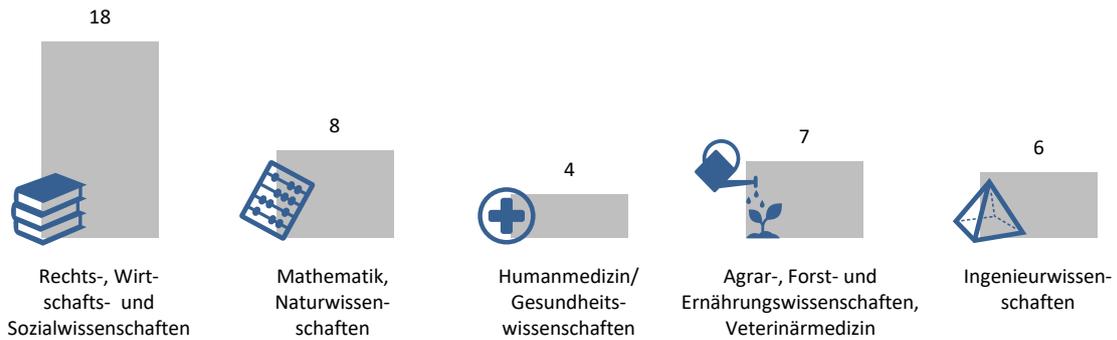
01

Befragte an Ihrer Hochschule getrennt nach Abschlussart und Fachgruppen.

Abschlussart



Fachgruppen



02

Wie zufrieden sind Sie aus heutiger Sicht insgesamt mit dem Studiengang, den Sie 2020/2021 abgeschlossen haben?

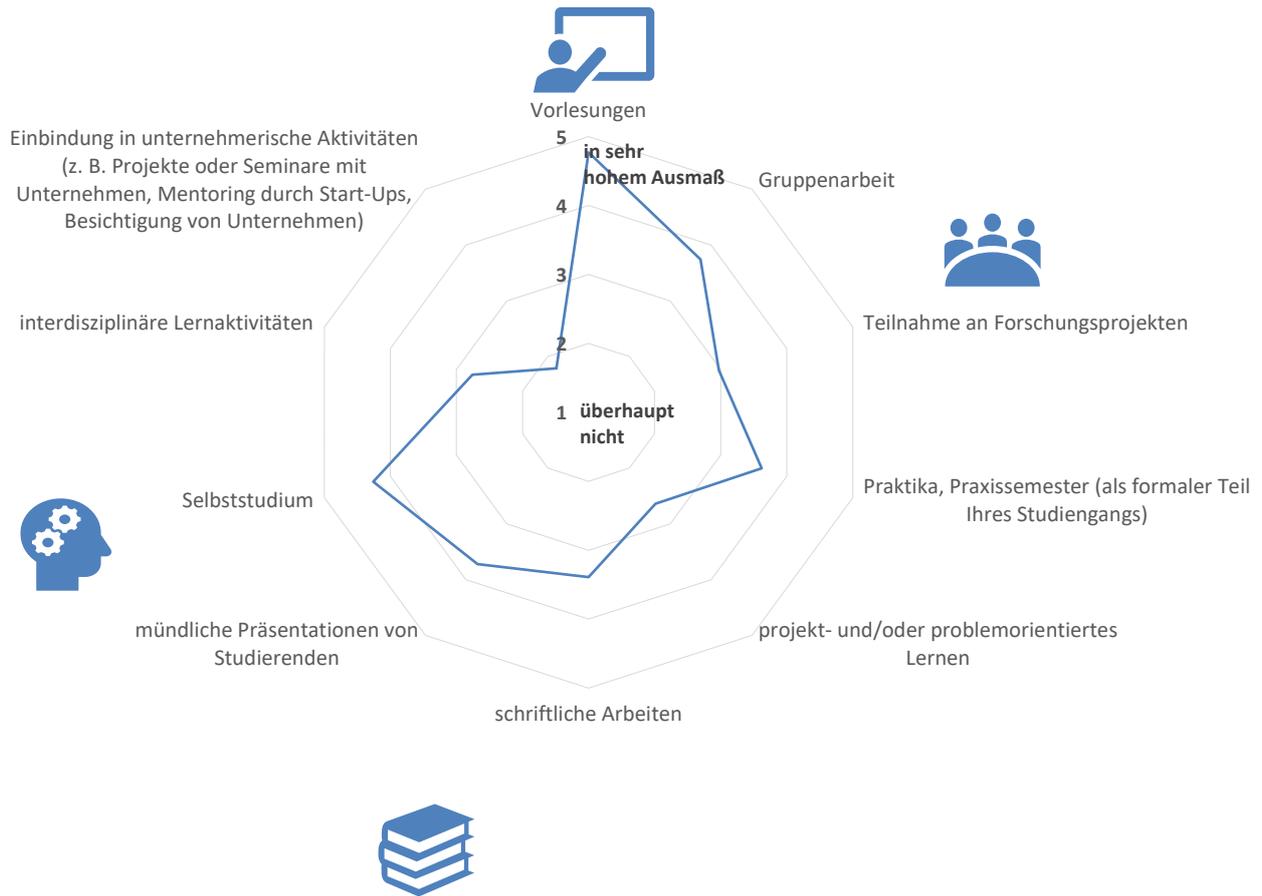
(Werte 1+2 = „(sehr) zufrieden“, Wert 3 = „teils-teils“ und Werte 4+5 = „(sehr unzufrieden)“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „sehr zufrieden“ bis 5 = „sehr unzufrieden“, n=39, in Prozent)



