



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Modulhandbuch für den Studiengang

Bachelor Psychologie 2020



1. Fachsemester

Humanbiologie (PY1000-KP05, PYHumBio)	1
Entwicklungspsychologie (PY1100-KP07, EP)	3
Allgemeine Psychologie (PY1200-KP07, AP)	4
Grundlagen empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens (PY1300-KP06, Empirie)	5
Statistik 1 (PY1800-KP06, Statistik1)	7

2. Fachsemester

Geschichte, Theorie, Ethik und Recht der Psychologie und Psychotherapie (PY1601-KP08, GTER)	9
Differentielle Psychologie (PY2200-KP07, DiffPsych)	11
Statistik 2 (PY2300-KP06, Statistik2)	13

2. und/oder 3. Fachsemester

Sozialpsychologie (PY2100-KP07, SP)	15
-------------------------------------	----

3. Fachsemester

Biologische Psychologie (PY2000-KP07, BioPsych)	17
Testtheorie (PY2250-KP06, PY2250, TT)	19
Grundlagen psychologischer Diagnostik (PY2400-KP06, PsychDiag)	20
Grundlagen der Medizin inkl. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (PY2601-KP07, MedPharma)	21

3. oder 5. Fachsemester

Coaching im Arbeitskontext (PY3203-KP04, Coaching)	23
--	----

4. Fachsemester

Klinische Psychologie / Störungslehre inkl. präventive und rehabilitative Konzepte psychotherapeutischen Handelns (PY2702-KP10, KliPsy)	24
Forschungsorientiertes Praktikum (PY2801-KP06, FoPra)	26
Kognitive und affektive Neurowissenschaften (PY3001-KP06, KogNeuroBA)	27

5. Fachsemester

Neuropsychologie - Störungslehre und Diagnostik (PY2611-KP06, NeuroStoer)	29
Einführung in die Therapie psychischer Störungen (PY2701-KP08, PsychThera)	31
Pädagogische Psychologie (PY3100-KP06, PY3100, PaedaPsych)	32
Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200, AuO)	33
Orientierungspraktikum (PY3701-KP06, OrientPrak)	35

ab 2. Fachsemester

Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (PS1520-KP04, PsyWider)	36
Praktikum Physiologie (PY2903-KP04, PY2903, PraktPhys)	37

ab 3. Fachsemester

Phänomen Gedächtnis (PY1909-KP04, PY1909, PhaenGed)	38
Vertiefung Biologische Psychologie (PY2501-KP04, VertBioPsy)	39
Emotionsregulation (PY2905-KP04, PY2905, Emreg)	40
Psychologie im Film (PY2910-KP04, PY2910, PsychFilm)	41
Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PY2924-KP04, Psychoan)	42

ab 4. Fachsemester

Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (PY2901-KP04)	43
Nonparametrische Verfahren (PY2912-KP04, PY2912, NonparaVer)	45
Berufsqualifizierende Tätigkeit 1 - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie (PY3800-KP08, PraxiThera)	46

ab 5. Fachsemester

Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900, PYBArbeit)	48
---	----

Beliebiges Fachsemester

Interprofessionelle Kommunikation und Versorgung (GW3020-KP05, PT3010-KP05, IpKoV)	49
Funktionelle neurologische Störungen (MZ3510-KP04, FNS)	51
Planetary Health - Gesunde Erde, gesunde Menschen (PS1510-KP04, PIHe)	52
Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400, VPStd)	54
Emotionspsychologie (PY1701-KP04, EmoPsych)	55
Arbeitspsychologie (PY1711-KP04, ArbeiPsy)	56
Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (PY1903-KP04, PY1903, EblH)	57
Familienpsychologie (PY1905-KP04, PY1905, FamPsych)	58
Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (PY1906-KP04, Gender)	59
Psychophysik (PY1910-KP04, PY1910, PsychphysV)	60
Einstieg in die qualitative Forschung (PY1911-KP04, EinstQuali)	61
Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (PY1912-KP04, Transkultu)	62
Umkämpfte Psyche? Theoretische, ethische und historische Debatten in den Psychological Humanities (PY1914-KP04, PsyHum)	63
Diversity Psychology (PY1915-KP04, DiversPsy)	65
Becoming Human - Themen, Theorien und Methoden der Frühkindlichen Entwicklung (PY2101-KP04, Human)	67



Medienpsychologie (PY2904-KP04, PY2904, MedienPsy)	68
Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (PY2913-KP04, EPErwachs)	70
Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2919-KP04, StimPTB)	71
Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2926-KP04, StimPTB2)	73
Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (PY3202-KP04, AOPP)	75
Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (PY4011-KP04, StatDenke)	77

PY1000-KP05 - Humanbiologie (PYHumBiol)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1000-V: Humanbiologie 1 für Psychologen (Vorlesung, 2 SWS) • PY1000-S: Humanbiologie 1 für Psychologen (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 105 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer tierischen Zelle • Zellulärer Energiestoffwechsel • Klassische und molekulare Genetik • Epigenetik • Evolution • Grundlagen der Neurophysiologie • Sinnesphysiologie • Lernen und Gedächtnis • Hormone • Immunologie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse zu ausgewählten Themen der Humanbiologie. • Sie verstehen grundlegende Aspekte des zellulären Energiestoffwechsels und zugrundeliegender zellulärer Strukturen und können dieses Wissen bei der Analyse verschiedener Stoffwechselsituationen anwenden. • Sie erschließen die Themenbereiche Genetik und Epigenetik und können diese voneinander abgrenzen und deren unterschiedliche Funktionen erkennen, vergleichen und verstehen. • Sie verfügen über grundlegendes Wissen zur Funktion und Anatomie des Nervensystems, des Gedächtnisses und der Sinne. Sie verstehen und reflektieren die bestehenden Zusammenhänge und können diese Fähigkeiten anwenden. • Sie kennen Mechanismen der Evolution und verstehen darauf basierend die Entstehung von Arten. Sie sind in der Lage, Ihr Wissen hierüber auf Fragen des Artenschutzes anzuwenden. • Sie besitzen Kenntnisse der Regulation und von Störungen des Essverhaltens und können auf dieser Basis psychogene Essstörungen identifizieren und analysieren. • Sie verfügen über grundlegendes Wissen über das Immunsystem und kennen dessen wesentliche Funktionen. • Sie verstehen die Mechanismen und Funktionen ausgewählter zentralnervöser und peripherer Hormonsysteme. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. nat. Carla Schulz 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Biologie • Dr. rer. nat. Carla Schulz • Prof. Dr. rer. nat. Christian Karsten • Prof. Dr. rer. nat. Henriette Kirchner • Dr. rer. nat. Rebecca Ölkrug 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Campbell: Biology - (11th edition), Prentice Hall International, 2019 		
Sprache:		



- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Gruppenarbeit: Vorbereitung und Halten eines Referats im Seminar

Modulprüfung(en):

- PY1000-L1: Humanbiologie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

PY1100-KP07 - Entwicklungspsychologie (EP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1100-V: Entwicklungspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1100-S: Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie • Körperliche Entwicklung, kognitive Entwicklung, Piaget, Informationsverarbeitung, Bindungstheorien, psychosoziale Entwicklung, Moral • Grundlegende Forschungsansätze und -ergebnisse aus ausgewählten Funktions- und Altersbereichen sowie Entwicklungskontexten • Pränatale Entwicklung • Säuglings- und Kleinkindalter • Frühe und mittlere Kindheit • Jugendalter • Frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter • Lebensende 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sie können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie ableiten. • Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie entwicklungspsychologische Befunde erklärt und interpretiert werden können und welchen Beitrag verschiedene entwicklungspsychologische Theorien dazu leisten. • Sie können Erklärungshypothesen für entwicklungspsychologische Sachverhalte entwickeln und daraus prüfbare Vorhersagen ableiten. • Sie erwerben die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laura E. Berk: Entwicklungspsychologie - 2020 • Martin Pinguart, Gudrun Schwarzer, Peter Zimmermann: Entwicklungspsychologie Kindes- und Jugendalter - 2019 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1200-KP07 - Allgemeine Psychologie (AP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1201-V: Allgemeine Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1201-S: Allgemeine Psychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Präsenzstudium • 60 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung der psychologischen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien zu Wahrnehmung, Sprache, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion • Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten • Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Wahrnehmung, Kognition und Lernen, Motivation und Emotion 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die psychologischen Konzepte in den Bereichen Wahrnehmung, Sprache, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion erklären und anwenden. • Sie können psychologische Fragestellungen in empirische Forschung umsetzen. • Sie können anhand Ihres Wissens in der alltagspsychologischen Forschung wissenschaftlich Urteilen, Denken und Diskutieren. • Sie haben durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Sozialkompetenz erworben. • Sie haben in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbstkompetenz erworben. • Sie können neu erworbenes Wissen selbst strukturieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Goldstein: Wahrnehmungspsychologie - Spektrum, 2007 • Shiota und Kalat: Emotion - Wadsworth 2017 • Mazur: Lernen und Verhalten - Pearson 2006 • Heckhausen & Heckhausen: Motivation und Handeln - Springer 2018 • Eysenck & Keane: Cognitive Psychology: A students's handbook - Taylor & Francis 2015 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.</p> <p>Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.</p>		

PY1300-KP06 - Grundlagen empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens (Empirie)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2017 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1300-V: Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1300-Ü: Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Übung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 105 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 75 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie als Wissenschaft • Wissenschaftstheoretischer Abriss: Merkmale empirischer Forschung • Kurzübersicht Geschichte der Psychologischen Empirischen Forschung • PLANEN: • Hypothesen und Theoriebildung • Operationalisieren • Forschungsethik • Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis • MESSEN: • Merkmale des psychologischen Experimentierens • Quantitative Methoden der Datenerhebung • Beobachten, Zählen, Messen, Messtheorie • Gütekriterien und Abriss der Testtheorie • Einführung Skalenniveau • DURCHFÜHREN: • Experimentelle und quasi-experimentelle Versuchspläne • Ein- und mehrfaktorielle Versuchspläne • Störvariablen und deren Kontrolle • Stichprobe und Population • Prinzipien des statistischen Hypothesentestens • Der psychologische Untersuchungsbericht 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, nach wissenschaftlichen Kriterien in der Psychologie Hypothesen zu entwickeln und diese zu überprüfen • Fähigkeit der Überführung von Untersuchungsfragen in Versuchspläne • Erlangen erster Kompetenzen, wissenschaftliche Untersuchungsberichte zu verstehen, zu kritisieren, und auch selbst zu erstellen • Die Studierenden beherrschen die Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens sicher • Entwicklung eines kritischen Verständnisses von Wissenschaft 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		



Literatur:

- Hussy, W., Schreier, M., & Echterhoff, G.: Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor - Berlin [u.a.]: Springer, 2010
- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F: Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie - München [u.a.]: Pearson Studium, 2008
- Huber, O.: Das psychologische Experiment: Eine Einführung - (5. Aufl.) Bern: Huber, 2009

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Das Modul umfasst als einzige Prüfung eine Klausur mit Dauer und Umfang gemäß PVO.
Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY1800-KP06 - Statistik 1 (Statistik1)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1800-V: Statistik 1 (Vorlesung, 2 SWS) • PY1800-S: Statistik 1 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • DESKRIPTIVE STATISTIK: • Werte der zentralen Tendenz und Dispersionsmaße • Grafische Darstellung und Interpretation • Deskriptive univariate Auswertung von Daten mit unterschiedlichem Skalenniveau • Deskriptive Auswertung bivariater Verteilungen • Statistische Kennwerte und Effektstärken • INFERENZSTATISTIK: • Einführung in Wahrscheinlichkeitstheorie und Wahrscheinlichkeitsrechnung • Zentraler Grenzwertsatz, Standardfehler, und Konfidenzintervalle • Prinzipien des statistischen Hypothesentestens: Der Signifikanztest • Statistische Analyse von Zusammenhangshypothesen • Statistische Analyse von Unterschiedshypothesen (t-Test) • Einblick in das Bayesianische Schätzen und Testen • VERTIEFUNG: • Im Seminar praktisches Einüben der Verfahren mit verschiedener statistischer Auswertungssoftware (z.B. R, SPSS, JASP) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte der Deskriptiven und Inferenzstatistik sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen • Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben • Erstes Erfahrungswissen im Umgang mit und in der Interpretation eines Statistikprogrammes (z.B. SPSS, JASP, R) • Befähigung zur angemessenen, selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Statistik 2 (PY2300-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden. - Beltz. 1. Auflage, 2010 • Wirtz, M., Nachtigall, C: Deskriptive Statistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 1 - Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012 • Motulsky, H.: Intuitive Biostatistics - Oxford University Press.3. Auflage, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		



Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

(Anteil Institut für Psychologie I an Ü ist 100%)

PY1601-KP08 - Geschichte, Theorie, Ethik und Recht der Psychologie und Psychotherapie (GTER)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY1601-V: Geschichte, Theorie und Ethik und Recht der Psychologie und Psychotherapie (Vorlesung, 2 SWS) PY1601-S: Geschichte, Theorie und Ethik und Recht der Psychologie und Psychotherapie (Seminar, 2 SWS) PY1601-Ü: Geschichte, Theorie und Ethik und Recht der Psychologie und Psychotherapie (Übung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Geschichte der Psychologie und Psychotherapie sowie ihrer Beziehung zu benachbarten Gebieten (insb. Psychiatrie und Neurowissenschaften) Grundlagen historischer Wissenschaftsforschung und Erkenntnistheorie mit Bezug auf die Psychologie und Psychotherapie (Begriffe, theoretische Hauptströmungen und Forschungsmethoden) Ethik der Psychologie und Psychotherapie in Forschung und Praxis Geschichte und Entwicklung der Psychologie, Psychotherapie und Psychiatrie mitsamt ihren jeweiligen Institutionalisierungsformen Berufs- und sozialrechtliche Rahmenbedingungen psychotherapeutischen Handelns Kontexte, Orte und Institutionalisierungsformen psychologischer Forschung sowie psychiatrisch-psychotherapeutischer Interventionen Körperkonstruktionen, Geschlechterrollen und Gender-Forschung in der Psychologie Die Rollen von Psychologie und Psychotherapie in der Gesellschaft und in der medialen Öffentlichkeit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung der Psychologie und Psychotherapie als Wissenschaft und akademischer Berufspraxis darstellen und einordnen. Sie können grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der historischen Wissenschaftsforschung und der Erkenntnistheorie erklären. Sie können ethische Prinzipien für wissenschaftliches und praktisches Handeln formulieren, einschätzen und an konkreten Fallbeispielen anwenden. Sie können Verstöße gegen ethische Prinzipien und rechtliche Vorgaben im wissenschaftlichen und praktischen Handeln erkennen und gegensteuernde Maßnahmen ergreifen. Sie haben ein Verständnis für die berufs- und sozialrechtlichen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischer Wissenschaft entwickelt und können dieses an Fallbeispielen demonstrieren. Sie können kontextuelle, mediale und geschlechtsspezifische Aspekte der psychologischen Forschung und Praxis identifizieren, ihre verschiedenen gesellschaftlichen Implikationen herausarbeiten und kritisch diskutieren. Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum recherchieren, auswerten und kritisch diskutieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Hausarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung Prof. Dr. phil. Lisa Malich Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter Prof. Dr. phil. Christina Schües Dr. phil. Birgit Stammberger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Bersoff, D.: Ethical conflicts in psychology - Washington, DC: American Psychological Association, 2008. 		

- Danziger, K.: Naming the mind: how psychology found its language - London: Sage, 1997.
- Hill, D. B. & Kral, M. J. (Eds.): About psychology: essays at the crossroads of history, theory, and philosophy. - Albany: State University of New York Press, 2003.
- Norcross, J.C., VandenBos, G.R. & Freedheim, D.K. (Eds.): History of Psychotherapy. Continuity and Change - Washington, DC: American Psychological Association, 2011.
- Lück, H. E.: Geschichte der Psychologie: Strömungen, Schulen, Entwicklungen - Stuttgart: Kohlhammer, 2013
- Kandale, M., & Rugenstein, K. (2017):. Medizinethik, Berufsrecht und psychosoziale Versorgungssysteme. Das Repetitorium: Lehr- und Lernbuch für die schriftlichen Abschlussprüfungen zum Psychologischen Psychotherapeuten und zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten (S. 62-83). - Berlin: Deutscher Psychologen Verlag.

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2200-KP07 - Differentielle Psychologie (DiffPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2200-V: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY2200-S: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in und Überblick über zentrale Konzepte, Aufgaben, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie • Aktuelle Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie (dispositional, biologisch, transaktional) • Genetik und Umwelt • Stabilität, Veränderung, Fluktuation und Entwicklung • Seminar: Aufarbeitung der Vorlesungsinhalte; Vertiefung ausgewählter Aspekte anhand der von Literatur; aktuelle Entwicklungen und Debatten des Fachs; Diskussionen und Präsentationen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte und Aufgaben der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie • Sie vertiefen ausgewählte Paradigmen und Persönlichkeitstheorien und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen • Sie werden mit den Forschungsmethoden vertraut • Sie erwerben Wissen, das an andere Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen anknüpfen kann • Sie sind in der Lage, aktuelle Fachartikel und Buchkapitel sowie auf Deutsch als auch Englisch zu lesen, zu verarbeiten und kritisch abwägend zu diskutieren und zu bewerten 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Rauthmann, J. F. (2017): Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen Strömungen Theorien. Heidelberg: Springer-Verlag. • Rauthmann, J. F. (2016): Grundlagen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie: Eine Übersicht für Studierende. Heidelberg: Springer-Verlag. • :- Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Aktive Beteiligung im Seminar; Präsentation (unbenotet)

Das Modul umfasst als einzige Prüfung eine Klausur mit Dauer und Umfang gemäß PVO §12.

PY2300-KP06 - Statistik 2 (Statistik2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Mathematik, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Mathematik, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2300-V: Statistik 2 (Vorlesung, 2 SWS) • PY2300-S: Statistik 2 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 110 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 70 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • VARIANZANALYSE (ANOVA): • Varianzanalyse für unabhängige Stichproben • Varianzanalyse für abhängige Stichproben / mit Messwiederholung • Problem der Multiplen Vergleiche • ALLGEMEINES LINEARES MODELL: • Grundbegriffe und Grundannahmen des Allgemeinen Linearen Modells • Einfache und multiple lineare Regression • Regressionsdiagnostik • Multikollinearität • Einblick in die Modellidagnostik (Informationskriterien, Likelihood) • Zusammenhang zwischen varianzanalytischen Verfahren und Regression • Multikollinearität • POWER UND EFFEKTSTÄRKEN • Effektstärken im Überblick • Fallzahlplanung und A-priori-Powerberechnung • NICHT-PARAMETRISCHE VERFAHREN: • Nicht-parametrische Verfahren im klassischen Sinne (Rang-basierte Verfahren) • Nicht-parametrische Verfahren im erweiterten Sinne (Permutationstests, Bootstrapping) • VERTIEFUNG: • Praktische Übung der Verfahren mit verschiedener statistischer Auswertungssoftware (z.B. R, SPSS, JASP) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen regressions- und varianzanalytische Konzepte und Verfahren der quantitativen Datenanalyse, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen • Die Studierenden sollen komplexere, aber anwendungsrelevante Konzepte und Verfahren wie Powerberechnung, Nicht-parametrisches Verfahren, oder Multiple Vergleiche kennen und kritisch beurteilen können • Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben • Aneignung von Kompetenzen in der Handhabung eines Statistikprogramms (z.B. R, SPSS, JASP) • Befähigung zur angemessenen und selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800-KP06) 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Statistik 1 (PY1800-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		



- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser
- Dr. phil. Sarah Tune
- Dr. rer. nat. Malte Wöstmann

Literatur:

- Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden - Beltz. 1. Auflage, 2010
- Wirtz, M., Nachtigall, C.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 2 - Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2100-KP07 - Sozialpsychologie (SP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. und/oder 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2100-S: Sozialpsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • PY2100-V: Sozialpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 145 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 65 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand, Geschichte und Methoden der Sozialpsychologie • Soziale Kognition & soziale Wahrnehmung • Informationsverarbeitung im sozialen Kontext sowie Einstellung, Konformität und Vorurteil • Sozialpsychologie der Interaktion, Kommunikation, interpersonale Beziehung, Gruppendynamik und Intergruppenbeziehung • Prosoziales Verhalten und Aggression • Sozialpsychologie und seine Einflüsse auf die Gesundheit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende erwerben Kenntnisse über grundlegende Begrifflichkeiten, theoretische Positionen und wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse der Sozialpsychologie • Studierende werden in die Lage versetzt, den Beitrag der Sozialpsychologie zum besseren Verständnis des Erlebens und Verhaltens von Menschen zu erkennen • Studierende können Querverbindungen zur Allgemeinen Psychologie und zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie herstellen • Studierende sind in der Lage, sozialpsychologische Theorien und Befunde kritisch zu bewerten und begründete Schlussfolgerungen für die Reichweite entsprechender Erkenntnisse zu ziehen • Erwerb kommunikativer Kompetenzen für Präsentations-, Diskussions- und Gruppensituationen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio-Prüfung 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Sarah Jessen 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. phil. Sarah Jessen 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aronson, Wilson & Akert; Sozialpsychologie, 8. Auflage, Pearson • Jonas, Stroebe & Hewstone (Hrsg): Sozialpsychologie. 6. Auflage, Springer 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

Vergabe von Leistungspunkten (benotet):

Klausur (60 %), Seminarleistung (30 %), Quizzes (10 %).

PY2000-KP07 - Biologische Psychologie (BioPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2000-V: Biologische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) PY2000-S: Biologische Psychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 150 Stunden Selbststudium 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Struktur und Funktion des menschlichen Nervensystems, insbesondere des ZNS Evolution des Nervensystems Neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere Bildgebung Klassische neurowissenschaftliche Studien Neurobiologische Grundlagen von Homöostase, Schmerz, Emotionen und Sozialverhalten Leib-Seele Problem Makroskopische Präparation des menschlichen Gehirns 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können für sie relevantes Wissen aus Lehrveranstaltungen extrahieren Die Studierenden sind sich des Leib-Seele Problems bewusst und kennen wichtige Ansätze zur Lösung dieses Problems Die Studierenden können die wichtigsten makroskopischen Strukturen des menschlichen Gehirns und können sie in Gehirnpräparaten und Schnittbildern erkennen und ihre Funktion beschreiben Die Studierenden kennen die Mechanismen der Evolution und können sie im Hinblick auf neurowissenschaftliche relevante Fragen und Befunde erklären Die Studierenden kennen wichtige neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere die funktionelle Magnetresonanztomografie (fMRT), und können ihre Anwendung, Einschränkungen und Bedeutung erklären Die Studierenden können für die neurowissenschaftliche Forschung relevante ethische Fragen erklären und beurteilen Die Studierenden können einfache wissenschaftliche Originalarbeiten in englischer Sprache verstehen, zusammenfassend präsentieren und kritisch diskutieren Die Studierenden können Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch und konstruktiv diskutieren und entwickeln eine produktive Diskussionskultur 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Anatomie Klinik für Neurologie Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders Prof. Dr. med. Peter König Dr. Benjamin Sack Studentische Tutoren 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Pinel, JPJ und Pauli, P.: Biopsychologie - Pearson Studium, München. Schandry, R.: Biologische Psychologie - Beltz, Weinheim, Basel. Güntürkün, O.: Biologische Psychologie - Hogrefe, Göttingen. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		



Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige Teilnahme an den Seminarterminen mit Vortrag, Einleitung und Zusammenfassung eines Seminarthemas sowie eines bestandenen Testats Neuroanatomie gemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- PY2000-L1: Biologische Psychologie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

(Anteil Neurologie an V ist 100%)

PY2250-KP06, PY2250 - Testtheorie (TT)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2250-V: Testtheorie (Vorlesung, 2 SWS) • PY2250-S: Testkonstruktion (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium • 30 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologisches Messen • Schritte der Testentwicklung und -konstruktion • Testtheoretische Grundlagen (z. B. Klassische Testtheorie, probabilistische Testtheorie) • Itemanalysen (z. B. deskriptive Statistiken, Schwierigkeit, Trennschärfen, Faktorenanalysen) • Psychometrische Hauptgütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität) • Konstruieren von Fragebogenitems (Persönlichkeitsdiagnostik) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den theoretischen und methodischen Grundlagen psychologischer Diagnostik • Sie sind in der Lage, psychometrische Gütekriterien von Testverfahren zu vergleichen und diagnostische Informationen zu interpretieren • Sie erlernen Grundlagen der Entwicklung von Testverfahren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bühner, M. (2021): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (4. Auflage) - München: Pearson • Moosbrugger, H., & Kelava, A. (Eds.) (2020): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (3. ed.) - Heidelberg: Springer 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine		
Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Konstruktion einer Testskala in Kleingruppen, Erhebung und Berechnung von Daten (unbenotet)		
Modulprüfung(en): - PY2250-L1: Testtheorie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote		

PY2400-KP06 - Grundlagen psychologischer Diagnostik (PsychDiag)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> PY2400-V: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik (Vorlesung, 2 SWS) PY2400-S: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe und Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik Diagnostische Methoden (Beobachtungsmethode, Interviewtechniken, Testverfahren) Verschiedene Arten der Diagnostik (u. a. Status- und Prozessdiagnostik, Klassifikatorische Diagnostik, Eignungsdiagnostik) Diagnostische Prozesse und Entscheidungsstrategien, Untersuchungspläne Besprechung ausgewählter diagnostischer Verfahren der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik Sie haben Einblicke in diagnostische Verfahren der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik und deren Anwendungsbereiche Sie können psychologische Tests gegeneinander abwägen Sie können die Erkenntnisse in psychologischer Diagnostik in Entscheidungen und Handlungen umsetzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Schmidt-Atzert, L., & Amelang, M. (2012).: Psychologische Diagnostik (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Heidelberg: Springer. Stemmler, G. & Margraf-Stiksrud, J. (2015): Lehrbuch Psychologische Diagnostik - Bern: Huber 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Präsentation eines Testverfahrens, Teilnahme an den Beobachtungs- und Interviewübungen (unbenotet)</p> <p>Modulprüfung(en): - PY2400-L1: Grundlagen psychologischer Diagnostik, Klausur, 90min, 100% der Modulnote</p>		

PY2601-KP07 - Grundlagen der Medizin inkl. Grundlagen der Pharmakologie für Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten (MedPharma)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2600-V: Basic medical knowledge incl. pharmacological knowledge for psychotherapists 1 (Vorlesung, 2 SWS) PY2601-V: Basic medical knowledge incl. pharmacological knowledge for psychotherapists 2 (Vorlesung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 120 Stunden Selbststudium 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Innere Medizin Chirurgie Anästhesie und Schmerzbehandlung Hauterkrankungen Gynäkologische Erkrankungen Pädiatrische Erkrankungen Genetik und genetische Beratung Pharmakodynamik Pharmakogenetik Psychopharmaka Pharmakotherapie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Erwerb grundlegenden Wissens über Epidemiologie, Pathophysiologie und Therapie ausgewählter Erkrankungen Konzeptuelles Wissen über die Rolle psychischer und Verhaltensfaktoren in der Medizin Erkenntnis der besonderen Rolle des Verhaltens in der Entstehung, Prävention und Behandlung von Erkrankungen Die Studierenden sind in der Lage, grundlegende Kenntnisse zu neuropharmakologischen Prozessen der Signalübertragung im Gehirn und zu ihrer pharmakologischen Beeinflussung durch Medikamente in ihrem beruflichen Handeln zu berücksichtigen. Sie können die Indikationsstellung und Wirksamkeit pharmakologischer Behandlungen auf der Grundlage physiologischer Wirkweisen und der möglichen Interaktion mit psychotherapeutischen Prozessen beurteilen und ihr Handeln einbeziehen. Die Studierenden sind befähigt, Patientinnen und Patienten oder andere beteiligte oder zu beteiligende Personen über die wissenschaftlich fundierten Indikationsgebiete von Psychopharmaka, deren Wirkungsweise sowie den zu erwartenden Nutzen und die Nebenwirkungsrisiken informieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Universitätsklinikum S-H Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus MitarbeiterInnen der Sektion Medizin 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Harrison: Principles of Internal Medicine - McGraw-Hill Professional 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		



Bemerkungen:

2 Vorlesungen/Woche mit jeweils einer 30-minütigen Patientenvorstellung. Es dozieren Ärzte entsprechender Kliniken.
Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens

PY3203-KP04 - Coaching im Arbeitskontext (Coaching)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Auf Nachfrage	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY3203-KP04 Coaching im Arbeitskontext (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 80 Stunden Selbststudium 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Abläufe, Themen und Methoden im Coaching Gesprächsführungstechniken Behandlung konkreter Fallbeispiele zu Coaching-typischen Themen wie Karriereentwicklung, Stress, Work-Life Balance oder Mitarbeitermotivation Gestaltung von Coachingprozessen Durchführung von Coaching-Tools in regelmäßigen Rollenspielen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen typische Abläufen, Themen und Methoden im Coaching. Sie erwerben Kompetenzen, um Coachingprozesse klientengerecht zu gestalten. Sie üben mittels Coaching-Tools erste Fähigkeiten als Coach ein und sind in der Lage deren praxisgerechte Anwendung fachgerecht zu reflektieren. Sie erweitern ihre Gesprächsführungskompetenzen. Sie sammeln erste Erfahrung mit Coaching-Tools als Klient*in. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Schriftliche Ausarbeitung Referat B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Rauen, C. (2020): Handbuch Coaching (4. Aufl.) - Göttingen: Hogrefe Rauen, C. (2020): Coaching-Tools (11. Aufl.) - Bonn: ManagerSeminare Rauen, C. (2020): Coaching-Tools (5. Aufl.) - Bonn: ManagerSeminare Rauen, C. (2020): Coaching-Tools (3. Aufl.) - Bonn: ManagerSeminare 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
Studienleistung(en): Reflektionsbericht		
Prüfungsleistungen: Referat (unbenotet)		

PY2702-KP10 - Klinische Psychologie / Störungslehre inkl. präventive und rehabilitative Konzepte
psychotherapeutischen Handelns (KliPsy)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:	Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> PY2702-S: Diagnostik und Therapie psychischer Störungen (Seminaristischer Unterricht mit Übungen, 4 SWS) PY2702-S: Prävention und Intervention (Seminaristischer Unterricht mit Übungen, 2 SWS) 	<ul style="list-style-type: none"> 210 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 90 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Psychologische Störungsmodelle und das Verständnis psychischer Erkrankungen Nosologie psychischer Störungen Psychotherapeutische Verfahren, Methoden und Techniken Klassifikationssysteme psychischer Störungen Interviewtechniken, Interviewsettings und Befunderhebung in der Klinischen Psychologie Prävention und Gesundheitsförderung Selbstsicherheitstraining Allgemeine und spezielle Krankheitslehre psychischer und psychisch mitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des höheren Lebensalters Epidemiologie und Komorbidität Klinisch-psychologische Diagnostik und Klassifikation Konzepte über Entstehung, Aufrechterhaltung und Verlauf psychischer und psychischmitbedingter Erkrankungen im Kindes-, Jugend- und Erwachsenenalter einschließlich des höheren Lebensalters einschließlich unterschiedlicher Störungsmodelle für die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Methoden Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Faktenwissen zur Fachterminologie der Nosologie Psychischer Störungen und zugehöriger psychologischer Störungsmodelle, Psychotherapeutischer Verfahren, Methoden und Techniken Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von Nosologie auf klinische Situationen Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von psychotherapeutischen Verfahren auf klinische Situationen Faktenwissen der Versorgungsstrukturen des deutschen Gesundheitssystems Faktenwissen zur Implementierung von Prävention und Gesundheitsförderung Befähigung, Interventions- und Präventionsprogramme nach vorgegebenen Kriterien zu bewerten und kritisch zu reflektieren Erwerb von kommunikativer Kompetenz zu nosologischen Themen durch Rollenspiele, Gruppenarbeit und erste begleitete Patientenkontakte Die Studierenden sind befähigt, grundlegende Kenntnisse über Erscheinungsformen, Klassifikation und charakterisierende Merkmale, die Entwicklung und den Verlauf von psychischen Störungen sowie zu psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen zu kennen und angemessen anzuwenden. Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse zu den verschiedenen Themen und Modellen sowie den ihnen zugeordneten empirischen Befunden zur Erklärung der Entstehung und Aufrechterhaltung von psychischen Störungen sowie zu psychischen Aspekten bei körperlichen Erkrankungen und können diese angemessen anwenden. Sie sind in der Lage, psychische Erkrankungen zu erkennen, zu diagnostizieren und zu klassifizieren und dabei ausgewählte standardisierte diagnostische Beobachtungs-, Mess und Beurteilungsinstrumente angemessen einzusetzen. Die Studierenden sind in der Lage verhaltens- und verhältnisorientierte Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmale und -konzepte zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen zu kennen, zu unterscheiden, sie in ihrer Wirksamkeit einzuschätzen und über ihre Anwendung zu entscheiden. Sie können gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten und ihre Schnittstellenerkennen sowie Kooperationen von Versorgungs- oder Organisationsbereichen nutzen und diese ausbauen. 		



Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Klausur

Modulverantwortlicher:

- Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus

Lehrende:

- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Julia Czaja
- Dr. Dipl.-Psych. Oliver Korn
- Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus
- Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf
- Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Kristin Heinecke
- Dipl.-Psych. Mirco Penshorn

Literatur:

- Wittchen & Hoyer: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Springer 2011

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2801-KP06 - Forschungsorientiertes Praktikum (FoPra)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2800-P: Experimentalpsychologisches Praktikum (Projektarbeit, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 135 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster und Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Umsetzen theoretischer Grundkonzepte der Versuchsplanung, der Datensammlung und der Datenauswertung Eigenständige Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung und hypothesengeleiteten Versuchsplanung Datensammlung und Datenauswertung zur eigenen Fragestellung Anfertigen eines Versuchsberichtes 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisierung für die Probleme, die mit der Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen empirischen Fragestellung verbunden sind Erkenntnis über die Vor- und Nachteile konkreter versuchsplanerischer Entscheidungen Studierende können inhaltliche Fragestellungen empirisch umsetzen und fundierte versuchsplanerische Entscheidungen treffen Kritische Reflektion inhaltlicher und methodischer Aspekte der Versuchsplanung hinsichtlich wissenschaftlicher, ethischer und gesellschaftlicher Konsequenzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Präsentation 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> Statistik 2 (PY2300-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Reiß & Sarris: Experimentelle Psychologie - Von der Theorie zur Praxis - Pearson Verlag : - Hogrefe-Verlag, 2007 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden. Die Gruppengröße ist beträgt entsprechend den Empfehlungen der HRK maximal 15 Teilnehmende.</p>		

PY3001-KP06 - Kognitive und affektive Neurowissenschaften (KogNeuroBA)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3001-V: Kognitive Neurowissenschaften (Vorlesung, 2 SWS) • PY3001-S: Kognitive Neurowissenschaften (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung der Konzepte, Theorien und Paradigmen der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften • Erwerb grundlegenden Wissens der kognitiv-affektiven Neurowissenschaften aus den Themengebieten Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Lernen, Kognition, Sprache, Motivation und Emotion • Erlernen von Methoden für die Planung und Durchführung kognitiv-affektiv neurowissenschaftlicher Experimente • Erwerb von Urteilvermögen über neurowissenschaftliche Konzepte und Methoden zu Wahrnehmung, Kognition und Lernen, Motivation und Emotion 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die neurowissenschaftlichen Konzepte in den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion erklären und anwenden. • Sie können psychologische Fragestellungen in empirische Forschung umsetzen. • Sie können anhand Ihres Wissens in der neurowissenschaftlichen Forschung wissenschaftlich Urteilen, Denken und Diskutieren. • Sie haben durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Sozialkompetenz erworben. • Sie haben ihre Kenntnisse um wissenschaftliche Recherche und Arbeitstechniken erweitert • Sie können neu erworbenes Wissen selbst strukturieren und kommunizieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio-Prüfung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Eysenck & Keane: Cognitive Psychology: A student's handbook - Taylor & Francis 2015 • Gazzaniga, Ivry und Mangun: Cognitive Neuroscience: The Biology of the Mind - W. W. Norton & Company • Karnath & Thier: Kognitive Neurowissenschaften - Springer 		
Sprachen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Keine

Modulprüfung:

PY3001-L1: Portfolioprüfung Kognitive und affektive Neurowissenschaften mit insgesamt 100 Punkten, wie folgt aufgeteilt:

- 70 Punkte für Klausur (90 min)

- 30 Punkte für Bearbeitung von Seminaraufgaben

PY2611-KP06 - Neuropsychologie - Störungslehre und Diagnostik (NeuroStoer)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2611-V: Neuropsychologie - Störungslehre und Diagnostik (Vorlesung, 2 SWS) PY2611-S: Neuropsychologie - Störungslehre und Diagnostik (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 75 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium 30 Stunden Gruppenübung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Geschichte der klinischen Neuropsychologie Methoden, Untersuchungslogik, Syndromlehre Neuropsychologische Untersuchung und Begutachtung Sprache, Sensorik, Aufmerksamkeit Visuelle Verarbeitung und Objekterkennung Räumliche Orientierung und Neglectsyndrome Lern- und Gedächtnisprozesse Exekutivfunktionen Entwicklung und Altern Ziele von Testdiagnostik und Störungsdiagnostik Tests zur Erfassung von Störungen der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses, des Lernens, der exekutiven Funktionen, der Stimmung und Befindlichkeit Interpretation von Testprofilen und Berechnung kritischer Differenzen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Beschreibung von Struktur-Funktionsbeziehungen zwischen Gehirn und mentalen Funktionen und können Bezüge zu modernen neurowissenschaftlichen Theorien herstellen Fähigkeit zur Anwendung auf konkrete Patientenbeispiele Erwerb von Sicherheit im Umgang mit klinischen Daten Praktische Fertigkeiten und Erfahrungen in der Diagnostik psychischer Funktionen und neuropsychologischer Störungen Erwerb erster Kompetenzen in der selbstständigen Durchführung von Testverfahren, ihrer kritischen Bewertung, ihrer Interpretation im klinischen Kontext und ihrer Fehleranfälligkeit Studierende lernen den Stellenwert quantitativer und qualitativer klinischer Information einzuschätzen und auf konkrete klinische Fälle anzuwenden Erwerb der Fähigkeit, anhand von Testergebnissen Aussagen zu Diagnosen, Schweregrad einer Störung, Prognose und Therapiezielen zu formulieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900-KP05) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger Dr. rer. hum. biol., Dipl.-Psych. Anja Fellbrich Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede 		



Literatur:

- Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum
- Drechsler, Heinemann, Schellig & Sturm: Handbuch neuropsychologischer Testverfahren 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen - Hogrefe
- Hartje & Poeck: Klinische Neuropsychologie - Thieme

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Gruppenübungen sind Bestandteil des eigenverantwortlichen Selbststudiums. Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2701-KP08 - Einführung in die Therapie psychischer Störungen (PsychThera)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> PY2701-V: Einführung in die Therapie psychischer Störungen (Vorlesung, 2 SWS) PY2701-S: Einführung in die Therapie psychischer Störungen (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Wissenschaftlich geprüfte und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden Anerkannte Kriterien für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz psychotherapeutischer Ansätze Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen Präventionsprogramme und Rehabilitationsansätze unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden werden befähigt, die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Ansätze sowie evidenzbasierte Neuentwicklungen einschließlich ihrer jeweiligen historischen Entwicklung, den Indikationsgebieten und der Wirksamkeit, ihrer Ätiologie- und Störungsmodelle und den ihnen zugehörigen psychotherapeutischen Methoden zu kennen und in ihrer Wirkungsweise und Einsetzbarkeit beurteilen zu können. Sie erwerben grundlegende Kompetenzen darin, anerkannte Behandlungsleitlinien unter Berücksichtigung aller Alters- und Patientengruppen für die Indikationsstellung, Behandlungsplanung sowie die angemessene Patienteninformation einschließlich der Information weiterer beteiligter oder zu beteiligender Personen anwenden zu können. Die Studierenden kennen verhaltens- und verhältnisorientierte Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmale und -konzepte zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen, können diese unterscheiden, sie in ihrer Wirksamkeit einzuschätzen und über ihre Anwendung zu entscheiden. Sie erwerben grundlegende Fähigkeiten darin, gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten und ihre Schnittstellen zu erkennen sowie Kooperationen von Versorgungs- oder Organisationsbereichen zu nutzen und auszubauen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus MitarbeiterInnen der Sektion Medizin 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Wittchen & Hoyer: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Springer 2011 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY3100-KP06, PY3100 - Pädagogische Psychologie (PaedaPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3100-V: Pädagogische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY3100-S: Pädagogische Psychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe, Theorien und Methoden der pädagogischen Psychologie • Lernen, Lehre, Motivation: Wissenserwerb, Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen; Medien; Motivation; Selbstkonzept; Emotionen • Lernumwelten: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Lehren und Lernen; Familie; Vorschulische Kita-Einrichtungen; Schule, Hochschule; Erwachsenen- und Weiterbildung • Förderung von Kleinkindern; Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter; schulische Leistung und ihre Messung; Hochbegabung; Vernachlässigung und Missbrauch von Kindern; Mobbing im Schulkontext; Gesundheit; Lebenslanges Lernen • Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen (lt. Anhang 1 (2) PsychoThApprO) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen Theorien und Methoden verschiedener didaktischer Konzepte innerhalb der Lehr- und Lernpsychologie. • Sie verstehen den Einfluss unterschiedlicher psychologischer und gesellschaftlicher Konzepte auf den Wissenserwerb. • Sie können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben. • Sie sind in der Lage, pädagogisch psychologische Konzepte zu entwickeln und diese in die Praxis umzusetzen. • Sie kennen rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogisch-psychologischer Interventionen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Anita Woolfolk: Pädagogische Psychologie - Pearson, 2014 • Wild & Möller (Hrsg.): Pädagogische Psychologie - Springer, 2015 (Online-Ressource ZHB Lübeck) • Schneider, Lindenberger et al: Entwicklungspsychologie - Beltz, 2012 • Seidel, Krapp (Hrsg.): Pädagogische Psychologie: Mit Online-Materialien zum Download - Beltz, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY3200-KP06, PY3200 - Arbeits- und Organisationspsychologie (AuO)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3200-V: Arbeits- und Organisationspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY3200-S: Arbeits- und Organisationspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittelt werden die Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie, insbesondere: • Arbeitsmotivation & -zufriedenheit sowie Beanspruchung und Gesundheit am Arbeitsplatz • Personalauswahl, Personalentwicklung und Kompetenzentwicklung • Führung, Kommunikation und Teamarbeit • Organisationsklima und -kultur, Organisationsdiagnose und Organisationsentwicklung • Arbeitsanalyse & -gestaltung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die wichtigsten Theorien, Befunde und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie • Sie erlangen fundierte Kenntnisse über die fachgerechte Auswahl und Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Methoden • Sie erproben arbeits- und organisationspsychologische Methoden in praxisnahen Übungen • Sie vertiefen ihre Kenntnisse durch Auseinandersetzung mit aktuellen praxisrelevanten Herausforderungen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpsychologie (PY2100-KP07) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kauffeld: Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor - Springer, 2019 • ergänzend in Auszügen: Nerdinger, Blickle & Schaper: Arbeits- und Organisationspsychologie - Springer, 2019 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Sozialpsychologie absolviert

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Blockseminar: Aktive Teilnahme und Diskussionsbeiträge an mindestens 6 Seminarterminen, weitere Seminartermine dürfen freiwillig besucht werden.

Modulprüfung:

- PY3200-L1: Arbeits- und Organisationspsychologie, Klausur, 90 min, 100% der Modulnote

PY3701-KP06 - Orientierungspraktikum (OrientPrak)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY3701-Extern: Orientierungspraktikum (Blockpraktikum extern, 10 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 150 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Das Orientierungspraktikum dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in allgemeinen Bereichen oder mit Bezug zur Patientenversorgung. Den Studierenden sind die Einblicke in die berufsethischen Prinzipien sowie die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der jeweiligen Tätigkeit zu vermitteln, die sie befähigen, diese in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit angemessen anzuwenden. Das Orientierungspraktikum kann im Block oder semesterbegleitend durchgeführt werden. Es findet in interdisziplinären Einrichtungen der Gesundheitsversorgung statt. Studierende, die keine Approbation zum/r Psychotherapeuten*in anstreben können das Praktikum auch Einrichtungen außerhalb der Gesundheitsversorgung absolvieren, in denen spezifisch psychologische Tätigkeiten praktiziert werden. Voraussetzung: Alle Module der ersten 3 Fachsemester sind absolviert und die Prüfungen dafür mindestens angemeldet. Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie online unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Möglichkeit zur Spezialisierung bzw. zur Vertiefung bestimmter Teilbereiche der Psychologie. Anerkannt werden deshalb alle Praktika, die eine entsprechende spätere Tätigkeit als Absolvent des Bachelors Psychologie hinreichend möglich erscheinen lassen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Variabel je nach gewählter Veranstaltung 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für dieses erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten.</p> <p>Das Orientierungspraktikum ist beim Praktikumsbeauftragten zur Genehmigung anzumelden und die Durchführung ist nach Beendigung durch die Praktikumsstätte zu bestätigen. Über das Orientierungspraktikum ist ein Praktikumsbericht zu erstellen, der Bestandteil der Modulprüfung ist. Der Bericht ist spätestens sechs Wochen nach Ende des Praktikums einzureichen. Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium.psychologie@uni-luebeck.de. Praktikumsbeauftragter ist der Modulverantwortliche sowie die Dozierenden.</p>		

PS1520-KP04 - Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (PsyWider)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PS1520-S Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Lesen, analysieren und interpretieren philosophischer Texte auch in Bezug auf psychologische Perspektiven • Diskussionen von gedanklichen Konstellationen, Argumenten sowie psychologischer, epistemischer und normativer Perspektiven 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierende können einschlägige psychologische und philosophische Themen und Thesen und identifizieren sowie deren Argumentation nachzeichnen, disziplinär einordnen und beurteilen. • Sie kennen einige grundlegende Ansätze in der psychologischen Philosophie und können diese produktiv diskutieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil Christina Schües 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil Christina Schües • Prof. Dr. med. Cornelius Borck 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Iris Därmann: Widerstände. Gewaltenteilung in status nascendi - Berlin: Matthes & Seitz 2021 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interesse an der Auseinandersetzung mit philosophischen Themen <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme mit vorbereiteter Kenntnis der Lektüre. Teilnehmer:innen bereiten zu allen Sitzungen jeweils mindestens drei Fragen und Kommentare vor. Die informierte und reflektierende Teilnahme am Seminargespräch wird erwartet. <p>Modulprüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - PS1520-L1: Für die erfolgreiche Teilnahme mit der Bewertung 			

PY2903-KP04, PY2903 - Praktikum Physiologie (PraktPhys)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2903-P: Praktikum Physiologie (Praktikum als Block, 2,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 40 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Physiologische Untersuchungen am Menschen: • (A) EEG-Registrierung im Wach- und Schlafzustand, Aufnahme ereigniskorrelierter Potentiale (EKP, aEP, P300) • (B) allgemeine Sinnesphysiologie, spezielle Sinnesphysiologie (Temperatur-, Tast-, Geschmacks-, Geruchs- und Gleichgewichtssinn) • (C) Physiologie des Sehens (Augenreflexe, Ophthalmoskopie, Perimetrie, Akkommodation, Farbsehen) • (D) Physiologie des Hörens (Audiometrie, Richtungshören, Sprachanalyse) • (E) Funktion der Skelettmuskulatur und der Reflexe 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Theorie und Durchführung von physiologischen Untersuchungen am Menschen 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung 			
Setzt voraus:			
<ul style="list-style-type: none"> • Humanbiologie (PY1000-KP05) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Benedikt Fels 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Physiologie • Dr. Benedikt Fels • Prof. Dr. rer. nat. Kristina Kusche-Vihrog 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Birbaumer N & Schmidt RF, Hrsg., 7. Aufl.: Biologische Psychologie - Springer, Heidelberg 2010 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Eine regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) gilt als voraussetzende Studienleistung. Bei der Leistungsbewertung handelt es sich um einen B-Schein (unbenotet).</p>			

PY1909-KP04, PY1909 - Phänomen Gedächtnis (PhaenGed)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1909-S: Phänomen Gedächtnis (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale/Besonderheiten der Domäne Gedächtnis • Methodik der Gedächtnisforschung: Designs, Experimente, bildgebende Verfahren (z.B. EEG und fMRT) • Kognitive und neuronale Grundlagen von Gedächtnis • Verschiedene Gedächtnisphänomene über die Lebensspanne (z.B. infantile Amnesie, Suggestibilität, Demenz) • Anwendungsbereiche aktueller Forschung (z.B. bei Augenzeugenberichten, Pflege von Patienten) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sie erwerben Wissen über neuronale und kognitive Besonderheiten der Domäne Gedächtnis, sowie über die verwendete Methodik. • Sie üben die Fähigkeit wissenschaftlich zu urteilen, denken und diskutieren. • Sie erarbeiten sich die Fähigkeit, den Erwerb von Wissen eigenständig zu strukturieren. • Sie üben, kompetent in der Gruppe zu diskutieren. • Sie lernen, ein selbst erarbeitetes Thema verständlich zu präsentieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Originalarbeiten - z. T. in englischer Sprache: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Dieser Kurs basiert auf dem System des problembasierten Lernens. Dabei entwickeln die Studierenden ihre Fragestellungen selbst und erarbeiten sich dann die entsprechenden Hintergrundinformationen (alles mit Unterstützung der Dozentin). Bis auf die Einführungsveranstaltung und die Abschlusspräsentationen gibt es also keinen Frontalunterricht. Dieser Kurs ist entsprechend geeignet für Studierende, die Interesse daran haben, sich kontinuierlich Wissen selbst zu erarbeiten und aktiv zu diskutieren. Um ein effektives Arbeiten und eine gute Betreuung zu ermöglichen, ist dieses Seminar nur für eine kleine Anzahl an Personen ausgelegt.</p> <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY2501-KP04 - Vertiefung Biologische Psychologie (VertBioPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2501-V: Vertiefung Biologische Psychologie (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung - Elektrophysiologie (EEG, Lokale Feldpotentiale, extra- und intrazelluläre Aktivität) Vertiefung - Gedächtnisprozesse (Neurobiologie, Theorien zum schlaf-abhängigen Gedächtnis) Interaktionen zwischen neuronalen und nicht-neuronalen Prozessen, Fokus auf Schlaf Forschungsmethoden für Untersuchungen am Tier und Mensch; mit einem Praxisteil Entwicklungs- und pathologische Aspekte des Schlafes 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Wissen über verhaltensbiologische und andere Forschungsmethoden mit einem Fokus auf elektrophysiologischen Methoden. Sie vertiefen das Wissen zur Studienplanung und Auswertung. Studierenden verstehen die prinzipiellen Zusammenhänge zwischen neuronalen und nicht-neuronalen Prozesse . Sie bauen ihre Selbstkompetenz aus in den Bereichen kritischer Reflexion und im Umgang mit Fachliteratur sowie zur Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens. Sie sind in der Lage das erworbene Wissens im gesamtgesellschaftlichen Kontext anzuwenden. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Präsentation Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Experimentelle und Klinische Pharmakologie und Toxikologie Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Carlson, N.R.: Physiologische Psychologie - Pearson Ergänzung durch: Engel, Bear, Connors & Paradiso: Neurowissenschaften - Ein grundlegendes Lehrbuch für Biologie, Medizin und Psychologie - Springer [Englische Originalausgabe erschienen bei Lippincott Williams & Wilkins (WoltersKluwer)] 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Englisch, außer bei nur deutschsprachigen Teilnehmern 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2905-KP04, PY2905 - Emotionsregulation (Emreg)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2905-S: Emotionsregulation (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Modelle der Emotionsregulation • Diagnostik von Fertigkeiten zur Emotionsregulation • Stressbewältigung und Emotionsregulation • Vergleich verschiedener Strategien der Emotionsregulation • Relevanz von Emotionsregulation bei verschiedenen psychischen Erkrankungen • Therapeutische Interventionen zur Förderung einer adaptiven Emotionsregulation 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende können grundlegende Begriffe der Emotionsregulation definieren. • Sie können gängige theoretische Modelle zur Emotionsregulation erläutern. • Sie können verschiedene Strategien der Emotionsregulation vergleichen. • Sie können Erkenntnisse aus der Forschung zur Emotionsregulation auf die klinisch-therapeutische Praxis übertragen • Sie können publizierte Originalarbeiten zum Thema Emotionsregulation beurteilen. • Sie können ein Poster zur schriftlichen und mündlichen Darstellung klinischer Forschungsergebnisse konzipieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • P.Pth. Alena Senft 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gross, J.J. (Hrsg.). (2013): Handbook of emotion regulation. New York - The Guilford Press 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Notengewichtung:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Lesen der relevanten Texte und aktive Mitarbeit (50%) im Seminar □ Referat konzipieren und halten; Präsentation 45-60 Minuten (Einfluss in die Note: 25%) □ Gestaltung einer interaktiven Diskussion und/oder Gruppenarbeit im Anschluss an das Referat; 20-35 Minuten (Einfluss in die Note: 25%) <p>Die Prüfungsleistung gilt als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wird.</p>		

PY2910-KP04, PY2910 - Psychologie im Film (PsychFilm)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Semester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY5360-S: Psychologie im Film (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Sitzung wird ein Film (Themenbereich des Seminars und Filmauswahl werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben) in einer kurzen Einleitung vorgestellt, gemeinsam angeschaut und anschließend kritisch in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung diskutiert und analysiert • Anwendung psychologisch-informierter Konzepte aus den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, (soziale) Kognition und Emotion hinsichtlich der Interpretation und Analyse der jeweiligen Filme • Begriffe, die in dem Seminar erörtert und diskutiert werden: Interaktion, Embodiment, Optimierung, Perspektivübernahme/Empathie, Evolution, Kategorisierung, Geschlecht, Kultur/Natur 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung psychologischer/soziologischer/philosophischer Konzepte und Begriffe in der Interpretation von Filmen • Erwerb von Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Medizin, Philosophie, Soziologie) • Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer • Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur/ Filmen • Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Sören Krach 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. Sören Krach • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden.</p> <p>Als Studienleistung wird die erfolgreiche Vorbereitung eines Filmes sowie die anschließende Moderation der Diskussion zu dem Film vorausgesetzt.</p>			

PY2924-KP04 - Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Psychoan)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY4893-S: Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium • 25 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mit der Psychoanalyse hat Freud eine Wissenschaft im Kontext der Medizin, der Natur- und der Geisteswissenschaften seiner Zeit begründet und dabei ihre therapeutische Zielsetzung getrennt von ihrem Anspruch auf ein spezifisches Wissen um den psychischen Apparat oder die Traumarbeit erarbeitet. Freud war somit darauf bedacht, einen Nachweis zu führen für den Charakter der Wissenschaftlichkeit, des begründbaren Wissens und der Wissensgrenzen. Doch was macht den besonderen Status der Psychoanalyse als Wissenschaft aus und unter welchen wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen lässt sich ihr spezifischer Wissenschaftscharakter feststellen? Bei Freud selbst finden sich hierzu zahlreiche Möglichkeiten, doch sind seine Ausführungen keineswegs abschließend oder eindeutig. Unabhängig von Freuds eigener Reflexion wurde die Psychoanalyse immer wieder der Frage unterworfen, ob es sich um eine empirische Wissenschaft handelt, die den experimentellen Nachweis ihrer Hypothesen noch zu erbringen habe, um eine Wissenschaft des Unbewussten oder gar um eine Pseudowissenschaft. Spätestens seit den 1970er Jahren werden diese Fragen heftig debattiert. In den Debatten um Status der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse nehmen die Argumentationen ihren Ausgang fast ausschließlich an der Freudsche Lehre. In dem als Wissenschaftskrieg (Freud Wars) bezeichneten Debatten wird nicht nur um Freuds Theorien, sondern um die die Legitimation und Existenzberechtigung der Psychoanalyse als Wissenschaft überhaupt gerungen. Philosophische Betrachtungen, wie die von Paul Ricoeur und Jürgen Habermas, bieten alternative Rekonstruktionen psychoanalytischer Erkenntnisse, werden jedoch womöglich dem Freudschen Unternehmen nicht gerecht. Und in letzter Zeit schließlich haben sich Wirksamkeitsstudien einer evidenzbasierten Medizin vor allem der Frage gewidmet, ob die Psychoanalyse als Therapieform nachweislich hilft oder nicht. Nachweise von Wissenschaftlichkeit und Wirksamkeit setzen jedoch einen naturwissenschaftlich geprägten Szientismus voraus. • Das Seminar will nicht zur Rehabilitation der Freudschen Lehre beitragen, aber für eine kritische Selbstreflexion werben und die mit der Frage nach der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse einhergehenden Voraussetzungen und kulturellen Problemlagen von Wissenschaft überhaupt diskutieren. Es werden keine besonderen Vorkenntnisse hinsichtlich der zu behandelnden Themenbereiche vorausgesetzt. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft zur intensiven Beschäftigung mit den zugrunde gelegten Texten, zur umfangreichen und eigenständigen Lektüre sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen. Die Übernahme eines Impulsreferates sowie das Verfassen von Lesetagebüchern auf Grundlage der in der jeweiligen Sitzung zu behandelnden Texte sind Teil der Prüfungsleistung. 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Theorieverständnis, Kritikfähigkeit, diskursive Auseinandersetzung mit wichtigen Texten zum Thema • Kritisch, reflektierter Umgang mit der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Psychologie und Psychoanalyse • Verfassen von kleineren Texten sowie die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Essay (benotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. phil. Birgit Stammlinger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			

PY2901-KP04, PY2901 - Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (ebkHPsych)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY2901-V: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Vorlesung, 1 SWS) • PY2901-Ü: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Übung, 1 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Konzept der Evidenzbasierung in der Gesundheitsversorgung und normativer Hintergrund • Systematische Literaturrecherche, Literaturdatenbanken • Kritisches Bewerten von Studien (Critical Appraisal) in der Theorie und Praxis • Evidenzklassen und Studientypen in (quantitativer) klinischer Forschung, Versorgungsforschung, Public-Health-Forschung • Leitlinienerstellung, Nationale Versorgungsleitlinien, AWMF • Systematische Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können eine systematische Literaturrecherche in der elektronischen Datenbank MEDLINE durchführen • Die Studierenden können den Prozess der Leitlinienerstellung schildern • Die Studierenden haben praktische Fähigkeiten in der Durchführung eines Critical Appraisals 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Testate • Gruppenarbeit 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Alexander Katalinic 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie • MitarbeiterInnen des Instituts • Prof. Dr. med. Thomas Kötter, MPH • Nina Hartmann 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Fletcher RH, Fletcher SW: Klinische Epidemiologie - Grundlagen und Anwendung. - Verlag Hogrefe, 3. Auflage, 2019 • Greenhalgh T.: Einführung in die Evidence-based Medicine: kritische Beurteilung klinischer Studien als Basis einer rationalen Medizin. - Verlag Hans Huber, 2. Auflage 2003 • Greenhalgh T.: How to read a paper. The basics of evidence-based medicine. - Wiley-Blackwell, 6th ed., 2019 • Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (Hrsg.): Cochrane Handbook for Systematic Reviews of interventions version 6.2 - Cochrane, 2021 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Gruppenarbeit (im Semester)

Modulprüfung(en):

- PY2901-L1: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie, Prüfungsaufgabe Abschlusstest, 90min, 100% der Modulnote

PY2912-KP04, PY2912 - Nonparametrische Verfahren (NonparaVer)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2912-S: Nonparametrische Verfahren (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Nonparametrische Verfahren im klassischen Sinne: Spearman, Wilcoxon, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, Friedman • Nonparametrische Schätzverfahren: Jackknife, Bootstrap • Nonparametrische Testverfahren: Permutationstests, Randomisierungstests • Nonparametrische Verfahren im erweiterten Sinne: Jackknife, Bootstrap • Nonparametrische Teststatistiken selber entwickeln und anwenden • Simulationen (v.a. in Matlab) • Statistische Power von nonparametrischen Tests simulieren • Implementieren entsprechender Statistiken aus der Fach-Literatur 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Nonparametrische Verfahren, im engeren wie und im erweiterten Sinne, kennen und anwenden lernen • Für Problemstellungen des Schätzens und Testens eigenständig nichtparametrische Lösungen finden und anwenden • Aufsuchen und selbst Implementieren von entsprechenden Software-Lösungen (händisch, Matlab, R, evtl. Excel) 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann • Dr. rer. nat. Mohsen Alavash 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • :- Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die erfolgreiche Absolvierung erfordert</p> <ul style="list-style-type: none"> -- regelmäßige Teilnahme, und -- aktive Teilnahme (peer-instructions, Referate), und -- Abgabe von mindestens zwei schriftlichen und selbst programmierten Hausaufgaben . 		

PY3800-KP08 - Berufsqualifizierende Tätigkeit 1 - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie (PraxiThera)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Semester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY3800: Berufsqualifizierende Tätigkeit 1 (Blockpraktikum extern, 12 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 240 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie findet in Einrichtungen der psychotherapeutischen, psychiatrischen, psychosomatischen oder neuropsychologischen Versorgung oder in diesen Einrichtungen vergleichbaren Einrichtungen der Prävention oder Rehabilitation, die einen Bezug auf die Psychotherapie haben, statt. Voraussetzungen: Alle Module der ersten 4 Semester sind besucht und die Prüfungen dafür sind mindestens angemeldet. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung. Den Studierenden erwerben während der Berufsqualifizierenden Tätigkeit I - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie die Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Einrichtungen der Patientenversorgung, die sie befähigen, diese in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit angemessen anzuwenden. Sie erwerben grundlegend die Fähigkeiten, die Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit zu erkennen und entsprechend der Aufgabenverteilung angemessen mit den verschiedenen Berufsgruppen zusammenzuarbeiten. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, grundlegende Kompetenzen in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen zu entwickeln, anzuwenden und einzuüben. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum Regelmäßige Teilnahme an Übungen 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Universitätsklinikum S-H Klinik für Neurologie Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie N.N. 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Sauter & Abderhalden: Lehrbuch Psychiatrische Pflege - Huber, 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für dieses erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten.</p> <p>Das Praktikum ist beim zuständigen Praktikumsbeauftragten zur Genehmigung anzumelden und die Durchführung ist nach Beendigung durch die Praktikumsstätte zu bestätigen. Praktikumsbeauftragter sind der Modulverantwortliche sowie die Dozierenden.</p> <p>Über die Berufspraktische Tätigkeit I ist ein Praktikumsbericht zu erstellen, der Bestandteil der Modulprüfung ist. Der Bericht ist spätestens sechs Wochen nach Ende des Praktikums einzureichen. Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an den benannten Praktikumsbeauftragten.</p>		



PY3900-KP12, PY3900 - Bachelorarbeit (PYBArbeit)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3900-OS: Oberseminar als Vorbereitung zum Bachelorkolloquium (Oberseminar, 1 SWS) • Verfassen der Bachelorarbeit (betreutes Selbststudium, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 360 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas inkl. Vortrag und schriftl. Ausarbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • nach Vereinbarung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anleitung eine begrenzte inhaltlich-theoretische Fragestellung in einem Spezialgebiet der Psychologie auf der Basis qualitativer oder quantitativer Forschungsdesigns in der vorgegebenen Zeit zu untersuchen und darüber eine wissenschaftlichen Kriterien genügende Forschungsarbeit anzufertigen. • Weiterhin kann der Prüfungsausschuss in Ausnahmefällen auch ein Thema zulassen, das die Fortentwicklung empirisch überprüfbarer Theorien und Modell zum Gegenstand hat, ohne dass die Arbeit die Überprüfung bereits beinhalten muss. • Vertiefte Kenntnisse in der sprachlichen und formalen Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Arbeit, mündliche Präsentation und Verteidigung 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Alle Institute der Universität zu Lübeck • Alle prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten des Studienganges • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich 		
Bemerkungen:		
<p>Teil der Bachelorarbeit ist der Besuch des Oberseminars zur Bachelorarbeit (PY3900). Es findet in der Vorlesungszeit nach Bedarf wöchentlich statt (in der vorlesungsfreien Zeit maximal 1x im Montag) und verfolgt das Ziel, den Hintergrund, die Ziele, Ergebnisse und den Verlauf der Arbeit darzustellen und mit anderen Studierenden zu diskutieren. Jede/r Studierende soll in einer Veranstaltung einen Vortrag über ihre /seine Bachelorarbeit halten. Theoretischer Hintergrund, geplantes Design, Methoden, der Verlauf, ggf. die Ergebnisse und Interpretation sollen in der Präsentation vorgestellt werden.</p> <p>Das Oberseminar darf ab dem 1. Fachsemester besucht werden und soll spätestens mit dem Kolloquium zur Bachelorarbeit abgeschlossen sein. Das beinhaltet neben der o.g. Präsentation zur eigenen BSc-Arbeit die Teilnahme an mindestens 4 weiteren Veranstaltungen, also insgesamt 5 Termine.</p> <p>(Anteil Institut für Psychologie I an Oberseminar ist 100%)</p>		

GW3020-KP05, PT3010-KP05 - Interprofessionelle Kommunikation und Versorgung (IpKoV)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 5
-----------------------------	--	------------------------------

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Bachelor Psychologie 2020 (Wahl), Fächerübergreifende Module, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Angewandte Pflegewissenschaft 2022 (Pflicht), Übergreifende Aufgaben in der Pflege, 5. Fachsemester
- Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Pflicht), Übergreifendes Handeln im Gesundheitswesen, 1. Fachsemester
- Bachelor Physiotherapie 2022 (Pflicht), Wissenschaftliche Theorie und Praxis, 7. Fachsemester
- Bachelor Pflege 2020 (Pflicht), Übergreifende Aufgaben in der Pflege, 5. Fachsemester
- Bachelor Pflege 2018 (Pflicht), Übergreifende Aufgaben in der Pflege, 5. Fachsemester
- Bachelor Physiotherapie 2018 (Pflicht), Wissenschaftliche Theorie und Praxis, 5. Fachsemester
- Bachelor Pflege 2017 (Pflicht), Übergreifende Aufgaben in der Pflege, 5. Fachsemester
- Bachelor Physiotherapie 2017 (Pflicht), Wissenschaftliche Theorie und Praxis, 5. Fachsemester
- Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Pflicht), Übergreifendes Handeln im Gesundheitswesen, 1. Fachsemester
- Bachelor Physiotherapie 2016 (Pflicht), Wissenschaftliche Theorie und Praxis, 5. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- GW3020-Ü: Patientenzentrierte Kommunikation in komplexen Versorgungssituationen (Übung, 1 SWS)
- GW3020-S: Interprofessionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Versorgungssituationen (Seminar, 1 SWS)
- GW3020-P: Interprofessionelles Entscheiden und Handeln in komplexen Versorgungssituationen (Praktikum, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 105 Stunden Selbststudium
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Kommunikationstheoretische Grundlagen, verbale und nonverbale Kommunikation
- Techniken der Gesprächsführung
- Beratung (Patienten/Angehörige), Gesundheitsaufklärung, Instruktionen, Patientenführung und Gruppendynamik
- Schriftliche Kommunikation
- Präsentationsfähigkeiten
- Interkulturelle Kommunikation
- Interdisziplinäre Kommunikation
- Erstellung von Behandlungskonzepten im interdisziplinären Team

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen Theorien der verbalen und nonverbalen Kommunikation und können angemessene und berufsbezogene Gespräche mit Patienten-, Angehörigen und Personen interdisziplinärer Fachrichtungen führen.
- In Gesprächssituationen können sie spezielle oder schwierige Umstände der einzelnen Gesprächspartner sowie sich selbst reflektieren und Ihre Gesprächsführung individuell angemessen adaptieren.
- Sie sind in der Lage eigenständig Beratungsgespräche zu führen und zu analysieren.
- Im Hinblick auf kulturelle Unterschiede können Sie Ihre Kommunikation interkulturell reflektieren, analysieren und adaptieren.
- Sie können in multidisziplinären Teams interdisziplinäre Strategien zur umfassenden Patientenversorgung finden und dokumentieren.
- Sie sind in der Lage, präzise mündliche und schriftliche Berichterstattungen zu formulieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Projektarbeit

Modulverantwortlicher:

- [Prof. Dr. Katrin Balzer](#)

Lehrende:

- Institut für Gesundheitswissenschaften
- [Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie - Sektion für Forschung und Lehre in der Pflege](#)
- [Prof. Dr. Katrin Balzer](#)
- Saphira Anstett, B.Sc.
- PD Annette Fox-Boyer, PhD

- B.Sc. Lina-Marie Grünheidt
- M.Sc. Katrin Rösner
- M.Sc. Frederike Lüth

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

Modulprüfung(en):

- GW3020-L1: Interprofessionelle Kommunikation und Versorgung, Projektarbeit, 100% der Modulnote

Ab 2021 wird die Prüfungsform ein B-Schein (unbenotet), bis dahin gilt die Projektarbeit als Prüfungsform.

Für Pflegestudierende (Pflege 2020) sind in dieses Modul Praxisstunden integriert.

(Anteil Institut für Gesundheitswissenschaften an Ü ist 40%)

(Anteil Institut Sozialmedizin und Epidemiologie- Sektion Pflege an Ü ist 60%)

(Anteil Institut für Gesundheitswissenschaften an S ist 15%)

(Anteil Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie - Sektion Pflege an S ist 75%)

(Anteil Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie- Sektion Pflege an P ist 60%)

(Anteil Institut für Gesundheitswissenschaften an P ist 40%)

MZ3510-KP04 - Funktionelle neurologische Störungen (FNS)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Semester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Angebot fächerübergreifend für Gesundheitswissenschaften (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • MZ3510-S: Funktionelle neurologische Störungen (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Arten der funktionellen neurologischen Störungen • Diagnosekriterien der Erkrankung • Bedeutende neurophysiologische und bildgebende Forschungsbefunde • Therapiemöglichkeiten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können unterschiedliche funktionelle neurologische Erkrankungen unterscheiden. • Sie können klinische Diagnosekriterien anwenden. • Sie können wissenschaftliche neurophysiologische und bildgebende Forschungsarbeiten verstehen und kritisch einordnen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Referat 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • PD Dr. med. Anne Weißbach 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Systemische Motorikforschung • PD Dr. med. Anne Weißbach • Christina Bolte, M.Sc. • Dr. rer. nat. Julius Verrel • Feline Hamami, M.Sc. • Christof Degen-Plöger, M.Sc. 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • : Literatur wird im Seminar zur Verfügung gestellt bzw. eigenständig von den Studierenden recherchiert 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keine <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erfolgreiche Teilnahme am Seminar gemäß Vorgabe am Semesteranfang <p>Modulprüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - MZ3510-L1: Funktionelle neurologische Störungen, Referat, 10-15min, 100% der Modulnote 		

PS1510-KP04 - Planetary Health - Gesunde Erde, gesunde Menschen (PIHe)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Angebot fächerübergreifend für Gesundheitswissenschaften (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PS1510-S: Planetary Health - Gesunde Erde, gesunde Menschen; (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 65 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium • 25 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen Klima- und Gesundheitskrise • Einführung in Planetary Health / planetare Gesundheit • Die physiologischen Grenzen der Hitzeanpassung des Menschen • Luftverschmutzung • Veränderung von Pollen und Allergien durch Umwelt- und Klimaveränderungen • Umweltveränderungen und ökonomische Krise als Treiber von Pandemien • Bakterien und andere Mikroorganismen: wasser- und vektorübertragene Infektionskrankheiten • Ernährung und Einfluss auf planetare Gesundheit • Mentale Gesundheit: Auswirkungen von Extremwetterereignissen • Kindergesundheit im Kontext von Planetary Health • Klima- und Gesundheitsgerechtigkeit • Kommunikation im Kontext ökologischer Krisen und Planetary Health • Vom Wissen zum transformativen Handeln • Erarbeiten eigener Projektideen zu transformativem Handeln 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können das Konzept von Planetary Health und die Zusammenhänge zwischen menschlicher Gesundheit und dem Zustand der natürlichen Systeme erläutern • Sie können die Bedeutung von Planetary Health für die eigene Rolle im Gesundheitsbereich einordnen und die Notwendigkeit von Transformation erkennen • Sie können den wissenschaftlichen Hintergrund zur Thematik einordnen • Sie können Kompetenzen zum Thema 'Klimawandel und Gesundheit' im klinischen Arbeitsfeld demonstrieren und begründen • Sie können professionelle Selbstreflexion zu dem Thema und Wichtigkeit des Themas für den medizinischen Heilberuf herausstellen 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag und schriftliche Ausarbeitung 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Alexander Katalinic 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie • Dr. med. Maria Raili Noftz • Studentische Tutoren • externe Referent*innen 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Traidl-Hoffmann, C., Schulz, C., Herrmann, M. & Simon, B.: Planetary Health: Klima, Umwelt und Gesundheit im Anthropozän - (1. Aufl. 2021). MWV Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft • Geneva: World Health Organization: COP26 special report on climate change and health: the health argument for climate action - 2021, Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO • Daszak, P., das Neves, C., Amuasi, J., Hayman, D., Kuiken, T., Roche, B., Zambrana-Torrel, C., Buss, P., Dundarova, H., Feferholtz, Y., Foldvari, G., Igbinosa, E., Junglen, S., Liu, Q., Suzan, G., Uhart, M., Wannous, C., Woolaston, K., Mosig Reidl, P., O'Brien, K., Pascual, U., 			

Stoett, P., Li, H., Ngo, H. T.: IPBES (2020) Workshop Report on Biodiversity and Pandemics of the Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services - IPBES secretariat, Bonn, Germany, DOI:10.5281/zenodo.4147317

- Myers, S. S.: Planetary health: protecting human health on a rapidly changing planet - 2017, *The Lancet*, 390(10114), 2860-2868
- Romanello, M., McGushin, A., di Napoli, C., Drummond, P., Hughes, N., Jamart, L., Kennard, H., Lampard, P., Solano Rodriguez, B., Arnell, N., Ayeb-Karlsson, S., Belesova, K., Cai, W., Campbell-Lendrum, D., Capstick, S., Chambers, J., Chu, L., Ciampi, L., Dalin, C., . . . Hamilton, I.: The 2021 report of the Lancet Countdown on health and climate change: code red for a healthy future - 2021, *The Lancet*, 398(10311), 1619-1662

Sprache:

- Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige Teilnahme am Seminar gemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- PS1510-L1: Planetary Health - Gesunde Erde, gesunde Menschen, Projektarbeiten mit Dokumentation und Präsentation, 100% der (nicht vorhandenen) Modulnote (B-Schein)

Die Anmeldung erfolgt per E-Mail an maria.noftz@uni-luebeck.de

PY1400-KP01, PY1400 - Versuchspersonenstunden (VPStd)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
6 Semester	Jedes Semester	1
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1400-SelbstStud: Empirisch-wissenschaftliche Untersuchungen (Selbstständige praktische Tätigkeit, 0,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 30 Stunden Selbststudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an empirisch-psychologischen Untersuchungen als Proband. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden in die Lage versetzt, den Aufbau und die korrekte Durchführung experimenteller Untersuchungen zu verstehen. • Schulung der Perspektivübernahmefähigkeit • Überblick über die am Fachbereich Psychologie betriebene Forschung als Grundlage für die Auswahl einer Bachelor-Arbeit. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Übungen 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Alle Dozentinnen/Dozenten der UzL • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die Studierenden suchen sich selbstständig aus, an welchen Untersuchungen sie teilnehmen möchten. Für die eigenständige Durchführung der Datenerhebung im Experimentalpsychologischen Praktikum werden 5 Versuchspersonen anerkannt. Benutzung des Formulars zum Nachweis der Versuchspersonenstunden!</p>		

PY1701-KP04 - Emotionspsychologie (EmoPsych)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: In der Regel jährlich, vorzugsweise im SoSe	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1701-S: Emotionspsychologie (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Themen und Methoden der Emotionspsychologie • Emotion und Hormone • Zusammenhang von Emotion und Motivation • Aktuelle Forschung und Debatten in der Emotionspsychologie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Originalliteratur aus der emotionspsychologischen Forschung verstehen und kritisch reflektieren. • Sie entwickeln eigene Fragestellungen zu den Themen der Emotionspsychologie. • Die Studierenden können Zusammenhänge zwischen Biologie und emotionalem Erleben verstehen und diskutieren. • Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der eigenständigen Literaturrecherche. • Die Studierenden vertiefen Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von wissenschaftlichen Studien. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Seminar, mind. 90% • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Ph.D. Dr. Tatiana Goregliad Fjaellingsdal 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird auf Deutsch mit ausschließlich Englischer Literatur und entsprechend Englischen Beiträgen angeboten 		
Bemerkungen: <p>Originalliteratur wird im Seminar zur Verfügung gestellt.</p>		

PY1711-KP04 - Arbeitspsychologie (ArbeiPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY1711-V: Arbeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) PY1711-S: Arbeitspsychologie (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Geschichte der Arbeitspsychologie Soziotechnische Systeme und Arbeitssysteme Modelle des Arbeitshandelns Arbeitsanalyse und -bewertung Wirkungen von Arbeit Gestaltung von Arbeitsumgebungen und Arbeitstätigkeiten Mensch-Maschine-Systeme im Kontext von Arbeitssystemen Training und Kompetenzentwicklung Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden können Teilsysteme und Wirkfaktoren in Arbeitssystemen, die Mensch-Technik-Interaktion beinhalten, benennen, und insbesondere für Computerarbeitsplätze und andere Einsatzformen digitaler Medien im Arbeitskontext anhand von Modellen erklären. Sie sind in der Lage, mit psychologischen Begrifflichkeiten und Methoden zu arbeiten sowie psychologische Studien im Anwendungsbereich der digitalen und interaktiven Medien im Arbeitskontext zu lesen und zu verstehen. Sie können in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Psychologen und Arbeitswissenschaftlern zusammenarbeiten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> N.N. 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I N.N. 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> F. W. Nerdinger, G. Blickle & N. Schaper: Arbeits- und Organisationspsychologie (3. Auflage) - Berlin, Heidelberg: Springer, 2014 K. Sonntag, E. Frieling & R. Stegmaier: Lehrbuch Arbeitspsychologie (3. Auflage) - Bern: Hans Huber, 2012 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.</p> <p>Das Modul wird letztmals im Sommersemester 2020 angeboten.</p>		

PY1903-KP04, PY1903 - Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (EbIH)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Semester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1903-S: Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (Blockseminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 95 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 25 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Identität • Professionalität • Entwicklung von Expertise • Werte und Ziele (allgemein und in der Heilkunde) • Berufliche und persönliche Kompetenzen von Psychologen, Psychotherapeuten und Ärzten • Beziehung zu Patienten • Beziehung zu Kollegen • Beziehung zu akademischen Lehrern und Vorgesetzten • Rollenmodelle • persönliche Grenzen • Erwerb von Erfahrung • Selbsterfahrung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegendes Wissen über das Konzept beruflicher Identität, ihrer Entwicklung im Laufe von Studium und Berufstätigkeit und der Einflussfaktoren hierauf erwerben. • Die Studierenden erwerben metakognitives Wissen über die Rolle von Hard Knowledge und Soft Knowledge in der Steuerung beruflichen Verhaltens • Studierende sollen dieses Wissen in der Analyse spezifischer beruflicher Problemsituationen anwenden können 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Referat 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Glen Gabbard: Professionalism in Psychiatry - American Psychiatric Association 2011 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1905-KP04, PY1905 - Familienpsychologie (FamPsych)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	In der Regel jährlich, vorzugsweise im WiSe	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1905-S: Familienpsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und konzeptuelle Grundlagen der Familienpsychologie, Familiensystemtheorie und Familienentwicklung • Familiäre Beziehungen und Entwicklungsprozesse • Familiäre Probleme und Belastungen • Familienintervention 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Familienpsychologie, Familiensystemtheorie und Familienentwicklung • Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, familienpsychologische Konzepte in ihrer Anwendung zu begründen • Die Studierenden können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben • Die Studierenden sind in der Lage, familienpsychologische Konzepte in der Gruppe zu diskutieren 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Johannes Jungbauer: Familienpsychologie kompakt, Beltz, 2014 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY1906-KP04 - Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Gender)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1906-S: Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Sitzung wird ein Text (max. zwei Texte) gelesen und in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung analysiert und diskutiert. Inhalte sind: • Studien zu Geschlecht und Sexualität in Psychologie und Neurowissenschaften • Theorien zu Geschlechterrollen, Gender-Forschung • Geschlechtergeschichte und historische Perspektiven auf Sexualität und Feminismus • Wissenschaftsphilosophie und -forschung • Gender-orientierte und feministische Ansätze der Psychologie und Psychotherapie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der psychologischen Forschung zu Geschlecht, ebenso wie der Gender-Forschung und Wissenschaftsphilosophie • Sie können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung von Geschlechterrollen und Körperkonzepten darstellen • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren • Sie haben ein Verständnis für die politischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispiel Geschlecht demonstrieren. • Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Psychotherapie, Philosophie, Soziologie, Geschichte) • Sie erhalten Einblick in Anwendungsgebiete psychologischer Psychotherapie 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 		
Bemerkungen:		
Zulassungsvoraussetzungen zum Modul: - Keine		
Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung: - Halten eines Referats sowie die anschließende Moderation der Diskussion.		

PY1910-KP04, PY1910 - Psychophysik (PsychphysV)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1910-S: Psychophysik und Verhaltensmodellierung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reaktionszeiten, Accuracy • Signalentdeckungstheorie • Fitten psychometrischer Kurven • Simulationen (v.a. in Matlab) • Originalarbeiten gemeinsam studieren / aufbereiten • evtl. auch gemeinsames Nachprogrammieren einfacher Experimente 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren der Psychophysik und Verhaltensmodellierung kennen und anwenden lernen. • Kompetenzen im Lesen und Bewerten von Originalarbeiten aus dem Bereich Psychophysik und Verhaltensmodellierung 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kingdom & Prins: Psychophysics - A Practical Introduction (2nd Ed., 2016). Esevier Ltd. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		

PY1911-KP04 - Einstieg in die qualitative Forschung (EinstQuali)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	15
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1911-S: Einstieg in die qualitative Forschung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in Quellenarbeit und Forschungssettings in der historischen Wissenschaftsforschung • Einstieg in einige qualitative Methoden in der Psychologie • Theorien zu qualitativer Forschung, insbesondere Grounded Theory, Inhalts- und Diskursanalyse • Praktisches Vorgehen beim Entwickeln einer eigenständigen qualitativen Forschungsfrage (Eingrenzung der Fragestellung, Methodenauswahl, Interpretation) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in qualitative Forschung. • Sie üben, ein eigenständiges Forschungsprojekt zu entwickeln, zu beschreiben und teilweise umzusetzen. • Sie kennen Grundbegriffe und einige zentrale Methoden der Wissenschaftsforschung und der qualitativen Psychologie (insbesondere Diskursanalyse und leitfadengestütztes Interview). • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren. • Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Philosophie, Soziologie, Geschichte). 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Hagner, M.: Ansichten der Wissenschaftsgeschichte - (2001). In M. Hagner (Ed.), Ansichten der Wissenschaftsgeschichte (pp. 7-43). Frankfurt am Main: Fischer. • Mey, G., & Mruck, K. (Eds.): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie - (2017). Berlin: Springer VS. • Mayring, P. (1990): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. - Weinheim: Deutscher Studien Verlag. • Texte zur gemeinsamen Lektüre werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
Zulassungsvoraussetzungen zum Modul: - Keine			
Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung: - Halten eines Referats: Kurzvorstellung eines Textes			

PY1912-KP04 - Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (Transkultu)			
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Unregelmäßig	Leistungspunkte: 4	Max. Gruppengröße: 20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1912-S: Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Theorie und Ethik transkultureller Ansätze innerhalb der Psychotherapie und Psychiatrie • Spezifische Praktiken und Besonderheiten im transkulturellen Behandlungssetting (z.B. mit Blick auf Diagnostik, Therapieplanung, Begutachtung, Arbeit mit Sprachmittler*innen) • Soziopolitische, kulturelle und ethische Implikationen 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind mit zentralen Begriffen, Theorien und Praktiken aus den Bereichen der transkulturellen Psychotherapie und Psychiatrie vertraut. • Die Studierenden sind in der Lage, die zentralen Entwicklungslinien der Herausbildung transkultureller Praktiken im Feld der Psychotherapie und der Psychiatrie darzustellen • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur aus dem o.g. Bereich und aus angrenzenden Disziplinen darstellen und deren Inhalte kritisch diskutieren • Sie erhalten Einblick in ein wachsendes Anwendungsfeld der psychosozialen Versorgung, inklusive der ihm inhärenten Herausforderungen vor dem Hintergrund kultureller, ethischer und soziopolitischer Faktoren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Referat 			
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 			
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Dipl.-Psych. David Keller 			
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben: 			
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen: <p>Das Modul ist benotet.</p>			

PY1914-KP04 - Umkämpfte Psyche? Theoretische, ethische und historische Debatten in den Psychological Humanities (PsyHum)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1914-S: Psychological Humanities (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Historische, ethische und theoretische Debatten der Psychologie und Psychotherapie anhand ausgewählter Themen • Heterogenität der Begriffe von Krankheit und Gesundheit sowie deren Implikationen für psychische Gesundheit und den Umgang mit psychischen Störungen • Die Psych-Wissenschaften im historischen, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Kontext • Soziale Faktoren in Bezug auf Konzepte der Psyche, insbesondere in Bezug auf Fragen von kulturellem Hintergrund, Migrationserfahrung, Alter, Geschlecht und Sexualität 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können bedeutsame Kontroversen zu ausgewählten Themen der Psychologie und/ oder Psychotherapie darstellen, kritisch reflektieren und diskutieren. • Sie haben ein Verständnis für die philosophischen, kulturellen und ethischen Implikationen der Herstellung und Anwendung von Wissen zur Psyche entwickelt. Sie können dieses Verständnis an Fallbeispielen demonstrieren und zur professionellen Selbstreflexion nutzen. • Sie haben grundlegende Kenntnisse zu entscheidenden Etappen in der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte ausgewählter Themen der Psychologie/ Psychotherapie. • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe diskutieren. • Sie erwerben argumentative Fähigkeiten und Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Philosophie, Soziologie, Geschichte, Psychologie, verschiedene Ansätze der Psychotherapie). 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% • Referat • Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben • Diskussionsbeiträge 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Lektüre der im Seminar angebotenen Fachliteratur
- Referat
- Diskussion ausgewählter Fragen im Seminar
- Schriftliche Reflexion spezifischer Themen

Prüfung:

- PY1914-L1: Psychological Humanities, Portfolioprfung, 90min, 100% der Modulnote

PY1915-KP04 - Diversity Psychology (DiversPsy)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1915-S Diversity Psychology (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktueller theoretischer und empirischer Stand des diversitätspsychologischen Paradigmas • Zentrale theoretische Grundlagen und Begriffe diversitätspsychologischer Perspektiven (z.B. Strukturelle Diskriminierung, Systemische Intersektionalität, diskriminierungskritisches Diversity) • Diskriminierungskritische Perspektiven auf psychologische Forschung und psychologische Perspektiven auf Diskriminierungskritik • Theoretische, ethische und praktische Konsequenzen für psychologische Anwendungsfelder • Handlungsoptionen diversitätssensiblen und diskriminierungskritischen Arbeitens (z.B. bzgl. Kommunikation, institutionellem Handeln) • Praxistransfer • Berufspolitik und akademische Selbstorganisation im Bereich Diversität, Inklusion und Chancengleichheit 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind mit zentralen Begriffen, Theorien und Praktiken aus den Bereichen der Diversitätspsychologie vertraut. • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur aus diversitätspsychologischer Perspektive beleuchten, einordnen und kritisch diskutieren. • Sie kennen diversitätspsychologische Befunde und Analysen und können diese darstellen. • Sie können einen Transfer von psychologischen Konzepten und Befunden in diskriminierungskritische Kontexte und Praxen leisten. • Sie kennen diskriminierungskritische Handlungsansätze und können psychologische Praxen diversitätspsychologisch reflektieren und adaptieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Referat oder Hausarbeit • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Sören Krach 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Prof. Dr. Sören Krach • M.Sc. Jonathan Czollek 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten, die Vorlesungsfolien sind auf Deutsch oder auf Englisch 			
Bemerkungen:			
Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:			
- Keine			
Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):			
- keine			
Modulprüfung(en):			
- PY1915-L1: Referat oder Hausarbeit, Präsentation, 100% der Modulnote			



PY2101-KP04 - Becoming Human - Themen, Theorien und Methoden der Frühkindlichen Entwicklung (Human)			
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4	Max. Gruppengröße: 20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> PY2101 - Becoming Human - Themen, Theorien und Methoden der Frühkindlichen Entwicklung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 90 Stunden Selbststudium 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> Vertiefung Theorien der Entwicklung im frühen Kindesalter Forschungsmethoden in der frühkindlichen Entwicklungsforschung Entwicklung des Menschen im Vergleich zu anderen Spezies - worin unterscheidet sich der Mensch? Kognition und Emotion im frühen Lebensalter 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben vertiefte Kenntnisse im Bereich frühe kognitive und emotionale Entwicklung sowie Forschungsmethoden der Entwicklungspsychologie und speziessvergleichende Forschungsansätze. Selbstständiges Erarbeiten von Lehrinhalten und kontinuierliche Arbeit an einer Forschungsfragestellung. Eigenständige Recherche und Präsentation von Ergebnissen in der Gruppe. Anwendung des Gelernten auf weiterführende Fragestellungen. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> siehe Bemerkungen Seminarvortrag B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. phil. Sarah Jessen 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Prof. Dr. phil. Sarah Jessen 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> Tomasello, M.: Mensch werden - Eine Theorie der Ontogenese - Suhrkamp Verlag 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten, die Vorlesungsfolien sind auf Deutsch oder auf Englisch 			
Bemerkungen:			
Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine			
Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Aktive Teilnahme an den Seminarterminen (mind. 80%)			
Modulprüfung(en): - PY2101-L1: Mitgestaltung eines Seminartermins (i.d.R. Vortrag plus Diskussionsleitung), 100% der Modulnote			

PY2904-KP04, PY2904 - Medienpsychologie (MedienPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik 2020 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Biophysik 2016 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 6. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2904-V: Medienpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY2904-S: Medienpsychologie (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Medienwahl, Mediennutzung, Medienrezeption • Medienwirkungen • Medienkompetenz • Persuasive Technology, Gamification • Werbung, Soziale Netzwerke • Public Relations • Mensch-Computer-Interaktion, Companion Technologien 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können aktuelle Theorien und Befunde der Medienpsychologie an Beispielen der digitalen Medien erläutern. • Sie sind fähig, aus wissenschaftlichen Beiträgen der Medienpsychologie zu multimedialen und interaktiven Medien Schlussfolgerungen zu ziehen und auf der Grundlage medienpsychologischer Erkenntnisse, Nutzung und Wirkung von Medien abzuschätzen. • Sie sind in der Lage, digitale Medien mit Methoden der Medienpsychologie zu analysieren und zu evaluieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke • MitarbeiterInnen des Instituts 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • B. Batinic & M. Appel (Hrsg.): Medienpsychologie - Heidelberg: Springer, 2008 • S. Trepte & L. Reinecke: Medienpsychologie - Stuttgart: Kohlhammer, 2013 • Krämer, N. C., Schwan, S., Unz, D., & Suckfüll, M. (Eds.): Medienpsychologie (2nd ed.) - Stuttgart: Kohlhammer, 2016 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

Modulprüfung(en):

- PY2904-L1 Medienpsychologie, Portfolioprfung, semesterbegleitend, 100% der Modulnote

PY2913-KP04 - Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (EPERwachs)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2913-S: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundannahmen und Konzepte der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne • Entwicklungskontexte im Erwachsenenalter • Soziale Beziehungen im Erwachsenenalter • Entwicklung von Motivation, Persönlichkeit, Selbst, Wohlbefinden und Gesundheit • Zusammenhang zwischen Beruf, Arbeit und Entwicklung • Interventionen zur Entwicklungsförderung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen • Sterben und Tod 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters • Die Studierenden können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters ableiten • Die Studierenden können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben • Die Studierenden sind in der Lage, entwicklungspsychologische Konzepte in der Gruppe zu diskutieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Präsentation • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • M.Sc. Alexandra Sobczak 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Frieder R. Lang, Mike Martin, Martin Pinquart: Entwicklungspsychologie – Erwachsenenalter - Hogrefe, 2012 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p> <p>Vergabe von Leistungspunkten durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag und Präsentation eines Themas anhand des Lehrbuchs - Bearbeitung und Vorstellung eines Fachartikels - Aktive Beteiligung während der Übungsstunden - B-Schein (unbenotet) 		

PY2919-KP04 - Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (StimPTB)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2919-S: Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Psychtoolbox (Installation, Öffnen von Fenstern, Fehlerquellen) • Matlab-Funktionen, die für Stimulus-Programme in Psychtoolbox wichtig sind • Visuelle Stimuli erzeugen (Texte, Bilder, Objekte) • Objekte interaktiv animieren oder bewegen • Interaktive Experimente erzeugen • Ausgabe von Sound • Erstellen von vollständigen kleinen Experimenten inkl. graphischen Benutzer-Interfaces (GUIs) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Programmieren mit Psychtoolbox in Matlab. • Die Studierenden entwickeln kleine experimentelle Versuchsaufbauten. • Sie sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger • PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Internet Dokumentation Psychtoolbox: http://psychtoolbox.org • Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.</p> <p>Vorkenntnisse in Matlab sind erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende: PY2917, für Master-Studierende: PY4880. Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbstständig durchgearbeitet werden (https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist.</p> <p>Die Lehrveranstaltung kann, wenn von allen gewünscht, auch in englischer Sprache angeboten werden. Vorkenntnisse in Matlab</p>			



erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04.

PY2926-KP04 - Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (StimPTB2)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2926-S: Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Auffrischung und Erweiterung der Kenntnisse von Matlab- und Psychtoolbox-Funktionen • Konfiguration von Psychtoolbox zur Optimierung von Versuchsprogrammen • Fortgeschrittene visuelle Stimuli erzeugen (z.B. Fließtext, animierte Bilder, Polygone, Garbors, etc.) • Sound-Generierung und zeit-optimierte Wiedergabe • Benutzung von Response-Einheiten (z.B. Joystick, Response-Buttons) • Interaktion von Versuchsprogrammen mit externen Systemen (EEG, Eyetracking, MRT) • Erstellen einer Vorlage für Experimente mit graphischer Benutzeroberfläche • Strukturiertes Datenmanagement und Auswertung von Daten 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erweitern Kenntnisse im Programmieren mit Matlab® und Psychtoolbox • Erstellen von Funktionen mit Stimulusabläufen • Die Studierenden entwickeln experimentelle Versuchsaufbauten, die aus wissenschaftlichen Fragestellungen entstehen • Die Studierenden lernen Experimente so zu erstellen, dass die nachfolgenden Auswertungsschritte (Statistik) optimal durchgeführt werden können 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger • PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Internet Dokumentation Psychtoolbox: https://psychtoolbox.org • Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 			
Bemerkungen:			

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Vorkenntnisse in Matlab erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04. Der Besuch des Moduls PY2919-KP04 ist wünschenswert.

Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbständig durchgearbeitet werden

(<https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html>). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist. Der Besuch des Moduls 2919 (PTB1) ist wünschenswert. Für Quereinsteiger*innen bieten sich die Demos von Peter Scarfe (<https://peterscarfe.com/ptbtutorials.html>) sowie Tutorial Videos im Internet an. Falls sie Fragen zu den Voraussetzungen zum Kurs haben, melden Sie sich bitte per Email bei mir.

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Keine

Prüfung:

- Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.

PY3202-KP04 - Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (AOPP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Unregelmäßig	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3202-S: Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hintergründe bei der Projektdurchführung: Aufbau- und Ablauforganisation sowie typische Muster von Projektvorgehen und Dokumentationen • Kommunikation im Projektsetting • Gesprächsführungstechniken im Umgang mit Projektmitarbeitern • Fachlicher Kurzhintergrund zum Thema der Aufgabendelegation im Krankenhaus • Behandlung eines konkreten Fallbeispiels zum Fall der Durchführung eines Aufgabendelegation Cases im Krankenhaus unter Beteiligung aller Berufsgruppen • Reflexion des durchgeführten Cases • Leitung von Teams der Gesundheitsversorgung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von typischen Abläufen, Themen und Methoden in der Projektdurchführung • Erwerb von Kompetenzen, Projekte zu strukturieren • Einübung von Werkzeugen und Methoden im Umgang mit herausfordernden Projektpartnern • Erweiterung von Gesprächsführungskompetenzen • Kleiner Wissensaufbau am Beispiel des Felds der Aufgabendelegation im Krankenhaus 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fallreflexion (mdl. und schriftl.) • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • P.D. Dr. med., MBA Christian Elsner 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarunterlage: • Beispielhafte Projektmanagement Unterlagen und Muste: • Tools des Projektmanagements: • Literatur zum Thema Aufgabendelegation: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Studienleistungen sind zu erbringen als aktive Diskussionsbeiträge und Teilnahme an den praktischen Übungseinheiten

Prüfungsleistung:

- Auseinandersetzung mit der Theorie des Projektmanagements und den Fallhintergründen, Bearbeitung des Cases
Aufgabendelegation

PY4011-KP04 - Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (StatDenke)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Unregelmäßig	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY4011-W: Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Typische Fehler der statistischen Datenanalyse • Logische Fehlschlüsse bei der Interpretation von Forschungsergebnissen • Unzulänglichkeiten menschlicher Denkmuster • Diskrepanzen menschlicher Alltagslogik und formaler Logik • Simple Datensimulationen in MatLab 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Formale Fehler und logische Fehlschlüsse in Forschungsergebnissen erkennen • Erlernen von Techniken des Experimentaldesigns und der statistischen Analyse, um typische Fallstricke zu vermeiden • Eigenständige Implementation von Datensimulationen, um statistische und logische Fehlschlüsse und deren Tragweite aufzudecken • Kritische Reflexion logischer Schlussfolgerungen und statistischer Analyseverfahren 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 			
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dr. rer. nat. Hong Viet Ngo • Dr. Niels Kloosterman 			
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Beck-Bornholdt & Dubben: Der Hund, der Eier legt. Erkennen von Fehlinformationen durch Querdenken - 7. Auflage, 2005. Rowohlt, Hamburg • Kahnemann: Thinking, Fast and Slow - 2011. Penguin books, United Kingdom 			
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen: <p>Hausarbeit: Jede/r Studierende schreibt einmalig in Anlehnung an das Thema einer Seminarsitzung eine vertiefende Hausarbeit (2000 3000 Wörter). Studierende erhalten einen unbenoteten Schein.</p>			