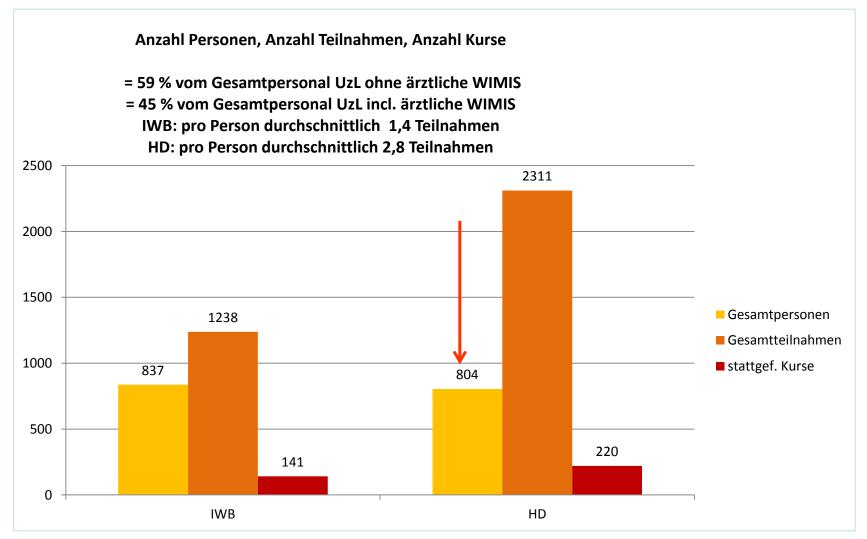


Fünf Jahre DSC:

Professionalisierung durch Weiterbildung

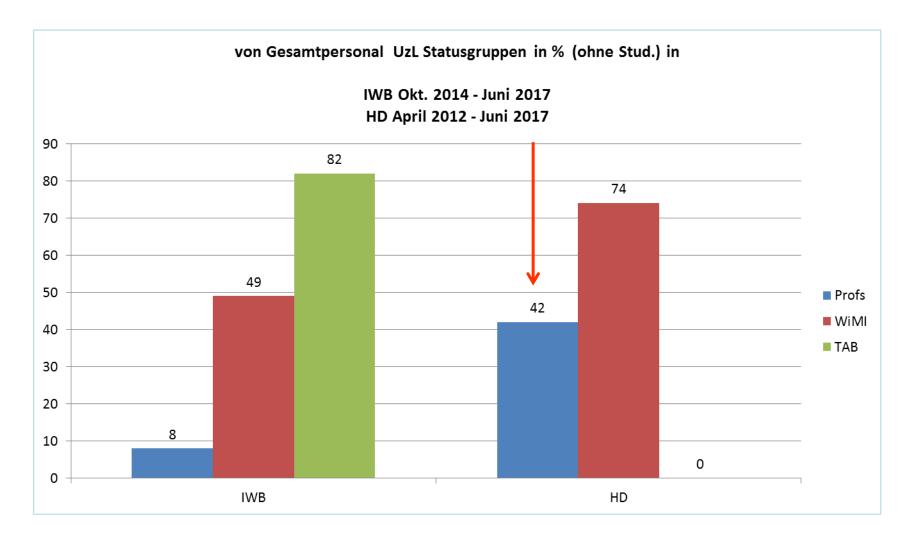






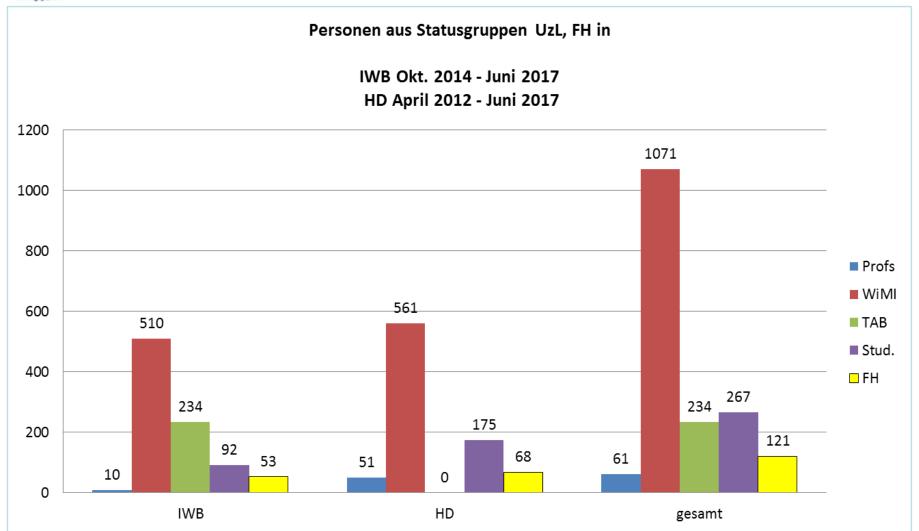






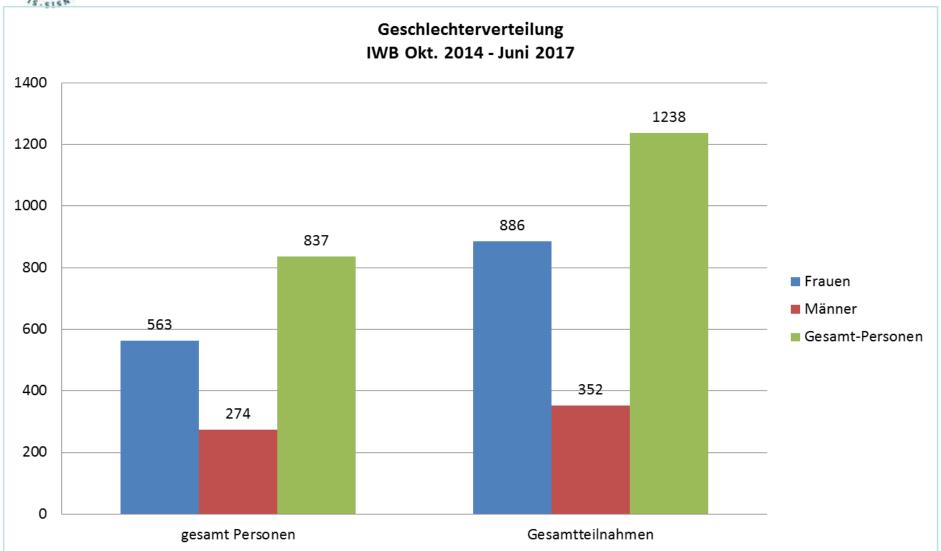






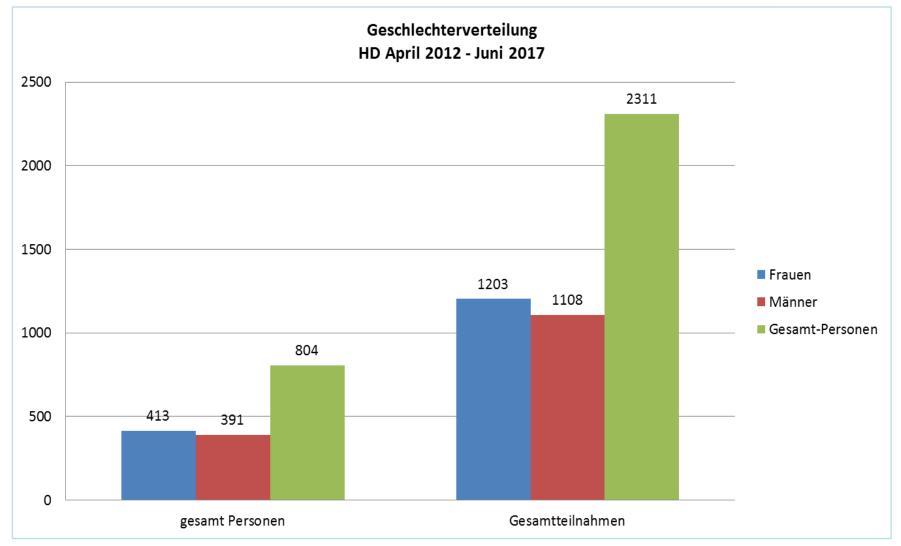






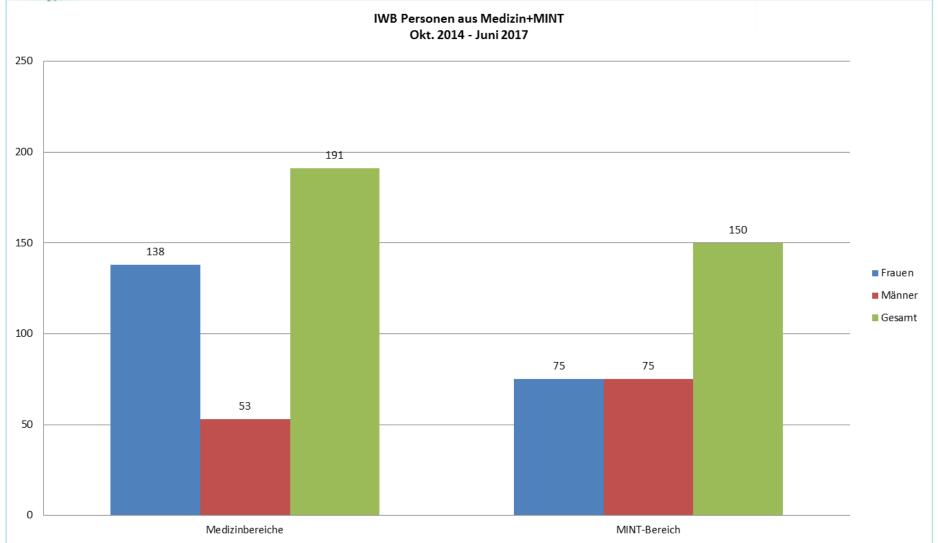






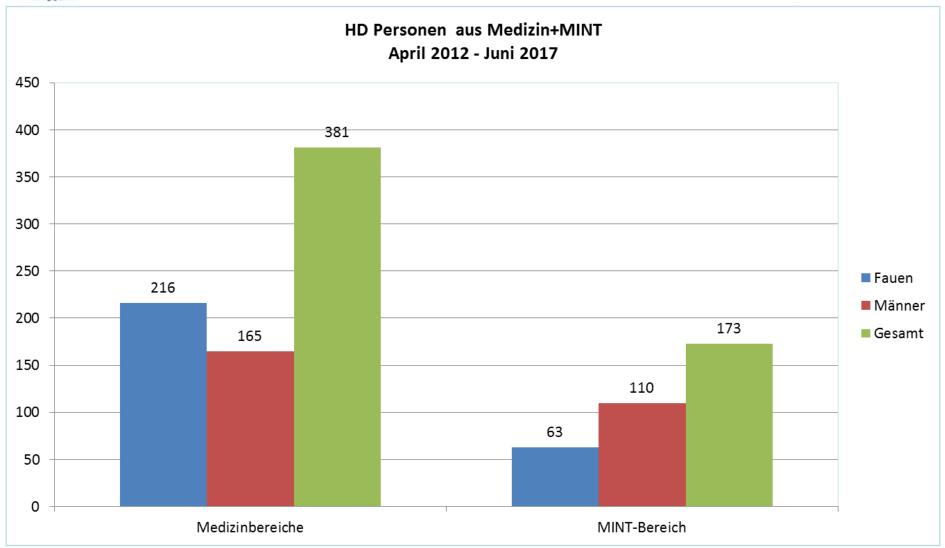








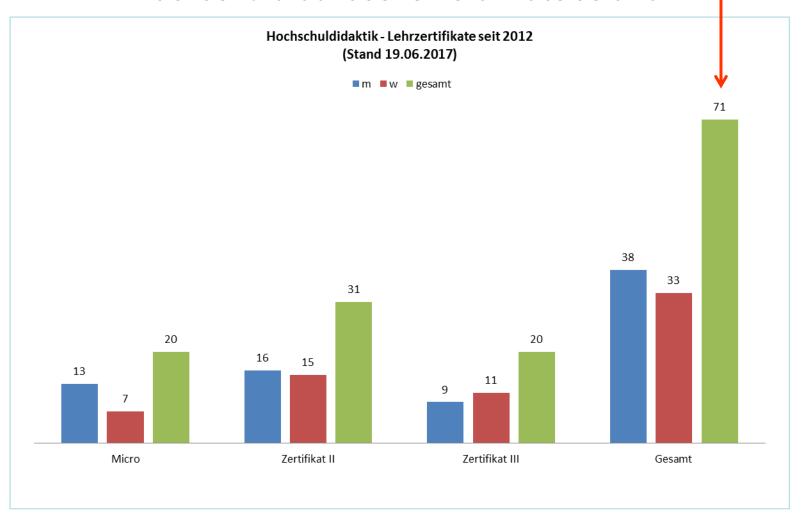








Hochschuldidaktische Zertifikate seit 2012





Bundesministerium für Bildung und Forschung

Hochschuldidaktik-Zertifikat akkreditiert durch dghd



HD-Zertifikatsprogramm orientiert sich an deutschen hochschuldidaktischen Standards

- der dghd,
- des MedizinDidaktikNetzwerks
- Offenes Kurskonzept
- Interdisziplinäre Hochschuldidaktik
- Fachdidaktik: Medizin, MINT,
 Mathematik, Gesundheitswissenschaften
- Einzelcoaching und Hospitation
- Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)

12 Microkurse

41 Hauptkurse

3 Tutor*innenkurse

Drei Zertifikate nach nationalen Standards von dghd, MedizinDidaktikNetzwerk

Micro-Zertifikat I 36 AE 6 Micro-Kurse
Lehr-Zertifikat II 120 AE ca. 10 Haupt-Kurse aus allen Kompetenzbereichen
Lehr-Zertifikat III 224 AE ca. 20 Haupt-Kurse

> Karriere mit Lehre (mit Zertifikat III+SoTL)



Interne Weiterbildung: fünf Zertifikatsbereiche













Wirkungen

- Kursevaluationen
 - Kursbewertung(ca. 80% ++/+)
 - Persönlicher Lernerfolg (ca. 80% ++/+)
 - Erfolg für die Arbeit oder für die Lehre (ca. 80% ++/+)
- Jahresevaluationen (4)
 - Kompetenzsteigerungen
 - Weiterempfehlung (ca. 90%)

Auswirkungen

- Individuelle Auswirkungen
 - Motivation zu IWB
 - Motivation zu HD
 - Interesse an Zertifikaten
- Strukturelle Auswirkungen
 - Akkreditiertes HD-Fortbildungsangebot
 - Karriere mit Lehre (HD)
 - StrukturiertesZertifikatsangebot in IWB



Wo stehen wir 2020? in der Internen Weiterbildung?

- Interne Weiterbildung ist ein laufendes festes Angebot
- Wird laufend ergänzt durch Mitarbeiterbefragungen
- Alle Mitarbeiter_innen haben schon mindestens einmal teilgenommen
- Es gibt mindestens 70 Zertifikatsträger_innen in den vier Weiterbildungsbereichen
- Wir bieten Aufstiegsfortbildung an
- Wir bieten wissenschaftliche Weiterbildung an
- Wir bieten berufsbegleitende Master an



Wo stehen wir 2020? In der Hochschuldidaktik?

- Hochschuldidaktik ist ein festes evidenzbasiertes Angebot (gestützt durch Wirkforschungen)
- Lehre wird ständig verbessert
- Wir haben ein Gütesiegel oder eine Leitlinie "Gute Lehre"
- Digitale Lehre ist weit verbreitet auf dem Campus
- Karriere mit Lehre durch HD-Zertifikate: mehr didaktisch gut ausgebildete Lehrende
- Gesundheitsstudiengänge haben ein eigenes Hochschuldidaktisches Programm (Master)





Das DSC-Team...

- Prof. Dr. Till Tantau
- Dr. Bettina Jansen-Schulz
- Christian Wolters M.Sc.
- Tim Kunold M.Sc.
- Monika Mathias
- Uta Wenderholm

- Marie Kernicke
- Nadja lanusewitsch
- Nadine Flegel
- Markus Muttersbach
- Jasmin Wolgast