



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

2019

Interne  
Weiterbildung

Hochschul-  
didaktik

Weiterbildung  
für **Alle** Kursübersicht

IM FOCUS DAS LEBEN



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Die Interne Weiterbildung wird durch die Universität zu Lübeck und das Professorinnenprogramm III des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unterstützt.  
Das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm ist eine Förderung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung im Rahmen des Qualitätspakts für Lehre von 2012-2020.

---

# Ihre Weiterbildung an der Universität zu Lübeck

---

Liebe Kolleginnen und Kollegen, sehr geehrte Damen und Herren,

nun ist sie da – die Broschüre der Internen Weiterbildung mit dem Angebot zur **Weiterbildung für Alle** Mitarbeiter\*innen für das Jahr 2019. Wir würden uns freuen, wenn wir auch Sie in unseren Kursen begrüßen dürfen. Das vorliegende Programm bietet Weiterbildungskurse auf hohem qualitativen und wissenschaftlichen Niveau für ALLE.

Sie können die Kurse während der Arbeitszeit kostenfrei besuchen.

Es besteht außerdem die Möglichkeit sowohl im Rahmen der Internen Weiterbildung (IWB) als auch im Rahmen der Hochschuldidaktik (HD) verschiedene karrierefördernde Zertifikate zu erwerben.

Nähere Informationen dazu finden Sie in dieser Broschüre und auf unserer Homepage [www.iwb.uni-luebeck.de](http://www.iwb.uni-luebeck.de).

Im ersten Teil der Broschüre präsentieren wir Ihnen die Angebote der Internen Weiterbildung (orange abgesetzt). Die Kurse der Hochschuldidaktik (türkisfarben abgesetzt) folgen im Anschluss.

Im Namen der Hochschulleitung und des gesamten Teams freuen wir uns, Sie im Herrenhaus Gebäude 82, zu begrüßen!



Juliana Wiechert  
DSC Geschäftsleitung

## Weiterbildung in der Hochschuldidaktik (HD) und Internen Weiterbildung (IWB)

Das Kursangebot wurde auf der Basis repräsentativer Umfragen und wissenschaftlicher Untersuchungen aufgesetzt und laufend weiterentwickelt. Die Weiterbildungsangebote von den u. a. 16 Einrichtungen der Universität zu Lübeck werden vom Dozierenden-Service-Center (DSC) koordiniert:

- Allgemeine Weiterbildung
- Arbeitssicherheit
- Center for Doctoral Studies Lübeck
- Chancengleichheit und Familie
- Dozierenden-Service-Center
- Forschung
- Gemeinsame Tierhaltung
- Gesunde Hochschule
- GründerCube
- Hochschulsport
- NEW (Welcome Center)
- Qualitätsmanagement & Organisationsentwicklung
- Stabsstelle Kommunikation
- Technologietransfer
- Zentrale Hochschulbibliothek

Die Technische Hochschule Lübeck bietet im Rahmen einer Kooperation mehrere Kurse in Hochschuldidaktik und Interner Weiterbildung an.

Für **ganze Teams** bieten wir auf Nachfrage geschlossene Kurse an oder entwickeln ein entsprechendes Kurskonzept. Für Beratung und unterstützende Zwischenevaluationen von Lehrveranstaltungen stehen wir ebenfalls zur Verfügung. Sprechen Sie uns gerne an!

Sowohl die Kurse der Internen Weiterbildung als auch die der Hochschuldidaktik werden in verschiedene Bereiche unterteilt (**IWB**: Kategorien; **HD**: Kompetenzbereiche). Sie sind als offenes Kurssystem organisiert. Die Dauer der Kurse wird in Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Min.) berechnet. Sofern Sie ein Zertifikat erwerben möchten, werden die AE von Belang sein.

Das hochschuldidaktische Programm ist von der **Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik** (dghd) **akkreditiert** und entspricht nationalen und internationalen hochschuldidaktischen Standards.



Das Weiterbildungsprogramm ist mit seiner Strategie des Integrativen Gendering und Diversity Best Practice im Instrumentenkasten der Deutschen Forschungsgesellschaft (DFG).



---

## Kursauswahl, Anmeldung, Abmeldung

---

Wie schon erwähnt, können Sie alle Kurse kostenfrei und in der Arbeitszeit besuchen. Wichtig ist jedoch, dass Sie Ihre Bereichsleitung rechtzeitig über Ihre Absicht, wann und welche Kurse Sie besuchen möchten, informieren.

