



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (alle Stationen zusammen)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: 77,9 %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n = 86**

Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 67**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (alle Stationen zusammen):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,2	1,0
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,8	1,2
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,6	1,0
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja:	62,7 %	
Nein:	35,8 %	
Keine Angabe:	35,8 %	
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	2,6	1,2
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,3	1,5
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	3,2	1,5
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	3,0	1,5
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	3,3	1,7
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	3,1	1,4

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

Bitte anfordern bei
A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 41b)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 7**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 41b):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,3	1,7
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,6	1,4
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,3	0,8
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 42,9 %		
Nein: 57,1 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	2,3	1,2
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	2,6	1,5
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	2,4	1,5
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	2,3	1,1
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	2,4	1,3
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	2,4*	1,3

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66, \alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

**Bitte anfordern bei
A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de**



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 41c)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
 Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 13**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 41c):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,2	0,9
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	3,0	1,2
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,6	0,8
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 46,2 %		
Nein: 53,8 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	3,0	1,2
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,7	1,4
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	3,5	1,4
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	3,5	1,6
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	3,8	1,6
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	3,5*	1,3

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66, \alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

**Bitte anfordern bei
 A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de**



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 43b)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
 Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 8**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 43b):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,3	0,7
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,6	0,7
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,5	0,8
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 75,0 %		
Nein: 12,5 %		
Keine Angabe: 12,5 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	2,7	0,5
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,0	1,2
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	2,9	1,4
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	2,6	0,9
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	2,9	1,5
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	2,9*	1,0

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66, \alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

Bitte anfordern bei
A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 44b)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 5**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med I, 44b):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	1,4	0,5
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,3	1,3
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	2,0	2,2
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 40,0 %		
Nein: 60,0 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	1,0	0,0
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,4	2,1
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	3,4	1,9
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	3,4	2,1
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	4,0	2,3
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	3,6*	2,1

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66, \alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

**Bitte anfordern bei
A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de**



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med II, 42b)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
 Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 9**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med II, 42b):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,4	1,0
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,4	1,1
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,6	0,5
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 88,9 %		
Nein: 11,1 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	2,6	1,4
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	2,9	1,5
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	2,6	1,1
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	2,6	1,1
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	3,0	1,6
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	2,6*	1,1

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66, \alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

Bitte anfordern bei
A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„**Blockpraktikum Innere Medizin (Med II, 42c)**“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
 Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 5**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med II, 42c):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,6	1,3
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	3,0	1,4
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,6	0,9
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 80,0 %		
Nein: 20,0 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	2,5	1,7
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,6	1,9
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	3,4	2,1
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	3,6	2,5
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	3,2	2,3
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	3,0*	1,9

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66$, $\alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

**Bitte anfordern bei
 A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de**



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med II, 43c)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
 Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 10**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med II, 43c):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,2	1,1
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,9	1,3
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	1,5	0,8
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 70,0 %		
Nein: 30,0 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	3,4	1,5
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,6	1,6
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	3,1	1,7
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	2,7	1,2
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	3,6	1,6
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	3,2*	1,2

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66$, $\alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

**Bitte anfordern bei
 A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de**



Universität zu Lübeck

Ergebnis der Online-Evaluation im SS 2006 für die Lehrveranstaltung:

„Blockpraktikum Innere Medizin (Med III, 43I)“ (4.Studienjahr)

1. Rücklaufquote: %

Anzahl der Studierenden, die diese LV besucht haben sollten (Kurszuteilung): **n =**
Anzahl der Studierenden, die eine Bewertung für diese LV abgegeben haben: **n = 9**

2. Ergebnisse

Die Studierenden haben die Lehrveranstaltung hinsichtlich ihres persönlichen Lernerfolges und der Relevanz der Lehrveranstaltungsinhalte bewertet. Bei Aussagen, die nicht auf die Veranstaltung zutreffen, konnte die Antwortvorgabe „kann ich nicht beurteilen“ markiert werden.

Antwortskala:

1 = trifft absolut zu	4 = trifft eher nicht zu
2 = trifft überwiegend zu	5 = trifft überwiegend nicht zu
3 = trifft eher zu	6 = trifft absolut nicht zu

Hier folgen die Mittelwerte und Standardabweichungen der studentischen Beurteilung der Lehrveranstaltung Blockpraktikum Innere Medizin (Med III, 43I):

	Mean	SD
Ich habe mich schon vor der Veranstaltung sehr für die Inhalte dieser Veranstaltung interessiert.	2,2	0,8
Im Vergleich zu vorher interessiere ich mich jetzt mehr für die Inhalte dieser Veranstaltung.	2,9	1,3
Der Inhalt der Veranstaltung als solches ist relevant (Beruf / Praxis / Gesellschaft).	2,1	1,6
Es wurden konkrete Lernziele formuliert:		
Ja: 66,7 %		
Nein: 33,3 %		
Keine Angabe: 0,0 %		
Wenn ja, diese Lernziele habe ich erreicht.	2,0	0,6
Ich habe viel gelernt in der Veranstaltung.	3,6	1,5
Ich habe etwas Sinnvolles und Wichtiges in der Veranstaltung gelernt.	3,6	1,5
Die Veranstaltung hat dazu motiviert, sich selbst mit den Inhalten zu beschäftigen.	2,9	1,4
Der Besuch der Veranstaltung hat sich gelohnt.	3,1	1,7
Wenn man alles in einer Note zusammenfassen könnte, würde ich der Lehrveranstaltung folgende Gesamtnote geben (Schulnoten von 1 bis 6):	3,0*	1,7

* diese stationsbezogene Bewertung unterscheidet sich statistisch nicht sign. von den Bewertungen der anderen Stationen (univariate Varianzanalyse, zweiseitig getestet, $F(7) = 0.66$, $\alpha > .05$).

Freie Anmerkungen der Studierenden zur Lehrveranstaltung:

**Bitte anfordern bei
A. Brauner, Tel. 0451- 500 5084, E-Mail: brauner@zuv.uni-luebeck.de**