

Modulhandbuch für den Studiengang

Bachelor Psychologie 2016

29



1. Fachsemester Humanbiologie (PY1000-KP05, PYHumBiol) 1 Entwicklungspsychologie (PY1100-KP07, EP) 3 Allgemeine Psychologie (PY1200-KP07, AP) Grundlagen empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens (PY1300-KP06, Empirie) Biologische Psychologie 1 (PY2000-KP06, PY2000, BioPsych1) 2. Fachsemester Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (PY1600-KP06, PY1600, Ethik) 9 Allgemeine Psychologie 2 (PY1700-KP07, AP2) 11 Statistik 1 (PY1800-KP06, Statistik1) 12 Differentielle Psychologie (PY2200-KP07, DiffPsych) 14 Biologische Psychologie 2 (PY2500-KP05, BioPsych2) 16 2. oder 4. Fachsemester Arbeitspsychologie (PY1710-KP04, PY1710, ArbPsy) 18 3. Fachsemester 19 Sozialpsychologie (PY2100-KP07, SP) Testtheorie (PY2250-KP06, PY2250, TT) 21 Statistik 2 (PY2300-KP06, Statistik2) 22 Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900-KP05, LeiPerDi) 24 4. Fachsemester Medizin für Psychologen (PY2600-KP06, PY2600, Medizin) 25 Klinische Diagnostik (PY2610-KP05, KlinDiag) 26 Klinische Psychologie (PY2700-KP08, PY2700, KlinPsy) 28

5. Fachsemester

Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800-KP06, ExPra)

Neuropsychologie (PY3000-KP08, PY3000, NeuroPsych)	30
Pädagogische Psychologie (PY3100-KP06, PY3100, PaedaPsych)	31
Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200, AuO)	32

ab 2. Fachsemester





Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (PS1520-KP04, PsyWider)	34
Aufmerksamkeit (PY2911-KP04, PY2911, Aufmerksam)	35
ab 3. Fachsemester	
Problembasiertes Lernen (PY1902-KP04, PY1902, PbL)	36
	37
Phänomen Gedächtnis (PY1909-KP04, PY1909, PhaenGed)	38
Praktikum Physiologie (PY2903-KP04, PY2903, PraktPhys)	
Emotionsregulation (PY2905-KP04, PY2905, Emreg)	39 40
Ernährungspsychologie (für Psychologie) (PY2908-KP04, PY2908, ErnaehrPsy)	41
Psychologie im Film (PY2910-KP04, PY2910, PsychFilm)	
Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (PY2917-KP04, PY2917, DawiPro)	42
Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PY2924-KP04, Psychoan)	43
Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (PY2925-KP04, HundMensch)	44
ab 4. Fachsemester	
Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine	e evidenzbasierte Psycholog 46 (PY2
Nonparametrische Verfahren (PY2912-KP04, PY2912, NonparaVer)	48
ab 5. Fachsemester	
Nicht-invasive Hirnstimulation (PY3010-KP04, Hirnstimu)	49
Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900, PYBArbeit)	50
Beliebiges Fachsemester	
Software-Ergonomie (CS2200-KP04, CS2200, SoftErgo)	51
Logopädie im Erwachsenenalter (GW1110-KP04, LPErw4)	53
Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400, VPStd)	54
Prävention und Gesundheitsförderung (PY1605-KP04, Praevges)	55
Einführung in Sportpsychologie (PY1606-KP04, SportPsych)	57
Expertise und Training (PY1607-KP04, ExpTrai)	59
Emotionspsychologie (PY1701-KP04, EmoPsych)	60
Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (PY1903-KP04, PY1903, EbIH)	61
Familienpsychologie (PY1905-KP04, PY1905, FamPsych)	62
Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (PY1906-KP04, Gender)	63
Konsumentenpsychologie (PY1907-KP04, PY1907, WAKonsum)	64
Psychophysik (PY1910-KP04, PY1910, PsychphysV)	65
Einstieg in die qualitative Forschung (PY1911-KP04, EinstQuali)	66
Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (PY1912-KP04, Transkultu)	67
rranskattariantat ini psychotherapeatischen und psychiatrischen setting (FT1912-8704, Hallskulu)	07





Homosexualitat und Esychotherapie. Neilexionen eines schwierigen Verhaltilisses (Queer) (Eristis-Nov-, Queerineia)	O.
Umkämpfte Psyche? Theoretische, ethische und historische Debatten in den Psychological Humanities (PY1914-KP04, PsyHum)	69
Diversity Psychology (PY1915-KP04, DiversPsy)	7
Medienpsychologie (PY2904-KP04, PY2904, MedienPsy)	73
Take it or Leave it - Wie unser Gehirn Entscheidungen trifft. (PY2906-KP04, PY2906, TiLi)	75
Wissenschaftliches Kommunizieren: Informationen richtig verpacken und sicher präsentieren (PY2907-KP04, PY2907, WissKomm)	76
Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (PY2913-KP04, EPErwachs)	77
Evolutionspsychologie (PY2915-KP04, Evopsych)	78
Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2919-KP04, StimPTB)	79
Persönlichkeitseinschätzung (PY2920-KP04, PersEinsch)	81
Progressive Muskelrelaxation: Ausbildung zum Übungsleiter (PY2922-KP04, PMR)	82
Musikpsychologie (PY2923-KP04, MuPsy)	83
Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2926-KP04, StimPTB2)	84
Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (PY3202-KP04, AOPP)	86
Praktikum Co-Therapien (PY3600-KP06, PY3600, PraCo)	88
Berufspraktikum (PY3700-KP06, PY3700, BerufsPrak)	89
Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie (PY3810-KP04, RechtPharm)	90
Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie (PY3820-KP04, Nach2Kli)	91
Nachqualifizierung 3 - Äquivalenzausgleich für BQT 1 (PY3830-KP04, Nach3Kli)	93
Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (PY4011-KP04, StatDenke)	94
Ingenieurpsychologie (PY4210-KP04, PY4210, IngPsy)	95



PY1000-KP05 - Humanbiologie (PYHumBiol)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	5

- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1000-V: Humanbiologie 1 für Psychologen (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1000-S: Humanbiologie 1 für Psychologen (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 105 Stunden Selbststudium
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Aufbau einer tierischen Zelle
- Zellulärer Energiestoffwechsel
- Klassische und molekulare Genetik
- Epigenetik
- Evolution
- Grundlagen der Neurophysiologie
- Sinnesphysiologie
- Lernen und Gedächtnis
- Hormone
- Immunologie

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse zu ausgewählten Themen der Humanbiologie.
- Sie verstehen grundlegende Aspekte des zellulären Energiestoffwechsels und zugrundliegender zellulärer Strukturen und können dieses Wissen bei der Analyse verschiedener Stoffwechselsituationen anwenden.
- Sie erschließen die Themenbereiche Genetik und Epigenetik und können diese voneinander abgrenzen und deren unterschiedliche Funktionen erkennen, vergleichen und verstehen.
- Sie verfügen über grundlegendes Wissen zur Funktion und Anatomie des Nervensystems, des Gedächtnisses und der Sinne. Sie verstehen und reflektieren die bestehenden Zusammenhänge und können diese Fähigkeiten anwenden.
- Sie kennen Mechanismen der Evolution und verstehen darauf basierend die Entstehung von Arten. Sie sind in der Lage, Ihr Wissen hierüber auf Fragen des Artenschutzes anzuwenden.
- Sie besitzen Kenntnisse der Regulation und von Störungen des Essverhaltens und können auf dieser Basis psychogene Essstörungen identifizieren und analysieren.
- Sie verfügen über grundlegendes Wissen über das Immunsystem und kennen dessen wesentliche Funktionen.
- Sie verstehen die Mechanismen und Funktionen ausgewählter zentralnervöser und peripherer Hormonsysteme.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Klausur

Modulverantwortlicher:

• Dr. rer. nat. Carla Schulz

Lehrende:

- Institut für Biologie
- Dr. rer. nat. Carla Schulz
- Prof. Dr. rer. nat. Christian Karsten
- Prof. Dr. rer. nat. Henriette Kirchner
- Dr. rer. nat. Rebecca Ölkrug

Literatur:

• Cambpell: Biology - (11th edition), Prentice Hall International, 2019

Sprache:





• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Gruppenarbeit: Vorbereitung und Halten eines Referats im Seminar

Modulprüfung(en):

- PY1000-L1: Humanbiologie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote



PY1100-KP07 - Entwicklungspsychologie (EP)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7

- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester
- Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1100-V: Entwicklungspsychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1100-S: Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie
- Körperliche Entwicklung, kognitive Entwicklung, Piaget, Informationsverarbeitung, Bindungstheorien, psychosoziale Entwicklung, Moral
- Grundlegende Forschungsansätze und -ergebnisse aus ausgewählten Funktions- und Altersbereichen sowie Entwicklungskontexten
- Pränantale Entwicklung
- Säuglings- und Kleinkindalter
- Frühe und mittlere Kindheit
- Jugendalter
- · Frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter
- Lebensende

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Sie können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie ableiten.
- Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie entwicklungspsychologische Befunde erklärt und interpretiert werden können und welchen Beitrag verschiedene entwicklungspsychologische Theorien dazu leisten.
- Sie können Erklärungshypothesen für entwicklungspsychologische Sachverhalte entwickeln und daraus prüfbare Vorhersagen ableiten.
- Sie erwerben die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck
- Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger

Literatur:

- Laura E. Berk: Entwicklungspsychologie 2020
- ● Martin Pinquart, Gudrun Schwarzer, Peter Zimmermann: Entwicklungspsychologie Kindes- und Judendalter 2019

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



PY1200-KP07 - Allgemeine Psychologie (AP)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7

- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1201-V: Allgemeine Psychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1201-S: Allgemeine Psychologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 120 Stunden Präsenzstudium
- 60 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung

Lehrinhalte:

- Vermittlung der psychologischen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien zu Wahrnehmung, Sprache, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion
- Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten
- Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Wahrnehmung, Kognition und Lernen, Motivation und Emotion

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden können die psychologischen Konzepte in den Bereichen Wahrnehmung, Sprache, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion erklären und anwenden.
- Sie können psychologische Fragestellungen in empirische Forschung umsetzen.
- Sie können anhand Ihres Wissens in der allgemeinpsychologischen Forschung wissenschaftlich Urteilen, Denken und Diskutieren.
- Sie haben durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Sozialkompetenz erworben.
- Sie haben in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbstkompetenz erworben.
- Sie können neu erworbenes Wissen selbst strukturieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Lehrende:

- Institut für Medizinische Psychologie
- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Literatur:

- Goldstein: Wahrnehmungspsychologie Spektrum, 2007
- Shiota und Kalat: Emotion Wadsworth 2017
- Mazur: Lernen und Verhalten Pearson 2006
- Heckhausen & Heckhausen: Motivation und Handeln Springer 2018
- Eysenck & Keane: Cognitive Psychology: A students's handbook Taylor & Francis 2015

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.



PY1300-KP06 - Grundlagen empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens (Empirie)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6

- Master Hörakustik und Audiologische Technik 2017 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1300-V: Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1300-Ü: Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Übung, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 105 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 75 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Psychologie als Wissenschaft
- Wissenschaftstheorischer Abriss: Merkmale empirischer Forschung
- Kurzübersicht Geschichte der Psychologischen Empirischen Forschung
- PLANEN
- Hypothesen und Theoriebildung
- Operationalisieren
- Forschungsethik
- Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
- MESSEN:
- Merkmale des psychologischen Experimentierens
- Quantitative Methoden der Datenerhebung
- Beobachten, Zählen, Messen, Messtheorie
- Gütekriterien und Abriss der Testheorie
- Einführung Skalenniveau
- DURCHFÜHREN:
- Experimentelle und quasi-experimentelle Versuchspläne
- Ein- und mehrfaktorielle Versuchspläne
- Störvariablen und deren Kontrolle
- Stichprobe und Population
- Prinzipien des statistischen Hypothesentestens
- Der psychologische Untersuchungsbericht

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, nach wissenschaftlichen Kriterien in der Psychologie Hypothesen zu entwickeln und diese zu überprüfen
- Fähigkeit der Überführung von Untersuchungsfragen in Versuchspläne
- Erlangen erster Kompetenzen, wissenschaftliche Untersuchungsberichte zu verstehen, zu kritisieren, und auch selbst zu erstellen
- Die Studierenden beherrschen die Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens sicher
- Entwicklung eines kritischen Verständnisses von Wissenschaft

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Modulhandbuch



Literatur:

- Hussy, W., Schreier, M., & Echterhoff, G.: Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor Berlin [u.a.]: Springer, 2010
- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F: Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie München [u.a.]: Pearson Studium, 2008
- Huber, O.: Das psychologische Experiment: Eine Einführung (5. Aufl.) Bern: Huber, 2009

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Das Modul umfasst als einzige Prüfung eine Klausur mit Dauer und Umfang gemäß PVO. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY2000-KP06, PY2000 - Biologische Psychologie 1 (BioPsych1)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2000-V: Biologische Psychologie 1 (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2000-S: Biologische Psychologie 1 (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 120 Stunden Selbststudium
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Struktur und Funktion des menschlichen Nervensystems, insbesondere des ZNS
- Evolution des Nervensystems
- Neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere Bildgebung
- Klassische neurowissenschaftliche Studien
- Neurobiologische Grundlagen von Homöostase, Schmerz, Emotionen und Sozialverhalten
- Leib-Seele Problem
- Makroskopische Präparation des menschlichen Gehirns

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden können für sie relevantes Wissen aus Lehrveranstaltungen extrahieren
- Die Studierenden sind sich des Leib-Seele Problems bewusst und kennen wichtige Ansätze zur Lösung dieses Problems
- Die Studierenden Ikennen die wichtigsten makroskopischen Strukturen des menschlichen Gehirns und können sie in Gehirnpräparaten und Schnittbildern erkennen und ihre Funktion beschreiben
- Die Studierenden kennen die Mechanismen der Evolution und können sie im Hinblick auf neurowissenschaftliche relevante Fragen und Befunde erklären
- Die Studierenden kennen wichtige neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere die funktionelle Magnetresonanztomografie (fMRT), und können ihre Anwendung, Einschränkungen und Bedeutung erklären
- Die Studierenden können für die neurowissenschaftliche Forschung relevante ethische Fragen erklären und beurteilen
- Die Studierenden können einfache wissenschaftliche Originalarbeiten in englischer Sprache verstehen, zusammenfassend präsentieren und kritisch diskutieren
- Die Studierenden können Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch und konstruktiv diskutieren und entwickeln eine produktive Diskussionskultur

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders

Lehrende:

- Institut für Anatomie
- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders
- Prof. Dr. med. Peter König
- Dr. Benjamin Sack
- Studentische Tutoren

Literatur:

- Pinel, JPJ und Pauli, P.: Biopsychologie Pearson Studium, München.
- Schandry, R.: Biologische Psychologie Beltz, Weinheim, Basel.
- Güntürkün, O.: Biologische Psychologie Hogrefe, Göttingen.

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten





Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige Teilnahme am Seminar mit Moderation, Präsentation und Zusammenfassung je eines Seminarthemas gemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- PY2000-L1: Biologische Psychologie, Klausur, 100min, 100% der Modulnote

(Anteil Psychologie an V ist 100%)



PY 1600-KP06, PY 1600 - Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Ethik)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1600-V: Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1600-S: Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Einführung in die historische Wissenschaftsforschung (Begriffe, Theorien und Methoden)
- Philosophie der Psychologie und Neurowissenschaften
- Körperkonstruktionen, Geschlechterrollen, Gender-Forschung
- Geschichte und Entwicklung der Psychologie, Psychotherapie und Psychiatrie mitsamt ihren jeweiligen Institutionalisierungsformen
- Ethik der Psychologie in Forschung und Praxis
- Kontexte und Orte psychologischer Forschung sowie psychiatrisch-psychotherapeutischer Interventionen
- Psychologie und Psychotherapie in der medialen Öffentlichkeit

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden k\u00f6nnen grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der historischen Wissenschaftsforschung und der philosophischen Ethik darstellen und erkl\u00e4ren
- Sie k\u00f6nnen zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung der Psychologie als Wissenschaft und akademischer Berufspraxis darstellen.
- Sie haben ein Verständnis für die philosophischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispielen demonstrieren.
- Sie können ethische Fragen der psychologischen Forschung und Praxis identifizieren, ihre verschiedenen Implikationen herausarbeiten und kritisch diskutieren.
- Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum recherchieren, auswerten und kritisch diskutieren
- Sie haben die Kommunikationskompetenz, ethische und gesellschaftliche Aspekte psychologischer Fragestellungen mündlich zu präsentieren sowie in schriftlicher Form darzustellen und zu analysieren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Hausarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

- Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Prof. Dr. phil. Lisa Malich
- Dipl.-Psych. David Keller
- · Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter
- Prof. Dr. phil Christina Schües
- Dr. phil. Birgit Stammberger

Literatur:

- Bersoff, D.: Ethical conflicts in psychology Washington, DC: American Psychological Association, 2008.
- Danziger, K.: Naming the mind: how psychology found its language London: Sage, 1997.
- Hill, D. B. & Kral, M. J. (Eds.): About psychology: essays at the crossroads of history, theory, and philosophy. Albany: State University of New York Press, 2003.
- Norcross, J.C., VandenBos, G.R. & Freedheim, D.K. (Eds.): History of Psychotherapy. Continuity and Change Washington, DC: American Psychological Association, 2011.





