



UNIVERSITÄT ZU LÜBECK

Modulhandbuch für den Studiengang

Bachelor Psychologie 2013 bis 2015



1. Fachsemester

Humanbiologie I: Klassische Humanbiologie (PY1000, HumB_bis16)	1
Entwicklungspsychologie (PY1100, EP_bis2016)	2
Allgemeine Psychologie I (PY1200, AP1_bis16)	3
Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (PY1300, Empi_bis16)	4

2. Fachsemester

Humanbiologie II: Humane Physiologie und Anatomie (PY1500, HumBiol2)	6
Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (PY1600-KP06, PY1600, Ethik)	7
Allgemeine Psychologie 2 (PY1700, AP2_bis16)	9
Grundlagen der Statistik 1 (PY1800, Stat1bis16)	10

3. Fachsemester

Biologische Psychologie 1 (PY2000-KP06, PY2000, BioPsych1)	12
Sozialpsychologie (PY2100, SP_bis16)	14
Differentielle Psychologie (PY2200, DiffPbis16)	15
Grundlagen der Statistik II (PY2300, Stat2bis16)	16

4. Fachsemester

Biologische Psychologie 2 (PY2500, BioP2bis16)	18
Medizin für Psychologen (PY2600-KP06, PY2600, Medizin)	20
Klinische Psychologie (PY2700-KP08, PY2700, KlinPsy)	21
Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800, ExPrabis16)	23
Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900, LPDbis16)	24
Humane Anatomie und Physiologie: Vertiefung (PY2902, Anatomie)	25

5. Fachsemester

Neuropsychologie (PY3000-KP08, PY3000, NeuroPsych)	26
Pädagogische Psychologie (PY3100-KP06, PY3100, PaedaPsych)	28
Arbeits- und Organisationspsychologie (PY3200-KP06, PY3200, AuO)	29

6. Fachsemester

Diagnostisches Praktikum (PY3500, DiaPra)	30
Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900, PYBArbeit)	32



ab 3. Fachsemester

Problembasiertes Lernen (PY1902-KP04, PY1902, Pbl)	33
Phänomen Gedächtnis (PY1909-KP04, PY1909, PhaenGed)	34
Ernährungspsychologie (PY2908-KP04, PY2908, ErnaehrPsy)	35
Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (PY2924-KP04, Psychoan)	36
Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (PY2925-KP04, HundMensch)	38

ab 4. Fachsemester

Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (PY2901-KP04)	40
Praktikum Physiologie (PY2903-KP04, PY2903, PraktPhys)	41

Beliebiges Fachsemester

Software-Ergonomie (CS2200-KP04, CS2200, SoftErgo)	42
Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400, VPStd)	44
Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (PY1903-KP04, PY1903, EbIH)	45
Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (PY1906-KP04, Gender)	46
Konsumentenpsychologie (PY1907-KP04, PY1907, WAKonsum)	47
Psychophysik (PY1910-KP04, PY1910, PsychphysV)	48
Medienpsychologie (PY2904-KP04, PY2904, MedienPsy)	49
Musikpsychologie (PY2923-KP04, MuPsy)	50
Praktikum Co-Therapien (PY3600-KP06, PY3600, PraCo)	51
Berufspraktikum (PY3700-KP06, PY3700, BerufsPrak)	52

PY1000 - Humanbiologie I: Klassische Humanbiologie (HumB_bis16)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none">• Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none">• Humanbiologie I (Vorlesung, 2 SWS)• Humanbiologie I (Seminar, 1 SWS)	Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none">• 105 Stunden Selbststudium• 45 Stunden Präsenzstudium	
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none">• Klassische und molekulare Genetik• Zellbiologie des Gehirns• Neurologische / neurodegenerative humane Erkrankungen, Multifaktorielle Erkrankungen, Krebs beim Menschen• Lernen, Erinnern, und Vergessen: in vivo• Geschlechtsdeterminierung• Embryonalentwicklung• Zellbiologie der Sinne• Ganz-Genomsequenzierung		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none">• Klausur		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none">• Prof. Dr. rer. nat. Rainer Duden		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none">• Institut für Biologie• Prof. Dr. rer. nat. Rainer Duden		
Literatur: <ul style="list-style-type: none">• Campbell: Biology - (6th edition), Prentice Hall International, 2011		
Sprache: <ul style="list-style-type: none">• Wird nur auf Deutsch angeboten		
Bemerkungen: <p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1100 - Entwicklungspsychologie (EP_bis2016)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Entwicklungspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) Entwicklung ausgewählter Funktionsbereiche (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Entwicklungspsychologie Körperliche Entwicklung, kognitive Entwicklung, Piaget, Informationsverarbeitung, Bindungstheorien, psychosoziale Entwicklung, Moral Grundlegende Forschungsansätze und -ergebnisse aus ausgewählten Funktions- und Altersbereichen sowie Entwicklungskontexten Pränatale Entwicklung Säuglings- und Kleinkindalter Frühe und mittlere Kindheit Jugendalter Frühes, mittleres und spätes Erwachsenenalter Lebensende 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Sie können Fachwissen aus wissenschaftlich fundierten Urteilen zu speziellen Fragestellungen der Entwicklungspsychologie ableiten. Sie entwickeln ein Verständnis dafür, wie entwicklungspsychologische Befunde erklärt und interpretiert werden können und welchen Beitrag verschiedene entwicklungspsychologische Theorien dazu leisten. Sie können Erklärungshypothesen für entwicklungspsychologische Sachverhalte entwickeln und daraus prüfbare Vorhersagen ableiten. Sie erwerben die Fähigkeit, die Aussagekraft einer empirischen Untersuchung zu entwicklungspsychologischen Fragestellungen zu beurteilen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Institut für Psychologie I Davina Biel M.Sc. Catherine-Noémie Alexandrina Guran Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Frieder R. Lang, Mike Martin, Martin Pinquart: Entwicklungspsychologie - Erwachsenenalter - Hogrefe, 2012 Zusätzliche Primärliteratur: in englischer Sprache 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1200 - Allgemeine Psychologie I (AP1_bis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> Allgemeine Psychologie I (Vorlesung, 2 SWS) Allgemeine Psychologie I (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 120 Stunden Präsenzstudium 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Erwerb grundlegenden Wissens der allgemeinen Psychologie in den Bereichen Wahrnehmung, Handlung, Kognition und Sprache Vermittlung der Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Wahrnehmungs- und Kognitionspsychologie Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Wahrnehmung, Kognition und Sprache 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Verständnis und Anwendung psychologischer Konzepte Grundlegendes Verständnis für die Umsetzung psychologischer Fragestellungen in empirische Forschung Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand allgemeinpsychologischer Forschung Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Frederike Beyer 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Goldstein: Wahrnehmungspsychologie - Spektrum, 2007 Müsseler (Hrsg.): Allgemeine Psychologie - Spektrum, 2007 Anderson: Kognitive Psychologie (7. Auflage) - Springer, 2013 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen können zu Beginn des Semesters festgelegt werden. Sind Vorleistungen definiert, müssen diese vor der Erstprüfung erbracht und positiv bewertet worden sein.</p> <p>Studierende, bei denen diese Veranstaltung ein Pflichtmodul ist, haben Vorrang.</p>		

PY1300 - Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Empi_bis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) Grundlagen des empirisch-wissenschaftlichen Arbeitens in der Psychologie (Übung, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Psychologie als Wissenschaft Wissenschaftstheoretischer Abriss: Merkmale empirischer Forschung Kurzübersicht Geschichte der Psychologischen Empirischen Forschung PLANEN: <ul style="list-style-type: none"> Hypothesen und Theoriebildung Operationalisieren Forschungsethik Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis MESSEN: <ul style="list-style-type: none"> Merkmale des psychologischen Experimentierens Quantitative Methoden der Datenerhebung Beobachten, Zählen, Messen, Messtheorie Gütekriterien und Abriss der Testtheorie Einführung Skalenniveau DURCHFÜHREN: <ul style="list-style-type: none"> Experimentelle und quasi-experimentelle Versuchspläne Ein- und mehrfaktorielle Versuchspläne Störvariablen und deren Kontrolle Stichprobe und Population Prinzipien des statistischen Hypothesentestens Der psychologische Untersuchungsbericht 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, nach wissenschaftlichen Kriterien in der Psychologie Hypothesen zu entwickeln und diese zu überprüfen Fähigkeit der Überführung von Untersuchungsfragen in Versuchspläne Erlangen erster Kompetenzen, wissenschaftliche Untersuchungsberichte zu verstehen, zu kritisieren, und auch selbst zu erstellen Die Studierenden beherrschen die Regeln guten wissenschaftlichen Arbeitens sicher Entwicklung eines kritischen Verständnisses von Wissenschaft 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Hussy, W., Schreier, M., & Echterhoff, G.: Forschungsmethoden in Psychologie und Sozialwissenschaften für Bachelor - Berlin [u.a.]: Springer, 2010 		



- Sedlmeier, P., & Renkewitz, F: Forschungsmethoden und Statistik in der Psychologie - München [u.a.]: Pearson Studium, 2008
- Huber, O.: Das psychologische Experiment: Eine Einführung - (5. Aufl.) Bern: Huber, 2009

