



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

2020

Weiterbildung für Alle

Kursübersicht
Interne Weiterbildung
Hochschuldidaktik

IM FOCUS DAS LEBEN



Ihre Weiterbildung an der Universität zu Lübeck

Liebe Kolleginnen und Kollegen, sehr geehrte Damen und Herren,

wir würden uns freuen, wenn wir Sie auch 2020 in unseren Kursen begrüßen dürfen! Sie halten die aktuelle Broschüre der Internen Weiterbildung mit dem Angebot zur **Weiterbildung für Alle** Mitarbeiter*innen für das Jahr 2020 in den Händen.

Unser Kursangebot steht allen Mitarbeitenden der Universität zu Lübeck während der Arbeitszeit kostenfrei zur Verfügung.

Wir bieten Ihnen die Möglichkeit, sowohl im Rahmen der Internen Weiterbildung (IWB) als auch in der Hochschuldidaktik (HD), verschiedene karrierefördernde Zertifikate zu erwerben.

Nähere Informationen dazu finden Sie in dieser Broschüre sowie auf unserer Homepage unter www.iwb.uni-luebeck.de.

Im ersten Teil der Broschüre präsentieren wir Ihnen die Angebote der Internen Weiterbildung (orange abgesetzt). Die Kurse der Hochschuldidaktik (türkis abgesetzt) folgen im Anschluss.

Im Namen der Hochschulleitung und des gesamten Teams freuen wir uns, Sie im Herrenhaus, Gebäude 82, zu begrüßen!

Ihre Juliana Wiechert



Geschäftsleitung DSC
Bereichsleitung Personalentwicklung

Weiterbildung in der Hochschuldidaktik (HD) und Internen Weiterbildung (IWB)

Das Kursangebot wurde auf der Basis repräsentativer Umfragen und wissenschaftlicher Untersuchungen aufgesetzt und wird laufend weiterentwickelt. Ihr Feedback ist uns hierbei besonders wichtig. Das DSC organisiert und koordiniert das vorliegende Weiterbildungsangebot, zu dem insgesamt 15 Einrichtungen beitragen:

- Arbeitssicherheit
- Center for Doctoral Studies Lübeck
- Chancengleichheit und Familie
- Dozierenden-Service-Center
- Gemeinsame Tierhaltung
- Gesunde Hochschule
- GründerCube
- NEW (Welcome Center)
- Qualitätsmanagement & Organisationsentwicklung
- Stabsstelle Forschung
- Stabsstelle Kommunikation
- Technologietransfer
- Zentrale Hochschulbibliothek
- Zentrale Universitätsverwaltung
- Zusätzlich bietet die Technische Hochschule Lübeck (THL) im Rahmen einer Kooperation mehrere Kurse in Hochschuldidaktik und Interner Weiterbildung an.

Für **Ihr Team** bieten wir auf Nachfrage geschlossene Kurse an oder entwickeln ein entsprechendes Kurskonzept. Für Beratung, Hospitation und eine Lübecker interaktive Zwischenauswertung (LiZa, Kurzevaluation zur Semestermitte) von Lehrveranstaltungen stehen wir ebenfalls zur Verfügung. Sprechen Sie uns gerne an!

Sowohl die Kurse der Internen Weiterbildung als auch die der Hochschuldidaktik werden in verschiedene Bereiche unterteilt (IWB: Kategorien; HD: Kompetenzbereiche). Sie sind als offenes Kurssystem organisiert. Die Dauer der Kurse wird in Arbeitseinheiten (1 AE = 45 Min.) berechnet. Sofern Sie ein Zertifikat erwerben möchten, werden die AE von Belang sein.

Kursauswahl, Anmeldung, Abmeldung

Das hochschuldidaktische Programm ist von der **Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik** (dghd) akkreditiert und zertifiziert nach den Kriterien des **MedizinDidaktikNetzes**. Damit entspricht das DSC den nationalen und internationalen hochschuldidaktischen Standards.



Das Weiterbildungsprogramm ist mit seiner Strategie des Integrativen Gendering und Diversity Best Practice im Instrumentenkasten der Deutschen Forschungsgesellschaft (DFG).



Wie schon erwähnt, können Sie alle Kurse kostenfrei und während Ihrer Arbeitszeit besuchen. Wichtig ist jedoch, dass Sie Ihre Bereichsleitung rechtzeitig darüber informieren, wann Sie welche Kurse besuchen möchten. Nutzen Sie dazu das Formular zur Meldung der Weiterbildung. Sie finden es auf unserem **neuen Veranstaltungsportal** und im Intranet im Dokumentendownload. Diese Liste legen Sie bitte nicht uns, sondern nur Ihrer Leitung vor.

Nach jedem Kursbesuch erhalten Sie eine Teilnahmebescheinigung.

Zertifikate werden auf Anfrage nach Erreichen der notwendigen Arbeitseinheiten (AE) vom Dozierenden-Service-Center ausgestellt. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die Verwaltung des DSC.