• Lück, H. E.: Geschichte der Psychologie: Strömungen, Schulen, Entwicklungen - Stuttgart: Kohlhammer, 2013

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



PY1700-KP07 - Allgemeine Psychologie 2 (AP2)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7

• Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1700-V: Allgemeine Psychologie 2 (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1700-S: Allgemeine Psychologie 2 (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 75 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- · Erwerb grundlegenden Wissens der allgemeinen Psychologie in den Bereichen Lernen, Motivation und Emotion
- Vermittlung der Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Lern- und Motivationspsychologie
- Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten
- Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Motivation, Lernen und Gedächtnis

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Verständnis und Anwendung psychologischer Konzepte
- Grundlegendes Verständnis für die Umsetzung psychologischer Fragestellungen in empirische Forschung
- Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand allgemeinpsychologischer Forschung
- Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer
- Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur
- Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Lehrende:

- Klinik für Neurologie
- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer
- M. Sc. Miriam Neis

Literatur:

- Shiota und Kalat: Emotion Wadsworth 2012, 2. Auflage
- Mazur: Lernen und Verhalten Pearson, 2006
- Heckhausen & Heckhausen: Motivation und Handeln Springer 2010

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. Als Studienleistung wird das erfolgreiche Lösen von Projektaufgaben in der Gruppe vorausgesetzt.



PY1800-KP06 - Statistik 1 (Statistik1)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6

- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1800-V: Statistik 1 (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1800-S: Statistik 1 (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- DESKRIPTIVE STATISTIK:
- Werte der zentralen Tendenz und Dispersionsmaße
- Grafische Darstellung und Interpretation
- Deskriptive univariate Auswertung von Daten mit unterschiedlichem Skalenniveau
- Deskriptive Auswertung bivariater Verteilungen
- Statistische Kennwerte und Effektstärken
- INFERENZSTATISTIK:
- Einführung in Wahrscheinlichkeitstheorie und Wahrscheinlichkeitsrechnung
- Zentraler Grenzwertsatz, Standardfehler, und Konfidenzintervalle
- Prinzipien des statistischen Hypothesentestens: Der Signifikanztest
- Statistische Analyse von Zusammenhangshypothesen
- Statistische Analyse von Unterschiedshypothesen (t-Test)
- Einblick in das Bayesianische Schätzen und Testen
- VERTIEFUNG:
- Im Seminar praktisches Einüben der Verfahren mit verschiedener statistischer Auswertungssoftware (z.B. R, SPSS, JASP)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte der Deskriptiven und Inferenzstatistik sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen
- Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben
- Erstes Erfahrungswissen im Umgang mit und in der Interpretation eines Statistikprogrammes (z.B. SPSS, JASP, R)
- Befähigung zur angemessenen, selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Voraussetzung für:

• Statistik 2 (PY2300-KP06)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Literatur:

- Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden. Beltz. 1. Auflage, 2010
- Wirtz, M., Nachtigall, C: Deskriptive Statistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 1 Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012
- Motulsky, H.: Intuitive Biostatistics Oxford University Press.3. Auflage, 2014

Sprache:

Wird nur auf Deutsch angeboten

Modulhandbuch



Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

(Anteil Institut für Psychologie I an Ü ist 100%)



PY2200-KP07 - Differentielle Psychologie (DiffPsych)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7

- Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2200-V: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2200-S: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Einführung in und Überblick über zentrale Konzepte, Aufgaben, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie
- Aktuelle Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie (dispositional, biologisch, transaktional)
- · Genetik und Umwelt
- Stabilität, Veränderung, Fluktuation und Entwicklung
- Seminar: Aufarbeitung der Vorlesungsinhalte; Vertiefung ausgewählter Aspekte anhand der von Literatur; aktuelle Entwicklungen und Debatten des Fachs; Diskussionen und Präsentationen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte und Aufgaben der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie
- Sie vertiefen ausgewählte Paradigmen und Persönlichkeitstheorien und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen
- Sie werden mit den Forschungsmethoden vertraut
- Sie erwerben Wissen, das an andere Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen anknüpfen kann
- Sie sind in der Lage, aktuelle Fachartikel und Buchkapitel sowie auf Deutsch als auch Englisch zu lesen, zu verarbeiten und kritisch abwägend zu diskutieren und zu bewerten
- Die im Seminar zu erwerbenden Kompetenzen können nur in Präsenz eingeübt werden, weil es dabei um die Kompetenzen zur Diskussion, Meinungsaustausch und gemeinsamen Reflexion von Fachinhalten geht.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Portfolio-Prüfung

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Olga Stavrova

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. Olga Stavrova

Literatur:

- -: Wird zu Lehrveranstaltungsbeginn bekannt gegeben
- :- Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Sprachen:

- Wird nur auf Deutsch angeboten
- Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Anwesenheitspflicht von mindestens 80%
- Seminarvortrag oder Hausarbeit

Modulprüfung(en):

- PY2200-L1 Differentielle Psychologie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote



PY2500-KP05 - Biologische Psychologie 2 (BioPsych2)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5

• Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2500-V: Biologische Psychologie 2 (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2500-S: Biologische Psychologie 2 (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 50 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Erweiterung der Grundbegriffe, sowie Vertiefung von Konzepten und Theorien der biologischen Psychologie
- Forschungsmethoden der Biopsychologie II: Elektrophysiologie, Magnetoenzephalographie, Transkranielle Kortex Stimulation, Verhaltenstests bei Tieren
- Das sensomotorische System
- Die Entwicklung des Nervensystems
- Hirnschädigung und Neuroplastizität
- · Lernen, Gedächtnis, Amnesie
- · Schlaf und zirkadiane Rhythmen
- Hormone und Sexualität
- Psychopharmakologie

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Verständnis essentieller Zusammenhänge zwischen zellulären und systemischen Prozessen in der Biologischen Psychologie
- Erwerb grundlegenden Wissens über verhaltensbiologische und elektophysiologische Forschungsmethoden
- Erwerb grundlegenden Wissens zur Beurteilung von Zusammenhängen im Zentralnervensystem
- Erwerb von Sozialkompetenz durch Gruppenarbeit
- Erwerb von Selbstkompetenz in den Bereichen konzentrierter Wissensaufnahme, kritischer Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur
- Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall

Lehrende:

- Institut für Neurobiologie
- Klinik für Kinder- und Jugendmedizin
- Institut für Experimentelle und Klinische Pharmakologie und Toxikologie
- Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall
- Prof. Dr. rer. nat. Henrik Oster
- Dipl.-Psych. Florence Louise Marshall
- Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Sonja Binder
- Studentische Tutoren

Literatur:

- Carlson, N.R.: Physiologische Psychologie Pearson
- Pinel JPC & Barnes, S.J: Introduction to Biopsychology 9th edition Pearson
- Engel, Bear, Conners & Paradiso: Neurowissenschaften Ein grundlegendes Lehrbuch für Biologie, Medizin und Psychologie Springer [Englische Originalausgabe erschienen bei Lippincott Williams & Wilkins (WoltersKluwer)]
- Ergänzungen durch: Kandel, E et al. (Eds): Principles of Neural Science McGraw-Hill Companies
- Kandel E.R. et al (Eds): Neurowissenschaften. Eine Einführung. Spektrum
- Pinel JPC & Pauli P: Biopsychologie 8. Auflage Pearson
- Carlson, N.R.: Physiology of Behavior-11th edition Pearson

Modulhandbuch



• Birbaumer N. & Schmidt R.F.: Biologische Psychologie - 7. Auflage - Springer

Sprache:

• Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Vorlesungen können auf Englisch stattfinden.

Die geforderte Studienleistung besteht in der Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Artikels oder wissenschaftlichen Videos.



PY1710-KP04, PY1710 - Arbeitspsychologie (ArbPsy)			
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:			
1 Semester	Wird nicht mehr angeboten	4	

- Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester
- Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2014 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1710-V: Arbeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1710-S: Arbeitspsychologie (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Geschichte der Arbeitspsychologie
- Soziotechnische Systeme und Arbeitssysteme
- Modelle des Arbeitshandelns
- Arbeitsanalyse und -bewertung
- Wirkungen von Arbeit
- Gestaltung von Arbeitsumgebungen und Arbeitstätigkeiten
- Mensch-Maschine-Systeme im Kontext von Arbeitssystemen
- Training und Kompetenzentwicklung
- Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden k\u00f6nnen Teilsysteme und Wirkfaktoren in Arbeitssystemen, die Mensch-Technik-Interaktion beinhalten, benennen, und insbesondere f\u00fcr Computerarbeitspl\u00e4tze und andere Einsatzformen digitaler Medien im Arbeitskontext anhand von Modellen erkl\u00e4ren.
- Sie sind in der Lage, mit psychologischen Begrifflichkeiten und Methoden zu arbeiten sowie psychologische Studien im Anwendungsbereich der digitalen und interaktiven Medien im Arbeitskontext zu lesen und zu verstehen.
- Sie können in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Psychologen und Arbeitswissenschaftlern zusammenarbeiten.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke

Lehrende:

- Institut für Multimediale und Interaktive Systeme
- Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke

Literatur:

- F. W. Nerdinger, G. Blickle & N. Schaper: Arbeits- und Organisationspsychologie (3. Auflage) Berlin, Heidelberg: Springer, 2014
- K. Sonntag, E. Frieling & R. Stegmaier: Lehrbuch Arbeitspsychologie (3. Auflage) Bern: Hans Huber, 2012

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

Das Modul wird letztmals im Sommersemester 2020 angeboten.



PY2100-KP07 - Sozialpsychologie (SP)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7

- Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester
- Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. und/oder 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2100-S: Sozialpsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS)
- PY2100-V: Sozialpsychologie (Vorlesung, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 145 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 65 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Gegenstand, Geschichte und Methoden der Sozialpsychologie
- Soziale Kognition & soziale Wahrnehmung
- Informationsverarbeitung im sozialen Kontext sowie Einstellung, Konformität und Vorurteil
- Sozialpsychologie der Interaktion, Kommunikation, interpersonalen Beziehung, Gruppendynamik und Intergruppenbeziehung
- Prosoziales Verhalten und Aggression
- Sozialpsychologie und seine Einflüsse auf die Gesundheit

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Studierende erwerben Kenntnisse über grundlegende Begrifflichkeiten, theoretische Positionen und wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse der Sozialpsychologie
- Studierende werden in die Lage versetzt, den Beitrag der Sozialpsychologie zum besseren Verständnis des Erlebens und Verhaltens von Menschen zu erkennen
- Studierende können Querverbindungen zur Allgemeinen Psychologie und zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie herstellen
- Studierende sind in der Lage, sozialpsychologische Theorien und Befunde kritisch zu bewerten und begründete Schlussfolgerungen für die Reichweite entsprechender Erkenntnisse zu ziehen
- Erwerb kommunikativer Kompetenzen durch Präsentations-, Diskussions-, und Gruppensituationen und praktischer Anwendung sozialpsychologischer Grundkonzepte

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Portfolio-Prüfung

Voraussetzung für:

• Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Sarah Jessen

Lehrende:

- Institut f
 ür Medizinische Psychologie
- Prof. Dr. phil. Sarah Jessen

Literatur:

- Aronson, Wilson & Akert,: Sozialpsychologie, 8. Auflage, Pearson
- Jonas, Stroebe & Hewstone (Hrsg): Sozialpsychologie. 6. Auflage, Springer

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Anwesenheit in mindestens 80% der Seminartermine

Modulprüfung(en):

- PY2100-L1: Klausur (60 %), Seminarleistung (30 %), Quizzes (10 %) der Modulnote, wobei mindestens 30 % aus der Klausur stammen müssen.



	PY2250-KP06, PY2250 - Testtheorie (TT)	
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6

- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2250-V: Testtheorie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2250-S: Testkonstruktion (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium
- 30 Stunden Prüfungsvorbereitung

Lehrinhalte:

- Psychologisches Messen
- Schritte der Testentwicklung und -konstruktion
- Testtheoretische Grundlagen (z. B. Klassische Testtheorie, probabilistische Testtheorie)
- Itemanalysen (z. B. deskriptive Statistiken, Schwierigkeit, Trennschärfen, Faktorenanalysen)
- Psychometrische Hauptgütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität)
- Konstruieren von Fragebogenitems (Persönlichkeitsdiagnostik)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den theoretischen und methodischen Grundlagen psychologischer Diagnostik
- Sie sind in der Lage, psychometrische Gütekriterien von Testverfahren zu vergleichen und diagnostische Informationen zu interpretieren
- Sie erlernen Grundlagen der Entwicklung von Testverfahren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Olga Stavrova

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. Olga Stavrova

Literatur:

- Bühner, M. (2021): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (4. Auflage) München: Pearson
- Moosbrugger, H., & Kelava, A. (Eds.) (2020): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (3. ed.) Heidelberg: Springer

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Konstruktion einer Testskala in Kleingruppen, Erhebung und Berechnung von Daten (unbenotet)
- Anwesenheitspflicht 80%

Modulprüfung(en):

- PY2250-L1: Testtheorie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote



PY2300-KP06 - Statistik 2 (Statistik2)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6

- Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Mathematik, Beliebiges Fachsemester
- Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Mathematik, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2300-V: Statistik 2 (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2300-S: Statistik 2 (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 110 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 70 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- VARIANZANALYSE (ANOVA):
- Varianzanalyse für unabhängige Stichproben
- Varianzanalyse für abhängige Stichproben / mit Messwiederholung
- Problem der Multiplen Vergleiche
- ALLGEMEINES LINEARES MODELL:
- Grundbegriffe und Grundanahmen des Allgemeinen Linearen Modells
- Einfache und multiple lineare Regression
- Regressionsdiagnostik
- Multikollinearität
- Einblick in die Modellidagnostik (Informationskriterien, Likelihood)
- Zusammenhang zwischen varianzanalytischen Verfahren und Regression
- Multikollinearität
- POWER UND EFFEKTSTÄRKEN
- Effektstärken im Überblick
- · Fallzahlplanung und A-priori-Powerberechnung
- NICHT-PARAMETRISCHE VERFAHREN:
- Nicht-parametrische Verfahren im klassichen Sinne (Rang-basierte Verfahren)
- Nicht-parametrische Verfahren im erweiterten Sinne (Permutationstests, Bootstrapping)
- VERTIEFUNG:
- Praktische Übung der Verfahren mit verschiedener statistischer Auswertungssoftware (z.B. R, SPSS, JASP)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden sollen regressions- und varianzanalytische Konzepte und Verfahren der quantitativen Datenanalyse, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen
- Die Studierenden sollen komplexere, aber anwendungsreklevante Konzepte und Verfahren wie Powerberechnung,
 Nicht-parametrisches Verfahren, oder Multiple Vergleiche kennen und kritisch beurteilen können
- Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben
- Aneignung von Kompetenzen in der Handhabung eines Statistikprogramms (z.B. R, SPSS, JASP)
- Befähigung zur angemessenen und selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Voraussetzung für:

• Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800-KP06)

Setzt voraus:

• Statistik 1 (PY1800-KP06)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

Modulhandbuch



- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser
- Dr. phil. Sarah Tune
- PD Dr. rer. nat. Malte Wöstmann

Literatur:

- Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden Beltz. 1. Auflage, 2010
- Wirtz, M., Nachtigall, C.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 2 Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



PY2900-KP05 - Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (LeiPerDi)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	5

• Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2899-V: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2900-V: Diagnostische Verfahren (Vorlesung, 0,5 SWS)
- PY2900-Ü: Diagnostische Verfahren (Übung, 0,5 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 105 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Grundbegriffe, Theorien und Methoden der psychologischen Diagnostik
- Diagnostische Prozesse und Entscheidungsstrategien
- Untersuchungspläne
- Verschiedene Arten der Diagnostik (z. B. Status-, Prozess-, Einzelfalldiagnostik; Personaldiagnostik und Assessment Center)
- Kennenlernen ausgewählter diagnostischer Verfahren der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik
- · Sie haben Einblicke in diagnostische Verfahren der Leistung- und Persönlichkeitsdiagnostik und deren Anwendungsbereiche
- Sie können psychologische Tests gegeneinander abwägen
- · Sie können die Erkenntnisse in psychologischer Diagnostik in Entscheidungen und Handlungen umsetzen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Voraussetzung für:

• Klinische Diagnostik (PY2610-KP05)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann

Literatur:

- Schmidt-Atzert, L., & Amelang, M. (2012).: Psychologische Diagnostik (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Heidelberg: Springer.
- Schmitt, M., & Gerstenberg, F. (2014: Psychologische Diagnostik KOMPAKT. Weinheim: Beltz.
- Ziegler, M., & Bühner, M. (2012).: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Wiesbaden: Springer VS.

