



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Modulhandbuch für den Studiengang

Master Psychologie 2013 bis 2015



1. Fachsemester

Methodenlehre 1 (PY4000, ML1)	1
Fortgeschrittene Methoden in den Verhaltens- und Neurowissenschaften (PY4010-KP10, MeVerNeu)	3
Nosologie psychischer Störungen (PY4100-KP09, PY4100, NosPsych09)	5
Kognitive Neurowissenschaften (PY5200-KP08, PY5200, KogNeuro)	7

1. oder 3. Fachsemester

Neuroanatomie (PY4890-KP04, PY4890, Neuroanat)	9
--	---

2. Fachsemester

Methodenlehre 2 (PY4500, ML2)	10
Diagnostik psychischer Störungen (PY4600, DiagPsych)	11
Klinische Neuropsychologie (PY4700, KlinNeuro)	13

2. oder 3. Fachsemester

Psychopathologie (PY4820-KP04, PY4820, WPPsypa)	14
---	----

2. oder 4. Fachsemester

Gesundes und pathologisches Altern (PY4840, WPPsyAlt)	15
Hands on EEG data (PY4860-KP04, PY4860, EEGdata)	16

2. und 3. Fachsemester

Schmerz (PY4810-KP08, PY4810, WPSchmerz)	17
--	----

3. Fachsemester

Mensch-Computer-Interaktion (CS3010-KP04, CS3010, MCI)	18
Prozessführungssysteme (CS4660-KP04, CS4660, ProzFueSys)	20
Nosologie neurologischer Störungen (PY4200, NosNeuro09)	22
Methodenlehre 3 (PY5000-KP06, PY5000, ML3)	23
Therapie psychischer Störungen (PY5100-KP08, PY5100, TheraPsych)	24
Berufsbezogenes klinisches Praktikum (PY5300, BePra)	26

4. Fachsemester

Masterarbeit Psychologie (PY5500-KP30, PY5500, MasterArb)	27
---	----



ab 1. Fachsemester

Debatten und Reflexionen in der psychologischen Forschung (PY5370-KP04, PY5370, Debatten) 28

ab 2. Fachsemester

Humangenetik (Psychologie) (PY5310-KP04, PY5310, WPGenetik) 29

Beliebiges Fachsemester

Allgemeine BWL, insb. Personalmanagement (EC4001-KP04, EC4001, ABWL) 30

Strategisches Management (EC4004-KP04, EC4004, StratMng) 31

Agiles Projektmanagement (EC4020-KP04, EC4020, Prjktmng) 32

Ernährungspsychologie (PY2908-KP04, PY2908, ErnaehrPsy) 34

Wissen schafft Präsenz: Professionell wissenschaftlich präsentieren (PY4800-KP04, PY4800, WissPraes) 35

Projektmanagement (für Psychologen) (PY4850, WPProMa) 36

Neurowissenschaft der Entscheidungen (PY4870-KP04, PY4870, NeuroEnt) 37

Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (PY4880, DawiPro2) 38

Verkehrspsychologie (PY4891-KP04, PY4891, Verkehrsps) 39

Post Trauma: Sozialpsychologie und Ethik (PY4892-KP04, PostTrauma) 41

Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PY4893-KP04, PsyAn) 42

Psychologie im Film (PY5360-KP04, PY5360, PsyFilmMA) 44

Neuroökonomie (PY5380-KP04, WPNeurmark) 45

PY4000 - Methodenlehre 1 (ML1)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Multivariate Verfahren (Vorlesung mit Übungen, 2 SWS) • Multivariate Verfahren (Seminar / Übungen, 2 SWS) • Klinisch-Neurowissenschaftliche Forschungsmethoden (Vorlesung mit Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 90 Stunden Prüfungsvorbereitung • 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • MULTIVARIATE VERFAHREN: • Grundlegende Übersicht über und Erfahrungen mit Multivariaten Verfahren, unter anderem • Multivariate Regressionsanalyse • Logistische Regressionsanalyse • Hierarchische Lineare Modelle • Konfirmatorische und explorative Faktorenanalyse • Strukturgleichungsmodelle im allgemeinen • Clusteranalyse und Mustererkennung • FORSCHUNGSMETHODEN UND EVALUATION: • Einführung in die klinisch neurowissenschaftlichen Forschungsmethoden, d.h., PET, fMRT, EEG, Blickbewegungsuntersuchungen, Läsionsstudien, Statistik für kleine Stichproben • ÜBUNG ZU MULTIVARIATEN VERFAHREN • Computergestützte Auswertung vorhandener Datensätze mithilfe multivariater Verfahren 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen vertiefte Kompetenzen in der Planung, Auswertung, methodenkritischen Bewertung und Interpretation wissenschaftlicher Untersuchungen und deren Synthese erwerben • Die Studierenden sind in der Lage, einen komplexen Datensatz mit Hilfe einschlägiger Computerprogramme explorativ und hypothesengeleitet zu analysieren • Vertiefung der Fähigkeit zum mathematischen, methodischen und analytischen Denken • Erweiterung der Fähigkeiten in Problemlöse- und Urteilskompetenz 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Bortz & Döring: Forschungsmethoden und Evaluation - (2010) Springer • Rudolf und Müller: Multivariate Verfahren - (2012) Hogrefe • Eid, Gollwitzer & Schmidt: Statistik und Forschungsmethoden - (2013) Beltz • Bortz & Schuster: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler - (2010) Springer • Gollwitzer & Jäger: Evaluation Kompakt - (2009) Beltz 		
Sprache:		



- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY4010-KP10 - Fortgeschrittene Methoden in den Verhaltens- und Neurowissenschaften (MeVerNeu)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Multivariate Verfahren (Vorlesung mit Übungen, 2 SWS) • Multivariate Verfahren (Seminar / Übungen, 2 SWS) • Klinisch-Neurowissenschaftliche Forschungsmethoden (Vorlesung mit Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 105 Stunden Präsenzstudium • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 95 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • MULTIVARIATE VERFAHREN: • Grundlegende Übersicht über und Erfahrungen mit Multivariaten Verfahren, unter anderem • Multivariate Regressionsanalyse • Logistische Regressionsanalyse • Hierarchische Lineare Modelle • Konfirmatorische und explorative Faktorenanalyse • Strukturgleichungsmodelle im allgemeinen • Clusteranalyse und Mustererkennung • FORSCHUNGSMETHODEN UND EVALUATION: • Einführung in die Klinisch neurowissenschaftlichen Forschungsmethoden, d.h., PET, fMRT, EEG, Blickbewegungsuntersuchungen, Läsionsstudien, Statistik für kleine Stichproben • ÜBUNG ZU MULTIVARIATEN VERFAHREN • Computergestützte Auswertung vorhandener Datensätze mithilfe multivariater Verfahren 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen vertiefte Kompetenzen in der Planung, Auswertung, methodenkritischen Bewertung und Interpretation wissenschaftlicher Untersuchungen und deren Synthese erwerben • Die Studierenden sind in der Lage, einen komplexen Datensatz mit Hilfe einschlägiger Computerprogramme explorativ und hypothesengeleitet zu analysieren • Vertiefung der Fähigkeit zum mathematischen, methodischen und analytischen Denken • Erweiterung der Fähigkeiten in Problemlöse- und Urteilskompetenz 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Michael Plöchl 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Bortz & Döring: Forschungsmethoden und Evaluation - (2010) Springer • Rudolf und Müller: Multivariate Verfahren - (2012) Hogrefe • Eid, Gollwitzer & Schmidt: Statistik und Forschungsmethoden - (2013) Beltz • Bortz & Schuster: Statistik für Human- und Sozialwissenschaftler - (2010) Springer • Gollwitzer & Jäger: Evaluation Kompakt - (2009) Beltz 		
Sprache:		



- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY4100-KP09, PY4100 - Nosologie psychischer Störungen (NosPsych09)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 9
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Psychiatrie und Psychotherapie (Vorlesung, 2 SWS) • Psychiatrie und Psychotherapie Workshop 1 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • Psychiatrie und Psychotherapie Workshop 2 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 105 Stunden Präsenzstudium • 95 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 40 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • WORKSHOPS MIT PATIENTENVORSTELLUNGEN ZU FOLGENDEN THEMEN: • Kommunikation, therapeutische Beziehung und Iterative Hypothesenbildung • Unipolare und bipolare depressive Störungen • Panikstörung und Agoraphobie • Soziale Phobie • Posttraumatische Belastungsstörung • Generalisierte Angststörung • Substanzabhängigkeit und Substanzmissbrauch • Schizophrenie und andere Psychosen • Persönlichkeitsstörungen • Psychische Störungen bei medizinischen Erkrankungen • Anpassungsstörungen • Zwangsstörung • Delir und Demenz • Somatoforme Störungen • Essstörungen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse über die klinische Symptomatik, Klassifikation, Epidemiologie, Verlauf, spezifische Psychologie und spezifische Psychopathologie aller wesentlichen psychischen Störungen erwerben und dieses Wissen im Patientenkontakt praktisch umsetzen können. • Erwerb von Störungswissen und Umsetzung dieses Wissens im Hypothesenbildungsprozess während halbstandardisierter Interviews 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • MitarbeiterInnen des Instituts 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kaplan & Sadock: Synopsis of Psychiatry: behavioral sciences, clinical psychiatry - Williams & Wilkins • Berger: Psychische Erkrankungen 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY5200-KP08, PY5200 - Kognitive Neurowissenschaften (KogNeuro)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
-----------------------------	--	------------------------------

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Master Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Master Hörakustik und Audiologische Technik (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- Kognitive Neurowissenschaften (Vorlesung, 2 SWS)
- Literaturseminar Kognitive Neurowissenschaften (Seminar, 2 SWS)
- Vertiefung ausgewählter Themen und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 166 Stunden Selbststudium
- 74 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Geschichte und Methoden der Kognitiven Neurowissenschaften
- Bewusstsein
- Aufmerksamkeit
- Kognitive Kontrolle
- Soziale Kognition
- Motorische Kontrolle
- Gedächtnis und Schlaf
- Sprache
- Mentale Arithmetik
- Emotionen und Motivation
- Musikwahrnehmung
- Entscheidungsfindung
- Kognitive Funktionen des Cerebellums

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Erwerb eines Verständnisses kognitiv-neurowissenschaftlicher Methoden
- Verstehen der kognitiv-neurowissenschaftlichen Untersuchungslogik
- Erwerb umfassender Kenntnisse der Struktur- und Funktionsbeziehungen im Gehirn
- Erweiterung der Kenntnisse um wissenschaftlicher Recherche und Arbeitstechniken
- Erwerb von Kompetenzen in der wissenschaftlichen Kommunikation

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Schriftliche Ausarbeitung
- Klausur

Modulverantwortlicher:

- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Lehrende:

- Institut für Psychologie II
- Klinik für Neurologie
- Prof. Dr. med. Thomas Münte
- Prof. Dr. rer. soc. Dipl.-Psych. Rolf Verleger
- Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Jörg Bahlmann
- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer
- Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann

Literatur:

- Gazzaniga, Ivry und Mangun: Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind - W. W. Norton & Company
- Karnath & Thier: Kognitive Neurowissenschaften - Springer



- Jäncke: Lehrbuch Kognitive Neurowissenschaften - Huber

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Klausur am Ende der Vorlesung, je eine schriftliche Hausarbeit pro Seminar. Die Modulnote setzt sich aus dem arithmetischen Mittel der Teilnoten zusammen. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY4890-KP04, PY4890 - Neuroanatomie (Neuroanat)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. oder 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Neuroanatomie (Vorlesung, 1 SWS) • Neuroanatomie (Praktikum, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeiten in interdisziplinären Teams mit Medizinstudenten • Entwicklung und Gliederung des Gehirns, Gyri, Sulci, Hirnhäute, Hirnarterien, Ventrikelräume, Hirnbahnen, Prosencephalon, Allocortex, Isocortex, Cerebellum • Entwicklung vertiefter anatomischer Kenntnisse am menschlichen Präparat • Die Bedeutung der Lagebeziehung für die Funktion 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • In nahezu allen Disziplinen der Psychologie, die die Heilkunde betreffen, sind gute neuroanatomische Kenntnisse von großem Vorteil. In diesem Kurs erarbeiten sie in intensiver Kleingruppenarbeit gemeinsam mit Studierenden der Medizin detailliertes neuroanatomisches Wissen. Neben theoretischen Grundlagen werden Fertigkeiten vermittelt, die zu fortgeschrittenem Verständnis und der Interpretation der ärztlichen Befundung neurologischer Untersuchungsergebnisse befähigen. • Die Reflektion über Sterben und Tod, Mensch als medizinisches 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur • B-Schein (unbenotet) • Teilnahme an den Übungen 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Jürgen Westermann 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Anatomie • Dr. med. Antje Klinger 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Vergabe von Leistungspunkten und Benotung: Die Teilnahme an allen Kurstagen zur Präparation ist als Studienleistung obligatorisch.</p>			

PY4500 - Methodenlehre 2 (ML2)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Testen und Entscheiden (Vorlesung mit Übungen, 2 SWS) • Testkonstruktion (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium • 30 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • TESTTHEORIE: • Messtheoretische Grundlagen, Methoden der Skalierung • Klassische Testtheorie • Probabilistische Testtheorie und Unterschiede zur Klassischen Testtheorie • TESTEN UND ENTSCHEIDEN: • Erhebungsstrategien • Diagnostische Urteilsbildung • Entscheidungsorientierte Diagnostik, Kosten-Nutzenanalysen • Psychodiagnostische Methoden • Signal detection theory • TESTKONSTRUKTION: • Methoden der Testkonstruktion • Methoden und Probleme der Validierung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den theoretischen Grundlagen psychologischer Diagnostik • Methoden der Evaluation von Tests sicher anwenden: Die Studierenden sind in der Lage, die testtheoretischen Kennwerte psychodiagnostischer Techniken zu errechnen und diagnostische Informationen zu interpretieren • Die Studierenden erlernen Grundlagen der Entwicklung neuer Testverfahren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Moosbrugger & Kelava: Testtheorie und Fragebogenkonstruktion - Berlin: Springer, 2001 • Macmillan, N.A., Creelman, C.D.: Detection Theory. A User's Guide - Lawrence Erlbaum Associates. 2. Auflage, 2005 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY4600 - Diagnostik psychischer Störungen (DiagPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostik psychischer Störungen Workshop 1 (Seminar mit praktischen Übungen, 2,5 SWS) • Diagnostik psychischer Störungen Workshop 2 (Seminar mit praktischen Übungen, 2,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 75 Stunden Präsenzstudium • 30 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • WORKSHOPS UNTER EINBEZIEHUNG VON PATIENTEN ZU FOLGENDEN THEMEN: • Diagnostische Interviews: SKID I, SKID II • Fremdratings: GAF, SOFAS, GARF, Hamilton Depression, Hamilton Anxiety, SANS, SAPS, QIDS • Selbstratings: Symptombelastung, Lebensqualität • Intelligenztestung • Diagnostische Methoden bei spezifischen psychischen Störungen: Depression, Angststörungen, Substanzabhängigkeit, Essstörungen, somatoformen Störungen, Schmerzstörungen, sexuellen Störungen, Schlafstörungen, Persönlichkeitsstörungen • OPS • Iterative Hypothesenbildung in der Diagnostik • Bildgebung in der Diagnostik psychischer Störungen • Labordiagnostik bei psychischen Störungen • Elektrophysiologische Diagnostik bei psychischen Störungen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen: Fachterminologie der Diagnostik • Prozedurales Wissen: Praktische Anwendung diagnostischer Interviews bei Patienten mit psychischen Störungen • Strategisches Wissen: Kenntnis der Differentialindikation und der differentiellen Aussagekraft der verfügbaren diagnostischen Interviews und Selbstbewertungsbögen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Prof. Dr. Ulrich Schweiger • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe • Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf • Prof. Dr. med. Klaus Junghanns • Dr. med. Bartosz Zurowski 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Rush: Handbook of Psychiatric Measures - American Psychiatric • Döpfner: Diagnostik psychischer Störungen im Kindes- und Jugendalter - Hogrefe 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		