03

Inwieweit waren die folgenden Lehr- und Lernmethoden Teil dieses Studiengangs?

(Mittelwerte auf einer 5-stufigen-Skala von 1 „überhaupt nicht“ bis 5 „in sehr hohem Ausmaß“, n=39)



04

Studienbezogener Auslandsaufenthalt im Referenzstudium

(n=39)

An Ihrer Hochschule haben **18 %** der Befragten einen studienbezogenen Auslandsaufenthalt im Referenzstudium angegeben.

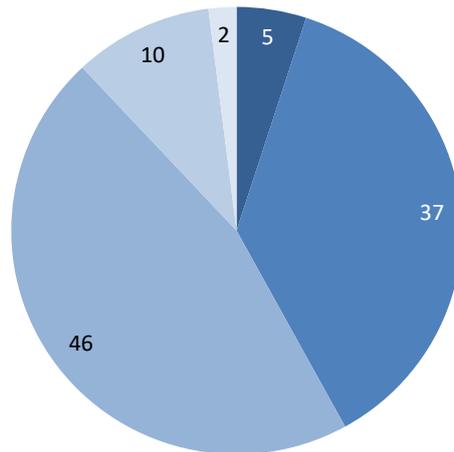
Hierzu zählen alle Auslandsaufenthalte mit Bezug zum Studium, unabhängig von der Aufenthaltsdauer und dem Erwerb von ECTS-Punkten.

05

Glauben Sie, dass Ihre Beschäftigungschancen durch die COVID-19-Pandemie gestiegen oder gesunken sind?

(n=59, in Prozent)