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



PY2600-KP06, PY2600 - Medizin für Psychologen (Medizin)		
Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	
Jedes Sommersemester	6	
	Angebotsturnus:	

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2600-V: Medizin für Psychologen 1 (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2601-V: Medizin für Psychologen 2 (Vorlesung, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 120 Stunden Selbststudium
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Innere Medizin
- Chirurgie
- Anästhesie und Schmerzbehandlung
- Hauterkrankungen
- Gynäkologische Erkrankungen
- Pädiatrische Erkrankungen
- · Genetik und genetische Beratung

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Erwerb grundlegenden Wissens über Epidemiologie, Pathophysiologie und Therapie ausgewählter Erkrankungen
- Konzeptuelles Wissen über die Rolle psychischer und Verhaltensfaktoren in der Medizin
- Erkenntnis der besonderen Rolle des Verhaltens in der Entstehung, Prävention und Behandlung von Erkrankungen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus

Lehrende:

- Universitätsklinikum S-H
- Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus
- MitarbeiterInnen der Sektion Medizin

Literatur:

• Harrison: Principles of Internal Medicine - McGraw-Hill Professional

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

2 Vorlesungen/Woche mit jeweils einer 30-minütigen Patientenvorstellung. Es dozieren Ärzte entsprechender Kliniken. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens



PY2610-KP05 - Klinische Diagnostik (KlinDiag)		
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:		Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5

• Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2610-V: Diagnostisches Praktikum (Vorlesung, 1 SWS)
- PY2610-S: Diagnostisches Praktikum (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 75 Stunden Selbststudium
- 45 Stunden Präsenzstudium
- 30 Stunden Gruppenübung

Lehrinhalte:

- Ziele von Testdiagnostik
- Leistungsdiagnostik
- Störungsdiagnostik
- Erlernen der Anwendung von Tests zur Erfassung von Störungen: der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses, des Lernens, der exekutiven Funktionen, der Stimmung und Befindlichkeit
- Interpretation von Testprofilen
- Berechnung kritischer Differenzen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Praktische Fertigkeiten und Erfahrungen in der Diagnostik psychischer Funktionen und neuropsychologischer Störungen
- Erwerb erster Kompetenzen in der selbstständigen Durchführung von Testverfahren, ihrer kritischen Bewertung, ihrer Interpretation im klinischen Kontext und ihrer Fehleranfälligkeit
- Studierende lernen den Stellenwert quantitativer und qualitativer klinischer Information einzuschätzen und auf konkrete klinische Fälle anzuwenden
- Erwerb der Fähigkeit, anhand von Testergebnissen Aussagen zu Diagnosen, Schweregrad einer Störung, Prognose und Therapiezielen zu formulieren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Setzt voraus:

Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900-KP05)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. med. Thomas Münte

Lehrende:

- Klinik für Neurologie
- Prof. Dr. med. Thomas Münte
- Prof. Dr. rer. soc. Dipl.-Psych. Rolf Verleger
- Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Reinhard Eder
- · Anke Wilhoeft

Literatur:

- Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie Sprektrum
- Drechsler, Heinemann, Schellig & Sturm: Handbuch neuropsychologischer Testverfahren 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen Hogrefe

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Gruppenübungen sind Bestandteil des eigenverantwortlichen Selbststudiums. Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit



mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY2700-KP08, PY2700 - Klinische Psychologie (KlinPsy)		
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:		Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	8

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2700-S: Diagnostik und Therapie psychischer Störungen (Seminar, 2 SWS)
- PY2701-S: Prävention und Intervention (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Psychologische Störungsmodelle und das Verständnis psychischer Erkrankungen
- Nosologie psychischer Störungen
- Psychotherapeutische Verfahren, Methoden und Techniken
- Klassifikationssysteme psychischer Störungen
- Interviewtechniken, Interviewsettings und Befunderhebung in der Klinischen Psychologie
- · Prävention und Gesundheitsförderung
- · Selbstsicherheitstraining

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Faktenwissen zur Fachterminologie der Nosologie Psychischer Störungen und zugehöriger psychologischer Störungsmodelle,
 Psychotherapeutischer Verfahren, Methoden und Techniken
- Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von Nosologie auf klinische Situationen
- · Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von psychotherapeutischen Verfahren auf klinische Situationen
- Faktenwissen der Versorgungsstrukturen des deutschen Gesundheitssystems
- Faktenwissen zur Implementierung von Prävention und Gesundheitsförderung
- Befähigung, Interventions- und Präventionsprogramme nach vorgegebenen Kriterien zu bewerten und kritisch zu reflektieren
- Erwerb von kommunikativer Kompetenz zu nosologischen Themen durch Rollenspiele, Gruppenarbeit und erste begleitete Patientenkontakte

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus

Lehrende:

- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Julia Czaja
- Dr. Dipl.-Psych. Oliver Korn
- Dr. phil. Dipl.-Psych. Valerija Sipos
- Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf
- Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Kristin Heinecke
- Dipl.-Psych. Mirco Penshorn

Literatur:

• Wittchen & Hoyer: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Springer 2011

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



PY2800-KP06 - Experimentalpsychologisches Praktikum (ExPra)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6

• Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

 PY2800-P: Experimentalpsychologisches Praktikum (Projektarbeit, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 135 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster und Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Umsetzen theoretischer Grundkonzepte der Versuchsplanung, der Datensammlung und der Datenauswertung
- Eigenständige Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung und hypothesengeleiteten Versuchsplanung
- Datensammlung und Datenauswertung zur eigenen Fragestellung
- Anfertigen eines Versuchsberichtes

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Sensibilisierung für die Probleme, die mit der Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen empirischen Fragestellung verbunden sind
- Erkenntnis über die Vor- und Nachteile konkreter versuchsplanerischer Entscheidungen
- Studierende können inhaltliche Fragestellungen empirisch umsetzen und fundierte versuchsplanerische Entscheidungen treffen
- Kritische Reflektion inhaltlicher und methodischer Aspekte der Versuchsplanung hinsichtlich wissenschaftlicher, ethischer und gesellschaftlicher Konsequenzen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Präsentation

Setzt voraus:

• Statistik 2 (PY2300-KP06)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Corinna Peifer

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. Corinna Peifer

Literatur:

- Reiß & Sarris: Experimentelle Psychologie Von der Theorie zur Praxis Pearson Verlag
- : Hogrefe-Verlag, 2007

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



PY3000-KP08, PY3000 - Neuropsychologie (NeuroPsych)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY3000-V: Neuropsychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY3000-S: Neuropsychologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 60 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Geschichte der klinischen Neuropsychologie
- Methoden, Untersuchungslogik, Syndromlehre
- · Neuropsychologische Untersuchung und Begutachtung
- Sprache
- Sensorik
- Aufmerksamkeit
- Visuelle Verarbeitung und Objekterkennung
- · Räumliche Orientierung und Neglectsyndrome
- Lern- und Gedächtnisprozesse
- Exekutivfunktionen
- Entwicklung und Altern

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Beschreibung von Struktur-Funktionsbeziehungen zwischen Gehirn und mentalen Funktionen und können Bezüge zu modernen neurowissenschaftlichen Theorien herstellen
- Fähigkeit zur Anwendung auf konkrete Patientenbeispiele
- · Erwerb von Sicherheit im Umgang mit klinischen Daten
- Fähigkeit zur Präsentation wissenschaftlicher und klinischer Ergebnisse
- Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen
- Schulung des Emotionsmanagements durch Vorträge

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. med. Thomas Münte

Lehrende:

- Klinik für Neurologie
- Prof. Dr. med. Thomas Münte
- Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede

Literatur:

- Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie Spektrum
- Hartje & Poeck: Klinische Neuropsychologie Thieme

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Es erfolgt eine benotete schriftliche Prüfung über die Inhalte der Vorlesung und des Seminars. Im Seminar soll ein Referat gehalten werden (wird nicht benotet). Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY3100-KP06, PY3100 - Pädagogische Psychologie (PaedaPsych)			
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:			
1 Semester	Jedes Wintersemester	6	

- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY3100-V: Pädagogische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY3100-S: Pädagogische Psychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Grundbegriffe, Theorien und Methoden der pädagogischen Psychologie
- Lernen, Lehre, Motivation: Wissenserwerb, Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen; Medien; Motivation; Selbstkonzept;
 Emotionen
- Lernumwelten: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Lehren und Lernen; Familie; Vorschulische Kita-Einrichtungen; Schule, Hochschule; Erwachsenen- und Weiterbildung
- Förderung von Kleinkindern; Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter; schulische Leistung und ihre Messung; Hochbegabung; Vernachlässigung und Missbrauch von Kindern; Mobbing im Schulkontext; Gesundheit; Lebenslanges Lernen
- Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte p\u00e4dagogischer und psychologischer Interventionen (lt. Anhang 1 (2) PsychoThApprO)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Sie kennen Theorien und Methoden verschiedener didaktischer Konzepte innerhalb der Lehr- und Lernpsychologie.
- · Sie verstehen den Einfluss unterschiedlicher psychologischer und gesellschaftlicher Konzepte auf den Wissenserwerb.
- Sie können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben.
- Sie sind in der Lage, pädagogisch psychologische Konzepte zu entwickeln und diese in die Praxis umzusetzen.
- Sie kennen rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogisch-psychologischer Interventionen.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck
- Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger

Literatur:

- Anita Woolfolk: Pädagogische Psychologie Pearson, 2014
- Wild & Möller (Hrsg.): Pädagogische Psychologie Springer, 2015 (Online-Ressource ZHB Lübeck)
- Schneider, Lindenberger et al: Entwicklungspsychologie Beltz, 2012
- Seidel, Krapp (Hrsg.): Pädagogische Psychologie: Mit Online-Materialien zum Download Beltz, 2014

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:



• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

PY3200-KP06, PY3200 - Arbeits- und Organisationspsychologie (AuO)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Bachelor Psychologie 2016 (Pfl	iemester: icht), Psychologie, 5. Fachsemeste icht), Psychologie, 5. Fachsemeste icht), Psychologie, 5. Fachsemeste	ır
 PY3200-V: Arbeits- und Organisationspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) PY3200-S: Arbeits- und Organisationspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		 Arbeitsaufwand: 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 45 Stunden Präsenzstudium
 Arbeitsmotivation & -zufrieder Personalauswahl, Personalentv Führung, Kommunikation und 	gen der Arbeits- und Organisation nheit sowie Beanspruchung und Go wicklung und Kompetenzentwicklu Teamarbeit r, Organisationsdiagnose und Orga	esundheit am Arbeitsplatz ung
Sie erlangen fundierte Kenntni MethodenSie erproben arbeits- und orga	isse über die fachgerechte Auswah nisationspsychologische Methode	d Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie nl und Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer en in praxisnahen Übungen uellen praxisrelevanten Herausforderungen
Vergabe von Leistungspunkten und • Klausur	Benotung durch:	
Setzt voraus: • Sozialpsychologie (PY2100-KP0)7)	
Modulverantwortlicher: • Prof. Dr. Corinna Peifer Lehrende: • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Corinna Peifer		
	ns- und Personalpsychologie für Ba nger, Blickle & Schaper: Arbeits- ur	achelor - Springer, 2019 nd Organisationspsychologie - Springer, 2019

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Sozialpsychologie absolviert

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Blockseminar: Aktive Teilnahme und Diskussionsbeiträge an mindestens 6 Seminarterminen, weitere Seminartermine dürfen freiwillig besucht werden.

Modulprüfung:

- PY3200-L1: Arbeits- und Organisationspsychologie, Klausur, 90 min, 100% der Modulnote



PS1520-KP04 - Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (PsyWider)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PS1520-S Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Lesen, analysieren und interpretieren philosophischer Texte auch in Bezug auf psychologische Perspektiven
- Diskussionen von gedanklichen Konstellationen, Argumenten sowie psychologischer, epistemischen und normativen Perspektiven

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierende können einschlägige psychologische und philosophische Themen und Thesen und identifizieren sowie deren Argumentation nachzeichnen, disziplinär einordnen und beurteilen.
- Sie kennen einige grundlägende Ansätze in der psychologischen Philosoophie und können diese produktiv diskutieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Seminarvortrag
- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80%
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil Christina Schües

Lehrende:

- Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Prof. Dr. phil Christina Schües
- Prof. Dr. med. Cornelius Borck

Literatur:

Iris Därmann: Widerstände. Gewaltenteilung in status nascendi - Berlin: Matthes & Seitz 2021

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Interesse an der Auseinandersetzung mit philosophischen Themen

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige Teilnahme mit mit vorbereiteter Kenntnis der Lektüre. Teilnehmer:innen bereiten zu allen Sitzungen jeweils mindestens drei Fragen und Kommentare vor. Die informierte und reflektierende Teilnahme am Seminargespräch wird erwartet.

Modulprüfung(en):

- PS1520-L1: Für die erfolgreiche Teilnahme mit der Bewertung



PY2911-KP04, PY2911 - Aufmerksamkeit (Aufmerksam)			
	Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
	1 Semester	Jedes Wintersemester	4

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY2911-S: Aufmerksamkeit (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 105 Stunden Selbststudium
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Konzepte und Klassische Paper zu Aufmerksamkeit
- Klassische Probleme der Aufmerksamkeitsforschung
- Aufmerksamkeit und Gedächtnis: Eine wechselvolle, spannungsreiche Beziehungsgeschichte
- · Aktuelle Forschungsprobleme kennenlernen aus auditiver, multisensorischer, visueller Aufmerksamkeitsforschung

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Originalliteratur lesen, verstehen, und einordnen
- Aufmerksamkeitskonzepte nutzen für die Entwicklung neuer und eigener Fragestellungen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser
- PD Dr. rer. nat. Malte Wöstmann

Sprache:

· Wird auf Deutsch mit ausschließlich Englischer Literatur und entsprechend Englischen Beiträgen angeboten



PY1902-KP04, PY1902 - Problembasiertes Lernen (PbL)			
Dauer: Leistungspunkte: Max. Gruppengröße:			
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	21

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY1902-V: Problembasiertes Lernen (Vorlesung, 2 SWS)
- PY1902-SelbStud: Problembasiertes Lernen (Teamarbeit, 8 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 40 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Vertiefung und Anwendung des Wissens der Allgemeinen Psychologie aus den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Emotion und Motivation, Lernen und Gedächtnis
- Theoretische und methodische Grundlagen von Problembasiertem Lernen
- Systematische Literaturrecherche
- Schriftliche und mündliche Präsentation von Forschungsinhalten

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand realistischer Falldarstellungen
- Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer
- Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur
- · Erwerb von Selbstkompetenz in der schriftlichen und mündlichen Darstellung von Forschungsergebnissen
- Selbststrukturierung von Wissenserwerb
- Forschungsthemen allgemeinverständlich darstellen und Interesse daran wecken

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Poster

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Lehrende:

- Klinik für Neurologie
- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer
- Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger
- Juliana Wiechert, Dipl.-Psych.
- Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede

Literatur:

 Zumbach, Weber, Olsowski (Hrsg.). 2007: Problembasiertes Lernen: Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum - Göttingen: Hogrefe

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY1909-KP04, PY1909 - Phänomen Gedächtnis (PhaenGed)			
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte: Max. Gruppengröße:			Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	10

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY1909-S: Phänomen Gedächtnis (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Merkmale/Besonderheiten der Domäne Gedächtnis
- Methodik der Gedächtnisforschung: Designs, Experimente, bildgebende Verfahren (z.B. EEG und fMRT)
- Kognitive und neuronale Grundlagen von Gedächtnis
- Verschiedene Gedächtnisphänomene über die Lebensspanne (z.B. infantile Amnesie, Suggestibilität, Demenz)
- Anwendungsbereiche aktueller Forschung (z.B. bei Augenzeugenberichten, Pflege von Patienten)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Sie erwerben Wissen über neuronale und kognitive Besonderheiten der Domäne Gedächtnis, sowie über die verwendete Methodik.
- Sie üben die Fähigkeit wissenschaftlich zu urteilen, denken und diskutieren.
- Sie erarbeiten sich die Fähigkeit, den Erwerb von Wissen eigenständig zu strukturieren.
- Sie üben, kompetent in der Gruppe zu diskutieren.
- Sie lernen, ein selbst erarbeitetes Thema verständlich zu präsentieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger

l iteratur:

• Aktuelle Originalarbeiten - z. T. in englischer Sprache:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Dieser Kurs basiert auf dem System des problembasierten Lernens. Dabei entwickeln die Studierenden ihre Fragestellungen selbst und erarbeiten sich dann die entsprechenden Hintergrundinformationen (alles mit Unterstützung der Dozentin). Bis auf die Einführungsveranstaltung und die Abschlusspräsentationen gibt es also keinen Frontalunterricht. Dieser Kurs ist entsprechend geeignet für Studierende, die Interesse daran haben, sich kontinuierlich Wissen selbst zu erarbeiten und aktiv zu diskutieren. Um ein effektives Arbeiten und eine gute Betreuung zu ermöglichen, ist dieses Seminar nur für eine kleine Anzahl an Personen ausgelegt.