Nutzen Sie dazu das Formular zur Meldung der Weiterbildung. Sie finden es im IWB-Kursportal und im Intranet im Dokumentendownload. Diese Liste legen Sie bitte nur Ihrer Leitung vor.

Nach jedem Kursbesuch erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

Zertifikate werden nach Erreichen der notwendigen AE vom Dozierenden-Service-Center ausgestellt. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die Verwaltung des DSC.

An- und auch Abmeldung erfolgen online über [www.iwb.uni-luebeck.de](http://www.iwb.uni-luebeck.de)

An- und Abmeldefristen: bis 10 Tage vor Kursbeginn!

# Zertifikate der Internen Weiterbildung der Universität zu Lübeck 2019

## Projektmanagement

Pflichtkurse	AE
Projektleitung	18
Grundlagen des Projektmanagements	18
Hierarchien im Arbeitsumfeld beleuchtet: Herr und Diener an der Uni?!	6
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Projektbericht	24
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Arbeitssicherheit	

*Insgesamt müssen 116 AE  
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.*

## Leistungsmanagement

Pflichtkurse	AE
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	12
Gesund Führen	12
Familiengerechte Hochschule: Modernes Teammanagement	6
Mitarbeitergespräche für Leitende	4
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Stressmanagement für Leitende	12
Projektbericht	24
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Arbeitssicherheit	
Kurse der Kategorie Soft Skills	

*Insgesamt müssen 116 AE  
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.*

\* Die Wahlkurse können nach Belieben ausgesucht werden. Es muss jedoch die gewünschte AE-Summe erreicht werden. Darüberliegende AE werden nicht auf das Zertifikat angerechnet.

## Forschungsmanagement

Pflichtkurse	AE
Forschungsmanagement	12
Ethik in der Wissenschaft – Good Scientific Practice	12
Förderwege für wiss. Nachwuchs in Medizin + MINT	16
Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext	18
Vielfalt an Hochschulen - Erkennen, fördern, nutzen	8
Projektbericht	12
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Arbeitssicherheit	
Kurse der Kategorie Forschung	

Insgesamt müssen 116 AE  
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.

## Changemanagement

Pflichtkurse	AE
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	12
Grundlagen des Projektmanagements	18
Grundlagen konstruktiver Konfliktklärung	12
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Projektbericht	24
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Soft Skills	

Insgesamt müssen 116 AE  
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.

# Kurse Interne Weiterbildung nach Kategorien

---

## Arbeitssicherheit

Auffrischkurs für Sicherheitsbeauftragte	18 AE
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen	12 AE
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	12 AE
Sicherheit im Labor	6 AE

## Digitales

Arbeiten mit Access. Teil 1	12 AE
Arbeiten mit Access. Teil 2	12 AE
Excel: Datenauswertung mit Pivot	12 AE
Excel: Formeln und Funktionen	12 AE
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten. Teil 1	10 AE
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten. Teil 2	10 AE
Fit in Excel. Teil 1	10 AE
Fit in Excel. Teil 2	10 AE
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen. Teil 1	10 AE
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen. Teil 2	10 AE
Typo 3 Einführungskurs	6 AE
Typo 3 für Fortgeschrittene	6 AE
Word 2016 – Keine Schreibmaschine, sondern eine tägliche Arbeitserleichterung! Teil 1	12 AE
Word 2016 – Keine Schreibmaschine, sondern eine tägliche Arbeitserleichterung! Teil 2	12 AE



Word: Große Dokumente	12 AE
Word: Serienbriefe	12 AE

### Forschung

Crash course in Biostatistics [ENG]	12 AE
Einführungsabend für DFG-Erstantragsteller*innen	3+3 AE
Ethik in der Wissenschaft	12 AE
EU-Förderprogramme	6 AE
Forschungsmanagement	12 AE
Good Scientific Practice [ENG]	17 AE
Intellectual property in Life Sciences & Medicine [DEU/ENG]	10 AE
Intellectual property in practice [DEU/ENG]	10 AE
Kooperationsverträge – Grundlagen für den Umgang mit Verträgen	4 AE
Scientific Writing: Manuscripts [ENG]	20 AE
Scientific Writing: Project proposals [ENG]	20 AE
SPSS basic – Statistikkurs	4 AE
SPSS intermediate – Statistikkurs	4 AE
Statistikkurs ›R‹	4 AE
Tierschutz und Tierversuche	6 AE
Veröffentlichen? Wenn, ja, dann, wie?	10 AE
Von der Erfindung zum Patent	4 AE

