

Literatur, die in den Texten der Homepage des DSC zitiert wird, Stand 2013

- Auferkorte-Michaelis, Nicole/Ladwig, Anette/Stahr, Ingeborg (Hrsg.) (2010): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktionen und Innovationen für Studium und Lehre an der Hochschule. Budrich UniPress, Opladen
- Baake, Dieter (1999): Medienkompetenz: theoretisch erschließend und praktisch folgenreich. In: Medien und Erziehung KoPaed, München
- Becker-Schmidt, Regina (2007): „class“, „gender“, „ethnicity“, „race“: Logiken der Differenzsetzung, Verschränkungen von Ungleichheitslagen und gesellschaftliche Strukturierung. In: Knapp, Gudrun Axeli/Wetterer, Angelika (Hg.): Achsen der Differenz. Gesellschaftstheorie und feministische Kritik 2.: Westfälisches Dampfboot, Münster S. 56–83
- Behrendt, Brigitte/Voss, Hans-Peter/Wildt, Johannes (Hrsg.), (2006): Neues Handbuch Hochschullehre. Raabe Verlag, Stuttgart
- Berendt, Brigitte (2005): The Shift from Teaching to Learning – mehr als eine Redewendung? Relevanz – Forschungshintergrund – Umsetzung. In: Welbers, Ulrich/Gaus, Olaf (Hrsg.) (2005): The Shift from Teaching to Learning. Konstruktionsbedingungen eines Ideals. S. 35-41, Blickpunkt Hochschuldidaktik, AHD, Bertelsmann Verlag, Bielefeld
- Blömeke, Sigrid (2000): Medienpädagogische Kompetenz. Theoretische und empirische Fundierung eines zentralen Elements der Lehrerausbildung. KoPaed, München
- Block, Maren (2012): Kompetenzorientierte Hochschullehre in den Ingenieurwissenschaften am Beispiel der theorie- und forschungsbasierten Entwicklung, der Implementierung und der Wirksamkeitsanalyse des Lehr-Lernkonzeptes „Projektmentoring“. Dissertation an der Fakultät für Nachhaltigkeit der Leuphana Universität Lüneburg. Lüneburg
- Bremer, Claudia/Kohl, Kerstin (Hrsg.) (2004): E-Learning-Strategien und E-learning-Kompetenzen an Hochschulen, Bertelsmann Verlag, Bielefeld
- Brinker, Tobina (2012): Schlüsselkompetenzen aus der Perspektive der Fachhochschulen. In: Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Springer Verlag VS, Wiesbaden, S. 243-262
- Bourdieu, Pierre (2001): Kulturelles Kapital und kulturelle Praxis. In: Pierre Bourdieu: Wie die Kultur zum Bauern kommt. VSA Verlag, Hamburg
- Bourdieu, Pierre (1992): Homo Academicus, Suhrkamp Verlag, Frankfurt a.M.
- CHE Ranking (2012) in „Die Zeit“ Studienführer 2012/13
- Cremer-Renz, Christa/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2012): Von der Internationalisierung der Hochschule zur transkulturellen Wissenschaft. Nomos Verlag, Baden-Baden

- Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2010): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; Universitätsverlag Webler, Bielefeld
- Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina (2010) : Hochschule nach Bologna – Lernen und Studieren als Lebenshaltung. In: Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina 2010 (Hrsg.): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg; Universitätsverlag Webler, Bielefeld S. 23-44,
- Dany, Sigrid/Szczyrba, Birgit/Wildt, Johannes (Hrsg.) (2008): Prüfungen auf die Agenda!. Hochschuldidaktische Perspektiven auf Reformen im Prüfungswesen. Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik, Bertelsmann Verlag, Bielefeld
- Döring, Nicola/Probstmeyer, Kristin (2012): Online-Kurs: Gender und Diversity im Berufs- und Privatleben. Technische Universität Ilmenau, www.tu-ilmeneu/mkmp/lehre/gender-diversity-kurs (Zugriff 24.07.2012)
- Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2011): Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag, Baden-Baden
- Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Springer Verlag VS, Wiesbaden
- Erpenbeck, John/ Rosenstiel, Lutz v. (Hrsg.) (2007): Handbuch Kompetenzmessung. Erkennen, verstehen, und bewerten von Kompetenzen in der betrieblichen, pädagogischen und psychologischen Praxis. Schäffer Poeschel-Verlag, Stuttgart
- Fabry, Götz (2012): Exzellente Lehre. Vortragspowerpoint für Festvortrag Dozierenden-Service-Center der Universität zu Lübeck (19.06. 2012), Freiburg
- Fabry, Götz/Lammerding-Köppel, Maria/ Hofer, Matthias/Ochsendorf, Falk/Schirlo, Christian/ Breckwoldt, Jan: (2010): Hochschuldidaktische Qualifizierung in der Medizin IV: Messung von Wirksamkeit und Erfolg medizindidaktischer Qualifizierungsangebote: Ein Positionspapier des GMA-Ausschusses Personal- und Organisationsentwicklung für die medizinische Lehre der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung sowie des Kompetenzzentrums für Hochschuldidaktik in Medizin Baden-Württemberg. GMS Z Med Ausbild. 2010;27(4):Doc62. DOI: 10.3205/zma000699, URN: urn:nbn:de:0183-zma0006998
- Fabry, Götz (2008): Medizindidaktik. Ein Handbuch für die Praxis. Huber Verlag, Bern
- Fiehn, Janina/Spieß, Stefan/Ceylan, Firat/Harteis, Christian/Schworm, Silke (2012): LehreProfi - Entwicklungen und Einsatz eines Instruments zur Erfassung hochschuldidaktischer Kompetenz. In: Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Springer Verlag VS, Wiesbaden S. 45-62

- Field Belenky, Mary/McVickerClinchy, Blythe/Rule Goldberger, Nancy/MattuckTarule, Jill (1989): Das andere Denken. Persönlichkeit, Moral und Intellekt der Frau. Campus Verlag, Frankfurt
- Flender, Jürgen (2008²): Didaktik der Hochschullehre. In: Stelzer-Rothe, Thomas (Hrsg.) (2008²): Kompetenzen in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen, Merkur Verlag, Rinteln S. 170-205
- Freire, Paulo (1977) (1980²): Erziehung als Praxis der Freiheit. Beispiele zur Pädagogik der Unterdrückten, Rowohlt Verlag, Reinbek
- Heiner, Matthias (2012): Referenzpunkte für die Modellierung der Kompetenzentwicklung in der Lehre – Impulse für die hochschuldidaktische Weiterbildung. In: Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Springer Verlag VS, Wiesbaden S. 167-192
- Huber, Ludwig (2011): Fachkulturen und Hochschuldidaktik. In: Weil, Markus/ Schiefner, Mandy/ Eugster, Balthasar/Futter, Kathrin (Hrsg.) (2011): Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs. Waxmann Verlag Münster S. 109-128
- Jansen-Schulz, Bettina (2012): Gender-Diversity und Transkulturalität. In: Cremer-Renz, Christa/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2012): Von der Internationalisierung der Hochschule zur transkulturellen Wissenschaft. Nomos Verlag, Baden-Baden
- Jansen-Schulz, Bettina (2011): Genderorientierte Hochschuldidaktik der Vielfalt – zwischen Antidiskriminierungs- und Kompetenzansatz. In: Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2011): Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag, Baden-Baden
- Jansen-Schulz (2010): Hochschul- und Fachkulturen verändern durch Gender-Diversity-orientierte Hochschuldidaktik, in: Cremer-Renz, Christa/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2010): Innovative Lehre – Grundsätze, Konzepte, Beispiele der Leuphana Universität Lüneburg UniversitätsVerlagWebler, Bielefeld S. 237-266,
- Jansen-Schulz (2009): Integratives Gendering in technischen Studiengängen. In: Steinbach, Jörg/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2009): Gender im Experiment – Gender in Experience. Ein Best Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre, TU Berlin Verlag, Berlin S. 29-50
- Jansen-Schulz, Bettina (1994): Das andere Lernen. Frauen in (ländlichen) Elterninitiativen, Kleine Verlag, Bielefeld
- Jaschinski, Christian (2008²): Grundlagen der Methodik. In: Stelzer-Rothe, Thomas (Hrsg.) (2008²): Kompetenzen in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen, Merkur Verlag, Rinteln S. 206-226