An- und auch Abmeldung erfolgen online über das neue Veranstaltungsportal:

veranstaltungen.uni-luebeck.de

Die Abmeldung ist bis 10 Tage vor Kursbeginn möglich.

Zertifikate der Internen Weiterbildung der Universität zu Lübeck 2020

Projektmanagement

Pflichtkurse	AE
Projektleitung	18
Grundlagen des Projektmanagements	18
Hierarchien im Arbeitsumfeld beleuchtet: Herr und Diener an der Uni?!	6
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Zertifikatsbericht	24
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Arbeitssicherheit	

*Insgesamt müssen 116 AE
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.*

Leitungsmanagement

Pflichtkurse	AE
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	12
Gesund Führen	12
Familiengerechte Hochschule: Modernes Teammanagement	6
Mitarbeitergespräche für Leitende	4
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Stressmanagement für Leitende	12
Zertifikatsbericht	24
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Arbeitssicherheit	
Kurse der Kategorie Soft Skills	

*Insgesamt müssen 116 AE
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.*

* Die Wahlkurse können nach Belieben ausgesucht werden. Es muss jedoch die gewünschte AE-Summe erreicht werden. Darüberliegende AE werden nicht auf das Zertifikat angerechnet. Jeder Wahlkurs ist nur einmal anrechenbar, d.h. derselbe Wahlkurs kann nicht mehrfach für verschiedene Zertifikate angerechnet werden.

Forschungsmanagement

Pflichtkurse	AE
Forschungsmanagement	12
Ethik in der Wissenschaft – Good Scientific Practice	12
Förderwege für wiss. Nachwuchs in Medizin + MINT	16
Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext	18
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Zertifikatsbericht	12
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Arbeitssicherheit	
Kurse der Kategorie Forschung	

Insgesamt müssen 116 AE
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.

Changemanagement

Pflichtkurse	AE
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	12
Grundlagen des Projektmanagements	18
Grundlagen konstruktiver Konfliktklärung	12
Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8
Zertifikatsbericht	24
Wahlkurse*	
Kurse der Kategorie Organisieren	
Kurse der Kategorie Gesunde Hochschule	
Kurse der Kategorie Kommunikation	
Kurse der Kategorie Führung	
Kurse der Kategorie Soft Skills	

Insgesamt müssen 116 AE
in Pflicht- und Wahlkursen absolviert werden.

Kurse Interne Weiterbildung nach Kategorien

Ar Arbeitssicherheit

Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	11 AE
Auffrischkurs für Sicherheitsbeauftragte	9 AE

Di Digitales

Excel – Bedingte Formatierungen Mit dieser genialen Funktion behalten Sie immer den Überblick	6 AE
Excel: Datenauswertung mit Pivot	6 AE
Excel: Formeln und Funktionen	6 AE
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten	12 AE
Fit in Excel – Basisseminar	12 AE
Lass Word die Arbeit machen – Effektives Arbeiten in größeren Word-Dokumenten z.B. Wissenschaftliche Texte, Berichte, Dokumentationen usw.	6 AE
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen	12 AE
Typo3 – Einführungskurs	6 AE
Typo3 für Fortgeschrittene	6 AE
Word 2016 – Basisseminar: Keine Schreibmaschine, sondern eine tägliche Arbeitserleichterung!	12 AE

Fo Forschung

Biostatistik I – Grundlagen / Basics [DEU/ENG]	12 AE
Biostatistik II – Fortgeschrittene Methoden / Advanced Methods [DEU/ENG]	12 AE
Einführungsabend für DFG-Erstantragsteller*innen	4 AE
EU-Förderprogramme	6 AE
Forschungsmanagement	12 AE
Good Scientific Practice [ENG]	17 AE
Kooperationsverträge – Grundlagen im Umgang mit Verträgen	5 AE
Rechte und Pflichten im Umgang mit geistigem Eigentum	5 AE
Scientific Writing: Manuscripts [ENG]	21 AE
Scientific Writing: Project proposals [ENG]	21 AE
SPSS basic für Mitarbeiter*innen der UzL	8 AE
SPSS intermediate für Mitarbeiter*innen der UzL	8 AE
Statistikkurs >R<	12 AE
Tierschutz und Tierversuche	6 AE
Veröffentlichen? Wenn ja, dann wie?	6 AE

Fü Führung

Führungsverständnis und -kompetenzen stärken + Coachings	21 AE
Gesund führen	11 AE
Mobbing und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz – Erkennen und Handeln	12 AE
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	12 AE
Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Leitende)	4 AE
Stressmanagement für Leitende	11 AE

Ge Gesunde Hochschule

»Ich kann mich nicht zerreißen...« – Die Vereinbarkeit von Pflege und Beruf	3 AE
Leichter Abschalten – besser leben und arbeiten mit Addisca	12 AE
Leichter Abschalten – besser leben und arbeiten mit Addisca – Follow up	2 AE
Augenstress am Bildschirmarbeitsplatz – wie entlaste ich mich?	2 AE
Die Pflegeversicherung – Voraussetzungen und Leistungen	3 AE
Psychologische Deeskalation – Umgang mit wütenden und aggressiven Personen	12 AE
Resilienztraining mit Einzelcoaching	12 AE
Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	3 AE
Stressmanagement	12 AE

