



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Modulhandbuch für den Studiengang

Bachelor Psychologie 2016



1. Fachsemester

Humanbiologie (PY1000-KP05, PYHumBio)	1
Entwicklungspsychologie (PY1100-KP07, EP)	3
Allgemeine Psychologie (PY1200-KP07, AP)	4
Grundlagen empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens (PY1300-KP06, Empirie)	5
Biologische Psychologie 1 (PY2000-KP06, PY2000, BioPsych1)	7

2. Fachsemester

Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (PY1600-KP06, PY1600, Ethik)	9
Allgemeine Psychologie 2 (PY1700-KP07, AP2)	11
Statistik 1 (PY1800-KP06, Statistik1)	12
Differentielle Psychologie (PY2200-KP07, DiffPsych)	14
Biologische Psychologie 2 (PY2500-KP05, BioPsych2)	16

2. oder 4. Fachsemester

Arbeitspsychologie (PY1710-KP04, PY1710, ArbPsy)	18
--	----

3. Fachsemester

Sozialpsychologie (PY2100-KP07, SP)	19
Testtheorie (PY2250-KP06, PY2250, TT)	21
Statistik 2 (PY2300-KP06, Statistik2)	22
Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900-KP05, LeiPerDi)	24

4. Fachsemester

Medizin für Psychologen (PY2600-KP06, PY2600, Medizin)	25
Klinische Diagnostik (PY2610-KP05, KlinDiag)	26
Klinische Psychologie (PY2700-KP08, PY2700, KlinPsy)	28
Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800-KP06, ExPra)	29

5. Fachsemester

Neuropsychologie (PY3000-KP08, PY3000, NeuroPsych)	30
Pädagogische Psychologie (PY3100-KP06, PY3100, PaedaPsych)	31
Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200, AuO)	32

ab 2. Fachsemester



Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (PS1520-KP04, PsyWider)	34
Aufmerksamkeit (PY2911-KP04, PY2911, Aufmerksam)	35

ab 3. Fachsemester

Problembasiertes Lernen (PY1902-KP04, PY1902, Pbl)	36
Phänomen Gedächtnis (PY1909-KP04, PY1909, PhaenGed)	37
Praktikum Physiologie (PY2903-KP04, PY2903, PraktPhys)	38
Emotionsregulation (PY2905-KP04, PY2905, Emreg)	39
Ernährungspsychologie (für Psychologie) (PY2908-KP04, PY2908, ErnaehrPsy)	40
Psychologie im Film (PY2910-KP04, PY2910, PsychFilm)	41
Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (PY2917-KP04, PY2917, DawiPro)	42
Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PY2924-KP04, Psychoan)	43
Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (PY2925-KP04, HundMensch)	44

ab 4. Fachsemester

Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (PY2901-KP04, Epidemiologie)	46
Nonparametrische Verfahren (PY2912-KP04, PY2912, NonparaVer)	48

ab 5. Fachsemester

Nicht-invasive Hirnstimulation (PY3010-KP04, Hirnstimu)	49
Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900, PYBArbeit)	50

Beliebiges Fachsemester

Software-Ergonomie (CS2200-KP04, CS2200, SoftErgo)	51
Logopädie im Erwachsenenalter (GW1110-KP04, LPErw4)	53
Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400, VPStd)	54
Emotionspsychologie (PY1701-KP04, EmoPsych)	55
Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (PY1903-KP04, PY1903, EbIH)	56
Familienpsychologie (PY1905-KP04, PY1905, FamPsych)	57
Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (PY1906-KP04, Gender)	58
Konsumentenpsychologie (PY1907-KP04, PY1907, WAKonsum)	59
Psychophysik (PY1910-KP04, PY1910, PsychphysV)	60
Einstieg in die qualitative Forschung (PY1911-KP04, EinstQuali)	61
Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (PY1912-KP04, Transkultu)	62
Homosexualität und Psychotherapie: Reflexionen eines schwierigen Verhältnisses (Queer) (PY1913-KP04, QueerThera)	63
Umkämpfte Psyche? Theoretische, ethische und historische Debatten in den Psychological Humanities (PY1914-KP04, PsyHum)	64
Diversity Psychology (PY1915-KP04, DiversPsy)	66



Medienpsychologie (PY2904-KP04, PY2904, MedienPsy)	68
Take it or Leave it - Wie unser Gehirn Entscheidungen trifft. (PY2906-KP04, PY2906, TiLi)	70
Wissenschaftliches Kommunizieren: Informationen richtig verpacken und sicher präsentieren (PY2907-KP04, PY2907, WissKomm)	71
Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (PY2913-KP04, EPErwachs)	72
Evolutionspsychologie (PY2915-KP04, Evopsych)	73
Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2919-KP04, StimPTB)	74
Persönlichkeitseinschätzung (PY2920-KP04, PersEinsch)	76
Progressive Muskelrelaxation: Ausbildung zum Übungsleiter (PY2922-KP04, PMR)	77
Musikpsychologie (PY2923-KP04, MuPsy)	78
Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (PY2926-KP04, StimPTB2)	79
Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (PY3202-KP04, AOPP)	81
Praktikum Co-Therapien (PY3600-KP06, PY3600, PraCo)	83
Berufspraktikum (PY3700-KP06, PY3700, BerufsPrak)	84
Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie (PY3810-KP04, RechtPharm)	85
Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie (PY3820-KP04, Nach2Kli)	86
Nachqualifizierung 3 - Äquivalenzausgleich für BQT 1 (PY3830-KP04, Nach3Kli)	88
Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (PY4011-KP04, StatDenke)	89
Ingenieurpsychologie (PY4210-KP04, PY4210, IngPsy)	90

PY1000-KP05 - Humanbiologie (PYHumBiol)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1000-V: Humanbiologie 1 für Psychologen (Vorlesung, 2 SWS) • PY1000-S: Humanbiologie 1 für Psychologen (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 105 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau einer tierischen Zelle • Zellulärer Energiestoffwechsel • Klassische und molekulare Genetik • Epigenetik • Evolution • Grundlagen der Neurophysiologie • Sinnesphysiologie • Lernen und Gedächtnis • Hormone • Immunologie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erlangen Grundkenntnisse zu ausgewählten Themen der Humanbiologie. • Sie verstehen grundlegende Aspekte des zellulären Energiestoffwechsels und zugrundeliegender zellulärer Strukturen und können dieses Wissen bei der Analyse verschiedener Stoffwechselsituationen anwenden. • Sie erschließen die Themenbereiche Genetik und Epigenetik und können diese voneinander abgrenzen und deren unterschiedliche Funktionen erkennen, vergleichen und verstehen. • Sie verfügen über grundlegendes Wissen zur Funktion und Anatomie des Nervensystems, des Gedächtnisses und der Sinne. Sie verstehen und reflektieren die bestehenden Zusammenhänge und können diese Fähigkeiten anwenden. • Sie kennen Mechanismen der Evolution und verstehen darauf basierend die Entstehung von Arten. Sie sind in der Lage, Ihr Wissen hierüber auf Fragen des Artenschutzes anzuwenden. • Sie besitzen Kenntnisse der Regulation und von Störungen des Essverhaltens und können auf dieser Basis psychogene Essstörungen identifizieren und analysieren. • Sie verfügen über grundlegendes Wissen über das Immunsystem und kennen dessen wesentliche Funktionen. • Sie verstehen die Mechanismen und Funktionen ausgewählter zentralnervöser und peripherer Hormonsysteme. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. nat. Carla Schulz 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Biologie • Dr. rer. nat. Carla Schulz • Prof. Dr. rer. nat. Christian Karsten • Prof. Dr. rer. nat. Henriette Kirchner • Dr. rer. nat. Rebecca Ölkrug 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Campbell: Biology - (11th edition), Prentice Hall International, 2019 		
Sprache:		



- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Gruppenarbeit: Vorbereitung und Halten eines Referats im Seminar

Modulprüfung(en):

- PY1000-L1: Humanbiologie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

PY1100-KP07 - Entwicklungspsychologie (EP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1100-V: Entwicklungspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1100-S: Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie • Körperliche Entwicklung, kognitive Entwicklung, Piaget, Informationsverarbeitung, Bindungstheorien, psychosoziale Entwicklung, Moral • Grundlegende Forschungsansätze und -ergebnisse aus ausgewählten Funktions- und Altersbereichen sowie Entwicklungskontexten • Pränatale Entwicklung • Säuglings- und Kleinkindalter • Frühe und mittlere Kindheit • Jugendalter • Frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter • Lebensende 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sie können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie ableiten. • Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie entwicklungspsychologische Befunde erklärt und interpretiert werden können und welchen Beitrag verschiedene entwicklungspsychologische Theorien dazu leisten. • Sie können Erklärungshypothesen für entwicklungspsychologische Sachverhalte entwickeln und daraus prüfbare Vorhersagen ableiten. • Sie erwerben die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Laura E. Berk: Entwicklungspsychologie - 2020 • Martin Pinguart, Gudrun Schwarzer, Peter Zimmermann: Entwicklungspsychologie Kindes- und Jugendalter - 2019 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1200-KP07 - Allgemeine Psychologie (AP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1201-V: Allgemeine Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1201-S: Allgemeine Psychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Präsenzstudium • 60 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittlung der psychologischen Grundbegriffe, Konzepte und Theorien zu Wahrnehmung, Sprache, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion • Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten • Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Wahrnehmung, Kognition und Lernen, Motivation und Emotion 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die psychologischen Konzepte in den Bereichen Wahrnehmung, Sprache, Kognition, Lernen, Motivation und Emotion erklären und anwenden. • Sie können psychologische Fragestellungen in empirische Forschung umsetzen. • Sie können anhand Ihres Wissens in der alltagspsychologischen Forschung wissenschaftlich Urteilen, Denken und Diskutieren. • Sie haben durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Sozialkompetenz erworben. • Sie haben in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbstkompetenz erworben. • Sie können neu erworbenes Wissen selbst strukturieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Goldstein: Wahrnehmungspsychologie - Spektrum, 2007 • Shiota und Kalat: Emotion - Wadsworth 2017 • Mazur: Lernen und Verhalten - Pearson 2006 • Heckhausen & Heckhausen: Motivation und Handeln - Springer 2018 • Eysenck & Keane: Cognitive Psychology: A students's handbook - Taylor & Francis 2015 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.</p> <p>Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.</p>		

PY1300-KP06 - Grundlagen empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens (Empirie)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2017 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1300-V: Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1300-Ü: Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Übung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 105 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 75 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologie als Wissenschaft • Wissenschaftstheoretischer Abriss: Merkmale empirischer Forschung • Kurzübersicht Geschichte der Psychologischen Empirischen Forschung • PLANEN: • Hypothesen und Theoriebildung • Operationalisieren • Forschungsethik • Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis • MESSEN: • Merkmale des psychologischen Experimentierens • Quantitative Methoden der Datenerhebung • Beobachten, Zählen, Messen, Messtheorie • Gütekriterien und Abriss der Testtheorie • Einführung Skalenniveau • DURCHFÜHREN: • Experimentelle und quasi-experimentelle Versuchspläne • Ein- und mehrfaktorielle Versuchspläne • Störvariablen und deren Kontrolle • Stichprobe und Population • Prinzipien des statistischen Hypothesentestens • Der psychologische Untersuchungsbericht 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, nach wissenschaftlichen Kriterien in der Psychologie Hypothesen zu entwickeln und diese zu überprüfen • Fähigkeit der Überführung von Untersuchungsfragen in Versuchspläne • Erlangen erster Kompetenzen, wissenschaftliche Untersuchungsberichte zu verstehen, zu kritisieren, und auch selbst zu erstellen • Die Studierenden beherrschen die Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens sicher • Entwicklung eines kritischen Verständnisses von Wissenschaft 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		



Literatur:

- Hussy, W., Schreier, M., & Echterhoff, G.: Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor - Berlin [u.a.]: Springer, 2010
- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F: Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie - München [u.a.]: Pearson Studium, 2008
- Huber, O.: Das psychologische Experiment: Eine Einführung - (5. Aufl.) Bern: Huber, 2009

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Das Modul umfasst als einzige Prüfung eine Klausur mit Dauer und Umfang gemäß PVO.
Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2000-KP06, PY2000 - Biologische Psychologie 1 (BioPsych1)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none">• Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester• Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none">• PY2000-V: Biologische Psychologie 1 (Vorlesung, 2 SWS)• PY2000-S: Biologische Psychologie 1 (Seminar, 2 SWS)		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none">• 120 Stunden Selbststudium• 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none">• Struktur und Funktion des menschlichen Nervensystems, insbesondere des ZNS• Evolution des Nervensystems• Neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere Bildgebung• Klassische neurowissenschaftliche Studien• Neurobiologische Grundlagen von Homöostase, Schmerz, Emotionen und Sozialverhalten• Leib-Seele Problem• Makroskopische Präparation des menschlichen Gehirns		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">• Die Studierenden können für sie relevantes Wissen aus Lehrveranstaltungen extrahieren• Die Studierenden sind sich des Leib-Seele Problems bewusst und kennen wichtige Ansätze zur Lösung dieses Problems• Die Studierenden können die wichtigsten makroskopischen Strukturen des menschlichen Gehirns und können sie in Gehirnpräparaten und Schnittbildern erkennen und ihre Funktion beschreiben• Die Studierenden kennen die Mechanismen der Evolution und können sie im Hinblick auf neurowissenschaftliche relevante Fragen und Befunde erklären• Die Studierenden kennen wichtige neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere die funktionelle Magnetresonanztomografie (fMRT), und können ihre Anwendung, Einschränkungen und Bedeutung erklären• Die Studierenden können für die neurowissenschaftliche Forschung relevante ethische Fragen erklären und beurteilen• Die Studierenden können einfache wissenschaftliche Originalarbeiten in englischer Sprache verstehen, zusammenfassend präsentieren und kritisch diskutieren• Die Studierenden können Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch und konstruktiv diskutieren und entwickeln eine produktive Diskussionskultur		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none">• Klausur		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none">• Institut für Anatomie• Klinik für Neurologie• Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders• Prof. Dr. med. Peter König• Dr. Benjamin Sack• Studentische Tutoren		
Literatur: <ul style="list-style-type: none">• Pinel, JPJ und Pauli, P.: Biopsychologie - Pearson Studium, München.• Schandry, R.: Biologische Psychologie - Beltz, Weinheim, Basel.• Güntürkün, O.: Biologische Psychologie - Hogrefe, Göttingen.		
Sprache: <ul style="list-style-type: none">• Wird nur auf Deutsch angeboten		



Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Regelmäßige Teilnahme an den Seminarterminen mit Vortrag, Einleitung und Zusammenfassung eines Seminarthemas sowie eines bestandenen Testats Neuroanatomie gemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- PY2000-L1: Biologische Psychologie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

(Anteil Neurologie an V ist 100%)

PY1600-KP06, PY1600 - Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Ethik)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1600-V: Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1600-S: Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die historische Wissenschaftsforschung (Begriffe, Theorien und Methoden) • Philosophie der Psychologie und Neurowissenschaften • Körperkonstruktionen, Geschlechterrollen, Gender-Forschung • Geschichte und Entwicklung der Psychologie, Psychotherapie und Psychiatrie mitsamt ihren jeweiligen Institutionalisierungsformen • Ethik der Psychologie in Forschung und Praxis • Kontexte und Orte psychologischer Forschung sowie psychiatrisch-psychotherapeutischer Interventionen • Psychologie und Psychotherapie in der medialen Öffentlichkeit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der historischen Wissenschaftsforschung und der philosophischen Ethik darstellen und erklären • Sie können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung der Psychologie als Wissenschaft und akademischer Berufspraxis darstellen. • Sie haben ein Verständnis für die philosophischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispielen demonstrieren. • Sie können ethische Fragen der psychologischen Forschung und Praxis identifizieren, ihre verschiedenen Implikationen herausarbeiten und kritisch diskutieren. • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum recherchieren, auswerten und kritisch diskutieren • Sie haben die Kommunikationskompetenz, ethische und gesellschaftliche Aspekte psychologischer Fragestellungen mündlich zu präsentieren sowie in schriftlicher Form darzustellen und zu analysieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich • Dipl.-Psych. David Keller • Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter • Prof. Dr. phil. Christina Schües • Dr. phil. Birgit Stammberger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bersoff, D.: Ethical conflicts in psychology - Washington, DC: American Psychological Association, 2008. • Danziger, K.: Naming the mind: how psychology found its language - London: Sage, 1997. • Hill, D. B. & Kral, M. J. (Eds.): About psychology: essays at the crossroads of history, theory, and philosophy. - Albany: State University of New York Press, 2003. • Norcross, J.C., VandenBos, G.R. & Freedheim, D.K. (Eds.): History of Psychotherapy. Continuity and Change - Washington, DC: American Psychological Association, 2011. 		