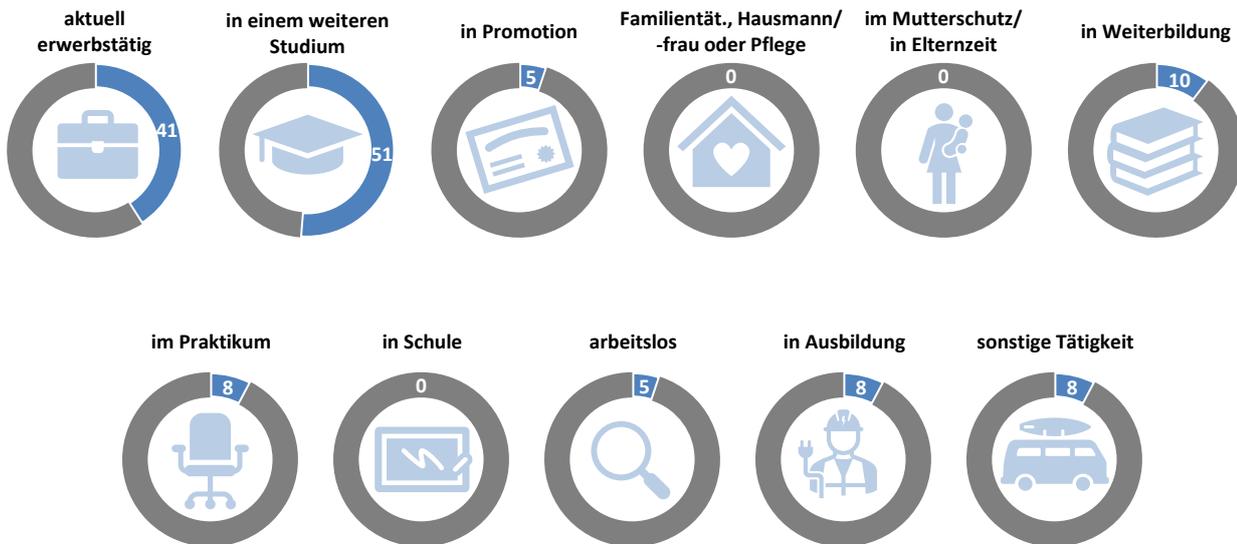
- stark gestiegen
- gestiegen
- unverändert
- gesunken
- stark gesunken



06

Tätigkeit zum Befragungszeitpunkt

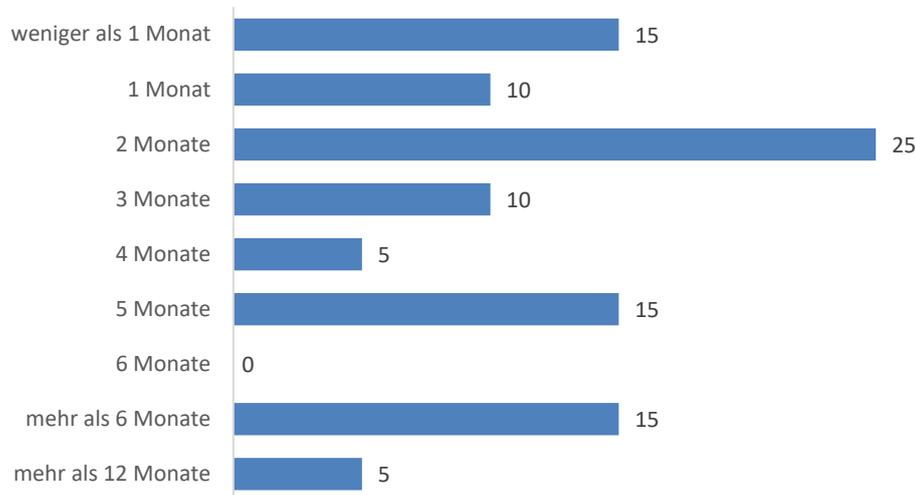
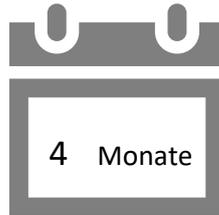
(parallele Tätigkeiten möglich, n=39, in Prozent)



07

Wie viele Monate hat Ihre Suche nach einer Beschäftigung insgesamt gedauert? Falls Sie noch keine Beschäftigung gefunden haben: Wie viele Monate dauert Ihre Suche bisher an?

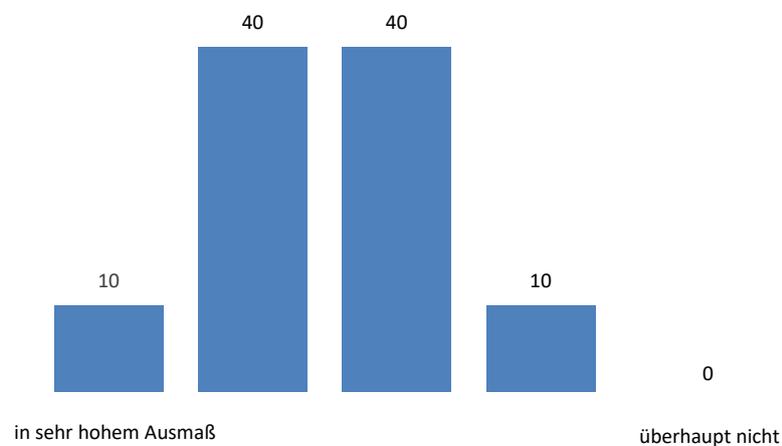
(Befragte, die nach ihrem zuletzt abgeschlossenen Studium eine Beschäftigung gesucht haben, n=20, in Prozent)