Ka Karriere

Active Networking – a success factor in science [ENG]	11 AE
Alles rechtens? (Erstellung rechtskonformer Vorträge)	4 AE
Career Planning: Ways out of Academia – Workshop and Coachings [ENG]	21 AE
Design Thinking via Gamification [DEU/ENG]	11 AE
Erfolgreich bewerben im Web / Make the most of your online application [DEU/ENG]	11 AE
Erstes Vorsingen? Bewerben auf Professuren / Professor wanted! Applying for Professorships [DEU/ENG]	21 AE
Förderwege für Nachwuchswissenschaftler*innen aus Medizin und Naturwissenschaften	16 AE
Grundlagen der BWL für Promovierende / Basics of Business Economics for PhD [DEU/ENG]	6 AE
Grundlagen von Finanzen und Rechnungswesen für Promovierende / Basics of finance and accounting for PhD [DEU/ENG]	6 AE
KIBEKA – Kind – Beruf – Karriere	6 AE
Rechtliche Aspekte in Studium und Lehre	6 AE

Self-Marketing [ENG]	21 AE
Should I stay or should I go? Hochschulkarriere und alternative Wege / Career paths in and outside academia [DEU/ENG]	11 AE

Ko Kommunikation

How to slam science and why [ENG]	12 AE
Konfliktklärung – Konflikte erkennen, ansprechen, lösen	12 AE
Kritisch denken und überzeugend argumentieren für Promovierende & Nachwuchswissenschaftler*innen / How to Think Critically and to Argue Convincingly for Docs & Post-Docs [DEU/ENG]	21 AE
Schreibwerkstatt für Wissenschaftler*innen	11 AE
Selbstverteidigung – Selbstbehauptung – sichere Körpersprache / Self-defence – self-assertion – safe body language [DEU/ENG]	8 AE
Sprache, Stimme, Körper – Auftrittskompetenz im Berufsalltag	12 AE
Verstehen Sie Körpersprache?	6 AE
Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Mitarbeitende ohne Leitungsfunktion)	4 AE
Wer verstanden werden will, muss sich verständlich machen	6 AE
Zielgruppengerechte Kommunikation am Telefon	12 AE

Or Organisieren

focus:INSIDE – Das Intranet der Universität	3 AE
Grundlagen des Projektmanagements	19 AE
Literatur finden – eine Einführung in die wissenschaftliche Recherche	6 AE
Projektleitung	19 AE
Projektmanagement – Einführungskurs für Promovierende / Project management – Introduction for PhD students [DEU/ENG]	21 AE
Steuertipps für Promovierende – Einstieg in die Welt der Steuererklärung	8 AE

Vermeidung von Blockaden – Innovatives Denken im Alltag von Lehre und Forschung	12 AE
Zeit- und Projektmanagement für Nachwuchswissenschaftler*innen / Time and project management for early stage researchers [DEU/ENG]	11 AE
Zeitmanagement und Selbstorganisation	7 AE

So Soft Skills

Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	8 AE
Was ist Geschlechtervielfalt und was bedeutet sie für die Arbeit an Hochschulen?	3 AE

Kurse Interne Weiterbildung

Veranstaltungskalender 2020

Januar 2020

Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Leitende)	14.01.2020	
Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Mitarbeitende ohne Leitungsfunktion)	14.01.2020	
Literatur finden – eine Einführung in die wissenschaftliche Recherche	27.01.2020	

Februar 2020

Zielgruppengerechte Kommunikation am Telefon	03.02.2020	
Rechtliche Aspekte in Studium und Lehre	05.02.2020	
Stressmanagement	12.02.2020 13.02.2020	
Alles rechtens? (Erstellung rechtskonformer Vorträge)	18.02.2020	
Typo3 – Einführungskurs	18.02.2020	
Alles rechtens? (Erstellung rechtskonformer Vorträge)	19.02.2020	
focus:INSIDE – Das Intranet der Universität	20.02.2020	
Typo3 für Fortgeschrittene	25.02.2020	
Verstehen Sie Körpersprache?	26.02.2020	
Sprache, Stimme, Körper – Auftrittskompetenz im Berufsalltag	28.02.2020	








