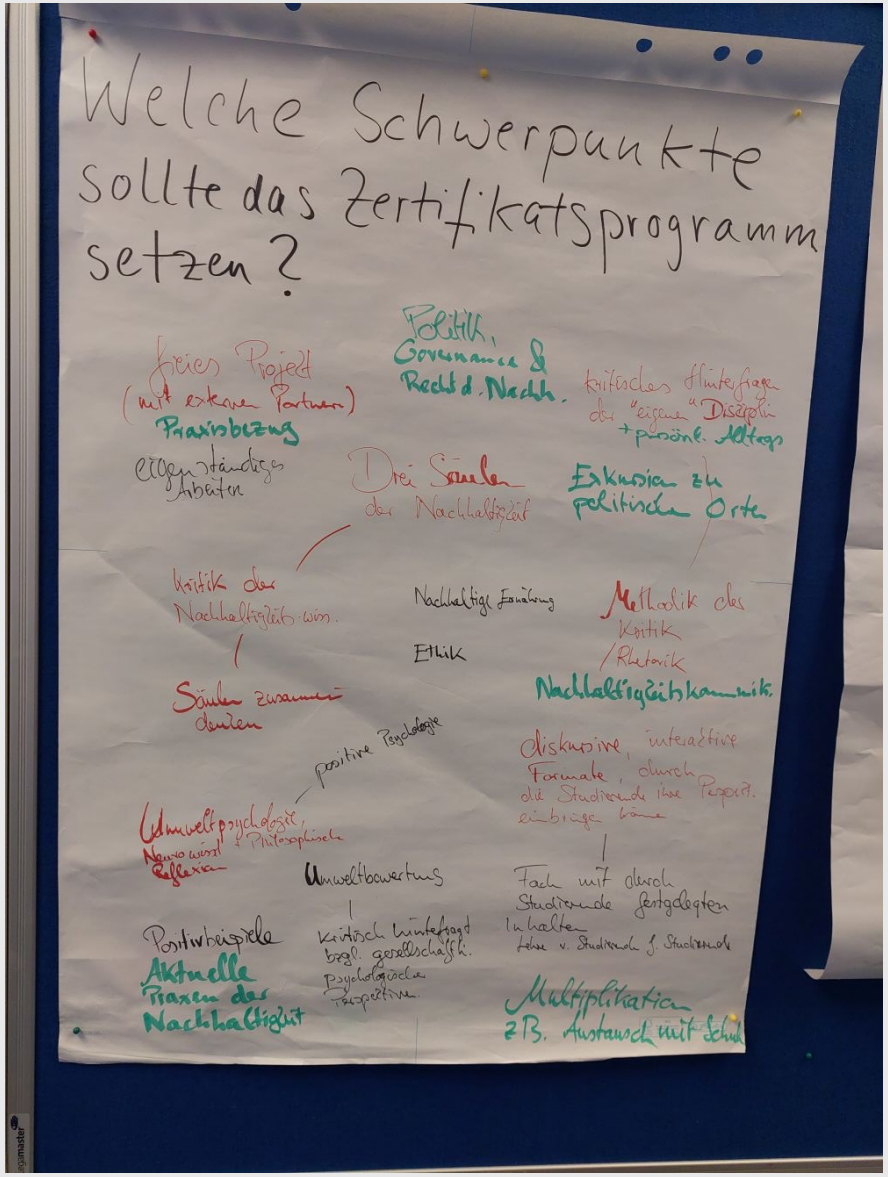
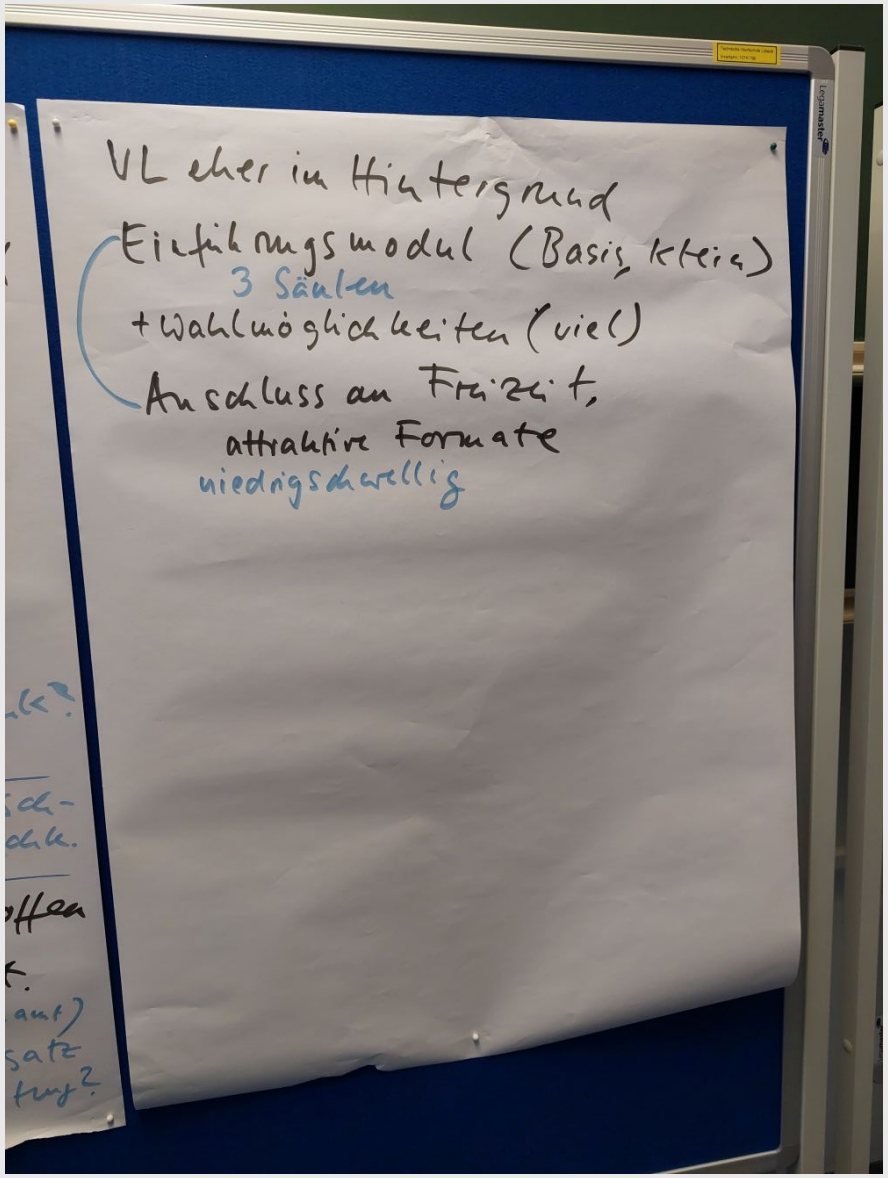