- Lück, H. E.: Geschichte der Psychologie: Strömungen, Schulen, Entwicklungen - Stuttgart: Kohlhammer, 2013

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY1700-KP07 - Allgemeine Psychologie 2 (AP2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY1700-V: Allgemeine Psychologie 2 (Vorlesung, 2 SWS) PY1700-S: Allgemeine Psychologie 2 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 75 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Erwerb grundlegenden Wissens der allgemeinen Psychologie in den Bereichen Lernen, Motivation und Emotion Vermittlung der Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Lern- und Motivationspsychologie Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Motivation, Lernen und Gedächtnis 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Verständnis und Anwendung psychologischer Konzepte Grundlegendes Verständnis für die Umsetzung psychologischer Fragestellungen in empirische Forschung Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand allgemeinpsychologischer Forschung Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer M. Sc. Miriam Neis 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Shiota und Kalat: Emotion - Wadsworth 2012, 2. Auflage Mazur: Lernen und Verhalten - Pearson, 2006 Heckhausen & Heckhausen: Motivation und Handeln - Springer 2010 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. Als Studienleistung wird das erfolgreiche Lösen von Projektaufgaben in der Gruppe vorausgesetzt.</p>		

PY1800-KP06 - Statistik 1 (Statistik1)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1800-V: Statistik 1 (Vorlesung, 2 SWS) • PY1800-S: Statistik 1 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • DESKRIPTIVE STATISTIK: • Werte der zentralen Tendenz und Dispersionsmaße • Grafische Darstellung und Interpretation • Deskriptive univariate Auswertung von Daten mit unterschiedlichem Skalenniveau • Deskriptive Auswertung bivariater Verteilungen • Statistische Kennwerte und Effektstärken • INFERENZSTATISTIK: • Einführung in Wahrscheinlichkeitstheorie und Wahrscheinlichkeitsrechnung • Zentraler Grenzwertsatz, Standardfehler, und Konfidenzintervalle • Prinzipien des statistischen Hypothesentestens: Der Signifikanztest • Statistische Analyse von Zusammenhangshypothesen • Statistische Analyse von Unterschiedshypothesen (t-Test) • Einblick in das Bayesianische Schätzen und Testen • VERTIEFUNG: • Im Seminar praktisches Einüben der Verfahren mit verschiedener statistischer Auswertungssoftware (z.B. R, SPSS, JASP) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte der Deskriptiven und Inferenzstatistik sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen • Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben • Erstes Erfahrungswissen im Umgang mit und in der Interpretation eines Statistikprogrammes (z.B. SPSS, JASP, R) • Befähigung zur angemessenen, selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Statistik 2 (PY2300-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden. - Beltz. 1. Auflage, 2010 • Wirtz, M., Nachtigall, C: Deskriptive Statistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 1 - Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012 • Motulsky, H.: Intuitive Biostatistics - Oxford University Press.3. Auflage, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		



Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

(Anteil Institut für Psychologie I an Ü ist 100%)

PY2200-KP07 - Differentielle Psychologie (DiffPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2200-V: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY2200-S: Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in und Überblick über zentrale Konzepte, Aufgaben, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie • Aktuelle Paradigmen der Persönlichkeitspsychologie (dispositional, biologisch, transaktional) • Genetik und Umwelt • Stabilität, Veränderung, Fluktuation und Entwicklung • Seminar: Aufarbeitung der Vorlesungsinhalte; Vertiefung ausgewählter Aspekte anhand der von Literatur; aktuelle Entwicklungen und Debatten des Fachs; Diskussionen und Präsentationen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte und Aufgaben der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie • Sie vertiefen ausgewählte Paradigmen und Persönlichkeitstheorien und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen • Sie werden mit den Forschungsmethoden vertraut • Sie erwerben Wissen, das an andere Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen anknüpfen kann • Sie sind in der Lage, aktuelle Fachartikel und Buchkapitel sowie auf Deutsch als auch Englisch zu lesen, zu verarbeiten und kritisch abwägend zu diskutieren und zu bewerten 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Rauthmann, J. F. (2017): Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen Strömungen Theorien. Heidelberg: Springer-Verlag. • Rauthmann, J. F. (2016): Grundlagen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie: Eine Übersicht für Studierende. Heidelberg: Springer-Verlag. • :- Weitere Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Aktive Beteiligung im Seminar; Präsentation (unbenotet)

Das Modul umfasst als einzige Prüfung eine Klausur mit Dauer und Umfang gemäß PVO §12.

PY2500-KP05 - Biologische Psychologie 2 (BioPsych2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2500-V: Biologische Psychologie 2 (Vorlesung, 2 SWS) PY2500-S: Biologische Psychologie 2 (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 50 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung der Grundbegriffe, sowie Vertiefung von Konzepten und Theorien der biologischen Psychologie Forschungsmethoden der Biopsychologie II: Elektrophysiologie, Magnetoenzephalographie, Transkranielle Kortex Stimulation, Verhaltenstests bei Tieren Das sensomotorische System Die Entwicklung des Nervensystems Hirnschädigung und Neuroplastizität Lernen, Gedächtnis, Amnesie Schlaf und zirkadiane Rhythmen Hormone und Sexualität Psychopharmakologie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Verständnis essentieller Zusammenhänge zwischen zellulären und systemischen Prozessen in der Biologischen Psychologie Erwerb grundlegenden Wissens über verhaltensbiologische und elektrophysiologische Forschungsmethoden Erwerb grundlegenden Wissens zur Beurteilung von Zusammenhängen im Zentralnervensystem Erwerb von Sozialkompetenz durch Gruppenarbeit Erwerb von Selbstkompetenz in den Bereichen konzentrierter Wissensaufnahme, kritischer Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Neurobiologie Klinik für Kinder- und Jugendmedizin Institut für Experimentelle und Klinische Pharmakologie und Toxikologie Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall Prof. Dr. rer. nat. Henrik Oster Dipl.-Psych. Florence Louise Marshall Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Sonja Binder Studentische Tutoren 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Carlson, N.R.: Physiologische Psychologie - Pearson Pinel JPC & Barnes, S.J.: Introduction to Biopsychology - 9th edition - Pearson Engel, Bear, Connors & Paradiso: Neurowissenschaften - Ein grundlegendes Lehrbuch für Biologie, Medizin und Psychologie - Springer [Englische Originalausgabe erschienen bei Lippincott Williams & Wilkins (WoltersKluwer)] Ergänzungen durch: Kandel, E et al. (Eds): Principles of Neural Science - McGraw-Hill Companies Kandel E.R. et al (Eds): Neurowissenschaften. Eine Einführung. - Spektrum Pinel JPC & Pauli P: Biopsychologie - 8. Auflage - Pearson Carlson, N.R.: Physiology of Behavior-11th edition - Pearson 		



- Birbaumer N. & Schmidt R.F.: Biologische Psychologie - 7. Auflage - Springer

Sprache:

- Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Vorlesungen können auf Englisch stattfinden.

Die geforderte Studienleistung besteht in der Ausarbeitung und Präsentation eines wissenschaftlichen Artikels oder wissenschaftlichen Videos.

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY1710-KP04, PY1710 - Arbeitspsychologie (ArbPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Wird nicht mehr angeboten	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. oder 4. Fachsemester • Master Entrepreneurship in digitalen Technologien 2014 (Wahlpflicht), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebiges Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1710-V: Arbeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY1710-S: Arbeitspsychologie (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Arbeitspsychologie • Soziotechnische Systeme und Arbeitssysteme • Modelle des Arbeitshandelns • Arbeitsanalyse und -bewertung • Wirkungen von Arbeit • Gestaltung von Arbeitsumgebungen und Arbeitstätigkeiten • Mensch-Maschine-Systeme im Kontext von Arbeitssystemen • Training und Kompetenzentwicklung • Arbeitsmotivation und Arbeitszufriedenheit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Teilsysteme und Wirkfaktoren in Arbeitssystemen, die Mensch-Technik-Interaktion beinhalten, benennen, und insbesondere für Computerarbeitsplätze und andere Einsatzformen digitaler Medien im Arbeitskontext anhand von Modellen erklären. • Sie sind in der Lage, mit psychologischen Begrifflichkeiten und Methoden zu arbeiten sowie psychologische Studien im Anwendungsbereich der digitalen und interaktiven Medien im Arbeitskontext zu lesen und zu verstehen. • Sie können in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Psychologen und Arbeitswissenschaftlern zusammenarbeiten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • F. W. Nerdinger, G. Blickle & N. Schaper: Arbeits- und Organisationspsychologie (3. Auflage) - Berlin, Heidelberg: Springer, 2014 • K. Sonntag, E. Frieling & R. Stegmaier: Lehrbuch Arbeitspsychologie (3. Auflage) - Bern: Hans Huber, 2012 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.</p> <p>Das Modul wird letztmals im Sommersemester 2020 angeboten.</p>		

PY2100-KP07 - Sozialpsychologie (SP)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 7
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Ergotherapie / Logopädie 2018 (Wahlpflicht), Psychologie, 3. oder 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. und/oder 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2100-S: Sozialpsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • PY2100-V: Sozialpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 145 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 65 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gegenstand, Geschichte und Methoden der Sozialpsychologie • Soziale Kognition & soziale Wahrnehmung • Informationsverarbeitung im sozialen Kontext sowie Einstellung, Konformität und Vorurteil • Sozialpsychologie der Interaktion, Kommunikation, interpersonale Beziehung, Gruppendynamik und Intergruppenbeziehung • Prosoziales Verhalten und Aggression • Sozialpsychologie und seine Einflüsse auf die Gesundheit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende erwerben Kenntnisse über grundlegende Begrifflichkeiten, theoretische Positionen und wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse der Sozialpsychologie • Studierende werden in die Lage versetzt, den Beitrag der Sozialpsychologie zum besseren Verständnis des Erlebens und Verhaltens von Menschen zu erkennen • Studierende können Querverbindungen zur Allgemeinen Psychologie und zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie herstellen • Studierende sind in der Lage, sozialpsychologische Theorien und Befunde kritisch zu bewerten und begründete Schlussfolgerungen für die Reichweite entsprechender Erkenntnisse zu ziehen • Erwerb kommunikativer Kompetenzen für Präsentations-, Diskussions- und Gruppensituationen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio-Prüfung 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Sarah Jessen 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. phil. Sarah Jessen 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aronson, Wilson & Akert; Sozialpsychologie, 8. Auflage, Pearson • Jonas, Stroebe & Hewstone (Hrsg): Sozialpsychologie. 6. Auflage, Springer 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

Vergabe von Leistungspunkten (benotet):

Klausur (60 %), Seminarleistung (30 %), Quizzes (10 %).

PY2250-KP06, PY2250 - Testtheorie (TT)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY2250-V: Testtheorie (Vorlesung, 2 SWS) • PY2250-S: Testkonstruktion (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium • 30 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Psychologisches Messen • Schritte der Testentwicklung und -konstruktion • Testtheoretische Grundlagen (z. B. Klassische Testtheorie, probabilistische Testtheorie) • Itemanalysen (z. B. deskriptive Statistiken, Schwierigkeit, Trennschärfen, Faktorenanalysen) • Psychometrische Hauptgütekriterien (Objektivität, Reliabilität, Validität) • Konstruieren von Fragebogenitems (Persönlichkeitsdiagnostik) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse in den theoretischen und methodischen Grundlagen psychologischer Diagnostik • Sie sind in der Lage, psychometrische Gütekriterien von Testverfahren zu vergleichen und diagnostische Informationen zu interpretieren • Sie erlernen Grundlagen der Entwicklung von Testverfahren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Olga Stavrova 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Bühner, M. (2021): Einführung in die Test- und Fragebogenkonstruktion (4. Auflage) - München: Pearson • Moosbrugger, H., & Kelava, A. (Eds.) (2020): Testtheorie und Fragebogenkonstruktion. (3. ed.) - Heidelberg: Springer 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls: - Keine</p> <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en): - Konstruktion einer Testskala in Kleingruppen, Erhebung und Berechnung von Daten (unbenotet)</p> <p>Modulprüfung(en): - PY2250-L1: Testtheorie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote</p>		

PY2300-KP06 - Statistik 2 (Statistik2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Mathematik, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Mathematik, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2300-V: Statistik 2 (Vorlesung, 2 SWS) • PY2300-S: Statistik 2 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 110 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 70 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • VARIANZANALYSE (ANOVA): • Varianzanalyse für unabhängige Stichproben • Varianzanalyse für abhängige Stichproben / mit Messwiederholung • Problem der Multiplen Vergleiche • ALLGEMEINES LINEARES MODELL: • Grundbegriffe und Grundannahmen des Allgemeinen Linearen Modells • Einfache und multiple lineare Regression • Regressionsdiagnostik • Multikollinearität • Einblick in die Modellidagnostik (Informationskriterien, Likelihood) • Zusammenhang zwischen varianzanalytischen Verfahren und Regression • Multikollinearität • POWER UND EFFEKTSTÄRKEN • Effektstärken im Überblick • Fallzahlplanung und A-priori-Powerberechnung • NICHT-PARAMETRISCHE VERFAHREN: • Nicht-parametrische Verfahren im klassischen Sinne (Rang-basierte Verfahren) • Nicht-parametrische Verfahren im erweiterten Sinne (Permutationstests, Bootstrapping) • VERTIEFUNG: • Praktische Übung der Verfahren mit verschiedener statistischer Auswertungssoftware (z.B. R, SPSS, JASP) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen regressions- und varianzanalytische Konzepte und Verfahren der quantitativen Datenanalyse, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen • Die Studierenden sollen komplexere, aber anwendungsrelevante Konzepte und Verfahren wie Powerberechnung, Nicht-parametrisches Verfahren, oder Multiple Vergleiche kennen und kritisch beurteilen können • Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben • Aneignung von Kompetenzen in der Handhabung eines Statistikprogramms (z.B. R, SPSS, JASP) • Befähigung zur angemessenen und selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800-KP06) 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Statistik 1 (PY1800-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		