März 2020

Selbstverteidigung – Selbstbehauptung – sichere Körpersprache / Self-defence – self-assertion – safe body language [DEU/ENG]	07.03.2020	Ko
Fit in Excel – Basisseminar	09.03.2020 10.03.2020	Di
Outlook – Effektiv und zeitsparend nutzen	09.03.2020 10.03.2020	Di
SPSS basic für Mitarbeiter*innen der UZL	09.03.2020 10.03.2020	Fo
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten	11.03.2020 12.03.2020	Di
Word 2016 – Basisseminar: Keine Schreibmaschine, sondern eine tägliche Arbeitserleichterung!	11.03.2020 12.03.2020	Di
SPSS intermediate für Mitarbeiter*innen der UZL	16.03.2020 17.03.2020	Fo
Steuertipps für Promovierende – Einstieg in die Welt der Steuererklärung	16.03.2020	Or
Gesund führen	17.03.2020	Fü
Sicherheit im Labor	17.03.2020	Ar
Statistikkurs ›R‹	19.03.2020 20.03.2020	Fo
Rechte und Pflichten im Umgang mit geistigem Eigentum	23.03.2020	Fo
Grundlagen der BWL für Promovierende / Basics of Business Economics for PhD [DEU/ENG]	24.03.2020	Ka
Kooperationsverträge – Grundlagen im Umgang mit Verträgen	25.03.2020	Fo
Zeitmanagement und Selbstorganisation	26.03.2020	Or
Grundlagen von Finanzen und Rechnungswesen für Promovierende / Basics of finance and accounting for PhD [DEU/ENG]	30.03.2020	Ka
»Ich kann mich nicht zerreißen...« – Die Vereinbarkeit von Pflege und Beruf	31.03.2020	Ge

April 2020

Kritisch denken und überzeugend argumentieren für Promovierende & Nachwuchswissenschaftler*innen / How to Think Critically and to Argue Convincingly for Docs & Post-Docs [DEU/ENG]	01.04.2020 02.04.2020	
Erfolgreich bewerben im Web / Make the most of your online application [DEU/ENG]	07.04.2020	
Self-Marketing [ENG]	15.04.2020 16.04.2020	
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	20.04.2020	
Förderwege für Nachwuchswissenschaftler*innen aus Medizin und Naturwissenschaften	21.04.2020 22.04.2020	
Good Scientific Practice [ENG]	22.04.2020 23.04.2020	
Biostatistik I – Grundlagen / Basics [DEU/ENG]	27.04.2020 28.04.2020	
Biostatistik II – Fortgeschrittene Methoden / Advanced Methods [DEU/ENG]	29.04.2020 30.04.2020	

Mai 2020

Augenstress am Bildschirmarbeitsplatz – wie entlaste ich mich?	04.05.2020	
Zeit- und Projektmanagement für Nachwuchswissenschaftler*innen / Time and project management for early stage researchers [DEU/ENG]	04.05.2020	
Grundlagen des Projektmanagements	11.05.2020 12.05.2020	
How to slam science and why [ENG]	13.05.2020 14.05.2020	
Konfliktklärung – Konflikte erkennen, ansprechen, lösen	19.05.2020	
Wer verstanden werden will, muss sich verständlich machen	27.05.2020	
Was ist Geschlechtervielfalt und was bedeutet sie für die Arbeit an Hochschulen?	28.05.2020	

Juni 2020

Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	08.06.2020	Ge
Forschungsmanagement	12.06.2020	Fo
Design Thinking via Gamification [DEU/ENG]	17.06.2020	Ka
Scientific Writing: Manuscripts [ENG]	22.06.2020 23.06.2020	Fo
SPSS basic für Mitarbeiter*innen der UzL	22.06.2020 23.06.2020	Fo
Scientific Writing: Project proposals [ENG]	25.06.2020 26.06.2020	Fo
SPSS intermediate für Mitarbeiter*innen der UzL	29.06.2020 30.06.2020	Fo
Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	30.06.2020	Ar

Juli 2020

Career Planning: Ways out of Academia – Workshop and Coachings [ENG]	01.07.2020 02.07.2020	Ka
--	--------------------------	----

September 2020

Typo3 – Einführungskurs	02.09.2020	Di
Projektmanagement – Einführungskurs für Promovierende / Project management – Introduction for PhD students [DEU/ENG]	03.09.2020 04.09.2020	Or
Typo3 für Fortgeschrittene	09.09.2020	Di
Erstes Vorsingen? Bewerben auf Professuren / Professor wanted! Applying for Professorships [DEU/ENG]	22.09.2020 23.09.2020	Ka
Stressmanagement für Leitende	28.09.2020	Fü

Oktober 2020

Vielfalt an Hochschulen – Erkennen, fördern, nutzen	01.10.2020	So
Auffrischkurs für Sicherheitsbeauftragte	05.10.2020	Ar
Schreibwerkstatt für Wissenschaftler*innen	06.10.2020	Ko
Die Pflegeversicherung – Voraussetzungen und Leistungen	07.10.2020	Ge
Psychologische Deeskalation – Umgang mit wütenden und aggressiven Personen	19.10.2020	Ge
Leichter Abschalten – besser leben und arbeiten mit Addisca	20.10.2020	Ge
Selbstverteidigung – Selbstbehauptung – sichere Körpersprache / Self-defence – self-assertion – safe body language [DEU/ENG]	24.10.2020	Ko
Mobbing und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz – Erkennen und Handeln	26.10.2020	Fü