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY1500 - Humanbiologie II: Humane Physiologie und Anatomie (HumBiol2)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Humanbiologie 2 für Psychologen (Vorlesung, 4 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Vegetative Physiologie und Grundlagen der Anatomie der inneren Organe 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Verständnis der zellulären molekularen Lebensvorgänge in Neuronen: (a) Elektrische Aktivität, (b) Erregungsfortleitung und (c) Synaptische Übertragung Verständnis der inneren Regulation der Körperfunktionen (autonomes Nervensystem, Hormone) Verständnis der grundlegenden Funktionen des Herzkreislaufsystems inkl. der Anatomie Verständnis zu den Funktionen des Blutes Verständnis der Atmungsfunktion und der Anatomie der Lunge Verständnis der Stoffaufnahme und -abgabe in der Niere und deren Anatomie Üben, Kenntnis und Anwendung mechanistischer Abläufe physiologischer Prozesse im Körper (Funktion, Ursache, Konsequenzen) 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. med. Cor de Wit 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Physiologie Dr. rer. nat. Thomas Hellwig-Bürgel Dr. rer. nat. Reinhard Depping Prof. Dr. rer. nat. Henrik Oster Prof. Dr. rer. nat. Horst Pagel Prof. Dr. med. Cor de Wit 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Niels Birbaumer, Robert F. Schmidt: Biologische Psychologie - 7. Auflage (2010): Springer Medizin Verlag. Heidelberg Silverthorn: Human Physiology - Pearson 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1600-KP06, PY1600 - Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Ethik)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Vorlesung, 2 SWS) • Geschichte, Theorie und Ethik der Psychologie und Psychotherapie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die historische Wissenschaftsforschung (Begriffe, Theorien und Methoden) • Philosophie der Psychologie und Neurowissenschaften • Körperkonstruktionen, Geschlechterrollen, Gender-Forschung • Geschichte und Entwicklung der Psychologie, Psychotherapie und Psychiatrie mitsamt ihren jeweiligen Institutionalisierungsformen • Ethik der Psychologie in Forschung und Praxis • Kontexte und Orte psychologischer Forschung sowie psychiatrisch-psychotherapeutischer Interventionen • Psychologie und Psychotherapie in der medialen Öffentlichkeit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können grundlegende Begriffe, Theorien und Methoden der historischen Wissenschaftsforschung und der philosophischen Ethik darstellen und erklären • Sie können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung der Psychologie als Wissenschaft und akademischer Berufspraxis darstellen. • Sie haben ein Verständnis für die philosophischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispielen demonstrieren. • Sie können ethische Fragen der psychologischen Forschung und Praxis identifizieren, ihre verschiedenen Implikationen herausarbeiten und kritisch diskutieren. • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum recherchieren, auswerten und kritisch diskutieren • Sie haben die Kommunikationskompetenz, ethische und gesellschaftliche Aspekte psychologischer Fragestellungen mündlich zu präsentieren sowie in schriftlicher Form darzustellen und zu analysieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Lehrmodul • Referat • Hausarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich • Dipl.-Psych. David Keller • Prof. Dr. phil. Christoph Rehmann-Sutter • Prof. Dr. phil. Christina Schües • Dr. phil. Birgit Stammlinger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bersoff, D.: Ethical conflicts in psychology - Washington, DC: American Psychological Association, 2008. • Danziger, K.: Naming the mind: how psychology found its language - London: Sage, 1997. • Hill, D. B. & Kral, M. J. (Eds.): About psychology: essays at the crossroads of history, theory, and philosophy. - Albany: State University of New York Press, 2003. 		



- Norcross, J.C., VandenBos, G.R. & Freedheim, D.K. (Eds.): History of Psychotherapy. Continuity and Change - Washington, DC: American Psychological Association, 2011.
- Lück, H. E.: Geschichte der Psychologie: Strömungen, Schulen, Entwicklungen - Stuttgart: Kohlhammer, 2013

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY1700 - Allgemeine Psychologie 2 (AP2_bis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Allgemeine Psychologie 2 (Vorlesung, 2 SWS) Allgemeine Psychologie 2 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 75 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Erwerb grundlegenden Wissens der allgemeinen Psychologie in den Bereichen Lernen, Motivation und Emotion Vermittlung der Grundbegriffe, Konzepte und Theorien der Lern- und Motivationspsychologie Erlernen experimentalpsychologischer Grundfertigkeiten für die Planung und Durchführung von Experimenten Erwerb von Verständnis und Urteilvermögen über Grundbegriffe, Theorien und Methoden aus dem Themengebiet Motivation, Lernen und Gedächtnis 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Verständnis und Anwendung psychologischer Konzepte Grundlegendes Verständnis für die Umsetzung psychologischer Fragestellungen in empirische Forschung Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand allgemeinpsychologischer Forschung Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der konzentrierten Wissensaufnahme, kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer M. Sc. Miriam Neis 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Shiota und Kalat: Emotion - Wadsworth 2012, 2. Auflage Mazur: Lernen und Verhalten - Pearson, 2006 Heckhausen & Heckhausen: Motivation und Handeln - Springer 2010 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. Als Studienleistung wird das erfolgreiche Lösen von Projektaufgaben in der Gruppe vorausgesetzt.</p>		

PY1800 - Grundlagen der Statistik 1 (Stat1bis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 2. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Statistik 1 (Vorlesung, 4 SWS) Grundlagen der Statistik 1 (Übung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 90 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> DESKRIPTIVE STATISTIK: <ul style="list-style-type: none"> Werte der zentralen Tendenz und Dispersionsmaße Grafische Darstellung und Interpretation Deskriptive univariate Auswertung von Daten mit unterschiedlichem Skalenniveau Deskriptive Auswertung bivariater Verteilungen Statistische Kennwerte und Effektstärken INFERENZSTATISTIK: <ul style="list-style-type: none"> Einführung in Wahrscheinlichkeitsrechnung Von der Population zur Stichprobe und vice versa Analyse von Zusammenhängen von Häufigkeitsdaten Prinzipien des statistischen Hypothesentestens: Der Signifikanztest Statistische Analyse von Zusammenhangshypothesen Statistische Analyse von Unterschiedshypothesen I (parametrische Verfahren) VERTIEFUNG: <ul style="list-style-type: none"> Praktische Übung der Verfahren mit statistischer Auswertungssoftware (R, SPSS) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sollen grundlegende Konzepte der quantitativen Datenanalyse, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben Einführung in die Handhabung von Statistikprogrammen (SPSS) Befähigung zur angemessenen, selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> Statistik 2 (PY2300-KP06) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Frieder Paulus 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden. - Beltz. 1. Auflage, 2010 Wirtz, M., Nachtigall, C: Deskriptive Statistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 1 - Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012 Motulsky, H.: Intuitive Biostatistics - Oxford University Press.3. Auflage, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		



Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2000-KP06, PY2000 - Biologische Psychologie 1 (BioPsych1)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 1. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Biologische Psychologie 1 (Vorlesung, 2 SWS) • Biologische Psychologie 1 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Leib-Seele Problem • Evolution, Struktur und Funktion des menschlichen Nervensystems, insbesondere des ZNS • Makroskopische Präparation des menschlichen Gehirns • Theorie psychophysiologischer und neurowissenschaftlicher Methoden • Klassische neurowissenschaftliche Studien • Neurobiologische Grundlagen von Homöostase, Schmerz, Emotionen und Sozialverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können für sie relevantes Wissen aus Lehrveranstaltungen extrahieren • Die Studierenden sind sich des Leib-Seele Problems bewusst und kennen wichtige Ansätze zur Lösung dieses Problems • Die Studierenden können die wichtigsten makroskopischen Strukturen des menschlichen Gehirns und können sie in Gehirnpräparaten und Schnittbildern erkennen und ihre Funktion beschreiben • Die Studierenden kennen die Mechanismen der Evolution und können sie im Hinblick auf neurowissenschaftliche relevante Fragen und Befunde erklären • Die Studierenden kennen wichtige psychophysiologische und neurowissenschaftliche Methoden, insbesondere die funktionelle Magnetresonanztomografie (fMRT), und können ihre Anwendung, Einschränkungen und Bedeutung erklären • Die Studierenden können für die neurowissenschaftliche Forschung relevante ethische Fragen erklären und beurteilen • Die Studierenden können einfache wissenschaftliche Originalarbeiten in englischer Sprache verstehen, zusammenfassend präsentieren und kritisch diskutieren • Die Studierenden können Beiträge ihrer Kommilitonen kritisch und konstruktiv diskutieren und entwickeln eine produktive Diskussionskultur 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Lehrmodul • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Anatomie • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. rer. nat. Silke Anders • Dr. med. Antje Klinger • Dr. Benjamin Sack • Studentische Tutoren 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pinel und Pauli: Biopsychologie - Pearson Studium, München. • Schandry, R.: Biologische Psychologie - Beltz, Weinheim, Basel. • Güntürkün, O.: Biologische Psychologie - Hogrefe, Göttingen. 		
Sprache:		

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

Lehrformen in der Praxis:

- Biologische Psychologie I für Psychologen (Vorlesung, 2 SWS)
- Biologische Psychologie I für Psychologen (Seminar, 1,4 SWS)
- Schnupperkurs Neuroanatomie am Lebenden (Übungen, 0,4 SWS)
- Schnupperkurs Neuroanatomie (Praktikum, 0,2 SWS)

(Anteil Neurologie an Biologische Psychologie 1 ist 100%)

(Anteil Neurologie an Funktionelle Bildgebung ist 100%)