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY2903-KP04, PY2903 - Praktikum Physiologie (PraktPhys)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	12

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen: Arbeitsaufwand:

• PY2903-P: Praktikum Physiologie (Praktikum als Block, 2,5 SWS)

- 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 40 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Physiologische Untersuchungen am Menschen:
- (A) EEG-Registrierung im Wach- und Schlafzustand, Aufnahme ereigniskorrelierter Potentiale (EKP, aEP, P300)
- (B) allgemeine Sinnesphysiologie, spezielle Sinnesphysiologie (Temperatur-, Tast-, Geschmacks-, Geruchs- und Gleichgewichtssinn)
- (C) Physiologie des Sehens (Augenreflexe, Ophthalmoskopie, Perimetrie, Akkommodation, Farbsehen)
- (D) Physiologie des Hörens (Audiometrie, Richtungshören, Sprachanalyse)
- (E) Funktion der Skelettmuskulatur und der Reflexe

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

• Kenntnisse zur Theorie und Durchführung von physiologischen Untersuchungen am Menschen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Mündliche Prüfung

Setzt voraus:

• Humanbiologie (PY1000-KP05)

Modulverantwortlicher:

• Dr. Benedikt Fels

Lehrende:

- Institut für Physiologie
- Dr. Benedikt Fels
- Prof. Dr. rer. nat. Kristina Kusche-Vihrog

Literatur:

• Birbaumer N & Schmidt RF, Hrsg., 7. Aufl.: Biologische Psychologie - Springer, Heidelberg 2010

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Eine regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) gilt als voraussetzende Studienleistung. Bei der Leistungsbewertung handelt es sich um einen B-Schein (unbenotet).



PY2905-KP04, PY2905 - Emotionsregulation (Emreg)		
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:		Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4

- Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY2905-S: Emotionsregulation (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Grundlagen und Modelle der Emotionsregulation
- Diagnostik von Fertigkeiten zur Emotionsregulation
- Stressbewältigung und Emotionsregulation
- Vergleich verschiedener Strategien der Emotionsregulation
- Relevanz von Emotionsregulation bei verschiedenen psychischen Erkrankungen
- Therapeutische Interventionen zur Förderung einer adaptiven Emotionsregulation

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Studierende können grundlegende Begriffe der Emotionsregulation definieren.
- Sie können gängige theoretische Modelle zur Emotionsregulation erläutern.
- Sie können verschiedene Strategien der Emotionsregulation vergleichen.
- · Sie können Erkenntnisse aus der Forschung zur Emotionsregulation auf die klinisch-therapeutische Praxis übertragen
- Sie können publizierte Originalarbeiten zum Thema Emotionsregulation beurteilen.
- Sie können ein Poster zur schriftlichen und mündlichen Darstellung klinischer Forschungsergebnisse konzipieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus

Lehrende:

- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- P.Pth. Alena Senft

Literatur:

• Gross, J.J. (Hrsq.). (2013): Handbook of emotion regulation. New York - The Guilford Press

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Notengewichtung:

Elesen der relevanten Texte und aktive Mitarbeit (50%) im Seminar

☐Referat konzipieren und halten; Präsentation 45-60 Minuten (Einfluss in die Note: 25%)

Gestaltung einer interaktiven Diskussion und/oder Gruppenarbeit im Anschluss an das Referat; 20-35 Minuten (Einfluss in die Note: 25%)

Die Prüfungsleistung gilt als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wird.



	PY2908-KP04, PY2908 - Ernährungspsychologie (für Psychologie) (ErnaehrPsy)		
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:		Leistungspunkte:	
	1 Semester	Jedes zweite Semester	4

- Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

- PY2908-S: Ernährungspsychologie (für Psychologie) (Seminar, 2 SWS)
- 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Theoretische Grundlagen des Essverhaltens
- Theoretische Grundlagen pathologischen Ernährungsverhaltens
- Empirische Forschung über Lebensmittelauswahl
- Entscheidungstheorien und deren Link zum Essverhalten

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben fundierte theoretische und empirische Kenntnisse über die psychologischen Grundlagen des Essverhaltens
- Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu Theorien über pathologisches Essverhalten, wie z.B. Bulimie, Fettleibigkeit und Diabetes
- Training der Fähigkeit zum wissenschaftlichen und gesellschaftskritischen Diskurs zum Thema
- Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsergebnisse über das Thema einzusehen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Gruppenarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. So Young Park

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. phil. So Young Park

Literatur:

• Diverse: Aktuelle ausgewählte wissenschaftliche Publikationen

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY2910-KP04, PY2910 - Psychologie im Film (PsychFilm)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Semester	4	20

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

- PY5360-S: Psychologie im Film (Seminar, 2 SWS)
- 80 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Pro Sitzung wird ein Film (Themenbereich des Seminars und Filmauswahl werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben) in einer kurzen Einleitung vorgestellt, gemeinsam angeschaut und anschließend kritisch in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung diskutiert und analysiert
- Anwendung psychologisch-informierter Konzepte aus den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, (soziale) Kognition und Emotion hinsichtlich der Interpretation und Analyse der jeweiligen Filme
- Begriffe, die in dem Seminar erörtert und diskutiert werden: Interaktion, Embodiment, Optimierung, Perspektivübernahme/Empathie, Evolution, Kategorisierung, Geschlecht, Kultur/Natur

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Anwendung psychologischer/soziologischer/philosophischer Konzepte und Begriffe in der Interpretation von Filmen
- Erwerb von Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Medizin, Philosophie, Soziologie)
- Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer
- Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur/ Filmen
- Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Sören Krach

Lehrende:

- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Institut für Medizinische Psychologie
- Prof. Dr. Sören Krach
- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Literatur:

• Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden.

Als Studienleistung wird die erfolgreiche Vorbereitung eines Filmes sowie die anschließende Moderation der Diskussion zu dem Film vorausgesetzt.



PY2917-KP04, PY2917 - Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (DawiPro)

Dauer:Angebotsturnus:Leistungspunkte:1 SemesterJedes Wintersemester4

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

 PY4880-S: Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 68 Stunden Selbststudium
- 32 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Der Umgang mit einem Computeralgebrasystem
- Methoden und Ansätze zum Bearbeiten von Aufgaben aus der Forschung

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse im Programmieren mit Matlab und vergleichbaren Computeralgebrasystemen
- Die Studierenden sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Programmieraufgaben

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut f
 ür Psychologie I
- Dr. rer. nat. Mohsen Alavash

Literatur:

Internet: Matlab-Dokumentation - http://de.mathworks.com/help/matlab/

Sprache:

Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht wenn mindestens 50% der Punkte in den VPLs (Virtual Programming Labs) erreicht wurden (B-Schein, unbenotet).

Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen gewünscht - auch in Englisch angeboten werden.

 $Bachelor-\ und\ Masterstudierende\ er f\"ullen\ unterschiedliche\ Schwierigkeitsgrade.$



PY2924-KP04 - Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Psychoan)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY4893-S: Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 75 Stunden Selbststudium
- 25 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Mit der Psychoanalyse hat Freud eine Wissenschaft im Kontext der Medizin, der Natur- und der Geisteswissenschaften seiner Zeit begründet und dabei ihre therapeutische Zielsetzung getrennt von ihrem Anspruch auf ein spezifisches Wissen um den psychischen Apparat oder die Traumarbeit erarbeitet. Freud war somit darauf bedacht, einen Nachweis zu führen für den Charakter der Wissenschaftlichkeit, des begründbaren Wissens und der Wissensgrenzen. Doch was macht den besonderen Status der Psychoanalyse als Wissenschaft aus und unter welchen wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen lässt sich ihr spezifischer Wissenschaftscharakter feststellen? Bei Freud selbst finden sich hierzu zahlreiche Möglichkeiten, doch sind seine Ausführungen keineswegs abschließend oder eindeutig. Unabhängig von Freuds eigener Reflexion wurde die Psychoanalyse immer wieder der Frage unterworfen, ob es sich um eine empirische Wissenschaft handelt, die den experimentellen Nachweis ihrer Hypothesen noch zu erbringen habe, um eine Wissenschaft des Unbewussten oder gar um eine Pseudowissenschaft. Spätestens seit den 1970er Jahren werden diese Fragen heftig debattiert. In den Debatten um Status der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse nehmen die Argumentationen ihren Ausgang fast ausschließlich an der Freudsche Lehre. In dem als Wissenschaftskrieg (Freud Wars) bezeichneten Debatten wird nicht nur um Freuds Theorien, sondern um die die Legitimation und Existenzberechtigung der Psychoanalyse als Wissenschaft überhaupt gerungen. Philosophische Betrachtungen, wie die von Paul Ricoeur und Jürgen Habermas, bieten alternative Rekonstruktionen psychoanalytischer Erkenntnisse, werden jedoch womöglich dem Freudschen Unternehmen nicht gerecht. Und in letzter Zeit schließlich haben sich Wirksamkeitsstudien einer evidenzbasierten Medizin vor allem der Frage gewidmet, ob die Psychoanalyse als Therapieform nachweislich hilft oder nicht. Nachweise von Wissenschaftlichkeit und Wirksamkeit setzen jedoch einen naturwissenschaftlich geprägten Szientismus voraus.
- Das Seminar will nicht zur Rehabilitation der Freudschen Lehre beitragen, aber für eine kritische Selbstreflexion werben und die mit der Frage nach der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse einhergehenden Voraussetzungen und kulturellen Problemlagen von Wissenschaft überhaupt diskutieren. Es werden keine besonderen Vorkenntnisse hinsichtlich der zu behandelnden Themenbereiche vorausgesetzt. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft zur intensiven Beschäftigung mit den zugrunde gelegten Texten, zur umfangreichen und eigenständigen Lektüre sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen. Die Übernahme eines Impulsreferates sowie das Verfassen von Lesetagebüchern auf Grundlage der in der jeweiligen Sitzung zu behandelnden Texte sind Teil der Prüfungsleistung.

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Theorieverständnis, Kritikfähigkeit, diskursive Auseinandersetzung mit wichtigen Texten zum Thema
- Kritisch, reflektierter Umgang mit der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften
- Erkenntnistheoretische Kritik der Psychologie und Psychoanalyse
- Verfassen von kleineren Texten sowie die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Essay (benotet)

Modulverantwortlicher:

• Dr. phil. Birgit Stammberger

Lehrende:

• Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung

Sprache:

Wird nur auf Deutsch angeboten



F 12925-Kr 04 - Geraniten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-beziehung (Hundiwensch)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20

DV2025-KD04 - Gefährten Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Reziehung (Hund-Mensch)

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY2925-S: Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Seit über 20 Jahren erforschen Verhaltensbiologie, Kulturwissenschaften und Soziologie die Hund-Mensch-Beziehung. Die Erkenntnisse über Hunde und ihre Besitzenden markieren dabei die Komplexität dieses einzigartigen Verhältnisses, das keineswegs nur auf instrumentelle, egoistische oder ökonomische Aspekte reduziert werden kann. Dass Hunde mehr sind als nur eine dem Menschen gegenüber niedrigstehende Spezies, die der Mensch erziehen und beherrschen will, sondern maßgeblich menschliches Verhalten steuern und beeinflussen, stellt zugleich auch die bisherige Fokussierung der Kultur- und Sozialwissenschaften allein auf den Menschen kritisch in Frage: Was unterscheidet den Menschen vom Tier? Wie sehen die Abhängigkeiten verschiedener Spezies untereinander aus? Müssen wir unser Bild vom Menschen und seiner angenommenen Sonderstellung revidieren, wenn immer mehr, bisher allein dem Menschen zugesprochenen, Fähigkeiten auch bei Tieren zu beobachten sind?
- Aus der einstmals diagnostizierten Tiervergessenheit der Humanwissenschaften sind längst neue Forschungsfelder hervorgegangen, wie die zahlreichen kulturwissenschaftlichen, wissenschaftshistorischen und soziologischen Studien an und mit Tieren zeigen. Nicht selten wird mit dem animal turn ein Paradigmenwechsel postuliert, der festgefahrene Sichtweisen und tradierte Vorstellungen ins Wanken geraten lässt: Hunde sind mehr als Dinge oder Naturobjekte. Sie sind eigenständige Akteure, besitzen Individualität und sind zu Mitgefühl fähig. Ihre erstaunlichen Fähigkeiten von Intelligenz und Empathie beeinflussen unsere Beziehung zu ihnen und haben damit auch eine Wirkung auf menschliche Orientierungsweisen und menschliches Verhalten.
- Doch Hunde sind nicht längst auch Ziel und Gegenstand markt- und kapitalförmiger Praktiken geworden. Mit keinem anderen Wesen drücken Menschen so sehr einen individuellen Lifestyle aus wie mit dem eigenen Hund. Der stetig steigenden Zahl von Hundebesitzenden steht ein immer weiter anwachsender Markt gegenüber, der mit ausgefeilten Produkten sowie Dienstleistungs- und Wellnessangeboten Milliarden verdient. Der Hund ist auch lebendiges Kapital in einer von Konsum und Individualität charakterisierten Gesellschaft.
- Im Seminar werden wir der Hund-Mensch-Beziehung in ihrer vielfachen Bedeutung von Intimität und Freundschaft, Verwertbarkeit und Nutzen auf die Spur gehen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf der tiergestützten Therapie, sondern auf Themenfeldern der kulturwissenschaftlichen Beschäftigung mit der Hund-Mensch-Beziehung. Befragt wird die neue wissenschaftliche Aufmerksamkeit auf die Hund-Mensch-Beziehung als auch der anhaltende Ausschluss und das Vergessen dieser Beziehung aus Perspektiven der Sozial-und Kulturwissenschaften.