PY4700 - Klinische Neuropsychologie (KlinNeuro)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Neuropsychologische Intervention und Rehabilitation (Vorlesung, 2 SWS) • Neuropsychologisches Fallseminar (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • Neuropsychologische Diagnostik, Therapie und Begutachtung (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium • 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Qualitative und quantitative Diagnostik • Intervention und Rehabilitation bei neuropsychologischen Störungen • Restitution und Kompensation in der neuropsychologischen Therapie • Begutachtung neuropsychologischer Störungen • Institutionelle Rahmenbedingungen für neuropsychologische Tätigkeiten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung der Kompetenzen in der Beschreibung neuropsychologischer Störungen, ihrer Diagnostik und Therapie • Verstehen neuropsychologischer Texte • Erlernen von Methoden der neuropsychologischen Diagnostik und Therapie • Erwerb von Kenntnissen in der neuropsychologischen Begutachtung • Erwerb von Kenntnissen in Team- und Gruppenarbeitstechniken, Präsentationstechniken, Zeit- und Projektmanagement 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Thomas Münte 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. med. Thomas Münte • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann • Dr. rer. hum. biol., Dipl.-Psych. Anja Fellbrich 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Schriftliche Prüfung am Ende der Vorlesung, je eine schriftliche Hausarbeit pro Seminar. Die Modulnote setzt sich aus dem arithmetischen Mittel der Teilnoten zusammen. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY4820-KP04, PY4820 - Psychopathologie (WPPsypa)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Psychopathologie (Seminaristischer Unterricht, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 70 Stunden Selbststudium • 20 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Schriftliche Ausarbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an diagnostischen Interviews • Umfassende Kenntnisse über folgende psychopathologische Phänomene: <ul style="list-style-type: none"> • a) Wahn • b) Sinnestäuschungen • c) Grübeln • d) Sorgen • e) Zwangsgedanken • f) Dissoziation • g) Kognitive Verzerrungen • h) Gestörte Emotionsregulation 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen: Kenntnis der Fachterminologie im Bereich Psychopathologie, Kenntnis experimenteller Designs zur Erforschung von Psychopathologie • Prozedurales Wissen: Praktische Anwendung von Interviewtechniken im Bereich der Psychopathologie • Metakognitives Wissen: Strategisches Wissen zum Wissen des Einsatzes psychopathologischer Konzepte in Diagnostik und Therapie 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Anna Katharina Josek 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Michael Taylor: Descriptive Psychopathology - Cambridge University Press, 2012 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY4840 - Gesundes und pathologisches Altern (WPPsyAlt)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Semester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Gesundes und pathologisches Altern (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Neuronale und kognitive Grundlagen gesunder und pathologischer Alterungsprozesse • Aktuelle Methoden psychologischer Altersforschung: Forschungsdesigns, Experimente, neurowissenschaftliche Verfahren (z.B. EEG, fMRT) • Neuronale und kognitive Veränderungen gesunden Alterns: Neurodegeneration, Neuromodulation, Plastizität, Lernen und Gedächtnis • Neuronale und kognitive Veränderungen pathologischen Alterns: MCI und Demenzielle Erkrankungen • Anwendung: Prävention, kognitive Trainings, lebenslanges Lernen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sie erwerben Wissen bezüglich neuronaler und kognitiver Veränderungen gesunder und pathologischer Alterungsprozesse • Sie sind in der Lage, Inhalte von z.T. englischsprachigen Originalarbeiten selbstständig zu erarbeiten, zusammenzufassen, zu diskutieren und zu präsentieren • Sie sind in der Lage, wissenschaftliche Fragen zu generieren und damit verbundene Designs/Experimente zu konzipieren • Sie lernen selbstständig erarbeitetes Wissen in einem kurzen wissenschaftlichen Text zusammenzufassen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Originalarbeiten: werden bereitgestellt - z. T. in englischer Sprache 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens</p>		

PY4860-KP04, PY4860 - Hands on EEG data (EEGdata)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar Hands on EEG data (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 65 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung • 25 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung des theoretischen und praktischen Wissens zur Durchführung von EEG-Datenanalysen • Einführung in die Grundlagen der EEG-Signale: Neuronale Aktivität, Signalerzeugung, evoziertes Potential, Oszillation • Vorverarbeitung: Filtern, Epochen, ICA, Re-Referenzierung, ERPs, Zeitfrequenzanalyse • Fieldtrip/EEGLab • 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verfügen über theoretisches Wissen zu EEG und Datenanalyse • Die Studierenden können EEG-Daten unter Benutzung von Fieldtrip und EEGLab in Verbindung mit Matlab analysieren • Die Studierenden können die Ergebnisse einer EEG-Studie interpretieren und in einem wissenschaftlichen Text zusammenfassen 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Kurs • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Literatur wird im Kurs ausgegeben: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			

PY4810-KP08, PY4810 - Schmerz (WPSchmerz)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
2 Semester	Jedes Sommersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. und 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. und 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Schmerz (Seminar, 4 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 150 Stunden Selbststudium • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologische und medizinische Grundlagen von Schmerz und Schmerzpsychotherapie • Psychologische Anamnese und Diagnostik bei akutem und chronischem Schmerz • Verhaltensorientierte Therapieansätze bei akutem und chronischem Schmerz • Psychologische Grundlagen und Behandlung unterschiedlicher Schmerzsyndrome (z. B. Kopfschmerz, Gesichtsschmerz, Ischämie- und Gefäßschmerz, neuropathischer Schmerz, Rückenschmerz, Muskel-, Gelenk- und Knochenschmerz, Viszeralschmerz) • Schmerz und Schmerzbehandlung spezieller Patientengruppen (z. B. Kinder, höheres Lebensalter, Patienten mit Migrationshintergrund, kognitiv beeinträchtigte Patienten) • Schmerzerkrankung und psychologische Behandlung in verschiedenen Kliniken (z. B. Chirurgie, Neurologie, Innere Medizin, Kardiologie, Gynäkologie, Orthopädie, Dermatologie, HNO, Onkologie, Palliativstation, Rehabilitationskliniken) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegende Kenntnisse und Fertigkeiten in der Anwendung von psychologischen Gesetzmäßigkeiten auf akuten und chronischen Schmerz erwerben • Sie können dieses Wissen in verschiedene medizinische Bereiche einbringen und praktisch umsetzen • Erwerb Schmerzpsychotherapeutischer Grundkenntnisse • Studierende sollen chronischen Schmerz im Sinne eines bio-psycho-sozialen Modells und dessen Tragweite erfassen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Mündlicher Vortrag • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Anästhesiologie und Intensivmedizin • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fritsche, G. & Gaul (Hrsg.): Multimodale Schmerztherapie bei chronischen Kopfschmerzen - 2013, Verlag Thieme, Stuttgart • Kröner-Herwig, B., Frettlöh, J., Klinger, R., Nilges, P. (Hrsg.): Schmerzpsychotherapie - 2011 (7. Aufl.), Springer Verlag, Berlin • Otis JD: Managing chronic pain - 2007, Oxford University Press, Oxford 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>ACHTUNG: Dieses Modul läuft über zwei Semester. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

