

Dr. Sonja Beer und Prof.Dr. Désirée H. Ladwig- Erstsemester-Projekt "Fachlandkarten"

Dr. Sonja Beer, Projektleiterin für die „Fachlandkarten“ und Beraterin am Career Development Center der FH Lübeck sowie Lehrbeauftragte im FB Maschinenbau und Wirtschaft, und Prof. Dr. Désirée H. Ladwig, Fachrätin für die „Fachlandkarten“, Leiterin des Career Development Centers und Professorin für ABWL an der FH Lübeck, berichten über das neue Projekt für Erstsemester-Studierende, das im Wintersemester 2014/15 mit großem Erfolg zum ersten Mal durchgeführt wurde.

Hierbei entwickelten die Erstsemester-Studierenden für die acht Bachelor-Studiengänge der FB Maschinenbau und Wirtschaft sowie Elektrotechnik und Informatik jeweils ein semantisches Netz aus den Modulkursen des Studiengangs – die sog. „Fachlandkarte“ – aus denen der inhaltliche Bezug der Kurse aufeinander hervorgeht. Anschließend reflektierten sie ihre persönlichen Vorkenntnisse, Interessenschwerpunkte und Lernbedarfe („weiße Stellen auf der Landkarte“) und recherchierten zu selbstgewählten Schwerpunkten ihres Studiengangs Anwendungsfelder und Berufsmöglichkeiten in Wissenschaft und Wirtschaft.

Die Fachlandkarten wurden schließlich als navigierbare digitale „prezi“-Präsentationen ausgestaltet und vor der Hochschulöffentlichkeit präsentiert.

Ziel des Projekts war es, den Erstsemester-Studierenden den Einstieg ins Studienfach zu erleichtern und eine bewusste Planung des Studiums zu fördern, um auf Potenzialen und Interessen aufbauen sowie Wissensdefizite ausgleichen zu können, etwa durch die gegenseitige Unterstützung in Lerngruppen. Der erarbeitete inhaltliche Bezug der Kurse aufeinander machte den Studierenden zudem deutlich, dass „Bulimie“-Lernen und „Lernen auf Lücke“ die Gefahr birgt, sich nicht die nötigen Grundlagen für die weiterführenden Kurse aufzubauen.

Das Projekt übte insofern das Erkennen und Sichtbarmachen komplexer Zusammenhänge und die selbständige Recherche zu noch gänzlich unbekanntem Bereichen. Es animierte überdies zur Vernetzung mit den Kommiliton*innen und zur fachlichen Diskussion mit erfahrenen Studierenden und Professor*innen, welche als Tutor*innen und Fachrät*innen das Projekt begleiteten.

Die beiden Referentinnen berichten zum einen über die methodisch-didaktische Konzeption des Projekts, zum anderen, was für die kooperative Umsetzung mit Tutor*innen und Fachrät*innen notwendig war, etwa die Schulung der Tutor*innen, das Moderationshandbuch und die Supervision.

Abbildung: Die Oberfläche der Fachlandkarte für den Studiengang Informationstechnologie & Design der FH Lübeck

{Informations
Technologie}
&
Design