PY2100 - Sozialpsychologie (SP_bis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> Sozialpsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) Sozialpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 145 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 65 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Gegenstand, Geschichte und Methoden der Sozialpsychologie Soziale Kognition & soziale Wahrnehmung Informationsverarbeitung im sozialen Kontext sowie Einstellung, Konformität und Vorurteil Sozialpsychologie der Interaktion, Kommunikation, interpersonale Beziehung, Gruppendynamik und Intergruppenbeziehung Prosoziales Verhalten und Aggression Sozialpsychologie und seine Einflüsse auf die Gesundheit 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Studierende erwerben Kenntnisse über grundlegende Begrifflichkeiten, theoretische Positionen und wichtige wissenschaftliche Erkenntnisse der Sozialpsychologie Studierende werden in die Lage versetzt, den Beitrag der Sozialpsychologie zum besseren Verständnis des Erlebens und Verhaltens von Menschen zu erkennen Studierende können Querverbindungen zur Allgemeinen Psychologie und zur Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie herstellen Studierende sind in der Lage, sozialpsychologische Theorien und Befunde kritisch zu bewerten und begründete Schlussfolgerungen für die Reichweite entsprechender Erkenntnisse zu ziehen Erwerb kommunikativer Kompetenzen für Präsentations-, Diskussions- und Gruppensituationen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Voraussetzung für: <ul style="list-style-type: none"> Sozialpsychologie (PY2100) 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Aronson, Wilson & Akert,: Sozialpsychologie, 8. Auflage, Pearson Jonas, Stroebe & Hewstone (Hrsg): Sozialpsychologie. 6. Auflage, Springer 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2200 - Differentielle Psychologie (DiffPbis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) Differentielle und Persönlichkeitspsychologie (Seminar, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> 150 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> Einführung in die Persönlichkeitspsychologie, die sich mit der Beschreibung, Erklärung und Vorhersage von individuellen Unterschieden im Denken, Fühlen und Verhalten befasst Überblick über die wichtigsten Grundbegriffe und Fragestellungen, Paradigmen, Theorien und Methoden der Persönlichkeitspsychologie Klassifikation von Persönlichkeit (Big Five und Persönlichkeitstypen) Einführung in weitere zentrale Persönlichkeitskonstrukte, bspw. Fähigkeitsmerkmale, Bewertungsdispositionen, subjektives Wohlbefinden Entwicklung individueller Unterschiede Auseinandersetzung mit aktuellen, empirischen Forschungsarbeiten der Persönlichkeitspsychologie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> Sie verfügen über grundlegendes Fachwissen bzgl. der Grundbegriffe und Fragestellungen, Paradigmen, Theorien und Methoden der Persönlichkeitspsychologie Sie sind in der Lage, Fachartikel kritisch zu bewerten und können das o. g. Wissen in fachlichen Diskussionen anwenden 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Jule Specht 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. Jule Specht M.Sc. Julia Sander 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> Asendorpf, J. B., & Neyer, F. J.: Psychologie der Persönlichkeit - Heidelberg: Springer 2012 John, O. P., Robins, R. W., & Pervin, L. A. (Eds.): Handbook of Personality: Theory and Research (3rd Ed.) - NY: Guilford Press 2010 		
Sprache: <ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen: <p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden.</p>		

PY2300 - Grundlagen der Statistik II (Stat2bis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Statistik 2 (Vorlesung, 2 SWS) Grundlagen der Statistik 2 (Übung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 120 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 80 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> VARIANZANALYSE: Varianzanalyse für unabhängige Stichproben Varianzanalyse für abhängige Stichproben / mit Messwiederholung ALLGEMEINES LINEARES MODELL: Grundbegriffe der Regressionstheorie Einfache und multiple lineare Regression Partialkorrelation Ausreisseranalysen Annahmen der Regression testen Zusammenhang zwischen varianzanalytischen Verfahren und Regression Multikollinearität ROBUSTE VERFAHREN: Grundlegende Tools zur Einschätzung der Robustheit Trimmed Means und Winsorization Robuste Korrelation und Regression Einblick in nicht-parametrische (verteilungsfreie) Verfahren VERTIEFUNG: Praktische Übung der Verfahren mit statistischer Auswertungssoftware (R, SPSS) 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Die Studierenden sollen varianzanalytische Konzepte und grundlegende multivariate Verfahren der quantitativen Datenanalyse, die für die Erhebung psychologischer Daten und deren Auswertung von zentraler Bedeutung sind, erlernen und kritisch beurteilen Anwendung des neu erworbenen Wissens zur Lösung statistischer Aufgaben Aneignung von Kompetenzen in der Handhabung des Statistikprogramms SPSS Befähigung zur angemessenen und selbstständigen Interpretation statistischer Ergebnisse 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> Experimentalpsychologisches Praktikum (PY2800-KP06) 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> Grundlagen der Statistik 1 (PY1800) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser Dr. phil. Sarah Tune Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur:		



- Eid, M., Gollwitzer, M. & Schmitt, M.: Statistik und Forschungsmethoden - Beltz. 1. Auflage, 2010
- Wirtz, M., Nachtigall, C.: Wahrscheinlichkeitsrechnung und Inferenzstatistik. Statistische Methoden für Psychologen Teil 2 - Beltz Juventa. 6. Auflage, 2012

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

Bemerkungen:

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2500 - Biologische Psychologie 2 (BioP2bis16)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Biologische Psychologie 2 (Vorlesung, 2 SWS) Biologische Psychologie 2 (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 50 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Erweiterung der Grundbegriffe, sowie Vertiefung von Konzepten und Theorien der biologischen Psychologie Forschungsmethoden der Biopsychologie II: Elektrophysiologie, Magnetoenzephalographie, Transkranielle Kortex Stimulation, Verhaltenstests bei Tieren Das sensomotorische System Die Entwicklung des Nervensystems Hirnschädigung und Neuroplastizität Lernen, Gedächtnis, Amnesie Schlaf und zirkadiane Rhythmen Hormone und Sexualität 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Verständnis essentieller Zusammenhänge zwischen zellulären und systemischen Prozessen in der Biologischen Psychologie Erwerb grundlegenden Wissens über verhaltensbiologische und elektrophysiologische Forschungsmethoden Erwerb grundlegenden Wissens zur Beurteilung von Zusammenhängen zwischen Gehirn und dem weiteren Organismus Erwerb von Sozialkompetenz durch Gruppenarbeit Erwerb von Selbstkompetenz in den Bereichen konzentrierter Wissensaufnahme, kritischer Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur Selbststrukturierung neu erworbenen Wissens 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Lehrmodul 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Neuroendokrinologie Institut für Experimentelle und Klinische Pharmakologie und Toxikologie Klinik für Kinder- und Jugendmedizin Medizinische Klinik I Dipl.-Psych. Florence Louise Marshall Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Sonja Binder Prof. Dr. rer. medic. Lisa Marshall Prof. Dr. rer. nat. Henrik Oster Dr. med. Volker Ott 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Pinel JPC & Pauli P: Biopsychologie - 8. Auflage - Pearson Pinel JPC & Barnes, S.J.: Introduction to Biopsychology - 9th edition - Pearson Engel, Bear, Connors & Paradiso: Neurowissenschaften - Ein grundlegendes Lehrbuch für Biologie, Medizin und Psychologie - Springer [Englische Originalausgabe erschienen bei Lippincott Williams & Wilkins (WoltersKluwer)] Kandel, E et al. (Eds): Principles of Neural Science - McGraw-Hill Companies Kandel E.R. et al (Eds): Neurowissenschaften. Eine Einführung. - Spektrum 		



Sprache:

- Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig

Bemerkungen:

Vorlesungen können auf Englisch stattfinden.

Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2600-KP06, PY2600 - Medizin für Psychologen (Medizin)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Medizin für Psychologen 1 (Vorlesung, 2 SWS) • Medizin für Psychologen 2 (Vorlesung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 120 Stunden Selbststudium • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Innere Medizin • Chirurgie • Anästhesie und Schmerzbehandlung • Hauterkrankungen • Gynäkologische Erkrankungen • Pädiatrische Erkrankungen • Genetik und genetische Beratung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Erwerb grundlegenden Wissens über Epidemiologie, Pathophysiologie und Therapie ausgewählter Erkrankungen • Konzeptuelles Wissen über die Rolle psychischer und Verhaltensfaktoren in der Medizin • Erkenntnis der besonderen Rolle des Verhaltens in der Entstehung, Prävention und Behandlung von Erkrankungen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Universitätsklinikum S-H • MitarbeiterInnen der Sektion Medizin 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Harrison: Principles of Internal Medicine - McGraw-Hill Professional 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>2 Vorlesungen/Woche mit jeweils einer 30-minütigen Patientenvorstellung. Es dozieren Ärzte entsprechender Kliniken. Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens</p>		

PY2700-KP08, PY2700 - Klinische Psychologie (KlinPsy)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostik und Therapie psychischer Störungen (Seminar mit praktischen Übungen, 2 SWS) • Prävention und Intervention (Seminaristischer Unterricht, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Psychologische Störungsmodelle und das Verständnis psychischer Erkrankungen • Nosologie psychischer Störungen • Psychotherapeutische Verfahren, Methoden und Techniken • Klassifikationssysteme psychischer Störungen • Interviewtechniken, Interviewsettings und Befunderhebung in der Klinischen Psychologie • Prävention und Gesundheitsförderung • Selbstsicherheitstraining 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Faktenwissen zur Fachterminologie der Nosologie Psychischer Störungen und zugehöriger psychologischer Störungsmodelle, Psychotherapeutischer Verfahren, Methoden und Techniken • Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von Nosologie auf klinische Situationen • Konzeptionelles Wissen zur Anwendung von psychotherapeutischen Verfahren auf klinische Situationen • Faktenwissen der Versorgungsstrukturen des deutschen Gesundheitssystems • Faktenwissen zur Implementierung von Prävention und Gesundheitsförderung • Befähigung, Interventions- und Präventionsprogramme nach vorgegebenen Kriterien zu bewerten und kritisch zu reflektieren • Erwerb von kommunikativer Kompetenz zu nosologischen Themen durch Rollenspiele, Gruppenarbeit und erste begleitete Patientenkontakte 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Prof. Dr. Ulrich Schweiger • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Julia Czaja • Dr. Dipl.-Psych. Oliver Korn • Dr. phil. Dipl.-Psych. Valerija Sipos • Priv.-Doz. Dr. phil. Dipl.-Psych. Hans-Jürgen Rumpf • Dr. rer. nat. Dipl.-Psych. Kristin Heinecke • Dipl.-Psych. Mirco Penshorn 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wittchen & Hoyer: Klinische Psychologie und Psychotherapie - Springer 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		



Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY2800 - Experimentalpsychologisches Praktikum (ExPrabis16)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Experimentalpsychologisches Praktikum (Projektarbeit, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 120 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas (Poster oder Vortrag) und schriftl. Ausarbeitung 20 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Umsetzen theoretischer Grundkonzepte der Versuchsplanung, der Datensammlung und der Datenauswertung Eigenständige Entwicklung einer wissenschaftlichen Fragestellung und hypothesengeleiteten Versuchsplanung Datensammlung und Datenauswertung zur eigenen Fragestellung Anfertigen eines Versuchsberichtes 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilisierung für die Probleme, die mit der Planung, Durchführung, Auswertung und Dokumentation einer eigenen empirischen Fragestellung verbunden sind Erkenntnis über die Vor- und Nachteile konkreter versuchsplanerischer Entscheidungen Studierende können inhaltliche Fragestellungen empirisch umsetzen und fundierte versuchsplanerische Entscheidungen treffen Kritische Reflektion inhaltlicher und methodischer Aspekte der Versuchsplanung hinsichtlich wissenschaftlicher, ethischer und gesellschaftlicher Konsequenzen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Präsentation Schriftliche Ausarbeitung 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I Prof. Dr. phil. So Young Park Sabrina Strang, M. Sc. 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Reiß & Sarris: Experimentelle Psychologie - Von der Theorie zur Praxis - Pearson Verlag : - Hogrefe-Verlag, 2007 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2900 - Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (LPDbis16)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (Seminaristischer Unterricht, 2 SWS) Diagnostische Verfahren (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 115 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung 35 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik Durchführung, Auswertung und Interpretation verschiedener diagnostischer Verfahren WAIS, D2, Mini-Mental-Status-Test, NEO-FFI, TCI, Entwicklungstests, Tests zur emotionalen Intelligenz 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Forschungsmethoden der Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik Sie haben detaillierte Einblicke in diagnostische Verfahren und deren Anwendungsbereiche Sie sind in der Lage, psychologische Tests nach psychologischen Fragestellungen auszuwählen, durchzuführen und zu interpretieren Sie können die Erkenntnisse in psychologischer Diagnostik in Entscheidungen und Handlungen umsetzen Sie sind sicher im Umgang mit diagnostischem Material je nach Fragestellung 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> N.N. 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Psychologie I N.N. N.N. 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Schmitt, Gerstenberg: Psychologische Diagnostik kompakt: Mit Arbeitsmaterial zum Download - Beltz, 2014 Beauducel, Leue: Psychologische Diagnostik - Hogrefe, 2014 Manuale der jeweiligen Tests: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2902 - Humane Anatomie und Physiologie: Vertiefung (Anatomie)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> Humanbiologie Vertiefung (Vorlesung, 1,5 SWS) Humanbiologie Vertiefung (Praktikum, 1,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 105 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> Anatomie und Physiologie des menschen mit den Schwerpunkten: Herz-Kreislaufsystem, Lunge, Vegetatives Nervensystem, Immunsystem Grundlagen des hormonalen und endokrinen Systems 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> Aufbau und Funktion der besprochenen Organsysteme wiedergeben können Entwicklung vertiefter anatomischer Kenntnisse am menschlichen Präparat Die Bedeutung der Lagebeziehung für die Funktion der Organsysteme darlegen können Reflektion über Sterben und Tod, Mensch als medizinisches Entwickeln eines eigenständigen Standpunktes dazu Arbeiten in interdisziplinären Teams mit Medizinstudenten 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> Mündliche Prüfung 			
Setzt voraus:			
<ul style="list-style-type: none"> Humanbiologie II: Humane Physiologie und Anatomie (PY1500) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. med. Jürgen Westermann 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> Institut für Anatomie Dr. med. Reinhard Eggers Prof. Dr. med. Matthias Klinger Dr. med. Imke Weyers 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> Zilles & Tillmann: Anatomie - Springer, 2012 Martini, Timmons & Tallitsch: Anatomie - Pearson, 2012 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY3000-KP08, PY3000 - Neuropsychologie (NeuroPsych)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	8
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Neuropsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • Neuropsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 60 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der klinischen Neuropsychologie • Methoden, Untersuchungslogik, Syndromlehre • Neuropsychologische Untersuchung und Begutachtung • Sprache • Sensorik • Aufmerksamkeit • Visuelle Verarbeitung und Objekterkennung • Räumliche Orientierung und Neglectsyndrome • Lern- und Gedächtnisprozesse • Exekutivfunktionen • Entwicklung und Altern 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Beschreibung von Struktur-Funktionsbeziehungen zwischen Gehirn und mentalen Funktionen und können Bezüge zu modernen neurowissenschaftlichen Theorien herstellen • Fähigkeit zur Anwendung auf konkrete Patientenbeispiele • Erwerb von Sicherheit im Umgang mit klinischen Daten • Fähigkeit zur Präsentation wissenschaftlicher und klinischer Ergebnisse • Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen • Schulung des Emotionsmanagements durch Vorträge 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Thomas Münte 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. med. Thomas Münte • Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum • Hartje & Poeck: Klinische Neuropsychologie - Thieme 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Es erfolgt eine benotete schriftliche Prüfung über die Inhalte der Vorlesung und des Seminars. Im Seminar soll ein Referat gehalten werden (wird nicht benotet). Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		



PY3100-KP06, PY3100 - Pädagogische Psychologie (PaedaPsych)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Psychologie (Vorlesung, 2 SWS) • Pädagogische Psychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe, Theorien und Methoden der pädagogischen Psychologie • Lernen, Lehre, Motivation: Wissenserwerb, Selbstregulation und selbstreguliertes Lernen; Medien; Motivation; Selbstkonzept; Emotionen • Lernumwelten: Gesellschaftliche Rahmenbedingungen von Lehren und Lernen; Familie; Vorschulische Kita-Einrichtungen; Schule, Hochschule; Erwachsenen- und Weiterbildung • Förderung von Kleinkindern; Lern- und Verhaltensstörungen im Kindes- und Jugendalter; schulische Leistung und ihre Messung; Hochbegabung; Vernachlässigung und Missbrauch von Kindern; Mobbing im Schulkontext; Gesundheit; Lebenslanges Lernen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sie kennen Theorien und Methoden verschiedener didaktischer Konzepte innerhalb der Lehr- und Lernpsychologie. • Sie verstehen den Einfluss unterschiedlicher psychologischer und gesellschaftlicher Konzepte auf den Wissenserwerb. • Sie können ihr erworbenes Wissen in beratender Funktion an Dritte weitergeben. • Sie sind in der Lage, pädagogisch psychologische Konzepte zu entwickeln und diese in die Praxis umzusetzen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Anita Woolfolk: Pädagogische Psychologie - Pearson, 2014 • Wild & Möller (Hrsg.): Pädagogische Psychologie - Springer, 2015 (Online-Ressource ZHB Lübeck) • Schneider, Lindenberger et al: Entwicklungspsychologie - Beltz, 2012 • Seidel, Krapp (Hrsg.): Pädagogische Psychologie: Mit Online-Materialien zum Download - Beltz, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY3200-KP06, PY3200 - Arbeits- und Organisationspsychologie (AuO)

Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Wintersemester	Leistungspunkte: 6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 5. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeits- und Organisationspsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • Arbeits- und Organisationspsychologie (Seminar mit praktischen Übungen, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 135 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte und theoretische Grundlagen der Arbeits- und Organisationspsychologie • Methoden der Personalentwicklung (z.B. Behavior Modeling Trainings, Ansätze zum Lernen in der Arbeit, Führungstrainings, Mentoring- und Coachingansätze, Vorbereitung und Begleitung von Auslandseinsätzen, Ansätze zur Gesundheitsförderung) • Methoden der Organisationsentwicklung (z.B. Mitarbeiterbefragung, Gestaltung von Veränderungsprozessen, Umgang mit Veränderungswiderständen, Förderung von Innovationsprozessen) • Psychologische Faktoren der Passung von Arbeitnehmer und Arbeitsplatz • Arbeitsplatz und psychische Gesundheit/Krankheit sowie körperlichen Erkrankungen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse über die wichtigsten Theorien, Befunde und Methoden der Arbeits- und Organisationspsychologie • Kenntnisse über Organisationen und insbesondere das Verhalten und Führen von Menschen in Organisationen sowie methodische Ansätze der Personalauswahl und des Personaltrainings • Studierende werden befähigt eine selbständige Auswahl, Anwendung und Bewertung von Handlungsoptionen zur Lösung arbeits- und organisationspsychologischer Problemstellungen im Kontext der Personal- und Organisationsentwicklung zu treffen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpsychologie (PY2100-KP07) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Nerdinger, Blickle & Schaper: Arbeits- und Organisationspsychologie - Springer, 2014 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsleitungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden. Studienleistungen sind zu erbringen als aktive Diskussionsbeiträge und Teilnahme an den praktischen Übungseinheiten.</p>		

PY3500 - Diagnostisches Praktikum (DiaPra)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	5
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 6. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> Diagnostisches Praktikum (Vorlesung, 1 SWS) Diagnostisches Praktikum (Übung, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> 75 Stunden Selbststudium 45 Stunden Präsenzstudium 30 Stunden Gruppenübung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> Ziele von Testdiagnostik Leistungsdiagnostik Störungsdiagnostik Erlernen der Anwendung von Tests zur Erfassung von Störungen: der Aufmerksamkeit, des Gedächtnisses, des Lernens, der exekutiven Funktionen, der Stimmung und Befindlichkeit Interpretation von Testprofilen Berechnung kritischer Differenzen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> Praktische Fertigkeiten und Erfahrungen in der Diagnostik psychischer Funktionen und neuropsychologischer Störungen Erwerb erster Kompetenzen in der selbstständigen Durchführung von Testverfahren, ihrer kritischen Bewertung, ihrer Interpretation im klinischen Kontext und ihrer Fehleranfälligkeit Studierende lernen den Stellenwert quantitativer und qualitativer klinischer Information einzuschätzen und auf konkrete klinische Fälle anzuwenden Erwerb der Fähigkeit, anhand von Testergebnissen Aussagen zu Diagnosen, Schweregrad einer Störung, Prognose und Therapiezielen zu formulieren 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Lehrmodul Klausur B-Schein (unbenotet) 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> Leistungs- und Persönlichkeitsdiagnostik (PY2900-KP05) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> Prof. Dr. med. Thomas Münte 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> Klinik für Neurologie Prof. Dr. med. Thomas Münte Prof. Dr. rer. soc. Dipl.-Psych. Rolf Verleger Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Reinhard Eder Anke Wilhoeft 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> Sturm, Herrmann & Münte: Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie - Spektrum Drechsler, Heinemann, Schellig & Sturm: Handbuch neuropsychologischer Testverfahren 1: Aufmerksamkeit, Gedächtnis und exekutive Funktionen - Hogrefe 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> Wird nur auf Deutsch angeboten 		



Bemerkungen:

Gruppenübungen sind Bestandteil des eigenverantwortlichen Selbststudiums.

Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.

PY3900-KP12, PY3900 - Bachelorarbeit (PYBArbeit)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, 6. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, 6. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Oberseminar als Vorbereitung zum Bachelorkolloquium (Oberseminar, 1 SWS) • Verfassen der Bachelorarbeit (betreutes Selbststudium, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 360 Stunden Bearbeitung eines individuellen Themas inkl. Vortrag und schriftl. Ausarbeitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • nach Vereinbarung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, unter Anleitung eine begrenzte inhaltlich-theoretische Fragestellung in einem Spezialgebiet der Psychologie auf der Basis qualitativer oder quantitativer Forschungsdesigns in der vorgegebenen Zeit zu untersuchen und darüber eine wissenschaftlichen Kriterien genügende Forschungsarbeit anzufertigen. • Weiterhin kann der Prüfungsausschuss in Ausnahmefällen auch ein Thema zulassen, das die Fortentwicklung empirisch überprüfbarer Theorien und Modell zum Gegenstand hat, ohne dass die Arbeit die Überprüfung bereits beinhalten muss. • Vertiefte Kenntnisse in der sprachlichen und formalen Gestaltung einer wissenschaftlichen Arbeit 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Arbeit, mündliche Präsentation und Verteidigung 		
Setzt voraus:		
<ul style="list-style-type: none"> • Versuchspersonenstunden (PY1400-KP01, PY1400) 		
Modulverantwortliche:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Alle Institute der Universität zu Lübeck • Alle prüfungsberechtigten Dozentinnen/Dozenten des Studienganges 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Abschlussarbeit auf Deutsch oder Englisch möglich 		
Bemerkungen:		
<p>Teil der Bachelorarbeit ist der Besuch des Oberseminars zur Bachelorarbeit (PY3900). Es findet in der Vorlesungszeit nach Bedarf wöchentlich statt (in der vorlesungsfreien Zeit maximal 1x im Montag) und verfolgt das Ziel, den Hintergrund, die Ziele, Ergebnisse und den Verlauf der Arbeit darzustellen und mit anderen Studierenden zu diskutieren. Jede/r Studierende soll in einer Veranstaltung einen Vortrag über ihre /seine Bachelorarbeit halten. Theoretischer Hintergrund, geplantes Design, Methoden, der Verlauf, ggf. die Ergebnisse und Interpretation sollen in der Präsentation vorgestellt werden.</p> <p>Das Oberseminar darf ab dem 1. Fachsemester besucht werden und soll spätestens mit dem Kolloquium zur Bachelorarbeit abgeschlossen sein. Das beinhaltet neben der o.g. Präsentation zur eigenen BSc-Arbeit die Teilnahme an mindestens 4 weiteren Veranstaltungen, also insgesamt 5 Termine.</p> <p>(Anteil Institut für Psychologie I an Oberseminar ist 100%)</p>		

PY1902-KP04, PY1902 - Problembasiertes Lernen (PbL)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	21
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Problembasiertes Lernen (Vorlesung, 2 SWS) • Problembasiertes Lernen (Teamarbeit, 8 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 40 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung und Anwendung des Wissens der Allgemeinen Psychologie aus den Bereichen Wahrnehmung, Kognition, Emotion und Motivation, Lernen und Gedächtnis • Theoretische und methodische Grundlagen von Problembasiertem Lernen • Systematische Literaturrecherche • Schriftliche und mündliche Präsentation von Forschungsinhalten 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Üben wissenschaftlichen Urteilens, Denkens und Diskutierens anhand realistischer Falldarstellungen • Erwerb von Sozialkompetenz durch Diskussionsfähigkeit und Wissenstransfer • Erwerb von Selbstkompetenz in Bereichen der kritischen Reflexion und dem Umgang mit Fachliteratur • Erwerb von Selbstkompetenz in der schriftlichen und mündlichen Darstellung von Forschungsergebnissen • Selbststrukturierung von Wissenserwerb • Forschungsthemen allgemeinverständlich darstellen und Interesse daran wecken 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Poster 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Neurologie • Prof. Dr. rer. nat. Ulrike Krämer • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger • Dipl.-Psych. Juliana Wiechert • Dr. rer. nat., Dipl.-Psych. Daniel Wiswede 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Zumbach, Weber, Olsowski (Hrsg.). 2007: Problembasiertes Lernen: Konzepte, Werkzeuge und Fallbeispiele aus dem deutschsprachigen Raum - Göttingen: Hogrefe 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY1909-KP04, PY1909 - Phänomen Gedächtnis (PhaenGed)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	10
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Phänomen Gedächtnis (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Merkmale/Besonderheiten der Domäne Gedächtnis • Methodik der Gedächtnisforschung: Designs, Experimente, bildgebende Verfahren (z.B. EEG und fMRT) • Kognitive und neuronale Grundlagen von Gedächtnis • Verschiedene Gedächtnisphänomene über die Lebensspanne (z.B. infantile Amnesie, Suggestibilität, Demenz) • Anwendungsbereiche aktueller Forschung (z.B. bei Augenzeugenberichten, Pflege von Patienten) 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Sie erwerben Wissen über neuronale und kognitive Besonderheiten der Domäne Gedächtnis, sowie über die verwendete Methodik. • Sie üben die Fähigkeit wissenschaftlich zu urteilen, denken und diskutieren. • Sie erarbeiten sich die Fähigkeit, den Erwerb von Wissen eigenständig zu strukturieren. • Sie üben, kompetent in der Gruppe zu diskutieren. • Sie lernen, ein selbst erarbeitetes Thema verständlich zu präsentieren. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • B-Schein (unbenotet) • Aktive Beteiligung während der Übungsstunden 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dr. rer. biol.hum. Tineke Steiger 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aktuelle Originalarbeiten - z. T. in englischer Sprache: 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Dieser Kurs basiert auf dem System des problembasierten Lernens. Dabei entwickeln die Studierenden ihre Fragestellungen selbst und erarbeiten sich dann die entsprechenden Hintergrundinformationen (alles mit Unterstützung der Dozentin). Bis auf die Einführungsveranstaltung und die Abschlusspräsentationen gibt es also keinen Frontalunterricht. Dieser Kurs ist entsprechend geeignet für Studierende, die Interesse daran haben, sich kontinuierlich Wissen selbst zu erarbeiten und aktiv zu diskutieren. Um ein effektives Arbeiten und eine gute Betreuung zu ermöglichen, ist dieses Seminar nur für eine kleine Anzahl an Personen ausgelegt.</p> <p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>			

PY2908-KP04, PY2908 - Ernährungspsychologie (ErnaehrPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes zweite Semester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Master Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Master Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:	Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ernährungspsychologie (Seminar, 2 SWS) 	<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen des Essverhaltens • Theoretische Grundlagen pathologischen Ernährungsverhaltens • Empirische Forschung über Lebensmittelauswahl • Entscheidungstheorien und deren Link zum Essverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben fundierte theoretische und empirische Kenntnisse über die psychologischen Grundlagen des Essverhaltens • Die Studierenden vertiefen ihr Wissen zu Theorien über pathologisches Essverhalten, wie z.B. Bulimie, Fettleibigkeit und Diabetes • Training der Fähigkeit zum wissenschaftlichen und gesellschaftskritischen Diskurs zum Thema • Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, aktuelle empirische Forschungsergebnisse über das Thema einzusehen 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Gruppenarbeit 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Diverse: Aktuelle ausgewählte wissenschaftliche Publikationen 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2924-KP04 - Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Psychoan)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Psychoanalyse - Wissenschaft oder Pseudowissenschaft (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium • 25 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<p>• Seitdem Sigmund Freud am Ende des 19. Jahrhunderts mit der Analyse und Aufzeichnung von Krankheitsfällen, Symptomen, Träumen und Fehlleistungen die Psychoanalyse begründet hatte, wird immer wieder die Frage nach ihrer Wissenschaft aufgeworfen. Für den Wissenschaftsphilosophen Karl Popper beispielsweise lieferte die Psychoanalyse zwar höchst interessante psychologische Hinweise, doch tue sie dies in einer nicht wissenschaftlich nachprüfbarer Form. Erkenntnisfortschritt, so Popper, vollziehe sich über Widerlegung von Hypothesen. Als Wissenschaft könne nur das gelten, was auch falsifizierbar, also widerlegbar sei. Für Popper war deshalb, wie auch für andere Wissenschaftsphilosophen des 20. Jahrhunderts (Thomas Kuhn, Paul Feyerabend), die Psychoanalyse keine Wissenschaft, sondern eine Pseudowissenschaft. Andere Autoren hingegen haben betont, dass die wissenschaftliche Legitimität der Psychoanalyse nicht in der empirischen Überprüfbarkeit ihrer Thesen als vielmehr in ihrem Beitrag zu einem Verständnis des menschlichen Seelenlebens und der Kultur begründet sei. Zudem ist seit einigen Jahren nicht nur in den Medien eine verstärkte Auseinandersetzung um die Zukunft der Psychoanalyse zu beobachten: Neue empirische Zugänge und experimentelle Methoden, vor allem der Kognitions- und Neurowissenschaften, aber auch der Psychopharmakologie sorgen heute dafür, dass die Psychoanalyse mit ihren ineffizienten Ansätzen mittlerweile unzeitgemäß und überholt sei. Doch trotz des medialen Abgangs, die Debatten um die Psychoanalyse verstummen nicht. Seit ihrem Bestehen lassen sich zahlreiche Versuche aufzeigen, in denen die Psychoanalyse immer wieder neu als Wissenschaft aufgestellt werden sollte. Die lang anhaltenden Auseinandersetzungen um die Psychoanalyse bezeugen nicht nur eine außerordentliche Lebendigkeit dieser vielfältigen Debatten, sondern in ihnen kommt etwas zum Ausdruck, was vielleicht auch auf eine spezifische Verfasstheit der Psychoanalyse als Wissenschaft verweist. Denn ein wesentlicher Punkt dieser Debatten ist und das ist die Ausgangsfrage und das ist Thema des Seminars das der Psychoanalyse eigentümliche Wissenschaftsverständnis, das bis in aktuelle Diskurse hinein eine Provokation darzustellen scheint. Hat die Psychoanalyse eine ihr spezifische Wissenschaftsauffassung, und wenn ja, was macht ihre Besonderheit als Wissenschaft aus? Dieser Frage nachgehend will das Blockseminar einen Überblick über einige dieser Perspektiven und Ansätze, auch der mehr oder weniger reduktionistischen, positivistischen und philosophischen Vokabulare, verschaffen. Mit einschlägigen Texten von u.a. Adolf Grünbaum, Paul Ricoeur, Jürgen Habermas, aber auch von Sigmund Freud selbst, wird anhand der vielfältigen Debatten den Denkmustern und Paradigmen von Wissenschaftlichkeit nachgegangen, die sich in den Auseinandersetzungen um die Psychoanalyse manifestieren. Das Seminar wird im Co-Teaching-Format gemeinsam mit Prof. Dr. Alfred Nordmann vom Institut für Philosophie der TU Darmstadt angeboten, an dem auch Studierende der Philosophie aus Darmstadt teilnehmen werden. In dieser Konstellation von Philosophie, Kulturwissenschaften und Psychologie will das Seminar den wissenschaftstheoretischen und -philosophischen Implikationen der Psychoanalyse nachgehen und dabei auch den Fokus auf die Debatten nach Wirksamkeit, Effizienz und empirischer Überprüfbarkeit im klinischen Kontext legen.</p> <p>• Das Seminar setzt keine inhaltlichen Kenntnisse voraus, verlangt wird jedoch die Bereitschaft, sich intensiv mit Texten auseinanderzusetzen.</p>			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Theorieverständnis, Kritikfähigkeit, diskursive Auseinandersetzung mit wichtigen Texten zum Thema • Kritisches Reflektieren der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Erkenntnistheoretische Kritik der Psychologie und Psychoanalyse 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seminarvortrag • Essay (benotet) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. phil. Birgit Stammberger 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung 			



Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

PY2925-KP04 - Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (HundMensch)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	20
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 3. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Gefährten. Kulturwissenschaftliche Aspekte der Hund-Mensch-Beziehung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Seit über 20 Jahren erforschen Verhaltensbiologie, Kulturwissenschaften und Soziologie die Hund-Mensch-Beziehung. Die Erkenntnisse über Hunde und ihre Besitzenden markieren dabei die Komplexität dieses einzigartigen Verhältnisses, das keineswegs nur auf instrumentelle, egoistische oder ökonomische Aspekte reduziert werden kann. Dass Hunde mehr sind als nur eine dem Menschen gegenüber niedrigstehende Spezies, die der Mensch erziehen und beherrschen will, sondern maßgeblich menschliches Verhalten steuern und beeinflussen, stellt zugleich auch die bisherige Fokussierung der Kultur- und Sozialwissenschaften allein auf den Menschen kritisch in Frage: Was unterscheidet den Menschen vom Tier? Wie sehen die Abhängigkeiten verschiedener Spezies untereinander aus? Müssen wir unser Bild vom Menschen und seiner angenommenen Sonderstellung revidieren, wenn immer mehr, bisher allein dem Menschen zugesprochenen, Fähigkeiten auch bei Tieren zu beobachten sind? • Aus der einstmals diagnostizierten Tierversessenheit der Humanwissenschaften sind längst neue Forschungsfelder hervorgegangen, wie die zahlreichen kulturwissenschaftlichen, wissenschaftshistorischen und soziologischen Studien an und mit Tieren zeigen. Nicht selten wird mit dem animal turn ein Paradigmenwechsel postuliert, der festgefahrene Sichtweisen und tradierte Vorstellungen ins Wanken geraten lässt: Hunde sind mehr als Dinge oder Naturobjekte. Sie sind eigenständige Akteure, besitzen Individualität und sind zu Mitgefühl fähig. Ihre erstaunlichen Fähigkeiten von Intelligenz und Empathie beeinflussen unsere Beziehung zu ihnen und haben damit auch eine Wirkung auf menschliche Orientierungsweisen und menschliches Verhalten. • Doch Hunde sind nicht längst auch Ziel und Gegenstand markt- und kapitalförmiger Praktiken geworden. Mit keinem anderen Wesen drücken Menschen so sehr einen individuellen Lifestyle aus wie mit dem eigenen Hund. Der stetig steigenden Zahl von Hundebesitzenden steht ein immer weiter anwachsender Markt gegenüber, der mit ausgefeilten Produkten sowie Dienstleistungs- und Wellnessangeboten Milliarden verdient. Der Hund ist auch lebendiges Kapital in einer von Konsum und Individualität charakterisierten Gesellschaft. • Im Seminar werden wir der Hund-Mensch-Beziehung in ihrer vielfachen Bedeutung von Intimität und Freundschaft, Verwertbarkeit und Nutzen auf die Spur gehen. Der Fokus des Seminars liegt dabei weniger auf der tiergestützten Therapie, sondern auf Themenfeldern der kulturwissenschaftlichen Beschäftigung mit der Hund-Mensch-Beziehung. Befragt wird die neue wissenschaftliche Aufmerksamkeit auf die Hund-Mensch-Beziehung als auch der anhaltende Ausschluss und das Vergessen dieser Beziehung aus Perspektiven der Sozial- und Kulturwissenschaften. 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden verbessern Ihre Fähigkeiten des kritischen Reflektierens der Publikationspraxis in den psychologischen Wissenschaften • Sie erschließen sich psychologische Grundfragen in einem interdisziplinären Forschungsfeld von Anthropologie, Wissenschaftsgeschichte und Philosophie • Sie vertiefen die Kompetenzen zur kritischen Auseinandersetzung mit kulturellen Differenzbegriffen, wie Mensch-Tier, Subjekt-Objekt • Die Studierenden erarbeiten sich wichtige Kategorien von Subjektivität, Mitgefühl und Sozialität im Kontext des Mensch-Tier-Verhältnisses • Die Studierenden können anhand eigener schriftlicher Ausarbeitungen unter Anleitung der Dozentin den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur einüben und selbständig Diskussionsfragen auf Grundlage der Textlektüre formulieren 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Referat • B-Schein (unbenotet) • Weitere Studienleistungen (unbenotet) nach Maßgabe des Dozenten 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Dr. phil. Birgit Stammler 			
Lehrende:			



- Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung
- Dr. phil. Birgit Stammberger

Literatur:

- wird zu Semesterbeginn bekannt gegeben:

Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

PY2901-KP04, PY2901 - Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (ebkHPsych)		
Dauer: 1 Semester	Angebotsturnus: Jedes Sommersemester	Leistungspunkte: 4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester: <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen: <ul style="list-style-type: none"> • Über das Finden, Erkennen und Anwenden einer geeigneten Studie: Epidemiologisches Handwerkszeug für eine evidenzbasierte Psychologie (Vorlesung mit Übungen, 2 SWS) 		Arbeitsaufwand: <ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Konzept der Evidenzbasierung in der Gesundheitsversorgung und normativer Hintergrund • Systematische Literaturrecherche, Literaturdatenbanken • Kritisches Bewerten von Studien (Critical Appraisal) in der Theorie und Praxis • Evidenzklassen und Studientypen in (quantitativer) klinischer Forschung, Versorgungsforschung, Public-Health-Forschung • Evidenz aus qualitativer Forschung • Systematische Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen • Leitlinienerstellung, Nationale Versorgungsleitlinien, AWMF 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können die Rationale für evidenzbasiertes Handeln erklären und das Prinzip des Critical Appraisals erläutern. • Die Studierenden können eine systematische Literaturrecherche in der elektronischen Datenbank MEDLINE / PsycINFO durchführen • Die Studierenden können den Prozess der Leitlinienerstellung schildern • Die Studierenden haben praktische Fertigkeiten in der Durchführung einer Meta-Analyse • Die Studierenden haben praktische Fähigkeiten in der Durchführung eines Critical Appraisals 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch: <ul style="list-style-type: none"> • Nach Absprache: Klausur (Critical Appraisal einer wiss. Originalarbeit) oder Prüfungsaufgabe (auf Basis einer Fallvignette: Aufbau einer Suchstrategie, Literatursuche) 		
Modulverantwortlicher: <ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. med. Alexander Katalinic 		
Lehrende: <ul style="list-style-type: none"> • Institut für Sozialmedizin und Epidemiologie • Prof. Dr. phil. Matthias Bethge • MPH Friederike Hammersen • MitarbeiterInnen des Instituts 		
Literatur: <ul style="list-style-type: none"> • Kunz, Ollenschläger, Raspe et al. (Herausgeber): Lehrbuch Evidenzbasierte Medizin in Klinik und Praxis - Deutscher Ärzteverlag, 2. Auflage 2007 • Gerhardus, Breckenkamp, Razum et al (Herausgeber): Evidence-based Public Health - Huber: Bern 2010 • Kunz, Kahn, Kleijnen, Antes: Systematische Übersichtsarbeiten und Meta-Analysen. Einführung in Instrumente der evidenzbasierten Medizin für Ärzte, klinische Forscher und Experten im Gesundheitswesen - Huber, Bern 2. Auflage 2009 		
Sprachen: <ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 		
Bemerkungen: <p>Die Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY2903-KP04, PY2903 - Praktikum Physiologie (PraktPhys)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	12
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, ab 4. Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum Physiologie (Praktikum als Block, 2,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 80 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 40 Stunden Präsenzstudium 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Physiologische Untersuchungen am Menschen: • (A) EEG-Registrierung im Wach- und Schlafzustand, Aufnahme ereigniskorrelierter Potentiale (EKP, aEP, P300) • (B) allgemeine Sinnesphysiologie, spezielle Sinnesphysiologie (Temperatur-, Tast-, Geschmacks-, Geruchs- und Gleichgewichtssinn) • (C) Physiologie des Sehens (Augenreflexe, Ophthalmoskopie, Perimetrie, Akkommodation, Farbsehen) • (D) Physiologie des Hörens (Audiometrie, Richtungshören, Sprachanalyse) • (E) Funktion der Skelettmuskulatur und der Reflexe 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Kenntnisse zur Theorie und Durchführung von physiologischen Untersuchungen am Menschen 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung 			
Setzt voraus:			
<ul style="list-style-type: none"> • Humanbiologie II: Humane Physiologie und Anatomie (PY1500) 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Horst Pagel 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Physiologie • Prof. Dr. med. Wolfgang Jelkmann • Prof. Dr. rer. nat. Horst Pagel • Dr. rer. nat. Reinhard Depping • Dr. rer. nat. Thomas Hellwig-Bürgel • Dr. rer. nat. Kjestine Schmidt 			
Literatur:			
<ul style="list-style-type: none"> • Birbaumer N & Schmidt RF, Hrsg., 7. Aufl.: Biologische Psychologie - Springer, Heidelberg 2010 			
Sprache:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 			
Bemerkungen:			
<p>Eine regelmäßige Teilnahme (mind. 80%) gilt als voraussetzende Studienleistung. Bei der Leistungsbewertung handelt es sich um einen B-Schein (unbenotet).</p>			