CS3010-KP04, CS3010 - Mensch-Computer-Interaktion (MCI)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medizinische Informatik ab 2019 in Planung (Wahlpflicht), Informatik, 4. bis 6. Fachsemester • Master Biophysik in Planung (Wahlpflicht), Wahlpflicht, 1. Fachsemester • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, ab 3. Fachsemester • Bachelor Informatik ab 2016 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 5. Fachsemester • Bachelor IT-Sicherheit (Pflicht), Informatik, 3. Fachsemester • Bachelor Robotik und Autonome Systeme (Wahlpflicht), Informatik, 5. oder 6. Fachsemester • Master Entrepreneurship in digitalen Technologien (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Medizinische Informatik (Wahlpflicht), Informatik, 1. oder 2. Fachsemester • Bachelor Informatik 2014 und 2015 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 5. Fachsemester • Bachelor Medizinische Informatik ab 2014 (Wahlpflicht), Informatik, 5. oder 6. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Mensch-Computer-Interaktion (Vorlesung, 2 SWS) • Mensch-Computer-Interaktion (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 55 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung und Übersicht über den Themenkomplex • Normen und rechtliche Grundlagen • Menschliche Informationsverarbeitung und Handlungsprozesse • Modelle für Mensch-Computer-Systeme und Interaktive Medien • Ein-/Ausgabegeräte und Interaktionstechnologien • Benutzerzentrierter Entwicklungsprozess und spezielle Benutzergruppen • Usability Engineering • Systemparadigmen und entsprechende Systembeispiele • Evaluation und Wirkungsanalysen • Innovative Konzepte und Systeme 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die Prinzipien und Methoden der kontext-, aufgaben- und benutzerzentrierten Entwicklung interaktiver Systeme. • Sie haben grundlegende Kenntnisse über die menschliche Informationsverarbeitung und können diese im Gestaltungsprozess einbringen. • Sie kennen die grundlegenden Modelle Interaktiver Systeme und können diese zur Analyse und Bewertung dieser anwenden. • Sie besitzen die Fähigkeit zur kriterienorientierten Analyse und Bewertung interaktiver Systeme. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio-Prüfung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr.-Ing. Nicole Jochems 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr.-Ing. Nicole Jochems 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • M. Dahm: Grundlagen der Mensch-Computer-Interaktion - Pearson Studium, 2006 • J.A. Jacko: The Human-Computer Interaction Handbook - CRC Press, 2012 		
Sprache:		



- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

CS4660-KP04, CS4660 - Prozessführungssysteme (ProzFueSys)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Robotics and Autonomous Systems in Planung (Wahlpflicht), Informatik, 1. oder 2. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Medieninformatik (Pflicht), Informatik, 3. Fachsemester • Master Informatik vor 2014 (Wahlpflicht), Anwendungsfach Robotik und Automation, 2. oder 3. Fachsemester • Master Informatik vor 2014 (Pflicht), Anwendungsfach Medieninformatik, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Prozessführungssysteme (Vorlesung mit Übungen, 3 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 55 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einleitung und Übersicht • Incidents and Accidents • Fehler, Versagen und Verantwortung • Der Mensch als Faktor • Mentale, konzeptuelle und technische Modelle • Aufgabenanalyse und Aufgabenmodellierung • Ereignisanalyse und Ereignismodellierung • Arbeitsteilung und Automatisierung • Situation Awareness • Diagnostik und Kontingenz • Interaktion in Echtzeit: Konzeption und Design • Risiko und Sicherheit • Betrieb und Sicherheit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die wichtigsten Theorien, Methoden und Systeme zur Überwachung und Steuerung von Prozessen. • Sie kennen die Definitionen und die Bedeutung der unterschiedlichen Verwendung der Begriffe Risiko und Sicherheit. • Sie können einschätzen, was bei der Entwicklung missions- und sicherheitskritischer Mensch-Maschine-Systeme zu bedenken ist und wie methodisch vorzugehen ist. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Übungs- bzw. Projektaufgaben • Klausur oder mündliche Prüfung nach Maßgabe des Dozenten 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Michael Herczeg 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Michael Herczeg • Prof. Dr.-Ing. Nicole Jochems • Prof. Dr. rer. nat. Tilo Mentler 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • M. Herczeg: Prozessführungssysteme Sicherheitskritische Mensch-Maschine-Systeme und Interaktive Medien zur Überwachung und Steuerung von Prozessen in Echtzeit - München: de Gruyter - Oldenbourg-Verlag, 2014 • M. Herczeg: Software-Ergonomie: Theorien, Modelle und Kriterien für gebrauchstaugliche interaktive Computersysteme - 4. erweiterte und aktualisierte Auflage. De Gruyter Studium, 2018 • M. Herczeg: Interaktionsdesign - München: Oldenbourg-Verlag, 2006 		



- J. Reason: Human Error - Boston: Cambridge University Press, 1990
- J. Rasmussen, L. P. Goodstein, A. M. Pejtersen: Cognitive Systems Engineering - New York: Wiley, 1994

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

PY4200 - Nosologie neurologischer Störungen (NosNeuro09)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	9
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Neurologische Erkrankungen (Vorlesung, 2 SWS) • Neurologische Erkrankungen (Seminar, 2 SWS) • Klinisch-neuropsychologische Visite (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 100 Stunden Präsenzstudium • 95 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ursachen, Verlauf, Prognose und neuropsychologische Aspekte von neurologischen Erkrankungen wie: • Alzheimererkrankung und andere Demenzen • Parkinsonerkrankung und andere Bewegungsstörungen • Schlaganfälle • Entzündliche Hirnerkrankungen einschließlich multiple Sklerose • Epilepsien und andere traumatische Schädigungen des Gehirns 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen Kenntnisse der wichtigsten neurologischen Erkrankungen in Bezug auf ihre psychologischen Aspekte erwerben • Vertiefung von Arbeitstechniken zur Recherche und Auswertung wissenschaftlicher und klinischer Literatur • Erwerb von Fähigkeiten zur Darstellung klinischer und wissenschaftlicher Zusammenhänge • Der interdisziplinäre Zugang zu neurologischen Erkrankungen und die fachübergreifende interdisziplinäre Kommunikation werden eingeübt 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Thomas Münte 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Masuhr & Neumann: Neurologie - Thieme • Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY5000-KP06, PY5000 - Methodenlehre 3 (ML3)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Bewerten, Präsentieren, Kommunizieren (Vorlesung mit Übungen, 4 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 50 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster oder Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium • 10 Stunden Präsentation mit Diskussion (inkl. Vorbereitung)
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Überblick und Einführung in Literaturverwaltungsprogramme • Richtlinien der Manuskriptgestaltung • Ergebnispräsentation mittels Tabellen und Abbildungen • Grafikprogramme zur Erstellung von Abbildungen • Ergebnispräsentation in Kontext von Wissenschaft, Wirtschaft und Medien 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erarbeiten Standards und Techniken für die Präsentation von Forschungsarbeiten • Die Studierenden haben einen Überblick über Literaturverwaltungsprogramme und können Zitationstechniken anwenden • Die Studierenden sind sensibilisiert für die Bedeutsamkeit des Kontextes der Ergebnispräsentation und können psychologische Forschung in unterschiedlichen Kontexten adressatengerecht kommunizieren • Schulung des Emotionsmanagement durch Vorträge • Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturierte Arbeit in Kleingruppen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Schriftliche Ausarbeitung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • DGPs - Deutsche Gesellschaft für Psychologie (Hrsg.): Richtlinien zur Manuskriptgestaltung - Hogrefe 		
Sprachen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistung ist eine benotete schriftliche Hausarbeit. In der Vorlesung werden zusätzlich verschiedene Kommunikationskontexte (Wissenschaft, Wirtschaft und Medien) geschaffen, in denen Studierende wissenschaftliche Ergebnisse präsentieren, bewerten und kommunizieren. Diese Studienleistung wird nicht benotet.</p>		

