



BEWERTUNGSBOGEN LEHRPROBE GEMÄß § 9 HABILITATIONSORDNUNG

Name des Vortragenden _____
Vorlesung/Thema _____
Datum _____
Name des Bewertenden _____

Die Bewertenden zu dieser Lehrprobe sind gemäß § 9 Absatz 2 der Habilitationsordnung zu benennen.

Während der Lehrprobe füllt jeder der anwesenden Bewertenden einen Bewertungsbogen aus. Eine der anwesenden Professorinnen oder Professoren sammelt die Bögen und leitet sie weiter an die koordinierende Studiengangsleitung des Studiengangs, aus dem die Vorlesung stammt. Diese empfiehlt daraufhin dem Habilitationsausschuss die Annahme oder Ablehnung der Leistung.

Für jeden der folgenden fünf Bereiche vergeben die Bewertenden unabhängig voneinander jeweils zwei Punkte, einen Punkt oder keine Punkte. Werden über alle Bewertungsbögen hinweg im Schnitt weniger als 50 % der möglichen Punkte vergeben, so ist die Empfehlung der Annahme durch die koordinierende Studiengangsleitung besonders zu begründen.

VERBALES VERHALTEN Sprechgeschwindigkeit, Pausengestaltung, Lautstärke, Betonung, Humor, sprachliche Kreativität

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (fast) keine Mängel
2 Punkte | <input type="checkbox"/> mehrere kleine Mängel
1 Punkt | <input type="checkbox"/> gravierende Mängel
0 Punkte |
|--|---|---|

Anmerkungen _____

NONVERBALES VERHALTEN Blickkontakt, Mimik, Gestik, Körperhaltung, Stellung zum Publikum

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (fast) keine Mängel
2 Punkte | <input type="checkbox"/> mehrere kleine Mängel
1 Punkt | <input type="checkbox"/> gravierende Mängel
0 Punkte |
|--|---|---|

Anmerkungen _____



VERANSCHAULICHUNG

Wechsel der Darstellungsformen und Medien, gute Beispiele, Folien übersichtlich, gut lesbar, einheitliches Layout, kreativ, Aufmerksamkeit weckend, gute Begleitmaterialien

(fast) keine Mängel
2 Punkte

mehrere kleine Mängel
1 Punkt

gravierende Mängel
0 Punkte

Anmerkungen

STRUKTUR UND
ZIELORIENTIERUNG

Verständlichkeit der Erklärungen, Betonung des Wesentlichen
Einleitung: Lernzielen, Gliederung, Darstellung der Relevanz
Hauptteil: roter Faden jederzeit erkennbar
Schluss: Zusammenfassung, Ausblick

(fast) keine Mängel
2 Punkte

mehrere kleine Mängel
1 Punkt

gravierende Mängel
0 Punkte

Anmerkungen

INTERAKTION

Persönliche Anrede der Studierenden,
Berücksichtigung des Vorwissens, Anregung zu und
Eingehen auf Fragen, Diskussionen und selbständiges Arbeiten,
Einholen von Feedback/Überprüfung des Verständnisses

(fast) keine Mängel
2 Punkte

mehrere kleine Mängel
1 Punkt

gravierende Mängel
0 Punkte

Anmerkungen

Gesamtpunkte

_____ von 10 möglichen Punkten

Lübeck, den

Unterschrift