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden verbessern Ihre F\u00e4higkeiten des kritischen Reflektierens der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften
- Sie erschließen sich psychologische Grundfragen in einem interdisziplinären Forschungsfeld von Anthropologie, Wissenschaftsgeschichte und Philosophie
- Sie vertiefen die Kompetenzen zur kritischen Auseinandersetzung mit kulturellen Differenzbegriffen, wie Mensch-Tier, Subjekt-Objekt
- Die Studierenden erarbeiten sich wichtige Kategorien von Subjektivität, Mitgefühl und Sozialität im Kontext des Mensch-Tier-Verhältnisses
- Die Studierenden können anhand eigener schriftlicher Ausarbeitungen unter Anleitung der Dozentin den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur einüben und selbständig Diskussionsfragen auf Grundlage der Textlektüre formulieren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Dr. phil. Birgit Stammberger

Lehrende:

• Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung





•	Dr. phil. Birgit Stammberger
Literat	ur: wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben:
Sprach	vie: Wird nur auf Deutsch angeboten



PY2901-KP04, PY2901 - Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches

Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (ebkHPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2901-V: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Vorlesung, 1 SWS)
- PY2901-Ü: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Übung, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Konzept der Evidenzbasierung in der Gesundheitsversorgung
- Systematische Literaturrecherche, Literaturdatenbanken
- Kritisches Bewerten von Studien (Critical Appraisal) in der Theorie und Praxis
- · Evidenzklassen und Studientypen in (quantitativer) klinischer Forschung, Versorgungsforschung, Public-Health-Forschung
- · Leitlinienerstellung, Nationale Versorgungsleitlinien, AWMF
- Systematische Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden können eine systematische Literaturrecherche in der elektronischen Datenbank MEDLINE durchführen
- Die Studierenden können den Prozess der Leitlinienerstellung schildern
- Die Studierenden haben praktische Fähigkeiten in der Durchführung eines Critical Appraisals

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Testate
- Gruppenarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. med. Alexander Katalinic

Lehrende:

- Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie
- MitarbeiterInnen des Instituts
- Prof. Dr. med. Thomas Kötter, MPH
- Nina Hartmann
- Dr. Susanne Elsner

Literatur:

- Fletcher RH, Fletcher SW: Klinische Epidemiologie Grundlagen und Anwendung. Verlag Hogrefe, 3. Auflage, 2019
- Greenhalgh T.: Einführung in die Evidence-based Medicine: kritische Beurteilung klinischer Studien als Basis einer rationalen Medizin. Verlag Hans Huber, 2. Auflage 2003
- Greenhalgh T.: How to read a paper. The basics of evidence-based medicine. Wiley-Blackwell, 6th ed., 2019
- Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (Hrsg.): Cochrane Handbook for Systematic Reviews of interventions version 6.2 - Cochrane, 2021

Sprache:

Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Modulhandbuch



Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Gruppenarbeit (im Semester)

Modulprüfung(en):

- PY2901-L1: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie, Prüfungsaufgabe Abschlusstest, 90min, 100% der Modulnote



PY2912-KP04, PY2912 - Nonparametrische Verfahren (NonparaVer)				
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:				
1 Semester Jedes Sommersemester 4				

- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

• PY2912-S: Nonparametrische Verfahren (Seminar, 2 SWS)

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Nonparametrische Verfahren im klassischen Sinne: Spearman, Wilcoxon, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, Friedman
- Nonparametrische Schätzverfahren: Jackknife, Bootstrap
- Nonparametrische Testverfahren: Permutationstests, Randomisierungstests
- Nonparametrische Verfahren im erweiterten Sinne: Jackknife, Bootstrap
- Nonparametrische Teststatistiken selber entwickeln und anwenden
- Simulationen (v.a. in Matlab)
- Statistische Power von nonparametrischen Tests simulieren
- Implementieren entsprechender Statistiken aus der Fach-Literatur

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Nonparametrische Verfahren, im engeren wie und im erweiterten Sinne, kennen und anwenden lernen
- Für Problemstellungen des Schätzens und Testens eigenständig nichtparametrische Lösungen finden und anwenden
- · Aufsuchen und selbst Implementieren von entsprechenden Software-Lösungen (händisch, Matlab, R, evtl. Excel)

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser
- PD Dr. rer. nat. Malte Wöstmann
- Dr. rer. nat. Mohsen Alavash

Literatur

• : - Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Sprache:

• Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten

Bemerkungen:

Die erfolgreiche Absolvierung erfordert

- -- regelmäßige Teilnahme, und
- -- aktive Teilnahme (peer-instructions, Referate), und
- -- Abgabe von mindestens zwei schriftlichen und selbst programmierten Hausaufgaben .



PY3010-KP04 - Nicht-invasive Hirnstimulation (Hirnstimu)				
Dauer: Leistungspunkte: Max. Gruppengröße:				
1 Semester Unregelmäßig 4 12				

- Humanmedizin klinischer Abschnitt (Wahlpflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY3010-Ü: Nicht-invasive Hirnstimulation (Übung (praxisbasiert, Skills lab), 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzübung

Lehrinhalte:

- Funktionsweise der transkraniellen Magnetstimulation (TMS)
- Sicherheitsaspekte bei der Anwendung der TMS
- Anwendung der neuronavigierten TMS hands-on im Labor
- Wirkungsweise von nicht-invasiven Plastizitätsprotokollen und deren Einsatz in Forschung und Klinik
- Praktische Demonstration unterschiedlicher Arten von nicht-invasiven Plastizitätsinduktionprotokollen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden verstehen grundlegend die Wirkungsweise und Anwendung der nicht-invasiven Hirnstimulation.
- Sie erwerben die Fähigkeit, TMS sicher und akkurat anzuwenden.
- Sie erzielen ein grundlegendes Verständnis und besitzen erste Urteilsfähigkeit über wissenschaftliche Stimulationsstudien.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

Modulverantwortlicher:

• PD Dr. med. Anne Weißbach

Lehrende:

- Institut für Neurogenetik
- PD Dr. med. Anne Weißbach
- Prof. Dr. med. Alexander Münchau
- Prof. Dr. med. Tobias Bäumer

Literatur:

- Siebner und Ziemann: Das TMS-Buch Springer Medizin Verlag Heidelberg 2007
- Hallet M.: Transcranial magnetic stimulation: a primer Neuron. 2007;55(2):187-99

Sprache:

• kann in Deutsch oder Englisch durchgeführt werden (nach Absprache mit den Teilnehmern)

Bemerkungen:

Prüfungleistung: Präsentation eines aktuellen Papers aus dem Bereich der nicht-invasiven Hirnstimulation, max. 5 Folien. Das Modul ist benotet.



PY3900-KP12, PY3900 - Bachelorarbeit (PYBArbeit)				
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:				
1 Semester Jedes Sommersemester 12				

- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY3900-OS: Oberseminar als Vorbereitung zum Bachelorkolloquium (Oberseminar, 1 SWS)

• Verfassen der Bachelorarbeit (betreutes Selbststudium, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

360 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas inkl.
 Vortrag und schriftl. Ausarbeitung

Lehrinhalte:

nach Vereinbarung

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anleitung eine begrenzte inhaltlich-theoretische Fragestellung in einem Spezialgebiet der Psychologie auf der Basis qualitativer oder quantitativer Forschungsdesigns in der vorgegebenen Zeit zu untersuchen und darüber eine wissenschaftlichen Kriterien genügende Forschungsarbeit anzufertigen.
- Weiterhin kann der Prüfungsausschuss in Ausnahmefällen auch ein Thema zulassen, das die Fortentwicklung empirisch überprüfbarer
 Theorien und Modell zum Gegenstand hat, ohne dass die Arbeit die Überprüfung bereits beinhalten muss.
- Vertiefte Kenntnisse in der sprachlichen und formalen Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Schriftliche Arbeit, mündliche Präsentation und Verteidigung

Setzt voraus:

• Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Alle Institute der Universität zu Lübeck
- Alle prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten des Studienganges
- Prof. Dr. Corinna Peifer

Literatur:

• Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung

Sprache:

• Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich

Bemerkungen:

Teil der Bachelorarbeit ist der Besuch des Oberseminars zur Bachelorarbeit (PY3900). Es findet in der Vorlesungszeit nach Bedarf wöchentlich statt (in der vorlesungsfreien Zeit maximal 1x im Montat) und verfolgt das Ziel, den Hintergrund, die Ziele, Ergebnisse und den Verlauf der Arbeit darzustellen und mit anderen Studierenden zu diskutieren. Jede/r Studierende soll in einer Veranstaltung einen Vortrag über ihre /seine Bachelorarbeit halten. Theoretischer Hintergrund, geplantes Design, Methoden, der Verlauf, ggf. die Ergebnisse und Interpretation sollen in der Präsentation vorgestellt werden.

Das Oberseminar darf ab dem 1. Fachsemester besucht werden und soll spätestens mit dem Kolloquium zur Bachelorarbeit abgeschlossen sein. Das beinhaltet neben der o.g. Präsentation zur eigenen BSc-Arbeit die Teilnehme an mindestens 4 weiteren Veranstaltungen, also insgesamt 5 Termine.

(Anteil Institut für Psychologie I an Oberseminar ist 100%)



CS2200-KP04, CS2200 - Software-Ergonomie (SoftErgo)				
Dauer: Leistungspunkte:				
1 Semester Jedes Sommersemester 4				

- Bachelor IT-Sicherheit 2016 (Wahlpflicht), fachspezifisch, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Medieninformatik 2020 (Pflicht), Medieninformatik, 2. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Informatik, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Informatik, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Medieninformatik, 2. Fachsemester
- Bachelor Medizinische Informatik 2011 (Wahlpflicht), Softwaretechnik, 4. bis 6. Fachsemester
- Bachelor Informatik 2012 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- CS2200-V: Software-Ergonomie (Vorlesung, 2 SWS)
- CS2200-Ü: Software-Ergonomie (Übung, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 55 Stunden Selbststudium
- 45 Stunden Präsenzstudium
- 20 Stunden Prüfungsvorbereitung

Lehrinhalte:

- · Motivation und Einführung
- Modelle der HCI
- Eingabemethoden & Eingabegeräte
- Ausgabemodalitäten & Ausgabegeräte
- Zeitverhalten interaktiver Systeme
- Grafische Bedienelemente
- Usability und Usability-Prozesse
- Digitale Arbeit

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien, Modelle und Kriterien für benutzer- und anwendungsgerechte interaktive und multimediale Systeme.
- Sie sind in der Lage, dieses Wissen in Entwicklungsprozesse einzubringen sowie interaktive Systeme kritierienorientiert systematisch zu hewerten
- Sie können Arbeitssysteme sowohl beschreiben als auch über Arbeitskontexte hinausgehende Anwendungen in Bildung und Freizeit benutzer- und aufgabenzentriert diskutieren, entwickeln und bewerten.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Portfoliogespräch mündliche Prüfung
- Portfolioprüfung die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Hans-Christian Jetter

Lehrende:

- Institut für Multimediale und Interaktive Systeme
- Prof. Dr. rer. nat. Hans-Christian Jetter
- MitarbeiterInnen des Instituts

Literatur:

- Jetter, H.: D 3 Mensch-Computer-Interaktion, Usability und User Experience In R. Kuhlen, D. Lewandowski, W. Semar & C. Womser-Hacker (Ed.), Grundlagen der Informationswissenschaft (pp. 525-534). Berlin, Boston: De Gruyter Saur.
- M. Herczeg: Software-Ergonomie 4. Auflage, München: Oldenbourg-Verlag, 2018

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben gemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- CS2200-L1 Software-Ergonomie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

Modulprüfung(en):

- CS2200-L1 Software-Ergonomie, Mündliche Prüfung, 50% der Modulnote
- CS2200-L1 Software-Ergonomie, Portfolioprüfung, 50% der Modulnote während des Semesters



GW1110-KP04 - Logopädie im Erwachsenenalter (LPErw4)				
Dauer: Angebotsturnus: Leistungspunkte:				
1 Semester	Jedes Wintersemester	4		

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- GW1111-S: Logopädie in der Geriatrie (Seminar, 1 SWS)
- GW1113-S: Sprach-/Sprechstörungen bei Demenz (Seminar, 1 SWS)
- GW1112-S: Logopädie in der Neurorehabilitation (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 75 Stunden Selbststudium
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Physiologische und kognitive Grundlagen kommunikativer Veränderungen im Alter
- Logopädie bei Demenz
- Neuronale Plastizität, Neuroenhancement, und Lernprinzipien in der Rehabilitation

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen Grundlage und Ausprägung der Veränderungen sprachlich-kommunikativer Leistungen im Alter, und diagnostische Verfahren zur Einschätzung der zugrundeliegenden Prozesse als physiologisch bzw. nicht-physiologisch.
- Sie kennen aktuelle Klassifikationsschemata dementieller Erkrankungen und die mit spezifischen dementiellen Syndromen einhergehenden Sprach- bzw. Sprechstörungen (z.B. bei primär progredienter Aphasie). Sie kennen diagnostische Verfahren und Behandlungsansätze für Sprach- und Sprechstörungen bei Demenz.
- Sie kennen die neurobiologischen Grundlagen der erfahrungsabhängigen Plastizität des Gehirns und können daraus Lernprinzipien für die Neurorehabilitation ableiten.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Hausarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Annette Baumgärtner, PhD

Lehrende:

- Andere Institute
- Klinik für Neurologie
- Prof. Annette Baumgärtner, PhD
- MitarbeiterInnen des Instituts

Literatur:

Worrall, L.E. & Hickson, L.M.H. (Ed.): Communication disability in aging: From prevention to intervention - 2003; Delmar Publishers

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden. Die Benotung erfolgt aus der Bewertung einer schriftlichen Hausarbeit. Zu Beginn des Semesters können Prüfungsvorleistungen festgelegt werden, die vor der Prüfungsleistung erbracht und positiv bewertet werden müssen. Dies können z.B. kurze Referate, Kurzpräsentationen, und das Erstellen von Diskussionspapieren sein.

(Anteil Klinik für Neurologie an S ist 100%)



PY1400-KP01, PY1400 - Versuchspersonenstunden (VPStd)				
Dauer:	Angebotsturnus: Leistungspunkte:			
6 Semester	Jedes Semester	1		

- Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

 PY1400-SelbStud: Empirisch-wissenschaftliche Untersuchungen (Selbstständige praktische Tätigkeit, 0,5 SWS) • 30 Stunden Selbststudium

Lehrinhalte:

• Teilnahme an empirisch-psychologischen Untersuchungen als Proband.

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden werden in die Lage versetzt, den Aufbau und die korrekte Durchführung experimenteller Untersuchungen zu verstehen.
- Schulung der Perspektivübernahmefähigkeit
- Überblick über die am Fachbereich Psychologie betriebene Forschung als Grundlage für die Auswahl einer Bachelor-Arbeit.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Teilnahme an den Übungen

Voraussetzung für:

• Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Alle Dozentinnen/Dozenten der UzL
- Dipl.-Psych. Michaela Haller

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Die Studierenden suchen sich selbstständig aus, an welchen Untersuchungen sie teilnehmen möchten. Benutzung des Formulars zum Nachweis der Versuchspersonenstunden!

Für eine Studie werden maximal 5 VP-Stunden vergeben.



PY1605-KP04 - Prävention und Gesundheitsförderung (Praevges)				
Dauer: Leistungspunkte: Max. Gruppengröße:				
1 Semester Auf Nachfrage 4 20				

- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen: Arbeitsaufwand:

 PY1605-S Prävention und Gesundheitsförderung (Seminar, 2 SWS)

- 90 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit)
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Aktuelle Forschung und Debatten in der Prävention und Gesundheitsförderung, dabei werden u.a. folgende Themen abgedeckt:
- Modelle und Handlungskonzepte der Prävention und Gesundheitsförderung
- Kriterien guter Praxis der Prävention und Gesundheitsförderung (u.a. Settingansatz, Nachhaltigkeit, Partizipation, Empowerment)
- Psychologische Perspektiven, Modelle und Handlungskonzepte der Prävention und Gesundheitsförderung
- Prinzipien der Evidence-based Public Health (EBPH)
- Perspektiven auf körperliche, soziale und psychische Gesundheit
- Universitäres Gesundheitsmanagement an der Universität zu Lübeck

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Grundbegriffe, Theorien, Modelle und Methoden im Bereich der Prävention und Gesundheitsförderung kennen
- · Die Studierenden können Originalliteratur aus der einschlägigen Forschung verstehen und kritisch reflektieren
- Sie entwickeln eigene Fragestellungen zu den Themen der Prävention und Gesundheitsförderung
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der eigenständigen Literaturrecherche
- Die Studierenden vertiefen Kompetenzen zur Diskussion und gemeinsamen Reflexion von Fachinhalten
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen, die befähigen, die Schritte des Forschungsprozesses sowie der Praxis in Prävention und Gesundheitsförderung zu durchlaufen, inkl. forschungsmethodischer Vorgehensweisen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Projektarbeit
- Hausarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Till Utesch

Lehrende:

- Institut für Gesundheitswissenschaften
- Prof. Dr. Till Utesch

Literatur:

• -: Wird zu Lehrveranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung / Anwesenheitspflicht mindestens 80%

Modulprüfung(en):

