

Biologie

[Uni Lübeck](#)

Ratzeburger Allee 160

23538 [Lübeck](#)

Telefon: +49 451 500-4100 /-4240

[Fachbereich im Internet](#)

[Website für Onlinebewerbung](#)

[Website der Fachschaft](#)

### ALLGEMEINES

Lehrende in Kernbereichen

Lehrende am Fachbereich	54
Studierende insgesamt	550
Anzahl Masterstudierende	176

### UNTERSTÜTZUNG AM STUDIENANFANG

Gesamtergebnis Unterstützung am Studienanfang	9/12 Punkten	●
---	--------------	---

### STUDIENERGEBNIS

Abschlüsse in angemessener Zeit B/StEx/D	80,6 % *	●
--	----------	---

### STUDIERENDEN-URTEILE FÜR GRUNDSTÄNDIGE PRÄSENZSTUDIENGÄNGE

Betreuung durch Lehrende	1,8	●
Unterstützung im Studium	2,0	●
Lehrangebot	2,4	●
Vermittlung fachwissenschaftlicher Kompetenzen	8/8 Punkten	●
Vermittlung methodischer Kompetenzen	4/8 Punkten	●
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	3/6 Punkten	●
Studienorganisation	1,5	●
Prüfungen	2,3	●
Laborpraktika	1,8	●
Exkursionen	Zu wenige Antworten (<15)	—
Wissenschaftsbezug	1,9	●
Angebote zur Berufsorientierung	2,2	●
Unterstützung für Auslandsstudium	3,3	●
Räume		

	2,0	
Bibliotheksausstattung	2,2	
IT-Infrastruktur	1,8	
Allgemeine Studiensituation	1,9	

## STUDIENGÄNGE MIT DETAILINFOS

[Molecular Life Science \(B.Sc.\)](#)

[Medizinische Ernährungswissenschaft \(B.Sc.\)](#)

[Molecular Life Science \(M.Sc.\)](#)

[Infection Biology \(M.Sc.\)](#)

## STUDIENGÄNGE OHNE DETAILINFOS

Lehramtstudiengänge	
Weitere Studiengänge am Fachbereich	keine

## WEITERE ANGABEN DES FACHBEREICHS

### Besonderheiten in der Lehre

Interdisziplinäre Ausrichtung: Naturwissenschaftler, Mediziner, Mathematiker und Informatiker unterrichten; Veranstaltungen des 1. Studienjahres sind interdisziplinär besetzt mit Studenten aus anderen Studiengängen, auch in Übungen; 50% Praxis; Lehrpersonal im 3. Studienjahr auch aus Forschungseinrichtungen und Industrie in der Umgebung; früher Kontakt zu späteren Arbeitgebern; Bachelorarbeit im Uniklinikum und außerhalb möglich; Wirtschaftslehre.

### Orientierungsangebote für Studieninteressierte

LOLA (Lübecker offene Labor) bietet Schülerkurse im Bereich Biologie und Chemie an. Schüler erhalten Einblick in die Molekularbiologie und Chemie und damit in den Studiengang; Schnuppertag: Studiengänge werden an einem Tag im Jahr vorgestellt und die Schüler erhalten durch Laborbesichtigungen und Erklärungen durch Bachelorabsolventen Einblicke; Abimessenstände und persönliche Beratung

### Orientierungsangebote für Studienanfänger

Patenprogramm: Studienanfänger werden im ersten Jahr von Studierenden des 3. Semesters regelmäßig betreut und in die Universität und den Studiengang eingeführt.

### Maßnahmen zur Unterstützung in der Studieneingangsphase am Fachbereich insgesamt

Vorkurse / Brückenkurse vor Studienbeginn, Kurse zum Erwerb studienrelevanter Kompetenzen/Schlüsselkompetenzen (z.B. Schreibwerkstatt, Selbstorganisation, wissenschaftliches Arbeiten), Peer-Learning-Angebote (kooperative Lernangebote und Seminare; vom Fachbereich finanziert und von Studierenden durchgeführt), Virtuelles offenes Lernzentrum (z.B. Lernplattformen, Moodle), Semesterbegleitende Rückmeldung des Lernerfolgs (z.B. Zwischentests mit individuellen Korrekturen/Besprechungen), Beratungsgespräche, Beratung zur individuellen Studienverlaufsplanung, Frühwarnsysteme mit Beratung, Erstsemester-Tutorien, Studentische Mentoren, Tandems, Buddies, Studieneingangskoordinator.

### Weitere Informationen zur Studieneingangsphase

<https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/molecular-life-science/kennenlernen/info-veranstaltungen.html>

### Besonderheiten in der Förderung wissenschaftlichen Nachwuchses

Internationale Beziehungen; Zellbiologisches Kolloquium, Kongressbesuche, Besuche von Forschungseinrichtungen; Graduiertenschule; Interne Weiterbildung (von Didaktik über Förderprojekte bis

Wirtschaftslehre); Einbeziehung der Doktoranden in die Lehre; Schulung im Präsentieren, Lehr- und Didaktikschulung für Tutoren

-  Spitzengruppe
-  Mittelgruppe
-  Schlussgruppe
-  Nicht gerankt

---

(S)=Studierenden-Urteil (F)=Fakten (P)=Professoren-Urteil

---

Datenstand 2018; Daten erhoben vom [CHE Centrum für Hochschulentwicklung](#).  
Eine ausführliche Beschreibung der Methodik findest du im [CHE Ranking Methodenwiki](#).