- Metz-Göckel, Sigrid (2012): Genderdimensionen in der Hochschuldidaktik. In: Kampshoff, Marita/Wiepcke, Claudia (Hrsg.) 2012: Handbuch Geschlechterforschung und Fachdidaktik. Springer VS Verlag Wiesbaden, S. 317-330
- Metz-Göckel, Sigrid/Kamphans, Marion/Ernst, Christiane/Funger, Anna (2010): Mythos guter Lehre, individuelles Coaching und die Wirksamkeit genderintegrativer Lehrinterventionen. In: Auferkorte-Michaelis, Nicole/Ladwig, Anette/Stahr, Ingeborg (Hrsg.) (2010): Hochschuldidaktik für die Lehrpraxis. Interaktionen und Innovationen für Studium und Lehre an der Hochschule. Budrich UniPress, Opladen S. 13-29
- Metz-Göckel, Sigrid (2005): Kollegialität und wissenschaftlicher Diskurs. Zur Neuorientierung der Hochschuldidaktik. In: Welbers, Ulrich/Gaus, Olaf (Hrsg.) (2005): The Shift from Teaching to Learning. Konstruktionsbedingungen eines Ideals. Blickpunkt Hochschuldidaktik, AHD, Bertelsmann Verlag, Bielefeld S. 227-235
- Pohlentz, Philipp/Oppermann, Antje (Hrsg.) (2010): Lehre und Studium professionell evaluieren: Wieviel Wissenschaft braucht der Evaluation? UniversitätsVerlagWebler, Bielefeld
- Reich, Kersten (1996): Systemisch-konstruktivistische Didaktik. In: Voß, R. (Hg.): Die Schule neu erfinden. Neuwied u.a. Luchterhand (1996), weitere Auflagen
- Reinmann-Rothmeier, Gabi/ Mandl, Heinz. (1996). Lernen auf der Basis des Konstruktivismus. Zeitschrift Computer und Unterricht, 23, 41-44
- Roloff, Sighard (2008²): Prüfungen in der Hochschullehre. In: Stelzer-Rothe, Thomas (Hrsg.) (2008²): Kompetenzen in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen, Merkur Verlag, Rinteln S. 310-342
- Roth; Heinrich: (1971): Pädagogische Anthropologie. Bd. 2. Entwicklung und Erziehung. Grundlagen einer Entwicklungspädagogik. Schroedel Verlag, Braunschweig
- Stahr, Ingeborg (2009): Academic Staff Development: Entwicklung von Lehrkompetenz. In: Schneider, Ralf/Szczyrba, Birgit/Welbers, Ulrich/Wildt, Johannes (Hrsg.) (2009): Wandel der Lehr-Lernkultur an Hochschulen. Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik. Bertelsmann Verlag Bielefeld S. 70-80
- Steinbach, Jörg/ Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) (2009): Gender im Experiment – Gender in Experience. Ein Best Practice Handbuch zur Integration von Genderaspekten in naturwissenschaftliche und technische Lehre, TU Berlin Verlag, Berlin
- Stelzer-Rothe, Thomas (Hrsg.) (2008²): Kompetenzen in der Hochschullehre. Rüstzeug für gutes Lehren und Lernen an Hochschulen, Merkur Verlag, Rinteln
- Thumser-Dauth, Katrin (2007): Evaluation hochschuldidaktischer Weiterbildung. Entwicklung, Bewertung und Umsetzung des 3P-Modells. Verlag Dr. Kovac, Hamburg