### Führung

Familiengerechte Hochschule: Modernes Teammanagement	5 AE
Führungsverständnis und -kompetenzen stärken	20 AE
Gesund führen	10 AE
Mobbing und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz – Erkennen und Handeln	9 AE
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	12 AE

Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Leitende)	4 AE
Stressmanagement für Leitende	10 AE

### Gesunde Hochschule

Augenstress am Bildschirmarbeitsplatz – wie entlaste ich mich?	2 AE
Leichter Abschalten – besser leben und arbeiten mit Addisca	12 AE
Pflege von Angehörigen – Finanzierung	3 AE
Pflege von Angehörigen: a. Grundlagen b. Maßnahmen der KK ohne Pflegegrad	3 AE
Psychologische Deeskalation – Umgang mit wütenden und aggressiven Personen	12 AE
Resilienztraining mit Einzelcoaching	12 AE
Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	4 AE
Stress und Trauma und die Folgen für die Gesundheit	12 AE
Stressmanagement	12 AE

### Karriere

Förderwege für Nachwuchswissenschaftler_innen aus Medizin und Naturwissenschaften	16 AE
Grundlagen der BWL für Promovierende / Basics of Business Economics for PhD [DEU/ENG]	5 AE
Grundlagen von Finanzen und Rechnungswesen für Promovierende / Basics of finance and accounting for PhD [DEU/ENG]	5 AE
KIBEKA – Kind – Beruf – Karriere	6 AE
Should I stay or should I go? Academic career and alternative paths [ENG]	10 AE
Time to say goodbye! Leaving Academia [ENG]	10 AE

### Kommunikation

Auftrittskompetenz, Körperbewusstsein, Präsenz	12 AE
Communicate – Cooperate – Convince [ENG]	18 AE
How to slam science and why [ENG]	12 AE
How to Think Critically and to Argue Convincingly for Docs & Post-Docs [ENG]	21 AE
Kollegiale Beratung [DEU/ENG]	12 AE

Kollegiales Coaching / Collegiate coaching [DEU/ENG]	12 AE
Like it! Crossmediale Kommunikation an der Universität zu Lübeck	6 AE
Presstexte wirkungsvoll schreiben	6 AE
Professionelle Kommunikation – Emails, Geschäftsbriefe, etc.	6 AE
Schreibwerkstatt für Wissenschaftler*innen	12 AE
Soziale Medien	6 AE
Sprechen Sie männlich, weiblich oder japanisch?	6 AE
Visual Storytelling für Wissenschaftler_innen	6 AE
Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Mitarbeitende ohne Leitungsfunktion)	4 AE
Wie du mir so ich dir? Kreative Konfliktführung anhand von u.a. der Gewaltfreien Kommunikation nach M. B. Rosenberg	12 AE

### Organisieren

Grundlagen des Projektmanagements	18 AE
Kreatives Selbstmanagement	12 AE
Literatur finden	6 AE
Project management – Introduction for PhD students [ENG]	10 AE
Projektleitung	18 AE
Projektmanagement im Klinik-Alltag	6 AE
Steuertipps für Promovierende – Einstieg in die Welt der Steuererklärung	8 AE
Time and project management for early stage researchers [ENG]	10 AE
Zeitmanagement und Selbstorganisation	6 AE

### Soft Skills

Bildungsgerechtigkeit im Hochschulsystem	6 AE
Hierarchien im Arbeitsumfeld beleuchtet: Herr und Diener an der Uni?!	6 AE
Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext	18 AE
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8 AE

# Kurse Interne Weiterbildung

## Veranstaltungskalender 2019

---

### Januar 2019

Literatur finden	23.01.2019
Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Leitende)	23.01.2019
Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Mitarbeitende ohne Leitungsfunktion)	23.01.2019
Hierarchien im Arbeitsumfeld beleuchtet: Herr und Diener an der Uni?!	29.01.2019

### Februar 2019

Sicherheit im Labor	05.02.2019
Gesund führen	06.02.2019
Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	07.02.2019
Presstexte wirkungsvoll schreiben	08.02.2019
Like it! Crossmediale Kommunikation an der Universität zu Lübeck	19.02.2019
Auftrittskompetenz, Körperbewusstsein, Präsenz	21.02.2019 22.02.2019
Zeitmanagement und Selbstorganisation	25.02.2019
Good Scientific Practice [ENG]	28.02.2019 01.03.2019