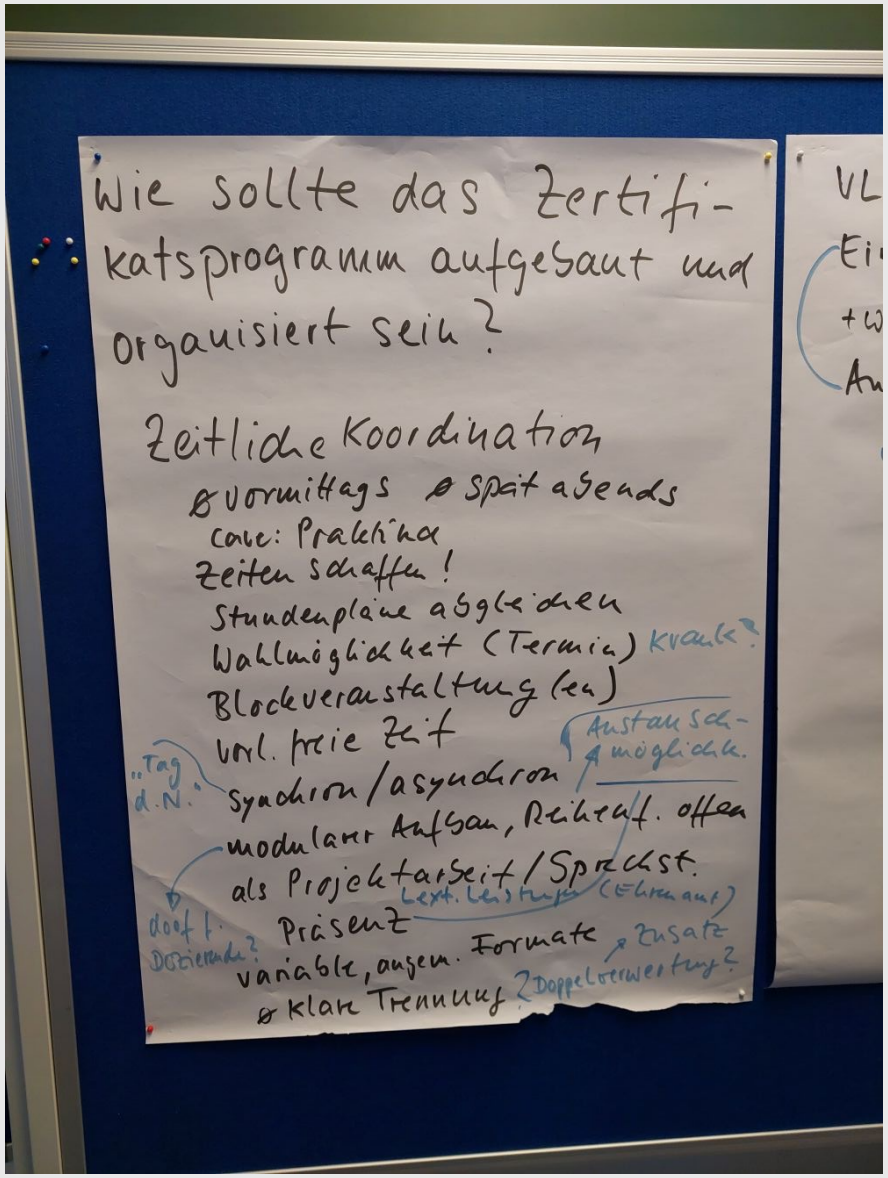
Tag der Lehre 2025
WORKSHOP
"Nachhaltig studieren –
Verantwortung leben"