08

Inwieweit verlangt Ihre derzeitige Arbeit mehr Wissen und Fähigkeiten, als Sie tatsächlich bieten können?

(Befragte in Beschäftigung, die aktuell parallel kein Studium und keine Ausbildung absolvieren, n=10, in Prozent)



09

Wie zufrieden sind Sie alles in allem mit Ihrer beruflichen Situation?

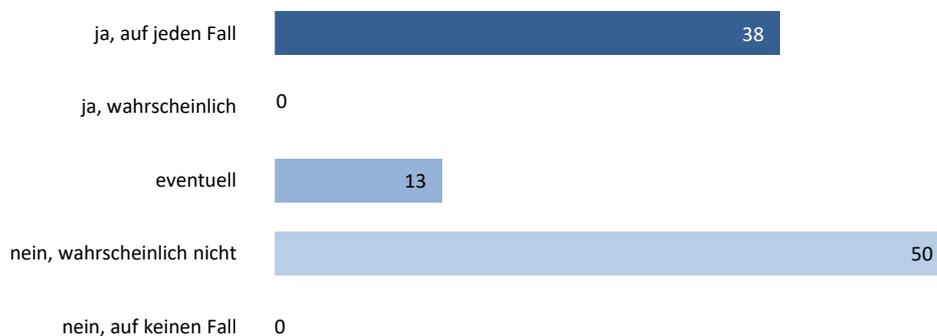
(Werte 1+2 = „(sehr) zufrieden“, Wert 3 = „teils-teils“ und Werte 4+5 = „(sehr) unzufrieden“ auf einer 5-stufigen-Skala von 1 = „sehr zufrieden“ bis 5 = „sehr unzufrieden“, Befragte in Beschäftigung, die aktuell parallel kein Studium und keine Ausbildung absolvieren, n=10, in Prozent)



10

Beabsichtigen Sie, künftig ein weiteres Studium (auch Masterstudium) aufzunehmen?

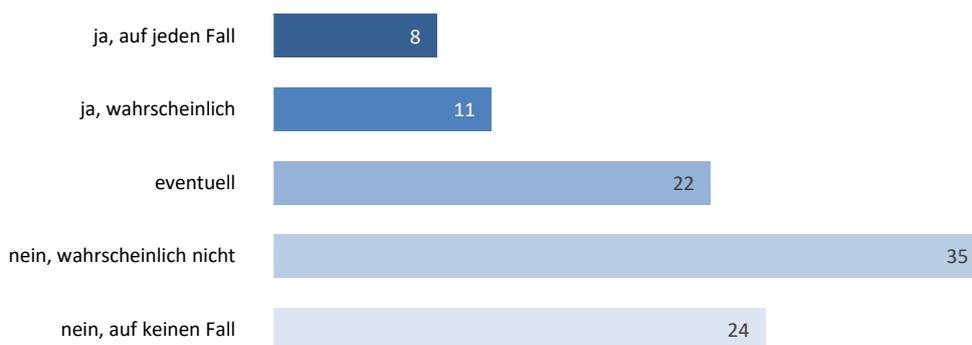
(Befragte, die sich aktuell nicht im Masterstudium/ in einer Promotion befinden und noch kein Masterstudium/ keine Promotion abgeschlossen haben, n=8, in Prozent)



11

Haben Sie die Absicht zu promovieren?

(Befragte, die noch keine Promotion begonnen oder abgeschlossen haben, n=37, in Prozent)



Vielen Dank für Ihre Unterstützung!