November 2020

Projektleitung	02.11.2020 03.11.2020	Or
Einführungsabend für DFG-Erstantragsteller*innen	03.11.2020	Fo
Good Scientific Practice [ENG]	04.11.2020 05.11.2020	Fo
Literatur finden – eine Einführung in die wissenschaftliche Recherche	09.11.2020	Or
Rechte und Pflichten im Umgang mit geistigem Eigentum	10.11.2020	Fo
Stressmanagement	11.11.2020 12.11.2020	Ge
Kooperationsverträge – Grundlagen im Umgang mit Verträgen	12.11.2020	Fo
Vermeidung von Blockaden – Innovatives Denken im Alltag von Lehre und Forschung	13.11.2020 14.11.2020	Or
Führungsverständnis und -kompetenzen stärken + Coachings	16.11.2020 17.11.2020	Fü
Rückengerechtes Verhalten & Ergonomie am Arbeitsplatz	18.11.2020	Ge



Kurs für betriebliche Ersthelfer*innen (Auffrischkurs)	19.11.2020	Ar
Should I stay or should I go? Hochschulkarriere und alternative Wege / Career paths in and outside academia [DEU/ENG]	20.11.2020	Ka
Excel: Datenauswertung mit Pivot	23.11.2020	Di
Excel: Listen richtig erstellen und auswerten	23.11.2020 24.11.2020	Di
EU-Förderprogramme	24.11.2020	Fo
Excel – Bedingte Formatierungen Mit dieser genialen Funktion behalten Sie immer den Überblick	24.11.2020	Di
Excel: Formeln und Funktionen	25.11.2020	Di
Lass Word die Arbeit machen – Effektives Arbeiten in größeren Word-Dokumenten z.B. Wissenschaftliche Texte, Berichte, Dokumentationen usw.	25.11.2020	Di
Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen	26.11.2020	Fü
Resilienztraining mit Einzelcoaching	30.11.2020	Ge

Dezember 2020

Leichter Abschalten – besser leben und arbeiten mit Addisca – Follow up	01.12.2020	Ge
KIBEKA – Kind – Beruf – Karriere	02.12.2020	Ka
Active Networking – a success factor in science [ENG]	03.12.2020	Ka
Tierschutz und Tierversuche	07.12.2020	Fo
Veröffentlichen? Wenn ja, dann wie?	07.12.2020	Fo

Vorschau geplanter Kurse

Chancen und Herausforderungen von Studierenden der ersten Generation	So
Ernährung im Arbeitsalltag	Ge
Ethik in der Wissenschaft	Fo
Familiengerechte Hochschule – Modernes Teammanagement	Fü
Gute wissenschaftliche Praxis – Einführung [DEU]	Fo

Good Scientific Practice – Introduction [ENG]	Fo
Good Scientific Practice – Consolidation workshop I Scientific Publishing [ENG]	Fo
Gute wissenschaftliche Praxis – Vertiefungsworkshop II Experimentelles Arbeiten [DEU]	Fo
Good Scientific Practice – Consolidation workshop III Writing academic theses [ENG]	Fo
Gute Wissenschaftliche Praxis – Vertiefungsworkshop IV Betreuung akademischer Arbeiten [DEU]	Fo
Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext	So
Presstexte wirkungsvoll schreiben	Ko
PURE für Redakteurinnen und Redakteure Teil I	Or
PURE für Redakteurinnen und Redakteure Teil II	Or
PURE für Redakteurinnen und Redakteure Teil III	Or
Qualitätssicherung in Berufungsverfahren – Faire Berufungsverfahren: (Ein-)Blick in die Black Box	Or

Auf einen Blick: Unsere Empfehlung für Nachwuchswissenschaftler*innen

Arbeitssicherheit

Sicherheit im Labor

Forschung

Biostatistik I – Grundlagen / Basics [DEU/ENG]

Biostatistik II – Fortgeschrittene Methoden / Advanced Methods [DEU/ENG]

Einführungsabend für DFG-Erstantragsteller*innen

Ethik in der Wissenschaft

EU-Förderprogramme

Forschungsmanagement

Good Scientific Practice – Introduction [ENG]

Good Scientific Practice – Consolidation workshop I Scientific Publishing [ENG]

Good Scientific Practice – Consolidation workshop III Writing academic theses [ENG]

Good Scientific Practice [ENG]

Gute wissenschaftliche Praxis – Einführung [DEU]

Gute wissenschaftliche Praxis – Vertiefungsworkshop II Experimentelles Arbeiten [DEU]

Gute Wissenschaftliche Praxis – Vertiefungsworkshop IV Betreuung akademischer Arbeiten [DEU]

Rechte und Pflichten im Umgang mit geistigem Eigentum

Scientific Writing: Manuscripts [ENG]

Scientific Writing: Project proposals [ENG]

SPSS basic für Mitarbeiter*innen der UzL

SPSS intermediate für Mitarbeiter*innen der UzL

Statistikkurs ›R‹

Tierschutz und Tierversuche

Veröffentlichen? Wenn ja, dann wie?