- PY1605-L1: Prävention und Gesundheitsförderung, Hausarbeit oder Projektbericht (benotet); die konkreten Prüfungsleistungen werden



in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, 100% der Modulnote



	PY1606-KP04 - Einführung in	Sportpsychologie (Sport	tPsych)
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Auf Nachfrage	4	20
Studiengang, Fachg	ebiet und Fachsemester:		
•	hologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebigo hologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebigo		
Lehrveranstaltunge	n:	Arbeitsaufwand:	
 PY1606-S Einführung in Sportpsychologie (Seminar, 2 SWS) 90 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit) 30 Stunden Präsenzstudium 		•	
Lehrinhalte:			
	hung und Debatten in der Sportpsychologie, dak	oei werden u.a. folgende Themo	en abgedeckt:
Sport und MoLeistung unte			
	nd Aufmerksamkeit		
	ychologie und körperliche Aktivität		
•	e Sportpsychologie		
Urteilen und EAntizipation	Entscheidungen im Sport		
•	Sportpsychologie		
	ntwicklung und Diagnostik		
 Perspektiven a 	auf Kinder sowie Erwachsene		
Qualifikationsziele/l	Kompetenzen:		
	den lernen Grundbegriffe, Theorien, Modelle und	l Methoden der sportpsycholog	gischen Forschung kennen
	den können Originalliteratur aus der sportpsycho		
	den entwickeln eigene Fragestellungen zu den T		
	den erwerben Kompetenzen in der eigenständig den vertiefen Kompetenzen zur Diskussion und o		

- Die Studierenden vertiefen Kompetenzen zur Diskussion und gemeinsamen Reflexion von Fachinhalten
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen, die befähigen, die Schritte des sportpsychologischen Forschungsprozesses zu durchlaufen, inkl. forschungsmethodischer Vorgehensweisen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Projektarbeit
- Hausarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Till Utesch

Lehrende:

- Institut für Gesundheitswissenschaften
- Prof. Dr. Till Utesch

Literatur:

• -: Wird zu Lehrveranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung / Anwesenheitspflicht mindestens 80%

Modulprüfung(en):

- PY1606-L1: Einführung in Sportpsychologie, Hausarbeit oder Projektbericht (benotet); die konkreten Prüfungsleistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, 100% der Modulnote



PY1607-KP04 - Expertise und Training (ExpTrai)				
Dauer: Leistungspunkte: Max. Gruppengröße:				
1 Semester Auf Nachfrage 4 20				

- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

• PY1607-S Expertise und Training (Seminar, 2 SWS)

- 90 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit)
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- · Aktuelle Forschung und Debatten in der Sportpsychologie, dabei werden u.a. folgende Themen abgedeckt:
- Expertise (im Sport)
- · Leistungsentwicklung
- Psychologie des Trainings
- Entscheidungen und Urteile
- Leistung unter Druck

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden lernen Grundbegriffe, Theorien, Modelle und Methoden der Forschung in Expertise und Training kennen
- Die Studierenden können Originalliteratur aus der Forschung zu Expertise und Training verstehen und kritisch reflektieren
- Die Studierenden entwickeln eigene Fragestellungen zu den Themen der Expertise und Training
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der eigenständigen Literaturrecherche
- Die Studierenden vertiefen Kompetenzen zur Diskussion und gemeinsamen Reflexion von Fachinhalten
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen, die befähigen, die Schritte des Forschungsprozesses zu durchlaufen, inkl. forschungsmethodischer Vorgehensweisen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Projektarbeit
- Hausarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Till Utesch

Lehrende:

- Institut für Gesundheitswissenschaften
- Ludwig Piesch

Literatur:

• -: Wird zu Lehrveranstaltungsbeginn bekannt gegeben

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung / Anwesenheitspflicht mindestens 80%

Modulprüfung(en):

- PY1607-L1: Expertise und Training, Lernportfolio, Hausarbeit oder Projektbericht (benotet); die konkreten Prüfungsleistungen werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben, 100% der Modulnote



PY1701-KP04 - Emotionspsychologie (EmoPsych)				
Dauer: Leistungspunkte:				
1 Semester In der Regel jährlich, vorzugsweise im SoSe 4				

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY1701-S: Emotionspsychologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Themen und Methoden der Emotionspsychologie
- Emotion und Hormone
- Zusammenhang von Emotion und Motivation
- Aktuelle Forschung und Debatten in der Emotionspsychologie

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden können Originalliteratur aus der emotionspsychologischen Forschung verstehen und kritisch reflektieren.
- Sie entwickeln eigene Fragestellungen zu den Themen der Emotionspsychologie.
- Die Studierenden können Zusammenhänge zwischen Biologie und emotionalem Erleben verstehen und diskutieren.
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der eigenständigen Literaturrecherche.
- Die Studierenden vertiefen Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von wissenschaftlichen Studien.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Teilnahme am Seminar, mind. 90%
- B-Schein (unbenotet)
- Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer

Lehrende:

- Institut für Medizinische Psychologie
- Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer
- Ph.D. Dr. Tatiana Goregliad Fjaellingsdal

Sprache:

Wird auf Deutsch mit ausschließlich Englischer Literatur und entsprechend Englischen Beiträgen angeboten

Bemerkungen:

Originalliteratur wird im Seminar zur Verfügung gestellt.



PY1903-KP04, PY1903 - Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (EbIH)				
Dauer: Leistungspunkte:				
Semester Jedes Semester 4				

- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY1903-S: Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (Blockseminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand

- 95 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 25 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- · Berufliche Identität
- Professionalität
- Entwicklung von Expertise
- Werte und Ziele (allgemein und in der Heilkunde)
- Berufliche und persönliche Kompetenzen von Psychologen, Psychotherapeuten und Ärzten
- · Beziehung zu Patienten
- Beziehung zu Kollegen
- Beziehung zu akademischen Lehrern und Vorgesetzten
- Rollenmodelle
- persönliche Grenzen
- · Erwerb von Erfahrung
- Selbsterfahrung

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden sollen grundlegendes Wissen über das Konzept beruflicher Identität, ihrer Entwicklung im Laufe von Studium und Berufstätigkeit und der Einflussfaktoren hierauf erwerben.
- Die Studierenden erwerben metakognitives Wissen über die Rolle von Hard Knowledge und Soft Knowledge in der Steuerung beruflichen Verhaltens
- Studierende sollen dieses Wissen in der Analyse spezifischer beruflicher Problemsituationen anwenden können

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Referat

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Ines Wilhelm-Groch

Lehrende:

- Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie
- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Dr. rer. nat. Claudia Lange

Literatur:

• Glen Gabbard: Professionalism in Psychiatry - American Psychiatric Association 2011

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY1905-KP04, PY1905 - Familienpsychologie (FamPsych)				
Dauer: Leistungspunkte: Max. Gruppengröße:				
1 Semester In der Regel jährlich, vorzugsweise im SoSe 4 20				

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

- PY1905-S: Familienpsychologie (Seminar, 2 SWS)
- 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Theoretische und konzeptuelle Grundlagen der Familienpsychologie, Familiensystemtheorie und Familienentwicklung
- Familiäre Beziehungen und Entwicklungsprozesse
- Familiäre Probleme und Belastungen
- Familienintervention

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Familienpsychologie, Familiensystemtheorie und Familienentwicklung
- Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, familienpsychologische Konzepte in ihrer Anwendung zu begründen
- Die Studierenden können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben
- Die Studierenden sind in der Lage, familienpsychologische Konzepte in der Gruppe zu diskutieren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Literatur:

• Johannes Jungbauer: Familienpsychologie kompakt, Beltz, 2022

Sprache:

Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Bestehen von 8 von 14 Qizzes

Modulprüfung(en):

- PY1905-L1:Familienpsychologie, 8 von 14 Bestandene Quizzes, 100% der Modulnote



Pr 1906-KP04 - Jagen, Sammein, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Gender)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY1906-S: Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Pro Sitzung wird ein Text (max. zwei Texte) gelesen und in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung analysiert und diskutiert. Inhalte sind:
- Studien zu Geschlecht und Sexualität in Psychologie und Neurowissenschaften
- Theorien zu Geschlechterrollen, Gender-Forschung
- Geschlechtergeschichte und historische Perspektiven auf Sexualität und Feminismus
- Wissenschaftsphilosophie und forschung
- Gender-orientierte und feministische Ansätze der Psychologie und Psychotherapie

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der psychologischen Forschung zu Geschlecht, ebenso wie der Gender-Forschung und Wissenschaftsphilosophie
- Sie können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung von Geschlechterrollen und Körperkonzepten darstellen
- Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren
- Sie haben ein Verständnis für die politischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispiel Geschlecht demonstrieren.
- Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Psychotherapie, Philosophie, Soziologie, Geschichte)
- Sie erhalten Einblick in Anwendungsgebiete psychologischer Psychotherapie

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80%
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

- Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Literatur:

• wird in der Veranstaltung bekannt gegeben:

Sprache:

• Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Halten eines Referats sowie die anschließende Moderation der Diskussion.



PY1907-KP04, PY1907 - Konsumentenpsychologie (WAKonsum)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

• PY1907-S: Konsumentenpsychologie (Seminar, 2 SWS)

- 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 20 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

• Die Anwendung von verschiedenen Aspekten aus der allgemeinen Neuro- und Sozialpsychologie im Kontext von Konsumverhalten

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben und vertiefen ihre Kenntnisse über Theorien und Modelle verschiedener Aspekte des Verbraucherverhaltens
- Die Studierenden erlangen ein interdisziplinäres Bild des aktuellen Wissensstandes über Konsumverhalten
- Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Begrifflichkeiten der Disziplinen angemessen anzuwenden
- Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Befunde kritisch zu bewerten und diese in einen Zusammenhang mit den verschiedenen zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen
- Die Studierenden können verschiedene Mechanismen aus den Grundlagenfächern sowie der Neuropsychologie und Kognitiven Psychologie abrufen und die Verbindung zum Verbraucherverhalten herstellen
- Die Studierenden entwerfen Forschungsprojekte, in denen sie die psychologischen Mechanismen, die dem Verbraucherverhalten zugrunde liegen, untersuchen können

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. So Young Park

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. phil. So Young Park

Literatur:

- Georg Felser: Werbe- und Konsumentenpsychologie
- Aktuelle wissenschaftliche Artikel:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden



PY1910-KP04, PY1910 - Psychophysik (PsychphysV)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY1910-S: Psychophysik und Verhaltensmodellierung (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Reaktionszeiten, Accuracy
- Signalentdeckungstheorie
- Fitten psychometrischer Kurven
- Simulationen (v.a. in Matlab)
- Originalarbeiten gemeinsam studieren / aufbereiten
- evtl. auch gemeinsames Nachprogrammieren einfacher Experimente

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Verfahren der Psychophysik und Verhaltensmodellierung kennen und anwenden lernen.
- Kompetenzen im Lesen und Bewerten von Originalarbeiten aus dem Bereich Psychophysik und Verhaltensmodellierung

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser
- PD Dr. rer. nat. Malte Wöstmann

Literatur:

• Kingdom & Prins: Psychophysics - A Practical Introduction (2nd Ed., 2016). Esevier Ltd.

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten



PY1911-KP04 - Einstieg in die qualitative Forschung (EinstQuali)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	15

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY1911-S: Einstieg in die qualitative Forschung (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Einstieg in Quellenarbeit und Forschungssettings in der historischen Wissenschaftsforschung
- Einstieg in einige qualitative Methoden in der Psychologie
- Theorien zu qualitativer Forschung, insbesondere Grounded Theory, Inhalts- und Diskursanalyse
- Praktisches Vorgehen beim Entwickeln einer eigenständigen qualitativen Forschungsfrage (Eingrenzung der Fragestellung, Methodenauswahl, Interpretation)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in qualitative Forschung.
- Sie üben, ein eigenständiges Forschungsprojekt zu entwickeln, zu beschreiben und teilweise umzusetzen.
- Sie kennen Grundbegriffe und einige zentrale Methoden der Wissenschaftsforschung und der qualitativen Psychologie (insbesondere Diskursanalyse und leitfadengestütztes Interview).
- Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren.
- Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Philosophie, Soziologie, Geschichte).

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80%

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

Institut f
 ür Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung

Literatur:

- Hagner, M.: Ansichten der Wissenschaftsgeschichte (2001). In M. Hagner (Ed.), Ansichten der Wissenschaftsgeschichte (pp. 7-43). Frankfurt am Main: Fischer.
- Mey, G., & Mruck, K. (Eds.).: Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie (2017). Berlin: Springer VS.
- Mayring, P. (1990).: Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. Weinheim: Deutscher Studien Verlag.
- Texte zur gemeinsamen Lektüre werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Halten eines Referats: Kurzvorstellung eines Textes



PY 1912-KP04 - Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (Transkultu)		
Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
Unregelmäßig	4	20
	Angebotsturnus:	Angebotsturnus: Leistungspunkte:

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY1912-S: Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Geschichte, Theorie und Ethik transkultureller Ansätze innerhalb der Psychotherapie und Psychiatrie
- Spezifische Praktiken und Besonderheiten im transkulturellen Behandlungssetting (z.B. mit Blick auf Diagnostik, Therapieplanung, Begutachtung, Arbeit mit Sprachmittler*innen)
- Soziopolitische, kulturelle und ethische Implikationen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden sind mit zentralen Begriffen, Theorien und Praktiken aus den Bereichen der transkulturellen Psychotherapie und Psychiatrie vertraut.
- Die Studierenden sind in der Lage, die zentralen Entwicklungslinien der Herausbildung transkultureller Praktiken im Feld der Psychotherapie und der Psychiatrie darzustellen
- Sie können wissenschaftliche Fachliteratur aus dem o.g. Bereich und aus angrenzenden Disziplinen darstellen und deren Inhalte kritisch diskutieren
- Sie erhalten Einblick in ein wachsendes Anwendungsfeld der psychosozialen Versorgung, inklusive der ihm inhärenten Herausforderungen vor dem Hintergrund kultureller, ethischer und soziopolitischer Faktoren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Referat

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

- Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Dipl.-Psych. David Keller

Literatur:

• Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Das Modul ist benotet.



PY1913-KP04 - Homosexualität und Psychotherapie: Reflexionen eines schwierigen Verhältnisses (Queer)

(QueerThera)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Unregelmäßig	4

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• Homosexualität und Psychotherapie: Reflexionen eines schwierigen Verhältnisses (Queer) (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Einführung in eine diskriminierungssensible Psychotherapie
- Grundkonzepte einer Analyse heterosexueller Normativität
- Geschichte der (Ent-)pathologisierung von Homosexualität als Diagnose
- Übungen zur Selbstreflexion
- Umsetzung in der therapeutischen/beraterischen Praxis (z.B. Familienberatung, Schwangerenberatung, Psychotherapie)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden wissen um die Bedeutung einer diskrimierungssensiblen Psychotherapie.
- Sie lernen am Beispiel der Geschichte der Pathologisierung von Homosexualität, dass Therapie in gesellschaftliche Machtverhältnisse verstrickt ist.
- Sie kennen die zentralen Konzepte, mit denen Diskriminierung aufgrund der sexuellen Orientierung analysiert werden können.
- Sie können diese auf Situationen in der therapeutischen Praxis exemplarisch anwenden.
- Sie haben begonnen, eigene Denkmuster und Handlungsweisen bezüglich eines heterosexuellen Bias zu reflektieren.
- Sie können das Thema in psychosozialen Kontexten einbringen und diskutieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Referat
- Gruppenarbeit
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

• Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung

Literatur:

Wird in der Verantstaltung bekannt gegeben.:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

□Referat

□Beitrag zu einem Glossar

B-Schein (unbenotet)



PY1914-KP04 - Umkämpfte Psyche? Theoretische, ethische und historische Debatten in den Psychological

Humanities (PsyHum)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen: Arbeitsaufwand:

- PY1914-S: Psychological Humanities (Seminar, 2 SWS)
- 90 Stunden Selbststudium30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Historische, ethische und theoretische Debatten der Psychologie und Psychotherapie anhand ausgewählter Themen
- Heterogenität der Begriffe von Krankheit und Gesundheit sowie deren Implikationen für psychische Gesundheit und den Umgang mit psychischen Störungen
- Die Psych-Wissenschaften im historischen, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Kontext
- Soziale Faktoren in Bezug auf Konzepte der Psyche, insbesondere in Bezug auf Fragen von kulturellem Hintergrund, Migrationserfahrung, Alter, Geschlecht und Sexualität

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden können bedeutsame Kontroversen zu ausgewählten Themen der Psychologie und/ oder Psychotherapie darstellen, kritisch reflektieren und diskutieren.
- Sie haben ein Verständnis für die philosophischen, kulturellen und ethischen Implikationen der Herstellung und Anwendung von Wissen zur Psyche entwickelt. Sie können dieses Verständnis an Fallbeispielen demonstrieren und zur professionellen Selbstreflexion nutzen.
- Sie haben grundlegende Kenntnisse zu entscheidenden Etappen in der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte ausgewählter Themen der Psychologie/ Psychotherapie.
- Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe diskutieren.
- Sie erwerben argumentative F\u00e4higkeiten und Kompetenzen in interdisziplin\u00e4rer Diskussion (Philosophie, Soziologie, Geschichte, Psychologie, verschiedene Ans\u00e4tze der Psychotherapie).

