













# Humanmedizin 1. Studienjahr - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2021/22

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Biologie für Mediziner	2,0	1,9	1,8	2,0	2,1	2,4	2,4	1,7	2,8	2,4	2,7	2,7	115 (61%)
Kursus der Makroskopischen Anatomie (Teil 1 Präparierkurs)	1,5	1,7	1,5	1,5	1,6	1,4	1,2	2,1	1,4	1,4	1,5	1,1	137 (72%)
Kursus der Med. Psychologie und Med. Soziologie (Teil 1 VL Med. Psychologie)	1,9	2,2	2,0	1,7	1,9	2,5	2,3	1,9	2,2	2,4	2,5	2,8	79 (42%)
Physik für Mediziner (Vorlesung)	1,8	1,7	1,3	1,5	1,9	2,6	2,0	3,0	3,1	3,7	3,1	3,0	99 (52%)
Praktikum der Berufsfelderkundung (Teil 1 Klinikervorlesung)	1,2	1,4	1,5	1,2	1,8	1,3	1,5	1,1	1,1	1,4	1,2	1,8	49 (52%)
Praktikum der Chemie für Mediziner (Teil 1 VL und Praktikum Allg. Chemie)	3,3	3,2	2,5	3,0	3,0	3,8	3,1	3,1	3,5	3,1	4,1	4,0	90 (47%)
Praktikum der Medizinischen Terminologie	2,7	2,7	2,3	2,7	2,3	3,8	3,2	2,2	2,5	3,2	3,4	2,9	71 (37%)
Praktikum zur Einführung in die Klinische Medizin (mit Patientenvorstellung)	1,2	1,4	1,8	1,3	1,8	1,4	1,3	1,3	1,1	1,3	1,2	1,8	67 (35%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Seminar Anatomie (Teil 1 Anatomie am Lebenden)	 1,9	 1,7	 1,7	 1,8	 1,9	 1,9	 1,8	 1,4	 1,7	 1,7	 1,8	 2,5	72 (38%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

## Legende





















































































Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein\*e Student\*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist. Ein

"-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.

## Humanmedizin 2. Studienjahr - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2021/22

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Medizinische Soziologie	 2,8	 2,5	 2,5	 2,5	 2,6	 3,5	 3,1	 1,7	 3,0	 3,1	 3,5	 3,8	46 (24%)
Praktikum der Biochemie/Molekularbiologie (Teil 1 Vorlesung und Praktikum)	 1,7	 1,6	 1,6	 1,8	 1,7	 1,6	 1,5	 1,8	 2,1	 2,3	 1,8	 1,5	43 (23%)
Praktikum der Physiologie (Teil 1 VL und Praktikum)	 1,9	 2,0	 2,0	 2,1	 2,2	 2,0	 1,8	 1,6	 1,8	 1,8	 2,1	 1,6	51 (27%)
Seminar Anatomie (Teil 3 Neuroanatomie)	 1,5	 1,5	 1,5	 1,5	 1,5	 1,4	 1,2	 1,8	 1,5	 1,6	 1,5	 1,2	55 (29%)
Seminar Biochemie/Molekularbiologie (Teil 1)	 1,9	 1,9	 1,8	 1,9	 1,9	 1,8	 1,5	 2,0	 2,2	 2,6	 2,0	 1,9	41 (22%)
Seminar der Med. Psychologie / Med. Soziologie jeweils mit klinischen Bezügen (Teil 1 Med. Psychologie)	 1,4	 1,4	 1,2	 1,3	 1,3	 1,4	 1,4	 1,3	 1,8	 2,4	 2,2	 2,2	46 (24%)
Seminar der Physiologie (Teil 1 Seminar Mediziner WiSe inkl. Zusatzseminar)	 2,1	 1,8	 2,0	 2,1	 2,1	 1,9	 2,0	 1,7	 2,1	 1,9	 2,1	 2,2	40 (21%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

## Humanmedizin 3. Studienjahr - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2021/22

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin	2,5	2,5	2,3	2,4	2,5	3,3	2,8	2,0	2,9	2,8	3,2	3,4	49 (49%)
Klinische Umweltmedizin	1,9	1,6	1,5	1,7	1,8	2,3	2,0	1,6	2,3	2,7	2,5	2,4	95 (48%)
Mikrobiologie, Virologie, Hygiene	1,8	1,9	1,6	1,8	2,0	2,3	1,7	2,0	1,7	2,9	1,9	1,6	52 (52%)
Notfallmedizin	2,3	2,3	2,8	2,1	2,6	2,2	1,9	1,7	1,6	1,7	2,1	2,1	51 (51%)
Pathologie	2,1	1,9	2,0	1,9	2,0	2,4	2,0	1,6	2,2	2,4	2,6	2,6	72 (36%)
Pharmakologie, Toxikologie	1,4	1,3	1,2	1,5	1,5	1,5	1,3	1,7	1,4	2,0	1,8	1,3	80 (40%)
Radiologie	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7	2,1	1,8	1,7	1,5	2,2	1,9	2,3	43 (43%)
Strahlentherapie, Neuroradiologie	2,2	2,0	1,9	2,0	2,1	2,2	2,2	1,6	2,1	3,0	2,4	2,5	42 (44%)
U-Kurs, Teil Chirurgie und Innere Medizin	1,8	2,0	2,5	1,9	2,1	2,2	1,5	1,4	1,4	1,3	1,7	1,9	70 (35%)
U-Kurs, Teil Kinderheilkunde	1,5	1,9	1,8	1,6	1,8	2,0	1,4	1,8	1,5	1,0	1,6	1,5	10 (26%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

