



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Ergebnisse der Online-Evaluation im WS 2012/13 für die Lehrveranstaltung: U-Kurs-Rotation, Teil I (Chirurgie, Innere Medizin, Neurologie, Kommunikation, evtl. Pädiatrie und HNO) (3.Studienjahr)

1. Rücklaufquote:

Rücklaufquote ([Anzahl abgegebener Bewertungen / Anzahl zugeteilter Studierender] x 100): **66%**
Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 146**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

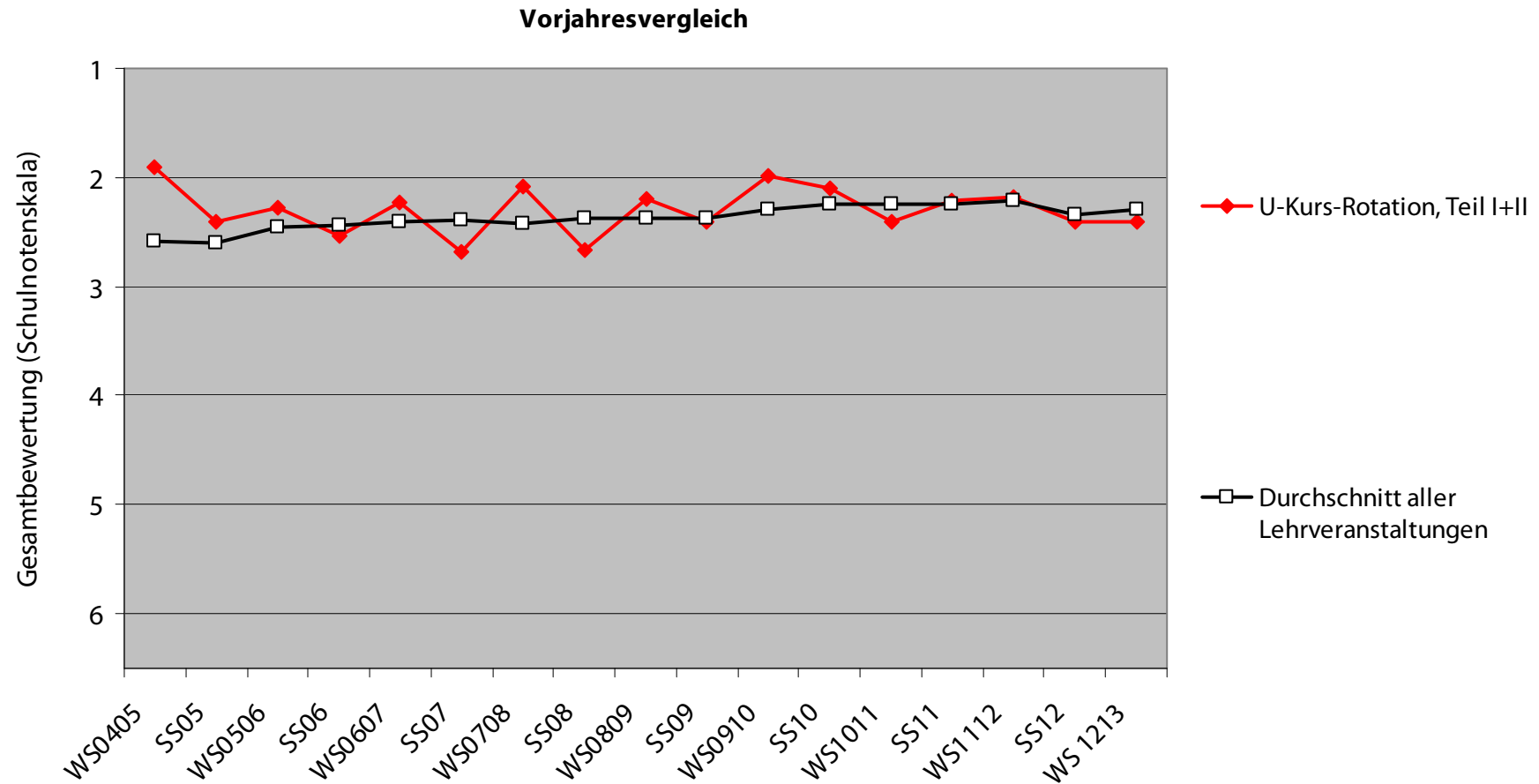
Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung U-Kurs-Rotation, Teil I (Chirurgie, Innere Medizin, Neurologie, Kommunikation, evtl. Pädiatrie und HNO)