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Schriftliche Ausarbeitung
- Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80%
- Referat
- Diskussionsbeiträge

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

- Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Literatur:

wird in der Veranstaltung bekannt gegeben:

Sprache:

· Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Lektüre der im Seminar angebotenen Fachliteratur
- Referat
- Diskussion ausgewählter Fragen im Seminar
- Schriftliche Reflexion spezifischer Themen
- Anwesenheit in mindestens 80% der Seminartermine

Prüfung:

- PY1914-L1: Psychological Humanities, Portfolioprüfung, 90min, 100% der Modulnote



PY1915-KP04 - Diversity Psychology (DiversPsy)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

• PY1915-S Diversity Psychology (Seminar, 2 SWS)

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Aktueller theoretischer und empirischer Stand des diversitätspsychologischen Paradigmas
- Zentrale theoretische Grundlagen und Begriffe diversitätspsychologischer Perspektiven (z.B. Strukturelle Diskriminierung, Systemische Intersektionalität, diskriminierungskritisches Diversity)
- Diskriminierungskritische Perspektiven auf psychologische Forschung und psychologische Perspektiven auf Diskriminierungskritik
- Theoretische, ethische und praktische Konsequenzen für psychologische Anwendungsfelder
- Handlungsoptionen diversitätssensiblen und diskriminierungskritischen Arbeitens (z.B. bzgl. Kommunikation, institutionellem Handeln)
- Praxistransfer
- · Berufspolitik und akademische Selbstorganisation im Bereich Diversität, Inklusion und Chancengleichheit

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden sind mit zentralen Begriffen, Theorien und Praktiken aus den Bereichen der Diversitätspsychologie vertraut.
- Sie können wissenschaftliche Fachliteratur aus diversitätspsychologischer Perspektive beleuchten, einordnen und kritisch diskutieren.
- Sie kennen diversitätspsychologische Befunde und Analysen und können diese darstellen.
- Sie können einen Transfer von psychologischen Konzepten und Befunden in diskriminierungskritische Kontexte und Praxen leisten.
- Sie kennen diskriminierungskritische Handlungsansätze und können psychologische Praxen diversitätspsychologisch reflektieren und adaptieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Referat oder Hausarbeit
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Sören Krach

Lehrende:

- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Prof. Dr. Sören Krach
- M.Sc. Jonathan Czollek

Literatur:

• Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten, die Vorlesungsfolien sind auf Deutsch oder auf Englisch

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- keine

Modulprüfung(en):

- PY1915-L1: Referat oder Hausarbeit, Präsentation, 100% der Modulnote





PY2904-KP04, PY2904 - Medienpsychologie (MedienPsy)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Medieninformatik 2020 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Biophysik 2016 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 6. Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

- PY2904-V: Medienpsychologie (Vorlesung, 2 SWS)
- PY2904-S: Medienpsychologie (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 45 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Medienwahl, Mediennutzung, Medienrezeption
- Medienwirkungen
- Medienkompetenz
- Persuasive Technology, Gamification
- Werbung, Soziale Netzwerke
- Public Relations
- Mensch-Computer-Interaktion, Companion Technologien

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden k\u00f6nnen aktuelle Theorien und Befunde der Medienpsychologie an Beispielen der digitalen Medien erl\u00e4utern.
- Sie sind fähig, aus wissenschaftlichen Beiträgen der Medienpsychologie zu multimedialen und interaktiven Medien Schlussfolgerungen zu ziehen und auf der Grundlage medienpsychologischer Erkenntnisse, Nutzung und Wirkung von Medien abzuschätzen.
- Sie sind in der Lage, digitale Medien mit Methoden der Medienpsychologie zu analysieren und zu evaluieren.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke

Lehrende:

- Institut für Multimediale und Interaktive Systeme
- Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke
- MitarbeiterInnen des Instituts

Literatur:

- B. Batinic & M. Appel (Hrsg.): Medienpsychologie Heidelberg: Springer, 2008
- S. Trepte & L. Reinecke: Medienpsychologie Stuttgart: Kohlhammer, 2013
- Krämer, N. C., Schwan, S., Unz, D., & Suckfüll, M. (Eds.): Medienpsychologie (2nd ed.) Stuttgart: Kohlhammer, 2016

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

Modulprüfung(en):

- PY2904-L1 Medienpsychologie, Portfolioprüfung, semesterbegleitend, 100% der Modulnote



PY2906-KP04, PY2906 - Take it or Leave it - Wie unser Gehirn Entscheidungen trifft. (TiLi)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

 PY2906-S: Take it or Leave it - Wie unser Gehirn Entscheidungen trifft. (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 40 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium
- 20 Stunden Referatsvorbereitung

Lehrinhalte:

- Grundlagen der ökonomischen und psychologischen Theorien zu Entscheidungen
- Einführung in die Methoden, mit welchen man Entscheidungen untersuchen kann
- Grundlegende neurowissenschaftliche Erkenntnisse zu Entscheidungen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Studierende erwerben Kenntnisse über grundlegende Theorien der Entscheidungsfindung in der Ökonomie, so wie auch in der Psychologie und den Neurowissenschaften
- Studierende erhalten die Möglichkeit, ein interdisziplinäres Bild der Standardwerke des Entscheidungsverhaltens zu erlangen
- Studierende sind in der Lage, neurowissenschaftliche Befunde kritisch zu bewerten und diese in Zusammenhang mit den zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Referat

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. So Young Park

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- M.Sc. Gabriele Bellucci

Literatur:

• Glimcher, Camerer, Fehr & Poldrack: Neuroeconomics: Decision Making and the Brain, 2nd edition - Elsevier 2014

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY2907-KP04, PY2907 - Wissenschaftliches Kommunizieren: Informationen richtig verpacken und sicher

präsentieren (WissKomm)

Angebotsturnus: Dauer: Leistungspunkte: 1 Semester 4 Jedes Wintersemester

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen: Arbeitsaufwand:

• PY2907-S: Wissenschaftliches Kommunizieren (Seminar, 2 SWS)

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Theoretische Grundlagen aktueller und klassischer Kommunikationsmodelle
- Praktische Anwendung dieser anhand von Diskussionen und Vorträgen
- Was sicheres Auftreten bei wissenschaftlichen Diskussionen und Vorträgen ausmacht

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben grundlegende Erkenntnisse der Kommunikationstheorie
- Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, diese Erkenntnisse in Diskussionen und Vorträgen praktisch anzuwenden. Des Weiteren werden diese praktischen Fertigkeiten, basierend auf intensiven Evaluationen, vertieft und ausgebaut

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. So Young Park

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Ph.d. Apoorva Madipakkam

Literatur:

• Barbara Hey: Präsentieren in Wissenschaft und Forschung - Springer 2011

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.



PY2913-KP04 - Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (EPErwachs)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

- PY2913-S: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (Seminar, 2 SWS)
- 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Grundannahmen und Konzepte der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne
- Entwicklungskontexte im Erwachsenenalter
- Soziale Beziehungen im Erwachsenenalter
- Entwicklung von Motivation, Persönlichkeit, Selbst, Wohlbefinden und Gesundheit
- Zusammenhang zwischen Beruf, Arbeit und Entwicklung
- Interventionen zur Entwicklungsförderung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen
- · Sterben und Tod
- · Wissenschaftskommunikation und Konzeptentwicklung

Oualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters
- Die Studierenden können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters ableiten
- Die Studierenden können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben
- Die Studierenden sind in der Lage, entwicklungspsychologische Konzepte in der Gruppe zu diskutieren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- B-Schein (unbenotet)
- Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Heike Sönnichsen

Literatur:

Frieder R. Lang, Mike Martin, Martin Pinquart: Entwicklungspsychologie Erwachsenenalter - Hogrefe, 2012

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Teilnahme an 70% der Termine, dabei Bestehen von 6/9 Quizzes

Modulprüfung(en):

- PY2913-L1: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters, 6 von 9 Bestandene Quizzes, 100% der Modulnote



PY2915-KP04 - Evolutionspsychologie (Evopsych)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Unregelmäßig	4	10

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY2915-S: Evolutionspsychologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 80 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit)
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Grundlagen der Evolutionspsychologie (der Mensch als Produkt der Evolution)
- Grundlagen der Vergleichenden Psychologie (der Mensch im Kultur- und Artvergleich)
- Spezifische Themen: Werkzeuggebrauch, Kommunikation, Ursprünge der sozialen Kognition, Kooperation usw.
- Tierkognition, insbesondere von Primaten

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Wissenserwerb im Bereich der Evolutions- und Vergleichenden Psychologie.
- Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsarbeiten und zur Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse
- Vertiefung der Fertigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben
- Erlangung von Kenntnissen über den Aufbau wissenschaftlicher Experimente, inklusive Planung eines Experimentes und Verhaltenskodierung (praktische Übung)
- Persönlichkeitsenwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Referat
- Hausarbeit

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Ph.D. Sonja Jördis Ebel

Literatur:

• :- wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Sprache:

• Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen erwünscht - auch in englischer Sprache angeboten werden. Die Veranstaltung ist für Studierende ab dem 3. Fachsemester offen, der Umgang mit Originalliteratur wird vorausgesetzt. Prüfungsleistung (benotet): Referat (ca. 20 Min + Diskussion) + Hausarbeit (3-4 Seiten, 1,5-Zeilenabstand)



PY2919-KP04 - Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (StimPTB)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	20

- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Psychologie Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY2919-S: Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Umgang mit Psychtoolbox (Installation, Öffnen von Fenstern, Fehlerguellen)
- Matlab-Funktionen, die für Stimulus-Programme in Psychtoolbox wichtig sind
- Visuelle Stimuli erzeugen (Texte, Bilder, Objekte)
- Objekte interaktiv animieren oder bewegen
- Interaktive Experimente erzeugen
- Ausgabe von Sound
- Erstellen von vollständigen kleinen Experimenten inkl. graphischen Benutzer-Interfaces (GUIs)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Programmieren mit Psychtoolbox in Matlab.
- Die Studierenden entwickeln kleine experimentelle Versuchsaufbauten.
- Sie sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Übungsaufgaben
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger

Lehrende:

- Klinik für Neurologie
- Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger
- PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann

Literatur:

- Internet Dokumentation Psychtoobox: http://psychtoolbox.org
- Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab

Sprache:

• Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten

Bemerkungen:

Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.

Vorkenntnisse in Matlab sind erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende: PY2917, für Master-Studierende: PY4880. Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbständig durchgearbeitet werden

(https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist.

Die Lehrveranstaltung kann, wenn von allen gewünscht, auch in englischer Sprache angeboten werden. Vorkenntnisse in Matlab

erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04.



PY2920-KP04 - Persönlichkeitseinschätzung (PersEinsch)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
[

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

 PY2920-S: Persönlichkeitseinschätzung (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Einführung in und Überblick über zentrale Konzepte, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche in der Personenwahrnehmung, interpersonellen Wahrnehmung und Persönlichkeitseinschätzung
- Überblick über komponentielle Ansätze (z. B. Social Relations Modell)
- Überblick über Prozessmodelle (z. B. Linsenmodell)
- Verschiedene Forschungsgebiete (z. B. Konsensus und Akkuratheit in Persönlichkeitseinschätzungen)
- Aktuelle Forschungsergebnisse in der Persönlichkeitsdiagnostik in der Literatur zu Persönlichkeitseinschätzungen (z.B. computergestützte Verfahren mit Big Data)

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche in der Personenwahrnehmung, interpersonellen Wahrnehmung und Persönlichkeitseinschätzung
- Sie vertiefen ausgewählte Forschungsgebiete und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen
- Sie werden mit den Forschungsmethoden vertraut
- Sie erwerben Wissen im Fachgebiet Persönlichkeitsdiagnostik, dass an andere Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen anknüpfen kann
- Sie sind in der Lage, aktuelle Fachartikel und Buchkapitel auf Englisch zu lesen, zu verarbeiten und kritisch abwägend zu diskutieren und zu bewerten
- Sie können komplexe Sachverhalte sicher und gut aufbereitet präsentieren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Präsentation

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann

Literatur:

• Rauthmann, J. F. (2017): Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen Strömungen Theorien. Heidelberg: Springer-Verlag. Kapitel 8.2.10

Sprache:

• Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Übernahme einer Seminarleistung (Referat, Thesenpapier, schriftliche oder mündliche Prüfung etc.), benotet



PY2922-KP04 - Progressive Muskelrelaxation: Ausbildung zum Übungsleiter (PMR)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	11

- Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY2922-Ü: Übungsleiterausbildung mit Selbsterfahrungsanteil (Übung inkl. Theorieanteil, 3 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzübung

Lehrinhalte:

Voraussetzung für den Stressabbau in stressigen und belastenden Situationen, ist eine Entspannungsfähigkeit, die durch regelmäßiges
Training im Körper verankert werden kann. Eine Möglichkeit hierzu ist die progressive Muskelrelaxation (=Muskelentspannung) (PMR)
nach Edmund Jacobson. Dabei handelt es sich um ein Verfahren, bei dem durch die willentliche und bewusste An- und Entspannung
bestimmter Muskelgruppen ein Zustand tiefer Entspannung des ganzen Körpers erreicht werden soll. Ziel des Verfahrens ist eine
Senkung der Muskelspannung unter das normale Niveau aufgrund einer verbesserten Körperwahrnehmung. Zudem sollen durch die
Entspannung der Muskulatur auch andere Zeichen körperlicher Unruhe oder Erregung reduziert werden, wie bspw. Herzklopfen,
Schwitzen oder Zittern. Darüber hinaus können Muskelverspannungen aufgespürt und gelockert und damit Schmerzzustände
verringert werden.

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erlernen die eigenständige Anwendung der Progressiven Muskelrelaxation.
- Die Studierenden qualifizieren sich zur Anleitung der PMR-Übung gegenüber Dritten.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Aktive Beteiligung während der Übungsstunden

Modulverantwortlicher:

• Juliana Wiechert, Dipl.-Psych.

Lehrende:

- Dozierenden-Service-Center
- Juliana Wiechert, Dipl.-Psych.

Literatur:

• E. Jacobson: Entspannung als Therapie. Progressive Relaxation in Theorie und Praxis - 2011, 7. überarbeitete Auflage. Klett-Cotta

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten



PY2923-KP04 - Musikpsychologie (MuPsy)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	22

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY2923-S: Musikpsychologie (Blockseminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 60 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit)
- 30 Stunden Präsenzstudium
- 20 Stunden Referatsvorbereitung

Lehrinhalte:

- Besondere musikalische Fähigkeiten: Synästhesie und absolutes Gehör
- Defizite in der musikalischen Wahrnehmung und Verarbeitung: Amusie und musikalische Anhedonie
- Motorische Kontrolle beim Musizieren und dazugehörige Störungsbilder
- Therapeutische Anwendung von Musik
- Musik und Evolution
- Musik und Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Emotion

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erwerben Wissen im Bereich der Wahrnehmung, Verarbeitung und Produktion von Musik beim Menschen.
- Sie erwerben die Fähigkeit zur Präsentation wissenschaftlicher und klinischer Ergebnisse.
- Sie lernen die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsarbeiten und Publikationen sowie wissenschaftliches Präsentieren,
 Schreiben und Zitieren.
- Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Bereich der Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Kurze Hausarbeit: Wortlimit 1500 Wörter

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- M.Sc. Catherine-Noémie Alexandrina Guran

Sprache:

• Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

- Die Lehrveranstaltung kann wenn von allen gewünscht auch in Englisch angeboten werden.
- Das Referat kann in 2er oder 3er Gruppen gehalten werden.
- Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachsemester offen, allerdings wird der Umgang mit Originalliteratur vorausgesetzt.