### März 2019

Crash course in Biostatistics [ENG]	06.03.2019 07.03.2019
Kooperationsverträge – Grundlagen für den Umgang mit Verträgen	06.03.2019

Von der Erfindung zum Patent	13.03.2019
Statistikurs 'R'	19.03.2019 20.03.2019
Auffrischkurs für Sicherheitsbeauftragte	21.03.2019
Familiengerechte Hochschule: Modernes Teammanagement	21.03.2019
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen. Teil 1	25.03.2019
Steuertipps für Promovierende – Einstieg in die Welt der Steuererklärung	25.03.2019
Word 2016 – Keine Schreibmaschine, sondern eine tägliche Arbeitserleichterung! Teil 1	25.03.2019
Arbeiten mit Access. Teil 1	26.03.2019
Fit in Excel. Teil 1	26.03.2019
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen. Teil 2	27.03.2019
Word 2016 – Keine Schreibmaschine, sondern eine tägliche Arbeitserleichterung! Teil 2	27.03.2019
Arbeiten mit Access. Teil 2	28.03.2019
Fit in Excel. Teil 2	28.03.2019
Kreatives Selbstmanagement	29.03.2019

### April 2019

Grundlagen des Projektmanagements	01.04.2019 02.04.2019
Wie du mir so ich dir? Kreative Konfliktführung anhand von u.a. der Gewaltfreien Kommunikation nach M. B. Rosenberg	23.04.2019
Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext	24.04.2019 25.05.2019
Time to say goodbye! Leaving Academia [ENG]	24.04.2019
Pflege von Angehörigen a. Grundlagen b. Maßnahmen der KK ohne Pflegegrad	25.04.2019

### Mai 2019

Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen	06.05.2019
How to slam science and why [ENG]	08.05.2019 09.05.2019

Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	09.05.2019
Stressmanagement	14.05.2019 16.05.2019
Typo 3 Einführungskurs	14.05.2019
How to Think Critically and to Argue Convincingly for Docs & Post-Docs [ENG]	15.05.2019 16.05.2019
Veröffentlichen? Wenn, ja, dann, wie?	15.05.2019
Augenstress am Bildschirmarbeitsplatz – wie entlaste ich mich?	20.05.2019
Grundlagen der BWL für Promovierende / Basics of Business Economics for PhD [DEU/ENG]	20.05.2019
Soziale Medien	21.05.2019
Sprechen Sie männlich, weiblich oder japanisch?	21.05.2019
Visual Storytelling für Wissenschaftler_innen	21.05.2019
Stress und Trauma und die Folgen für die Gesundheit	23.05.2019 24.05.2019
Time and project management for early stage researchers [ENG]	23.05.2019
Typo 3 für Fortgeschrittene	28.05.2019
Grundlagen von Finanzen und Rechnungswesen für Promovierende / Basics of finance and accounting for PhD [DEU/ENG]	29.05.2019

### Juni 2019

SPSS basic – Statistikkurs	03.06.2019 05.06.2019
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	04.06.2019
Förderwege für Nachwuchswissenschaftler_innen aus Medizin und Naturwissenschaften	06.06.2019 07.06.2019
SPSS intermediate – Statistikkurs	12.06.2019 13.06.2019
Intellectual property in Life Sciences & Medicine [DEU/ENG]	19.06.2019
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	24.06.2019

**Juli 2019**

Communicate – Cooperate – Convice [ENG]	03.07.2019 04.07.2019
Scientific Writing: Manuscripts [ENG]	08.07.2019 09.07.2019
Scientific Writing: Project proposals [ENG]	11.07.2019 12.07.2019

**September 2019**

Intellectual property in practice [DEU/ENG]	09.09.2019
Kollegiale Beratung [DEU/ENG]	12.09.2019
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	17.09.2019
Project management – Introduction for PhD students [ENG]	19.09.2019 20.09.2019
Stressmanagement für Leitende	23.09.2019
Psychologische Deeskalation – Umgang mit wütenden und aggressiven Personen	30.09.2019

**Oktober 2019**

Forschungsmanagement	14.10.2019
Should I stay or should I go? Academic career and alternative paths [ENG]	15.10.2019
Crash course in Biostatistics [ENG]	16.10.2019 17.10.2019
Mobbing und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz – Erkennen und Handeln	21.10.2019
Projektleitung	21.10.2019 22.10.2019
Von der Erfindung zum Patent	23.10.2019
Kooperationsverträge – Grundlagen für den Umgang mit Verträgen	24.10.2019
Literatur finden	24.10.2019
Leichter Abschalten – besser leben und arbeiten mit Addisca	28.10.2019
Ethik in der Wissenschaft	29.10.2019 30.10.2019