Karriere

Active Networking – a success factor in science [ENG]

Career Planning: Ways out of Academia – Workshop and Coachings [ENG]

Design Thinking via Gamification [DEU/ENG]

Erfolgreich bewerben im Web / Make the most of your online application [DEU/ENG]

Erstes Vorsingen? Bewerben auf Professuren /
Professor wanted! Applying for Professorships [DEU/ENG]

Förderwege für Nachwuchswissenschaftler*innen
aus Medizin und Naturwissenschaften

Grundlagen der BWL für Promovierende /
Basics of Business Economics for PhD [DEU/ENG]

Grundlagen von Finanzen und Rechnungswesen für Promovierende /
Basics of finance and accounting for PhD [DEU / ENG]

Self-Marketing [ENG]

Should I stay or should I go? Hochschulkarriere und alternative Wege /
Career paths in and outside academia [DEU/ENG]

Kommunikation

How to slam science and why [ENG]

Kritisch denken und überzeugend argumentieren
für Promovierende & Nachwuchswissenschaftler*innen /
How to Think Critically and to Argue Convincingly for Docs & Post-Docs [DEU/ENG]

Selbstverteidigung – Selbstbehauptung – sichere Körpersprache /
Self-defence – self-assertion – safe body language [DEU/ENG]

Organisieren

Grundlagen des Projektmanagements

Literatur finden – eine Einführung in die wissenschaftliche Recherche

Projektmanagement – Einführungskurs für Promovierende /
Project management – Introduction for PhD students [DEU/ENG]

Steuertipps für Promovierende – Einstieg in die Welt der Steuererklärung

Zeit- und Projektmanagement für Nachwuchswissenschaftler*innen /
Time and project management for early stage researchers [DEU/ENG]

Auf einen Blick:

Unsere Empfehlung für Leitende

Forschung

Ethik in der Wissenschaft

Forschungsmanagement

Führung

Familiengerechte Hochschule – Modernes Teammanagement

Führungsverständnis und -kompetenzen stärken + Coachings

Gesund führen

Mobbing und sexuelle Belästigung am Arbeitsplatz – Erkennen und Handeln

Vielfalt in Veränderungsprozessen anders managen

Vorbereitung auf die Teilnahme an Mitarbeitergesprächen (Kurs für Leitende)

Stressmanagement für Leitende

Kommunikation

Konfliktklärung – Konflikte erkennen, ansprechen, lösen

Organisieren

Projektleitung

Qualitätssicherung in Berufungsverfahren – Faire Berufungsverfahren: (Ein-)Blick in die Black Box

Soft Skills

Interkulturelle Kompetenz im internationalisierten Hochschulkontext

Hochschuldidaktische Lehrzertifikate der Universität zu Lübeck 2020

Kompetenzbereiche	HD I Hochschuldidaktisches Mikrozertifikat	HD II Hochschuldidaktisches Basiszertifikat	HD III Professionelles hochschuldidaktisches Zertifikat
Methoden	6 AE	mind. 36 AE	mind. 48 AE
Didaktik	6 AE	mind. 36 AE	mind. 48 AE
Leitung	6 AE	mind. 12 AE	mind. 24 AE
Prüfung	6 AE	mind. 12 AE	mind. 24 AE
Vielfalt	6 AE	mind. 12 AE	mind. 24 AE
E-Didaktik	6 AE	mind. 12 AE	mind. 36 AE
Persönlichkeit		mind. 12 AE	mind. 12 AE
gesamt	36 AE	mind. 132 AE	mind. 244 AE

Im Rahmen der niedrigeren Zertifikatsstufen erworbene AE können auch später auf höhere Zertifikatsstufen angerechnet werden.

HD III-SoTL
Professionelles hochschuldidaktisches
Zertifikat mit der Schwerpunkt-
qualifikation des Scholarship of Teaching
and Learning (SoTL)

Kurs: Methoden forschenden Lehrens und Lernens	12 AE
Kollegiale Hospitation & LiZa*	10 AE
Beforschung der eigenen Lehre im Rahmen der AG SoTL	60 AE
Kurs: Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung für die eigene Lehre nutzen	12 AE
Publikation in Fachjournalen	30 AE
Wahlkurse aus den Kompetenzbereichen	
Methoden	mind. 12 AE
Didaktik	mind. 24 AE
Leitung	mind. 12 AE
Prüfung	mind. 12 AE
Vielfalt	mind. 24 AE
E-Didaktik	mind. 12 AE
Persönlichkeit	mind. 12 AE
gesamt	mind. 244 AE

* Lübecker interaktive Zwischenauswertung, dabei handelt es sich um eine Kurzevaluation zur Semestermitte.