	MW dieses Pflichtfachs	SD	Zum Vergleich: MW aller Pflichtfächer
Grundsätzliches Interesse am Fach:			
Ich habe mich schon vor der Lehrveranstaltung sehr für das Thema dieser Veranstaltung interessiert.	1,6	0,70	2,7
Form und Struktur der Lehrveranstaltung:			
Die Lehrveranstaltung war klar strukturiert.	2,7	1,14	2,2
Die Lernziele der Lehrveranstaltung waren klar definiert.	3,2	1,30	2,3
Der Stoff wurde angemessen veranschaulicht (durch Beispiele, Visualisierungen, Patientenvorstellungen, etc.)	2,4	1,11	2,2
Es wurden zusätzliche hilfreiche Ressourcen zur Verfügung gestellt (Skripte, internetbasierte Materialien, Praktikumsleitfäden, etc.)	3,2	1,30	2,4
Umfang und Relevanz:			
Das Tempo der Stoffvermittlung war ... 1 (= viel zu langsam) bis 6 (= viel zu schnell)	3,1	0,75	3,3
Die Stoffmenge in dieser Lehrveranstaltung war ... 1 (= viel zu gering) bis 6 (= viel zu umfangreich)	3,0	0,68	3,5
Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte war hoch (z.B. für Prüfungen, Beruf).	1,7	0,85	2,2
Lernerfolg:			
Die Lehrveranstaltung förderte mein Interesse am Thema.	1,9	0,96	2,4
Meinen Lernzuwachs durch diese Veranstaltung schätze ich hoch ein.	2,3	1,10	2,4
Falls konkrete Lernziele angegeben wurden: Diese Lernziele habe ich erreicht.	2,3	1,16	2,2
Gesamtnote:			
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	2,4	0,96	2,3



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Ergebnisse der Online-Evaluation im WS 2012/13 für die Lehrveranstaltung:
U-Kurs-Rotation, Teil I (Chirurgie, Innere Medizin, Neurologie, Kommunikation, evtl. Pädiatrie und HNO) (3.Studienjahr)



Bei Anregungen, Kritik und Fragen wenden Sie sich bitte an:
Dipl.-Psych. Linda Brüheim, Tel. 0451 - 500-4749, E-Mail: linda.brueheim@medizin.uni-luebeck.de



1. Rücklauf

Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 129**

2. Ergebnisse

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Kommunikationstraining im Rahmen des U-Kurses

	MW	SD
Grundsätzliches Interesse am Fach:		
Ich habe mich vor der Veranstaltung für das Thema dieser Veranstaltung... sehr interessiert 1 2 3 4 5 6 gar nicht interessiert	2,6	1,27
Form und Methoden der Lehrveranstaltung:		
Wie gut ist die Methode (Rollenspiele mit anschließendem Feedback) geeignet, um die Fähigkeit zur Kommunikation mit Patienten zu verbessern? sehr gut 1 2 3 4 5 6 sehr schlecht	1,8	0,91
Der Einsatz von Schauspielpatienten hat zu meinem Lernerfolg... sehr stark beigetragen 1 2 3 4 5 6 gar nicht beigetragen	1,8	1,12
Das Feedback, das ich erhalten habe, war... konstruktiv, aufbauend 1 2 3 4 5 6 destruktiv, demotivierend	1,5	0,67
Ich empfand die Situation, ein Arzt-Patient-Gespräch vor den Augen von Dozenten und Kursteilnehmern zu führen, als... angenehm 1 2 3 4 5 6 unangenehm	2,2	1,18
Wie fühlten Sie sich durch den Fall? stark unterfordert 1 2 3 4 5 6 stark überfordert	3,3	0,81
Umfang und Relevanz:		
Die Relevanz der angebotenen Lehrinhalte ist... hoch 1 2 3 4 5 6 niedrig	1,8	1,09
Wie viele Stunden Kommunikationstraining mit Schauspielpatienten halten Sie für das gesamte Studium (Vorklinik bis einschl. PJ) für angemessen?	26,4	25,00
Lernerfolg:		
Meinen Lernzuwachs durch diese Veranstaltung schätze ich als... hoch ein 1 2 3 4 5 6 niedrig ein	2,3	1,19
Durch den Besuch der Veranstaltung fühle ich mich in der Anamneseerhebung... sicherer 1 2 3 4 5 6 unsicherer	2,2	0,92
Durch den Besuch der Veranstaltung fühle ich mich im Umgang mit Patienten mit Krankheits- oder Behandlungsängsten... sicherer 1 2 3 4 5 6 unsicherer	2,2	0,90
Durch den Besuch der Veranstaltung fühle ich mich in Patientengesprächen über schambesetzte Themen... sicherer 1 2 3 4 5 6 unsicherer	2,1	0,89
Gesamtnote:		
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	1,8	0,89