## November 2019

Einführungsabend für DFG-Erstantragsteller*innen	04.11.2019
Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	04.11.2019
Typo 3 Einführungskurs	05.11.2019
Schreibwerkstatt für Wissenschaftler*innen	07.11.2019
Bildungsgerechtigkeit im Hochschulsystem	08.11.2019
Pflege von Angehörigen – Finanzierung	08.11.2019
Presstexte wirkungsvoll schreiben	08.11.2019
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten. Teil 1	11.11.2019
Führungsverständnis und -kompetenzen stärken	11.11.2019 12.11.2019
Word: Serienbriefe	11.11.2019
Excel: Formeln und Funktionen	12.11.2019
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen. Teil 1	12.11.2019
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten. Teil 2	13.11.2019
Word: Große Dokumente	13.11.2019
Excel: Datenauswertung mit Pivot	14.11.2019
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen. Teil 2	14.11.2019
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	18.11.2019
Augenstress am Bildschirmarbeitsplatz – wie entlaste ich mich?	19.11.2019
Typo 3 für Fortgeschrittene	19.11.2019
Projektmanagement im Klinik-Alltag	20.11.2019
Kollegiales Coaching / Collegiate coaching [DEU/ENG]	21.11.2019
Kreatives Selbstmanagement	22.11.2019 23.11.2019
EU-Förderprogramme	26.11.2019



Resilienztraining mit Einzelcoaching	27.11.2019 Individualtermine
KIBEKA – Kind – Beruf – Karriere	28.11.2019

### Dezember 2019

Tierschutz und Tierversuche	03.12.2019
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	04.12.2019
Professionelle Kommunikation – Emails, Geschäftsbriefe, etc.	18.12.2019
Stressmanagement	05.12.2019 06.12.2019

### Online-Kurse\*

BWL für Nichtkaufleute	Karriere
Statistik	Forschung
Leadership: Bausteine wirksamer Führung	Führung
Englisch-Sprachkurs (B2)	Kommunikation
Typisch deutsche Englischfehler	Kommunikation
Gedächtnistraining	Karriere
Gesundes Arbeiten am Bildschirmarbeitsplatz	Gesunde Hochschule
Speed reading	Soft Skills
Zeitmanagement	Organisieren

\* Alle Online-Kurse sind über unsere Homepage ab 1.02.2019 verfügbar.

**Vorschau weiterer geplanter Kurse 2019**

Qualitätssicherung in Berufungsverfahren – Faire Berufungsverfahren: (Ein-)Blick in die Black Box	Organisieren
Good Scientific Practice – Introduction [ENG]	Forschung
Gute Wissenschaftliche Praxis – Einführung [DEU]	Forschung
Gute Wissenschaftliche Praxis – Vertiefungsworkshop: Anfertigen akademischer Arbeiten [DEU]	Forschung
Good Scientific Practise – Consolidation workshop: Supervision of academic theses [ENG]	Forschung
Good Scientific Practise – Consolidation workshop: Experimental work [ENG]	Forschung
Gute Wissenschaftliche Praxis – Vertiefungsworkshop: Publikationen [DEU]	Forschung
Ernährung im Arbeitsalltag	Gesunde Hochschule

# Auf einen Blick: Unsere Empfehlung für Nachwuchswissenschaftler\*innen

---

## Arbeitssicherheit

Sicherheit im Labor

## Forschung

Crash course in Biostatistics [ENG]

Einführungsabend für DFG-Erstantragsteller\*innen

Ethik in der Wissenschaft

EU-Förderprogramme

Forschungsmanagement

Good Scientific Practice [ENG]

Intellectual property in Life Sciences & Medicine [DEU/ENG]

Intellectual property in practice [DEU/ENG]

Scientific Writing: Manuscripts [ENG]

Scientific Writing: Project proposals [ENG]

SPSS basic – Statistikkurs

SPSS intermediate – Statistikkurs

Statistikkurs »R«

Tierschutz und Tierversuche

Veröffentlichen? Wenn, ja, dann, wie?