Kurse Hochschuldidaktik nach Kompetenzbereichen

Me Methoden

Begeisternde Lehre	12 AE
Feedback-Methoden in der Lehre	12 AE
Flipped Classroom für Neueinsteiger*innen	12 AE
Lernportfolio	12 AE
Methoden forschenden Lernens – in MINT und Medizin	12 AE
Problem-based-Learning für Alle [DEU/ENG]	19 AE
Problemorientiertes Lehren und Lernen für Tutor*innen der Umweltmedizin	12 AE
Scholarship of Teaching and Learning – Einführung	6 AE
Selbstreguliertes Lernen fördern – Wie Lernstrategien gezielt eingesetzt werden können	12 AE
Seminarmethoden in den MINT-Fächern	12 AE
So funktioniert das Medizinstudium – Einführung in Schwerpunkte, Aufbau und Organisation	6 AE
Vortrags- und Präsentationstechniken	12 AE
Vortrags- und Präsentationstechniken (Mikrokurs)	6 AE

Di Didaktik

Didaktik-Werkstatt	6 AE
Einführung in das Lerncoaching	12 AE
Erkenntnisse der Lehr-Lern-Forschung für die eigene Lehre nutzen	9 AE

Ethik in der Lehre	6 AE
Feedback zur Lehre: schnell & unkompliziert	3 AE
Grundlagen pädagogischer und beraterischer Gesprächsführung	12 AE
Intelligentes Üben in MINT-Fächern	12 AE
Interdisziplinäre Wissenschaftsdidaktik	12 AE
Labordidaktik	12 AE
Lehre innovieren	11 AE
Prinzipien guter Lehre	12 AE
Tutor*innen-Schulung – Theorie und Praxis studentischer Lehre	19 AE
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung I	6 AE
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung II	12 AE

Le Leitung

Leitung von Lerngruppen	10 AE
Teamarbeit (Mikrokurs)	6 AE
Teamleading für wissenschaftliche Mitarbeiter*innen	20 AE

Pr Prüfung

MC-Prüfungen didaktisch sinnvoll gestalten	12 AE
Prüfung in den MINT-Fächern	12 AE
Prüfungsformate in der Medizin – OSCE	12 AE
Umgang und Beratung von Studierenden mit Prüfungsjängsten	6 AE
Was lernen meine Studierenden wirklich? – Kontakt zum Lernprozess halten mit Classroom Assessment Techniques	12 AE

vi Vielfalt

Gender-Talk: Frauen- und Männer-Kommunikation	12 AE
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen	12 AE
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen (Mikrokurs)	6 AE

eD e-Didaktik

Online-Veranstaltungen in der Hochschullehre: Mediendidaktische Grundlagen, hochschuldidaktische Konzeption und praktische Umsetzung	12 AE
--	-------

Pe Persönlichkeit

Beratung von Studierenden in Krisensituationen	12 AE
Lehrkompetenz dokumentieren mit Lehrportfolios – eine Schreibwerkstatt	21 AE
Rhetorik in Monolog-Situationen	12 AE
Stimmbildung, Stimmtraining	12 AE

Kurse Hochschuldidaktik

Veranstaltungskalender 2020

Januar 2020

Scholarship of Teaching and Learning – Einführung	27.01.2020	Me
Gruppe zum Scholarship of Teaching and Learning	vierteljährliches Gruppentreffen	

Februar 2020

Feedback zur Lehre: schnell & unkompliziert	04.02.2020	Di
Was lernen meine Studierenden wirklich? – Kontakt zum Lernprozess halten mit Classroom Assessment Techniques	04.02.2020	Pr
Grundlagen pädagogischer und beraterischer Gesprächsführung	11.02.2020 12.02.2020	Di
Vortrags- und Präsentationstechniken (Mikrokurs)	13.02.2020	Me
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen (Mikrokurs)	14.02.2020	Vi
Gender-Talk: Frauen- und Männer-Kommunikation	19.02.2020 20.02.2020	Vi
Umgang und Beratung von Studierenden mit Prüfungsängsten	25.02.2020	Pr
Lehre innovieren	26.02.2020	Di
Begeisternde Lehre	28.02.2020 29.02.2020	Me

März 2020

Ethik in der Lehre	18.03.2020	Di
Lernportfolio	18.03.2020 19.03.2020	Me
Prinzipien guter Lehre	23.03.2020 24.03.2020	Di
Labordidaktik	25.03.2020	Di
Teamarbeit (Mikrokurs)	26.03.2020	Le
Tutor*innen-Schulung – Theorie und Praxis studentischer Lehre	31.03.2020 01.04.2020	Di

Mai 2020

So funktioniert das Medizinstudium – Einführung in Schwerpunkte, Aufbau und Organisation	12.05.2020	Me
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung I	26.05.2020	Di
Einführung in das Lerncoaching	26.05.2020 27.05.2020	Di