PY2926-KP04 - Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab

(StimPTB2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Master Psychologie Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

 PY2926-S: Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Auffrischung und Erweiterung der Kenntnisse von Matlab- und Psychtoolbox-Funktionen
- Konfiguration von Psychtoolbox zur Optimierung von Versuchsprogrammen
- Fortgeschrittene visuelle Stimuli erzeugen (z.B. Fließtext, animierte Bilder, Polygone, Garbors, etc.)
- Sound-Generierung und zeit-optimierte Wiedergabe
- Benutzung von Response-Einheiten (z.B. Joystick, Response-Buttons)
- Interaktion von Versuchsprogrammen mit externen Systemen (EEG, Eyetracking, MRT)
- Erstellen einer Vorlage für Experimente mit graphischer Benutzeroberfläche
- Strukturiertes Datenmanagement und Auswertung von Daten

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden erweitern Kenntnisse im Programmieren mit Matlab® und Psychtoolbox
- Erstellen von Funktionen mit Stimulusabläufen
- Die Studierenden entwickeln experimentelle Versuchsaufbauten, die aus wissenschaftlichen Fragestellungen entstehen
- Die Studierenden lernen Experimente so zu erstellen, dass die nachfolgenden Auswertungsschritte (Statistik) optimal durchgeführt werden können

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Übungsaufgaben
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger

Lehrende:

- Klinik für Neurologie
- Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger
- PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann

Literatur:

- Internet Dokumentation Psychtoobox: https://psychtoolbox.org
- Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab

Sprache:

• Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten

Bemerkungen:





Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Vorkenntnisse in Matlab erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04. Der Besuch des Moduls PY2919-KP04 ist wünschenswert.

Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbständig durchgearbeitet werden (https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist. Der Besuch des Moduls 2919 (PTB1) ist wünschenswert. Für Quereinsteiger*innen bieten sich die Demos von Peter Scarfe (https://peterscarfe.com/ptbtutorials.html) sowie Tutorial Videos im Internet an. Falls sie Fragen zu den Voraussetzungen zum Kurs haben, melden Sie sich bitte per Email bei mir.

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Keine

Prüfung:

- Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.



3.5.81945		
PY	3202-KP04 - Arbeits- und Orga	nisationspsychologie in Praxi (AOPP)
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Unregelmäßig	4
, ,	nd Fachsemester: 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebig 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebig	
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
 PY3202-S: Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (Seminar / Übungen, 2 SWS) 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 30 Stunden Präsenzstudium 		
Dokumentationen Kommunikation im Pr Gesprächsführungsted Fachlicher Kurzhinterg Behandlung eines kon Beteiligung aller Beruf Reflexion des durchge	ojektsetting chniken im Umgang mit Projektmitarbei grund zum Thema der Aufgabendelegat ikreten Fallbeispiels zum Fall der Durchf esgruppen	
Erwerb von KompeterEinübung von WerkzeErweiterung von Gesp	enzen: vischen Abläufen, Themen und Methode nzen, Projekte zu strukturieren ugen und Methoden im Umgang mit he vrächsführungskompetenzen u am Beispiel des Felds der Aufgabendel	erausfordernden Projektpartnern
Vergabe von Leistungspunk • Fallreflexion (mdl. und	_	

- B-Schein (unbenotet)
- Aktive Beteiligung

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. Corinna Peifer

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- P.D. Dr. med., MBA Christian Elsner

Literatur:

- Seminarunterlage:
- Beispielhafte Projektmanagement Unterlagen und Muste:
- Tools des Projektmanagements:
- Literatur zum Thema Aufgabendelegation:

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Modulhandbuch



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Studienleistungen sind zu erbringen als aktive Diskussionsbeiträge und Teilnahme an den praktischen Übungseinheiten

Prüfungsleistung:

- Auseinandersetzung mit der Theorie des Projektmanagements und den Fallhintergründen, Bearbeitung des Cases Aufgabendelegation



PY3600-KP06, PY3600 - Praktikum Co-Therapien (PraCo)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY3600-Extern: Praktikum in einer Klinik oder ambulanten Einrichtung (Blockpraktikum extern, 12 SWS)

Arbeitsaufwand:

• 180 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Praktische T\u00e4tigkeit im Bereich der Co-Therapie in der station\u00e4ren Akutversorgung, der ambulanten und station\u00e4ren Rehabilitation von Menschen mit psychischen oder neurologischen St\u00f6rungen sowie der ambulanten therapeutischen Versorgung.
- Beispiele: Tagesstrukturierung für Patienten, Entlastungsgespräche, Verhaltensanalyse, allgemeine Stimmungserfassung, Begleitung bei lebenspraktischen Übungen, Begleitung von Expositionsübungen, Begleitung von Übungen zur sozialen Kompetenz, Essbegleitung bei Patienten mit Essstörungen, therapeutische Pflege von Patienten mit dementiellen Erkrankungen

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

 Die Studierenden sollen erste grundlegende Erfahrungen in der praktischen Anwendung von lerntheoretischen Pinzipien in der co-therapeutischen oder pflegerischen Versorgung von Patienten mit psychischen oder neurologischen Störungen sammeln.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus

Lehrende:

- Universitätsklinikum S-H
- Klinik für Neurologie
- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie
- Dipl.-Psych. Michaela Haller

Literatur:

• Sauter & Abderhalden: Lehrbuch Psychiatrische Pflege - Huber, 2011

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter:

https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium@psychologie.uni-luebeck.de.



PY3700-KP06, PY3700 - Berufspraktikum (BerufsPrak)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6

- Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

Arbeitsaufwand:

PY3700-Extern: Berufspraktikum (Blockpraktikum extern, 10 SWS)

• 180 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- je nach Aufgabengebiet
- Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie online unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

 Möglichkeit zur Spezialisierung bzw. zur Vertiefung bestimmter Teilbereiche der Psychologie. Anerkannt werden deshalb alle Praktika, die eine entsprechende spätere Tätigkeit als Absolvent des Bachelors Psychologie hinreichend möglich erscheinen lassen.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Dipl.-Psych. Michaela Haller

Literatur:

Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung

Sprache:

Variabel je nach gewählter Veranstaltung

Bemerkungen:

Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter:

https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium.psychologie@uni-luebeck.de.



r 13610-kr04 - Nachqualilizierung 1 - kecht und Grundlagen der Filannakologie (kechtrilann)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Auf Nachfrage	4

DV2910 VD04 Nachqualifiziorung 1 Pocht und Grundlagen der Dharmakelegie (Pocht Dhar

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY3810-S: Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie (Seminar, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Berufsrechtliche Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns
- Sozialrechtliche Vorgaben der psychotherapeutischen Versorgung
- Verhältnis von Berufsethik und Berufsrecht der Psychotherapie
- Pharmakodynamik
- Pharmakokinetik
- Psychopharmakologie und Pharmaokotherapie

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden kennen grundlegende berufs- und sozialrechtliche Vorgaben zur Psychotherapie, können diese diskutieren und widergeben.
- Die Studierenden sind fähig, zentrale Aspekte im Verhältnis von Berufsethik und Berufsrecht in der Psychotherapie zu benennen und reflektieren.
- Die Studierenden kennen Grundlagen der Wechselwirkung zwischen Stoffen und dem menschlichen Leben.
- Die Studierenden kennen Grundlegende Konzepte und Indikationen zur Anwendung von Pharmaka.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• Klausur (Prüfungsleistung)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. phil. Lisa Malich

Lehrende:

- Institut für Experimentelle und Klinische Pharmakologie und Toxikologie
- · Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall
- Prof. Dr. phil. Lisa Malich
- Dr. Jan Moeck

Sprache:

· Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Teilnahme an der Online-Vorlesung
- Rezeption und Lektüre von Fachliteratur und Lehr-Videos, die zu den Vorlesungsterminen auf der Lernplattform Moodle bereitgestellt werden.
- Lernen relevanter Inhalte der Vorlesung zum Bestehen einer Klausur zu den Vorlesungsinhalten

Prüfungsleistungen:

- PY3810-L1: Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie, Klausur (benotet), 90 min, 100% der Modulnote



PY3820-KP04 - Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie (Nach2Kli)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Auf Nachfrage	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsem • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlp	ester: oflicht), Psychologie, Beliebiges Fachser	mester

• Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY2820-S Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Merkmale und Funktion von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen inklusive der Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation
- Programme der Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen
- Allgemeine Verfahrenslehre, Rahmenbedingungen, Kriterien, Ziele und Wirkfaktoren psychotherapeutischer Interventionen unabhängig von der Therapieschule
- Vertiefung der wissenschaftlich geprüften und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden, inklusive theoretischer Fundierung, Wirkmechanismen, Strategien und Methoden, Durchführung, Indikation und Wirksamkeit
- Anerkannte Merkmale für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie evidenzbasierten Neuentwicklungen
- Vertiefung Verhaltenstherapie: Theoretischer Hintergrund, Wirkmechanismen, Strategien und Methoden, Durchführung, Indikation und Wirksamkeit
- Vertiefung psychodynamische Psychotherapie (Analytische Psychotherapie und Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie): Merkmale und theoretischer Hintergrund, Behandlungstechniken, Wirkprinzipien, Durchführung und Indikation
- Vertiefung Systemische Psychotherapie und Beratung: Theoretischer Hintergrund, Prinzipien, Idiografische Systemmodellierung, Wirkprinzipien, therapeutische Haltungen, Methoden, Indikation, Wirksamkeit
- Vertiefung Humanistische und experientielle Psychotherapieverfahren (Personenzentrierte Psychotherapie und Emotionsfokussierte Psychotherapie): Theoretischer Hintergrund, Durchführung, Indikation und Wirksamkeit

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Befähigung, Rehabilitations- und Präventionsprogramme nach vorgegebenen Kriterien zu bewerten und kritisch zu reflektieren
- Studierende sind in der Lage verhaltens- und verhältnisorientierte Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmale und -konzepte zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen zu kennen, zu unterscheiden, sie in ihrer Wirksamkeit einzuschätzen und über ihre Anwendung zu entscheiden
- Studierende erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich vorhandener Ressourcen und Resilienzfaktoren
- Sie können Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens- Versorgungs- oder Organisationsbereichen nutzen und diese ausbauen
- Die Studierenden werden befähigt, die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Ansätze sowie evidenzbasierte Neuentwicklungen einschließlich ihrer jeweiligen historischen Entwicklung, den Indikationsgebieten und der Wirksamkeit, ihrer Ätiologie- und Störungsmodelle und den ihnen zugehörigen psychotherapeutischen Methoden zu kennen und in ihrer Wirkungsweise und Einsetzbarkeit beurteilen zu können.
- Sie erwerben grundlegende Kompetenzen darin, anerkannte Behandlungsleitlinien unter Berücksichtigung aller Alters- und Patientengruppen für die Indikationsstellung, Behandlungsplanung sowie die angemessene Patienteninformation einschließlich der Information weiterer beteiligter oder zu beteiligender Personen anwenden zu können.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

Klausur

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus

Lehrende:

- Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie
- Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf





• Dr. phil. Dipl.-Psych. Gallus Bischof

Literatur:

• Hoyer, J. & Knappe, S. (2020): Klinische Psychologie & Psychotherapie - 3. Auflage. Springer

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

Modulprüfung(en):

- PY3820-L1 Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie, Klausur, 90 Min, 100% der Modulnote



PY3830-KP04 - Nachqualifizierung 3 - Aquivalenzausgleich für BQT 1 (Nach3Kli)		
Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	
Jedes Semester	4	
	Angebotsturnus:	

- Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY3830: Nachqualifizierung 3 - Äquivalenzausgleich für BQT 1 (Praktikum, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 60 Stunden Blockpraktikum
- 40 Stunden Selbststudium

Lehrinhalte:

- Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I Einstieg in die Praxis der Psychotherapie dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung.
- Den Studierenden erwerben während der Berufsqualifizierenden Tätigkeit I Einstieg in die Praxis der Psychotherapie die Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Einrichtungen der Patientenversorgung, die sie befähigen, diese in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit angemessen anzuwenden.
- Sie erwerben grundlegend die Fähigkeiten, die Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit zu erkennen und entsprechend der Aufgabenverteilung angemessen mit den verschiedenen Berufsgruppen zusammenzuarbeiten.
- Die Studierenden werden in die Lage versetzt, grundlegende Kompetenzen in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen zu entwickeln, anzuwenden und einzuüben.

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

Ergänzung des Praktikum Co-Therapien im Umfang von 2 ECTS (60 Stunden) als Äquivalenzanteil zur Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

• B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Dipl.-Psych. Michaela Haller

Sprache:

• Deutsch oder Englisch

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Wird entweder im Zusammenhang mit dem Modul PY3000-KP06 Praktikum Co-Therapien absolviert, kann aber auch unabhängig davon als freiwilliges Praktikum absolviert werden.

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

Modulprüfung(en):

- Keine

2 ECTS entfallen auf das Praktikum im Umfang von 60 Stunden.



PY4011-KP04 - Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden

(StatDenke)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Unregelmäßig	4	20

Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:

- Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

PY4011-W: Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (Seminar / Übungen, 2 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 90 Stunden Selbststudium
- 30 Stunden Präsenzstudium

Lehrinhalte:

- Typische Fehler der statistischen Datenanalyse
- Logische Fehlschlüsse bei der Interpretation von Forschungsergebnissen
- Unzulänglichkeiten menschlicher Denkmuster
- Diskrepanzen menschlicher Alltagslogik und formaler Logik
- Simple Datensimulationen in MatLab

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Formale Fehler und logische Fehlschlüsse in Forschungsergebnissen erkennen
- Erlernen von Techniken des Experimentaldesigns und der statistischen Analyse, um typische Fallstricke zu vermeiden
- Eigenständige Implementation von Datensimulationen, um statistische und logische Fehlschlüsse und deren Tragweite aufzudecken
- Kritische Reflexion logischer Schlussfolgerungen und statistischer Analyseverfahren

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Hausarbeit
- B-Schein (unbenotet)

Modulverantwortlicher:

Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser

Lehrende:

- Institut für Psychologie I
- Dr. rer. nat. Hong Viet Ngo
- Dr. Niels Kloosterman

Literatur:

- Beck-Bornholdt & Dubben: Der Hund, der Eier legt. Erkennen von Fehlinformationen durch Querdenken 7. Auflage, 2005. Rowohlt, Hamburg
- Kahnemann: Thinking, Fast and Slow 2011. Penguin books, United Kingdom

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Hausarbeit: Jede/r Studierende schreibt einmalig in Anlehnung an das Thema einer Seminarsitzung eine vertiefende Hausarbeit (2000 3000 Wörter). Studierende erhalten einen unbenoteten Schein.



PY4210-KP04, PY4210 - Ingenieurpsychologie (IngPsy)		
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4

- Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester
- Master Medizinische Ingenieurwissenschaft 2014 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 1. oder 2. Fachsemester
- Bachelor Medizinische Ingenieurwissenschaft 2014 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, Beliebiges Fachsemester
- Master Medieninformatik 2014 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester

Lehrveranstaltungen:

• PY4210-V: Ingenieurpsychologie (Vorlesung, 2 SWS)

PY4210-S: Ingenieurpsychologie (Seminar, 1 SWS)

Arbeitsaufwand:

- 75 Stunden Präsenzstudium
- 45 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung

Lehrinhalte:

- Überblick über die Vorlesung: Besonderheiten, psychologische Grundlagen
- Einführung und Übersicht: Definition Ingenieurpsychologie, Exkurs Techniksoziologie /-philosophie, Technik im Alltag, Historie
- Mensch-Maschine-Systeme: Definition, Anwendung, Gestaltung und Evaluation, Altersdifferenzierte Systeme
- Usability: User Experience, Accessibility, Inclusive Design
- Assistenz und Automatisierung: Strategien, Folgen, Taxonomien
- Informationsverarbeitung des Menschen in der Interaktion mit technischen Systemen: Struktur und Prozess, Mentale Modelle und Kognitive Modellierung, Stärken und Schwächen, Grenzen, Aufgabenabhängigkeit, typische Fehler, Heuristiken
- Zusammenfassung

Qualifikationsziele/Kompetenzen:

- Die Studierenden verstehen psychologische Grundlagen der Gestaltung und Bewertung von Mensch-Maschine-Systemen.
- Die Studierenden können die Beschäftigung mit Mensch-Maschine-Systemen in einen historisch-soziologischen Rahmen einordnen.
- Sie sind in der Lage, in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Ingenieurpsychologen und Arbeitswissenschaftlern zusammenzuarbeiten und selbständig Untersuchungen zur Gebrauchstauglichkeit (von Produkten) zu planen und durchzuführen.

Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:

- Klausur
- Portfolio-Prüfung

Modulverantwortlicher:

• Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke

Lehrende:

- Institut für Multimediale und Interaktive Systeme
- Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke

Literatur:

- B. Zimolong & U. Konradt: Ingenieurpsychologie, Enzyklopädie der Psychologie, Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie -Serie 3 / Bd. 2 Ingenieurpsychologie, Hogrefe-Verlag: Göttingen, 1990 / 2006
- W. Hacker: Allgemeine Arbeitspsychologie Hogrefe Verlag, 2014
- P. Badke-Schaub, G. Hofinger & K. Lauche: Human Factors, Psychologie des sicheren Handelns Springer, 2008

Sprache:

• Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der



Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.