



## BEWERTUNGSBOGEN LEHRPROBE GEMÄß § 9 HABILITATIONSORDNUNG

Name des Vortragenden \_\_\_\_\_  
Vorlesung/Thema \_\_\_\_\_  
Datum \_\_\_\_\_  
Name des Bewertenden \_\_\_\_\_

Die Bewertenden zu dieser Lehrprobe sind gemäß § 9 Absatz 2 der Habilitationsordnung zu benennen.

Während der Lehrprobe füllt jeder der anwesenden Bewertenden einen Bewertungsbogen aus. Eine der anwesenden Professorinnen oder Professoren sammelt die Bögen und leitet sie weiter an die koordinierende Studiengangsleitung des Studiengangs, aus dem die Vorlesung stammt. Diese empfiehlt daraufhin dem Habilitationsausschuss die Annahme oder Ablehnung der Leistung.

Für jeden der folgenden fünf Bereiche vergeben die Bewertenden unabhängig voneinander jeweils zwei Punkte, einen Punkt oder keine Punkte. Werden über alle Bewertungsbögen hinweg im Schnitt weniger als 50 % der möglichen Punkte vergeben, so ist die Empfehlung der Annahme durch die koordinierende Studiengangsleitung besonders zu begründen.

**VERBALES VERHALTEN** Sprechgeschwindigkeit, Pausengestaltung, Lautstärke, Betonung, Humor, sprachliche Kreativität

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (fast) keine Mängel<br>2 Punkte | <input type="checkbox"/> mehrere kleine Mängel<br>1 Punkt | <input type="checkbox"/> gravierende Mängel<br>0 Punkte |
|--|---|---|

Anmerkungen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NONVERBALES VERHALTEN** Blickkontakt, Mimik, Gestik, Körperhaltung, Stellung zum Publikum

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> (fast) keine Mängel<br>2 Punkte | <input type="checkbox"/> mehrere kleine Mängel<br>1 Punkt | <input type="checkbox"/> gravierende Mängel<br>0 Punkte |
|--|---|---|

Anmerkungen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



VERANSCHAULICHUNG

Wechsel der Darstellungsformen und Medien, gute Beispiele, Folien übersichtlich, gut lesbar, einheitliches Layout, kreativ, Aufmerksamkeit weckend, gute Begleitmaterialien

(fast) keine Mängel  
2 Punkte

mehrere kleine Mängel  
1 Punkt

gravierende Mängel  
0 Punkte

Anmerkungen

---

---

STRUKTUR UND  
ZIELORIENTIERUNG

Verständlichkeit der Erklärungen, Betonung des Wesentlichen  
*Einleitung:* Lernzielen, Gliederung, Darstellung der Relevanz  
*Hauptteil:* roter Faden jederzeit erkennbar  
*Schluss:* Zusammenfassung, Ausblick

(fast) keine Mängel  
2 Punkte

mehrere kleine Mängel  
1 Punkt

gravierende Mängel  
0 Punkte

Anmerkungen

---

---

INTERAKTION

Persönliche Anrede der Studierenden,  
Berücksichtigung des Vorwissens, Anregung zu und  
Eingehen auf Fragen, Diskussionen und selbständiges Arbeiten,  
Einholen von Feedback/Überprüfung des Verständnisses

(fast) keine Mängel  
2 Punkte

mehrere kleine Mängel  
1 Punkt

gravierende Mängel  
0 Punkte

Anmerkungen

---

---

Gesamtpunkte

\_\_\_\_\_ von 10 möglichen Punkten

Lübeck, den

\_\_\_\_\_  
Unterschrift