Juni 2020

Flipped Classroom für Neueinsteiger*innen	04.06.2020	Me
Selbstreguliertes Lernen fördern – Wie Lernstrategien gezielt eingesetzt werden können	05.06.2020	Me
Prüfungsformate in der Medizin – OSCE	05.06.2020	Pr
Teamleading für wissenschaftliche Mitarbeiter*innen	11.06.2020 12.06.2020	Le
Lehrkompetenz dokumentieren mit Lehrportfolios – eine Schreibwerkstatt	19.06.2020 20.06.2020	Pe
Leitung von Lerngruppen	23.06.2020	Le

September 2020

Stimmbildung, Stimmtraining	11.09.2020 12.09.2020	Pe
Methoden forschenden Lernens – in MINT und Medizin	15.09.2020 16.09.2020	Me
Interdisziplinäre Wissenschaftsdidaktik	15.09.2020 16.09.2020	Di
Tutor*innen-Schulung – Theorie und Praxis studentischer Lehre	29.09.2020 30.09.2020	Di
Beratung von Studierenden in Krisensituationen	30.09.2020	Pe

Oktober 2020

Seminarmethoden in den MINT-Fächern	06.10.2020 07.10.2020	Me
Vorlesungs- und Veranstaltungsplanung II	12.10.2020 13.10.2020	Di
Problemorientiertes Lehren und Lernen für Tutor*innen der Umweltmedizin	14.10.2020	Me
Problemorientiertes Lehren und Lernen für Tutor*innen der Umweltmedizin	15.10.2020	Me
Didaktik-Werkstatt	20.10.2020	Di
Online-Veranstaltungen in der Hochschullehre: Mediendidaktische Grundlagen, hochschuldidaktische Konzeption und praktische Umsetzung	21.10.2020	eD
Vortrags- und Präsentationstechniken	22.10.2020	Me
Problem-based-Learning für Alle [DEU/ENG]	28.10.2020 29.10.2020	Me
MC-Prüfungen didaktisch sinnvoll gestalten	30.10.2020	Pr

November 2020

Rhetorik in Monolog-Situationen	02.11.2020	Pe
Feedback-Methoden in der Lehre	09.11.2020 10.11.2020	Me



Prüfung in den MINT-Fächern	12.11.2020 13.11.2020	Pr
So funktioniert das Medizinstudium – Einführung in Schwerpunkte, Aufbau und Organisation	18.11.2020	Me
Inter- und transkulturelles Lehren und Lernen	20.11.2020 21.11.2020	Vi
Erkenntnisse der Lehr-Lern-Forschung für die eigene Lehre nutzen	30.11.2020 01.12.2020	Di

Dezember 2020

Intelligentes Üben in MINT-Fächern	01.12.2020 02.12.2020	Di
------------------------------------	--------------------------	----

Ankündigung geplanter Kurse

Aktivierende Lehre in Blockveranstaltungen	Me
Gender + Vielfalt in der Curriculumentwicklung	Vi
eLearning and Blended Learning in der klinischen Ausbildung des Medizinstudiums	eD
Digitalisierung – MOOC	eD
Digitalisierung – MOOCs mit Moodle	eD
Gesundheitsfördernde Didaktik	Di
Qualitätsmanagement und -sicherung in Studium und Lehre	Le
MedizinDidaktik	Di
Vorlesungen in der Medizin	Me
MMM – Moodle Mittwoch Mittag	eD
Interaktive Werkzeuge in Vorlesungen	eD

Dozierenden-Service-Center

DSC Geschäftsleitung

Dipl.-Psych. Juliana Wiechert

Tel. 0451 3101 2100

Verwaltung

Monika Mathias

E-Mail monika.mathias@uni-luebeck.de

Tel. 0451 3101 2101

Uta Wenderholm

E-Mail uta.wenderholm@uni-luebeck.de

Tel. 0451 3101 2105

Digitale Lehre und Moodle-Koordination

Christian Wolters, M.Sc.

christian.wolters@uni-luebeck.de

Tel. 0451 3101 5127

Onlineanmeldung

Sie können sich mit Ihren IDM-Zugangsdaten jederzeit online über unsere Homepage anmelden:

veranstaltungen.uni-luebeck.de

Bei weiteren Fragen, Anliegen oder fehlenden Zugangsdaten wenden Sie sich bitte an: service.dsc@uni-luebeck.de

Impressum

Herausgeber
Universität zu Lübeck, Ratzeburger Allee 160, 23562 Lübeck
© Lübeck 2019

Redaktion
Monika Mathias

Universität zu Lübeck, Dozierenden-Service-Center
Peter-Monnik-Weg 9, 23562 Lübeck

Gestaltung und Satz
Uli Schmidts, metonym

Druck
Kaiser & Mietzner, Lübeck

**Dozierenden-Service-Center
Universität zu Lübeck**

Peter-Monnik-Weg 9
Herrenhaus (Geb. 82)
23562 Lübeck

Tel. +49 451 3101 2100
dsc.service@uni-luebeck.de
www.iwb.uni-luebeck.de

veranstaltungen.uni-luebeck.de