PY5100-KP08, PY5100 - Therapie psychischer Störungen (TheraPsych)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Therapie psychischer Störungen Workshop 1 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • Therapie psychischer Störungen Workshop 2 (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • Therapie psychischer Störungen Workshop 3 (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 110 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 90 Stunden Präsenzstudium • 40 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • WORKSHOPS ZU FOLGENDEN THEMEN: • Psychotherapietechniken: Überblick über alle in Common Language for Psychotherapy aufgelistete Techniken • Training sozialer Kompetenz • Kognitiv-behaviorale Therapien bei Depression, Angst, Essstörungen, Somatoforme Störungen, Schmerz, substanzbezogenen Störungen, Schlafstörungen • Dialektisch behaviorale Therapie • Cognitive behavioral analysis system of psychotherapy CBASP • Metakognitive Therapie • Emotion Focused Psychotherapy • Mentalization Based Therapy • Schematherapie • Mindfulness based Cognitive Therapy MBCT • Acceptance and Commitment Therapy ACT 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen: Kenntnis eines aktuellen Kanons von Psychotherapiemanualen • Prozedurales Wissen: Kenntnisse der spezifischen Techniken und Algorithmen, die den aufgelisteten Psychotherapiemethoden zugrunde liegen. • Fähigkeit zur kritischen Reflexion der Evidenzbasierung der Methoden • Metakognitives Wissen: Strategische Überlegungen zum differentiellen Einsatz der aufgelisteten Methoden 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Prof. Dr. Ulrich Schweiger • Dr. phil. Dipl.-Psych. Valerija Sipos • Prof. Dr. phil. Dipl.-Psych. Michael Hüppe • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Julia Czaja • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Kristin Heinecke • Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf • Dr. phil. Dipl.-Psych. Gallus Bischof • Dipl.-Psych. Ulrike Gertzen 		
Literatur:		



- : CBT Manuale aus der blauen Reihe - Hogrefe

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY5300 - Berufsbezogenes klinisches Praktikum (BePra)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Semester	Leistungspunkte: 10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:	Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Arbeitsalltag (Blockpraktikum, 20 SWS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 300 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Das Praktikum gibt den Studierenden die Möglichkeit, in einer Klinik oder einer beliebigen anderen Organisation, die dem Gebiet der Neuropsychologie oder der klinischen Psychologie und Psychotherapie nahe steht, einen Einblick in deren Arbeitsweisen zu erhalten. Dabei kann das im Studium erworbene Wissen vertieft werden, oder es können auch neue Kenntnisse gewonnen werden. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Im Zuge des Berufspraktikums erlangen die Studierenden die Befähigung, das im Studium Erlernte praktisch umzusetzen sowie sich in bestehenden Strukturen einzugliedern und Vorgaben und Anweisungen gewissenhaft umzusetzen • Die Studierenden sollen dadurch erste Kontakte zu potentiellen Arbeitgebern knüpfen • Die Studierenden erweitern ihre Kommunikationsfähigkeit im professionellen Umfeld • Sie können des Weiteren betriebliche und organisatorische Situationen analysieren, diese bewerten und eigenständige Planungsvorschläge hinsichtlich der Masterarbeit entwickeln 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Externe Forschungseinrichtungen und Betriebe • Institut für Psychologie I • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Neurologie • Universitätsklinikum S-H 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu berücksichtigen. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium.psychologie@uni-luebeck.de.</p>		

PY5500-KP30, PY5500 - Masterarbeit Psychologie (MasterArb)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	30
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Oberseminar zur Vorbereitung auf das Masterkolloquium (Oberseminar, 1 SWS) • Verfassen der Masterarbeit (betreutes Selbststudium, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 900 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster oder Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden bearbeiten in der vorgegebenen Frist mit Hilfe von Literaturarbeit und/oder unter Anwendung empirischer Methoden eine psychologische Fragestellung • Im begleitenden Masterkolloquium präsentieren die Studierenden das Thema ihrer Arbeit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden weisen nach, dass sie, den wissenschaftlichen Standards entsprechend, in der Lage sind, eine psychologische Fragestellung zu bearbeiten • Sie zeigen, dass sie mit psychologischen Methoden vertraut sind und einen wissenschaftlichen Gegenstand in geeigneter Form schriftlich präsentieren zu können • Vertiefte Kenntnisse in der Planung, Durchführung und Auswertung psychologischer Untersuchungen • Die Studierenden können eine wissenschaftliche Arbeit sprachlich, formal und zeitgerecht anfertigen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Kolloquium 		
Modulverantwortliche:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Neurologie 		
<ul style="list-style-type: none"> • Alle prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten des Studienganges 		
Sprachen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig • Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich 		
Bemerkungen:		
<p>Teil der MSc-Arbeit ist ein max. 20 minütiger Vortrag im Rahmen des Oberseminars zur Masterarbeit (PY5500). Inhaltlich stellen Sie hier den theoretischen Hintergrund, Hypothesen und Methoden vor – sofern bereits vorhanden, können Sie auch die Ergebnisse und Diskussion vorstellen. Das Seminar findet ausschließlich in der Vorlesungszeit statt - in der Regel wöchentlich, sofern Vorträge angemeldet sind.</p> <p>Das Oberseminar darf ab dem 1. Fachsemester besucht werden und soll spätestens mit dem Kolloquium zur Masterarbeit abgeschlossen sein. Das beinhaltet neben der o.g. Präsentation zur eigenen MSc-Arbeit die Teilnahme an mindestens 4 weiteren Veranstaltungen, also insgesamt 5 Termine.</p> <p>(Anteil Institut für Psychologie I an Oberseminar ist 100%)</p>		

PY5370-KP04, PY5370 - Debatten und Reflexionen in der psychologischen Forschung (Debatten)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 1. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Debatten und Reflexionen in der psychologischen Forschung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Holzkamp und die Kritische Psychologie • Eysenck und die Vererbung • Behaviorismus und der Cognitive Turn • Replication Crisis und Signifikanz-Rituale • Voodoo Correlations • Cultural Neurosciences • Popper als Kritiker der Psychoanalyse 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kritisches Reflektieren der Forschungs- und Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Neurowissenschaften und Psychologie 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit • Diskussionsbeiträge • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Prof. Dr. med. Cornelius Borck • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • :- wird noch bekannt gegeben 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Geplanter Ablauf: Einleitendes Treffen im April zur Vorstellung der Texte, Lesewochen (ohne wöchentliche Treffen), sowie geblockte Halbtagestermine gegen Ende des Semesters.</p> <p>Anmerkung Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: - Hausarbeit (benotet) (4000-5000 Worte) - kurze sog. reaction papers (Stellungnahmen) in Vorbereitung auf ca. 3 der Sitzungen - Aktive Beteiligung während der Übungsstunden</p>		

PY5310-KP04, PY5310 - Humangenetik (Psychologie) (WPGenetik)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an genetischer Beratung (Teamarbeit, 1 SWS) • Grundlagen Genetik (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 70 Stunden Selbststudium • 35 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an genetischen Beratungsgesprächen • Grundlagen zu: a) häufigen genetischen Erkrankungen b) prädiktiver genetischer Diagnostik c) Präimplantationsdiagnostik d) erblichen Tumorerkrankungen • Verständniserwerb für ethische Konfliktsituationen, insbesondere bei Pränataldiagnostik 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über genetische Grundlagen von Krankheiten • Befähigung zur Gesprächsführung bei genetischen Beratungen • Arbeiten im interdisziplinären Team mit Medizinern • Befähigung zur reflektierten und differenzierten Stellungnahme am ethischen Diskurs 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung oder Klausur 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Christine Zühlke 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Humangenetik • Prof. Dr. rer. nat. Christine Zühlke • Priv.-Doz. Dr. med. Yorck Hellenbroich • Dr. med. Irina Hüning 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Murken, Grimm, Holinski-Feder & Zerres: Taschenbuch Humangenetik - 2011 • Schaaf & Zschocke: Basiswissen Humangenetik - 2007 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