## Führung

Familiengerechte Hochschule: Modernes Teammanagement

### Karriere

Förderwege für Nachwuchswissenschaftler\*innen aus Medizin und Naturwissenschaften

Grundlagen der BWL für Promovierende / Basics of Business Economics for PhD [DEU/ENG]

Grundlagen von Finanzen und Rechnungswesen für Promovierende /  
Basics of finance and accounting for PhD [DEU/ENG]

Should I stay or should I go? Academic career and alternative paths [ENG]

Time to say goodbye! Leaving Academia [ENG]

### Kommunikation

Communicate – Cooperate – Convince [ENG]

How to slam science and why [ENG]

How to Think Critically and to Argue Convincingly for Docs & Post-Docs [ENG]

Kollegiale Beratung [DEU/ENG]

Kollegiales Coaching / collegiate coaching [DEU/ENG]

### Organisieren

Grundlagen des Projektmanagements

Literatur finden

Project management – introduction for PhD students [ENG]

Steuertipps für Promovierende – Einstieg in die Welt der Steuererklärung

Time and project management for early stage researchers [ENG]

## Auf einen Blick: Unsere Empfehlung für Leitende

---

### Forschung

Ethik in der Wissenschaft

Forschungsmanagement

### Führung

Familiengerechte Hochschule: Modernes Teammanagement

Führungsverständnis und -kompetenzen stärken

Gesund führen

Mobbing und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz – Erkennen und Handeln

Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen

Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen

Stressmanagement für Leitende

### Kommunikation

Wie du mir so ich dir? Kreative Konfliktführung  
anhand von u.a. der Gewaltfreien Kommunikation nach M. B. Rosenberg

### Organisieren

Projektleitung

### Soft Skills

Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext

# Hochschuldidaktische Lehrzertifikate der Universität zu Lübeck 2019

	<b>HD I Hochschuldidaktisches Mikrozertifikat</b>	<b>HD II Hochschuldidaktisches Basiszertifikat</b>	<b>HD III Professionelles hochschuldidaktisches Zertifikat</b>
Kompetenzbereiche			
<b>Methoden</b>	6 AE	mind. 36 AE	mind. 48 AE
<b>Didaktik</b>	6 AE	mind. 36 AE	mind. 48 AE
<b>Leitung</b>	6 AE	mind. 12 AE	mind. 24 AE
<b>Prüfung</b>	6 AE	mind. 12 AE	mind. 24 AE
<b>Vielfalt</b>	6 AE	mind. 12 AE	mind. 24 AE
<b>E-Didaktik</b>	6 AE	mind. 12 AE	mind. 36 AE
<b>Persönlichkeit</b>		mind. 12 AE	mind. 12 AE
<b>gesamt</b>	<b>36 AE</b>	<b>mind. 132 AE</b>	<b>mind. 244 AE</b>

Im Rahmen der niedrigeren Zertifikatsstufen erworbene AE können auch später auf höhere Zertifikatsstufen angerechnet werden.

**HD III-SoTL**  
**Professionelles hochschuldidaktisches**  
**Zertifikat mit der Schwerpunkt-**  
**qualifikation des Scholarship of Teaching**  
**and Learning**

Kurs: Methoden forschenden Lehrens und Lernens	12 AE
Kollegiale Hospitation & TAP	10 AE
Beforschung der eigenen Lehre im Rahmen der AG SoTL	60 AE
Kurs: Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung für die eigene Lehre nutzen	12 AE
Publikation in Fachjournalen	30 AE
Wahlkurse aus den Kompetenzbereichen	
Methoden	mind. 12 AE
Didaktik	mind. 24 AE
Leitung	mind. 12 AE
Prüfung	mind. 12 AE
Vielfalt	mind. 24 AE
E-Didaktik	mind. 12 AE
Persönlichkeit	mind. 12 AE
gesamt	<b>mind. 244 AE</b>

# Kurse Hochschuldidaktik nach Kompetenzbereichen

---

## Methoden

Begeisternde Lehre	12 AE
Feed-back-Methoden in der Lehre	12 AE
Flipped Classroom für Neueinsteiger*innen	12 AE
Methoden forschenden Lernens – in MINT und Medizin	12 AE
Problem-based-Learning für Alle	21 AE
Problemorientiertes Lehren und Lernen – Einführung	6 AE
Problemorientiertes Lehren und Lernen für Tutor*innen der Umweltmedizin	12 AE
Scholarship of Teaching and Learning – Einführung	6 AE
Selbstreguliertes Lernen fördern – Wie Lernstrategien gezielt eingesetzt werden können	12 AE
Seminarmethoden in den MINT-Fächern	12 AE
So funktioniert das Medizinstudium – Einführung in Schwerpunkte, Aufbau und Organisation	6 AE
Vortrags- und Präsentationstechniken	12 AE
Vortrags- und Präsentationstechniken (Mikrokurs)	6 AE

## Didaktik

Didaktik-Werkstatt	6 AE
Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung für die eigene Lehre nutzen	12 AE
Intelligentes Üben in MINT-Fächern	12 AE
Interdisziplinäre Wissenschaftsdidaktik	12 AE



Labordidaktik	12 AE
Prinzipien guter Lehre	12 AE
Prinzipien guter Lehre (Mikrokurs)	6 AE
Tutor*innen-Schulung I – Theorie und Praxis in der Lehre	18 AE
Tutor*innen-Schulung II – Beratungskompetenz in Forschung und Lehre	12 AE
Tutor*inne-Schulung III – Theorie und Praxis in der Unterrichtsberatung – Kollegiale Beratung	12 AE
Umgang mit Ergebnissen der Lehrveranstaltungsevaluation	2 AE
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung	12 AE
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung (Mikrokurs)	6 AE
<b>Leitung</b>	
Leitung von Lerngruppen	9 AE
Teamarbeit (Mikrokurs)	6 AE
Teamleading für wissenschaftliche Mitarbeiter_innen	20 AE
<b>Prüfung</b>	
MC-Prüfungen didaktisch sinnvoll gestalten	12 AE
Prüfungen	12 AE
Prüfungsformate in der Medizin - OSCE	12 AE
Prüfungsformate in der Medizin – OSCE (Mikrokurs)	6 AE
Umgang und Beratung von Studierenden mit Prüfungsängsten	6 AE
<b>Vielfalt</b>	
Diversity in Lehre und Hochschule	14 AE
Gender-Talk – Frauen- und Männer-Kommunikation	12 AE
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen	12 AE

**e-Didaktik**

Online-Veranstaltungen in der Hochschullehre: Mediendidaktische Grundlagen, hochschuldidaktische Konzeption und praktische Umsetzung	12 AE
Trends digitaler Lehre	6 AE
Workshop Digitale Lehre an der UzL	6 AE

**Persönlichkeit**

Beratung von Studierenden in Krisensituationen	12 AE
Rhetorik in Monolog-Situationen	12 AE
Stimmbildung, Stimmtraining	12 AE

## Kurse Hochschuldidaktik

### Veranstaltungskalender 2019

---

**Januar 2019**

Tutor*innen-Schulung I – Theorie und Praxis in der Lehre	22.01.2019 23.01.2019
Umgang mit Ergebnissen der Lehrveranstaltungsevaluation	23.01.2019

**Februar 2019**

Tutor*innen-Schulung II – Beratungskompetenz in Forschung und Lehre	12.02.2019 13.02.2019
Trends digitaler Lehre	13.02.2019
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen (Mikrokurs)	15.02.2019
Vortrags- und Präsentationstechniken (Mikrokurs)	21.02.2019

Begeisternde Lehre	22.02.2019 23.02.2019
Workshop Digitale Lehre an der UzL	26.02.2019
Tutor*inne-Schulung III – Theorie und Praxis in der Unterrichtsberatung – Kollegiale Beratung	26.02.2019
Gender-Talk – Frauen- und Männer-Kommunikation	27.02.2019 28.02.2019

### März 2019

Labordidaktik	11.03.2019
Prinzipien guter Lehre (Mikrokurs)	18.03.2019
Diversity in Lehre und Hochschule	19.03.2019 20.03.2019
Teamarbeit (Mikrokurs)	26.03.2019

### April 2019

Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung (Mikrokurs)	02.04.2019
---	------------

### Mai 2019

Problemorientiertes Lehren und Lernen – Einführung	08.05.2019
So funktioniert das Medizinstudium – Einführung in Schwerpunkte, Aufbau und Organisation	22.05.2019

### Juni 2019

Flipped Classroom für Neueinsteiger*innen	11.06.2019
Selbstreguliertes Lernen fördern – Wie Lernstrategien gezielt eingesetzt werden können	12.06.2019
Prinzipien guter Lehre	19.06.2019 20.06.2019
Leitung von Lerngruppen	20.06.2019
Prüfungsformate in der Medizin – OSCE	21.06.2019
Scholarship of Teaching and Learning – Einführung	22.06.2019
Prüfungsformate in der Medizin – OSCE (Mikrokurs)	22.06.2019

Didaktik-Werkstatt	25.06.2019
Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung für die eigene Lehre nutzen	25.06.2019 26.06.2019
Prüfungen	26.06.2019 27.06.2019
MC-Prüfungen didaktisch sinnvoll gestalten	26.06.2019
Problem-based-Learning für Alle	27.06.2019 28.06.2019

### Juli 2019

Teamleading für wissenschaftliche Mitarbeiter_innen	01.07.2019 02.07.2019
---	--------------------------

### September 2019

Umgang und Beratung von Studierenden mit Prüfungsängsten	16.09.2019
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung	18.09.2019 19.09.2019
Stimmbildung, Stimmtraining	20.09.2019 21.09.2019
Beratung von Studierenden in Krisensituationen	23.09.2019
Interdisziplinäre Wissenschaftsdidaktik	24.09.2019 25.09.2019
Diversity in Lehre und Hochschule	24.09.2019 25.09.2019
Problemorientiertes Lehren und Lernen für Tutor*innen der Umweltmedizin	26.09.2019

### Oktober 2019

Tutor*innen-Schulung I – Theorie und Praxis in der Lehre	01.10.2019 02.10.2019
Seminarmethoden in den MINT-Fächern	08.10.2019 09.10.2019
Problemorientiertes Lehren und Lernen für Tutor*innen der Umweltmedizin	09.10.2019

Didaktik-Werkstatt	15.10.2019
Online-Veranstaltungen in der Hochschullehre: Mediendidaktische Grundlagen, hochschuldidaktische Konzeption und praktische Umsetzung	22.10.2019
Rhetorik in Monolog-Situationen	23.10.2019
Vortrags- und Präsentationstechniken	24.10.2019

### November 2019

Methoden forschenden Lernens – in MINT und Medizin	06.11.2019 07.11.2019
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen	08.11.2019 09.11.2019
So funktioniert das Medizinstudium – Einführung in Schwerpunkte, Aufbau und Organisation	19.11.2019
Feed-back-Methoden in der Lehre	28.11.2019 29.11.2019

### Dezember 2019

Intelligentes Üben in MINT-Fächern	03.12.2019 04.12.2019
------------------------------------	--------------------------

### Vorschau geplanter Kurse 2019

Vorlesungen in der Medizin
Erstellung eines Lehrkonzeptes / Lehrportfolio für Bewerbungen
Digitalisierung – MOOCs mit Moodle
Digitalisierung – MOOC
eLearning and Blended Learning in der klinischen Ausbildung des Medizinstudiums
Prüfung in den MINT-Fächern

---

## Dozierenden-Service-Center

---

### DSC Geschäftsleitung

Dipl.-Psych. Juliana Wiechert

Tel. 0451 3101 2100

### Verwaltung

Monika Mathias | [monika.mathias@uni-luebeck.de](mailto:monika.mathias@uni-luebeck.de)

Tel. 0451 3101 2101

Dipl.-Kffr. Uta Wenderholm | [uta.wenderholm@uni-luebeck.de](mailto:uta.wenderholm@uni-luebeck.de)

Tel. 0451 3101 2105

### IWB-Kursportal

Christian Wolters, M.Sc. | [dsc.service@uni-luebeck.de](mailto:dsc.service@uni-luebeck.de)

## Onlineanmeldung

Sie können sich mit Ihren IDM-Zugangsdaten jederzeit online über unsere Homepage anmelden:

[www.iwb.uni-luebeck.de](http://www.iwb.uni-luebeck.de)

Bei weiteren Fragen, Problemen oder fehlenden Zugangsdaten wenden Sie sich an: [dsc.service@uni-luebeck.de](mailto:dsc.service@uni-luebeck.de)

---

# Impressum

---

Herausgeber  
Universität zu Lübeck, Ratzeburger Allee 160, 23562 Lübeck  
© Lübeck 2018

Redaktion  
Monika Mathias

Universität zu Lübeck, Dozierenden-Service-Center  
Peter-Monnik-Weg 9, 23562 Lübeck

Gestaltung und Satz  
Uli Schmidts, metonym

Druck  
Kaiser & Mietzner, Lübeck

**Dozierenden-Service-Center  
Universität zu Lübeck**

Peter-Monnik-Weg 9  
Herrenhaus (Geb. 82)  
23562 Lübeck  
Tel. +49 451 3101 2100  
dsc.service@uni-luebeck.de

[www.iwb.uni-luebeck.de](http://www.iwb.uni-luebeck.de)