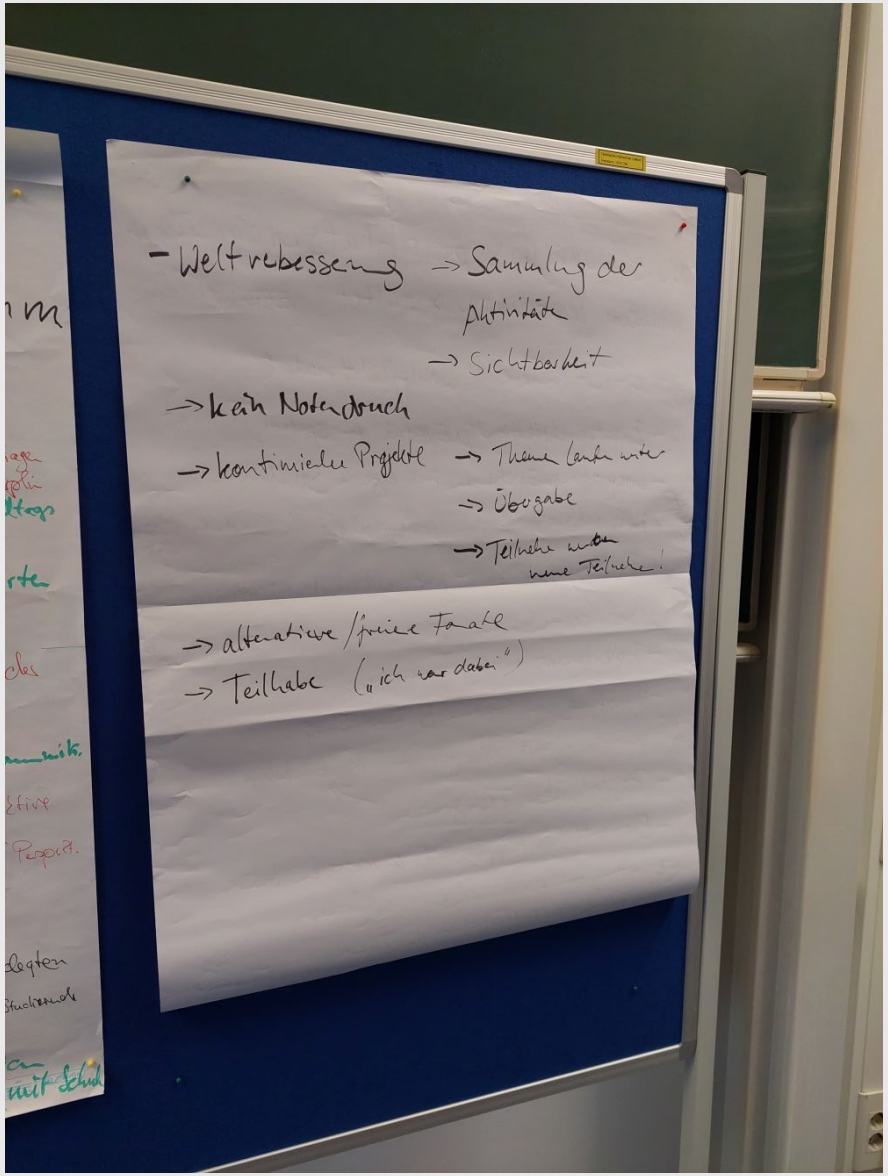
Welche Schwerpunkte sollte das Zertifikatsprogramm setzen?