EC4001-KP04, EC4001 - Allgemeine BWL, insb. Personalmanagement (ABWL)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Master Angebot fächerübergreifend (Wahlpflicht), Fächerübergreifende Module, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Master Informatik ab 2014 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Vorlesung, 2 SWS) • Allgemeine Betriebswirtschaftslehre (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 60 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Theoriegrundlagen in der BWL • Organisationsformen • Rechtsformen • Grundlagen Rechnungswesen • Führungs- und Motivationstheorien 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erhalten einen wichtigen und grundlegenden Überblick über die einzelnen Teilgebiete der BWL. Die Studierenden werden im Rahmen dieser Lehrveranstaltung befähigt, die unterschiedlichen Bereiche der BWL einzuordnen und gegeneinander abzugrenzen. Die Studierenden werden dazu befähigt, die Theorien gegeneinander abzuwägen und zielgerichtet auf spezifische Situationen anzuwenden. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Christian Scheiner 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Entrepreneurship und Business Development • Stefan Becker, M.Sc. 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wöhe: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Vahlen-Verlag, 24. Auflage, 2010 • Hungenberg, Wulf: Grundlagen der Unternehmensführung - Gabler-Verlag, 4. Auflage, 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
(Ist gleich EC4001 T)		
Ehemals Allgemeine BWL.		
Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.		
Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.		

EC4004-KP04, EC4004 - Strategisches Management (StratMng)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Angebot fächerübergreifend (Wahlpflicht), Fächerübergreifende Module, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Strategisches Management (Vorlesung, 2 SWS) • Strategisches Management (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 60 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Unternehmensziele und -strategien • Vermarktungsstrategien • Unternehmenscontrolling • Internationalisierungsstrategien 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Innerhalb der einzelnen Teilbereiche werden die Studierenden am Ende der Vorlesungs- und Übungszeit dazu befähigt sein, das Gelernte anzuwenden und eigenständige Analysen und Evaluationen im Rahmen betrieblicher Entscheidungen anzustoßen und umzusetzen. Im Rahmen der Übung erlernen die Studierenden den zielgerichteten Einsatz der vermittelten betriebswirtschaftlichen Methoden. Darüber hinaus fördert die Zusammenarbeit in Teams, gemeinsame Ziele im Hinblick auf die gestellten Aufgaben zu definieren und umzusetzen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Christian Scheiner 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Entrepreneurship und Business Development 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hungenberg, Wulf: Grundlagen der Unternehmensführung - Gabler-Verlag, 4. Auflage, 2011 • Hungenberg: Strategisches Management in Unternehmen - Gabler-Verlag, 8. Auflage 2014 • Schierenbeck: Grundzüge der Betriebswirtschaftslehre - Oldenbourg-Verlag, 17. Auflage, 2008 • Schäfer-Kunz Vahs: Einführung in die Betriebswirtschaftslehre - Schäffer-Poeschel-Verlag, 5. Auflage, 2007 • Wöhe: Einführung in die Allgemeine Betriebswirtschaftslehre - Vahlen-Verlag, 24. Auflage, 2010 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
(Ist gleich EC4004 T)		
<p>Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.</p> <p>Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.</p>		

EC4020-KP04, EC4020 - Agiles Projektmanagement (Prjktmng)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Master Angebot fächerübergreifend (Wahlpflicht), Fächerübergreifende Module, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Master MML (Wahl), Fachübergreifende Kompetenzen, 3. Fachsemester • Master Entrepreneurship in digitalen Technologien (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Projektmanagement (Vorlesung mit Übungen, 3 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 60 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 15 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Im Rahmen der Veranstaltung erhalten die Studierenden unter anderem einen Einblick in die Grundlagen und Teildisziplinen des Projektmanagements. Der Fokus wird dabei auf das agile Projektmanagement gelegt. • Es werden die verschiedenen Methoden und deren Zusammenhang vorgestellt und ausgewählte Inhalte in praktischen Übungen erlebt. • Durch gemeinsame Bearbeitung von ausgewählten Bausteinen der populären Methoden Scrum und Kanban werden die Studierenden in die Lage versetzt die unterschiedlichen Rollen in der Projektarbeit zu verstehen und letztlich die agilen Prinzipien zu erleben. Ebenso sollen die Studierenden verstehen, dass insbesondere mit der Projektarbeit oftmals ein Veränderungsprozess verbunden ist, der mit entsprechenden Herausforderungen verbunden ist. • Die Vielschichtigkeit sowie die Einzigartigkeit von Projekten und deren Auswirkungen sind dabei ebenfalls Aspekte, die im Rahmen der Veranstaltung herausgearbeitet werden. Daher sollen die Studierenden in die Lage versetzt werden entsprechende Methoden auf Grund der Anforderungen auszuwählen und erste Schritte zur Strukturierung von Projekten durchzuführen. • Bei der Behandlung der genannten Aspekte wird ein Schwerpunkt auf Softwareentwicklungsprojekte gelegt. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erkennen die wichtigsten Rollen und Prozesse im Rahmen eines kleinen und wenig komplexen Projekts und verfügen anschließend über breites Wissen zum agilen Projektmanagement und der praktischen Anwendung zur Planung und Steuerung von Projekten. • Die Studierenden können Prozessschritte im Rahmen von Projekten planen und durchführen. Insbesondere die Bedeutung und Wirkung der Verhaltenskompetenz wird dabei reflektiert und mittels Übungen entwickelt. • Die Studierenden können Ziele für die eigene Entwicklung definieren sowie eigene Stärken und Schwächen reflektieren, die eigene Entwicklung insbesondere im Bereich Projektarbeit planen. • Die Studierenden können in Gruppen kooperativ und verantwortlich arbeiten sowie das eigene Kooperationsverhalten in Gruppen kritisch reflektieren und erweitern. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio-Prüfung • Klausur • Hausarbeit • Präsentation 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Christian Scheiner 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Entrepreneurship und Business Development • Dr. Sascha Schorr 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Röpstorff, S., & Wiechmann, R.: Scrum in der Praxis: Erfahrungen. Problemfelder und Erfolgsfaktoren - (2012) • Leopold, Klaus, et al.: Kanban in der IT - (2012) 		

- Andersen, J.: Retrospektiven in agilen Projekten: Ablauf, Regeln und Methodenbausteine - (2013)

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Ehemals Projektmanagement

Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.