# Humanmedizin 4. Studienjahr - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2021/22

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Anästhesiologie (Blockpraktikum)	1,5	1,5	1,3	1,5	1,5	2,0	1,3	1,2	1,6	2,2	1,7	1,7	48 (48%)
Blockpraktikum Chirurgie	1,6	1,6	1,5	1,6	1,7	1,8	1,4	1,3	1,9	2,1	2,1	1,9	83 (83%)
Blockpraktikum Frauenheilkunde	2,6	2,5	3,3	2,4	3,1	2,8	2,2	1,4	2,3	2,5	2,7	2,6	79 (79%)
Blockpraktikum Innere Medizin	2,6	2,2	3,2	2,4	2,9	2,5	2,1	1,7	1,9	2,0	2,5	2,1	97 (97%)
Blockpraktikum Kinderheilkunde	1,7	1,6	1,6	1,7	1,8	1,9	1,4	1,4	1,8	2,2	1,8	1,9	74 (74%)
Klinische Pharmakologie	1,8	1,7	1,3	1,9	1,5	2,2	1,7	1,3	1,9	2,5	2,4	2,3	74 (37%)
Klinisch-pathologische Konferenz	2,4	1,9	2,2	2,0	2,6	2,4	2,5	1,4	2,4	3,7	3,1	3,2	80 (40%)
Rechtsmedizin (Blockpraktikum)	1,3	1,3	1,4	1,2	1,7	1,3	1,2	1,2	1,6	2,2	1,6	1,6	73 (73%)
Schmerzmedizin	1,8	1,6	1,4	1,6	1,6	2,2	1,5	1,6	1,8	2,4	2,2	2,1	42 (42%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UZL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

# Humanmedizin 5. Studienjahr - Auswertung der Lehrveranstaltungsevaluation WiSe 2021/22

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Allgemeinmedizin	2,0	2,1	1,6	1,9	2,2	2,0	2,2	1,7	1,8	2,2	2,3	2,5	49 (49%)
Augenheilkunde (Mittwochskurs)	1,7	1,7	1,7	1,6	1,9	1,9	1,8	1,4	2,0	3,7	2,3	2,1	49 (49%)
Dermatologie, Venerologie (Mittwochskurs)	1,8	1,8	1,6	1,7	1,7	1,7	1,8	1,1	1,8	3,2	2,2	1,8	42 (42%)
Gesundheitsförderung und Prävention	3,0	2,0	1,6	2,3	2,6	3,6	3,9	2,2	3,1	2,9	3,6	3,7	52 (47%)
Hals-, Nasen-, Ohrenheilkunde (Mittwochskurs)	2,1	2,0	2,0	1,9	2,2	2,1	1,8	1,3	2,1	3,0	2,6	2,4	43 (43%)
Infektiologie, Immunologie	2,8	2,5	3,7	2,5	3,1	2,9	2,9	1,4	1,8	2,7	2,9	2,7	28 (28%)
Medizin des Alterns und des alten Menschen	2,0	2,0	1,7	1,9	1,9	2,3	2,4	1,6	1,8	2,8	2,6	2,7	50 (50%)
Medizinische Biometrie (Semesterkurs)	1,4	1,3	1,3	1,5	1,4	1,4	1,8	1,2	1,6	3,3	2,2	1,4	10 (33%)
Medizinische Informatik	1,9	1,5	1,4	1,7	1,6	2,1	2,1	1,5	2,6	3,9	3,0	2,5	41 (41%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

Veranstaltung	studentische Gesamtbewertung	inhaltlich klare Struktur	Veranstaltung ist gut organisiert	Inhalte sind angemessen veranschaulicht	zusätzliche Ressourcen sind hilfreich	Teilnahme an VL- (Ersatz)formaten lohnt	Teilnahme an weiteren Terminen/ Ersatzformaten lohnt	Tempo/ Forderung	Relevanz für Studium/Beruf wird deutlich	Vorinteresse für das Thema	Interesse am Thema wird gefördert	Lernzuwachs ist hoch	Rücklauf
Neurologie	2,3	2,2	2,2	2,1	2,6	2,5	1,5	2,0	1,8	2,4	2,3	2,1	60 (60%)
Orthopädie (Mittwochkurs)	2,3	2,3	2,7	2,3	2,6	2,4	2,0	1,3	2,2	2,8	2,6	2,8	49 (49%)
Palliativmedizin	1,8	1,9	1,7	1,9	2,4	1,9	2,1	1,4	1,7	2,1	2,3	2,6	42 (42%)
Psychiatrie (Blockpraktikum)	1,4	1,6	1,8	1,5	1,5	1,7	1,5	1,1	1,5	2,2	1,6	1,7	29 (29%)
Radiologie	1,4	1,3	1,4	1,5	1,4	1,5	1,4	1,2	1,4	2,1	1,6	1,4	40 (40%)
Urologie (Mittwochkurs)	1,4	1,6	1,5	1,5	1,5	1,5	1,4	1,3	1,8	2,6	2,0	1,8	49 (49%)
<b>Mittelwert aller evaluierten Kurse an der UzL</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,1</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>	

## Legende



Es sind nur Veranstaltungen berücksichtigt, zu denen mindestens 10 Bewertungen eingegangen sind und an denen mindestens ein\*e Student\*in des Studiengangs teilgenommen hat. Die Ergebnisse werden für die Teilnehmenden aller Studiengänge gemeinsam dargestellt.

Der bestmögliche Wert eines Indikators ist 1, der schlechtestmögliche 6.

Ein leeres Feld bedeutet, dass der Indikator für die Veranstaltung dieser Zeile nicht definiert ist. Ein

"-" bedeutet, dass keine Bewertungen existieren.