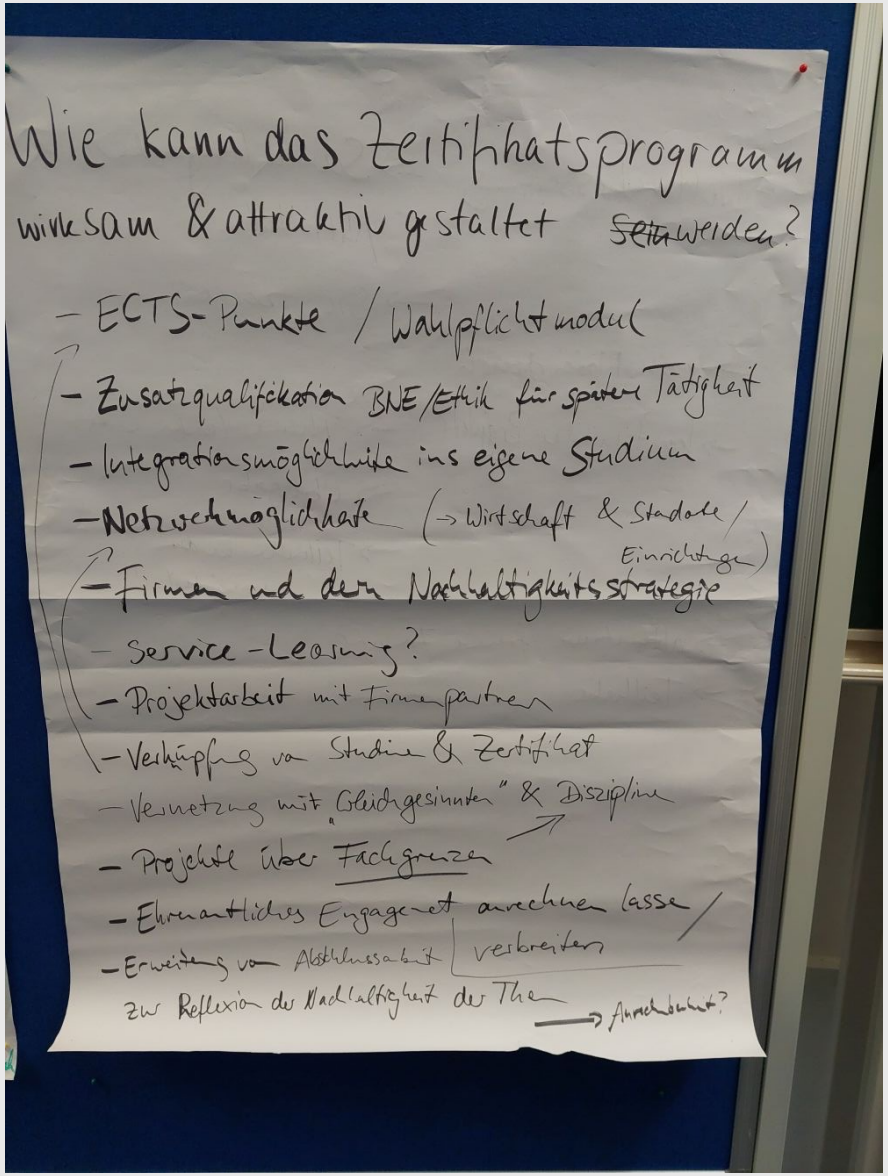

Welche Schwerpunkte sollte das Zertifikatsprogramm setzen?