CS2200-KP04, CS2200 - Software-Ergonomie (SoftErgo)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Informatik, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik (Pflicht), Medieninformatik, 2. Fachsemester • Bachelor Medizinische Informatik vor 2014 (Wahlpflicht), Softwaretechnik, 4. bis 6. Fachsemester • Bachelor Informatik vor 2014 (Pflicht), Grundlagen der Informatik, 2. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Informatik, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Software-Ergonomie (Vorlesung, 2 SWS) • Software-Ergonomie (Übung, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 55 Stunden Selbststudium • 45 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Prüfungsvorbereitung
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Motivation und Einführung • Arbeitssysteme • Wirkungen von Arbeit • Kognition und Gedächtnis • Benutzeranalyse und Benutzergruppen • Modelle für Mensch-Computer-Systeme • Zeitverhalten interaktiver Systeme • Kriterien und Qualitätsmerkmale interaktiver Systeme • Evaluation interaktiver Systeme • Gesetzliche Rahmenbedingungen • Zusammenfassung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen die grundlegenden Theorien, Modelle und Kriterien für benutzer- und anwendungsgerechte interaktive und multimediale Systeme. • Sie sind in der Lage, dieses Wissen in Entwicklungsprozesse einzubringen sowie interaktive Systeme kriterienorientiert systematisch zu bewerten. • Sie können Arbeitssysteme sowohl beschreiben als auch über Arbeitskontexte hinausgehende Anwendungen in Bildung und Freizeit benutzer- und aufgabenorientiert diskutieren, entwickeln und bewerten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Übungsaufgaben • Klausur 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Usability-Engineering (CS3201-KP04, CS3201) • Medienproduktion und Medienprogrammierung (CS2601-KP08, CS2601SJ14) • Interaktionsdesign (CS2600-KP08, CS2600SJ14) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Michael Herczeg 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Prof. Dr. rer. nat. Michael Herczeg • Prof. Dr. rer. nat. Tilo Mentler 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • M. Herczeg: Software-Ergonomie: Grundlagen der Mensch-Computer-Kommunikation - 4. Auflage, München: Oldenbourg-Verlag, 2018 		



Sprache:

- Wird nur auf Deutsch angeboten

PY1400-KP01, PY1400 - Versuchspersonenstunden (VPStd)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
6 Semester	Jedes Semester	1
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Empirisch-wissenschaftliche Untersuchungen (Selbstständige praktische Tätigkeit, 0,5 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 30 Stunden Selbststudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an empirisch-psychologischen Untersuchungen als Proband. 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden werden in die Lage versetzt, den Aufbau und die korrekte Durchführung experimenteller Untersuchungen zu verstehen. • Schulung der Perspektivübernahmefähigkeit • Überblick über die am Fachbereich Psychologie betriebene Forschung als Grundlage für die Auswahl einer Bachelor-Arbeit. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an den Übungen 		
Voraussetzung für:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelorarbeit (PY3900-KP12, PY3900) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Alle Dozentinnen/Dozenten der UzL • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die Studierenden suchen sich selbstständig aus, an welchen Untersuchungen sie teilnehmen möchten. Für die eigenständige Durchführung der Datenerhebung im Experimentalpsychologischen Praktikum werden 5 Versuchspersonen anerkannt. Benutzung des Formulars zum Nachweis der Versuchspersonenstunden!</p>		

PY1903-KP04, PY1903 - Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (EbIH)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung beruflicher Identität in der Heilkunde (Blockseminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 95 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 25 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Berufliche Identität • Professionalität • Entwicklung von Expertise • Werte und Ziele (allgemein und in der Heilkunde) • Berufliche und persönliche Kompetenzen von Psychologen, Psychotherapeuten und Ärzten • Beziehung zu Patienten • Beziehung zu Kollegen • Beziehung zu akademischen Lehrern und Vorgesetzten • Rollenmodelle • persönliche Grenzen • Erwerb von Erfahrung • Selbsterfahrung 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen grundlegendes Wissen über das Konzept beruflicher Identität, ihrer Entwicklung im Laufe von Studium und Berufstätigkeit und der Einflussfaktoren hierauf erwerben. • Die Studierenden erwerben metakognitives Wissen über die Rolle von Hard Knowledge und Soft Knowledge in der Steuerung beruflichen Verhaltens • Studierende sollen dieses Wissen in der Analyse spezifischer beruflicher Problemsituationen anwenden können 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Kurs • Referat 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Glen Gabbard: Professionalism in Psychiatry - American Psychiatric Association 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden.</p>		

PY1906-KP04 - Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Gender)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahl), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Jagen, Sammeln, Einparken? Konzepte von Gender in der Psychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Pro Sitzung wird ein Text (max. zwei Texte) gelesen und in der Gruppe und unter Anleitung der Seminarleitung analysiert und diskutiert. Inhalte sind: • Studien zu Geschlecht und Sexualität in Psychologie und Neurowissenschaften • Theorien zu Geschlechterrollen, Gender-Forschung • Geschlechtergeschichte und historische Perspektiven auf Sexualität und Feminismus • Wissenschaftsphilosophie und forschung • Gender-orientierte und feministische Ansätze der Psychotherapie 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden kennen Grundbegriffe, Theorien und Methoden der psychologischen Forschung zu Geschlecht, ebenso wie der Gender-Forschung und Wissenschaftsphilosophie • Sie können zentrale Etappen und Kontroversen der historischen Entwicklung von Geschlechterrollen und Körperkonzepten darstellen • Sie können wissenschaftliche Fachliteratur zu dem o.g. Themenspektrum reflektieren und in der Gruppe kritisch diskutieren • Sie haben ein Verständnis für die politischen und kulturellen Implikationen der Herstellung und Anwendung psychologischen Wissens entwickelt und können dieses an Fallbeispiel Geschlecht demonstrieren. • Sie erwerben Kompetenzen in interdisziplinärer Diskussion (Psychologie, Psychotherapie, Philosophie, Soziologie, Geschichte) • Sie erhalten Einblick in Anwendungsgebiete psychologischer Psychotherapie 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Referat • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Medizingeschichte und Wissenschaftsforschung • Prof. Dr. phil. Lisa Malich 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • wird in der Veranstaltung bekannt gegeben: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<ul style="list-style-type: none"> - Prüfungsleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet werden. - Als Studienleistung wird ein Referat zu einer Sitzung sowie die anschließende Moderation der Diskussion zu Thema vorausgesetzt. 		

PY1907-KP04, PY1907 - Konsumentenpsychologie (WAKonsum)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Konsumentenpsychologie (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 100 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 20 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Anwendung von verschiedenen Aspekten aus der allgemeinen Neuro- und Sozialpsychologie im Kontext von Konsumverhalten 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben und vertiefen ihre Kenntnisse über Theorien und Modelle verschiedener Aspekte des Verbraucherverhaltens • Die Studierenden erlangen ein interdisziplinäres Bild des aktuellen Wissensstandes über Konsumverhalten • Die Studierenden sind in der Lage, die verschiedenen Begrifflichkeiten der Disziplinen angemessen anzuwenden • Die Studierenden sind in der Lage, aktuelle Befunde kritisch zu bewerten und diese in einen Zusammenhang mit den verschiedenen zugrunde liegenden theoretischen Modellen zu setzen • Die Studierenden können verschiedene Mechanismen aus den Grundlagenfächern sowie der Neuropsychologie und Kognitiven Psychologie abrufen und die Verbindung zum Verbraucherverhalten herstellen • Die Studierenden entwerfen Forschungsprojekte, in denen sie die psychologischen Mechanismen, die dem Verbraucherverhalten zugrunde liegen, untersuchen können 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Gruppenausarbeitung einer Projektidee • Gruppenarbeit • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Georg Felser: Werbe- und Konsumentenpsychologie • Aktuelle wissenschaftliche Artikel: 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Prüfungsvorleistungen gelten als erbracht, wenn sie mit mindestens ausreichend bewertet wurden</p>		

PY1910-KP04, PY1910 - Psychophysik (PsychphysV)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Wintersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Psychophysik und Verhaltensmodellierung (Seminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 90 Stunden Selbststudium • 30 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Reaktionszeiten, Accuracy • Signalentdeckungstheorie • Fitten psychometrischer Kurven • Simulationen (v.a. in Matlab) • Originalarbeiten gemeinsam studieren / aufbereiten • evtl. auch gemeinsames Nachprogrammieren einfacher Experimente 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Verfahren der Psychophysik und Verhaltensmodellierung kennen und anwenden lernen. • Kompetenzen im Lesen und Bewerten von Originalarbeiten aus dem Bereich Psychophysik und Verhaltensmodellierung 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • B-Schein (unbenotet) 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Prof. Dr. rer. nat. Jonas Obleser • Dr. rer. nat. Malte Wöstmann 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Kingdom & Prins: Psychophysics - A Practical Introduction (2nd Ed., 2016). Esvier Ltd. 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		

PY2904-KP04, PY2904 - Medienpsychologie (MedienPsy)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Biophysik (Wahlpflicht), Nicht-Fachspezifisch, 6. Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Medieninformatik (Pflicht), Psychologie, 4. Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Medienpsychologie (Vorlesung, 2 SWS) • Medienpsychologie (Seminar, 1 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 75 Stunden Selbststudium und Aufgabenbearbeitung • 45 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte der Medienpsychologie • Anwendungsfelder der Medienpsychologie (Mensch-Computer-Interaktion, Computervermittelte Kommunikation, Infotainment und Edutainment, Video- und Computerspiele, Visualisierungssysteme, E-Learning, Soziale Netzwerke) • Analyse- und Evaluationsmethoden • Multimediale Interaktion • Multimodale Interaktion • Medienwahl und Mediennutzung • Medienrezeption • Medienwirkungen • Mediensozialisation und Medienkompetenz 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden können aktuelle Theorien der Medienpsychologie an Beispielen der digitalen Medien erläutern. • Sie sind fähig, aus wissenschaftlichen Beiträgen der Medienpsychologie zu multimedialen und interaktiven Medien Schlussfolgerungen zu ziehen und auf der Grundlage medienpsychologischer Erkenntnisse, Nutzung und Wirkung von Medien abzuschätzen. • Sie sind in der Lage, digitale Medien mit Methoden der Medienpsychologie zu analysieren und zu evaluieren. • Sie können in interdisziplinären Teams wirkungsvoll zusammenzuarbeiten. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Klausur 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Thomas Franke 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Multimediale und Interaktive Systeme • Dr. rer. nat. Daniel Wessel 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • B. Batinic & M. Appel (Hrsg.): Medienpsychologie - Heidelberg: Springer, 2008 • S. Trepte & L. Reinecke: Medienpsychologie - Stuttgart: Kohlhammer, 2013 • M. Herczeg: Einführung in die Medieninformatik - München: Oldenburg, 2006 • Krämer, N. C., Schwan, S., Unz, D., & Suckfüll, M. (Eds.): Medienpsychologie (2nd ed.) - Stuttgart: Kohlhammer, 2016 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		

PY2923-KP04 - Musikpsychologie (MuPsy)			
Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:	Max. Gruppengröße:
1 Semester	Jedes Sommersemester	4	22
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:			
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Wahlpflicht), Psychologie, Beliebige Fachsemester 			
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:	
<ul style="list-style-type: none"> • Musikpsychologie (Blockseminar, 2 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 60 Stunden Selbststudium (inkl. Hausarbeit) • 30 Stunden Präsenzstudium • 20 Stunden Referatsvorbereitung 	
Lehrinhalte:			
<ul style="list-style-type: none"> • Besondere musikalische Fähigkeiten: Synästhesie und absolutes Gehör • Defizite in der musikalischen Wahrnehmung und Verarbeitung: Amusie und musikalische Anhedonie • Motorische Kontrolle beim Musizieren und dazugehörige Störungsbilder • Therapeutische Anwendung von Musik • Musik und Evolution • Musik und Gedächtnis, Aufmerksamkeit und Emotion 			
Qualifikationsziele/Kompetenzen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden erwerben Wissen im Bereich der Wahrnehmung, Verarbeitung und Produktion von Musik beim Menschen. • Sie erwerben die Fähigkeit zur Präsentation wissenschaftlicher und klinischer Ergebnisse. • Sie lernen die kritische Auseinandersetzung mit Forschungsarbeiten und Publikationen sowie wissenschaftliches Präsentieren, Schreiben und Zitieren. • Die Studierenden erwerben Kompetenzen in Bereich der -□Persönlichkeitsentwicklung, insbesondere hinsichtlich der Kommunikation und Zusammenarbeit im Team durch strukturiertes Arbeiten in Kleingruppen. 			
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:			
<ul style="list-style-type: none"> • Referat • Kurze Hausarbeit: Wortlimit 1500 Wörter 			
Modulverantwortlicher:			
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. rer. nat. Nico Bunzeck 			
Lehrende:			
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • M.Sc. Catherine-Noémie Alexandrina Guran 			
Sprachen:			
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten • Sowohl Deutsch- wie Englischkenntnisse nötig 			
Bemerkungen:			
<ul style="list-style-type: none"> - Die Lehrveranstaltung kann - wenn von allen gewünscht - auch in Englisch angeboten werden. - Das Referat kann in 2er oder 3er Gruppen gehalten werden. - Die Veranstaltung ist für Studierende aller Fachsemester offen, allerdings wird der Umgang mit Originalliteratur vorausgesetzt. 			

PY3600-KP06, PY3600 - Praktikum Co-Therapien (PraCo)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Praktikum in einer Klinik oder ambulanten Einrichtung (Blockpraktikum extern, 12 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • Praktische Tätigkeit im Bereich der Co-Therapie in der stationären Akutversorgung, der ambulanten und stationären Rehabilitation von Menschen mit psychischen oder neurologischen Störungen sowie der ambulanten therapeutischen Versorgung. • Beispiele: Tagesstrukturierung für Patienten, Entlastungsgespräche, Verhaltensanalyse, allgemeine Stimmungserfassung, Begleitung bei lebenspraktischen Übungen, Begleitung von Expositionsübungen, Begleitung von Übungen zur sozialen Kompetenz, Essbegleitung bei Patienten mit Essstörungen, therapeutische Pflege von Patienten mit dementiellen Erkrankungen 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Die Studierenden sollen erste grundlegende Erfahrungen in der praktischen Anwendung von lerntheoretischen Prinzipien in der co-therapeutischen oder pflegerischen Versorgung von Patienten mit psychischen oder neurologischen Störungen sammeln. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. Ulrich Schweiger 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Universitätsklinikum S-H • Klinik für Neurologie • Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie • Klinik für Psychosomatik und Psychotherapie • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sauter & Abderhalden: Lehrbuch Psychiatrische Pflege - Huber, 2011 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Wird nur auf Deutsch angeboten 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium@psychologie.uni-luebeck.de.</p>		

PY3700-KP06, PY3700 - Berufspraktikum (BerufsPrak)

Dauer:	Angebotsturnus:	Leistungspunkte:
1 Semester	Jedes Semester	6
Studiengang, Fachgebiet und Fachsemester:		
<ul style="list-style-type: none"> • Bachelor Psychologie 2013 bis 2015 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester • Bachelor Psychologie ab 2016 (Pflicht), Psychologie, Beliebiges Fachsemester 		
Lehrveranstaltungen:		Arbeitsaufwand:
<ul style="list-style-type: none"> • Berufspraktikum (Blockpraktikum extern, 10 SWS) 		<ul style="list-style-type: none"> • 180 Stunden Präsenzstudium
Lehrinhalte:		
<ul style="list-style-type: none"> • je nach Aufgabengebiet • Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie online unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html 		
Qualifikationsziele/Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Möglichkeit zur Spezialisierung bzw. zur Vertiefung bestimmter Teilbereiche der Psychologie. Anerkannt werden deshalb alle Praktika, die eine entsprechende spätere Tätigkeit als Absolvent des Bachelors Psychologie hinreichend möglich erscheinen lassen. 		
Vergabe von Leistungspunkten und Benotung durch:		
<ul style="list-style-type: none"> • Schriftliche Ausarbeitung • Regelmäßige und erfolgreiche Teilnahme am Praktikum 		
Modulverantwortlicher:		
<ul style="list-style-type: none"> • Prof. Dr. phil. So Young Park 		
Lehrende:		
<ul style="list-style-type: none"> • Institut für Psychologie I • Dipl.-Psych. Michaela Haller 		
Literatur:		
<ul style="list-style-type: none"> • Deutsche Gesellschaft für Psychologie: Richtlinien zur Manuskriptgestaltung 		
Sprache:		
<ul style="list-style-type: none"> • Variabel je nach gewählter Veranstaltung 		
Bemerkungen:		
<p>Die Bewerbung für das Praktikum erfolgt eigenständig durch die Studierenden. Das Praktikum ist nicht semestergebunden, aber die in der SGO benannten Voraussetzungen sind zu beachten. Der Bericht zum Praktikum ist Voraussetzung für den erfolgreichen Abschluss des Moduls (unbenotet). Formulare und Leitlinien zum Praktikum finden Sie unter: https://www.uni-luebeck.de/studium/studiengaenge/psychologie/service-beratung/formulare.html. Bitte senden Sie Ihre ausgefüllten Formulare und den Praktikumsbericht an studium.psychologie@uni-luebeck.de.</p>		