- Institut für Psychologie I
- Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser
- Dr. phil. Sarah Tune
- Dr. rer. nat. Malte Wöstmann

Literatur:

- Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden - Beltz. 1. Auflage, 2010
- Wirtz, M., Nachtigall, C.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 2 - Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2900-KP05 - Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (LeiPerDi)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2899-V: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik (Vorlesung, 2 SWS) PY2900-V: Diagnostische Verfahren (Vorlesung, 0,5 SWS) PY2900-Ü: Diagnostische Verfahren (Übung, 0,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 105 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe, Theorien und Methoden der psychologischen Diagnostik Diagnostische Prozesse und Entscheidungsstrategien Untersuchungspläne Verschiedene Arten der Diagnostik (z. B. Status-, Prozess-, Einzelfalldiagnostik; Personaldiagnostik und Assessment Center) Kennenlernen ausgewählter diagnostischer Verfahren der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen Theorien, Methoden und Anwendungsbereiche der psychologischen Diagnostik Sie haben Einblicke in diagnostische Verfahren der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik und deren Anwendungsbereiche Sie können psychologische Tests gegeneinander abwägen Sie können die Erkenntnisse in psychologischer Diagnostik in Entscheidungen und Handlungen umsetzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinische Diagnostik (PY2610-KP05) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Schmidt-Atzert, L., & Amelang, M. (2012).: Psychologische Diagnostik (5., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage). Heidelberg: Springer. Schmitt, M., & Gerstenberg, F. (2014): Psychologische Diagnostik KOMPAKT. Weinheim: Beltz. Ziegler, M., & Bühner, M. (2012).: Grundlagen der Psychologischen Diagnostik. Wiesbaden: Springer VS. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2600-KP06, PY2600 - Medizin für Psychologen (Medizin)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2600-V: Medizin für Psychologen 1 (Vorlesung, 2 SWS) • PY2601-V: Medizin für Psychologen 2 (Vorlesung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Innere Medizin • Chirurgie • Anästhesie und Schmerzbehandlung • Hauterkrankungen • Gynäkologische Erkrankungen • Pädiatrische Erkrankungen • Genetik und genetische Beratung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb grundlegenden Wissens über Epidemiologie, Pathophysiologie und Therapie ausgewählter Erkrankungen • Konzeptuelles Wissen über die Rolle psychischer und Verhaltensfaktoren in der Medizin • Erkenntnis der besonderen Rolle des Verhaltens in der Entstehung, Prävention und Behandlung von Erkrankungen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Universitätsklinikum S-H • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus • MitarbeiterInnen der Sektion Medizin 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison: Principles of Internal Medicine - McGraw-Hill Professional 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>2 Vorlesungen/Woche mit jeweils einer 30-minütigen Patientenvorstellung. Es dozieren Ärzte entsprechender Kliniken. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens</p>		

PY2610-KP05 - Klinische Diagnostik (KlinDiag)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2610-V: Diagnostisches Praktikum (Vorlesung, 1 SWS) PY2610-S: Diagnostisches Praktikum (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 75 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium 30 Stunden Gruppenübung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Ziele von Testdiagnostik Leistungsdiagnostik Störungsdiagnostik Erlernen der Anwendung von Tests zur Erfassung von Störungen: der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses, des Lernens, der exekutiven Funktionen, der Stimmung und Befindlichkeit Interpretation von Testprofilen Berechnung kritischer Differenzen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Praktische Fertigkeiten und Erfahrungen in der Diagnostik psychischer Funktionen und neuropsychologischer Störungen Erwerb erster Kompetenzen in der selbstständigen Durchführung von Testverfahren, ihrer kritischen Bewertung, ihrer Interpretation im klinischen Kontext und ihrer Fehleranfälligkeit Studierende lernen den Stellenwert quantitativer und qualitativer klinischer Information einzuschätzen und auf konkrete klinische Fälle anzuwenden Erwerb der Fähigkeit, anhand von Testergebnissen Aussagen zu Diagnosen, Schweregrad einer Störung, Prognose und Therapiezielen zu formulieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900-KP05) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. med. Thomas Münte 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Prof. Dr. med. Thomas Münte Prof. Dr. rer. soc. Dipl.-Psych. Rolf Verleger Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Reinhard Eder Anke Wilhoeft 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum Drechsler, Heinemann, Schellig & Sturm: Handbuch neuropsychologischer Testverfahren 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen - Hogrefe 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Gruppenübungen sind Bestandteil des eigenverantwortlichen Selbststudiums. Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit</p>		



mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2700-KP08, PY2700 - Klinische Psychologie (KlinPsy)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2700-S: Diagnostik und Therapie psychischer Störungen (Seminar, 2 SWS) • PY2701-S: Prävention und Intervention (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Störungsmodelle und das Verständnis psychischer Erkrankungen • Nosologie psychischer Störungen • Psychotherapeutische Verfahren, Methoden und Techniken • Klassifikationssysteme psychischer Störungen • Interviewtechniken, Interviewsettings und Befunderhebung in der Klinischen Psychologie • Prävention und Gesundheitsförderung • Selbstsicherheitstraining 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen zur Fachterminologie der Nosologie Psychischer Störungen und zugehöriger psychologischer Störungsmodelle, Psychotherapeutischer Verfahren, Methoden und Techniken • Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von Nosologie auf klinische Situationen • Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von psychotherapeutischen Verfahren auf klinische Situationen • Faktenwissen der Versorgungsstrukturen des deutschen Gesundheitssystems • Faktenwissen zur Implementierung von Prävention und Gesundheitsförderung • Befähigung, Interventions- und Präventionsprogramme nach vorgegebenen Kriterien zu bewerten und kritisch zu reflektieren • Erwerb von kommunikativer Kompetenz zu nosologischen Themen durch Rollenspiele, Gruppenarbeit und erste begleitete Patientenkontakte 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Julia Czaja • Dr. Dipl.-Psych. Oliver Korn • Dr. phil. Dipl.-Psych. Valerija Sipos • Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Kristin Heinecke • Dipl.-Psych. Mirco Penschorn 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wittchen & Hoyer: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Springer 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2800-KP06 - Experimentalpsychologisches Praktikum (ExPra)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2800-P: Experimentalpsychologisches Praktikum (Projektarbeit, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 135 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster und Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Umsetzen theoretischer Grundkonzepte der Versuchsplanung, der Datensammlung und der Datenauswertung Eigenständige Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung und hypothesengeleiteten Versuchsplanung Datensammlung und Datenauswertung zur eigenen Fragestellung Anfertigen eines Versuchsberichtes 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisierung für die Probleme, die mit der Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen empirischen Fragestellung verbunden sind Erkenntnis über die Vor- und Nachteile konkreter versuchsplanerischer Entscheidungen Studierende können inhaltliche Fragestellungen empirisch umsetzen und fundierte versuchsplanerische Entscheidungen treffen Kritische Reflektion inhaltlicher und methodischer Aspekte der Versuchsplanung hinsichtlich wissenschaftlicher, ethischer und gesellschaftlicher Konsequenzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Präsentation 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> Statistik 2 (PY2300-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Reiß & Sarris: Experimentelle Psychologie - Von der Theorie zur Praxis - Pearson Verlag : - Hogrefe-Verlag, 2007 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY3000-KP08, PY3000 - Neuropsychologie (NeuroPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3000-V: Neuropsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY3000-S: Neuropsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der klinischen Neuropsychologie • Methoden, Untersuchungslogik, Syndromlehre • Neuropsychologische Untersuchung und Begutachtung • Sprache • Sensorik • Aufmerksamkeit • Visuelle Verarbeitung und Objekterkennung • Räumliche Orientierung und Neglectsyndrome • Lern- und Gedächtnisprozesse • Exekutivfunktionen • Entwicklung und Altern 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Beschreibung von Struktur-Funktionsbeziehungen zwischen Gehirn und mentalen Funktionen und können Bezüge zu modernen neurowissenschaftlichen Theorien herstellen • Fähigkeit zur Anwendung auf konkrete Patientenbeispiele • Erwerb von Sicherheit im Umgang mit klinischen Daten • Fähigkeit zur Präsentation wissenschaftlicher und klinischer Ergebnisse • Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen • Schulung des Emotionsmanagements durch Vorträge 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Thomas Münte 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. med. Thomas Münte • Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum • Hartje & Poeck: Klinische Neuropsychologie - Thieme 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Es erfolgt eine benotete schriftliche Prüfung über die Inhalte der Vorlesung und des Seminars. Im Seminar soll ein Referat gehalten werden (wird nicht benotet). Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY3100-KP06, PY3100 - Pädagogische Psychologie (PaedaPsych)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3100-V: Pädagogische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY3100-S: Pädagogische Psychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe, Theorien und Methoden der pädagogischen Psychologie • Lernen, Lehre, Motivation: Wissenserwerb, Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen; Medien; Motivation; Selbstkonzept; Emotionen • Lernumwelten: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Lehren und Lernen; Familie; Vorschulische Kita-Einrichtungen; Schule, Hochschule; Erwachsenen- und Weiterbildung • Förderung von Kleinkindern; Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter; schulische Leistung und ihre Messung; Hochbegabung; Vernachlässigung und Missbrauch von Kindern; Mobbing im Schulkontext; Gesundheit; Lebenslanges Lernen • Rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogischer und psychologischer Interventionen (lt. Anhang 1 (2) PsychoThApprO) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen Theorien und Methoden verschiedener didaktischer Konzepte innerhalb der Lehr- und Lernpsychologie. • Sie verstehen den Einfluss unterschiedlicher psychologischer und gesellschaftlicher Konzepte auf den Wissenserwerb. • Sie können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben. • Sie sind in der Lage, pädagogisch psychologische Konzepte zu entwickeln und diese in die Praxis umzusetzen. • Sie kennen rechtliche sowie familien- und sozialpolitische Aspekte pädagogisch-psychologischer Interventionen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Anita Woolfolk: Pädagogische Psychologie - Pearson, 2014 • Wild & Möller (Hrsg.): Pädagogische Psychologie - Springer, 2015 (Online-Ressource ZHB Lübeck) • Schneider, Lindenberger et al: Entwicklungspsychologie - Beltz, 2012 • Seidel, Krapp (Hrsg.): Pädagogische Psychologie: Mit Online-Materialien zum Download - Beltz, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY3200-KP06, PY3200 - Arbeits- und Organisationspsychologie (AuO)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3200-V: Arbeits- und Organisationspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY3200-S: Arbeits- und Organisationspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Vermittelt werden die Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie, insbesondere: • Arbeitsmotivation & -zufriedenheit sowie Beanspruchung und Gesundheit am Arbeitsplatz • Personalauswahl, Personalentwicklung und Kompetenzentwicklung • Führung, Kommunikation und Teamarbeit • Organisationsklima und -kultur, Organisationsdiagnose und Organisationsentwicklung • Arbeitsanalyse & -gestaltung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die wichtigsten Theorien, Befunde und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie • Sie erlangen fundierte Kenntnisse über die fachgerechte Auswahl und Anwendung arbeits- und organisationspsychologischer Methoden • Sie erproben arbeits- und organisationspsychologische Methoden in praxisnahen Übungen • Sie vertiefen ihre Kenntnisse durch Auseinandersetzung mit aktuellen praxisrelevanten Herausforderungen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpsychologie (PY2100-KP07) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kauffeld: Arbeits-, Organisations- und Personalpsychologie für Bachelor - Springer, 2019 • ergänzend in Auszügen: Nerdinger, Blickle & Schaper: Arbeits- und Organisationspsychologie - Springer, 2019 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Sozialpsychologie absolviert

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Blockseminar: Aktive Teilnahme und Diskussionsbeiträge an mindestens 6 Seminarterminen, weitere Seminartermine dürfen freiwillig besucht werden.

Modulprüfung:

- PY3200-L1: Arbeits- und Organisationspsychologie, Klausur, 90 min, 100% der Modulnote

PS1520-KP04 - Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (PsyWider)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PS1520-S Psyche im Widerstreit - Klassiker der Philosophie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Lesen, analysieren und interpretieren philosophischer Texte auch in Bezug auf psychologische Perspektiven • Diskussionen von gedanklichen Konstellationen, Argumenten sowie psychologischer, epistemischer und normativer Perspektiven 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierende können einschlägige psychologische und philosophische Themen und Thesen und identifizieren sowie deren Argumentation nachzeichnen, disziplinar einordnen und beurteilen. • Sie kennen einige grundlegende Ansätze in der psychologischen Philosophie und können diese produktiv diskutieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil Christina Schües 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil Christina Schües • Prof. Dr. med. Cornelius Borck 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Iris Därmann: Widerstände. Gewaltenteilung in status nascendi - Berlin: Matthes & Seitz 2021 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interesse an der Auseinandersetzung mit philosophischen Themen <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regelmäßige Teilnahme mit vorbereiteter Kenntnis der Lektüre. Teilnehmer:innen bereiten zu allen Sitzungen jeweils mindestens drei Fragen und Kommentare vor. Die informierte und reflektierende Teilnahme am Seminargespräch wird erwartet. <p>Modulprüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - PS1520-L1: Für die erfolgreiche Teilnahme mit der Bewertung 			

PY2911-KP04, PY2911 - Aufmerksamkeit (Aufmerksam)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2911-S: Aufmerksamkeit (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 105 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Konzepte und Klassische Paper zu Aufmerksamkeit Klassische Probleme der Aufmerksamkeitsforschung Aufmerksamkeit und Gedächtnis: Eine wechselvolle, spannungsreiche Beziehungsgeschichte Aktuelle Forschungsprobleme kennenlernen aus auditiver, multisensorischer, visueller Aufmerksamkeitsforschung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Originalliteratur lesen, verstehen, und einordnen Aufmerksamkeitskonzepte nutzen für die Entwicklung neuer und eigener Fragestellungen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird auf Deutsch mit ausschließlich Englischer Literatur und entsprechend Englischen Beiträgen angeboten 		