- Trautwein, Caroline/Merkt, Marianne (2012): Zur Lehre befähigt? Akademische Lehrkompetenz darstellen und einschätzen. In: Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Springer Verlag VS, Wiesbaden S. 83-100
- Tremp, Peter (2012): Universitäre Didaktik: Einige Überlegungen zu Lehrkompetenzen an Universitäten. In: Egger, Rudolf/Merkt, Marianne (Hrsg.) (2012): Lernwelt Universität. Entwicklung von Lehrkompetenz in der Hochschullehre. Springer Verlag VS, Wiesbaden S. 15-28
- Universität zu Lübeck (2011): Ein didaktisches Service-Center. BMBF-Antrag zum Qualitätspakt Lehre, Mai 2011
- Universität zu Lübeck (2012): Antrag für Lehrende qualifizieren, Mai 2012
- Viebahn, Peter (2008): Lernerverschiedenheit und soziale Vielfalt im Studium. Differentielle Hochschuldidaktik aus psychologischer Sicht. Universitätsverlag Webler, Bielefeld
- Wagenschein, Martin (1973): Verstehen Lehren. Genetisch – sokratisch – exemplarisch. Beltz Verlag Weinheim
- Webler, Wolff-Dietrich: (2003): Lehrkompetenz – über eine komplexe Kombination aus Wissen, Ethik, Handlungsfähigkeit und Praxisentwicklung. In: Ulrich Welbers (Hrsg.): Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung. Grundlagen, Handlungsformen, Kooperationen. Bielefeld, Bertelsmann Verlag, S. 53-82
- Webler, Wolff-Dietrich 2011: Strategien zum Auf- und Ausbau von Lehrkompetenz als Teil der Personalentwicklung. In: Dudeck, Anne/Jansen-Schulz, Bettina (Hrsg.) 2011: Hochschule entwickeln. Festgabe für Frau Prof. Dr. Christa Cremer-Renz. Nomos Verlag Baden-Baden, S. 201-230
- Weil, Markus/Schiefner, Mandy/Eugster, Balthasar/Futter, Kathrin (Hrsg.) (2011): Aktionsfelder der Hochschuldidaktik. Von der Weiterbildung zum Diskurs. Waxmann Verlag, Münster
- Welsch, Wolfgang (2010): Was ist eigentlich Transkulturalität? In: Daroska, Lucyna/Lüttenberg, Thomas/Machold, Claudia (Hrsg.) 2010: Hochschule als transkultureller Raum? Kultur, Bildung, Differenz in der Universität. Transcript Verlag, Bielefeld S. 39-66
- Welbers, Ulrich (Hrsg.) (2003): Hochschuldidaktische Aus- und Weiterbildung. Grundlagen, Handlungsformen, Kooperationen. Bertelsmann Verlag, Bielefeld
- Wildt, Johannes (2006a): Ein hochschuldidaktischer Blick auf Lehren und Lernen. Eine kurze Einführung in die Hochschuldidaktik. In: Brigitte Behrendt, Hans-Peter Voss, Johannes Wildt (Hrsg.). Neues Handbuch Hochschullehre A 1: Raabe-Verlag, Stuttgart S. 1-10

- Wildt, Johannes (2006b): Vom Lehren zum Lernen. Zum Wandel der Lernkultur in modularisierten Studienstrukturen. In: Brigitte Behrendt, Hans-Peter Voss, Johannes Wildt (Hrsg.). Neues Handbuch Hochschullehre A 1.3. Raabe Verlag, Stuttgart S. 1-14
- Winker, Gabriele/Degele, Nina (2009): Intersektionalität. Zur Analyse sozialer Ungleichheiten. Transcript Verlag, Bielefeld
- Wissenschaftsrat (2008): Empfehlungen zur Qualitätsverbesserung in Lehre und Studium, Berlin, Juli 2008, DRS 8639-08