freies Projekt (mit externen Partnern)
Praxisbezug
eigenständiges Arbeiten
Politik, Governance & Recht d. Nachh.
kritisches Hinterfragen der "eigenen" Disziplin + persönl. Alltags
Drei Säulen der Nachhaltigkeit
Exkursion zu politischen Orten
Kritik der Nachhaltigkeits-wiss.
Säulen zusammen denken
Nachhaltige Ernährung
Ethik
Methodik der Kritik / Rhetorik
Nachhaltigkeitskommunik.
positive Psychologie
Umweltpsychologie, Philosophische Reflexion
Umweltbewertung
kritisch hinterfragt bzgl. gesellschaftl. Psychologische Perspektiven
Diskursive, interaktive Formate, durch die Studierende ihre Papers einbringen können
Fach mit durch Studierende festgelegten Inhalten
Positivbeispiele
Aktuelle Praxen der Nachhaltigkeit
Multiplikation
z.B. Austausch mit Schule

- Weltverbesserung
Sammlung der Aktivitäten
Sichtbarkeit
kein Notenstress
kontinuierliches Projekt
Übergabe
alternative / neue Formate
Teilhabe
Verwendetes Karten/Papier bitte eigenständig entsorgen – es gibt keinen Servicedienst!


VL eher im Hintergrund
Einführungsmodul (Basis, klein)
3 Säulen
+ Wahlmöglichkeiten (viel)
Anschluss an Freizeit,
attraktive Formate
niedrigschwellig


Wie sollte das Zertifikatsprogramm aufgebaut und organisiert sein?
Zeitliche Koordination
ø vormittags ø spät abends
cave: Praktika
Zeiten schaffen!
Stundenpläne abgleichen
Wahlmöglichkeit (Termin) krank?
Blockveranstaltung(en)
vorl. freie Zeit
„Tag d.N."
synchron/asynchron
Austauschmöglichk.
modularer Aufbau, Reihenf. offen
als Projektarbeit/Sprechst.
Lext. Leistungen (Ehrenamt)
doof f. Dozierende?
Präsenz
variable, angem. Formate
Zusatz
ø klare Trennung?
Doppelverwertung?


- Weltverbesserung → Sammlung der Aktivitäten
→ Sichtbarkeit
→ kein Notendruck
→ kontinuierliche Projekte → Themen laufen weiter
→ Übergabe
→ Teilnehmer werden neue Teilnehmer!
→ alternative / freiere Formate
→ Teilhabe („ich war dabei")


Wie kann das Zertifikatsprogramm wirksam & attraktiv gestaltet ~~sein~~ werden?
- ECTS-Punkte / Wahlpflichtmodul
- Zusatzqualifikation BNE/Ethik für spätere Tätigkeit
- Integrationsmöglichkeiten ins eigene Studium
- Netzwerkmöglichkeiten (→ Wirtschaft & Standorte / Einrichtungen)
- Firmen und deren Nachhaltigkeitsstrategie
- Service-Learning?
- Projektarbeit mit Firmenpartnern
- Verknüpfung von Studium & Zertifikat
- Vernetzung mit „Gleichgesinnten" & Disziplinen
- Projekte über Fachgrenzen
- Ehrenamtliches Engagement anrechnen lassen / verbreiten
- Erweiterung von Abschlussarbeit zur Reflexion der Nachhaltigkeit der Themen → Anrechenbarkeit?