PY1902-KP04, PY1902 - Problembasiertes Lernen (PbL)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	21
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1902-V: Problembasiertes Lernen (Vorlesung, 2 SWS) • PY1902-SelbStud: Problembasiertes Lernen (Teamarbeit, 8 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 40 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Anwendung des Wissens der Allgemeinen Psychologie aus den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Emotion und Motivation, Lernen und Gedächtnis • Theoretische und methodische Grundlagen von Problembasiertem Lernen • Systematische Literaturrecherche • Schriftliche und mündliche Präsentation von Forschungsinhalten 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand realistischer Falldarstellungen • Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer • Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur • Erwerb von Selbstkompetenz in der schriftlichen und mündlichen Darstellung von Forschungsergebnissen • Selbststrukturierung von Wissenserwerb • Forschungsthemen allgemeinverständlich darstellen und Interesse daran wecken 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Poster 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger • Juliana Wiechert, Dipl.-Psych. • Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zumbach, Weber, Olsowski (Hrsg.). 2007: Problembasiertes Lernen: Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum - Göttingen: Hogrefe 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY1909-KP04, PY1909 - Phänomen Gedächtnis (PhaenGed)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1909-S: Phänomen Gedächtnis (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale/Besonderheiten der Domäne Gedächtnis • Methodik der Gedächtnisforschung: Designs, Experimente, bildgebende Verfahren (z.B. EEG und fMRT) • Kognitive und neuronale Grundlagen von Gedächtnis • Verschiedene Gedächtnisphänomene über die Lebensspanne (z.B. infantile Amnesie, Suggestibilität, Demenz) • Anwendungsbereiche aktueller Forschung (z.B. bei Augenzeugenberichten, Pflege von Patienten) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sie erwerben Wissen über neuronale und kognitive Besonderheiten der Domäne Gedächtnis, sowie über die verwendete Methodik. • Sie üben die Fähigkeit wissenschaftlich zu urteilen, denken und diskutieren. • Sie erarbeiten sich die Fähigkeit, den Erwerb von Wissen eigenständig zu strukturieren. • Sie üben, kompetent in der Gruppe zu diskutieren. • Sie lernen, ein selbst erarbeitetes Thema verständlich zu präsentieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Originalarbeiten - z. T. in englischer Sprache: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Dieser Kurs basiert auf dem System des problembasierten Lernens. Dabei entwickeln die Studierenden ihre Fragestellungen selbst und erarbeiten sich dann die entsprechenden Hintergrundinformationen (alles mit Unterstützung der Dozentin). Bis auf die Einführungsveranstaltung und die Abschlusspräsentationen gibt es also keinen Frontalunterricht. Dieser Kurs ist entsprechend geeignet für Studierende, die Interesse daran haben, sich kontinuierlich Wissen selbst zu erarbeiten und aktiv zu diskutieren. Um ein effektives Arbeiten und eine gute Betreuung zu ermöglichen, ist dieses Seminar nur für eine kleine Anzahl an Personen ausgelegt.</p> <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY2903-KP04, PY2903 - Praktikum Physiologie (PraktPhys)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2903-P: Praktikum Physiologie (Praktikum als Block, 2,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 40 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Physiologische Untersuchungen am Menschen: • (A) EEG-Registrierung im Wach- und Schlafzustand, Aufnahme ereigniskorrelierter Potentiale (EKP, aEP, P300) • (B) allgemeine Sinnesphysiologie, spezielle Sinnesphysiologie (Temperatur-, Tast-, Geschmacks-, Geruchs- und Gleichgewichtssinn) • (C) Physiologie des Sehens (Augenreflexe, Ophthalmoskopie, Perimetrie, Akkommodation, Farbsehen) • (D) Physiologie des Hörens (Audiometrie, Richtungshören, Sprachanalyse) • (E) Funktion der Skelettmuskulatur und der Reflexe 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Theorie und Durchführung von physiologischen Untersuchungen am Menschen 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung 			
Setzt voraus:			
<ul style="list-style-type: none"> • Humanbiologie (PY1000-KP05) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Benedikt Fels 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Physiologie • Dr. Benedikt Fels • Prof. Dr. rer. nat. Kristina Kusche-Vihrog 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Birbaumer N & Schmidt RF, Hrsg., 7. Aufl.: Biologische Psychologie - Springer, Heidelberg 2010 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Eine regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) gilt als voraussetzende Studienleistung. Bei der Leistungsbewertung handelt es sich um einen B-Schein (unbenotet).</p>			

PY2905-KP04, PY2905 - Emotionsregulation (Emreg)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Medieninformatik 2014 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2905-S: Emotionsregulation (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen und Modelle der Emotionsregulation • Diagnostik von Fertigkeiten zur Emotionsregulation • Stressbewältigung und Emotionsregulation • Vergleich verschiedener Strategien der Emotionsregulation • Relevanz von Emotionsregulation bei verschiedenen psychischen Erkrankungen • Therapeutische Interventionen zur Förderung einer adaptiven Emotionsregulation 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Studierende können grundlegende Begriffe der Emotionsregulation definieren. • Sie können gängige theoretische Modelle zur Emotionsregulation erläutern. • Sie können verschiedene Strategien der Emotionsregulation vergleichen. • Sie können Erkenntnisse aus der Forschung zur Emotionsregulation auf die klinisch-therapeutische Praxis übertragen • Sie können publizierte Originalarbeiten zum Thema Emotionsregulation beurteilen. • Sie können ein Poster zur schriftlichen und mündlichen Darstellung klinischer Forschungsergebnisse konzipieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • P.Pth. Alena Senft 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gross, J.J. (Hrsg.). (2013): Handbook of emotion regulation. New York - The Guilford Press 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Notengewichtung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Lesen der relevanten Texte und aktive Mitarbeit (50%) im Seminar <input type="checkbox"/> Referat konzipieren und halten; Präsentation 45-60 Minuten (Einfluss in die Note: 25%) <input type="checkbox"/> Gestaltung einer interaktiven Diskussion und/oder Gruppenarbeit im Anschluss an das Referat; 20-35 Minuten (Einfluss in die Note: 25%) <p>Die Prüfungsleistung gilt als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wird.</p>		

PY2908-KP04, PY2908 - Ernährungspsychologie (für Psychologie) (ErnaehrPsy)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes zweite Semester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY2908-S: Ernährungspsychologie (für Psychologie) (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen des Essverhaltens • Theoretische Grundlagen pathologischen Ernährungsverhaltens • Empirische Forschung über Lebensmittelauswahl • Entscheidungstheorien und deren Link zum Essverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben fundierte theoretische und empirische Kenntnisse über die psychologischen Grundlagen des Essverhaltens • Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu Theorien über pathologisches Essverhalten, wie z.B. Bulimie, Fettleibigkeit und Diabetes • Training der Fähigkeit zum wissenschaftlichen und gesellschaftskritischen Diskurs zum Thema • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsergebnisse über das Thema einzusehen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Gruppenarbeit 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Diverse: Aktuelle ausgewählte wissenschaftliche Publikationen 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2910-KP04, PY2910 - Psychologie im Film (PsychFilm)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Semester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY5360-S: Psychologie im Film (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Sitzung wird ein Film (Themenbereich des Seminars und Filmauswahl werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben) in einer kurzen Einleitung vorgestellt, gemeinsam angeschaut und anschließend kritisch in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung diskutiert und analysiert • Anwendung psychologisch-informierter Konzepte aus den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, (soziale) Kognition und Emotion hinsichtlich der Interpretation und Analyse der jeweiligen Filme • Begriffe, die in dem Seminar erörtert und diskutiert werden: Interaktion, Embodiment, Optimierung, Perspektivübernahme/Empathie, Evolution, Kategorisierung, Geschlecht, Kultur/Natur 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Anwendung psychologischer/soziologischer/philosophischer Konzepte und Begriffe in der Interpretation von Filmen • Erwerb von Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Medizin, Philosophie, Soziologie) • Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer • Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur/ Filmen • Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Sören Krach 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. Sören Krach • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden.</p> <p>Als Studienleistung wird die erfolgreiche Vorbereitung eines Filmes sowie die anschließende Moderation der Diskussion zu dem Film vorausgesetzt.</p>			

PY2917-KP04, PY2917 - Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (DawiPro)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> PY4880-S: Datenanalyse und wissenschaftliches Programmieren mit Matlab (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 68 Stunden Selbststudium 32 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Der Umgang mit einem Computeralgebrasystem Methoden und Ansätze zum Bearbeiten von Aufgaben aus der Forschung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden erwerben Grundkenntnisse im Programmieren mit Matlab und vergleichbaren Computeralgebrasystemen Die Studierenden sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Programmieraufgaben 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Dr. rer. nat. Mohsen Alavash 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Internet: Matlab-Dokumentation - http://de.mathworks.com/help/matlab/ 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht wenn mindestens 50% der Punkte in den VPLs (Virtual Programming Labs) erreicht wurden (B-Schein, unbenotet).</p> <p>Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen gewünscht - auch in Englisch angeboten werden.</p> <p>Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.</p>		

PY2924-KP04 - Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Psychoan)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY4893-S: Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium • 25 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mit der Psychoanalyse hat Freud eine Wissenschaft im Kontext der Medizin, der Natur- und der Geisteswissenschaften seiner Zeit begründet und dabei ihre therapeutische Zielsetzung getrennt von ihrem Anspruch auf ein spezifisches Wissen um den psychischen Apparat oder die Traumarbeit erarbeitet. Freud war somit darauf bedacht, einen Nachweis zu führen für den Charakter der Wissenschaftlichkeit, des begründbaren Wissens und der Wissensgrenzen. Doch was macht den besonderen Status der Psychoanalyse als Wissenschaft aus und unter welchen wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen lässt sich ihr spezifischer Wissenschaftscharakter feststellen? Bei Freud selbst finden sich hierzu zahlreiche Möglichkeiten, doch sind seine Ausführungen keineswegs abschließend oder eindeutig. Unabhängig von Freuds eigener Reflexion wurde die Psychoanalyse immer wieder der Frage unterworfen, ob es sich um eine empirische Wissenschaft handelt, die den experimentellen Nachweis ihrer Hypothesen noch zu erbringen habe, um eine Wissenschaft des Unbewussten oder gar um eine Pseudowissenschaft. Spätestens seit den 1970er Jahren werden diese Fragen heftig debattiert. In den Debatten um Status der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse nehmen die Argumentationen ihren Ausgang fast ausschließlich an der Freudsche Lehre. In dem als Wissenschaftskrieg (Freud Wars) bezeichneten Debatten wird nicht nur um Freuds Theorien, sondern um die die Legitimation und Existenzberechtigung der Psychoanalyse als Wissenschaft überhaupt gerungen. Philosophische Betrachtungen, wie die von Paul Ricoeur und Jürgen Habermas, bieten alternative Rekonstruktionen psychoanalytischer Erkenntnisse, werden jedoch womöglich dem Freudschen Unternehmen nicht gerecht. Und in letzter Zeit schließlich haben sich Wirksamkeitsstudien einer evidenzbasierten Medizin vor allem der Frage gewidmet, ob die Psychoanalyse als Therapieform nachweislich hilft oder nicht. Nachweise von Wissenschaftlichkeit und Wirksamkeit setzen jedoch einen naturwissenschaftlich geprägten Szientismus voraus. • Das Seminar will nicht zur Rehabilitation der Freudschen Lehre beitragen, aber für eine kritische Selbstreflexion werben und die mit der Frage nach der Wissenschaftlichkeit der Psychoanalyse einhergehenden Voraussetzungen und kulturellen Problemlagen von Wissenschaft überhaupt diskutieren. Es werden keine besonderen Vorkenntnisse hinsichtlich der zu behandelnden Themenbereiche vorausgesetzt. Erwartet wird jedoch die Bereitschaft zur intensiven Beschäftigung mit den zugrunde gelegten Texten, zur umfangreichen und eigenständigen Lektüre sowie die aktive Teilnahme an den Diskussionen. Die Übernahme eines Impulsreferates sowie das Verfassen von Lesetagebüchern auf Grundlage der in der jeweiligen Sitzung zu behandelnden Texte sind Teil der Prüfungsleistung. 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Theorieverständnis, Kritikfähigkeit, diskursive Auseinandersetzung mit wichtigen Texten zum Thema • Kritisch, reflektierter Umgang mit der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Psychologie und Psychoanalyse • Verfassen von kleineren Texten sowie die Erarbeitung einer wissenschaftlichen Fragestellung 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Essay (benotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. phil. Birgit Stammler 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			

PY2925-KP04 - Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (HundMensch)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2925-S: Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seit über 20 Jahren erforschen Verhaltensbiologie, Kulturwissenschaften und Soziologie die Hund-Mensch-Beziehung. Die Erkenntnisse über Hunde und ihre Besitzenden markieren dabei die Komplexität dieses einzigartigen Verhältnisses, das keineswegs nur auf instrumentelle, egoistische oder ökonomische Aspekte reduziert werden kann. Dass Hunde mehr sind als nur eine dem Menschen gegenüber niedrigstehende Spezies, die der Mensch erziehen und beherrschen will, sondern maßgeblich menschliches Verhalten steuern und beeinflussen, stellt zugleich auch die bisherige Fokussierung der Kultur- und Sozialwissenschaften allein auf den Menschen kritisch in Frage: Was unterscheidet den Menschen vom Tier? Wie sehen die Abhängigkeiten verschiedener Spezies untereinander aus? Müssen wir unser Bild vom Menschen und seiner angenommenen Sonderstellung revidieren, wenn immer mehr, bisher allein dem Menschen zugesprochenen, Fähigkeiten auch bei Tieren zu beobachten sind? • Aus der einstmals diagnostizierten Tierversessenheit der Humanwissenschaften sind längst neue Forschungsfelder hervorgegangen, wie die zahlreichen kulturwissenschaftlichen, wissenschaftshistorischen und soziologischen Studien an und mit Tieren zeigen. Nicht selten wird mit dem animal turn ein Paradigmenwechsel postuliert, der festgefahrene Sichtweisen und tradierte Vorstellungen ins Wanken geraten lässt: Hunde sind mehr als Dinge oder Naturobjekte. Sie sind eigenständige Akteure, besitzen Individualität und sind zu Mitgefühl fähig. Ihre erstaunlichen Fähigkeiten von Intelligenz und Empathie beeinflussen unsere Beziehung zu ihnen und haben damit auch eine Wirkung auf menschliche Orientierungsweisen und menschliches Verhalten. • Doch Hunde sind nicht längst auch Ziel und Gegenstand markt- und kapitalförmiger Praktiken geworden. Mit keinem anderen Wesen drücken Menschen so sehr einen individuellen Lifestyle aus wie mit dem eigenen Hund. Der stetig steigenden Zahl von Hundebesitzenden steht ein immer weiter anwachsender Markt gegenüber, der mit ausgefeilten Produkten sowie Dienstleistungs- und Wellnessangeboten Milliarden verdient. Der Hund ist auch lebendiges Kapital in einer von Konsum und Individualität charakterisierten Gesellschaft. • Im Seminar werden wir der Hund-Mensch-Beziehung in ihrer vielfachen Bedeutung von Intimität und Freundschaft, Verwertbarkeit und Nutzen auf die Spur gehen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf der tiergestützten Therapie, sondern auf Themenfeldern der kulturwissenschaftlichen Beschäftigung mit der Hund-Mensch-Beziehung. Befragt wird die neue wissenschaftliche Aufmerksamkeit auf die Hund-Mensch-Beziehung als auch der anhaltende Ausschluss und das Vergessen dieser Beziehung aus Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften. 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verbessern Ihre Fähigkeiten des kritischen Reflektierens der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Sie erschließen sich psychologische Grundfragen in einem interdisziplinären Forschungsfeld von Anthropologie, Wissenschaftsgeschichte und Philosophie • Sie vertiefen die Kompetenzen zur kritischen Auseinandersetzung mit kulturellen Differenzbegriffen, wie Mensch-Tier, Subjekt-Objekt • Die Studierenden erarbeiten sich wichtige Kategorien von Subjektivität, Mitgefühl und Sozialität im Kontext des Mensch-Tier-Verhältnisses • Die Studierenden können anhand eigener schriftlicher Ausarbeitungen unter Anleitung der Dozentin den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur einüben und selbständig Diskussionsfragen auf Grundlage der Textlektüre formulieren 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. phil. Birgit Stammberger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			