PY2908-KP04, PY2908 - Ernährungspsychologie (ErnaehrPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes zweite Semester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:	Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungspsychologie (Seminar, 2 SWS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen des Essverhaltens • Theoretische Grundlagen pathologischen Ernährungsverhaltens • Empirische Forschung über Lebensmittelauswahl • Entscheidungstheorien und deren Link zum Essverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben fundierte theoretische und empirische Kenntnisse über die psychologischen Grundlagen des Essverhaltens • Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu Theorien über pathologisches Essverhalten, wie z.B. Bulimie, Fettleibigkeit und Diabetes • Training der Fähigkeit zum wissenschaftlichen und gesellschaftskritischen Diskurs zum Thema • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsergebnisse über das Thema einzusehen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Gruppenarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Diverse: Aktuelle ausgewählte wissenschaftliche Publikationen 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY4800-KP04, PY4800 - Wissen schafft Präsenz: Professionell wissenschaftlich präsentieren (WissPraes)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Wissen schafft Präsenz (Seminar, 2 SWS) 	Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen aktueller und klassischer Kommunikationsmodelle • Kritische Auseinandersetzung mit diesen, sowie praktische Anwendung einzelner anhand von Diskussionen und Vorträgen • Sicheres Auftreten bei wissenschaftlichen Diskussionen und Vorträgen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben erweiterte Erkenntnisse über verschiedene Kommunikationstheorien • Die Studierenden wenden kommunikationstheoretische Erkenntnisse in Diskussionen und Vorträgen praktisch an. Basierend auf intensiven Evaluationen vertiefen sie diese praktischen Fertigkeiten • Die Studierenden sind in der Lage, wissenschaftliche Informationen strukturiert und sicher zu kommunizieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Benoteter Seminarvortrag mit schriftlicher Ausarbeitung 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Ph.d. Apoorva Madipakkam 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Barbara Hey: Präsentieren in Wissenschaft und Forschung - Springer 2011 • Diverse: Aktuelle wissenschaftliche Artikel 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY4850 - Projektmanagement (für Psychologen) (WPProMa)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Projektmanagement für Psychologen (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 50 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Schriftliche Ausarbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ziele, Abläufe und Phasen von Projekten • Phasenmodelle, Zielfindungen und Umfeldanalyse • Projektstrukturpläne • Projektrealisierungsphase 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erlernen, wie Projekte organisiert und aufgebaut werden. • Die Studierenden erlernen, wie komplexe Projekte ziel- und aufgabengerecht strukturiert, gesteuert und zeiteffizient überwacht werden können. • Erweiterung der Fähigkeiten zum Selbstmanagement • Erweiterung der Führungskompetenzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hessler: Projektmanagement - Vahlen, 2007 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens</p>		

PY4870-KP04, PY4870 - Neurowissenschaft der Entscheidungen (NeuroEnt)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Neurowissenschaft der Entscheidungen (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 40 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Postergestaltung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Theorien zu unterschiedlichen Aspekten des Entscheidungsverhaltens: (A) einfache ökonomische Entscheidungen, (B) Entscheidungen in Risikosituationen, (C) Entscheidungen in sozialen Kontexten • Vertiefung der Methodik der Neurowissenschaften (TMS, FMRT, EEG, MEG) • Aktuelle neurowissenschaftliche Erkenntnisse zum Entscheidungsverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende erwerben erweiterte Kenntnisse über Theorien und erweiterte Modelle verschiedener Aspekte des Entscheidungsverhaltens • Studierende erhalten die Möglichkeit, ein interdisziplinäres Bild des aktuellen Wissenstandes über Entscheidungsverhalten zu erlangen • Studierende sind in der Lage, mit den verschiedenen Begriffen der Disziplinen umzugehen • Studierende sind in der Lage, aktuelle neurowissenschaftliche Befunde kritisch zu bewerten und diese in Zusammenhang mit den verschiedenen zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park • M.Sc. Gabriele Bellucci 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Glimcher, Camerer, Fehr & Poldrack: Neuroeconomics: Decision Making and the Brain, 2nd edition - Academic Press, 2013 • Aktuelle wissenschaftliche Artikel: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY4880 - Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (DawiPro2)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 68 Stunden Selbststudium • 32 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Der Umgang mit einem Computeralgebrasystem • Methoden und Ansätze zum Bearbeiten von Aufgaben aus der Forschung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse im Programmieren mit Matlab und vergleichbaren Computeralgebrasystemen • Die Studierenden sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Programmieraufgaben 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Institut für Psychologie I • Dipl.-Inf. Christian Beck 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Internet: Matlab-Dokumentation - http://de.mathworks.com/help/matlab/ 		
Sprachen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht wenn mindestens 50% der Punkte in den VPLs (Virtual Programming Labs) erreicht wurden (B-Schein, unbenotet).</p> <p>Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen gewünscht - auch in Englisch angeboten werden.</p> <p>Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.</p>		

PY4891-KP04, PY4891 - Verkehrspsychologie (Verkehrsp)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Verkehrspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium • 28 Stunden Präsenzstudium • 2 Stunden Exkursion
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Verkehrspsychologie ist eine der ältesten Teildisziplinen der Psychologie. Im Mittelpunkt steht der Mensch, der sich von einem Punkt A nach B bewegt. In der Veranstaltung werden unterschiedliche Themenbereiche bearbeitet, in denen erworbenes Wissen aus anderen psychologischen Teildisziplinen angewendet werden (jeweils in Klammern) . • Mobilität: Verkehrsmittelwahl und Gestaltung der Verkehrswege (Arbeitspsychologie) • Verkehr und Alter: Anforderung an Verkehrssysteme für unterschiedliche Altersstufen (Life-Span) • Abweichendes Verhalten (Klinische Psychologie und Differentielle Psychologie):a) Verhaltenssteuerung im Straßenverkehr und Aggression,b) Unfälle, Gefahrenkognition und Risikoverhalten • Krankheit und Kraftverkehr (Klinische Psychologie und Neuropsychologie):a) Alkohol und Drogen,b) Psychiatrische Erkrankungen (z.B. Psychosen),c) Neurodegenerative Erkrankungen (z.B. Morbus Parkinson) • Eignungsdiagnostik zur Teilnahme am Verkehr (Neuropsychologie) • Tätigkeiten im Berufsfeld Verkehr, z.B. im Schiffsverkehr (Betriebspsychologie, Marinepsychologie) • Verkehrspädagogik (Pädagogische Psychologie) • Mensch-Maschine Interaktion in Informations-, Warn- und Assistenzsystemen (Arbeits- und Umweltpsychologie) • Eine Praxisexkursion (Medizinisch-Psychologische Untersuchungsstelle) und Berichte externer Referenten aus dem Tätigkeitsfeld sorgen zudem für einen hohen Anwendungsbezug. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Kenntnisse über die psychologischen Komponenten in unterschiedlichen Bereichen der Mobilität. • Die Studierenden sind in der Lage psychologisches Grundwissen auf den interdisziplinären Kontext des Verkehrs anzuwenden. • Die Studierenden können in kritischer Diskussion zwischen Theorie, empirischer Forschung und praktischer Verkehrspsychologischer Tätigkeit reflektieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung oder Referat • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schlag, B.: Verkehrspsychologie - Pabst Science Publishers 2011 • Chaloupka-Risser et al.: Verkehrspsychologie - Fakultas.wuv 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. Im Rahmen des Seminars wird eine Exkursion zu einer medizinisch-psychologischen Untersuchungsstelle durchgeführt. Das Modul ist auf 20 TeilnehmerInnen beschränkt.</p>		



PY4892-KP04 - Post Trauma: Sozialpsychologie und Ethik (PostTrauma)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Post Trauma: Sozialpsychologie und Ethik (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit) • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Es geht in diesem Seminar um den Umgang mit Vergangenheit in Familien und in Gesellschaften, wenn in der Vergangenheit etwas geschehen ist, das traumatisch ist und teilweise nicht zur Sprache gebracht werden kann, oder Hindernisse darstellt, thematisiert zu werden. Nachfahren von Opfern und Tätern des Holocaust; Kriegssituationen; Gewalt. Wie ist Handlungsfähigkeit beeinträchtigt? Wie kann Handlungsfähigkeit nach einem Trauma wiedererlangt werden? Welchen Einfluss haben kollektive Traumata auf ethische Diskurse? • Das Seminar widmet sich exemplarisch der ausgedehnten Interview-Studie des israelischen Psychologen Dan Bar-On (1938 - 2008) über Täter- und Opferperspektiven in drei Generationen nach dem Holocaust in Deutschland und in Israel. Eine ethische und sozialpsychologische Interpretation wird gemeinsam erarbeitet. Dazu werden wichtige Texte herangezogen zur Definition von individuellem und kollektivem Trauma, sowie zu den phänomenologischen, kulturwissenschaftlichen und ethischen Perspektiven. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden lernen Trauma als Erkenntnis- und Interpretationsmodell kennen, verstehen verschiedene Forschungs- und Analyseansätze und können Implikationen für Ethik, politische Theorie und Sozialpsychologie erarbeiten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Weitere Studienleistungen (unbenotet) nach Maßgabe des Dozenten • Hausarbeit • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Dan Bar-On: Fear and Hope: Three Generations of the Holocaust - Cambridge, Massachusetts and London, England: Harvard University Press 1995. • Dan Bar-On: The Indescribable and the Undiscussable: Reconstructing Human Discourse after Trauma - Budapest: Central European University Press 1998 • Dan Bar-On, Konrad Brendler und A. Paul Hare: Da ist etwas kaputtgegangen an den Wurzeln... Identitätsformation deutscher und israelischer Jugendlicher im Schatten des Holocaust - Frankfurt a.M.: Campus 1997 • Angela Kühner: Kollektive Traumata - Annahmen, Argumente, Konzepte. Eine Bestandesaufnahme nach dem 11. September - Berlin 2002 • Ruth Poser: Trauma - ein literaturhistorisches Sensibilisierungs-, Beschreibungs- und Erkenntnismodell - Kap. 3 in dies.: Das Ezechielbuch als Trauma-Literatur. Leiden: Brill 2012, S. 57-119 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		

