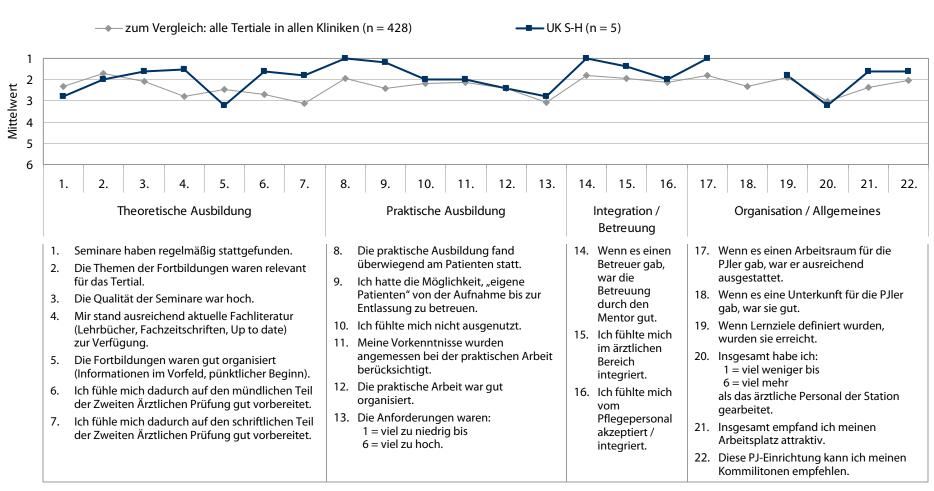


## UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

## Evaluation des Praktischen Jahres | Wahlfach HNO | UK S-H | Evaluationszeitraum: März 2012 bis Februar 2013



Antwortskala reicht meistens von:

trifft eher zu trifft meistens zu

5 = 6 = 8

4 = trifft eher nicht zu
5 = trifft meistens nicht zu
6 = trifft αar nicht zu

## Weitere Antworten zum Tertial HNO am Universitätsklinikum Schleswig-Holstein:

0%	der Studierenden hatten auch nicht ausbildungsrelevante Tätigkeiten zu erledigen.	60%	der Studierenden bekamen eine kostenlose Verpflegung.
20%	der Studierenden hatten einen festen Betreuer / Mentor.	40%	der Studierenden erhielten einen Zuschlag zur Verpflegung.
40%	der Studierenden konnten Lernfreizeit nehmen.	20%	der Studierenden stand ein Arbeitsraum zur Verfügung.
100%	der Studierenden fanden, dass die Lernziele im PJ klar definiert waren.	0%	der Studierenden bekamen eine Unterkunft gestellt.



# Evaluation des Praktischen Jahres | Wahlfach HNO | UK S-H | Evaluationszeitraum: März 2012 bis Februar 2013

## Anzahl der der Studierenden, die freie Anmerkungen verfasst haben: 4

#### **Gut war**

- Die stattgefundenen Fortbildungen waren sehr praxisorientiert und ausgezeichnet gestaltet. Die Möglichkeit sich auf Station komplett austoben zu dürfen und alles machen zu können, empfand ich als sehr gut. Frau Dr. H. brachte uns vor allem während der Dienste didaktisch sehr klug praktische und theoretische Fähigkeiten bei und legte sehr großen Wert darauf, uns nicht nur auf das Examen, sondern auch auf die spätere Tätigkeit vorzubereiten. Ich möchte mich besonders bei den Dres. G., H., H., H., J., L. bedanken, die mir sehr viel erklärt und sehr viel beigebracht haben, wodurch ich wirklich immens gelernt habe.
- Sehr gute Integration in das Team. Gute Möglichkeiten des selbstständigen Arbeitens in der Poliklinik und auf Station: Viele Aufgaben können selbst durchgeführt werden, allerdings bestehen immer gute Möglichkeiten der Rückversicherung bzw. des Nachfragens (alle Ärzte haben sich gerne soweit möglich Zeit genommen, Fragen der PJIer zu besprechen), dadurch ein hoher Lerneffekt. Durch Rotation über die Stationen, die Poliklinik, das Schlaflabor, die Phoniatrie und Einteilung zur Assistenz bei größeren OPs viel Abwechslung. Keine Ausbeutung der PJIer: Beispielsweise bedankten sich Assistenzärzte für Blutentnahmen. Wertschätzung motiviert.
- Die aktive Einbindung in den Stationsalltag sowie in die Poliklinik. Zudem wurde sowohl auf Station als auch im OP viel erklärt und nachgefragt. Auch die Rotation in die Phoniatrie/Pädaudiologie sowie ins Schlaflabor war sehr interessant, da diese Bereiche sonst nur angeschnitten werden können.
- Die stattgefundenen Fortbildungen von Frau Dr. H., Frau G., Frau Dr. H. und Herrn Dr. L. waren inhaltlich sehr gut und hilfreich zur Bewältigung des Stationsalltags. Die Möglichkeit Dienste (v. a. Wochenenddienste) mitzumachen zu dürfen ist super, da man gerade dort Patienten antrifft, die sonst eher beim niedergelassenen HNO-Arzt behandelt werden. Gefallen hat mir auch, dass man als PJIer immer die Chance hatte mit in die OPs zu gehen. So konnte man die durch einen selbst betreuten Patienten von der Aufnahme bis zur Entlassung mitverfolgen und hatte zudem die Chance, interessante oder auch nicht alltägliche Operationen mitzuerleben.

### Verbessert werden könnte

- Es wäre schön einen Ansprechpartner für die organisatorischen Belänge zu haben bzw. eine organisatorische Einführung zu erhalten und nicht am ersten Tag morgens stehen gelassen zu werden und dann durch einen PJler die Führung zu erhalten. Eine feste Einteilung der Rotation durch die verschiedenen Bereiche wäre wünschenswert. Ebenso wünschenswert wäre ein PJ-Tag; eventuell alle 14 Tage einen halben Tag frei, um zu lernen (wie in anderen Kliniken üblich). Sehr unschön fand ich die Aussage eines Jungassistenten, der uns anfänglich nichts erklären respektive nicht helfen wollte, weil er dafür nicht extra bezahlt werde und seine Arbeit dadurch liegen bliebe (Lehrkrankenhaus?!).
- Es gab leider keine Einführung in die Organisation der Stationen und der Poliklinik. Auch der Umgang mit der Untersuchungseinheit ist auf häufiges Nachfragen hin erst so richtig im Verlauf der ersten PJ-Wochen gezeigt und erklärt worden. Das ist schade, denn mit einer gründlichen Einführung am Anfang des Tertials könnte man als PJler besser in den Stationsalltag integriert werden und auch effektiv das Team besser unterstützen.