- Dr. phil. Birgit Stammberger

Literatur:

- wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben:

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

PY2901-KP04, PY2901 - Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (ebkHPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2901-V: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Vorlesung, 1 SWS) • PY2901-Ü: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Konzept der Evidenzbasierung in der Gesundheitsversorgung und normativer Hintergrund • Systematische Literaturrecherche, Literaturdatenbanken • Kritisches Bewerten von Studien (Critical Appraisal) in der Theorie und Praxis • Evidenzklassen und Studientypen in (quantitativer) klinischer Forschung, Versorgungsforschung, Public-Health-Forschung • Leitlinienerstellung, Nationale Versorgungsleitlinien, AWMF • Systematische Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können eine systematische Literaturrecherche in der elektronischen Datenbank MEDLINE durchführen • Die Studierenden können den Prozess der Leitlinienerstellung schildern • Die Studierenden haben praktische Fähigkeiten in der Durchführung eines Critical Appraisals 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Testate • Gruppenarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Alexander Katalinic 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie • MitarbeiterInnen des Instituts • Prof. Dr. med. Thomas Kötter, MPH • Nina Hartmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fletcher RH, Fletcher SW: Klinische Epidemiologie - Grundlagen und Anwendung. - Verlag Hogrefe, 3. Auflage, 2019 • Greenhalgh T.: Einführung in die Evidence-based Medicine: kritische Beurteilung klinischer Studien als Basis einer rationalen Medizin. - Verlag Hans Huber, 2. Auflage 2003 • Greenhalgh T.: How to read a paper. The basics of evidence-based medicine. - Wiley-Blackwell, 6th ed., 2019 • Higgins JPT, Thomas J, Chandler J, Cumpston M, Li T, Page MJ, Welch VA (Hrsg.): Cochrane Handbook for Systematic Reviews of interventions version 6.2 - Cochrane, 2021 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Gruppenarbeit (im Semester)

Modulprüfung(en):

- PY2901-L1: Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie, Prüfungsaufgabe Abschlusstest, 90min, 100% der Modulnote

PY2912-KP04, PY2912 - Nonparametrische Verfahren (NonparaVer)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2912-S: Nonparametrische Verfahren (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Nonparametrische Verfahren im klassischen Sinne: Spearman, Wilcoxon, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, Friedman • Nonparametrische Schätzverfahren: Jackknife, Bootstrap • Nonparametrische Testverfahren: Permutationstests, Randomisierungstests • Nonparametrische Verfahren im erweiterten Sinne: Jackknife, Bootstrap • Nonparametrische Teststatistiken selber entwickeln und anwenden • Simulationen (v.a. in Matlab) • Statistische Power von nonparametrischen Tests simulieren • Implementieren entsprechender Statistiken aus der Fach-Literatur 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Nonparametrische Verfahren, im engeren wie und im erweiterten Sinne, kennen und anwenden lernen • Für Problemstellungen des Schätzens und Testens eigenständig nichtparametrische Lösungen finden und anwenden • Aufsuchen und selbst Implementieren von entsprechenden Software-Lösungen (händisch, Matlab, R, evtl. Excel) 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann • Dr. rer. nat. Mohsen Alavash 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • :- Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die erfolgreiche Absolvierung erfordert</p> <ul style="list-style-type: none"> -- regelmäßige Teilnahme, und -- aktive Teilnahme (peer-instructions, Referate), und -- Abgabe von mindestens zwei schriftlichen und selbst programmierten Hausaufgaben . 		

PY3010-KP04 - Nicht-invasive Hirnstimulation (Hirnstimu)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Unregelmäßig	4	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Humanmedizin klinischer Abschnitt (Wahlpflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY3010-Ü: Nicht-invasive Hirnstimulation (Übung (praxisbasiert, Skills lab), 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzübung 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise der transkraniellen Magnetstimulation (TMS) • Sicherheitsaspekte bei der Anwendung der TMS • Anwendung der neuronavigierten TMS hands-on im Labor • Wirkungsweise von nicht-invasiven Plastizitätsprotokollen und deren Einsatz in Forschung und Klinik • Praktische Demonstration unterschiedlicher Arten von nicht-invasiven Plastizitätsinduktionprotokollen 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen grundlegend die Wirkungsweise und Anwendung der nicht-invasiven Hirnstimulation. • Sie erwerben die Fähigkeit, TMS sicher und akkurat anzuwenden. • Sie erzielen ein grundlegendes Verständnis und besitzen erste Urteilsfähigkeit über wissenschaftliche Stimulationsstudien. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • PD Dr. med. Anne Weißbach 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Neurogenetik • PD Dr. med. Anne Weißbach • Prof. Dr. med. Alexander Münchau • Prof. Dr. med. Tobias Bäumer 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Siebner und Ziemann: Das TMS-Buch - Springer Medizin Verlag Heidelberg 2007 • Hallet M.: Transcranial magnetic stimulation: a primer - Neuron. 2007;55(2):187-99 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • kann in Deutsch oder Englisch durchgeführt werden (nach Absprache mit den Teilnehmern) 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungleistung: Präsentation eines aktuellen Papers aus dem Bereich der nicht-invasiven Hirnstimulation, max. 5 Folien. Das Modul ist benotet.</p>			

PY3900-KP12, PY3900 - Bachelorarbeit (PYBArbeit)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, ab 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3900-OS: Oberseminar als Vorbereitung zum Bachelorkolloquium (Oberseminar, 1 SWS) • Verfassen der Bachelorarbeit (betreutes Selbststudium, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 360 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas inkl. Vortrag und schriftl. Ausarbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • nach Vereinbarung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anleitung eine begrenzte inhaltlich-theoretische Fragestellung in einem Spezialgebiet der Psychologie auf der Basis qualitativer oder quantitativer Forschungsdesigns in der vorgegebenen Zeit zu untersuchen und darüber eine wissenschaftlichen Kriterien genügende Forschungsarbeit anzufertigen. • Weiterhin kann der Prüfungsausschuss in Ausnahmefällen auch ein Thema zulassen, das die Fortentwicklung empirisch überprüfbarer Theorien und Modell zum Gegenstand hat, ohne dass die Arbeit die Überprüfung bereits beinhalten muss. • Vertiefte Kenntnisse in der sprachlichen und formalen Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Arbeit, mündliche Präsentation und Verteidigung 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Alle Institute der Universität zu Lübeck • Alle prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten des Studienganges • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich 		
Bemerkungen:		
<p>Teil der Bachelorarbeit ist der Besuch des Oberseminars zur Bachelorarbeit (PY3900). Es findet in der Vorlesungszeit nach Bedarf wöchentlich statt (in der vorlesungsfreien Zeit maximal 1x im Montag) und verfolgt das Ziel, den Hintergrund, die Ziele, Ergebnisse und den Verlauf der Arbeit darzustellen und mit anderen Studierenden zu diskutieren. Jede/r Studierende soll in einer Veranstaltung einen Vortrag über ihre /seine Bachelorarbeit halten. Theoretischer Hintergrund, geplantes Design, Methoden, der Verlauf, ggf. die Ergebnisse und Interpretation sollen in der Präsentation vorgestellt werden.</p> <p>Das Oberseminar darf ab dem 1. Fachsemester besucht werden und soll spätestens mit dem Kolloquium zur Bachelorarbeit abgeschlossen sein. Das beinhaltet neben der o.g. Präsentation zur eigenen BSc-Arbeit die Teilnahme an mindestens 4 weiteren Veranstaltungen, also insgesamt 5 Termine.</p> <p>(Anteil Institut für Psychologie I an Oberseminar ist 100%)</p>		

CS2200-KP04, CS2200 - Software-Ergonomie (SoftErgo)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor IT-Sicherheit 2016 (Wahlpflicht), fachspezifisch, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik 2020 (Pflicht), Medieninformatik, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Informatik, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Informatik, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Medieninformatik, 2. Fachsemester • Bachelor Medizinische Informatik 2011 (Wahlpflicht), Softwaretechnik, 4. bis 6. Fachsemester • Bachelor Informatik 2012 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • CS2200-V: Software-Ergonomie (Vorlesung, 2 SWS) • CS2200-Ü: Software-Ergonomie (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 55 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation und Einführung • Modelle der HCI • Eingabemethoden & Eingabegeräte • Ausgabemodalitäten & Ausgabegeräte • Zeitverhalten interaktiver Systeme • Grafische Bedienelemente • Usability und Usability-Prozesse • Digitale Arbeit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien, Modelle und Kriterien für benutzer- und anwendungsgerechte interaktive und multimediale Systeme. • Sie sind in der Lage, dieses Wissen in Entwicklungsprozesse einzubringen sowie interaktive Systeme kriterienorientiert systematisch zu bewerten. • Sie können Arbeitssysteme sowohl beschreiben als auch über Arbeitskontexte hinausgehende Anwendungen in Bildung und Freizeit benutzer- und aufgabenorientiert diskutieren, entwickeln und bewerten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfoliogespräch - mündliche Prüfung • Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Hans-Christian Jetter 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Hans-Christian Jetter • MitarbeiterInnen des Instituts 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Jetter, H.: D 3 Mensch-Computer-Interaktion, Usability und User Experience - In R. Kuhlen, D. Lewandowski, W. Semar & C. Womser-Hacker (Ed.), Grundlagen der Informationswissenschaft (pp. 525-534). Berlin, Boston: De Gruyter Saur. • M. Herczeg: Software-Ergonomie - 4. Auflage, München: Oldenbourg-Verlag, 2018 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Erfolgreiche Bearbeitung von Übungsaufgaben gemäß Vorgabe am Semesteranfang

Modulprüfung(en):

- CS2200-L1 Software-Ergonomie, Klausur, 90min, 100% der Modulnote

Modulprüfung(en):

- CS2200-L1 Software-Ergonomie, Mündliche Prüfung, 50% der Modulnote
- CS2200-L1 Software-Ergonomie, Portfolioprüfung, 50% der Modulnote während des Semesters

GW1110-KP04 - Logopädie im Erwachsenenalter (LPErw4)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Fachübergreifende Kompetenzen, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> GW1111-S: Logopädie in der Geriatrie (Seminar, 1 SWS) GW1113-S: Sprach-/Sprechstörungen bei Demenz (Seminar, 1 SWS) GW1112-S: Logopädie in der Neurorehabilitation (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 75 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Physiologische und kognitive Grundlagen kommunikativer Veränderungen im Alter Logopädie bei Demenz Neuronale Plastizität, Neuroenhancement, und Lernprinzipien in der Rehabilitation 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen Grundlage und Ausprägung der Veränderungen sprachlich-kommunikativer Leistungen im Alter, und diagnostische Verfahren zur Einschätzung der zugrundeliegenden Prozesse als physiologisch bzw. nicht-physiologisch. Sie kennen aktuelle Klassifikationsschemata dementieller Erkrankungen und die mit spezifischen dementiellen Syndromen einhergehenden Sprach- bzw. Sprechstörungen (z.B. bei primär progredienter Aphasie). Sie kennen diagnostische Verfahren und Behandlungsansätze für Sprach- und Sprechstörungen bei Demenz. Sie kennen die neurobiologischen Grundlagen der erfahrungsabhängigen Plastizität des Gehirns und können daraus Lernprinzipien für die Neurorehabilitation ableiten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Hausarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Annette Baumgärtner, PhD 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Andere Institute Klinik für Neurologie Prof. Annette Baumgärtner, PhD MitarbeiterInnen des Instituts 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Worrall, L.E. & Hickson, L.M.H. (Ed.): Communication disability in aging: From prevention to intervention - 2003; Delmar Publishers 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden. Die Benotung erfolgt aus der Bewertung einer schriftlichen Hausarbeit. Zu Beginn des Semesters können Prüfungsvorleistungen festgelegt werden, die vor der Prüfungsleistung erbracht und positiv bewertet werden müssen. Dies können z.B. kurze Referate, Kurzpräsentationen, und das Erstellen von Diskussionspapieren sein.</p> <p>(Anteil Klinik für Neurologie an S ist 100%)</p>		

PY1400-KP01, PY1400 - Versuchspersonenstunden (VPStd)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
6 Semester	Jedes Semester	1
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1400-SelbstStud: Empirisch-wissenschaftliche Untersuchungen (Selbstständige praktische Tätigkeit, 0,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 30 Stunden Selbststudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an empirisch-psychologischen Untersuchungen als Proband. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden in die Lage versetzt, den Aufbau und die korrekte Durchführung experimenteller Untersuchungen zu verstehen. • Schulung der Perspektivübernahmefähigkeit • Überblick über die am Fachbereich Psychologie betriebene Forschung als Grundlage für die Auswahl einer Bachelor-Arbeit. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Übungen 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Alle Dozentinnen/Dozenten der UzL • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die Studierenden suchen sich selbstständig aus, an welchen Untersuchungen sie teilnehmen möchten. Für die eigenständige Durchführung der Datenerhebung im Experimentalpsychologischen Praktikum werden 5 Versuchspersonen anerkannt. Benutzung des Formulars zum Nachweis der Versuchspersonenstunden!</p>		

PY1701-KP04 - Emotionspsychologie (EmoPsych)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: In der Regel jährlich, vorzugsweise im SoSe	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1701-S: Emotionspsychologie (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Themen und Methoden der Emotionspsychologie • Emotion und Hormone • Zusammenhang von Emotion und Motivation • Aktuelle Forschung und Debatten in der Emotionspsychologie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können Originalliteratur aus der emotionspsychologischen Forschung verstehen und kritisch reflektieren. • Sie entwickeln eigene Fragestellungen zu den Themen der Emotionspsychologie. • Die Studierenden können Zusammenhänge zwischen Biologie und emotionalem Erleben verstehen und diskutieren. • Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der eigenständigen Literaturrecherche. • Die Studierenden vertiefen Kompetenzen in der Präsentation und Diskussion von wissenschaftlichen Studien. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme am Seminar, mind. 90% • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie II • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Ph.D. Dr. Tatiana Goregliad Fjaellingsdal 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird auf Deutsch mit ausschließlich Englischer Literatur und entsprechend Englischen Beiträgen angeboten 		
Bemerkungen: <p>Originalliteratur wird im Seminar zur Verfügung gestellt.</p>		

PY1903-KP04, PY1903 - Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (EbIH)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1903-S: Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (Blockseminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 95 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 25 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Identität • Professionalität • Entwicklung von Expertise • Werte und Ziele (allgemein und in der Heilkunde) • Berufliche und persönliche Kompetenzen von Psychologen, Psychotherapeuten und Ärzten • Beziehung zu Patienten • Beziehung zu Kollegen • Beziehung zu akademischen Lehrern und Vorgesetzten • Rollenmodelle • persönliche Grenzen • Erwerb von Erfahrung • Selbsterfahrung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegendes Wissen über das Konzept beruflicher Identität, ihrer Entwicklung im Laufe von Studium und Berufstätigkeit und der Einflussfaktoren hierauf erwerben. • Die Studierenden erwerben metakognitives Wissen über die Rolle von Hard Knowledge und Soft Knowledge in der Steuerung beruflichen Verhaltens • Studierende sollen dieses Wissen in der Analyse spezifischer beruflicher Problemsituationen anwenden können 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Referat 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Glen Gabbard: Professionalism in Psychiatry - American Psychiatric Association 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1905-KP04, PY1905 - Familienpsychologie (FamPsych)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	In der Regel jährlich, vorzugsweise im WiSe	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1905-S: Familienpsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische und konzeptuelle Grundlagen der Familienpsychologie, Familiensystemtheorie und Familienentwicklung • Familiäre Beziehungen und Entwicklungsprozesse • Familiäre Probleme und Belastungen • Familienintervention 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Familienpsychologie, Familiensystemtheorie und Familienentwicklung • Die Studierenden sollen die Kompetenz erwerben, familienpsychologische Konzepte in ihrer Anwendung zu begründen • Die Studierenden können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben • Die Studierenden sind in der Lage, familienpsychologische Konzepte in der Gruppe zu diskutieren 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Johannes Jungbauer: Familienpsychologie kompakt, Beltz, 2014 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY1906-KP04 - Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Gender)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1906-S: Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Sitzung wird ein Text (max. zwei Texte) gelesen und in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung analysiert und diskutiert. Inhalte sind: • Studien zu Geschlecht und Sexualität in Psychologie und Neurowissenschaften • Theorien zu Geschlechterrollen, Gender-Forschung • Geschlechtergeschichte und historische Perspektiven auf Sexualität und Feminismus • Wissenschaftsphilosophie und -forschung • Gender-orientierte und feministische Ansätze der Psychologie und Psychotherapie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der psychologischen Forschung zu Geschlecht, ebenso wie der Gender-Forschung und Wissenschaftsphilosophie • Sie können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung von Geschlechterrollen und Körperkonzepten darstellen • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren • Sie haben ein Verständnis für die politischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispiel Geschlecht demonstrieren. • Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Psychotherapie, Philosophie, Soziologie, Geschichte) • Sie erhalten Einblick in Anwendungsgebiete psychologischer Psychotherapie 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 		
Bemerkungen:		
Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:		
- Keine		
Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:		
- Halten eines Referats sowie die anschließende Moderation der Diskussion.		

PY1907-KP04, PY1907 - Konsumentenpsychologie (WAKonsum)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1907-S: Konsumentenpsychologie (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 20 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Die Anwendung von verschiedenen Aspekten aus der allgemeinen Neuro- und Sozialpsychologie im Kontext von Konsumverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben und vertiefen ihre Kenntnisse über Theorien und Modelle verschiedener Aspekte des Verbraucherverhaltens • Die Studierenden erlangen ein interdisziplinäres Bild des aktuellen Wissensstandes über Konsumverhalten • Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Begrifflichkeiten der Disziplinen angemessen anzuwenden • Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Befunde kritisch zu bewerten und diese in einen Zusammenhang mit den verschiedenen zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen • Die Studierenden können verschiedene Mechanismen aus den Grundlagenfächern sowie der Neuropsychologie und Kognitiven Psychologie abrufen und die Verbindung zum Verbraucherverhalten herstellen • Die Studierenden entwerfen Forschungsprojekte, in denen sie die psychologischen Mechanismen, die dem Verbraucherverhalten zugrunde liegen, untersuchen können 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Georg Felser: Werbe- und Konsumentenpsychologie • Aktuelle wissenschaftliche Artikel: 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden</p>		

PY1910-KP04, PY1910 - Psychophysik (PsychphysV)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1910-S: Psychophysik und Verhaltensmodellierung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reaktionszeiten, Accuracy • Signalentdeckungstheorie • Fitten psychometrischer Kurven • Simulationen (v.a. in Matlab) • Originalarbeiten gemeinsam studieren / aufbereiten • evtl. auch gemeinsames Nachprogrammieren einfacher Experimente 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren der Psychophysik und Verhaltensmodellierung kennen und anwenden lernen. • Kompetenzen im Lesen und Bewerten von Originalarbeiten aus dem Bereich Psychophysik und Verhaltensmodellierung 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kingdom & Prins: Psychophysics - A Practical Introduction (2nd Ed., 2016). Esevier Ltd. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		

PY1911-KP04 - Einstieg in die qualitative Forschung (EinstQuali)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	15
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1911-S: Einstieg in die qualitative Forschung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Einstieg in Quellenarbeit und Forschungssettings in der historischen Wissenschaftsforschung • Einstieg in einige qualitative Methoden in der Psychologie • Theorien zu qualitativer Forschung, insbesondere Grounded Theory, Inhalts- und Diskursanalyse • Praktisches Vorgehen beim Entwickeln einer eigenständigen qualitativen Forschungsfrage (Eingrenzung der Fragestellung, Methodenauswahl, Interpretation) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erhalten einen ersten Einblick in qualitative Forschung. • Sie üben, ein eigenständiges Forschungsprojekt zu entwickeln, zu beschreiben und teilweise umzusetzen. • Sie kennen Grundbegriffe und einige zentrale Methoden der Wissenschaftsforschung und der qualitativen Psychologie (insbesondere Diskursanalyse und leitfadengestütztes Interview). • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren. • Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Philosophie, Soziologie, Geschichte). 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Hagner, M.: Ansichten der Wissenschaftsgeschichte - (2001). In M. Hagner (Ed.), Ansichten der Wissenschaftsgeschichte (pp. 7-43). Frankfurt am Main: Fischer. • Mey, G., & Mruck, K. (Eds.): Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie - (2017). Berlin: Springer VS. • Mayring, P. (1990): Qualitative Inhaltsanalyse: Grundlagen und Techniken. - Weinheim: Deutscher Studien Verlag. • Texte zur gemeinsamen Lektüre werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
Zulassungsvoraussetzungen zum Modul: - Keine			
Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung: - Halten eines Referats: Kurzvorstellung eines Textes			

PY1912-KP04 - Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (Transkultu)			
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Unregelmäßig	Leistungspunkte: 4	Max. Gruppengröße: 20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY1912-S: Transkulturalität im psychotherapeutischen und psychiatrischen Setting (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Theorie und Ethik transkultureller Ansätze innerhalb der Psychotherapie und Psychiatrie • Spezifische Praktiken und Besonderheiten im transkulturellen Behandlungssetting (z.B. mit Blick auf Diagnostik, Therapieplanung, Begutachtung, Arbeit mit Sprachmittler*innen) • Soziopolitische, kulturelle und ethische Implikationen 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind mit zentralen Begriffen, Theorien und Praktiken aus den Bereichen der transkulturellen Psychotherapie und Psychiatrie vertraut. • Die Studierenden sind in der Lage, die zentralen Entwicklungslinien der Herausbildung transkultureller Praktiken im Feld der Psychotherapie und der Psychiatrie darzustellen • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur aus dem o.g. Bereich und aus angrenzenden Disziplinen darstellen und deren Inhalte kritisch diskutieren • Sie erhalten Einblick in ein wachsendes Anwendungsfeld der psychosozialen Versorgung, inklusive der ihm inhärenten Herausforderungen vor dem Hintergrund kultureller, ethischer und soziopolitischer Faktoren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Referat 			
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 			
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Dipl.-Psych. David Keller 			
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben: 			
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen: <p>Das Modul ist benotet.</p>			

PY1913-KP04 - Homosexualität und Psychotherapie: Reflexionen eines schwierigen Verhältnisses (Queer) (QueerThera)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Unregelmäßig	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> Homosexualität und Psychotherapie: Reflexionen eines schwierigen Verhältnisses (Queer) (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 90 Stunden Selbststudium 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Einführung in eine diskriminierungssensible Psychotherapie Grundkonzepte einer Analyse heterosexueller Normativität Geschichte der (Ent-)pathologisierung von Homosexualität als Diagnose Übungen zur Selbstreflexion Umsetzung in der therapeutischen/beraterischen Praxis (z.B. Familienberatung, Schwangerenberatung, Psychotherapie) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden wissen um die Bedeutung einer diskriminierungssensiblen Psychotherapie. Sie lernen am Beispiel der Geschichte der Pathologisierung von Homosexualität, dass Therapie in gesellschaftliche Machtverhältnisse verstrickt ist. Sie kennen die zentralen Konzepte, mit denen Diskriminierung aufgrund der sexuellen Orientierung analysiert werden können. Sie können diese auf Situationen in der therapeutischen Praxis exemplarisch anwenden. Sie haben begonnen, eigene Denkmuster und Handlungsweisen bezüglich eines heterosexuellen Bias zu reflektieren. Sie können das Thema in psychosozialen Kontexten einbringen und diskutieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Referat Gruppenarbeit B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.: 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Referat <input type="checkbox"/> Beitrag zu einem Glossar <input type="checkbox"/> B-Schein (unbenotet) 		

PY1914-KP04 - Umkämpfte Psyche? Theoretische, ethische und historische Debatten in den Psychological Humanities (PsyHum)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY1914-S: Psychological Humanities (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Historische, ethische und theoretische Debatten der Psychologie und Psychotherapie anhand ausgewählter Themen • Heterogenität der Begriffe von Krankheit und Gesundheit sowie deren Implikationen für psychische Gesundheit und den Umgang mit psychischen Störungen • Die Psych-Wissenschaften im historischen, gesellschaftlichen, kulturellen und politischen Kontext • Soziale Faktoren in Bezug auf Konzepte der Psyche, insbesondere in Bezug auf Fragen von kulturellem Hintergrund, Migrationserfahrung, Alter, Geschlecht und Sexualität 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können bedeutsame Kontroversen zu ausgewählten Themen der Psychologie und/ oder Psychotherapie darstellen, kritisch reflektieren und diskutieren. • Sie haben ein Verständnis für die philosophischen, kulturellen und ethischen Implikationen der Herstellung und Anwendung von Wissen zur Psyche entwickelt. Sie können dieses Verständnis an Fallbeispielen demonstrieren und zur professionellen Selbstreflexion nutzen. • Sie haben grundlegende Kenntnisse zu entscheidenden Etappen in der Wissens- und Wissenschaftsgeschichte ausgewählter Themen der Psychologie/ Psychotherapie. • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe diskutieren. • Sie erwerben argumentative Fähigkeiten und Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Philosophie, Soziologie, Geschichte, Psychologie, verschiedene Ansätze der Psychotherapie). 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahmen an der Veranstaltung, mind. 80% • Referat • Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben • Diskussionsbeiträge 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Lektüre der im Seminar angebotenen Fachliteratur
- Referat
- Diskussion ausgewählter Fragen im Seminar
- Schriftliche Reflexion spezifischer Themen

Prüfung:

- PY1914-L1: Psychological Humanities, Portfolioprüfung, 90min, 100% der Modulnote

PY1915-KP04 - Diversity Psychology (DiversPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY1915-S Diversity Psychology (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktueller theoretischer und empirischer Stand des diversitätspsychologischen Paradigmas • Zentrale theoretische Grundlagen und Begriffe diversitätspsychologischer Perspektiven (z.B. Strukturelle Diskriminierung, Systemische Intersektionalität, diskriminierungskritisches Diversity) • Diskriminierungskritische Perspektiven auf psychologische Forschung und psychologische Perspektiven auf Diskriminierungskritik • Theoretische, ethische und praktische Konsequenzen für psychologische Anwendungsfelder • Handlungsoptionen diversitätssensiblen und diskriminierungskritischen Arbeitens (z.B. bzgl. Kommunikation, institutionellem Handeln) • Praxistransfer • Berufspolitik und akademische Selbstorganisation im Bereich Diversität, Inklusion und Chancengleichheit 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sind mit zentralen Begriffen, Theorien und Praktiken aus den Bereichen der Diversitätspsychologie vertraut. • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur aus diversitätspsychologischer Perspektive beleuchten, einordnen und kritisch diskutieren. • Sie kennen diversitätspsychologische Befunde und Analysen und können diese darstellen. • Sie können einen Transfer von psychologischen Konzepten und Befunden in diskriminierungskritische Kontexte und Praxen leisten. • Sie kennen diskriminierungskritische Handlungsansätze und können psychologische Praxen diversitätspsychologisch reflektieren und adaptieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Referat oder Hausarbeit • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Sören Krach 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Prof. Dr. Sören Krach • M.Sc. Jonathan Czollek 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten, die Vorlesungsfolien sind auf Deutsch oder auf Englisch 			
Bemerkungen:			
Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:			
- Keine			
Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):			
- keine			
Modulprüfung(en):			
- PY1915-L1: Referat oder Hausarbeit, Präsentation, 100% der Modulnote			



PY2904-KP04, PY2904 - Medienpsychologie (MedienPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik 2020 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Biophysik 2016 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 6. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik 2014 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2904-V: Medienpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY2904-S: Medienpsychologie (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Medienwahl, Mediennutzung, Medienrezeption • Medienwirkungen • Medienkompetenz • Persuasive Technology, Gamification • Werbung, Soziale Netzwerke • Public Relations • Mensch-Computer-Interaktion, Companion Technologien 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können aktuelle Theorien und Befunde der Medienpsychologie an Beispielen der digitalen Medien erläutern. • Sie sind fähig, aus wissenschaftlichen Beiträgen der Medienpsychologie zu multimedialen und interaktiven Medien Schlussfolgerungen zu ziehen und auf der Grundlage medienpsychologischer Erkenntnisse, Nutzung und Wirkung von Medien abzuschätzen. • Sie sind in der Lage, digitale Medien mit Methoden der Medienpsychologie zu analysieren und zu evaluieren. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Portfolioprüfung - die konkreten Prüfungselemente und ihre Punktegewichtung werden in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke • MitarbeiterInnen des Instituts 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • B. Batinic & M. Appel (Hrsg.): Medienpsychologie - Heidelberg: Springer, 2008 • S. Trepte & L. Reinecke: Medienpsychologie - Stuttgart: Kohlhammer, 2013 • Krämer, N. C., Schwan, S., Unz, D., & Suckfüll, M. (Eds.): Medienpsychologie (2nd ed.) - Stuttgart: Kohlhammer, 2016 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.

Modulprüfung(en):

- PY2904-L1 Medienpsychologie, Portfolioprfung, semesterbegleitend, 100% der Modulnote

PY2906-KP04, PY2906 - Take it or Leave it - Wie unser Gehirn Entscheidungen trifft. (TiLi)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> PY2906-S: Take it or Leave it - Wie unser Gehirn Entscheidungen trifft. (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 40 Stunden Selbststudium 30 Stunden Schriftliche Ausarbeitung 30 Stunden Präsenzstudium 20 Stunden Referatsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der ökonomischen und psychologischen Theorien zu Entscheidungen Einführung in die Methoden, mit welchen man Entscheidungen untersuchen kann Grundlegende neurowissenschaftliche Erkenntnisse zu Entscheidungen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Studierende erwerben Kenntnisse über grundlegende Theorien der Entscheidungsfindung in der Ökonomie, so wie auch in der Psychologie und den Neurowissenschaften Studierende erhalten die Möglichkeit, ein interdisziplinäres Bild der Standardwerke des Entscheidungsverhaltens zu erlangen Studierende sind in der Lage, neurowissenschaftliche Befunde kritisch zu bewerten und diese in Zusammenhang mit den zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Referat 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I M.Sc. Gabriele Bellucci 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Glimcher, Camerer, Fehr & Poldrack: Neuroeconomics: Decision Making and the Brain, 2nd edition - Elsevier 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2907-KP04, PY2907 - Wissenschaftliches Kommunizieren: Informationen richtig verpacken und sicher präsentieren (WissKomm)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2907-S: Wissenschaftliches Kommunizieren (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen aktueller und klassischer Kommunikationsmodelle • Praktische Anwendung dieser anhand von Diskussionen und Vorträgen • Was sicheres Auftreten bei wissenschaftlichen Diskussionen und Vorträgen ausmacht 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben grundlegende Erkenntnisse der Kommunikationstheorie • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, diese Erkenntnisse in Diskussionen und Vorträgen praktisch anzuwenden. Des Weiteren werden diese praktischen Fertigkeiten, basierend auf intensiven Evaluationen, vertieft und ausgebaut 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Ph.d. Apoorva Madipakkam 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Barbara Hey: Präsentieren in Wissenschaft und Forschung - Springer 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2913-KP04 - Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (EPERwachs)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY2913-S: Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Grundannahmen und Konzepte der Entwicklungspsychologie der Lebensspanne • Entwicklungskontexte im Erwachsenenalter • Soziale Beziehungen im Erwachsenenalter • Entwicklung von Motivation, Persönlichkeit, Selbst, Wohlbefinden und Gesundheit • Zusammenhang zwischen Beruf, Arbeit und Entwicklung • Interventionen zur Entwicklungsförderung und zur Prävention von Entwicklungsproblemen • Sterben und Tod 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters • Die Studierenden können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie des Erwachsenenalters ableiten • Die Studierenden können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben • Die Studierenden sind in der Lage, entwicklungspsychologische Konzepte in der Gruppe zu diskutieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Vortrag • Präsentation • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • M.Sc. Alexandra Sobczak 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Frieder R. Lang, Mike Martin, Martin Pinquart: Entwicklungspsychologie – Erwachsenenalter - Hogrefe, 2012 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p> <p>Vergabe von Leistungspunkten durch:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag und Präsentation eines Themas anhand des Lehrbuchs - Bearbeitung und Vorstellung eines Fachartikels - Aktive Beteiligung während der Übungsstunden - B-Schein (unbenotet) 		

PY2915-KP04 - Evolutionspsychologie (Evopsych)			
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Unregelmäßig	Leistungspunkte: 4	Max. Gruppengröße: 10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> PY2915-S: Evolutionspsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 80 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit) 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Evolutionspsychologie (der Mensch als Produkt der Evolution) Grundlagen der Vergleichenden Psychologie (der Mensch im Kultur- und Artvergleich) Spezifische Themen: Werkzeuggebrauch, Kommunikation, Ursprünge der sozialen Kognition, Kooperation usw. Tierkognition, insbesondere von Primaten 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> Wissenserwerb im Bereich der Evolutions- und Vergleichenden Psychologie. Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung mit Forschungsarbeiten und zur Kommunikation wissenschaftlicher Ergebnisse Vertiefung der Fertigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben Erlangung von Kenntnissen über den Aufbau wissenschaftlicher Experimente, inklusive Planung eines Experimentes und Verhaltenskodierung (praktische Übung) Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> Referat Hausarbeit 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Ph.D. Sonja Jördis Ebel 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> :- wird in der Veranstaltung bekannt gegeben 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 			
Bemerkungen:			
<p>Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen erwünscht - auch in englischer Sprache angeboten werden.</p> <p>Die Veranstaltung ist für Studierende ab dem 3. Fachsemester offen, der Umgang mit Originalliteratur wird vorausgesetzt.</p> <p>Prüfungsleistung (benotet): Referat (ca. 20 Min + Diskussion) + Hausarbeit (3-4 Seiten, 1,5-Zeilenabstand)</p>			

PY2919-KP04 - Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (StimPTB)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2919-S: Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Psychtoolbox (Installation, Öffnen von Fenstern, Fehlerquellen) • Matlab-Funktionen, die für Stimulus-Programme in Psychtoolbox wichtig sind • Visuelle Stimuli erzeugen (Texte, Bilder, Objekte) • Objekte interaktiv animieren oder bewegen • Interaktive Experimente erzeugen • Ausgabe von Sound • Erstellen von vollständigen kleinen Experimenten inkl. graphischen Benutzer-Interfaces (GUIs) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Kenntnisse im Programmieren mit Psychtoolbox in Matlab. • Die Studierenden entwickeln kleine experimentelle Versuchsaufbauten. • Sie sind vertraut im Umgang mit wissenschaftlichen Datensätzen und können eigene Lösungsverfahren entwickeln. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger • PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Internet Dokumentation Psychtoolbox: http://psychtoolbox.org • Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.</p> <p>Vorkenntnisse in Matlab sind erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende: PY2917, für Master-Studierende: PY4880. Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbstständig durchgearbeitet werden (https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist.</p> <p>Die Lehrveranstaltung kann, wenn von allen gewünscht, auch in englischer Sprache angeboten werden. Vorkenntnisse in Matlab</p>			



erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04.

PY2920-KP04 - Persönlichkeitseinschätzung (PersEinsch)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> PY2920-S: Persönlichkeitseinschätzung (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Einführung in und Überblick über zentrale Konzepte, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche in der Personenwahrnehmung, interpersonellen Wahrnehmung und Persönlichkeitseinschätzung Überblick über komponentielle Ansätze (z. B. Social Relations Modell) Überblick über Prozessmodelle (z. B. Linsenmodell) Verschiedene Forschungsgebiete (z. B. Konsensus und Akkuratheit in Persönlichkeitseinschätzungen) • Aktuelle Forschungsergebnisse in der Persönlichkeitsdiagnostik in der Literatur zu Persönlichkeitseinschätzungen (z.B. computergestützte Verfahren mit Big Data) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden kennen grundlegende Konzepte, Theorien, Methoden und Forschungsbereiche in der Personenwahrnehmung, interpersonellen Wahrnehmung und Persönlichkeitseinschätzung Sie vertiefen ausgewählte Forschungsgebiete und verstehen Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen ihnen Sie werden mit den Forschungsmethoden vertraut Sie erwerben Wissen im Fachgebiet Persönlichkeitsdiagnostik, dass an andere Grundlagen- und Anwendungsdisziplinen anknüpfen kann Sie sind in der Lage, aktuelle Fachartikel und Buchkapitel auf Englisch zu lesen, zu verarbeiten und kritisch abwägend zu diskutieren und zu bewerten Sie können komplexe Sachverhalte sicher und gut aufbereitet präsentieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Präsentation 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. habil John Rauthmann 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Rauthmann, J. F. (2017): Persönlichkeitspsychologie: Paradigmen Strömungen Theorien. Heidelberg: Springer-Verlag. Kapitel 8.2.10 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen: Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: Übernahme einer Seminarleistung (Referat, Thesenpapier, schriftliche oder mündliche Prüfung etc.), benotet		

PY2922-KP04 - Progressive Muskelrelaxation: Ausbildung zum Übungsleiter (PMR)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	11
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2922-Ü: Übungsleiterausbildung mit Selbsterfahrungsanteil (Übung inkl. Theorieanteil, 3 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzübung 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Voraussetzung für den Stressabbau in stressigen und belastenden Situationen, ist eine Entspannungsfähigkeit, die durch regelmäßiges Training im Körper verankert werden kann. Eine Möglichkeit hierzu ist die progressive Muskelrelaxation (=Muskelentspannung) (PMR) nach Edmund Jacobson. Dabei handelt es sich um ein Verfahren, bei dem durch die willentliche und bewusste An- und Entspannung bestimmter Muskelgruppen ein Zustand tiefer Entspannung des ganzen Körpers erreicht werden soll. Ziel des Verfahrens ist eine Senkung der Muskelspannung unter das normale Niveau aufgrund einer verbesserten Körperwahrnehmung. Zudem sollen durch die Entspannung der Muskulatur auch andere Zeichen körperlicher Unruhe oder Erregung reduziert werden, wie bspw. Herzklopfen, Schwitzen oder Zittern. Darüber hinaus können Muskelverspannungen aufgespürt und gelockert und damit Schmerzzustände verringert werden. 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erlernen die eigenständige Anwendung der Progressiven Muskelrelaxation. • Die Studierenden qualifizieren sich zur Anleitung der PMR-Übung gegenüber Dritten. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Juliana Wiechert, Dipl.-Psych. 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dozierenden-Service-Center • Juliana Wiechert, Dipl.-Psych. 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • E. Jacobson: Entspannung als Therapie. Progressive Relaxation in Theorie und Praxis - 2011, 7. überarbeitete Auflage. Klett-Cotta 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			

PY2923-KP04 - Musikpsychologie (MuPsy)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	22
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2923-S: Musikpsychologie (Blockseminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 60 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit) • 30 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Referatsvorbereitung 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Besondere musikalische Fähigkeiten: Synästhesie und absolutes Gehör • Defizite in der musikalischen Wahrnehmung und Verarbeitung: Amusie und musikalische Anhedonie • Motorische Kontrolle beim Musizieren und dazugehörige Störungsbilder • Therapeutische Anwendung von Musik • Musik und Evolution • Musik und Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Emotion 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Wissen im Bereich der Wahrnehmung, Verarbeitung und Produktion von Musik beim Menschen. • Sie erwerben die Fähigkeit zur Präsentation wissenschaftlicher und klinischer Ergebnisse. • Sie lernen die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsarbeiten und Publikationen sowie wissenschaftliches Präsentieren, Schreiben und Zitieren. • Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Bereich der -□Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Hausarbeit: Wortlimit 1500 Wörter 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • M.Sc. Catherine-Noémie Alexandrina Guran 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 			
Bemerkungen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen gewünscht - auch in Englisch angeboten werden. - Das Referat kann in 2er oder 3er Gruppen gehalten werden. - Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachsemester offen, allerdings wird der Umgang mit Originalliteratur vorausgesetzt. 			

PY2926-KP04 - Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (StimPTB2)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie - Cognitive Systems 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Hörakustik und Audiologische Technik 2022 (Wahlpflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • PY2926-S: Fortgeschrittene Methoden der Stimulus-Programmierung mit Psychtoolbox (PTB) in Matlab (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Auffrischung und Erweiterung der Kenntnisse von Matlab- und Psychtoolbox-Funktionen • Konfiguration von Psychtoolbox zur Optimierung von Versuchsprogrammen • Fortgeschrittene visuelle Stimuli erzeugen (z.B. Fließtext, animierte Bilder, Polygone, Garbors, etc.) • Sound-Generierung und zeit-optimierte Wiedergabe • Benutzung von Response-Einheiten (z.B. Joystick, Response-Buttons) • Interaktion von Versuchsprogrammen mit externen Systemen (EEG, Eyetracking, MRT) • Erstellen einer Vorlage für Experimente mit graphischer Benutzeroberfläche • Strukturiertes Datenmanagement und Auswertung von Daten 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erweitern Kenntnisse im Programmieren mit Matlab® und Psychtoolbox • Erstellen von Funktionen mit Stimulusabläufen • Die Studierenden entwickeln experimentelle Versuchsaufbauten, die aus wissenschaftlichen Fragestellungen entstehen • Die Studierenden lernen Experimente so zu erstellen, dass die nachfolgenden Auswertungsschritte (Statistik) optimal durchgeführt werden können 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Dr. rer. hum. biol. Andreas Sprenger • PD Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Marcus Heldmann 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Internet Dokumentation Psychtoolbox: https://psychtoolbox.org • Internet Matlab Dokumentation: http://de.mathworks.com/help/matlab 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird in einer teilnehmerorientierten Mischung aus deutsch und englisch angeboten 			
Bemerkungen:			

Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Vorkenntnisse in Matlab erforderlich, z.B. für Bachelor-Studierende PY2917-KP04, für Master-Studierende PY4880-KP04. Der Besuch des Moduls PY2919-KP04 ist wünschenswert.

Alternativ können Matlab Einführungsvideos und Tutorials selbständig durchgearbeitet werden

(<https://de.mathworks.com/support/learn-with-matlab-tutorials.html>). Der Matlab Onramp Kurs zeigt die wichtigsten Befehle und Umgehensweisen mit Matlab. Alle Tutorials auf Mathworks.com sind kostenlos für Studierende und Mitarbeiter*innen der Universität Lübeck; notwendig ist ein Mathworks-Account, der über die uni-luebeck.de oder die student.uni-luebeck.de Email Adresse erhältlich ist. Der Besuch des Moduls 2919 (PTB1) ist wünschenswert. Für Quereinsteiger*innen bieten sich die Demos von Peter Scarfe (<https://peterscarfe.com/ptbtutorials.html>) sowie Tutorial Videos im Internet an. Falls sie Fragen zu den Voraussetzungen zum Kurs haben, melden Sie sich bitte per Email bei mir.

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Keine

Prüfung:

- Die Seminarleistungen gelten als erbracht, wenn mindestens 80% der Übungsaufgaben erfolgreich absolviert wurden. Bachelor- und Masterstudierende erfüllen unterschiedliche Schwierigkeitsgrade.

PY3202-KP04 - Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (AOPP)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Unregelmäßig	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3202-S: Arbeits- und Organisationspsychologie in Praxi (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hintergründe bei der Projektdurchführung: Aufbau- und Ablauforganisation sowie typische Muster von Projektvorgehen und Dokumentationen • Kommunikation im Projektsetting • Gesprächsführungstechniken im Umgang mit Projektmitarbeitern • Fachlicher Kurzhintergrund zum Thema der Aufgabendelegation im Krankenhaus • Behandlung eines konkreten Fallbeispiels zum Fall der Durchführung eines Aufgabendelegation Cases im Krankenhaus unter Beteiligung aller Berufsgruppen • Reflexion des durchgeführten Cases • Leitung von Teams der Gesundheitsversorgung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen von typischen Abläufen, Themen und Methoden in der Projektdurchführung • Erwerb von Kompetenzen, Projekte zu strukturieren • Einübung von Werkzeugen und Methoden im Umgang mit herausfordernden Projektpartnern • Erweiterung von Gesprächsführungskompetenzen • Kleiner Wissensaufbau am Beispiel des Felds der Aufgabendelegation im Krankenhaus 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Fallreflexion (mdl. und schriftl.) • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Corinna Peifer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • P.D. Dr. med., MBA Christian Elsner 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarunterlage: • Beispielhafte Projektmanagement Unterlagen und Muste: • Tools des Projektmanagements: • Literatur zum Thema Aufgabendelegation: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:

- Studienleistungen sind zu erbringen als aktive Diskussionsbeiträge und Teilnahme an den praktischen Übungseinheiten

Prüfungsleistung:

- Auseinandersetzung mit der Theorie des Projektmanagements und den Fallhintergründen, Bearbeitung des Cases
Aufgabendelegation

PY3600-KP06, PY3600 - Praktikum Co-Therapien (PraCo)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3600-Extern: Praktikum in einer Klinik oder ambulanten Einrichtung (Blockpraktikum extern, 12 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Tätigkeit im Bereich der Co-Therapie in der stationären Akutversorgung, der ambulanten und stationären Rehabilitation von Menschen mit psychischen oder neurologischen Störungen sowie der ambulanten therapeutischen Versorgung. • Beispiele: Tagesstrukturierung für Patienten, Entlastungsgespräche, Verhaltensanalyse, allgemeine Stimmungserfassung, Begleitung bei lebenspraktischen Übungen, Begleitung von Expositionsübungen, Begleitung von Übungen zur sozialen Kompetenz, Essbegleitung bei Patienten mit Essstörungen, therapeutische Pflege von Patienten mit dementiellen Erkrankungen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen erste grundlegende Erfahrungen in der praktischen Anwendung von lerntheoretischen Prinzipien in der co-therapeutischen oder pflegerischen Versorgung von Patienten mit psychischen oder neurologischen Störungen sammeln. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Universitätsklinikum S-H • Klinik für Neurologie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sauter & Abderhalden: Lehrbuch Psychiatrische Pflege - Huber, 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium@psychologie.uni-luebeck.de.</p>		

PY3700-KP06, PY3700 - Berufspraktikum (BerufsPrak)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3700-Extern: Berufspraktikum (Blockpraktikum extern, 10 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • je nach Aufgabengebiet • Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie online unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit zur Spezialisierung bzw. zur Vertiefung bestimmter Teilbereiche der Psychologie. Anerkannt werden deshalb alle Praktika, die eine entsprechende spätere Tätigkeit als Absolvent des Bachelors Psychologie hinreichend möglich erscheinen lassen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Variabel je nach gewählter Veranstaltung 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium.psychologie@uni-luebeck.de.</p>		

PY3810-KP04 - Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie (RechtPharm)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Auf Nachfrage	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3810-S: Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Berufsrechtliche Vorgaben des psychotherapeutischen Handelns • Sozialrechtliche Vorgaben der psychotherapeutischen Versorgung • Verhältnis von Berufsethik und Berufsrecht der Psychotherapie • Pharmakodynamik • Pharmakokinetik • Psychopharmakologie und Pharmakotherapie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen grundlegende berufs- und sozialrechtliche Vorgaben zur Psychotherapie, können diese diskutieren und wiedergeben. • Die Studierenden sind fähig, zentrale Aspekte im Verhältnis von Berufsethik und Berufsrecht in der Psychotherapie zu benennen und reflektieren. • Die Studierenden kennen Grundlagen der Wechselwirkung zwischen Stoffen und dem menschlichen Leben. • Die Studierenden kennen Grundlegende Konzepte und Indikationen zur Anwendung von Pharmaka. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur (Prüfungsleistung) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Experimentelle und Klinische Pharmakologie und Toxikologie • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall • Prof. Dr. phil. Lisa Malich • Dr. Jan Moeck 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen:		
<p>Zulassungsvoraussetzungen zum Modul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keine <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an der Online-Vorlesung - Rezeption und Lektüre von Fachliteratur und Lehr-Videos, die zu den Vorlesungsterminen auf der Lernplattform Moodle bereitgestellt werden. - Lernen relevanter Inhalte der Vorlesung zum Bestehen einer Klausur zu den Vorlesungsinhalten <p>Prüfungsleistungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PY3810-L1: Nachqualifizierung 1 - Recht und Grundlagen der Pharmakologie, Klausur (benotet), 90 min, 100% der Modulnote 		

PY3820-KP04 - Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie (Nach2Kli)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Auf Nachfrage	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY2820-S Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale und Funktion von Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Alters- und Patientengruppen inklusive der Kennzeichen, Ziele, Aufgaben, Indikationen und Methoden von Prävention und Rehabilitation • Programme der Prävention und Rehabilitation unter Berücksichtigung der Belange unterschiedlicher Altersgruppen • Allgemeine Verfahrenslehre, Rahmenbedingungen, Kriterien, Ziele und Wirkfaktoren psychotherapeutischer Interventionen unabhängig von der Therapieschule • Vertiefung der wissenschaftlich geprüften und anerkannte psychotherapeutische Verfahren und Methoden, inklusive theoretischer Fundierung, Wirkmechanismen, Strategien und Methoden, Durchführung, Indikation und Wirksamkeit • Anerkannte Merkmale für die Bewertung der wissenschaftlichen Evidenz der wissenschaftlich geprüften und anerkannten psychotherapeutischen Verfahren und Methoden sowie evidenzbasierten Neuentwicklungen • Vertiefung Verhaltenstherapie: Theoretischer Hintergrund, Wirkmechanismen, Strategien und Methoden, Durchführung, Indikation und Wirksamkeit • Vertiefung psychodynamische Psychotherapie (Analytische Psychotherapie und Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie): Merkmale und theoretischer Hintergrund, Behandlungstechniken, Wirkprinzipien, Durchführung und Indikation • Vertiefung Systemische Psychotherapie und Beratung: Theoretischer Hintergrund, Prinzipien, Idiografische Systemmodellierung, Wirkprinzipien, therapeutische Haltungen, Methoden, Indikation, Wirksamkeit • Vertiefung Humanistische und experientielle Psychotherapieverfahren (Personenzentrierte Psychotherapie und Emotionsfokussierte Psychotherapie): Theoretischer Hintergrund, Durchführung, Indikation und Wirksamkeit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Befähigung, Rehabilitations- und Präventionsprogramme nach vorgegebenen Kriterien zu bewerten und kritisch zu reflektieren • Studierende sind in der Lage verhaltens- und verhältnisorientierte Präventions-, Interventions- und Rehabilitationsmerkmale und -konzepte zum Erhalt oder zur Wiederherstellung von Gesundheit oder zur Verminderung von Gesundheitsbeeinträchtigungen zu kennen, zu unterscheiden, sie in ihrer Wirksamkeit einzuschätzen und über ihre Anwendung zu entscheiden • Studierende erkennen gesundheitsrelevante Aspekte verschiedener Lebenswelten einschließlich vorhandener Ressourcen und Resilienzfaktoren • Sie können Schnittstellen und Kooperationsmöglichkeiten von Lebens- Versorgungs- oder Organisationsbereichen nutzen und diese ausbauen • Die Studierenden werden befähigt, die wissenschaftlich anerkannten psychotherapeutischen Ansätze sowie evidenzbasierte Neuentwicklungen einschließlich ihrer jeweiligen historischen Entwicklung, den Indikationsgebieten und der Wirksamkeit, ihrer Ätiologie- und Störungsmodelle und den ihnen zugehörigen psychotherapeutischen Methoden zu kennen und in ihrer Wirkungsweise und Einsetzbarkeit beurteilen zu können. • Sie erwerben grundlegende Kompetenzen darin, anerkannte Behandlungsleitlinien unter Berücksichtigung aller Alters- und Patientengruppen für die Indikationsstellung, Behandlungsplanung sowie die angemessene Patienteninformation einschließlich der Information weiterer beteiligter oder zu beteiligender Personen anwenden zu können. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf 		

- Dr. phil. Dipl.-Psych. Gallus Bischof

Literatur:

- Hoyer, J. & Knappe, S. (2020): Klinische Psychologie & Psychotherapie - 3. Auflage. Springer

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:

- Keine

Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):

- Keine

Modulprüfung(en):

- PY3820-L1 Nachqualifizierung 2 - Klinische Psychologie, Klausur, 90 Min, 100% der Modulnote

PY3830-KP04 - Nachqualifizierung 3 - Äquivalenzausgleich für BQT 1 (Nach3Kli)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY3830: Nachqualifizierung 3 - Äquivalenzausgleich für BQT 1 (Praktikum, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 60 Stunden Blockpraktikum • 40 Stunden Selbststudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Berufsqualifizierende Tätigkeit I - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie dient dem Erwerb erster praktischer Erfahrungen in spezifischen Bereichen der psychotherapeutischen Versorgung. • Den Studierenden erwerben während der Berufsqualifizierenden Tätigkeit I - Einstieg in die Praxis der Psychotherapie die Einblicke in die institutionellen, rechtlichen und strukturellen Rahmenbedingungen der psychotherapeutischen Einrichtungen der Patientenversorgung, die sie befähigen, diese in ihrer späteren beruflichen Tätigkeit angemessen anzuwenden. • Sie erwerben grundlegend die Fähigkeiten, die Aufgabenverteilung in der interdisziplinären Zusammenarbeit zu erkennen und entsprechend der Aufgabenverteilung angemessen mit den verschiedenen Berufsgruppen zusammenzuarbeiten. • Die Studierenden werden in die Lage versetzt, grundlegende Kompetenzen in der Kommunikation mit Patientinnen und Patienten sowie anderen beteiligten Personen oder Berufsgruppen zu entwickeln, anzuwenden und einzuüben. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Ergänzung des Praktikum Co-Therapien im Umfang von 2 ECTS (60 Stunden) als Äquivalenzanteil zur Berufsqualifizierenden Tätigkeit 1 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsch oder Englisch 		
Bemerkungen:		
<p>Zulassungsvoraussetzungen zur Belegung des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wird entweder im Zusammenhang mit dem Modul PY3000-KP06 Praktikum Co-Therapien absolviert, kann aber auch unabhängig davon als freiwilliges Praktikum absolviert werden. <p>Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an Modul-Prüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keine <p>Modulprüfung(en):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Keine <p>2 ECTS entfallen auf das Praktikum im Umfang von 60 Stunden.</p>		

PY4011-KP04 - Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (StatDenke)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Unregelmäßig	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2020 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • PY4011-W: Statistisches Denken - Fallstricke der statistischen Datenanalyse erkennen und vermeiden (Seminar / Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Typische Fehler der statistischen Datenanalyse • Logische Fehlschlüsse bei der Interpretation von Forschungsergebnissen • Unzulänglichkeiten menschlicher Denkmuster • Diskrepanzen menschlicher Alltagslogik und formaler Logik • Simple Datensimulationen in MatLab 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Formale Fehler und logische Fehlschlüsse in Forschungsergebnissen erkennen • Erlernen von Techniken des Experimentaldesigns und der statistischen Analyse, um typische Fallstricke zu vermeiden • Eigenständige Implementation von Datensimulationen, um statistische und logische Fehlschlüsse und deren Tragweite aufzudecken • Kritische Reflexion logischer Schlussfolgerungen und statistischer Analyseverfahren 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit • B-Schein (unbenotet) 			
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 			
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dr. rer. nat. Hong Viet Ngo • Dr. Niels Kloosterman 			
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Beck-Bornholdt & Dubben: Der Hund, der Eier legt. Erkennen von Fehlinformationen durch Querdenken - 7. Auflage, 2005. Rowohlt, Hamburg • Kahnemann: Thinking, Fast and Slow - 2011. Penguin books, United Kingdom 			
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen: <p>Hausarbeit: Jede/r Studierende schreibt einmalig in Anlehnung an das Thema einer Seminarsitzung eine vertiefende Hausarbeit (2000 3000 Wörter). Studierende erhalten einen unbenoteten Schein.</p>			

PY4210-KP04, PY4210 - Ingenieurpsychologie (IngPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Medizinische Ingenieurwissenschaft 2014 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 1. oder 2. Fachsemester • Bachelor Medizinische Ingenieurwissenschaft 2014 (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, Beliebige Fachsemester • Master Medieninformatik 2014 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • PY4210-V: Ingenieurpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • PY4210-S: Ingenieurpsychologie (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Präsenzstudium • 45 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über die Vorlesung: Besonderheiten, psychologische Grundlagen • Einführung und Übersicht: Definition Ingenieurpsychologie, Exkurs Techniksoziologie /-philosophie, Technik im Alltag, Historie • Mensch-Maschine-Systeme: Definition, Anwendung, Gestaltung und Evaluation, Altersdifferenzierte Systeme • Usability: User Experience, Accessibility, Inclusive Design • Assistenz und Automatisierung: Strategien, Folgen, Taxonomien • Informationsverarbeitung des Menschen in der Interaktion mit technischen Systemen: Struktur und Prozess, Mentale Modelle und Kognitive Modellierung, Stärken und Schwächen, Grenzen, Aufgabenabhängigkeit, typische Fehler, Heuristiken • Zusammenfassung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verstehen psychologische Grundlagen der Gestaltung und Bewertung von Mensch-Maschine-Systemen. • Die Studierenden können die Beschäftigung mit Mensch-Maschine-Systemen in einen historisch-soziologischen Rahmen einordnen. • Sie sind in der Lage, in interdisziplinären Teams wirkungsvoll mit Ingenieurpsychologen und Arbeitswissenschaftlern zusammenzuarbeiten und selbständig Untersuchungen zur Gebrauchstauglichkeit (von Produkten) zu planen und durchzuführen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur • Portfolio-Prüfung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • B. Zimolong & U. Konradt: Ingenieurpsychologie, Enzyklopädie der Psychologie, Wirtschafts-, Organisations- und Arbeitspsychologie - Serie 3 / Bd. 2 Ingenieurpsychologie, Hogrefe-Verlag: Göttingen, 1990 / 2006 • W. Hacker: Allgemeine Arbeitspsychologie - Hogrefe Verlag, 2014 • P. Badke-Schaub, G. Hofinger & K. Lauche: Human Factors, Psychologie des sicheren Handelns - Springer, 2008 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
Zulassungsvoraussetzungen zum Modul: - Keine		
Zulassungsvoraussetzungen zur Prüfung: - Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der		



Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.