PY4893-KP04 - Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PsyAn)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium • 25 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<p>• Seitdem Sigmund Freud am Ende des 19. Jahrhunderts mit der Analyse und Aufzeichnung von Krankheitsfällen, Symptomen, Träumen und Fehlleistungen die Psychoanalyse begründet hatte, wird immer wieder die Frage nach ihrer Wissenschaft aufgeworfen. Für den Wissenschaftsphilosophen Karl Popper beispielsweise lieferte die Psychoanalyse zwar höchst interessante psychologische Hinweise, doch tue sie dies in einer nicht wissenschaftlich nachprüfbarer Form. Erkenntnisfortschritt, so Popper, vollziehe sich über Widerlegung von Hypothesen. Als Wissenschaft könne nur das gelten, was auch falsifizierbar, also widerlegbar sei. Für Popper war deshalb, wie auch für andere Wissenschaftsphilosophen des 20. Jahrhunderts (Thomas Kuhn, Paul Feyerabend), die Psychoanalyse keine Wissenschaft, sondern eine Pseudowissenschaft. Andere Autoren hingegen haben betont, dass die wissenschaftliche Legitimität der Psychoanalyse nicht in der empirischen Überprüfbarkeit ihrer Thesen als vielmehr in ihrem Beitrag zu einem Verständnis des menschlichen Seelenlebens und der Kultur begründet sei. Zudem ist seit einigen Jahren nicht nur in den Medien eine verstärkte Auseinandersetzung um die Zukunft der Psychoanalyse zu beobachten: Neue empirische Zugänge und experimentelle Methoden, vor allem der Kognitions- und Neurowissenschaften, aber auch der Psychopharmakologie sorgen heute dafür, dass die Psychoanalyse mit ihren ineffizienten Ansätzen mittlerweile unzeitgemäß und überholt sei. Doch trotz des medialen Abgangs, die Debatten um die Psychoanalyse verstummen nicht. Seit ihrem Bestehen lassen sich zahlreiche Versuche aufzeigen, in denen die Psychoanalyse immer wieder neu als Wissenschaft aufgestellt werden sollte. Die lang anhaltenden Auseinandersetzungen um die Psychoanalyse bezeugen nicht nur eine außerordentliche Lebendigkeit dieser vielfältigen Debatten, sondern in ihnen kommt etwas zum Ausdruck, was vielleicht auch auf eine spezifische Verfasstheit der Psychoanalyse als Wissenschaft verweist. Denn ein wesentlicher Punkt dieser Debatten ist und das ist die Ausgangsfrage und das ist Thema des Seminars das der Psychoanalyse eigentümliche Wissenschaftsverständnis, das bis in aktuelle Diskurse hinein eine Provokation darzustellen scheint. Hat die Psychoanalyse eine ihr spezifische Wissenschaftsauffassung, und wenn ja, was macht ihre Besonderheit als Wissenschaft aus? Dieser Frage nachgehend will das Blockseminar einen Überblick über einige dieser Perspektiven und Ansätze, auch der mehr oder weniger reduktionistischen, positivistischen und philosophischen Vokabulare, verschaffen. Mit einschlägigen Texten von u.a. Adolf Grünbaum, Paul Ricoeur, Jürgen Habermas, aber auch von Sigmund Freud selbst, wird anhand der vielfältigen Debatten den Denkmustern und Paradigmen von Wissenschaftlichkeit nachgegangen, die sich in den Auseinandersetzungen um die Psychoanalyse manifestieren. Das Seminar wird im Co-Teaching-Format gemeinsam mit Prof. Dr. Alfred Nordmann vom Institut für Philosophie der TU Darmstadt angeboten, an dem auch Studierende der Philosophie aus Darmstadt teilnehmen werden. In dieser Konstellation von Philosophie, Kulturwissenschaften und Psychologie will das Seminar den wissenschaftstheoretischen und -philosophischen Implikationen der Psychoanalyse nachgehen und dabei auch den Fokus auf die Debatten nach Wirksamkeit, Effizienz und empirischer Überprüfbarkeit im klinischen Kontext legen.</p> <p>• Das Seminar setzt keine inhaltlichen Kenntnisse voraus, verlangt wird jedoch die Bereitschaft, sich intensiv mit Texten auseinanderzusetzen.</p>			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Theorieverständnis, Kritikfähigkeit, diskursive Auseinandersetzung mit wichtigen Texten zum Thema • Kritisches Reflektieren der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Psychologie und Psychoanalyse 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag • Essay (benotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. phil. Birgit Stammberger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			



Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

PY5360-KP04, PY5360 - Psychologie im Film (PsyFilmMA)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Semester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie im Film (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Sitzung wird ein Film (Themenbereich des Seminars und Filmauswahl werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben) in einer kurzen Einleitung vorgestellt, gemeinsam angeschaut und anschließend kritisch in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung diskutiert und analysiert • Anwendung psychologisch-informierter Konzepte aus den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, (soziale) Kognition und Emotion hinsichtlich der Interpretation und Analyse der jeweiligen Filme • Begriffe, die in dem Seminar erörtert und diskutiert werden: Interaktion, Embodiment, Optimierung, Perspektivübernahme/Empathie, Evolution, Kategorisierung, Geschlecht, Kultur/Natur 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung psychologischer/soziologischer/philosophischer Konzepte und Begriffe in der Interpretation von Filmen • Erwerb von Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Medizin, Philosophie, Soziologie) • Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer • Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur/ Filmen • Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Referat • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Sören Krach 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Sören Krach • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Maurice Cabanic 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden.</p> <p>Als Studienleistung wird die erfolgreiche Vorbereitung eines Filmes sowie die anschließende Moderation der Diskussion zu dem Film vorausgesetzt.</p>			

PY5380-KP04 - Neuroökonomie (WPNeurmark)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Wird zurzeit nicht angeboten	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Neuromarketing (Seminar, 2 SWS) 	Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 20 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen der psychologischen Mechanismen der verschiedenen Marketingstrategien • Einführung in die Methodik zur Untersuchung von Marketingstrategien • Grundlagen des Neuromarketing 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Kenntnisse über grundlegende Theorien der Psychologie und Neurowissenschaften, die zu Marketingstrategien in Bezug stehen • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, ein interdisziplinäres Bild der Standardwerke des Neuromarketing zu erlangen • Die Studierenden sind in der Lage, Marketingstrategien kritisch zu bewerten und diese in Zusammenhang mit den zugrunde liegenden theoretischen und empirischen Modellen zu setzen • 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Gruppenarbeit 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Dr. Thomas Zoega Ramsøy: Introduction to Neuromarketing • Aktuelle wissenschaftliche Artikel: 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden		